وزارت بهداشت اعلام کرد؛

جزییات ارائه دروس عمومی دانشجویان علوم پزشکی

ابلاغ درس «علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت» از مهر ۱۴۰۳

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی جزییات ارائه دروس عمومی مهرماه ۱۴۰۳ برای دانشجویان علوم پزشکی را اعلام کرد.

به گزارش مهر، براساس مصوبه جلسه ۹۳ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی دروس عمومی برای دانشجویان علوم پزشکی تشریح شد.

در این مصوبه آمده است: «در راستای اجرای مصوبه جلسه ۸۹۰ مورخ ۱۶ آبان ۱۴۰۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر الزامی شدن تدریس ۲واحد درس «علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت» به عنوان درس عمومی و رعایت سقف مجاز واحدهای درسی (ابلاغیه شماره ۱۴۰۲/۱۹۰۴۴/دش مورخ ۲۷آذرماه ۱۴۰۲)، در جلسه ۹۳ مورخ ۲ مرداد ۱۴۰۳ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مصوب شد:

تمامی دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی پیوسته و دکتری عمومی (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ و به بعد ملزم به گذراندن ۲واحد درس «علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت» به عنوان درس عمومی هستند و دروس ادبیات فارسی و زبان انگلیسی عمومی جهت این دانشجویان به صورت ۲ واحدی ارائه خواهند شد.»

تقویت و ایجاد شبکه میان متخصصان علوم اعصاب در یک رویداد علمی

سیزدهمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی در آذر ماه امسال با بیش از ۱۰۰ سخنرانی علمی تلاش در تقویت همکاری‌های علمی و ایجاد شبکه میان متخصصان علوم اعصاب دارد.

به گزارش ایسنا،سیزدهمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی به مدت سه روز از ۲۱ آذر ماه سال جاری توسط انجمن علوم اعصاب ایران و با حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی و با همکاری و مشارکت دانشگاه علوم پزشکی ایران و شماری دیگر از مراکز ونهادها در مرکز همایش‌های بین‌المللی رازی در تهران برگزار می‌شود.

«علوم شناختی»، «احساس، انگیزه و رفتار» «صرع، تحریک‌پذیری عصبی»، «تکنولوژی‌های جدید»، «درد و سیستم حسی»، «اختلال در سیستم حرکتی»، «علوم اعصاب محاسباتی» و «توانبخشی عصبی و بازسازی» از جمله محورهای این کنگره اعلام شده است.

این رویداد ملی با هدف تقویت همکاری‌های بین رشته‌ای در حوزه علوم اعصاب و علوم شناختی به‌ویژه اهمیت استفاده از هوش مصنوعی و فناوری‌های نوظهور در حوزه علوم اعصاب و علوم شناختی، شبکه‌سازی در حوزه علوم اعصاب و بهره‌گیری از ظرفیت‌ها، امکانات برای توسعه و گسترش فعالیت‌های پژوهشی و تربیت نیروی کارآمد و ترویج و ارتقای دانش و آگاهی افراد جامعه با ساختار و کارکردهای مغز و ارائه راهکارهای مؤثر برای تشخیص، درمان و معالجه برخی از عوارض و بیماری‌ها برگزار می‌شود.

برگزاری حدود ۲۵ پنل در حوزه علوم اعصاب پایه و بالینی، انجام بیش از ۱۰۰ سخنرانی، ارائه بیش از ۵۰۰ مقاله و نیز ۴۰۰ پوستر از جمله برنامه‌های جنبی این کنگره است.

براساس سوابق تحصیلی؛

تمدید مهلت انتخاب رشته در مقاطع کاردانی ناپیوسته و کارشناسی آزاد

مهلت ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مهرماه سال ۱۴۰۳ دانشگاه آزاد اسلامی تمدید شد. به گزارش خبرگزاری مهر، مهلت ثبت نام و انتخاب رشته برای آن دسته از رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی که در مقاطع کاردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته نیمسال اول پذیرش آنها به صورت صرفاً براساس سوابق تحصیلی است تا ساعت ۲۴ روز جمعه ۶ مهر تمدید شد. داوطلبان می توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش پذیرش و فارغ التحصیلی به نشانی www.azmoon.org ابتدا دفترچه راهنمای ثبت نام را دریافت و پس از مطالعه و کسب آگاهی، در صورت تمایل و داشتن شرایط با تهیه کارت اعتباری نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته اقدام کنند.

