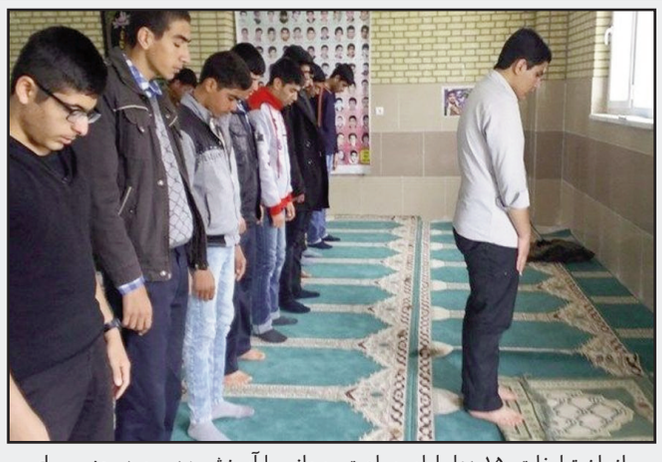
زنگ «نماز» در مدارس سراسر کشور نواخته می‌شود

مدیرکل قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش به تشریح برنامه‌های این اداره کل در حوزه نماز پرداخت.

میکائیل باقری مدیرکل قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش درباره آغاز برگزاری نماز جماعت دانش آموزی در مدارس کشور، گفت: همزمان با آغاز سال تحصیلی جدید، زنگ نماز در مدارس سراسر کشور نواخته می‌شود و مراسم نمادین برگزاری نماز های جماعت دانش آموزی در مدارس کشور نیز روز دوشنبه سوم مهر ۱۴۰۲ در یکی از مدارس دخترانه ابتدایی شهرستان های استان تهران در شهرری با حضور مسئولان نمازی کشور همچون همکاران ستاد اقامه نماز برگزار می‌شود.

مدیرکل قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش بیان کرد: با شبکه قرآن برای پخش زنده این مراسم مکاتبه شده است تا بتوان این اقدام را که به همت همکاران‌مان در شهرستان های استان تهران برگزار می‌شود، رسانه‌ای کنیم.

وی با بیان این که مشابه این کار در اغلب استان‌ها در حال انجام است، افزود: تصمیم داریم به صورت جدی به جذب و ساماندهی ائمه جماعت روحانی با کمک سازمان تبلیغات و حوزه‌های علمیه اقدام کنیم؛ در حال حاضر تلاش داریم با کمک



سازمان تبلیغات، ۱۵ هزار امام جماعت روحانی را آموزش دهیم و همچنین برای مدیران مدارس در حوزه نماز تحت عنوان یاوران نماز دوره آموزشی برگزار کنیم.

باقری با اعلام این که این کار در استان مرکزی به صورت قطبی در نیمه دوم مهر از سوی ستاد اقامه نماز کشور آغاز می‌شود، گفت: با کمک ظرفیت هیأت‌های مذهبی دانش آموزی، برای برگزاری نماز در مدارس تحت عنوان یاوران نماز اقدام خواهیم کرد؛ همچنین با استفاده از قابلیتی که در سامانه نورینو مهیا شده است مدیران مدارس می‌توانند مشخصات امام جماعت، مکان برگزاری نماز حتی تجهیزات نماز را مشخص می کنند تا شناسنامه نمازخانه مدارس تشکیل شود.

وی اظهار کرد: در برنامه فراگیر پرورشی نیز که از سوی معاونت پرورشی و فرهنگی ابلاغ می‌شود، ۵ هدف و وظیفه تربیتی در قالب ایمان، هویت، نشاط خردورزی و خود مراقبتی و امید برای مدیران تعریف شده که ذیل هدف ایمان بحث برگزاری باشکوه نماز های جماعت در نظر گرفته است تا مدیران، تمهیدات لازم را برای اقامه نماز در مدارس فراهم کنند.

مدیرکل قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش افزود: این تمهیدات الزامات و مقدمات نماز مانند آموزش عملی نماز، معرفی مراجع تقلید برای دانش آموزان، ساماندهی ائمه جماعت و برگزاری جشن تکلیف را شامل می‌شود.

