دعوت از دانشجویان برای حل مسائل دانشگاه و صنعت

معاون فرهنگی دانشگاه تهران ضمن دعوت از دانشجویان برای حل مسائل دانشگاه و صنعت گفت: دانشگاه زمینه فعالیت در این بخش را با حمایت از تشکل‌ها فراهم می‌کند.

به گزارش مهر، دکتر روح‌ا... نصرتی در مراسم «نودانشجویان دانشگاه تهران» که در پردیس مرکزی دانشگاه تهران برگزار شد گفت: تجربیات دانشجویان در دانشگاه با فعالیت‌هایی که انجام می‌دهند و با ارتباطاتی که برقرار می‌کنند، شکل می‌گیرند.

وی افزود: دانشگاه تسهیلات و امکاناتی را برای شما فراهم خواهد کرد.

اگرچه ممکن است این امکانات در اندازه شما نباشد ولی ما تلاش خود را برای فراهم کردن امکانات انجام خواهیم داد.

معاون فرهنگی دانشگاه تهران ضمن دعوت دانشجویان به مشارکت در حل مسائل دانشگاه و جامعه، گفت: دانشگاه زمینه فعالیت در این بخش را با حمایت از تشکل‌ها فراهم می‌کند تا به رشد و پویایی دانشگاه کمک کنیم.

وی تاکید کرد: همواره باید به خاطر داشت که یادگیری پایان ندارد امیدوارم با دو نیروی علم و ایمان با همدلی و مسئولیت‌پذیری تلاش کنیم در اعتلای دانشگاه و توسعه ایران گام‌های موثری برداریم.

از اول آذرماه؛

زمان ثبت نام وام شهریه دانشجویی دانشگاه علمی کاربردی اعلام شد

سرپرست معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی کاربردی اعلام کرد: ثبت نام وام شهریه دانشجویی دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی از اول آذرماه ۱۴۰۳ آغاز می شود.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه جامع علمی کاربردی، محمد فتحی سرپرست معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه با اعلام این خبر اظهار داشت: ثبت نام وام شهریه دانشجویی دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی از اول آذرماه آغاز و تا ۱۴ آذر ادامه خواهد داشت.

فتحی افزود: دانشجویان متقاضی وام شهریه می‌توانند در مهلت مقرر، درخواست خود را در سامانه پکپارچه صندوق رفاه دانشجویان به نشانی https://refah.swf.ir ثبت کنند.

وی تصریح کرد: متقاضیان دریافت وام شهریه دانشجویی می بایست پس از ثبت درخواست خود در سامانه مذکور و تایید نهایی مرکز آموزش علمی کاربردی و واحد استانی، مدارک لازم را جهت تشکیل پرونده و اخذ وام شهریه به مرکز آموزش محل تحصیل خود ارائه نمایند.

سرپرست معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی کاربردی افزود: مبلغ وام شهریه به ازای هر نیم سال تحصیلی ۳۰ میلیون ریال برای حداکثر تا ۴ نیمسال با کارمزد ۴ درصد بوده و شروع اقساط بازپرداخت آن بعد از تاریخ دانش آموختگی دانشجویان است.

فتحی در خاتمه گفت: متقاضیان جهت کسب اطلاعات بیشتر از نحوه و شرایط اخذ وام شهریه می‌توانند به سامانه پکپارچه صندوق رفاه دانشجویان بخش پرسش های متداول، مراجعه نمایند.

طی یکسال گذشته؛

دانشگاه های برتر در امر اقامه نماز معرفی و تقدیر شدند

مرکز اقامه نماز نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها از دانشگاه‌های علوم پزشکی تبریز مازندران، بابل، جهرم و فسا به عنوان دانشگاه های برتر در امر اقامه نماز طی یکسال گذشته تقدیر کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر، مرکز اقامه نماز نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها به عنوان دبیرخانه ستاد عالی اقامه نماز دانشگاهیان بر اساس اسناد بالادستی ماموریت رصد، ارزیابی و نظارت بر وضعیت اقامه نماز دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی را بر عهده دارد. بر این اساس این مرکز هر ساله بر اساس شاخصه‌های مشخص اقدام به رتبه بندی استان ها و دانشگاه های موفق در امر اقامه نماز می کند.