تمدید انتخاب رشته متقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی

انتخاب رشته متقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کننده درآزمون سراسری (به جز رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی) تا ساعت ۲۴ جمعه ۶ مهر ماه تمدید شد.

به گزارش ایسنا، کلیه داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ که متقاضی تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی می باشند (به جز رشته‌های پزشکی دندانپزشکی، داورسازی و دامپزشکی) می‌توانند تا ساعت ۲۴ جمعه ۶ مهر با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی www.azmoon.org نسبت به انتخاب رشته اقدام کنند. داوطلبان لازم است با استفاده از کد دسترسی مندرج در ذیل کارنامه و کد ملی به سامانه وارد شده و پس از پرداخت وجه انتخاب رشته نسبت به

انتخاب حداکثر یکصد رشته و محل متناسب با گروه آزمایشی مربوطه اقدام نمایند.

داوطلبانی که علاوه بر گروه آزمایشی اصلی در گروه‌های هنر و زبان خارجی شرکت نموده و مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند در صورت تمایل رشته محل‌های این گروه را در میان انتخاب‌های یکصدگانه خود منظور نمایند.

داوطلبانی که رشته/ محل مورد نظر خود را در دفترچه رشته‌های با آزمون سراسری دانشگاه آزاد اسلامی نمی‌یابند، توجه داشته باشند که بیش از ۹۵ درصد رشته / محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع کاردانی و کارشناسی بدون آزمون هستند که در صورت تمایل با مراجعه به سامانه www.azmoon.org می توانند نسبت به ثبت نام خود اقدام نمایند.

داوطلبان لازم است ابتدا از وجود رشته / محل مورد علاقه خود در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اطمینان حاصل کنند و سپس اقدام به پرداخت وجه انتخاب رشته دوره مربوطه کنند.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس:

کنکور ۴ ساعته را درست نمی دانیم باید حذف شود

۵۳ درصد پذیرفته شدگان از دهک‌های بالا هستند

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه ما کنکور ۴ ساعته را درست نمی‌دانیم و معتقدیم که باید کنکور حذف شود، گفت: براساس آمار مرکز پژوهش‌های مجلس از کنکور۵۳ درصد پذیرفته شده در کنکور از دهک‌های بالا هستند و تنها سه درصد دهک پایین هستند. با وجود امتحانات نهایی در سه گروه آزمایشی به جای یک کنکور ۱۲۰کنکور برگزار می کنیم که باعث افزایش استرس شده است.

به گزارش ایسنا، به نقل از مرکز رسانه و روابط عمومی شورای عالی انقلاب فرهنگی، احسان عظیمی راد، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در برنامه جریان که از شبکه یک سیما پخش شد، بیان کرد: در ابتدا درباره مصوبه سه سوال اساسی وجود دارد، شورای عالی نهاد سیاستگذاری در حوزه علم و فرهنگ است، چرا به چنین موضوعی جزئی ورود شده است که به عنوان قانون شده است. از طرفی دکتر خسروپناه در دیدار با اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات گفت که آقای لاریجانی در نامه‌ای که به رهبری داشتند، ایشان فرمودند که ما ورود کنیم. در حالی که نامه درباره تبلیغات کنکور بود و در نامه عنوان شده است که شورا به مسئله ورود و اظهار نظر کند. حال چرا به این مسئله ورود کرده است؟

وی ادامه داد: از طرفی عنوان می‌شود که وقتی مجلس قانونی را دارد، شورا ورود نمی کند، حال چرا وقتی مجلس در سال های ۸۶ و ۹۵ قانون دارد، شورا ورود می کند، قانون مجلس تاثیر مثبت معدل را مدنظر داشت.

