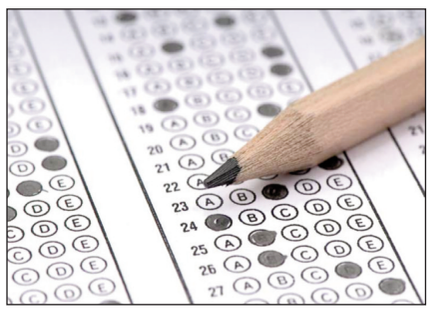
سرپرست سازمان ملی سنجش:

نتایج نهایی کنکور سراسری ۱۴۰۳ دهه پایانی مهرماه اعلام می‌شود



سرپرست سازمان ملی سنجش و نظام ارزشیابی آموزش کشور گفت: نتایج نهایی کنکور سراسری ۱۴۰۳ دهه پایانی مهرماه در روزهای ۱۸ تا ۲۰ مهرماه اعلام می‌شود.

به گزارش مهر، دکتر عبدالرسول پورعباس در یک گفت‌وگوی خبری با اعلام این خبر افزود: فرصت زمانی ۱۲ روزه به دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی برای انجام مصاحبه و سایر شرایط برای رشته های خاص داده شد و نتایج مصاحبه ها تا ۱۲ مهر به سازمان ملی سنجش بازمی گردد.

سرپرست سازمان ملی سنجش و نظام ارزشیابی آموزش کشور خاطرنشان کرد: حدود ۱۸ تا ۲۰ مهرماه سعی می کنیم که نتایج نهایی را اعلام کنیم.

وی تاکید کرد: با توجه به اینکه فرصت انتخاب رشته به درخواست داوطلبان سه نوبت تمدید شد امیدواریم حدود ۲۰ مهرماه اعلام نتیجه صورت گیرد.

به گزارش مهر، کنکور سراسری سال ۱۴۰۳ در دو نوبت اردیبهشت ماه و تیرماه سال ۱۴۰۳ با حضور یک میلیون و ۱۸۰ هزار و ۶۰۱ نفر برگزار شد. نتیجه اولیه آزمون به همراه کارنامه ملاک انتخاب رشته جمعه ۹ شهریورماه منتشر شد و یک میلیون و ۳۰هزار و ۵۱۵ نفر مجاز به انتخاب رشته شدند.

فرصت انتخاب رشته ۲۱ شهریورماه به پایان رسید و در نهایت بیش از ۶۵۰ هزار نفر فرم انتخاب رشته خود را در رشته های با آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ تکمیل کردند.

افتتاح خوابگاه ۳۵۰ ظرفیتی دانشگاه ملی مهارت کشور

خوابگاه آموزشکده ملی مهارت خوارزمی ملایر با حضور دانشگاه ملی مهارت کشور با ظرفیت ۳۵۰نفر افتتاح شد.

به گزارش ایسنا، خوابگاه آموزشکده ملی مهارت خوارزمی ملایر با حضور خسرویان و هیئت همراه حجت الاسلام و المسلمین احد آزادی‌خواه و آریایی‌نژاد، نمایندگان مردم ملایر درمجلس شورای اسلامی، حجت الاسلام فارسی، رئیس سازمان تبلیغات اسلامی شهرستان ملایر و جمعی از مقامات محلی افتتاح شد.

بر اساس اعلام دانشگاه فنی و حرفه ای خوابگاه مذکور با زیربنای ۳۵۶۴ متر مربع و ظرفیت ۳۵۰ نفر دارای امکاناتی نظیر اتاق سرپرستی، نمازخانه کتابخانه و سالن مطالعه و اتاق ورزش می‌باشد.

برای این پروژه از سال ۱۳۸۹ تا سال ۱۴۰۰ به میزان ۶ میلیارد تومان و از سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۳ جهت تکمیل و تجهیز مبلغ ۲۲ میلیارد و ۶۰۰ میلیون تومان هزینه گردیده است.

استقرار حدود ۵۰۰ استارت‌آپ دانشگاهی در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران

رئیس دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران گفت: باید برای آموزش‌های مهارت محور،کارگاه‌های مدنظر فراهم شوند.