در بررسی ها و رتبه بندی جدید استان‌های قم تهران و چهارمحال بختیاری به عنوان استان‌های برتر و دانشگاه‌های علوم پزشکی تبریز، مازندران، بابل جهرم و فسا به عنوان دانشگاه های برتر در امر اقامه نماز در یک سال گذشته انتخاب شده و از آنها تقدیر به عمل آمد.

رئیس سازمان دانشجویان:

۲۵ درصد امکانات رفاهی دانشگاه‌ها صرف دانشجویان سنواتی می‌شود

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: درحال‌حاضر ۲۵ درصد امکانات رفاهی دانشگاه‌های ما مربوط به دانشجویانی می‌شود که افزایش سنوات دارند.

به گزارش مهر، سعید حبیبا رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: یکی از رویکردهای ما این است که می خواهیم به دانشجویان کمک کنیم در حال‌حاضر ۲۵درصد امکانات رفاهی دانشگاه‌های ما مربوط به دانشجویانی می‌شود که افزایش سنوات دارند. وی ادامه داد: هریک نفری که به این دانشجویان اضافه شود مشکلات دانشگاه‌های ما بیشتر می‌شود لذا تا جایی که امکان دارد سعی می کنیم ورودی‌های ما با خروجی های ما هماهنگ و همسان باشند تا ناترازی ایجاد نشود.

رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: اگر تعداد خروجی‌های ما کم شود با ناترازی برای خوابگاه ها، غذاخوری ها و حتی کلاس‌ها مواجه خواهیم شد لذا ما با این رویکرد که بتوانیم این تراز را بین ورودی و خارجی دانشجویان داشته باشیم دنبال این هستیم که این دانشجویان را کمک کنیم هر چه زودتر فارغ‌التحصیل شوند تا مشکلات خاصی در زمینه رفاهی اعم از خوابگاه، تغذیه و نظایر این‌ها برای دانشجویان پیش نیاید.

چرا صندلی رشته های تخصصی پزشکی خالی است؟

رشته پزشکی از سال‌های دور، انتخاب اول دانش‌آموزان با استعداد و درسخوان بوده است، دانش آموزانی که به علت علاقه خود یا میل والدین از دبیرستان برای شوق پزشک‌شدن و زندگی مناسب، رشته تجربی را انتخاب می‌کنند اما آیا پزشکی امروز همان جذابیت‌های دهه‌های پیش را دارد؟

به گزارش ایرنا، از قدیم نه تنها خانواده‌هایی که دستشان به دهانشان می‌رسید بلکه حتی خانواده‌های فقیر نیز برای فرزندانشان آرزوی پزشک شدن داشتند و از بچگی با گذاشتن لقب «دکتر» روی دختر و پسرشان آرزوی خود را به زبان می‌آوردند. هنوز هم بسیاری از والدین در ایران آرزو دارند فرزندشان پزشک شود اما روزگار اندکی فرق کرده است.

توزیع مدارس و سیستم آموزش و پرورش مانند گذشته یکسان نیست و انواع و اقسام مدارس غیردولتی و تیزهوشان با شهریه‌های ده‌ها و صدها میلیون تومانی در کنار مافیای پر رونق کنکور که امروز حضور آن به مقطع ابتدایی رسیده است شرایط را عوض کرده است و هر کسی امکان رسیدن به صندلی پزشکی دانشگاه را ندارد. البته بازار پزشکی عمومی هم رونق قدیم را ندارد و برای ورود به بهشت تخصص نیز غول بزرگ آزمون دستیاری در پیش است.