عظیمی راد اضافه کرد: نحوه رسیدن اعضای شورا به این مصوبه جای سوال دارد؟ ما نحوه رسیدن به این مصوبه را نقد داریم. آقای سوزنچی گفته که از همه ذینفعان دعوت کردیم و موسسات کنکوری حضور داشتند و نظر دادند. چرا موسسات کنکوری باید در این باره نظر بدهند. اساتید دانشگاه و دانشجویان چه نقشی داشتند.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: در زمانی که مصوبه تصویب شده است دوران کرونا بود و اعضای شورا در جلسه حضور نمی یافتند، بنابراین عده‌ای معتقدند که این مصوبه شورا نیست و بلکه مصوبه دبیرخانه است. لازم است که این شبهه برطرف شود.

در ادامه ابراهیم سوزنچی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این برنامه اظهار کرد: ما می خواهیم بحثی داشته باشیم که به خانواده‌ها و دانش آموزان کمک کنیم ان‌شاءا... در این زمینه شفاف‌سازی کنیم. اینکه ایشان دغدغه عدالت دارند خیلی جای تقدیر دارند اما ایشان در دوره جدید وارد مجلس شده‌اند و شاید در جریان بحث‌ها و مذاکرات قبلی نباشند.

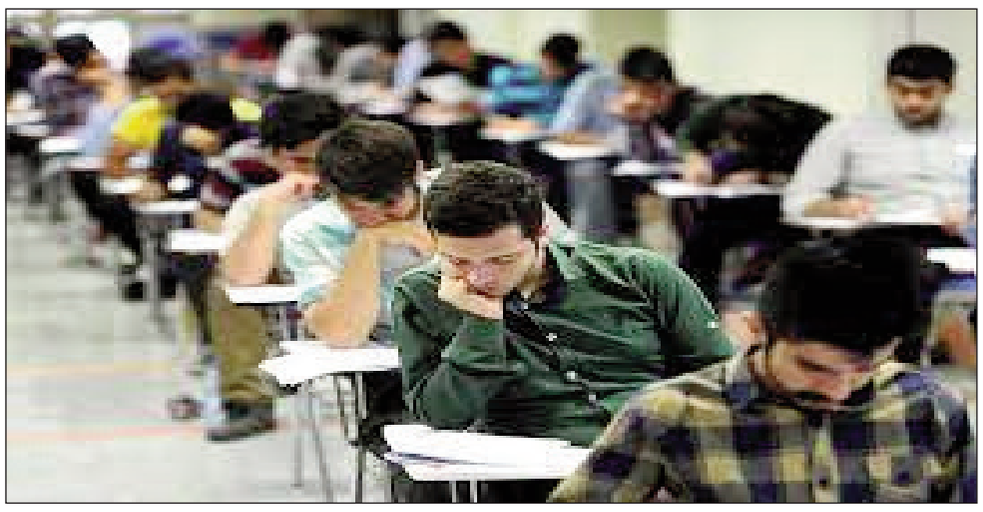
وی ادامه داد: برخی از اعضای شورای عالی با حکم رهبری منصوب می‌شوند وظایفشان شفاف شده است، این شورا در زمان امام(ره) تشکیل شد و با حمایت‌های مقام معظم رهبری که رئیس جمهور بودند قوت گرفت.

سوزنچی افزود: در سال ۹۸ به عنوان معاون دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی منصوب شدم، دو سال کار کردیم. بند بند و خط به خط مصوبه را بنده نوشتم. در سال ۱۴۰۰ بنده عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی شدم. اما ماجرا ادامه داشت.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: نه دوست داریم و نه تمایل داریم موضوع را به سمت هزینه از اعتبار مقام معظم رهبری ببریم و اینکه ایشان نامه دادند یا نه. اگر سابقه ورود شورا به موضوع کنکور مدنظر است، شورای عالی زمانی که ستاد انقلاب فرهنگی بود به به موضوع کنکور ورود کرده بود و در سال ۶۷ کمیته برای برگزاری آزمون را شورا تشکیل داد که درباره ضریب دروس نظر می‌داد. مصوبات زیادی داریم که این را تصریح می کند. سهمیه‌ها و بسیاری از موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش کار شورای عالی انقلاب فرهنگی بود.

