

افزایش سهم پژوهش از درآمد ناخالص ملی سبب حمایت بیشتر از نخبگان و پژوهشگران

وزیر علوم گفت: برای تولید علم نیازمند آزمایشگاه‌های پیشرفته‌تر و تجهیزات بهتر هستیم. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان،محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم گفت: انتظار داریم که سازمان برنامه و بودجه و همچنین صنایع دولتی و خصوصی ارتباطشان را با دانشگاه قوی‌تر کرده و با منابعی که در اختیار دارند در طرح های پژوهشی سرمایه گذاری و هزینه کنند.او گفت: امیدواریم در برنامه هفتم، سهم پژوهش از درآمد ناخالص ملی قابل توجه‌شود تا بستری برای حمایت از نخبگان و پژوهشگران ایجاد کند.

وزیر علوم بیان کرد: قانون جهش تولید از ظرفیت‌های خوبی برخوردار است. از دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری خواسته ایم که از ظرفیت بالای قانون جهش تولید دلش بنیان استفاده بهینه‌شود. برای تولید علم نیازمند آزمایشگاه های پیشرفته‌تر و تجهیزات بیشتر هستیم.

زلفی گل ادامه داد: شاخص‌های رتبه بندی دلشگاه‌ها ثابت نیستند و باید پی‌پذیریم که دانشگاه‌های دنیا در حال تلاش و کوشش هستند و دانشگاه های رقیب در زمینه تامین تجهیزات آزمایشگاه‌ها اقدامات خوبی انجام می دهند.

او گفت: حفظ رتبه علمی نیازمند برنامه ریزی بهتر است و باید تلاش‌کرد تا امکانات را بیشتر از قبل کنیم.

در سایت سازمان سنجش:

اعلام نتایج اولیه کدرشته های خاص کاردانی و کارشناسی علمی کاربردی

اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت کدرشته محل‌های دارای «شرایط خاص» دوره‌های کاردانی و دوره‌های کارشناسی دانشگاه جامع علمی کاربردی اعلام شد.

به گزارش مهر، اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت کدرشته محل‌های دارای «شرایط خاص» دوره‌های کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» و مهندسی فناوری و دوره‌های کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی همراه سال ۱۴۰۲ دانشگاه جامع علمی کاربردی اعلام شد.

اسامی رشته‌های دارای شرایط خاص پذیرش دوره کارشناسی ناپیوسته علمی کاربردی همراه سال ۱۴۰۲ در این لینک قابل مشاهده است.

همچنین اسامی رشته های دارای شرایط خاص پذیرش دوره کاردانی علمی کاربردی همراه سال ۱۴۰۲ در این لینک قابل مشاهده است.
متقاضیانی که اسامی آنان در سایت سازمان سنجش به عنوان معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های دارای شرایط خاص در پذیرش دوره‌های کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» و مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی همراه سال ۱۴۰۲ دانشگاه جامع علمی کاربردی درج شده و از روز پنجشنبه ۳۰ شهریور ۱۴۰۲ برای اطلاع از مدارک مورد نیاز، زمان و محل مصاحبه، معاینه صلاحیت‌های عمومی و سایر مراحل گزینش به سایت دانشگاه جامع علمی کاربردی به نشانی www.uast.ac.ir مراجعه کنند.

عدم مراجعه برای شرکت در مراحل فوق، به منزله انصراف متقاضی از گزینش در کدرشته‌محل یا رشته‌محل‌های انتخابی مربوط تلقی می‌شود و فرصت دیگری برای انجام مراحل مذکور وجود نخواهد داشت و هیچ تقاضایی قابل پذیرش نیست. لذا به متقاضیان تأکید می‌شود که در مهلت مقرر تعیین شده به محل ذربط مراجعه کنند. به هنگام گزینش نهایی در هر کدرشته محل اعلام شده در این اطلاعیه، متقاضیانی شرکت داده خواهند شد که نتیجه مصاحبه و سایر مراحل گزینش آنان توسط مراجع ذربط تأیید شود.

زمان مرحله دوم آزمون ملی دانش آموختگان دندانپزشکی اعلام شد

مرحله دوم نوزدهمین دوره آزمون ملی دانش آموختگان دندانپزشکی خارج از کشور از سوم مهرماه ۱۴۰۲ برگزار می‌شود.