باقری عنوان کرد: برای مردمی سازی فعالیت‌های نماز، مدیران مدارس باید فردی را انتخاب کنند و از طریق سامانه نورینو این نمازیار معرفی شود؛ همچنین یک نفر به عنوان ارزیاب و مصصح نماز از سوی مدیر انتخاب می‌شود و دانش آموزان علاقه‌مند برای بررسی وضعیت نماز خود، فایل صوتی نماز را در سامانه نورینو بارگذاری می کنند و مصصح نماز پس از بررسی فایل صوتی، نسبت به صحیح خوانی نماز آنان، بازخورد نشان می‌دهد.

چگونه از اصالت فروشگاه‌های اینترنتی مطمئن شویم؟

رئیس پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات پایتخت گفت: پیش از خرید و پرداخت بیعانه به اصالت فروشگاه‌های اینترنتی توجه کنید.

به گزارش مهر، یکی از شایع ترین فعالیت‌هایی که در فضای مجازی انجام می‌شود سرچ کردن از طریق موتورهای جستجوگر است، تعداد سایت و صفحات وب در اینترنت به حدی زیاد است که اطمینان از امن بودن آنها تقریباً کار غیرممکن محسوب می‌شود و از آن جایی که روزانه میلیاردها کلیک از سراسر دنیا انجام می‌شود خیلی از آنها ممکن امنیت افراد را مورد تهدید قرار دهد.

راحت بودن خرید اینترنتی از هر مکان در طول شبانه روز باعث استقبال کاربران از این نوع خرید شده که با رایانه شخصی و هم گوشی تلفن همراه انجام می‌شود اما این شکل از خرید کردن چالش‌های خودش را دارد. البته احراز هویت شخص فروشنده می‌تواند کمک زیادی به ما در خرید اینترنتی و جلوگیری از کلاهبرداری کند.

در این زمینه سرهنگ داوود معظمی گودرزی رئیس پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات پایتخت به خبرنگار مهر گفت: افراد سودجو باهدف کلاهبرداری از کاربران، با ارائه تخفیف‌های ویژه پیشنهادهای شگفت‌انگیز و درج قیمت‌های پایین برای کالاها و خدمات، کاربران را به سمت‌وسوی سایت‌های فیشینگ هدایت و نسبت به سرقت اطلاعات کارت‌های بانکی کاربران مبادرت می کنند. کاربران با خرید از کسب و کارهای آنلاین دارای نماد اعتماد الکترونیکی، ضمن اطمینان از محفوظ ماندن اطلاعات خود، از احساس امنیت بیشتری برخوردار خواهند شد.

وی افزود: کلاهبرداران با ایجاد یک سایت خرید آنلاین و جعل نماد اعتماد الکترونیک اقدام به جلب اعتماد شهروندان و کلاهبرداری از آن‌ها می کنند لذا شهروندان حتماً از سایت‌هایی که دارای نماد اعتماد الکترونیکی هستند خریدهای اینترنتی خود را انجام دهند و از واریز هرگونه وجه تحت عنوان بیعانه و ... قبل از تحویل و تأیید صحت و سقم کالا جدا خودداری کنند.

سرهنگ معظمی گودرزی ادامه داد: استفاده از نماد اعتماد الکترونیکی می‌تواند نقش مهمی در اطمینان بخشی به مردم در این حوزه داشته باشد به نحوی که هم مردم در هنگام خرید از طریق اینترنت با اطمینان از این فروشگاه‌ها خرید کنند و هم فروشگاه‌ها به تعهدات خود در قبال آنان عمل کنند و حقوق مصرف کنندگان را به رسمیت بشناسند.

وی گفت: معمولاً فروشگاه‌های که نماد اعتماد الکترونیک دارند لوگو نماد را در صفحه اصلی قرار می‌دهند تا همه بتوانند آن‌ها بررسی کنند. کاربران با کلیک بر روی نماد اعتماد الکترونیکی در سایت‌ها و فروشگاه‌های دریافت‌کننده این نماد می‌توانند به اطلاعاتی همچون نام کسب‌وکار، آدرس وب‌سایت وضعیت اعتبار نماد اعطاشده، سوابق عملکرد کسب‌وکار، تاریخ اعطا، ساعت پاسخگویی کسب‌وکار، خدمات و مجوزهای کسب‌وکار، نام صاحب‌امتیاز، آدرس کسب‌وکار، تلفن ثابت و پست الکترونیکی دست یابند.