وی ادامه داد: در ادامه در سال ۸۶ مجلس به موضوع کنکور ورود می‌کند.که موسوم به قانون جذب کنکور است. اینکه کنکور برداشته شود و هر سال ۲۵ درصد سوابق تحصیلی اثرگذار شود تا اینکه کنکور ۱۰۰ درصد حذف شود اما این قانون اجرا نشد. از سال ۸۶ تنها چهار تا ۱۵ درصد تاثیر معدل عملیاتی شد اما در نهایت ماندگار نماند. در ادامه مجلس در سال ۹۲قانون سنجش و پذیرش را نیز مصوب کرد و شورای سنجش و پذیرش را ایجاد کرد تا درباره تاثیر معدل تصمیم گیری کند.

سوزنچی اضافه کرد: بر اساس این قانون باید تاثیر معدل ۲۵درصد قطعی می‌رسید تا اینکه در نهایت به ۸۵ درصد برسد. این قانون را شورا نگهبان رد کرد. شورای نگهبان نامه‌ای خطاب به نمایندگان نوشت که از این وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی است. سپس مجلس قانون خود را اصلاح می کند و ماده ۴ به این قانون اضافه می‌شود مبنی بر اینکه شورای سنجش و پذیرش باید مصوبات شورا مدنظر داشته باشد. در ادامه مدام یک سال قطعی و یک سال مثبت بود اما هر سال که شورای سنجش می‌خواست قطعی کند سر و صدا ایجاد می‌شد. در نهایت شورا دید که قانون مجلس اجرا نمی‌شود، بنابراین این



مصوبه را به تصویب رساند. وی بیان کرد: در سال ۱۴۰۰(دوران کرونا) نیز جلسات شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار می‌شد و تعدادی از اعضا به صورت مجازی حضور می یافتند و مابقی اعضا با ماسک و با فاصله در جلسه حضور داشتند در ادامه هم جلسات با حضور اعضا و با ماسک برگزار می‌شد بنابراین این مصوبه با نظر و رای اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده است.

سوزنچی در پاسخ به سوال مجری برنامه که پرسید مصوبات شورای عالی امنیت ملی به امضای مقام معظم رهبری می‌رسد، آیا مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز اینگونه است، گفت: مقام معظم رهبری این موضوع را به رئیس جمهور تفویض کرده‌اند که مصوبات را امضاء کند.

در ادامه عظیمی راد، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: مجلس در سال ۹۵ تاثیر مثبت را تصویب کرده است که می‌توانست ادامه داشته باشد اما شورا در ۱۴۰۰ به موضوع ورود کرد. در مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی به سیاست‌های کلی مقام معظم رهبری در حوزه علم و فناوری اشاره شده است اما در این سیاست‌ها موضوع علاقه دانش آموزان برای ادامه تحصیل نیز مورد تاکید است که به نظر می‌رسد مورد غفلت شورای عالی انقلاب فرهنگی بوده است.