به گزارش مهر، نوزدهمین دوره آزمون ملی دانش آموختگان دندانپزشکی خارج از کشور (مرحله نظری) ۲۶ مردادماه ۱۴۰۲ طبق دستورالعمل اجرایی آزمون ملی دانش آموختگان خارج از کشور در رشته دندانپزشکی عمومی برگزار شد. فرآیند آزمون در دو بخش دروس اختصاصی و دروس علوم پایه انجام شد. اسامی قبول شدگان آزمون مرحله نظری در سایت اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام شده‌است و قبول‌شدگان در مرحله نظری آزمون، جهت شرکت در مرحله علمی آزمون معرفی شده‌اند.پذیرفته‌شدگان در مرحله نظری آزمون باید جهت شرکت در مرحله عملی آزمون از روز دوشنبه ۳ مهرماه به سایت پردیس بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران مراجعه کنند و برنامه آزمون عملی را مشاهده کنند.

نشانی سایت پردیس بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران <http://gsia.tums.ac.ir/chooldentistryic> است.

یک مقام مسئول خبر داد:

پذیرش ۱۳۰۰ دستیار تخصصی پزشکی در تکمیل ظرفیت با اجرای بومی گزینی

مشاور اجرایی دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت از پذیرش ۱۳۰۰ دستیار در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون دستیاری سال ۱۴۰۲ خبر داد و گفت: در این مرحله طرح بومی گزینی اجرامی شود.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از وزارت بهداشت، دکتر محسن عباسی با اشاره به مرحله تکمیل ظرفیت دستیاری پزشکی گفت: میزان ظرفیت اعلام شده برای پذیرش دانشجو در آزمون دستیاری سال ۱۴۰۲ تعداد ۴ هزار و ۶۰۰ نفر بوده که این میزان ۳۰۰ نفر بیشتر از سال قبل است و در مرحله تکمیل ظرفیت هم، یک هزار و ۳۰۰ نفر ظرفیت اعلام شده است.

وی گفت: با نگاه به قوانین بالادستی و تقاضای کشور و با حفظ کیفیت لازم و موجودی منابع مورد نیاز برای تربیت دستیاران این میزان ظرفیت در نظر گرفته شده‌است.

عباسی خاطرنشان کرد: در مرحله اول پذیرش دستیار در آزمون دستیاری سال جاری، ظرفیت قبولی، نمره داوطلبان و حد نصاب آنها مشخص شده و در مرحله

حوزه و دانشگاه



تکمیل ظرفیت با توجه به نظر معاون آموزشی وزارت بهداشت و با نگاه تکمیل ظرفیت برای رشته‌های خاص، هزار و ۳۰۰ نفر پذیرفته می‌شوند.

وی افزود: منظور از رشته‌های خاص؛ رشته‌هایی هستند که حالت بحرانی دارند و کمبود شدید آنها در کشور احساس می‌شود و یا نبود آنها موجب اختلال یا توقف در امر درمان سطح کشور خواهد شد.

معاون فرهنگی وزارت علوم:

برنامه های آغاز سال تحصیلی

به دانشگاه ها ابلاغ شد

میزبانی دانشگاه‌ها از خانواده دانشجویان نو ورود



متناسب با سلايق، ظرفيت و اقتضانات خود تغييراتي را در برنامه‌ها خواهند داد. معاون وزير علوم با اشاره به بسته‌هاي اردويي افزود: بسته‌هاي اردويي که مطوف به شناخت ظرفيت‌هاي علمي کشور باشد سال گذشته اجراشد، امسال نيز گسترش خواهد يافت. ظرفيت‌هاي علمي که در سطح شهرستان‌ها، استان‌ها و سطح کشور وجود دارد را شناسايي کرده ايم و در دسترس قرار خواهد گرفت. اميدواريم دستگاه‌هاي ديگر براساس وعده‌هايي که داده‌اند به قول خود عمل کرده و کمک کنند هم دانشجويان با اين ظرفيت‌ها آشنا شوند و هم آينده شغلي روشن‌تر يي پيش رو داشته باشند. برنامه‌هاي وزارت علوم براي افزايش اميد ميان دانشجويان وي ادامه داد: جان کلام اين است که ما همچنان معتقديم اصلي‌ترين مسئله و اصلي‌ترين افتق و چشم‌انداز ما افزايش اميد ميان دانشجويان و جوانان است. براي اين موضوع کارهايي مختلفي توسط وزارت علوم در حال اجراست که مي‌توان به بورس‌هاي دانشجويي و افزايش توان مهارتي دانشجويان از ميان برنامه‌هاي با نشاط، معرفتي و سياسي اشاره کرد. درصدد هستيم اين اميد افزايي از ميان انبوهي از برنامه‌ها صورت گيرد و معتقديم اين اميدافزايي بايد با مشارکت خود دانشجويان صورت مي‌گيرد.



