

**اجرای مرخصی زایمان برای معلمان رسمی و پیمانی**

**مدارس برای تأسیس مهد کودک برای معلمان مجازند**

مشاور امور زنان وزیر آموزش و پرورش، با اشاره به اجرای مرخصی ۹ ماهه زایمان برای معلمان رسمی و پیمانی، گفت: پس از اتمام مرخصی ۹ ماهه زایمان، معلمان حتما در مدرسه و یا در نواحی و منطقه‌های دیگر جایابی می‌شوند.

رایعه امامی رضوی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به اجرای مرخصی ۹ ماهه زایمان برای معلمان، اظهار کرد: وزارت آموزش و پرورش مرخصی ۹ ماهه زایمان را به طور کامل برای نیروهای رسمی و پیمانی خود اجرا می‌کند. چه کارکنان اداری و آموزشی و چه معلم های رسمی و پیمانی شامل این ۹ ماه مرخصی می‌شوند اما این امر شامل حال معلمان حق التدریسی نمی‌شود.

وی در پاسخ به اینکه پس از اتمام مرخصی آیا معلمان به فرآیند تدریس باز می‌گردند؟، تصریح کرد: در آن ۹ ماه نمی‌توان کلاس را بی‌معلم گذاشت، از این رو وقتی معلم وسط سال به مدرسه برمی‌گردد، در همان مدرسه به کار گرفته می‌شود اما سر کلاس نمی‌رود چراکه بالاخره معلم برای آن کلاس‌ها جایگزین شده‌است.مدیران مدارس این توانمندی را دارند که جایابی مناسب برای نیروی خود داشته باشند و اگر چاه هم نداشتند مناطق و نواحی دیگر آموزش و پرورش باید آن نیروی رسمی یا پیمانی آموزش و پرورش را ساماندهی کنند.

### خداشه مدارس تیزهوشان بر چهره عدالت آموزشی!

**نقد محققان بر مدارس استعدادهای درخشان**

محققان کشور در یک پژوهش که در بررسی و نقد مدارس موسوم به تیزهوشان یا استعدادهای درخشان انجام داده‌اند، وجود این مدارس را دست کم در رده‌های تحصیلی پایین‌تر، مغایر با عدالت آموزشی و تربیتی دانسته‌اند.

به گزارش ایسنا، موضوع عدالت توزیعی، مولهب و منافع زندگی اجتماعی است. دغدغه اصلی عدالت توزیعی نحوه توزیع منافع و حتی مضار حیات اجتماعی بین آحاد جامعه است. این که سهم افراد جامعه از خیرهای مشترکی مانند ثروت، کرامت، سلامت و بهداشت چیست و چگونه این مهم پیاده می‌شود. بر این اساس می‌توان گفت که حوزه دست اندازی عدالت در جامعه بسیار گسترده و در عین حال ژرف است و ابعاد مختلف زندگی اجتماعی و نهادهای گوناگون اجتماعی را در بر می‌گیرد. ازجمله این نهادها، نهاد تربیت مدرسه‌ای است که فرصت‌های تربیتی ویژه‌ای برای اعضای جامعه خود فراهم می‌آورد. فرصت‌های تربیتی رسمی در جهان معاصر به عنوان یک خیر اجتماعی بسیار حساس و تعیین کننده شناخته می‌شود.

بنا بر گفته‌های متخصصان، با عنایت به اهمیت و جایگاه خیر تربیت مدرسه‌ای در جوامع، بی تردید این خیر اجتماعی موضوع عدالت توزیعی قرار می‌گیرد. پرسش مهم این است که این خیر اجتماعی چگونه بین آحاد جامعه توزیع شود تا عدالت تربیتی محقق شود؟ در راستای تحقق عدالت تربیت مدرسه‌ای، یکی از مسائل و پدیده‌های اجتماعی که این روزها در کشور ما بسیار موردبحث قرار می‌گیرد، تنوع قانونی است. شواهد نشان می‌دهد که در کشور ما هفت مرجع فاعلی، بالغ بر بیست گونه مدرسه ایجاد کرده‌اند که برخی از آن‌ها عبارتند از: مدارس غیردولتی (غیرانتفاعی)، مدارس تیزهوشان (استعداد درخشان)، مدارس شاهد، مدارس هیات امنایی، مدارس نمونه دولتی، مدارس عشایری، مدارس شبانه‌روزی، مدارس بزرگسالان و مدارس آموزش از راه دور. حالا این پرسش مهم مطرح است که این وضعیت با عدالت توزیعی تربیت مدرسه‌ای چه نسبتی برقرار می‌کند؟

