

دانشجویان دکتری در گذر از مرزهای علم

**نقش کلیدی «فرصت‌های مطالعاتی»**

**در شکوفایی دانشجویان**



محققان کشور در یک مطالعه تحقیقاتی، نقش فرصت‌های مطالعاتی را در بهبود توانایی‌های دانشجویان دکتری مورد بحث و بررسی قرار داده و بر اهمیت آن تاکید کرده‌اند.

به گزارش ایسنا، در دنیای امروز که علم و دانش به مثابه گنجینه ای بی پایان، کلید پیشرفت و توسعه جوامع محسوب می‌شوند، پرورش نخبگان و استعدادها در عرصه های علمی نقشی حیاتی در ارتقای جایگاه هر کشوری در عرصه بین المللی ایفا می‌کند. دانشجویان دکتری به عنوان آینده سازان علم و فناوری،در این مسیر نقشی‌محوری بر عهده‌دارند.فرصت‌های مطالعاتی خارج از کشور، فرصتی مغتنم برای این دانشجویان فراهم می‌کنند تا با غوطه ور شدن در دنیای علم و فرهنگ در دانشگاه‌های معتبر دنیا، افق دید خود را گسترش داده و تجارب ارزشمندی کسب کنند. در عصر جهانی شدن، تبادل دانش و ایده‌ها به مثابه رگ حیاتی جوامع، نقشی اساسی در پیشرفت و توسعه ایفا می‌کند.

دانشجویان دکتری به عنوان سرچشمه های نوآوری و خلاقیت، در این تبادل دانش نقشی کلیدی ایفا می‌کنند. فرصت‌های مطالعاتی خارج از کشور، بستری مناسب برای این دانشجویان فراهم می‌کنند تا با گذر از مرزهای جغرافیایی و فکری، در دریای بی کران علم و دانش غوطه ور شده و تجارب منحصر به فردی را کسب کنند.

این فرصت ها به مثابه پلی بین دانشجویان و دانشگاه های معتبر دنیا عمل می‌کنند و زمینه را برای تبادل دانش، ایده ها و فرهنگ ها فراهم می‌کنند. دانشجویان با قرار گرفتن در معرض روش های نوین آموزشی پژوهشی و فرهنگی، افق دید خود را گسترش داده و درک عمیق‌تری از دنیای پیرامون خود پیدا می‌کنند. این امر به نوبه خود، به ارتقای سطح علمی و فرهنگی کشور و همچنین تربیت نخبگانی توانمند در عرصه های مختلف علمی و فناوری کمک شایانی خواهد کرد.

**تحقیقی در خصوص تجارب زیسته دانشجویان دکتری در فرصت‌های مطالعاتی خارج از کشور**
قاسم سلیمی، دانشیار بخش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه شیراز، به همراه دو تن از همکاران خود، پژوهشی را با هدف بررسی تجارب زیسته دانشجویان دکتری در دوره فرصت مطالعاتی خارج از کشور انجام داده‌اند.

در این پژوهش، ۳۳ دانشجوی دکتری از رشته‌های مختلف علوم پایه، فنی مهندسی، کشاورزی، دامپزشکی و علوم انسانی که در ۳ سال گذشته دوره فرصت مطالعاتی خود را در یکی از دانشگاه‌های معتبر خارج از کشور گذرانده بودند، مورد مصاحبه نیمه ساختاریافته قرار گرفتند.

**یافته‌های پژوهش:**
سفری پر بار و پرفراز و نشیب

تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از این مصاحبه‌ها، تصویری روشن از تجارب زیسته این دانشجویان در دوره فرصت مطالعاتی خارج از کشور ارائه می‌دهد.

نتایج این پژوهش نشان می‌دهند که این فرصت‌ها فواید متعددی برای دانشجویان به ارمغان می‌آورد. از جمله این فواید می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

– شناخت دنیای بزرگتر: دانشجویان با قرار گرفتن در معرض فرهنگ‌ها و دیدگاه‌های مختلف، دیدگاه خود را نسبت به جهان گسترش می‌دهند و درک عمیق‌تری از دنیای پیرامون خود پیدا می‌کنند.
– شکوفایی استعدادها: این فرصت‌ها بستری مناسب برای دانشجویان فراهم می‌کند تا با استفاده از امکانات و منابع پیشرفته دانشگاه‌های خارجی، استعدادها و خلاقیت خود را شکوفا سازند.

– آشنایی با فرهنگ‌های مختلف: غوطه ور شدن در فرهنگ‌های مختلف، به دانشجویان کمک می‌کند تا به درک عمیق‌تری از هویت خود دست پیدا کنند و با احترام بیشتری به تفاوت‌ها و تنوع موجود در جهان نگاه کنند.