و مراکز تابعه آن (اعم از بیمارستان، درمانگاه، داروخانه، آزمایشگاه) در بخش‌های تشخیص و درمان در خصوص رعایت «فرهنگ عفاف و حجاب» و اجرای کامل قانون انطباق امور اداری و فنی مؤسسات پزشکی با موازین شرع مقدس مصوب ۱۳۷۷/۸/۱ با اصلاحات و الحاقات بعدی و بازنگری و کارآمدسازی شاخص‌ها و مراعات اصول آن در فرایند اعتباربخشی بیمارستانها و مراکز بهداشتی مطابق احکام این قانون ۲- تهیه، ابلاغ و نظارت بر دستورالعمل‌های اجرایی جهت رعایت عفاف و حجاب و حفظ حریم اخلاقی بیماران و همراهان در محیط‌های آموزشی یا درمانی دولتی و غیردولتی ۳- طراحی چیدمان اداری در ساختمان‌های ستادی بیمارستانها دانشگاه‌ها و سایر مراکز مربوط به وزارت بهداشت بر اساس حفظ حدود حریم شرعی بین کارمندان زن و مرد و ایجاد محیط اختصاصی جهت ارائه خدمات پزشکی جز در موارد ناگزیر به حضور نامحرم ۴- افزایش اعطای تسهیلات برای ازدواج دانشجویی و اولویت دادن به ساخت خوابگاه‌های متاهلی ۵- توجه به «فرهنگ عفاف و حجاب» به عنوان یک امتیاز شاخص در گزینش و معرفی دانشجویان نمونه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و در نظر گرفتن امتیاز منفی برای مرتکبان شاخص در گزینش و معرفی دانشجویان نمونه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و در نظر گرفتن امتیاز منفی برای مرتکبان هریک از تخلفات یا جرایم موضوع این قانون، بر مبنای تشخیص کمیته انضباطی دانشگاه ۶- طراحی، تهیه و اجرای نظام جامع تربیتی و انضباطی دانشجویان ۷- همکاری با جرایم موضوع این قانون، بر مبنای تشخیص کمیته انضباطی دانشگاه در پرونده آموزشی و انضباطی دانشجو ۸- طراحی، تهیه و اجرای نظام جامع تربیتی و انضباطی دانشجویان با تأیید شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، ظرف مدت شش ماه پس از لازم الاجراء شدن این قانون، بر مبنای تشخیص کمیته انضباطی دانشگاه در پرونده آموزشی و انضباطی دانشجو ۹- اجرای برنامه‌های تیبینی و ترویجی در حوزه «سبک زندگی اسلامی خانواده محور» و «فرهنگ عفاف و حجاب» برای استدان، کارکنان و دانشجويان. همچنین در ماده ۱۲ این لایحه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به منظور تحقق اهداف این قانون و حسب مورد با هماهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، مکلف و

با ظرفیت‌ها آشنا شده و تصمیم بگیرند که متناسب با سلايق و علایق خود وارد یکی از این مجموعه‌ها شده و فعالیت خود را شروع کنند.

پیش بینی بسته‌های اردویی

معاون فرهنگی وزارت علوم افزود: برای سال جدید باتوجه به هماهنگی‌هایی که در طول تابستان صورت‌گرفته اميدواريم بسته‌هاي اردويي خوبي داشته باشيم، بسياري از دانشگاه‌ها سال گذشته اين برنامه را اجرا کردند و امسال قصد داريم آن را گسترش بيشتری دهيم.

وی ادامه داد: اميدواريم دانشگاه‌ها بتواند برای دانشجويان نو ورود بسته‌هاي اردويي خوبي داشته باشند، جشن مناسبی را برگزار کنند، جشنی که حالت آئيني داشته باشد، چراکه ما معتقديم در واقع ورود به دانشگاه، ورود به یک نهاد ساده نیست، ورود به یک دوره جديد زندگي باخصايص جديد است. کلا نترى ادامه داد: لذا بايد تا چايي که مي‌توانيم آن را گرامي بداريم و خصلت آئيني و مناسکي به آن بدهيم تا به نوعی شکوه و عظمت ورود به این دوره هم برای دانشجويان هم برای افرادی که در جامعه هستند، شناخته شود.