حالا بسیاری از خانواده‌ها و جوانان فقط به نام و اعتبار حرفه پزشکی و لباس سفید آن و البته درآمد مناسب آن نسبت به مشاغل دیگر فکر نمی‌کنند و محاسبات دیگری هم در کار است، سهمیه‌های رنگارنگ که وزیر بهداشت هم به آن اعتراف کرده است ورود هر کسی را به رشته پزشکی میسر نمی‌کند. ورود به رشته‌های تخصصی نیز میلیاردها تومان سرمایه می‌خواهد، سرمایه‌گذاری پیش و پس از قبولی تا کسب و کار مناسب و سودآوری فراهم شود و البته داشتن ارتباطات در بدنه بوردهای تخصصی نیز بی اثر نیست، این همه یعنی پزشکی اکنون دیگر رشته‌ای نیست که هر کسی را تاب و توان ورود به آن را داشته باشد و شاید در انحصار طبقه خاصی درآمده است.

با وجود این مشکلات و به خصوص با توجه به آینده نه چندان مطمئن بسیاری دیگر از رشته‌های دانشگاهی و کم رونق شدن تحصیلات دانشگاهی، نسبت به دهه‌های گذشته هنوز پزشکی در کنکور سراسری یکی از پر متقاضی‌ترین رشته‌هاست و هنوز در کنار رشته‌های دندانپزشکی و داروسازی سیل عظیم داوطلبان ورود به دانشگاه را پشت سد کنکور تجربی می آورد.

با وجود کم رونق شدن خدمات پزشکی عمومی، هنوز رشته پزشکی از انتخاب‌های اول داوطلبان کنکور است و حدود نیمی از دانش آموزان متقاضی آن هستند.

آخرین آمار کنکور در سال ۱۴۰۳ نشان می‌دهد حدود نیمی از یک میلیون و ۱۳۱ هزار داوطلب کنکور یعنی بیش از ۵۰۰هزار نفر در کنکور تجربی شرکت می‌کنند در حالی که ظرفیت رشته پزشکی در دانشگاه‌های کشور براساس آمار وزارت بهداشت حدود ۱۳ هزار و ۸۰۰ نفر است.

در واقع فقط یک درصد داوطلبان کنکور تجربی وارد رشته پزشکی می‌شوند، دانشجویانی که باید ۷ سال در رشته پزشکی عمومی درس بخوانند و به عنوان پزشک عمومی وارد بازار کاری شوند که به جز موارد خاص درآمد بالایی ندارند. پزشکانی که برای رسیدن به آرزوی خود یک سد بزرگ دیگر یعنی آزمون سنگین، گران و حاشیه دار دستیاری را باید سپری کنند تا متخصص شوند. اما در مقطع پزشکی تخصصی نیز همه رشته‌های تخصصی متقاضی یکسانی ندارد و در سال‌های اخیر برخی از صندلی‌های رشته‌های دستیاری متقاضی کافی ندارد تا جایی که صندلی آن خالی می‌ماند و این یکی از عجایب روزگار است.

تحلیل‌های مختلفی درباره این تغییر رویکرد وجود دارد اما شاید مهمترین آن پولساز نبودن این رشته‌ها و لزوم کار کردن در بخش دولتی است و برعکس رشته‌هایی مثل جراحی پلاستیک، چشم پزشکی، پوست و رادیولوژی که در سالهای اخیر درآمدزا شده‌اند، پر متقاضی هستند و به قول معروف روی بورس هستند.

مساله بازار پزشکی در ایران، گرایش جوانان به این رشته و وضعیت مدیریت آن در وزارت بهداشت و دانشگاه‌های علوم پزشکی ابعاد و جنبه‌های مختلفی دارد که نیازمند بحث‌های کارشناسی مفصل است. ایرنا برای بررسی این موضوع به سراغ «دکتر حمید اکبری» مشاور معاون آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی رفته است.