– استقلال و قوی شدن دانشجو: این فرصت‌ها به دانشجویان کمک می‌کند تا در حل مسائل و مشکلات به‌طور مستقل عمل کنند و اعتماد به نفس خود را افزایش دهند.

– جهان‌بینی نو و تغییر در دیدگاه: دانشجویان با قرار گرفتن در معرض ایده‌ها و نظرات جدید، دیدگاه خود را نسبت به مسائل مختلف تغییر می‌دهند و جهان‌بینی نوینی پیدا می‌کنند.
– رسیدن به رشد و خودباوری: این فرصت‌ها به دانشجویان کمک می‌کند تا به پتانسیل‌های خود پی ببرند و به خودباوری بیشتری دست پیدا کنند.

**اهمیت یافته‌ها و گامی در جهت ارتقای آموزش عالی**
یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهند که فرصت‌های مطالعاتی خارج از کشور می‌توانند نقش بسزایی در رشد و توسعه فردی و حرفه‌ای دانشجویان دکتری ایفا کنند. با توجه به اهمیت این موضوع، لازم است که سیاست‌گذاران و دانشگاه‌ها در جهت تسهیل و حمایت از این فرصت‌ها برای دانشجویان دکتری گام‌های موثری بردارند.
این امر می‌تواند به ارتقای کیفیت آموزش عالی و پرورش نخبگانی توانمند در عرصه‌های مختلف علمی و فناوری کشور کمک شایانی کند.
گفتنی است، یافته‌های این پژوهش در «مجله آموزش عالی ایران» وابسته به انجمن آموزش عالی ایران به چاپ رسیده‌اند.

**در مقاطع ارشد و دکتری:**

## دانشگاه تهران نیروی امریه جذب می‌کند

دانشگاه تهران امریه سربازی برای اعزام در شهریور ۱۴۰۳ جذب می‌کند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه تهران، این دانشگاه در نظر دارد از توان علمی و تخصصی فارغ التحصیلان ممتاز دانشگاهی در قالب جذب امریه (کارکنان وظیفه) جهت انجام خدمت در دانشگاه تهران (شهر تهران و سایر شهرها) استفاده کند.

در این راستا اداره کل منابع انسانی دانشگاه تهران با اخذ مجوز به کارگیری تعداد محدودی نیروی امریه در سال ۱۴۰۳ اقدام به جذب و به کارگیری نیروهای متخصص و نخبه با مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری

## حوزه و دانشگاه



(غیر پزشکی) جهت اعزام در تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۱ کرده است. متقاضیان می‌توانند از تاریخ ۲۶ خرداد ماه لغایت اول تیرماه با مراجعه به لینک ثبت نام درخواست خود را ثبت کنند.

# از مهر ماه؛ واحد درسی هوش مصنوعی و تحول دیجیتال در دانشگاه‌ها ارائه می‌شود

مصنوعی به عنوان بخشی از رشته‌های تحصیلی راهبردی نیز پیش بینی شده است که سعی می‌شود از سال ۱۴۰۳ در دانشگاه‌های کشور اجرایی شود.

وی با مهم دانستن همکاری با سایر نهادها همچون معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در ارائه هر چه با کیفیت‌تر این درس و رشته‌های تحصیلی مرتبط بر آمادگی معاونت آموزشی وزارت علوم در تسهیل مسیر توسعه علمی و فناوری کشور از طریق ابزارهای در اختیار تاکید نمود. در جلسه ۹۷۱ شورای عالی

برنامه‌ریزی آموزشی گزارش بازنگری رشته‌های تحصیلی فنی و مهندسی تصویب شد و همچنین مقرر شد درس هوش مصنوعی و تحول دیجیتال در رشته‌های فنی و مهندسی به عنوان درس اصلی و در رشته‌های دیگر به عنوان درس عمومی اختیاری از مهرماه ۱۴۰۳ ارائه می‌شود.

**در جلسه هیات عالی جذب مطرح شد:**

## دانشگاه‌ها شرایط جذب هیات علمی فناور را اعلام کنند



آذربایجان غربی، دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات تهران، علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی همچنین تأیید مسئول دبیرخانه‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی هرمزگان علوم پزشکی زنجان، علوم پزشکی خراسان شمالی، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی بابل، علوم تویلیخچی و سلامت اجتماعی و تکمیل ترکیب هیات مرکزی جذب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی صورت گرفت.

پس از دستور، موضوع جذب اساتید گروه معارف مطرح و مقرر شد پس از تأیید فرد منتخب برای گروه معارف و اولویت اعلامی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها مراحل قانونی طی شود و مؤسسه ملزم به صدور حکم باشد و یک نسخه از حکم صادره به معاونت آموزشی نهاد ارسال شود.

در ادامه، در خصوص مجوزهای استعدادی اعضای هیئت علمی گروه معارف، مقرر شد مجوز استعدادی و نقل و انتقال اعضای هیئت علمی گروه معارف با اختیار نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری باشد.