سرهنگ معظمی گودرزی بیان داشت: به اصالت فروشگاه‌های اینترنتی توجه کنید. نماد اعتماد در وب سایت فروشگاه ، یک لینک حاوی اطاعات از آن فروشگاه است که با نشانی Enamad.ir آغاز شده است برخی از فروشگاه‌های غیرمجاز ممکن است اقدام به جعل نماد اعتماد الکترونیک کنند که کاربران می‌توانند با کلیک کردن روی تصویر لوگوی نماد اعتماد الکترونیکی، صفحه مجوز مربوطه را مشاهده کنند و به این نکته نیز توجه داشته باشند که صفحه‌ای که مجوز دارد، حتماً باید با آدرس enamad.ir آغاز شده باشد و آدرس اینترنتی (URL) سایت فروشگاه با آدرسی که در این صفحه معرفی می‌شود، باید یکسان باشد.

رئیس پلیس فتا تهران بزرگ به شهروندان توصیه کرد؛ این پلیس به صورت شبانه‌روزی آماده پاسخگویی به شهروندان بوده و کاربران می‌توانند در صورت مواجهه با هرگونه موارد مشکوک از طریق مرکز فوریت‌های سایبری با شماره تلفن ۰۹۶۳۸۰ و یا سایت پلیس فتا به آدرس WWW.Cyberpolice.gov.ir. با ما در میان بگذارند.

آغاز اجرای طرح عدالت آموزشی از ابتدای مهر

معاون اجتماعی ستاد اجرایی فرمان امام (ره) گفت: چند مرحله برای ایجاد عدالت آموزشی برنامه ریزی شده که در قدم اول قرار است دانش آموزان بازمانده از تحصیل به مدرسه برگردند.

عدالت آموزشی به معنی ایجاد فرصت برابر و در اختیار قرار دادن امکانات و محتواهای یکسان آموزشی برای همگان است به طوری که افراد به علت طبقه اجتماعی که در آن قرار دارند یا جغرافیایی که در آن متولد شده‌اند، امکانات ضعیف‌تر و دانش محدودتر دریافت نکنند.

در کشور برقراری عدالت آموزشی یکی از چالش‌های عمده وزارت آموزش و پرورش است که هر دولت یا وزیری که در رأس کار قرار گرفته با آن دست و پنجه نرم کرده و به اذعان کارشناسان تاکنون نتوانستند آن را به سمت تحقق کامل پیش ببرند.

تحلیل‌های کارشناسی گویای این حقیقت است که گام اول برای تحقق عدالت آموزشی، تغییر نگاه به بودجه نظام تعلیم و تربیت است، بودجه‌ای که متناسب با نیازهای روز و رشد جمعیت دانش‌آموزی افزایش پیدا کند که این مسئله باعث می‌شود تراکم کلاس‌های درس کم شده و فرصت‌های بیشتر تربیتی مهیا شود که این دو نیز از ارکان مهم عدالت آموزشی هستند.

به تعبیرعده‌ای از کارشناسان برای برقراری عدالت آموزشی در کشور باید تبعیضی که میان آموزش عمومی و آموزش عالی وجود دارد برطرف شود، زیرا مدرسه به‌عنوان آموزش عمومی سنگ بنای دانشگاه است اما توجهی که به مراکز آموزش عالی می‌شود، هرگز نصیب مدارس نمی‌شود.

علی عسگری معاون اجتماعی ستاد اجرایی فرمان امام (ره) در

گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: دولت درحال پیشبرد برنامه عدالت آموزشی است که در همین راستا معاون اول رئیس جمهور وزارت آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه و نهادها را دعوت کردند تا با برنامه ریزی مدون بتوان این موضوع را حل کرد. وی اظهار کرد: برنامه‌ای برای ایجاد عدالت آموزشی تدوین شده، به این صورت است که در قدم اول دانش آموزان بازمانده از تحصیل قرار داده شده اند که به مدرسه برگردند و تحصیل را از ادامه دهند و در مرحله بعد هدف گذاری ستاد اجرایی فرمام امام (ره) این است که از سه هزار نفر اول کنکور ۱۰ درصد آن‌ها از مناطق محروم باشند.

معاون اجتماعی ستاد اجرایی فرمان امام (ره) گفت: در نهایت تصمیم گیری شد این برنامه ابتدا به صورت آزمایشی در استان سیستان و بلوچستان اجرا شود که اگر موفق بود در کل کشور اجرا شود.عسگری گفت: در صورت اجرای کامل مرحله اول می‌توانیم برنامه کلان عدالت آموزشی را اجرا کنیم.