صندلی رشته‌های تخصصی اطفال، بیهوشی و طب اورژانس خالی می‌ماند

دکتر اکبری به ایرنا گفت: کاهش متقاضی در برخی رشته‌های تخصصی موضوع تازه‌ای نیست و شاید بتوان گفت از حدود ۶ سال پیش شروع شده و در برخی رشته‌ها مثل طب اورژانس، کودکان و بیهوشی بیشتر دیده می‌شود. این مساله از حدود دولت دوم روحانی شروع شد و شاید یکی از علل آن کاهش جایگاه شغلی و کاهش درآمد این رشته‌ها باشد.

بازار پزشکی نیز مثل هر بازار دیگری مساله عرضه و تقاضا دارد و نیاز جامعه و مراجعه بیشتر مردم و درآمد این رشته‌ها در گرایش پزشکان برای ورود به رشته‌های تخصصی نقش دارد. برخی از این رشته‌ها مثل طب اورژانس در بیمارستان‌های خصوصی جایگاهی ندارند چون خدمات اورژانس فقط در بخش دولتی است. متخصص اورژانس نمی‌تواند مطب هم بزند به همین علت این رشته با وجود اهمیتی که دارد متقاضی کمتری پیدا کرده است.

مشاور معاون آموزشی وزیر بهداشت گفت: به هر حال رشته‌ای که درآمد کمتری داشته باشد متقاضی کمتری دارد مثل رشته پزشکی عمومی که به دلیل اینکه مانند گذشته مردم مستقیم به مطب پزشک عمومی مراجعه نمی‌کنند و درآمد کمتری دارد جایگاه سابق را ندارد زیرا شاهدیم خیلی از پزشکان عمومی با کار در مطب به تنهایی نمی‌توانند زندگی خود را بچرخانند. در حالی که در دهه ۱۳۶۰ ورود به رشته پزشکی عمومی برای همه آرزو بود.

بازار پزشکی مانند هر بازار دیگری تابع قانون عرضه و تقاضاست و هر رشته تخصصی که مشتری و درآمد کمتری داشته باشد، تقاضای کمتری دارد و ممکن است صندلی آن خالی بماند

وی افزود: برخی رشته‌های تخصصی مثل کودکان هم به علت کاهش موالید و کاهش تعداد فرزندان خانواده‌ها، مراجعه کننده کمتری دارند و این متخصصان هم درآمد گذشته را ندارند به همین علت گرایش به انتخاب رشته تخصص کودکان کم شده و در بسیاری از سال‌های اخیر صندلی‌های این رشته تخصصی خالی می‌ماند.

این مساله در مورد رشته تخصص عفونی هم تا چند سال پیش وجود داشت، زیرا به علت بالارفتن سطح بهداشت و واکسیناسیون بسیاری از بیماری‌های عفونی از بین رفته بود البته با شیوع کرونا و افزایش نیاز و مراجعه مردم به متخصصان عفونی این رشته دوباره متقاضیان بیشتری پیدا کرده است. بنابراین گرایش به رشته‌های تخصصی پزشکی با توجه به شرایط جامعه تغییر می‌کند.

دکتر اکبری گفت: با وجود اینکه پزشکی جایگاه گذشته خود را از دست داده است اما هنوز هم این رشته در کنار دندانپزشکی و داروسازی از انتخاب‌های اول داوطلبان کنکور سراسری است و این حجم از رقابت در بسیاری از رشته‌های فنی و مهندسی یا علوم انسانی وجود ندارند به طوری که برای بسیاری از این رشته‌ها کنکور برداشته شده است. این در حالی است که ظرفیت رشته‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی نسبت به دهه ۱۳۶۰حدود ۱۰ برابر شده است، در حالی که جمعیت کشور در این مدت ۱۰ برابر نشده و حدود دو برابر شده است.