وی یادآور شد: این ابلاغیه‌ها صورت‌گرفته و چارچوب فعالیت‌ها به‌صورت کلی مشخص شده‌است. دانشگاه‌ها

بر اساس لایحه عفاف و حجاب:

پردیس‌های دانشگاهی مختص بانوان گسترش می‌یابد

ایجاد کارپوشه فعالیت فرهنگی دانشجویان

کارگروه ساماندهی مد و لباس و اعطای تسهیلات برای پوشش اسلامی و برگزاری نمایشگاه و عرضه پوشش اسلامی ۴- افزایش اعطای تسهیلات برای ازدواج دانشجویی و اولویت دادن به ساخت خوابگاه‌های متاهلی ۵- اختصاص بخشی از ظرفیت دروس عمومی و معارف اسلامی به ترویج و تبیین مبانی و اصول فرهنگ عفاف و حجاب پس از تأیید شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها ظرف مدت شش ماه پس از لازم الاجراء شدن این قانون ۶- راه اندازی و گسترش دانشگاه‌ها و پردیس‌های دانشگاهی مختص بانوان با سطح کیفی بالاتر از سایر دانشگاه‌ها و ارائه خدمات یارانه‌ای به این پردیس‌ها و همچنین گسترش کلاس‌های اختصاصی برای دانشجویان دختر ۷- توجه به مسأله عفاف و حجاب به عنوان یک امتیاز شاخص در گزینش و معرفی دانشجویان نمونه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و در نظر گرفتن امتیاز منفی برای مرتکبان هریک از تخلفات یا جرایم موضوع این قانون، بر مبنای تشخیص کمیته انضباطی دانشگاه در پرونده آموزشی و انضباطی دانشجو ۸- طراحی، تهیه و اجرای نظام جامع تربیتی و ایجاد کارپوشه فعالیت‌های فرهنگی دانشجویان با تأیید شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، ظرف مدت شش ماه پس از لازم الاجراء شدن این قانون؛۹- اجرای برنامه‌های تیبینی و ترویجی در حوزه «سبک زندگی اسلامی خانواده محور» و «فرهنگ عفاف و حجاب» برای استدان، کارکنان و دانشجويان. همچنین در ماده ۱۲ این لایحه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به منظور تحقق اهداف این قانون و حسب مورد با هماهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، مکلف و

۱- بازنگری، اصلاح و اجرای دستورالعمل‌های رفتاری و آئین نامه نحوه پوشش استدان، دانشجویان و کارکنان همکن و غیرهمگن اعم از پزشکان، کارکنان مراکز درمانی و ارائه‌دهندگان خدمات بهداشتی و درمانی دولتی یا غیردولتی و مراکز دانشگاهی

مشاور اجرایی دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی تصریح کرد: پذیرش هزار و ۳۰۰ دانشجو در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون دستیاری سال ۱۴۰۲، با رعایت عدالت آموزشی، اولویت مناطق محروم و با اجرای طرح بومی گزینی و حفظ نیروهای بومی برای جلوگیری از کمبود متخصص انجام می‌شود.

وی با تأکید بر این نکته که رشته‌های مد نظر و مورد نیاز بر اساس طرح اعتبار بخشی و نیازسنجی تعیین شده است، افزود: رشته‌هایی از قبیل بیهوشی، طب اورزانس، عفونی داخلی، کودکان و غیره در مرحله تکمیل ظرفیت در اولویت قرار دارند و هدف اصلی بر کردن جاهای خالی و مورد نیاز رشته‌های دستیاری برای حفظ درمان مناسب در کشور است تا رشته‌های مورد نیاز برای ارائه خدمت به مردم تأمین شود.

عباسی اظهار کرد: اجرای طرح بومی گزینی برای این است که فارغ التحصیلان هر منطقه بعد از فارغ التحصیلی در منطقه خود باقی بمانند و مردم آن مناطق از خدمات آنها بهره‌مند شوند.

وی افزود: داوطلبانی که در مرحله اول نمره حد نصاب لازم را کسب کرده‌اند، می‌توانند در مرحله تکمیل ظرفیت دوباره انتخاب رشته کنند و در رشته‌های مورد نظر با اولویت بومی گزینی ادامه تحصیل دهند.

شرایط و دستورالعمل لازم در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شده است و داوطلبان می‌توانند رشته مورد نظر و محل مناسب خود را بر اساس دستورالعمل تدوین شده انتخاب کنند.

رئیس ایرانداک عنوان کرد:

هوشمندسازی فرآیندهای همانندجویی و مقابله با تقلب در آثار علمی

رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران گفت: با توسعه هوش مصنوعی در دنیا به خصوص TChatGP، ما در ایرانداک در حال بررسی‌های اولیه و هوشمندسازی فرآیندهای همانندجویی هستیم. به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، دکتر محمد حسن‌زاده، با اشاره به مسئولیت‌های حاکمیتی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) گفت: یکی از مسئولیت‌های حاکمیتی ایرانداک سازماندهی مستندات علمی از جمله پارساهاست و این پژوهشگاه از گذشته وظیفه سازماندهی و مستندسازی علم را بر عهده داشته است.

