



هززه و دانشگاه

دوره آموزش مکالمه عربی در حوزه علمیه مروی برگزار می شود

اولین دوره تربیت مدرس مکالمه عربی با مزایایی همچون اعزام مبلغ به کشورهای عربی، توسط معاونت آموزش حوزه علمیه مروی برگزار می شود.

به گزارش مهر به نقل از حوزه علمیه مروی، اولین دوره تربیت مدرس مکالمه عربی برای طلاب و اساتید حوزه های علمیه تهران برگزار می شود. در این دوره شرکت کنندگان در سه مهارت نویسندگی، خطابه و ترجمه به صورت عربی متخصص می شوند و توانایی تدریس در این مباحث را پیدای می کنند.

از مزایای این دوره می توان به اعطای گواهی تربیت مدرس مکالمه عربی، اعزام مبلغ زبان دان به کشورهای عربی و معرفی دانش آموختگان به مرکز مدیریت حوزه های علمیه جهت تدریس اشاره کرد.

این دوره در دو ترم و حداکثر در ۱۲۰ جلسه در دور روز یکشنبه و سه شنبه ها از ساعت ۱۵ تا ۱۷ در حوزه علمیه مروی برگزار می شود و مهلت ثبت نام آن نیز از ۲۰ تا ۲۵ مهرماه در نظر گرفته شده است.

ثبت نام از طریق مراجعه به این لینک امکان پذیر است.

شرایط جدید وزارت بهداشت برای تأیید اعتبار دانشگاه های خارجی



با اعلام وزارت بهداشت فهرست دانشگاه های مورد تأیید خارج از کشور سال تحصیلی ۲۰۲۲-۲۰۲۱ در رشته های علوم پزشکی، برای سال تحصیلی ۲۰۲۳-۲۰۲۲ نیز دارای اعتبار است.

به گزارش ایسنا، وزارت بهداشت اعلام کرده است لیست دانشگاه های خارج از کشور مورد تأیید این وزارت است. در رشته های مرتبط با علوم پزشکی اعتبار دو ساله دارد.

مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت نیز تأکید کرد: با بررسی های کارشناسی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و پیرو مصوبه شورایعالی ارزشیابی، اعتبار دانشگاه های مورد تأیید، دو ساله اعلام می گردد. لذا دانشگاه های مورد تأیید خارج از کشور اعلام شده برای سال تحصیلی ۲۰۲۳-۲۰۲۲، برای سال تحصیلی ۲۰۲۳-۲۰۲۲ نیز در رشته های مرتبط با علوم پزشکی دارای اعتبار می باشند.

بر این اساس از سال تحصیلی ۲۰۲۲-۲۰۲۱ و بعد از آن، زمان شروع به تحصیل در دوره اصلی، ملاک مورد تأیید بودن دانشگاه است (معیار شروع به تحصیل، تاریخ ویزای معتبر تحصیلی دانشگاه مربوطه می باشد). همچنین کالج های وابسته به دانشگاه اصلی ذکر شده در لیست و شعب آن در سایر کشورها مورد تأیید نبوده و مدارک صادره از آنها قابل ارزشیابی نیست.

دوطلبان تحصیل در خارج از کشور می توانند از اینجا فهرست دانشگاه های مورد تأیید از نظر وزارت بهداشت را مشاهده کنند. این فهرست شامل ۹۰۷ دانشگاه از ۶۰ کشور خارجی است.

ابلاغ دستورالعمل بازگشت

به تحصیل پذیرفته شدگان

و دانشجویان بازمانده از تحصیل

رشته های غیرپزشکی دانشگاه آزاد

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد، دستورالعمل بازگشت به تحصیل دانشجویان بازمانده از تحصیل رشته های غیرپزشکی را ابلاغ کرد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، معصومه طباطبایی رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل «بازگشت به تحصیل پذیرفته شدگان و دانشجویان بازمانده از تحصیل رشته های غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی» را به رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان ها ابلاغ کرد.

براساس این دستورالعمل، امکان تحصیل پذیرفته شدگان و دانشجویان رشته های غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که به دلایل مختلف از ادامه تحصیل باز مانده اند از جمله ترک تحصیل کرده، عدم مراجعه داشته و یا در صورت قبولی ثبت نام نکرده اند و یا انصراف داده اند، در صورت مراجعه از تاریخ ۱۴۰۱/۷/۱ تا ۱۴۰۱/۷/۳۱ با ثبت مرخصی بدون احتساب در سنوات در نیمسال یا نیمسال های عدم مراجعه، بلااعتبار است.