در تلاش برای یافتن پاسخ این پرسش و انجام پژوهشی ژرف در این زمینه، یکی از محققان کشورمان از پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش دست به کار شده و مطالعه‌ای را به انجام رسانده است. در این مطالعه، مدارس استعدادهای درخشان (تیزهوشان) از منظر عدالت توزیعی مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

محقق برای رسیدن به این هدف با روش تحلیل مفهومی، مفهوم عدالت توزیعی را بررسی کرده و ملاک‌های مناسب آن را برای توزیع خیر تربیت مدرسه‌ای (رسمی و عمومی) تبیین کرده است. بر اساس نتایج این تحقیق، شرط توزیع برابر فرصت‌ها به نحو مقدم و شرط استحقاق به نحو مؤخر به عنوان شرط لازم و کافی برای تحقق عدالت توزیعی در تربیت مدرسه‌ای صورت‌بندی شدند.

طبق این یافته‌ها، مدارس استعدادهای درخشان بر اساس این دو شرط و به دلیل توجه به تیزهوشی به عنوان شرط مقدم، بدون لحاظ کردن برابری فرصت‌ها، ناعادلانه بوده و پیشنهاد شده است که این مدارس از دوره عمومی (پایه اول تا پایه نهم) حذف شوند.

در این باره، محمد حسینی، دانشیار و محقق پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش می‌گوید: «جامعه‌عادل، جامعه‌ای است که در آن رفتار عادلانه، نهادینه و تبدیل به صفت پایدار شده و تبدیل به عنصری از سرمایه اجتماعی شده است. ازاین رو لازم است به طور مستمر، سازوکارهای توزیعی خیر در جامعه‌مورد نقد قرار گیرند.» این محقق می‌افزاید: «بر اساس مباحث به عمل آمده، عدالت توزیعی خیر تربیت مدرسه‌ای حکم می‌کند که مدارس استعدادهای درخشان از دوره عمومی یعنی پایه اول تا نهم حذف شوند و در مقابل، نظام تربیت مدرسه‌ای، توان و ظرفیت خود را بر محور توسعه و تعالی توانایی‌های ضروری و مشترک دانش آموزان برای آمادگی زندگی نیک بختانه در جامعه مصروف کند و توجه خاص به تفاوت‌های مورد مناقشه یعنی استعداد برتر و تیزهوشی را به دوره‌های بالاتر واگذر کند.»

طبق اطلاعات ارائه شده در این تحقیق، توجه عمومی به استعداد آموزش‌یافته‌های پژوهشی که بر توجه ویژه به حقی مهم به نام تحصیل یکسان و عادلانه تأکید دارند، در دوفصلنامه «پژوهش‌نامه مبانی تعلیم و تربیت» متعلق به دانشگاه فردوسی مشهد منتشر شده‌اند.

به اعتقاد حسینی، مجری این تحقیق، «در چنین نظامی، در بستر

این فرصت‌ها به نحو فرایندی و نه ایستا، استعدادها بروز خواهند کرد. شناسایی دانش آموزان سرآمد و مستعد امری فرایندی، طولی و مرحله‌ای است. بنابراین باید اجازه داد استعدادهای مختلف در بستر و شرایط برابر و غنی از محرک‌های سودمند رشد کنند و در مواجهه با تیزهوشی به عنوان یک گونه از استعداد، به راهبرد جداسازی اتکا نشود.»

این محق می‌گوید: «راهبردها، سیاست‌ها و خط مشی‌های آموزشی متنوع در تجارب جهانی برای توجه به تفاوت‌های طبیعی استعداد و تیزهوشی وجود دارند که جداسازی یکی از آن‌هاست. ازاین رو، بهتر است در دوره‌های بالاتر نیز برای پرورش و توجه به استعدادها و تیزهوشی از رویکردهای متنوع دیگری بهره برد که با ارزش عدالت، تناسب بیشتری دارد.»