جهانگیر یداللهی رئیس دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران گفت: توسعه مدل‌های کارآفرینی منطقه‌ای در دستور کار این دانشکده قرار گرفته است. وی بیان کرد: تبدیل دانشگاه‌ها به نسل سوم و چهارم نیازمند منابعی مشخص خواهد بود؛ به طوری که برای آموزش‌های مهارت محور در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی نیازمند نیروهای حق التدریس خواهیم بود.

یداللهی تاکید کرد: باید برای آموزش‌های مهارت محور باید کارگاه‌های مد نظر فراهم شوند که هنوز این امر محقق نشده است.

رئیس دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران اضافه کرد: دانشگاه‌ها فضای فیزیکی برای تاسیس استارت آپ ندارند و دانشجویان برای نوآوری نیازمند ۵۰میلیون تا یک میلیارد تومان سرمایه هستند که در حال حاضر این بودجه در دانشگاه وجود ندارد.

وی ادامه داد: دانشکده کار آفرینی به دلیل نداشتن فضای کافی جهت استقرار استارت آپ‌های دانشگاهی، دانشجویان را به پارک‌های علم و فناوری معرفی خواهد کرد.

یداللهی تصریح کرد: در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران حدود ۵۰۰ استارت آپ دانشگاهی مستقر هستند. کار آفرینان با تجربه در کنار استادان تجربیات خود را در این حوزه به دانشجویان ارائه می‌دهند. یکی از اهداف ما گسترش فعالیت‌های دانشکده کار آفرینی است.

رئیس دانشکده کار آفرینی دانشگاه تهران ادامه داد: اکنون ۶۳۵ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۹۰ دانشجوی دکترا در این دانشکده مشغول هستند.

به همت جهاددانشگاهی علوم پزشکی شهیدبهشتی؛

«پویش سالمندی فعال: زندگی در جریان» برگزار می‌شود

«پویش سالمندی فعال: زندگی در جریان» با هدف پایش، پیشگیری و ارتقای سلامت سالمندی در هفته ملی سالمندان از شنبه هفتم تا جمعه سیزدهم مهرماه ۱۴۰۳ برگزار می‌شود.

به گزارش ایسنا، با توجه به روز جهانی سالمندان در اول اکتبر هر سال میلادی برابر با سه شنبه دهم مهرماه ۱۴۰۳، به منظور جلب توجه جامعه به ضرورت و اهمیت مشارکت و فعالیت های اجتماعی سالمندان، شعار امسال «سالمندی فعال؛ فردایی برای همه» انتخاب شده است.

همچنین در تقویم رسمی کشور، «هفته ملی سالمندان» از روز شنبه هفتم تا جمعه سیزدهم مهرماه ۱۴۰۳ به شرح ذیل نام گذاری شده است؛

شنبه هفتم مهرماه: حمایت سالمندان از جوانی جمعیت

یکشنبه هشتم مهرماه: رسانه و فرهنگ سازی تکریم سالمندان

دوشنبه نهم مهرماه: مشارکت سالمندان در خانواده و جامعه

سه شنبه دهم مهرماه: تکریم سالمندان در دستگاه های اجرایی

چهارشنبه یازدهم مهرماه: آموزش و توانمندسازی سالمندان

پنجشنبه دوازدهم مهرماه: حمایت های اجتماعی - رفاهی سالمندان

جمعه سیزدهم مهرماه: دسترسی عادلانه سالمندان به محیط های مناسب سازی شده

از آن‌جا که سلامت سالمندی یکی از مأموریت های اصلی جهاد دانشگاهی علوم پزشکی شهیدبهشتی بوده است، برنامه‌ی گسترده‌یی در زمینه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و خدماتی با تمرکز بر پایش، پیشگیری و ارتقای سلامت سالمندی و با چشم انداز تحقق «سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی خودمراقب»، در قالب پویش «سالمندی فعال: زندگی در جریان» توسط این واحد جهاد دانشگاهی با مشارکت سایر مراکز علمی و دستگاه های اجرایی کشور، برنامه ریزی شده و در روزهای هفته ملی سالمندان برگزار خواهد شد.