این دستورالعمل شامل دانشجویان تحصیلات تکمیلی که فقط پایان نامه و رساله آن ها باقی مانده، نمی شود، لذا برای این دانشجویان و مشاوره این کار باید با مدیران و رعایت قوانین نظام وظیفه (درخصوص آقایان) تصمیم گیری به عمل می آید.

جامعه



حمایت از خانواده و تربیت مربیان کودک، آموزش های مناسب برای کودکان و آماده کردن آنها برای ورود به سیستم آموزش رسمی به ویژه در سنین پنج و شش سالگی اشاره کرد.وی ادامه داد: تحقیقات نشان داده کودکانی که دوره پیش دبستانی را گذرانده اند در دوران مدرسه موفقیت بیشتری داشته اند.

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با تأکید بر اینکه اثرات ناشی از باور کودکان به عنوان با ارزشترین سرمایه ملی در آینده خودش را نشان می دهد عنوان کرد: انتظاری که از همه دستگاه های حاکمیتی و وزارت آموزش و پرورش داریم ایجاد یک عزم و هم افزایی برای تحقق این اهداف و همراهی خانواده ها است. همچنین از هنرمندان، متخصصان و صاحب نظران دعوت به همکاری داریم. ایجاد یک جریان هماهنگ، متنوع و گسترده با یک نقشه راه مد نظر ما و در برنامه ماست. حاجیان زاده با اشاره به اینکه برنامه کوتاه مدت سال ۱۴۰۱ و برنامه پنج ساله سازمان به زودی نهایی و اعلام می شود اظهار کرد: مواردی چون رشد دینی و اخلاقی، تربیت معنوی کودکان، رشدکلامی برای برقراری ارتباط کودکان با یکدیگر، مهارت های ارتباطی، رشد

مکان فعالیت مهدهای کودک در شهرهای قرمز و

نارنجی با ضوابط خاص

روستاهدها از دولت یارانه می گیرند

هدفگذاری برای تأسیس ۲۰ هزار مهدکودک در مناطق روستایی

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با بیان اینکه این سازمان متولی تربیت کودکان صفر تا شش سال است گفت: برنامه ریزی برای کودکان باید متناسب با زمانه و شرایط موجود باشد، قطعاً باید به روز باشیم و امر تربیت کودکان را متناسب با یافته های جدید پیش ببریم.

به گزارش ایسنا، علیرضا حاجیان زاده در نشست خبری با بیان اینکه هفته ملی کودک برای توجه دادن موضوع کودکان در میان مردم و مسئولان تعیین شد و همه ساله نهادهای مربوط برنامه هایی را اعلام و اجرای کنند تا زمینه ای برای توجه جدی تر به امر تربیت کودکان فراهم شود گفت: کودکان به عنوان آینده سازان ایران باید مورد توجه جدی قرار بگیرند. آنها نباید به علت سن کمی که دارند از مرکز توجه در جامعه خارج شوند. در سال های گذشته این حوزه دارای فراز و فرودهایی بوده و کودکان متولی مشخص و روش تربیتی تعریف شده ای نداشتند.

وی افزود: در سال ۹۹ با فرمایشات رهبری، مهدهای کودک پیش دبستانی ها و کودکان زیر شش سال مورد توجه قرار گرفتند و ایشان فرمودند تعلیم و تربیت کودکان زیر شش سال باید برعهده آموزش و پرورش باشد که در نهایت با مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک شکل گرفت.

حاجیان زاده با بیان اینکه این سازمان متولی تربیت کودکان صفر تا شش سال است گفت: این دوره شش ساله در اساسنامه به دو دوره سه ساله اول و دوم تقسیم شده است. از جمله مهمترین اهداف مدنظر، ساماندهی و مدیریت یکپارچه، ارتقای شایستگی ها و

تخیل و تقلید، دو عامل رشد

کودک

یک روانشناس گفت: کودک برای درک دنیای واقعی و بزرگسالی نیازمند است در دوران رشد از تخیل و تقلید برای خروج از دنیای درونی و ورود به دنیای بزرگسالی کمک بگیرد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، در سنین خاصی از کودکی، بچه ها وارد دنیای تخیلی می شوند، گاهی دوست خیالی، اسباب بازی خیالی و حتی در محیطی که ساخته ذهن خودشان و تخیلی است زندگی می کنند.