این یافته‌های پژوهشی که بر توجه ویژه به حقی مهم به نام تحصیل یکسان و عادلانه تأکید دارند، در دوفصلنامه «پژوهش‌نامه مبانی تعلیم و تربیت» متعلق به دانشگاه فردوسی مشهد منتشر شده‌اند.

یکشنبه ۲۵ تیر ۱۴۰۲ / شماره ۶۲۸۷ / سال بیست و نهم

## جامعه



به گفته امامی رضوی معلمان رسمی و پیمانی در این ۹ ماهه مرخصی زایمان حقوق کامل دریافت می‌کنند و تنزل رتبه هم نخواهند داشت.

مشاور امور زنان وزیر آموزش و پرورش همچنین در پاسخ به سوال دیگری مبنی بر ایجاد مهدهای کودک در دستگاه آموزش و پرورش برای راحتی حال مادران شاغل دارای فرزند خردسال که از جمله تکالیف عمومی همه دستگاه‌ها مندرج در قانون جوانی جمعیت است، توضیح داد: در برخی استان‌ها راه اندازی مهد کودک با توجه به

**مهمترین اقدامات درمانی سازمان تامین اجتماعی برای بیمه شدگان**

# پوشش بیمه‌ای تامین اجتماعی برای

# زوج‌های نابارور

**کاهش پرداخت از جیب بیمه‌شدگان**



سازمان تامین اجتماعی به عنوان سازمان بیمه‌گر اجتماعی درحالی در سه حوزه بیمه‌ای، درمانی و اقتصادی فعال است که جمعیت ۴۶ میلیون نفری تحت پوشش آن، علاوه بر مسائل سنوات بیمه‌ای و حقوق، در حوزه درمان نیز دغدغه‌مند هستند؛این درحالیست که طی دو سال اخیر توسعه نسخ الکترونیک، کاهش پرداخت فرانشیز از جیب بیمه‌شدگان و به تازگی پوشش بیمه‌ای زوج‌های نابارور از جمله مهم‌ترین اقدامات صورت گرفته این سازمان در حوزه درمانی بوده است.

به گزارش ایسنا، توسعه کمی و کیفی خدمات و تعهدات بیمه‌ای و درمانی مهم‌ترین راهبرد حوزه درمانی بیمه‌شدگان سازمان تامین اجتماعی قلمداد می‌شود. در این راستا میرهاشم موسوی- مدیرعامل سازمان تأمین اجتماعی، با بیان اینکه در حوزه سلامت و درمان، سازمان تأمین اجتماعی در جهت امنیت و آسایش بیمه‌شدگان این سازمان، از ابتدای دوره جدید مدیریتی، راهبرد توسعه خدمات مستقیم در کنار توسعه و عمق‌بخشی به خدمات غیرمستقیم را در اولویت قرار داده است، به آغاز متمرکز عملیات ۷۸ پروژه در سراسر کشور در اسفند سال گذشته اشاره کرد که بخش عمده این پروژه‌ها، طرح‌های عمرانی مرتبط با حوزه درمان بودند.

به گفته وی، نزدیک به ۷۰ طرح توسعه و تأسیس مراکز درمانگاهی و بیمارستانی خصوصاً در مناطق کمتر برخوردار در حال پیگیری است و در سال ۱۴۰۲ بالغ بر ۱۱ هزار و پانصد میلیارد به مجموعه این پروژه‌ها اختصاص داده شده است.

از سویی دیگر نیز در راستای تقویت زیرساخت‌های نیروی انسانی حوزه درمان برای ارائه خدمات بهتر به بیمه‌شدگان، علاوه بر استخدام بیش از ۳۵۰۰ نیروی جدید و نیز بازنگری نظام پرداخت به کادر درمان، بعد از وقفه‌ای چند ساله، وضعیت استخدام پزشکان قراردادی سازمان نیز تعیین تکلیف شد. در این حوزه همچنین با پیگیری‌های صورت‌گرفته، رکورد توسعه ۹۷ درصدی نسخه الکترونیک راهم شاهد بودیم.

همزمان با فرارسیدن هفته تامین اجتماعی، به برخی از اقدامات و دستاوردهای معاونت درمان سازمان تامین اجتماعی اشاره می‌شود که از جمله مهم‌ترین آنها می‌توان به توسعه نسخه الکترونیک، پوشش بیمه‌ای زوج‌های نابارور، توسعه دسترسی عادلانه به خدمات تشخیصی درمانی و… در بخش درمان اشاره کرد.