وی با اشاره به تصویب قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی و مسئولیت ایرانداک در ثبت و همانندجویی پیشنهادها و پارساها گفت: آیین‌نامه اجرایی این قانون در سال ۹۸ ابلاغ شد ولی ایرانداک پیش از آن به صورت عملیاتی فعالیت خود را در پیشگیری از تقلب در تهیه آثار علمی را شروع کرده بود.

رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) در مورد مسئولیت این پژوهشگاه در ثبت و همانندجویی پارساهای ایرانیان خارج از کشور توضیح داد: ایرانیانی که در خارج از کشور تحصیل می‌کنند برای گرفتن تأیید مدارک تحصیلی خود نیازمند ثبت و همانندجویی پایان‌نامه یا رساله خود هستند که این مسئولیت به عهده ایرانداک است.

وی خاطر نشان کرد: با توسعه هوش مصنوعی در دنیا به خصوص TChatGP، ما در ایرانداک در حال بررسی‌های اولیه و هوشمندسازی فرآیندهای همانندجویی هستیم.

حسن‌زاده در مورد فعالیت‌های این پژوهشگاه در حوزه ترویج اخلاق در پژوهش، اظهار کرد: با توجه به این که بیشتر افرادی که مرتکب سورفتار پژوهشی می‌شوند، از قوانین و مقررات دنیای علم آگاهی ندارد و سهواً مرتکب خطا می‌شوند، اخیراً در ایرانداک موضوع آموزش اخلاق در پژوهش به دانشگاهیان و پژوهشگران مورد توجه قرار گرفته و دوره‌هایی در این زمینه برگزار شده و سامانه آموزش اخلاق در پژوهش توسعه یافته است.

رئیس ایرانداک گفت: رشته‌های مختلف نیازمند ویژه‌نامه و اصطلاح‌نامه‌های تخصصی هستند و پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران این ویژه‌نامه‌ها و اصطلاح‌نامه‌های تخصصی را برای رشته‌های مختلف تهیه می‌کند.وی خاطر نشان کرد: همه خدماتی که در ایرانداک ارائه می‌شود، به رایگان در اختیار همه اساتید و دانشجویان قرار دارد.

در همین زمینه دکتر فریبرز درودی معاون اطلاعات علم و فناوری ایران در مورد مأموریت ایرانداک توضیح داد: بر اساس اساس‌نامه، ایرانداک در خوشه‌های پژوهش مدیریت اطلاعات علم و فناوری، پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری، همکاری و هماهنگی و همچنین آموزش مسئولیت دارد و پژوهشگران و دانشجویان، سیاست‌گذاران علم و فناوری و همچنین کتابداران و اطلاع‌رسانان از خدمات این پژوهشگاه استفاده می‌کنند.

وی با اشاره به مسئولیت ایرانداک در اجرا کردن تبصره ۹ قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی و ثبت و همانندجویی تمامی پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، گفت: تاکنون ۴۱۹ هزار و ۸۲۷ پیشنهاد (پروپوزال)، ۷۴۸ هزار و ۶۷۳ پارسای داخل کشور و سه هزار و ۷۲۴ پارسای خارج از کشور در ایرانداک ثبت شده است. معاون اطلاعات علم و فناوری ایران در مورد مشارکت بخش‌های مختلف در ثبت پارساها توضیح داد: تاکنون ۵۱ هزار و ۶۳ پارسا توسط وزارت عتف، ۲۶ هزار و ۵۱۹ پارسا توسط موسسه‌های غیر دولتی غیر انتفاعی و ۱۳ هزار و ۸۷۰ پارسا توسط دانشگاه آزاد اسلامی، هشت هزار و ۴۳۰ پارسا توسط دانشگاه پیام نور، هزار و ۴۶۷ پارسا توسط سایر دستگاه‌های اجرایی، ۶۴۱ پارسا توسط وزارت بهداشت، ۱۶۴ پارسا توسط دانشگاه فرهنگیان، ۲۶ پارسا توسط جهاد دانشگاهی و یک پارسا توسط دانشگاه علمی کاربردی در ایرانداک ثبت شده است. دکتر فرهاد شیرانی، معاون اداری و مالی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) با تأکید بر ضرورت ثبت و همانندجویی موسسات مختلف در سامانه‌های ایرانداک گفت: بر اساس قانون هر گونه پرداخت مالی به اساتید دهلما، مشاور و داور و همچنین تخصیص امتیاز در ترفیع و ارتقای اساتید و دانشجویان نیازمند ارائه گواهی ثبت و بارگذاری فایل تمام‌متن و نتیجه همانندجویی پیشنهادها و پارساها است.