شاید اطرافیان با مشاهده این موضوع نگران کودک شوند اما این مسئله جزئی از روند رشد کودک طبیعی و لازمه ورود به دنیای حقیقی است.

زهرا ارجمندپور، دکترای تخصصی روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، به تبیین این موضوع پرداخت و گفت: بدیهیست که انسان ها ۵ حس بینایی، چشایی، لامسه، بویایی و شنوایی را دارا هستند که بعضی از آن ها در رحم مادر ایجاد می شوند و بعضی مثل حس بینایی بعد از خروج از رحم مادر شروع به دریافت می کند. در روند رشد و تقریباً در زمان ۴ ماهگی هوش به این معنا که درک می کند مرآتین اصلی او چه کسانی هستند و چه کسانی با او غریبه اند، شکل می گیرد.

کودک با داشتن این دو مورد، یعنی شکل گیری حواس ۵ گانه و هوش، می تواند تقلید کند. پژوهش های بسیاری در زمینه تقلید انجام شده حتی نوزادی که ۱۰ دقیقه از تولد او می گذرد، می تواند تقلید را انجام دهد. مثلاً اگر جلوی نوزاد چندبار زبان را بیرون بیاوریم او هم بعد از دیدن چندباره این حرکت قادر به انجام آن می شود.

ارجمندپور افزود: کودک تا ۱۸ ماهگی کار تقلید را انجام می دهد، بسیار از والدین می شنویم که کودک با وجود اینکه اتاق و اسباب بازی های زیادی دارد، باز هم به آشپزخانه می آید و تمایل دارد با لیزرهای آشپزی بازی کند. یا نسبت به وسیله که دست والدین می بیند مثل کتاب یا گوشه کنجکاو است و این رفتارها را از پدر و مادرش تقلید می کند.

این روانشناس به دوران قبل از ۱۸ ماهگی کودک پرداخت و گفت: در این زمان، کودک در مرحله برابری روانی قرار دارد، یعنی هیچ فرقی بین خودش و محیط بیرون نمی داند. اما بعد از ۱۸ ماهگی کودک وارد مرحله بازی های ولومودی می شود که رفتارهای طبیعی این دوران از زندگی است. در مرحله بازی های ولومودی کودک به ظرفیت تخیل کردن دست پیدا می کند. می تواند بازی های نمادین را با استفاده از اشیاء انجام دهد و مصداق سازی کند. مثلاً با یک چوب لیس سواری کند که این بازی ها به کودک کمک می کند قبل از اینکه وارد دنیای واقعیت شود، به بازی های مشابه آن ورود کند.

وی افزود: در مرحله ۱۸ ماهگی و پس از آن کودک از واقعیت درونی جدا می شود و به سمتی که دلش می خواهد وجود داشته باشد می رود.

این رفتار در این مرحله از سن بسیار طبیعی است، گاهی مشاهده می شود که فرد بزرگسال هم چنین رفتاری را از خود نشان می دهد و به دوران رشد قبل از ۱۸ ماهگی باز می گردد. در بزرگسالی این موضوع با مسائل مثبت هم دیده می شود، نمونه آن استفاده از تخیل برای خلق آثار هنری است. این روانشناس بیان کرد: این اتفاق برای کودکی که رشد روانی سالمی دارد طبیعی است. زمانی باید برای کودک نگران شد که در تخیلات فراتر از حد طبیعی خودش برون و ارتباط کودک را با محیط زندگی و واقعیت دچار مشکل کند. مثلاً کودک از می داند پدر و مادرش از هم جدا شده اند، اما وقتی نقاشی می کشد خودش را بین پدر و مادر و آن ها را نزدیک به هم نقاشی می کند که برگرفته از عالم خیال، تصورات او و انکار واقعیت است. ارجمندپور به بیان راهکاری پرداخت و گفت: خوب است گاهی پدر و مادر روزانه، بازی هایی را انجام دهند که کودک نقش اول آن است، چرا که در زندگی عادی والدین منبع قدرت هستند، اما وقتی پدر و مادر وارد بازی کودکان و خیالی فرزندشان می شوند برای ارتباط او با محیط و زندگی بسیار مفید است.