توسعه نسخه الکترونیک طرحی بود که در راستای اجرای تکالیف قانونی مطرح در ماده (۷۲) برنامه ششم توسعه و بند (ز)

ظرفیتی که داشته‌اند برای مجموعه آموزش و پرورش و بانوان فرهنگی انجام شده است. این امر وظیفه عمومی همه دستگاه‌ها است و در دستور کار ما نیز قرار دارد.

وی ادامه داد: دنبال این هستیم برای بانوان شاغل در ستاد آموزش و پرورش که فرزندی در راه دارند، شیرخوار دارند و یا فرزند زیر شش سال دارند مهد کودک راه اندازی کنیم.

امامی رضوی همچنین در پاسخ به این سوال که آیا مدارس هم می‌توانند برای راحتی حال معلمان دارای فرزند خردسال مهد کودکي راه اندازی کنند؟، عنوان کرد: مدیران مدارس با توجه به امکانات و دغدغه خود می‌توانند این امر را پیگیری کنند، ما حمایت می‌کنیم. این امر جزو وظایف آموزش و پرورش است. مدیران مدارس می‌توانند از اداره کل استان، ناحیه و یا منطقه خود حمایت فیزیکی، مالی و… دریافت کنند. می‌توانند قراردادی با مهد کودکي در نزدیک مدرسه ببندند و یا اگر در مدرسه فضا دارند اتاقی را به مهد کودک اختصاص دهند.

مشاور امور زنان وزیر آموزش و پرورش یادآورد شد: در دهه ۶۰ و ۷۰ در مدارس این اتفاق می افتاد و مدارس برای راحتی حال معلمان دارای فرزند خردسال مهدکودک داشتند، اما چون قانون ایجاد مهد کودک‌ها لغو شد این امر نیز از دستور کار خارج شد. در حال حاضر قانون جوانی جمعیت این امکان را ایجاد می‌کند تا در سطح مدارس هم راه اندازی مهد کودک را پیگیری کنیم. مدارس مهم ترین عنصر آموزش و پرورش هستند و رویکرد ما باید به سمت مدرسه محوری و تقویت مدرسه پیش رود.

پرداخت فرانشیز ۱۰ درصد (سهم بیمه‌شده) خدمات بستری در تعهد در تمامی بیمارستان‌های دولتی-دانشگاهی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، نفت و نیروهای مسلح طرف قرارداد، پرداخت هزینه لوازم مصرفی پزشکی و اندوپروتزها برای تمامی بیمه‌شدگان و مستمری‌بگیران اصلی و تبعی بستری در بیمارستان‌های دولتی- دانشگاهی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، رایگان بودن کلیه خدمات درمانی بیماران خاص (تالاسمی، دیالیزی، هموفیلی) و سایر بیماری‌های همراه اعم از بستری و سرپایی و تعرفه دولتی از دیگر اقدامات این سازمان بوده است.

پرداخت ۲۰درصد از فرانشیز سهم بیمار توسط سازمان علاوه بر پرداخت ۷۰ درصد فرانشیز سهم سازمان جهت داروهای اختصاصی بیماران مبتلا به ام‌اس و یا شیمی درمانی نیز میسر شده است.

**پوشش بیمه‌ای زوج‌های نابارور (طرح حمایت از خانواده و جوانی جمعیت)**

ارائه خدمات نابابوری نیز از دیگر اقدامات سازمان تامین اجتماعی طی مدت اخیر بوده است، به طوریکه چندی پیش میرهاشم موسوی در نشست خبری خود با اعلام این خبر که سال گذشته برای اولین بار در راستای تعالی جمعیت تحت پوشش قرار گرفت و رشد ۱۲ برابری را اکنون در پرورنده‌هایی که برای این موضوع تشکیل شده شاهد هستیم، گفت که تاکنون ۴۷ هزار و ۵۰۰ پرورنده تشکیل شده و بالغ بر ۴۰۰۰ میلیارد ریال هزینه تقبل شده از حوزه ما برای کمک بوده است.