این پویش که هماهنگ با عناوین روزشمار هفته‌ی سالمندان انجام می گیرد، با برگزاری برنامه‌های آموزشی در حوزه خودمراقبتی (ویژه سالمندان)، ارائه خدمات پایش و غربالگری اختلالات و بیماری‌های شایع در دوران سالمندی، رونمایی از نتایج چندین طرح پژوهشی و فن آورانه مرتبط با سلامت سالمندان، افتتاح رسمی دپارتمان آموزشی سلامت سالمندان، افتتاح مرکز تولید محتوای سلامت سالمندی و رونمایی و انتشار مجموعه انیمیشن های «پیر ما گفت...» با هدف ارتقاء سواد سلامت عموم جامعه در زمینه سالمندی، و راه‌اندازی کانون دانشجویی نبض همراه است.

گفتنی است، برنامه‌های پویش «سالمندی فعال: زندگی در جریان» هر روزه در وب‌سایت جهاددانشگاهی علوم پزشکی شهیدبهشتی و ستاد مرکزی جهاد دانشگاهی قابل رویت است.

فصل نوبل رسید

برنده ها هفتم تا چهاردهم اکتبر معرفی می شوند

برنده یا برندگان رشته‌های مختلف جایزه نوبل ۲۰۲۴، طی روزهای هفتم تا چهاردهم اکتبر (۱۶ تا ۲۳ مهر) معرفی و مهمانی اعطای جوایز نیز مطابق معمول ۱۰ دسامبر (۱۹ آذر) برگزار می‌شود.

به گزارش ایرنا، آلفرد نوبل (۱۸۳۳ تا ۱۸۶۹) مخترع و محقق سوئدی که از اختراع دینامیت در سال ۱۸۶۶ ثروت عظیمی به دست آورده بود، در وصیت‌نامه‌ای که یک سال پیش از مرگ در سال ۱۸۹۵ تنظیم کرد؛ ثروت خود را به بنیادی بخشید تا از افرادی تقدیر کند که طی یک سال گذشته با اقدامات خود بیشترین منفعت را به بشریت رسانده‌اند.

نوبل اعلام کرده بود مجموع ثروت او باید در اوراق قرضه امن سرمایه گذاری شود و در نتیجه ۳۱ میلیون و ۵۰۰هزار کرون سوئد (برابر با حدودا دو میلیارد و ۹۵۱ میلیون دلار آمریکا)، برای تاسیس بنیاد نوبل استفاده شد.

وی در وصیت‌نامه خود تعیین کرد جوایز باید به پنج قسمت مساوی برای فعالان رشته های فیزیک، شیمی، پزشکی ادبیات و صلح اختصاص یابد.

بنیاد نوبل بعد از سه سال چالش های مستمر برای مدیریت اموال وی تاسیس شد و پنج نهادی که وی خواسته بود موافقت کردند، این جوایز را همانطور که می‌خواست به برندگان اعطا کنند. بنیاد نوبل از سال ۱۹۰۱ کار خود را با تعیین، اعلام و اعطای جوایز به برندگان در این رشته‌ها آغاز کرد.

این بنیاد دستورالعمل مشخصی را در مورد نحوه تقسیم اعطای نوبل در سال ۱۹۰۰ تدوین کرد و این دستورالعمل به تایید شاه اسکار دوم پادشاهی سوئد نیز رسید. با وجود صراحت وصیت نامه نوبل، اولین جایزه در سال ۱۹۰۱ و پنج سال بعد از درگذشت وی اهدا شد. این جایزه از آن زمان تاکنون هر ساله غیر از سال‌های جنگ‌های جهانی یعنی ۱۹۱۴ تا ۱۹۱۸ و ۱۹۳۹ تا ۱۹۴۵ (و سال‌هایی که جایزه در یکی از بخش‌ها برنده نداشته است) طی بیش از ۱۲۰سال برگزار شده است. همچنین جایزه نوبل ادبیات به دلیل

افشای فساد اخلاقی و مالی یک عضو آکادمی سوئد و همسرش، در سال ۲۰۱۸ برابر با ۱۳۹۶ اعطا نشد.