وی در خصوص زمان اجرای برنامه‌ها گفت: با دستور معاون اول رئیس جمهور برنامه عدالت آموزشی از اول مهر امسال آغاز خواهد شد.

محققان کشور بررسی کردند

دلایل استفاده بیمارگونه نوجوانان از فضای مجازی

استفاده درست و به‌جا از فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی رو به رشد آن، دارای اهمیت بسیاری در پرورش صحیح نیروهای جوان جامعه است. محققان کشور در این خصوص تحقیقی را انجام داده و عوامل موثر بر استفاده بیمارگونه دانش آموزان دبیرستانی از فضای مجازی را برشمرده‌اند.

به گزارش ایسنا، پیشرفت علوم و فناوری، جامعه انسانی را با دو جهان موازی رو به رو نموده است، جهان واقعی و جهان مجازی. در جهان مجازی است که آدمی با سرزمینی با فرهنگ های مختلف و بدون مرز مواجه می شود. در واقع با ظهور عصر ارتباطات و اطلاعات و نیز پدیده جهانی شدن، شاهد تغییرات شگرفی در تمامی ابعاد زندگی انسان ها بوده ایم که مصداق بارز این دگرگونی ها را می توان به استفاده نابهنجار کاربران از فضای مجازی و به تبع آن شبکه های اجتماعی اشاره کرد. بر پایه ی گزارش وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در ایران، آمار کاربران فضای مجازی به طور چشمگیری در حال افزایش است.

به گفته محققان و بر اساس آمارهای پایگاه های علمی شاخص های علوم پایه، در سال ۲۰۱۷ تعداد کاربران فضای مجازی در ایران به حدود ۵۷ میلیون نفر رسیده بود که این میزان، ۷۰ درصد جمعیت این کشور در آن زمان را تشکیل می داد و نیز از این نسبت حدود بیش از ۴۰ درصد را نوجوانان و جوانان تشکیل می دادند. این رقم در حالی به افزایش یافتن ادامه می دهد که سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی در سال ۱۳۹۹ ضریب نفوذ اینترنت در این کشور را حدود ۹۴ درصد اعلام کرد؛ یعنی از هر ۱۰۰ نفر در ایران، ۹۴ نفر اینترنت را در کارهای روزمره خود به کار می گیرند. با توجه به افزایش کاربرانی که در سنین مدرسه قرار دارند، می توان گفت که فضای مجازی و به تبع آن، شبکه های اجتماعی زندگی فردی و گروهی این قشر مهم از جامعه را به شدت تحت تأثیر خود قرار داده است و بایستی با شناخت دقیق آن از آسیب های احتمالی مربوطه کاست.

در این راستا، پژوهشگرانی از اداره آموزش و پروش ناحیه

اردبیل با همکاری دانشگاه محقق اردبیلی اقدام به طراحی و اجرای مطالعه ای کرده اند که در آن، عوامل مؤثر در استفاده بیمارگونه دانش آموزان از فضای مجازی مورد بررسی واقع شده اند.

آن ها برای انجام این تحقیق، ۳۷۰ نفر از دانش آموزان دختر مدارس متوسطه دوره دوم شهرستان اردبیل را وارد مطالعه کرده اند. پرسشنامه ساخته محققان نیز به عنوان ابزار گردآوری داده های تحقیق مورد استفاده قرار گرفته است. این داده ها سپس با استفاده از روش های آماری و کامپیوتر، تجزیه و تحلیل شده اند.

نتایج به دست آمده از این مطالعه نشان می دهند که ۱۲ عامل مشتمل بر کارکرد ضعیف خانواده، فقدان روابط صمیمانه و دوستانه، انزوای اجتماعی، تنوع طلبی، گمنامی هویت فرد، اعتقادات مذهبی، اعتماد به نفس پایین، مدت زمان و نوع استفاده از فضای مجازی، احساس تنهایی مشکلات تحصیلی، هزینه پایین و افسردگی و اضطراب اجتماعی، بیشترین تاثیر را در استفاده بیمارگونه دانش آموزان دختر از فضای مجازی دارند.

بر این اساس، کارکرد ضعیف خانواده و بعد از آن، فقدان روابط صمیمانه و دوستانه دارای بیشترین تاثیرگذاری بوده اند.