وی گفت: در ماده ۶ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی موضوع همترازی را مورد اشاره قرار گرفته است؛ آیا اعضا فکر کرده بودند که همترازی امکانپذیر نیست. ما معتقدیم که همترازی امکانپذیر نیست و رعایت نکردن همترازی مبنای ناعدالتی شده است. عظیمی راد با اشاره به سهم معدل سه پایه تحصیلی دهم تا دوازدهم در کنکور بیان کرد: این امر باعث شده که استرس بچه‌ها افزایش پیدا کند در حالی که یکی از اهداف مصوبه کاهش استرس عنوان می‌شود البته ما کنکور ۴ ساعته را درست نمی‌دانیم و معتقدیم که باید کنکور حذف شود. بر اساس آمار مرکز پژوهش‌های مجلس از کنکور مجلس ۵۳درصد پذیرفته شده در کنکور از دهک‌های بالا هستند و تنها سه درصد دهک پایین هستند. با وجود امتحانات نهایی در سه گروه آزمایشی به جای یک کنکور ۱۲۰ کنکور برگزار می‌کنیم که باعث افزایش استرس شده است. سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: با این مصوبه مافیا را کاهش ندادیم اگر موسسه تست داشتیم الان دنبال موسسه امتحانات نهایی است. برای سه سال تحصیلی کتاب‌ها و موسسات وجود دارد. از طرفی اثر مثبت یعنی اینکه اگر به معلم و مدرسه اهمیت می‌دهد اثرش را در کنکور می بیند. کسی که نمره خوب ندارد اثری ندارد. الان بر عقلانیت محوری تاکید دارند، در حالی که نمره محوری شده است.

قانون مجلس به خاطر حاشیه سازی‌ها از سال ۸۵ اجرایی نمی شد

سوزنچی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با اشاره به سابقه تاثیر قطعی گفت: تاثیر قطعی معدل از سال ۸۵ شروع شد، ۸۵ تاثیر معدل مثبت به عنوان درس عمومی با ضریب ۲ در سال ۸۶ تاثیر قطعی ۱۵ درصد، در ۹۰ تا ۹۲ تاثیر مثبت ۲۵درصد، در سال های ۹۳ و ۹۴ بعد از تصویب مجلس تاثیر قطعی ۲۵ درصد بود. اما در سال ۹۵ قانون جدیدی تصویب شد و در سال ۹۵ تاثیر مثبت و قرار شد سال‌های آینده تاثیر معدل با بررسی صورت گیرد. در سال ۹۸ شورای سنجش و پذیرش گفت که تاثیر قطعی باشد، دوباره شلوغ شد که تاثیر مثبت شد. قانون مجلس به خاطر حاشیه‌سازی ها از سال ۸۵ اجرایی نمی‌شد ولی شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌گوید چرا این تصمیم اجرا نمی‌شود. ما محکم ایستادیم و اجرا شد.

وی ادامه داد: این مصوبه را داشتیم که دولت تغییر کرد شهید رئیسی در زمان مصوبه اولیه رئیس قوه قضاییه بودند، در جلسات حضور داشتند عده ای(به غلط) به شهید رئیسی گفتند که شما را فریب داده اند اما با رئیس جمهور وقت مدام جلسه داشتیم تا اینکه ایشان قانع شدند و بعد از وزیر ایشان مصوبه را اجرا کرد. حالا دولت عوض شده باز هم عده ای دنبال تغییر هستند ما هم به توضیح دادن ادامه می دهیم.

سوزنچی گفت: مصوبه اولیه‌ای که نوشتیم شامل تاثیر قطعی پایه ۱۱ و ۱۲ داشتیم، جلسات متعدد با رئیس سازمان سنجش داشتیم که به خاطر سهمیه‌ها که مصوبه مجلس است بود. وقتی متن اولیه را در شورای عالی ارائه دادیم فقط پایه ۱۲ تصویب شد. بعد که دولت شهید رئیسی روی کار آمد هر سه پایه پیشنهاد دادند و اتفاقا هم مصوب شد.

وی افزود: تا قبل از این مصوبه امتحانات تقلب اتفاق می افتاد سوالات لو می‌رفت و برخی مدرسه‌های غیرانتفاعی سوالات را می‌خریدند و در اختیار دانش آموزان قرار می‌دادند. تعداد زیادی معدل بالا داشتیم که تاثیر مثبت در کنکور داشت. در سال ۹۸ مطالعه‌ای داشتیم. ۸۵ درصد از دهک‌های بالا در کنکور قبول می شدند چون ۲۵ تاثیر مثبت معدل جلو بودند. با مصوبه ما ۵۶ درصد از دهک‌های بالا هستند. آمار قبولی در دانشگاه شریف نشان می‌دهد که از ۸۵ درصد دهک بالای اقتصادی به ۶۰ درصد از دهک بالای اقتصادی کاهش یافته است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی بیان کرد: این مصوبه دغدغه منطقه محروم را دارد و عدالت در سنجش بیشتر شده است. سوال کنکوری در ۴ ساعت از ترکیب سه پایه تحصیلی طرح می‌شد که سوالات را پیچیده می‌کرد. حال این سوال مطرح است که کنکور سخت تر است یا سوال از کتاب درسی که دانش آموز برای خواندن آن وقت کافی دارد؟