نوبل اقتصاد تنها عنوانی است که در وصیت نامه نوبل نیامده است و هزینه آنها را بانک مرکزی سوئد تامین می کند که در سیصدمین سال تاسیس این بانک؛ یعنی ۱۹۶۸ این جایزه را بنیان نهاد و برای اولین بار از سال ۱۹۶۹ آن را به برنده این بخش اعطا کرد.

زمان‌بندی اعلام جوایز نوبل ۲۰۲۴

اولین جایزه‌ای که از مجموع جوایز نوبل امسال اعلام می‌شود جایزه نوبل فیزیولوژی یا پزشکی است که برنده یا برندگان آن روز دوشنبه ۷ اکتبر (۱۶ مهر) ساعت ۱۱:۳۰ به وقت تابستانی اروپای مرکزی (حدود ساعت ۱۳ به وقت تهران) با حضور انجمن نوبل در دانشگاه علوم پزشکی کارولینسکا در منطقه سولنا حوالی شهر استکهلم خواهد بود.

جایزه بعدی جایزه نوبل فیزیک است که برگزیده یا برگزیدگان آن روز سه شنبه (۱۷ مهر، ۸ اکتبر) ساعت ۱۱:۴۵ دقیقه به وقت تابستانی اروپای مرکزی (ساعت ۱۳:۱۵ دقیقه به وقت تهران) و در محل فرهنگستان سلطنتی علوم سوئد اعلام می‌شود.

برنده یا برندگان جایزه نوبل شیمی نیز روز بعد یعنی نهم اکتبر (۱۸ مهر) ساعت ۱۱:۴۵ دقیقه به وقت تابستانی اروپای مرکزی در فرهنگستان سلطنتی علوم سوئد اعلام خواهند شد.

نوبل ادبیات نیز روز پنجشنبه ۱۰ اکتبر (۱۹ مهر) حوالی ساعت ۱۳ به وقت اروپای مرکزی (۱۴:۳۰ دقیقه به وقت تهران) و در محل فرهنگستان سوئد در استکهلم اعلام خواهد شد و بعد از آن جایزه صلح روز جمعه ۱۱ اکتبر ساعت ۱۱ به وقت تابستانی اروپای مرکزی (ساعت ۱۴:۳۰ به وقت تهران) در کمیته نروژی نوبل در موسسه نروژی نوبل اعلام می‌شود.

روزهای شنبه و یکشنبه طبق روال هرساله جایزه‌ای اعلام نمی‌شود و جایزه علوم اقتصاد که جزء جوایز اصلی نوبل هم نیست روز دوشنبه ۱۴ اکتبر (۲۳ مهر) ساعت ۱۱:۴۵ دقیقه وقت محلی در فرهنگستان علوم پادشاهی سوئد اعلام خواهد شد.

جوایز نوبلیست‌ها

برندگان جایزه نوبل، لوح طلا با تصویری از چهره نوبل و دیپلم افتخار و مبلغ نقدی دریافت می‌کنند که میزان آن بستگی به درآمد بنیاد نوبل ناشی از موقوفات وی دارد و معمولا از ۹ تا ۱۱میلیون کرون سوئد (حدود یک میلیون دلار آمریکا) متغیر است. اما این جایزه در سال جاری ۱۱ میلیون کرون سوئد (بیش از یک میلیون و ۴۷ هزار دلار) است که در صورت برنده شدن یک یا چند نفر برای یک نوبل، بین آنها تقسیم خواهد شد. مراسم اهدای جوایز نوبل نیز ۱۰ دسامبر ۲۰۲۳ (۱۹ آذر) یعنی روز درگذشت آلفرد نوبل در محل سالن کنسرت استکهلم و طی یک مراسم رسمی برگزار می‌شود.