وقتی کودک آشنایی قرار است به رشد روانی سالم برسد و ارتباطش با دنیای بیرون را شکل دهد، باید از دنیای درون خودش بیرون بیاید که در این حال با دیواری به نام خیال رو به رو می شود. کودک باید با خیال رو به رو شود و ارتباط برقرار کند تا بتواند ارتباط درستی با دنیای واقعی داشته باشد.

شناختی و مهارت ها زبانی، مهارت تفکر، جست وجوگری، رشد عاطفی و اجتماعی، پذیرش دیگران، احساس مسئولیت و همفکری و... را مدنظر داریم.

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با بیان اینکه بیش از ۸ میلیون کودک زیر شش سال داریم که بخشی از آنها در ۵۰ هزار مهدکودک و پیش دبستانی حضور دارند گفت: بیش از ۲۰۰ هزار مربی و کادر اجرایی در این مراکز خدمت رسانی می کنند. در برنامه های خود ایجاد ۲۰ هزار مهدکودک روستایی و مناطق محروم را پیش بینی کرده ایم، نیاز به ایجاد مراکز و تربیت خانواده ها در این مناطق جدی تر است و توسعه فعالیت در این مناطق را مدنظر داریم.

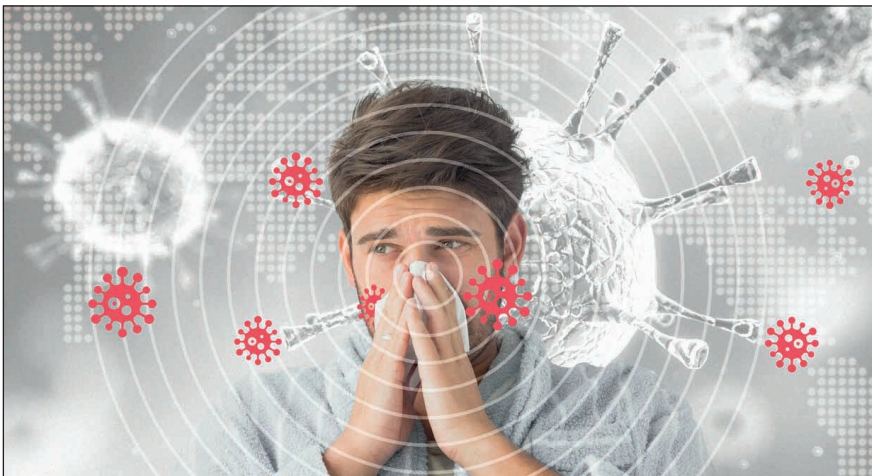
حاجیان زاده درباره روند فعالیت مهدهای کودک و صدور مجوزها گفت: تا دستورالعمل ها و استانداردهای جدید تصویب و تأیید نشده با همان دستورالعمل های قبلی کارشان را ادامه می دهند و مجوزهایشان نیز تمدید می شود. تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مجوزشان تمدید می شود تا دستورالعمل های جدید تصویب و به تأیید هیئت امناء برسد.

وی درباره بازگشایی مهدکودک ها نیز گفت: مهدهای کودک از نظر ستاد ملی کرونا قبلاً جزو گروه ۳ شغلی بودند و اخیراً در گروه ۲ قرار گرفته اند و می توانند در شهرهای نارنجی فعالیت کنند. در شهرهای قرمز هم با ضوابط خاص می توانند بازگشایی شوند، زیرا عموماً مهدهای کودک کلاس های کم جمعیت دارند و مشکلی از نظر فاصله گذاری اجتماعی ندارند.

وی درباره توسعه تربیت کودکان زیر شش سال در روستاها عنوان کرد: ۷۰۰۰ مهدکودک در روستاها داریم. دو مسئله در مهدکودک های روستایی داریم، نخست حمایت های مالی و اعطای یارانه از سوی دولت است، زیرا توان مالی خانواده ها در مناطق محروم طوری نیست که خودشان بتوانند هزینه مهدکودک را بپردازند. پیگیری هایی در این زمینه داریم. دوم آموزش و فرایندهای تربیتی است که برنامه های پیش بینی شده شامل مهدهای روستایی نیز شده و از آن بهره مند می شوند.

متهمانی که دستشان به ویروس کرونا آلوده است

سلامت مردم بازیچه دست سهل انگاران



اج آبی وی، فاصله ایستلا به بیماری و مرگ سال ها طول می کشد، بحث حقوقی مهمی که مطرح می شود شروع به جرم است.