در خصوص ارائه خدمات درمان نابابوری از سوی سازمان تامین اجتماعی می‌توان به ارائه کلیه خدمات درمان نابابوری با پوشش بیمه‌ای ۹۰ درصد تعرفه مصوب بخش دولتی در مراکز دولتی و پرداخت ۹۰ درصد تعرفه مصوب بخش عمومی غیردولتی در مراکز عمومی غیردولتی، خصوصی و خیریه، پوشش بیمه‌ای ۶۳ قلم داروی تخصصی درمان نابابوری و ۲۸ قلم لوازم و تجهیزات پزشکی و ۵۶ قلم آزمایش و دریافت خدمات کمک باروری جهت زوج‌ها نابارور تا سن ۴۹ سال تمام و بدون محدودیت سنی، پرداخت هزینه‌های دارو و پاراکلینیک و تجهیزات پزشکی مرتبط با زوج‌های نابارور به صورت ۹۰ درصد هزینه مصوب و تشکیل بالغ بر ۴۷ هزار و ۴۷۲ پرورنده جهت درمان نابابوری در سازمان تأمین اجتماعی از سال ۱۴۰۰ تا پایان سال ۱۴۰۱ با رشد ۱۲ برابری نسبت به سال ۱۴۰۰ و هزینه بالغ بر ۴۰۰۰ میلیارد ریال اشاره کرد.

**توسعه کمی و کیفی خدمات درمانی مشتمل بر کاهش پرداخت از جیب بیمه‌شدگان**

معاف شدن تمامی بیمه‌شدگان و مستمری‌بگیران اصلی و تبعی تحت پوشش سازمان از پرداخت فرانشیز ۱۰ درصد خدمات بستری (براساس تعرفه دولتی) در تمامی بیمارستان‌های دولتی - دانشگاهی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، نفت و نیروهای مسلح طرف قرارداد در شهرهای فاقد مرکز درمانی ملکی و معاف شدن بیمه‌شدگان و مستمری‌بگیران اصلی و تبعی تحت پوشش سازمان دارای سن ۶۵ سال و بالاتر، از

**تمرکز بر اشتغال فارغ التحصیلان**

# اعتبارات مشاغل خانگی در کشور ۳۵ درصد افزایش پیدا کرد



معاونت علمی، فناوری و اقتصادی دانش بنیان ریاست جمهوری موظف است، با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی نسبت به ایجاد سازوکار شناسایی و هدایت اشتغال فارغ التحصیلان دکتری و کارشناسی ارشد زیر ۴۰ سال با محوریت شرکت دانش بنیان از طریق فعالیت کاربایی تخصصی و به کارگیری مشوق‌های بیمه ای، یارانه دستمزد و یارانه کارورزی به انجام رساند.

فارع التحصیلان بیکار قرار گرفته و ستاد عالی اشتغال کشور به ریاست رئیس جمهور نیز در این زمینه مصوبه داده و طبق آن معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم مکلف شده‌اند برای حل مشکل بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاهی، برنامه ارائه دهند. بر اساس مصوبه دوم هشاد و پنجمین جلسه شورای عالی اشتغال، نظر به ضرورت رفع بیکاری فارغ التحصیلان خصوصاً دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی،

**هشدار پلیس فتا**

**به بازنشستگان و سالمندان**



رئیس پلیس فتای ویژه شرق استان تهران نسبت به کلاهبرداری از بازنشستگان با ترغند ثبت‌نام کارت هوشمند سلامت خبر داد.

سرهنگ حمیدرضا سلطان آبادی در این باره گفت: مجرمان سایبری از انتشار و مناسبت‌های مختلف برای تحقق اهداف مجرمانه خود سوءاستفاده می‌کنند.

یکی از این موارد فریب شهروندان و علی‌الخصوص بازنشستگان در پوشش خرید بیمه‌های تکمیلی با کلید واژه‌هایی نظیر «کارت هوشمند سلامت» یا «کارت بیمه سلامت» و … است.

وی ادامه داد: در این روش افراد سودجو با ترغند دریافت کارت هوشمند بیمه با قربانیان تماس گرفته و به قصد کلاهبرداری با ارائه شماره حساب، اقدام به دریافت اطلاعات شخصی کاربران می‌کنند.

در ادامه افراد سودجو با سوءاستفاده از این اطلاعات مجرمانه اقدام به کلاهبرداری می‌کنند.