هزاران نفر در سراسر جهان واجد شرایط ارسال نامزدی برای جوایز نوبل هستند؛ از جمله استادان دانشگاه‌ها، قانونگذاران برندگان قبلی جایزه نوبل و خود اعضای کمیته. اگرچه اسامی نامزدها به مدت ۵۰ سال مخفی نگه داشته می‌شود، کسانی که این اسامی را پیشنهاد می کنند، گاهی اوقات پیشنهادات خود را به ویژه برای جایزه صلح نوبل به صورت علنی اعلام می کنند.

حذف ماده قانونی در مورد تقلب در آثار علمی از شیوه‌نامه انضباطی

در شیوه‌نامه انضباطی جدید دانشجویان ماده قانونی مرتبط با «تقلب در تهیه آثار علمی و استفاده از آثار متقلبانه» و همچنین مجازات ابطال پایان‌نامه و رساله یا مدرک تحصیلی متخلفین حذف شده است.

به گزارش مهر، روز اول مهر ماه، کم‌تر از یک ماه از استقرار وزرای دولت چهاردهم و همزمان با شروع سال تحصیلی جدید شیوه‌نامه انضباطی جدید دانشجویان با امضای حسین سیمایی صراف؛ وزیر علوم و محمدرضا ظفرقندی برای اجرا به رؤسای دانشگاه‌ها ابلاغ شد.

شیوه‌نامه پیشین آبان ماه سال ۱۴۰۱ ابلاغ شده بود و شیوه‌نامه جدید تغییر گسترده‌ای نسبت به شیوه‌نامه پیشین داشت. از جمله این تغییرات می‌توان به امکان برقراری تجمعات مسالمت‌آمیز ممنوعیت تشدید احکام اولیه در شورای تجدیدنظر و حذف تبصره لزوم اخذ مجوز برای راه‌اندازی کانال‌ها یا گروه‌های مجازی دانشجویی و ... اشاره کرد.

یکی از تغییراتی که در شیوه‌نامه انضباطی اعمال شده است حذف ماده ۳۵ شیوه‌نامه انضباطی ابلاغی سال ۱۴۰۱ در خصوص «تقلب در تهیه آثار علمی و استفاده از آثار متقلبانه» است.

براساس این ماده قانونی؛ «تهیه، عرضه و یا واگذاری آثاری از قبیل رساله، پایان‌نامه، مقاله، طرح پژوهشی، کتاب، گزارش یا سایر آثار مکتوب و یا ضبط‌شده پژوهشی-علمی و یا هنری اعم از الکترونیکی توسط دانشجو به قصد انتفاع و یا به عنوان حرفه یا شغل، با هدف ارائه کل اثر یا بخشی از آن به توسط دیگری و یا دانشجو به عنوان خود، جرم بوده» و در آن شیوه‌نامه انضباطی برای این تخلف مجازات‌هایی در نظر گرفته شده بود.

بر اساس تبصره یک این ماده قانونی؛ شروع فرآیند رسیدگی در کمیته انضباطی منوط به احراز و اعلام تخلف از سوی کارگروه اخلاق در پژوهش موسسه یا دانشگاه مربوطه بود. همچنین در تبصره دو عنوان شده بود که استفاده از آثار متقلبانه نیز مشمول تنبیهات پیش‌بینی‌شده در این ماده قانونی است.

مجازات‌هایی که برای این ماده قانونی در نظر گرفته شده بود، از «منع موقت تحصیل به مدت چهار نیم‌سال یا از ۱۸ تا ۲۴ ماه با احتساب سنوات» شروع می‌شد و می‌توانست حتی به مجازات «ابطال پایان‌نامه و رساله یا مدرک تحصیلی» نیز منجر شود.

مجازات «ابطال پایان‌نامه و رساله یا مدرک تحصیلی» که در شیوه‌نامه انضباطی ابلاغی در سال ۱۴۰۱ وجود داشت؛ مربوط به قانون «پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی» مصوب سال ۱۳۹۶ بود و صرفاً در خصوص آن قانون یا ماده ۳۵ شیوه نامه

انضباطی پیشین قابل اعمال بود. در آیین‌نامه جدید ماده ۳۵ شیوه‌نامه انضباطی مربوط به «تقلب در تهیه آثار علمی و استفاده از آثار متقلبانه» حذف شده است و متعاقب حذف این ماده قانونی مجازات «ابطال پایان‌نامه و رساله یا مدرک تحصیلی» نیز حذف شده است.