### توسعه مراکز کارایی تخصصی در مراکز آموزش علمی کاربردی استان‌ها

در عرصه اشتغال‌زایی و ورود عملی به عرصه کسب و کار در مراکز آموزش علمی کاربردی، گفت: این انجمن‌ها می‌بایست به سمت ایجاد و راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان و خلاق در راستای اشتغال فناورانه و دانش بنیان حرکت کنند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی کاربردی با بیان اینکه ورود دانش‌آموختگان آموزش عالی برای بازار کار به دلیل تخصصی شدن مشاغل، مستلزم استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای است، تاکید کرد: واحدهای استانی و مراکز آموزش‌های کاربردی در تعامل با سازمان‌ها، دستگاه‌های اجرایی و بخش خصوصی با عقد تفاهم‌نامه در اجرای طرح صلاحیت حرفه‌ای توسط دانشگاه جامع علمی کاربردی تمام توان و همت خود را به کار بگیرند.
لک مهارت افزایی را از اهداف مهم دانشگاه جامع علمی کاربردی عنوان کرد و با اشاره به اهمیت و تاثیرات عمیق دوره‌های کوتاه مدت در مهارت افزایی افراد جامعه و رسالت خطیر این دانشگاه خاطر نشان کرد: توسعه همه جانبه آموزش‌های کوتاه مدت با در نظر گرفتن تمامی شرایط کمی و کیفی از مهمترین برنامه‌های این دانشگاه است.

در ادامه از روسای واحدهای استانی منطقه ۷ خواست در جهت بهبود هرچه بیشتر وضعیت آموزش‌های مهارتی با تدوین دوره‌های تخصصی کوتاه مدت مهارتی توسط مراکز آموزش علمی کاربردی و تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآفرین مورد نیاز بازار کار در افزایش سطح کیفیت مرکز موزر باشند.

شرایط عمومی به شرح زیر است:

جذب نیرو تنها از بین فارغ التحصیلان ممتاز دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف، تربیت مدرس، امیرکبیر، علم و صنعت، شهید بهشتی، خواجه نصیرالدین طوسی و علامه طباطبائی در رشته‌های مورد نیاز صورت می‌پذیرد. از متقاضیان مصاحبه تخصصی و عمومی به عمل خواهد آمد.

چنانچه در هر قسمت از فرایند به کارگیری مشخص شود متقاضی واجد شرایط عمومی یا اختصاصی جذب امریه نمی‌باشد، دانشگاه می‌تواند نسبت به خاتمه خدمت وی و معرفی به ستاد کل نیروهای مسلح اقدام نماید.

محل جغرافیایی خدمت متقاضیان با توجه به شهر انتخابی مندرج در جدول رشته‌ها خواهد بود.چنانچه در هر قسمت از فرایند ثبت نام مغایرتی بین اطلاعات ثبت شده و اصل مدارک و یا مغایرت رشته تحصیلی با رشته‌های مورد نیاز مشاهده شود درخواست متقاضی حذف می‌گردد.

تکمیل فرم درخواست پذیرش امریه هیچگونه تعهدی جهت جذب امریه برای دانشگاه تهران ایجاد نمی‌کند.

**در دو مقطع ارشد و دکتری:**

**پژوهشگاه حوزه و دانشگاه**

**دانشجوی غیر ایرانی می‌پذیرد**

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشجوی غیرایرانی می‌پذیرد.

به گزارش مهر به نقل از پژوهشگاه حوزه و دانشگاه این پژوهشگاه در دوره کارشناسی ارشد رشته‌های «علوم قرآن و حدیث»، «علوم اقتصادی» و «مطالعات تاریخ و تمدن اسلامی» و در دوره دکتری در رشته‌های «روان شناسی»، «مدیریت دولتی»، «جامعه‌شناسی» «علوم اقتصادی»، «علوم قرآن و حدیث» و «علوم تربیتی» گرایش فلسفه تعلیم و تربیت، دانشجو می‌پذیرد.علاقه‌مندان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام تا تاریخ ۲۲ تیرماه ۱۴۰۳ به آدرس https://rihu.ac.ir/en/page/۷۲۳ مراجعه کنند.

از مهم‌ترین ویژگی‌های پژوهشگاه حوزه و دانشگاه می‌توان به اولین و تخصصی‌ترین مرکز پژوهشی ایران با شمول موضوعی ۱۶ رشته علوم انسانی و اجتماعی با رویکرد اسلامی و سابقه بیش از ۴۰ سال فعالیت مبتنی بودن آموزش در آن بر مزیت‌های پژوهشی و دستاوردهای پژوهشی؛ مرجعیت علمی در رشته‌های تخصصی کاربردی با رویکرد اسلامی؛ حضور تومان شبکه جامع متخصصان و اساتید علوم اسلامی و علوم انسانی و اجتماعی در پژوهشگاه اشاره کرد.