رئیس پلیس فتای شرق تهران با بیان اینکه چیزی به نام «کارت هوشمند سلامت» یا «کارت بیمه سلامت» وجود ندارد، گفت: سالمندان و بازنشستگان و همچنین فرزندان آنان باید آگاه باشند که پاسخی به چنین تماس‌ها و پیام‌هایی ندهند.

گاهی افراد سودجو از طریق چنین تماس‌هایی اقدام به سرقت اطلاعات بانکی شهروندان کرده و حسابشان را نیز خالی می‌کنند.

سلطان آبادی افزود: لازم است مردم به تماس‌هایی که تحت عناوین مذکور با آن‌ها گرفته می‌شود اهمیت ندهد و به‌هیچ‌وجه اطلاعات شخصی خود را در اختیار این گونه کلاهبرداران قرار ندهند.

سالمندان و بازنشستگان عزیز باید توجه دلشته باشند که چنین مواردی را می‌توان از ادارات بازنشستگی ادارات مربوطه و … پیگیری کرد.

### بهره‌برداری از تصاویر ماهواره

**خیام از ۳۰ درصد سطح کشور**

رئیس سازمان فضای ایران گفت: تصاویر ماهواره خیام قابل بهره برداری دستگاه‌های مختلف کشور است.

حسن سالاریه با اشاره به آخرین تصاویر دریافتی از ماهواره خیام گفت: ماهواره خیام از اولسئد زمستان ۱۴۰۱، کار تصویربرداری از سطح ایران را آغاز کرده و اکنون درقرب به ۳۰ درصد از سطح کشور به طور کامل تصویربرداری شده است.

او افزود: سفارش‌های مختلفی از دستگاه‌های دولتی و خصوصی داریم، مثلاً جهت کشاورزی، تصاویر را برای آبرورد سطح زیر کشت و کاربرد‌های مربوطه استفاده می‌کند.

**معاون وزارت آموزش و پرورش خبر داد:**

**افت ۲ نمره‌ای معدل**

**«دوازدهمی‌ها» در امتحانات**

**نهایی**

به گفته معاون حقوقی و پارلمانی وزیر آموزش و پرورش، امتحانات نهایی پایه دوازدهم در سال جاری در حد کنکور برگزار شده است. به گزارش ایسنا، قاسم احمدی لاشکی با حضور در برنامه پرسشگر شبکه آموزش سیما، اظهار کرد: در امتحانات نهایی پایه دوازدهم امسال شاید ۲ نمره معدل دانش آموزان پایین آمده است چراکه امتحانات را به صورت کنکور برگزار کردیم و علت این امر آن است که شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب کرد تاثیر نمره این امتحانات در کنکور ۴۰ درصد و به صورت قطعی باشد.

معاون حقوقی و پارلمانی وزیر آموزش و پرورش، با بیان اینکه ۴۸ هزار معلم در ماه گذشته ۲۳ میلیون ورقه امتحانی را به صورت الکترونیک تصحیح کردند و این کار سنگینی است، افزود: این امر در حالی انجام شد که حقوق مربوط به تصحیح اوراق سال قبل را، ماه اخیر پرداخت کرده بودیم.

لاشکی در بخش دیگر سخنان خود به بیان آمارهایی در خصوص کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش پرداخت و توضیح داد: از سال ۱۲۹۷ که آموزش و پرورش کشور رسماً آغاز شد، یکی از دغدغه‌های بزرگ کشور در نظام تعلیم و تربیت بحث نیروی انسانی بوده است. ما یقیناً دچار کمبود نیروی انسانی هستیم. حدود ۱۶ میلیون و ۲۰۰ هزار دانش آموز داریم و بر این اساس باید بدانیم به چه تعداد نیروی انسانی نیاز داریم. این انتظار را از سازمان اداری و استخدامی داریم که نیروی انسانی در آموزش و پرورش را متفاوت از سایر حوزه‌ها ببیند.

به گفته وی در حال حاضر ۲ میلیون و ۲۰۰ هزار دانش آموز در مدارس غیر دولتی، ۴۰۵ هزار دانش آموز در مدارس شاهد، ۱۲۵ هزار دانش آموز در مدارس سمپدا، یک میلیون و ۷۰۰ هزار دانش آموز در مدارس استعدادهای درخشان و ۴۸ هزار دانش آموز در مدارس "سما" مشغول به تحصیل هستند و به طور کلی ۲۳ نوع مدرسه در کشور داریم.