در حال حاضر تقلب در فعالیت‌های پژوهشی چه مجازاتی دارد؟ قانون «پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی» در سال ۱۳۹۶ به تصویب رسید و آیین‌نامه اجرایی آن دو سال بعد در سال ۱۳۹۸ توسط دولت ابلاغ شد. در بند ۳ تبصره ۷ این قانون تاکید شده که وزراتخانه‌های علوم و بهداشت مکلفند برای پیشگیری از جرائم موضوع این قانون «اعمال مجازات انتظامی اخراج دانشجو یا ابطال پایان‌نامه و رساله و یا مدرک تحصیلی در صورت احراز موضوع این قانون با توجه به میزان تخلف» را انجام دهند. با حذف این ماده قانونی در شیوه‌نامه انضباطی جدید دانشجو در صورت تقلب در فعالیت‌های پژوهشی تنها به تنبیهاتی از قبیل «منع موقت از تحصیل به مدت یک نیمسال یا از یک تا ۶ ماه بدون احتساب سنوات» تا «منع موقت از تحصیل به مدت یک نیمسال یا از یک تا ۶ ماه با احتساب سنوات» محکوم می‌شود و در صورت تکرار یا محکومیت در مراجع قضایی تنبیه می‌تواند تا «اخراج دانشجو از دانشگاه با محرومیت از تحصیل در کلیه دانشگاه‌ها تا ۵ سال» محکوم شود.

همچنین در صورتی که تخلف در انجام پایان‌نامه باشد به طوی که مانع انتساب اثر به دانشجو شود و یا در تدوین مقاله باشد که منجر به قبولی در دروس دانشگاهی یا تغییر در نمره شده باشد متخلف علاوه بر اعمال تنبیهات گفته شده، در درس، آزمون یا تکالیف مربوط به تخلف «نمره ۲۵ صدم» خواهد گرفت.

یکی از معضلات و آفت‌هایی که آموزش عالی ما با آن مواجه است موضوع تخلفات پژوهشی از جمله وجود مراکز متعدد «خرید و فروش پایان‌نامه و مقاله» است. تعدد چنین مراکزی چه در فضای مجازی و هم در خیابان‌های اطراف دانشگاه حاکی از این است که برای چنین محصولاتی «تقاضا» وجود دارد.

این موضوع که آیا قوانین موجود پژوهشی از جمله «قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی» به طور کامل اجرا می‌شود یا خیر، موضوعی است که نیاز به بررسی و توجه بیشتری دارد؛ ولی به نظر می‌رسد حذف تنبیه «ابطال پایان‌نامه و رساله یا مدرک تحصیلی» فارغ از اجرا شدن یا نشدن آن در سه سال اخیر نیاز به بازنگری دارد. حسین سیمایی صراف، وزیر علوم در سال‌هایی که مسئولیت معاونت حقوقی وزارت علوم را بر عهده داشت، به شدت پیگیر تصویب و اجرای قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی بود.

به همین دلیل حذف ماده قانونی «تقلب در تهیه آثار علمی و استفاده از آثار متقلبانه» از شیوه‌نامه انضباطی جدید در زمان مسئولیت او جای شگفتی دارد.

با وجود تغییرات مثبتی که در شیوه‌نامه انضباطی جدید دانشجویان اتفاق افتاده، به نظر می‌رسد وزارت علوم باید در مورد حذف این ماده قانونی و تنبیه ابطال پایان‌نامه و رساله یا مدرک تحصیلی بازنگری کند و در جهت اجرای این قوانین نیز بیش از پیش اهتمام ورزد.

اجرای یک طرح دانشگاهی برای کمک به آبادانی کشور

«طرح آباد» که از سوی دانشگاه جامع علمی کاربردی اجرا می‌شود می‌تواند به اشتغال زایی و افزایش کسب مهارت دانش آموختگان کمک کند.