دکتر عظیمی راد، سخنگوی آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: در کنکور در دهک‌ها رشد داریم اما باید بدانیم رتبه‌های سه هزار به مبنای عدالت نیست. اکثرا بچه‌های مدارس سمپاد و نمونه دولتی هستند. تفاوت معدل در مدارس سمپاد بین ۱۵ تا ۱۷، در مدارس نمونه دولتی بین ۱۲ تا ۱۶ و در مدارس دولتی بین ۷ تا ۱۲ است. بنابراین در مدارس دولتی بی‌عدالتی وجود دارد.

آیین نامه دریافت جواز تلبس در حوزه علمیه تهران

حوزه علمیه تهران آئین نامه دریافت جواز تلبس در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ را اعلام کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر، اطلاعیه دریافت جواز تلبس خطاب به طلبه‌هایی منتشر شده که پایه ۵ را به اتمام رسانده و تا سال تحصیلی آینده قصد ملبس شدن به لباس مقدس روحانیت و دریافت گواهی جواز تلبس را دارند.

این طلبه‌ها برای گذراندن مراحل دریافت جواز تلبس باید به معاونت تهذیب مدرسه علمیه محل تحصیل مراجعه کنند و از مراحل دریافت جواز تلبس (دوره مقدماتی و کارگاه حضوری) مطلع شوند. مهلت ثبت نام در دوره دریافت جواز تلبس تا ۱۵ مهر ۱۴۰۳ است.

بعد از ثبت نام در مدرسه علمیه محل تحصیل حتماً به سامانه نجاح قسمت تلبس مراجعه کرده و مراحل ثبت نام را تا قبل از انتخاب کارگاه سپری کنند. طلبه‌های متقاضی در صورت هرگونه سوال در ثبت نام در سامانه نجاح به معاونت تهذیب یا رابط تهذیب مدرسه علمیه محل تحصیل مراجعه کنند. طلبه‌هایی که دروس سطح را به پایان رسانده یا مشغول تحصیل نیستند باید به آخرین مدرسه علمیه محل تحصیل مراجعه کنند.طلبه‌هایی که قبل از اول شهریور ۱۴۰۳ در کارگاه‌های مجازی ثبت نام کرده‌اند (چه مصاحبه تلبس نداده‌اند و چه مصاحبه داده اند و مردود شده‌اند) در صورتی که تا ۱۰ مهر ۱۴۰۳ تقریرهای کارگاه مجازی را به معاونت تهذیب مرکز مدیریت تهران تحویل دهند و در مصاحبه‌ها شرکت و قبول شوند از گذراندن کارگاه حضوری و دوره مقدماتی در مدارس علمیه معاف هستند.

در دانشگاه تهران؛

کارت اعتباری فرهنگی دانشجویان رونمایی شد

کارت اعتبار فرهنگی دانشجویان دانشگاه تهران در نشست شورای دانشگاه تهران رونمایی شد.

به گزارش خبرگزاری مهر، در جلسه شورای دانشگاه تهران که با حضور اعضای شورای دانشگاه در سالن اجلاس شهید رئیسی برگزار شد از کارت اعتبار فرهنگی دانشگاه تهران رونمایی شد.

این اعتبار به فعالان همه تشکل‌های دانشجویی اعم از انجمن‌های علمی، نشریات دانشجویی و تشکل‌های سیاسی اعطا می‌شود که اعتبار اولیه آن از ۲ تا ۳۰ میلیون تومان است و به ازای هر برنامه این مبلغ در کارت دارندگان شارژ می‌شود.