به گفته آیسان شارعی، پژوهشگر اداره آموزش و پروش ناحیه یک شهرستان اردبیل و دیگر همکارانش در این مطالعه، «امروزه ارتباطات مجازی سهم به سزایی در پوشش دادن روابط و گفتگوهای نسل نوجوانان و جوانان جوامع مختلف دارند. این نقش با گسترش شبکه های اجتماعی و پیام رسان های متعدد پررنگ تر شده و زندگی افراد را در تمامی ابعاد آن متأثر کرده است.

آن ها می گویند: با عنایت به این تأثیرگذاری همه جانبه آن چه بر اهمیت موضوع اضافه می کند، چگونگی استفاده افراد از فضای مجازی است. به طوری که اگر این مقوله در مسیر درست و به گونه ای مطلوب مورد استفاده قرار گیرد، موجبات توسعه جامعه را فراهم خواهدکرد. در غیر این صورت برای جامعه و اعضای آن مشکلات متعددی را ایجاد می کند. مصداق بارز این مشکلات، ظهور پدیده ای بنام اعتیاد به فضای مجازی است که از آن با عنوان اعتیاد مدرن نیز یاد می شود؛ امری که ماحصل عصر ارتباطات است.

با این وجود، فضای مجازی بالذات به عنوان یک ابزار مفید تلقی می شود که دارای شبکه های اطلاع رسانی سریع با منابع اطلاعاتی بی شمار است. ولی استفاده غلط و افراطی از آن و به واقع، غرق شدن در فضای مجازی و جدایی از طبیعت و واقعیت های زندگی، آن را به یک تهدید بالقوه تبدیل می کند.

به اعتقاد شارعی و همکارانش، با توجه به مطالب ذکرشده و با توجه به تحقیقات پیشین، می توان از این ادعا حمایت کرد که مطالعه استفاده های نابهنجار و بیمارگونه دانش آموزان از فضای مجازی و شناسایی عوامل مؤثر بر آن، یک رویکرد مطالعاتی نوپدید است که کندوکاو و بحث در مورد آن می تواند افق های جدیدی را برای آموزش دانش آموزان در جهت یادگیری دانش و مهارت کاربرد آن در زندگی روزمره و نحوه ی استفاده صحیح و علمی از فضای مجازی برای خانواده های دانش آموزان و دست اندرکاران سازمان های آموزشی هر جامعه ای روشن کند.

گفتنی است این اطلاعات علمی پژوهشی را فصلنامه «رهبری آموزشی کاربردی» وابسته به دانشگاه محقق اردبیلی به چاپ رسانده است.

معاون اجتماعی فراجا اعلام کرد

امکان استعلام لحظه‌ای «ممنوع‌الخروجی» با استفاده از کد ملی

معاون فرهنگی اجتماعی فراجا با بیان اینکه پلیس مهاجرت و گذرنامه امکان استعلام لحظه ای ممنوع الخروجی را از سالیان گذشته ایجاد کرده است گفت: شهروندان می توانند از طریق اپلیکیشن «پلیس من»، وضعیت ممنوع الخروجی خود را به صورت آنی بررسی کنند و در صورت ممنوع خروج بودن، تنها کافی است، فرد برای پیگیری موضوع به یکی از دفاتر گذرنامه مراجعه نماید.

به گزارش ایسنا، سردار سعید منتظرالمهدی در ادامه گفت: اگر«پلیس هوشمند»، طی سال های گذشته شعاری و غیرقابل دسترس می نمود، اما امروز با تسهیل در دریافت خدمات و کاهش مراجعه حضوری به مراکز انتظامی، برنامه ای محقق شده و البته رو به جلو است چنانچه استعلام ممنوع الخروجی از طریق سامانه های مختلف فراجا تنها با درج کد ملی را می توان یکی از همین موارد دانست.

وی افزود: در ادامه تکمیل برنامه های هوشمندسازی در فراجا، پلیس مهاجرت و گذرنامه امکان استعلام لحظه ای ممنوع الخروجی را "نه امسال بلکه از سالیان گذشته" ایجاد کرده است، شهروندان می توانند افزون بر مراجعه به پنجره واحد خدمات فراجا(سخا)، با نصب و راه اندازی اپلیکیشن «پلیس من»، وضعیت ممنوع الخروجی خود را به صورت آنی بررسی کنند، در صورت ممنوع خروج بودن، تنها کافی است، فرد برای پیگیری موضوع به یکی از دفاتر گذرنامه مراجعه نماید.