به گزارش خبرگزاری فارس، «طرح آباد» با ایجاد فضای تعاملی بین ظرفیت‌های زیرنظام آموزش عالی نظری و مهارتی به دنبال مهارت‌افزایی و ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان و دانشجویان است و اجرای این طرح منجر به افزایش کسب مهارت‌های تخصصی و تکمیلی شغلی در کنار کسب دانش نظری و کمک به دستیابی سریع‌تر و کم‌هزینه‌تر به بازار کار می‌شود.»؛ این را حسین بلندی رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی می گوید. اما طرح آباد چیست؟در راستای تحقق شعار سال و نیز با توجه به نشست مقام معظم رهبری با نخبگان و کارآفرینان کشور و دغدغه ایشان نسبت به فارغ التحصیلان بیکار و بدون مهارت، یک طرح جدید تحت عنوان «طرح آباد» (آموزش برای اشتغال دانش آموختگان دانشگاه‌ها) در سطح دانشگاه جامع علمی کاربردی طراحی و تدوین شده است. براساس این طرح، دانش آموختگان دانشگاه‌ها با گذراندن یک یا دو دوره کوتاه مدت مهارتی تخصصی در محیط کار واقعی، توانمندی لازم برای ورود به بازار کار را کسب خواهند کرد.این برنامه به تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است و با توجه به امکاناتی که در مراکز آموزش علمی کاربردی وجود دارد، خصوصا اینکه کسب تخصص و مهارت را در جوار محیط کار واقعی برای علاقه‌مندان فراهم می کنند، فارغ التحصیلان سایر زیر نظام‌ها می‌توانند در قالب دوره‌های کوتاه مدت دانشگاه جامع علمی کاربردی شرکت و مهارت اولیه را برای ورود به بازار کار کسب کنند.

به گفته حسین بلندی رئیس دانشگاه علمی کاربردی، در این طرح دانشگاه جامع علمی کاربردی تلاش کرده با درنظرگرفتن نیازهای بازار کار و رشته های تحصیلی دانشجویان و دانش آموختگان پودمان‌های آموزشی تکمیلی تخصصی اشتغال محور متناسب با نیاز آن‌ها را اجرا کند، این طرح برای نخستین بار در کشور انجام می شود و ما در نیمی از استانداری‌ها در شورای اشتغال طرح آباد را داریم. رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی می گوید که اجرای این طرح می تواند با هدایت جمعیت عظیم دانش آموختگان دانشگاهی و دانشجویان برای کسب مهارت های تکمیلی تخصصی متناسب و همسو با رشته تحصیلی خود در زیست بوم اشتغال کشور اثرگذار باشد،همچنین مهمترین ویژگی آموزش های طرح آباد اجرای آن در محیط واقعی کار توسط مدرسان تراز اول و خبره است. براساس این طرح آمار فارغ التحصیلان بیکار مشخص و نیاز بازار شناسایی می شود، در قالب یک برنامه دو یا سه ماهه در محل کار آموزش می بینند و سپس شغلشان تضمین می‌شود. براساس مصوبه دولت، وزارت علوم متعهد شده که از طریق دانشگاه جامع علمی کاربردی حداقل ۵۰ هزار نفر را امسال آموزش دهد تا اینها به سر کار بروند.اصغر کشتکار قائم مقام رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی می گوید که اجرای طرح آباد می‌تواند با هدایت جمعیت عظیم دانش آموختگان دانشگاهی و دانشجویان برای کسب مهارت‌های تکمیلی تخصصی متناسب و هم‌سو با رشته تحصیلی خود در زیست‌بوم اشتغال کشور اثرگذار باشد.

به گزارش فارس، دستورالعمل اجرایی طرح آباد برای اجرا به واحدهای استانی دانشگاه ابلاغ شده است و علاقمندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص این دوره‌ها و نیز مجموعه قوانین و ضوابط دوره‌های کوتاه مدت به سامانه دفتر آموزش‌های کوتاه مدت دانشگاه جامع علمی کاربردی به نشانی https://sto.uast.ac.ir مراجعه کنند.