طرح گرنت یا اعتبار ویژه فرهنگی در اواخر سال ۱۴۰۲ با پیشنهاد سرپرست معاونت فرهنگی دانشگاه تهران و با موافقت ریاست دانشگاه مصوب شد.

این طرح به منظور ساماندهی، حمایت هر چه بیشتر و تنوع‌بخشی به فعالیت‌های فرهنگی و علمی دانشجویان به اجرا گذاشته شد.

اعتبار مذکور ویژه فرهنگی برای حدود ۱۵۰ انجمن علمی دانشجویی، ۷۰ کانون فرهنگی دانشجویی ۱۲۰نشریه دانشجویی و ۵ تشکل اسلامی دانشجویان دانشگاه تهران در نظر گرفته شد و مراحل معرفی به بانک، افتتاح حساب و تأمین مالی این موضوع از جمله مراحل انجام شده این طرح است که تعدادی از کارت‌های این اعتبار ویژه فرهنگی به دست دانشجویان رسیده است.

همچنین این اعتبار جدا از حمایت‌های معمول از فعالیت‌های دانشجویان در دانشگاه تهران است.

مقرر شده است به مجموعه‌های دارای فعالیت کشوری، مبلغ مشخصی از گرنت تعلق بگیرد؛ به مجموعه‌های فعال در سطح دانشگاه مبلغ مشخص دیگری و به همین صورت به منظور فعال‌سازی و ایجاد تمایل به کار گروهی و ایده‌پردازی برای فعالیت‌های دانشجویی، همه تشکل‌های دانشجویی مبالغی از این اعتبار ویژه به آنها اختصاص داده شود.

معاون آموزشی وزیر علوم مطرح کرد؛

طرح «دانشگاه آینده» برای ورود صنعت به آموزش دانشگاه‌ها

برنامه وزارت علوم برای اشتغالزایی علوم انسانی

معاون آموزشی وزیر علوم از اجرای طرح «دانشگاه آینده» خبر داد و گفت: دانشگاه آینده به دنبال این است که شروع ارتباط در حوزه آموزش را از صنعت آغاز کند.

روح‌ا... رازینی در گفتگو با مهر به طرح دانشگاه آینده اشاره کرد و گفت: از اقداماتی که در یکی از دانشگاه‌ها آغاز شده طرح دانشگاه آینده است با اجرای این طرح صنعت می تواند از ابتدا در فرایند آموزش دانشجویان در دانشگاه قرار گیرد و طبیعتاً می تواند نیروهای خود را به راحتی از میان آنها برای آینده انتخاب کند. رازینی با اشاره به بورس صنعت اظهار داشت: در بورس صنعت نیز صنعت علاوه بر اینکه می‌تواند تا ۴۰ واحد در آموزش نقش داشته باشد، همچنین در زمینه مدرسین نیز می‌تواند نقش داشته باشند یعنی از ظرفیت افراد فعال در همان صنعت خاص برای تدریس استفاده خواهیم کرد.

وی بیان کرد: این تعلق و تعهد دو طرفه، دانشجو را نسبت به درس جدی و ملزم می‌کند و دانشجو همیشه می‌داند که از طرف صنعت رصد می‌شود و باید توانایی خود را به روز کند و این گونه امید بخشی دانشجوها بالا می‌رود.

معاون آموزشی وزارت علوم با اشاره به اشتغال دانشجویان علوم انسانی نیز گفت: در برخی از رشته‌های علوم انسانی مثل حوزه‌های اقتصاد مدیریت و حسابداری که مجموعه‌های بانکی کشور به دانش آموختگان آن‌ها نیاز دارند با بانکها مذاکراتی داشتیم که به شدت این مجموعه‌ها از دانشجویان علوم انسانی استقبال می کنند.

وی افزود: به ویژه در رشته حقوق مذاکراتی در این خصوص داشتیم و بعضاً دانشجویان این رشته به مراکز مرتبط ورود پیدا کرده‌اند و حتی در بخش‌هایی از صنعت مثل بخش بازرگانی از دانشجویان علوم انسانی استفاده می‌شود.