معاون فرهنگی اجتماعی فراجا با تاکید بر اینکه انتظامی کشور در همه حال به فکر مردم است، گفت: اقدامات فراجا در راستای دسترسی آسان به خدمات انتظامی را می توان از جمله فعالیت های خلاقانه این سازمان دانست چراکه پلیس هیچ‌گاه برای خدمت رسانی بیشتر به مردم منتظر اقدامات و یا خواست دیگر ارگان ها نمانده و در این امور طلایه دار، پیشتاز و حتی پیشران سایر دستگاه ها است.

براساس گزارش پایگاه خبری پلیس، چندی پیش یکی از مسئولان قوه قضائیه عنوان کرده بود فرماندهی انتظامی باید ممنوع خروجی را به افراد اطلاع دهد این در حالی است که با توجه به پیشرفت پلیس در حوزه هوشمندسازی این قبیل موارد از سالیان گذشته اجرایی شده است.

تولید ۹۹ درصد داروی مورد نیاز کشور در داخل

رئیس سازمان غذا و دارو گفت: محققان کشور در زمینه تولید داروهای بیماران نادر کارهای خوبی را شروع کرده اند.حیدر محمدی رئیس سازمان غذا و دارو در چهارمین همایش سلیاک گفت: بیماری‌های ناشناخته‌ای هر روز در دنیا شناسایی می‌شود و الان بیماری‌هایی در جهان وجود دارد که درمان مشخصی ندارد.

به گفته وی روش‌های شناسایی بیماران نادر هر روز کشف می‌شود؛ ۹۹ درصد از داروهای مورد نیاز کشور در داخل تولید می‌شود. رئیس سازمان غذا و دارو بیان کرد: در سازمان غذا و دارو برخی از داروهای بیماران نادر به دلیل اعمال تحریم‌های ظالمانه به سختی خریداری و وارد کشور می‌شود. او ادامه داد: شرکت‌های داروسازی برچسب گلوتن را بر روی جعبه‌های دارویی الصاق می‌کنند، هم‌اکنون ۱۰۰ مجموعه تولید کننده محصولات بدون گلوتن در کشور داریم.

محمدی افزود: شیرخشک‌های متابولیک را در درب منازل بیماران تحویل می‌دهیم و شخصا به شدت مخالف فروش آنلاین دارو هستم.

ابتلای ۱۴ نفر به هاری از ابتدای سال

سگ‌های ولگرد مخزن بیماری هاری

رئیس گروه مدیریت بیماری‌های قابل انتقال بین انسان و حیوان وزارت بهداشت گفت: سگ‌های ولگرد مخزن بیماری هاری هستند و مردم باید مراقب باشند تا دچار گزش نشوند. محمدرضا شیرزادی رئیس گروه مدیریت بیماری‌های قابل انتقال بین انسان و حیوان وزارت بهداشت گفت: در سال جاری تا کنون ۱۴ مورد ابتلا به هاری در کشور گزارش شده است که در صورت عدم مراجعه سریع به مراکز خدمات جامع سلامت و خانه‌های بهداشت فرد فوت خواهد کرد.

به گفته وی سگ‌های ولگرد مخزن بیماری هاری هستند و مردم باید مراقب باشند تا دچار گزش نشوند. خدمات بیماری هاری برای تمام افراد به صورت رایگان در مراکز بهداشتی انجام می‌شود. رئیس گروه مدیریت بیماری‌های قابل انتقال بین انسان و حیوان وزارت بهداشت بیان کرد: هاری یک عفونت ویروسی است که از طریق گزش پستانداران و عمدتا سگ به انسان منتقل می‌شود. علائم هاری در فرد حیوان گزیده شامل احساس سوزش و گزگز در محل گزش است. تب بالا، اختلال بینایی و توهم، هذیان گویی و پرخاشگری از علائم بیماری است. او ادامه داد: فرد به‌تدریج به‌دلیل اختلال ریتم قلب به کما می‌رود و به‌دلیل ایست قلبی و التهاب مغز طی یک هفته تا ۱۰ روز فوت می کند. دوره کمون بیماری هاری از یک ماه تا چهار ماه و حداکثر یک سال است.