در این موارد محکومیت متهم به دو مجازات شروع به جرم و مجازات قتل مطرح می شود که مورد ایراد برخی حقوق دانان است زیرا به عقیده اینان دو مجازات برای یک عمل مجرمانه عادلانه نیست.

اسدی گفت: استدلالی که در پاسخ به این موضوع بیان شده این است که مجرم با جرمی که انجام داده علاوه بر مرگ فرد موجب درد رنج و بیماری او نیز شده لذا ۲ بار مجازات شدن او از این منظر عادلانه است.

وی در پاسخ به این سوال که آیا انتقال کرونا با ترک فعل امکان پذیر است بیان کرد: اصولاً جرم با انجام یک اقدام فیزیکی عمدی به وقوع می پیوندد ولی گاهی اتفاق میفتد خودداری از یک کار یا تکلیف قانونی عامل وقوع جنایت می شود و در قانون ما نیز این موضوع مطرح شده است.

این وکیل دادگستری گفت: برای مثال اگر یک فرد که تکلیف به امداد رسانی و اقدام خاصی دارد از امتناع از انجام وظیفه اش باعث وقوع جرمی اعم از قتل و غیر آن شود مجرم شناخته می شود و می توان او را تحت پیگرد قرارداد، قانونی نیز وجود دارد که به این دست مسائل پرداخته است مانند قانون مجازات خودداری از کمک به مصدومین و رفع مخاطرات جانی که متأسفانه کمرنگ و متروک مانده است.

اسدی افزود: در مورد کرونا نیز ممکن است مصادیقی پیدا شود که که ترک عملی موجب مرگ شخص شده، در این صورت از نظر من صرفاً در صورتی موضوع قابل پیگیری خواهد بود که در خصوص آن جرم انگاری شود و قانونگذار صراحتاً آن را جرم قلمداد کند، هرچند دادگستری به عنوان مرجع رسیدگی به تظلمات موظف است به هر دعوائی (مگر این که دعوا خلاف نظم عمومی و اخلاق حسنه باشد) که مطرح می شود رسیدگی کند اما نتیجه دعوا به انطباق ادعا با ادله بستگی خواهد داشت.

آنچه در این جا بیان شد مسئولیت یک فرد در قبال ابتلای فرد دیگر به بیماری و فوت وی بود اما این آیهی مدیحه های جدید تری را نیز در مجامع حقوقی بین المللی مطرح کرده است و جنایات بسیاری نیز از هرج و مرج ناشی از بیماری متولد شده و در سایه هراس اجتماعی خود را پنهان کردند.

بی تردید پس از پایان این بیماری یا غلبه دانش بر آن بسیاری از اشتباه های رخ داده سهوی و عمدی بر ملا شده و حتی ممکن است دادگاه های بین المللی نیز برای رسیدگی به پرونده های مربوطه و محاکمه مجرمان تشکیل شود.



بدون پروانه اشتغال فعالیت کنند اما حتماً باید قرارداد مشخص داشته و تمام کسب ها را به سوپروایزر (استاد راهنما) خود گزارش کنند.

این دانشیار دانشگاه پیام نور همچنین درباره افرادی که با استناد به پروانه اشتغال از سوی سازمان بهزیستی کشور به ارائه خدمات روانشناسی می پردازند، این راهم گفت که بر حسب قانون و بخشنامه سازمان بهزیستی، هیچ نهادهی به جز سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور نمی تواند پروانه فعالیت حرفه ای برای روانشناسان و مشاوران صادر کند.

آقا یوسفی در پایان سخنان خود، خطاب به مردم تأکید کرد: سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور به زودی آیین نامه فعالیت حرفه ای روانشناسی و مشاوره در فضای مجازی را منتشر خواهد کرد. مردم برای پیشگیری از بروز مشکلات مالی و اجتماعی قبل از هر چیز مطمئن شوند فرد مدعی، دارای پروانه فعالیت از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره است یا خیر. در این راستا مردم می توانند شماره پروانه و نام فرد را در تارنمای سازمان به آدرس Pcoiran.ir کنترل کنند تا مطمئن شوند که هویت فرد مدعی با نام ثبت شده در تارنمای سازمان مطابقت دارد یا ندارد.