همچنین پژوهشگاه حوزه و دانشگاه دارای ویژگی‌ها و افتخارات مهم دیگری از قبیل نقش محوری نشریات

و کتب پژوهشگاه در ترویج دانش علوم انسانی و اجتماعی اسلامی در ایران؛ پژوهشگاه پیشرو در کاربردی سازی ایده‌های علوم انسانی و تأسیس و راه‌اندازی مراکز رشد و هسته فناور علوم انسانی و استقرار غنی‌ترین و بزرگ‌ترین کتابخانه و منابع و اسناد تخصصی علوم انسانی و اجتماعی اسلامی ایران در آن است.

علاوه بر این ویژگی‌ها، تحصیل در پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مزیت‌های از قبیل شهریه تحصیلی پایین نسبت به دانشگاه‌ها؛ محیط با کیفیت آموزشی (حضوری و مجازی ) با حضور اعضای هیئت علمی دارای تحصیلات تومان‌حوزوی (سلامی) و دانشگاهی محیط با کیفیت و پویای پژوهشی و امکان مشارکت فعال در انجام طرح‌های پژوهشی در زمان تحصیل امکان جذب دانشجویان بین‌المللی به عنون پژوهشگر استاد و عضو وابسته بین‌المللی پس از فراغت از تحصیل؛ امکان همکاری در طرح‌های پژوهشی پژوهشگاه به عنوان پژوهشگر یا همکار بین‌المللی در دوره تحصیل با نظارت اعضای هیئت علمی پژوهشگاه است.

دسترسی به پژوهشکده‌های تخصصی با هدف پرورش خلاقیت، ایده‌ها و نوآوری‌ها در حوزه علوم انسانی و اجتماعی با رویکرد اسلامی؛ پیوند فرهنگی پژوهشگاه و جذلبیت‌های توریستی، مذهبی و تاریخی شهر قم؛ امکانات ورزشی، رفاهی، بهداشتنی و مشاوره رایگان؛ خدمات خوابگاهی و سلف سرویس ارزان قیمت؛ معیادرت با دانشگاه قم و دریافت مستقیم خدمات کنسولی و آموزش زبان فارسی و دسترسی رایگان به خدمات مشاوره مرکز تحقیقات، آموزش و مشاوره خانواده پژوهشگاه، ویژه دانشجویان و خانواده از دیگر مزیت‌های تحصیل در این مرکز است.

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه دارای ۵۴ عضو هیئت علمی با ۶۰ دانشجوی ایرانی، ۱۰۰ پژوهشگر همکار و ۴۰ نفر کادر اداری بوده و رتبه برتر در پژوهشگاه‌های علوم انسانی ایران در رتبه بندی isc را داراست هم‌چنین نشریات این مرکز در نظام رتبه‌بندی CIS دارای رتبه Q1 و Q۲ هستند.

این مرکز از ۴ پژوهشکده با عنوان «پژوهشکده علوم رفتاری» متشکل از گروه‌های «روان‌شناسی و مشاوره» «علوم تربیتی»، «مطالعات خانواده و فلسفه علوم انسانی»؛ «پژوهشکده علوم اجتماعی» متشکل از گروه «علوم اقتصادی»، «مدیریت دولتی»، «جامعه‌شناسی و علوم سیاسی»؛ «پژوهشکده علوم اسلامی» متشکل از گروه «حقوق و فقه اجتماعی»، «علوم قرآن و حدیث» «فلسفه و کلام اسلامی» و «تاریخ» و «پژوهشکده مطالعات راهبردی علم، فرهنگ و تمدن» که در شرف تأسیس بوده و شامل گروه‌های آموزشی «فضای مجازی و فلسفه هوش مصنوعی»، «فرهنگ و ارتباطات» «مطالعات تمدن نوین اسلامی» و «مطالعات راهبردی نهاد علم» تشکیل شده است. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه دارای ۹ نشریه علمی، بیش از ۷۰۰ نفر فارسی و ۱۲۰ نفر غیرفارسی است که ۵۰ نفر غیر فارسی نیز در مرحله تدوین قرار دارد، به علاوه ۱۸۰ طرح پژوهشی در پژوهشگاه فعال بوده و این مرکز دارای ۵ واحد و هسته فناور علوم انسانی است.

این مرکز علمی پژوهشی، ۲۱۰ مقام برتر را در جشنواره‌ها و رقابت‌های علمی ملی و بین‌المللی کسب کرده و ۲۰ نفر نیز به عنوان اساتید بین‌المللی با آن همکاری می‌کنند، ۷ طرح بین‌المللی در این پژوهشگاه نیز در حال اقدام و پژوهش است.