انتشار آیین نامه فعالیت روانشناسان در فضای مجازی

نحوه استعلام صلاحیت روانشناسان توسط مردم

آقایوسفی با بیان اینکه عضویت در سازمان نظام روانشناسی و مشاوره و یا انجمن های مختلف روانشناسی مطلقاً به این معنا نیست که فرد عضو سازمان یا انجمن صلاحیت حرفه ای برای ارائه خدمات روانشناسی به صورت حضوری یا مجازی دارد، تأکید کرد: تنها افرادی صلاحیت حرفه ای برای ارائه خدمات روانشناسی و مشاوره دارند که دارای پروانه فعالیت از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور باشند. شماره پروانه اشتغال این افراد قابلیت استعلام دارد و مردم می توانند با مراجعه به سایت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور به آدرس Pcoiran.ir در فهرست اسامی روانشناسان و مشاوران مجاز، نام فرد و شماره پروانه او را جستجو و در صورت تأیید در حوزه ای که آن فرد دارای پروانه است به او مراجعه کنند.

این بازرس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور، با اشاره به پلتفرم هایی که با به کار گیری روانشناسان و مشاوران به ارائه خدمات روانشناسی می پردازند، افزود: اگر پلتفرم هایی که خدمات روانشناسی و مشاوره ارائه می دهند، پروانه فعالیت فردی از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره نداشته باشند؛ کار غیر قانونی و جرم انجام می دهند و قابلیت پیگیری دارد.

این روانشناس، افزود: علاوه بر اینکه خود پلتفرم ها باید دارای پروانه فعالیت از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور باشند تمام روانشناسانی که در این پلتفرم ها مشغول به کار می شوند نیز باید پروانه اشتغال فردی داشته باشند. هیچ پلتفرمی نمی تواند هیچ روانشناس و مشاور را بدون پروانه اشتغال به کار بگیرد مگر اینکه آن افراد تحت نظر یک سوپروایزر (استاد راهنما) باشند.

در این راستا سوپروایزر (استاد راهنما) باید قرارداد مکتوب با کارورز خود داشته باشد تا در صورت تخطی، این قرارداد قابلیت اثبات و تأیید برای پیگیری قانونی داشته باشد.

بنابراین کارورزانی که سوپروایزر (استاد راهنما) دارند می توانند

یک بازرس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور با بیان اینکه سازمان نظام روانشناسی و مشاوره به زودی آیین نامه فعالیت حرفه ای روانشناسی و مشاوره در فضای مجازی را منتشر خواهد کرد، گفت: هر فعالیتی در حوزه روانشناسی و مشاوره اعم از ارائه خدمات کلینیکی به صورت حضوری و یا مجازی نیازمند گرفتن پروانه فعالیت از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور است.

دکتر علیرضا آقایوسفی در گفت و گو با ایسنا، درباره ارائه خدمات روانشناسی به صورت مجازی از سوی افرادی که پروانه اشتغال از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور ندارند، اظهار کرد: قانون سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور، روانشناس را فردی تعریف می کند که حداقل مدرک کارشناسی ارشد در رشته روانشناسی و یا مشاوره داشته و عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور باشد.

از سوی دیگر افراد باید توسط کمیسیون هایی که به منظور ارزیابی صلاحیت فردی روانشناسان و مشاوران فعالیت می کنند مورد مصاحبه قرار گرفته و پروانه فعالیت دریافت کنند.

این دانشیار دلشگاه پیام نور، ادامه داد: هر فعالیتی در حوزه روانشناسی و مشاوره اعم از ارائه خدمات کلینیکی چه به صورت حضوری و چه مجازی به جز تدریس در دانشگاه ها و یا عضویت در هیات علمی دانشگاه ها نیازمند این است که فرد، پروانه فعالیت از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره دریافت کرده باشد. بنابراین افراد برای ارائه خدمات کلینیکی به صورت مجازی و حضوری باید پروانه اشتغال داشته باشند.

وی روانشناس و مشاور «معتبر» را فردی که پروانه اشتغال در حوزه از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور داشته باشد و در این باره تصریح کرد: در پروانه اشتغال روانشناسان و مشاوران درج می شود که فرد به صلاحیت ارائه خدمات روانشناسی یا مشاوره در چه حوزه ای را دارد، به این ترتیب برای مثال فردی که پروانه اشتغال در حوزه روانشناسی تربیتی دارد نمی تواند کار بالینی انجام دهد و یا فردی که پروانه فعالیت بالینی دارد نمی تواند مشاوره زوج و خانواده با مشاوره شغلی دهد. این مسائل تخصصی است و مردم باید به این نکات توجه کنند.