بازار پزشکی تابع عرضه و تقاضاست

وی افزود: با وجود این تقاضای بالا، امکان رشد و افزایش ظرفیت رشته‌های پزشکی بیش از این خیلی سخت است زیرا بر خلاف بسیاری از رشته‌های دانشگاهی افزایش ظرفیت پزشکی نیازمند زیرساخت‌های سنگین و گرانقیمت است، به طور مثال برای آموزش عملی نیاز به بیمارستان و فضای کارآموزی دارد. این مساله برای رشته‌هایی مانند پرستاری و مامایی هم وجود دارد و نمی‌توان یک ماما یا پرستار را بدون اینکه مدتی در بیمارستان و مراکز درمانی کارآموزی کند فارغ التحصیل کرد.

در گذشته‌های نه چند دور شاید انتخاب رشته پزشکی فقط برای درآمد مالی آن نبود و جایگاه و اعتبار شغلی آن برای بسیاری از مردم اهمیت زیادی داشت به همین علت حکیمان و طبیبان در دهه‌های پیش در بین مردم جایگاه دیگری داشتند اما در عصر علم و فناوری و زندگی شهری، شرایط تا حدی تغییر کرده است و آینده شغلی و درآمد در کنار جایگاه اجتماعی اهمیت بیشتری پیدا کرده است. به همین علت عوامل بازار مانند میزان درآمد، اشباع بازار و میزان مشتری و مراجعه کننده در انتخاب رشته در سطح آموزش‌های عمومی و دانشگاهی و همچنین سطوح تخصصی و تحصیلات تکمیلی اهمیت بیشتری پیدا کرده است، عواملی که ممکن است در گذر زمان تغییر کنند.

بازار پزشکی نیز مانند بقیه بازارها تابع قانون عرضه و تقاضاست به عنوان مثال گرایش جوانان به جراحی‌های زیبایی با وجود عوارض و پیامدهای ویرانگر آن چه بخواهیم و چه نخواهیم یک واقعیت اجتماعی است که تاثیر خود را نه تنها بر بازار کالا و خدمات می‌گذارد بلکه بر بازار آموزش و گرایش جوانان به انتخاب رشته هم گذاشته است.

سرپرست دانشگاه علامه خبر داد:

فرصت‌های جدید همکاری علمی ایران با کشورهای عضو بریکس

سرپرست دانشگاه علامه طباطبایی از فرصت‌های جدید همکاری‌های علمی ایران با کشورهای عضو بریکس و امضای تفاهم‌نامه با یک دانشگاه روسیه خبر داد.

شجاع احمدوند با اشاره به اجلاس اخیر رؤسای دانشگاه‌های کشورهای عضو بریکس در گفت‌وگو با مهر درباره حضور دانشگاه‌های ایرانی در بریکس اظهار کرد: بریکس یک نهاد بین‌المللی نوظهور است که چند کشور اصلی و قدرت‌های مهم جهانی در آن حضور دارند. علاوه بر ابعاد سیاسی، دانشگاه‌ها هم به تدریج در این قالب یک هویت جدید پیدا می‌کنند. به‌طور جدی یکی از بحث‌های مطرح شده ایجاد یک نظام رتبه‌بندی جدید بود.

وی افزود: در ایران نیز طی سال‌های گذشته، نظام رتبه‌بندی کشورهای اسلامی به نام ISC شکل گرفته و ایران در این زمینه تجربه خوبی دارد. از این جهت، بریکس می‌تواند زمینه‌ساز یک نظام رتبه‌بندی جدید باشد.

سرپرست دانشگاه علامه گفت: همچنین قرار شد کشورها به تدریج تبادل استاد و دانشجو داشته باشند که این امر هم به رشد شرایط آموزشی و هم به پژوهش‌ها و تحقیقات مشترک کمک خواهد کرد. دانشجویان، به‌ویژه در قالب پسادکتری به کشورهای دیگر فرستاده و پروژه‌های مشترکی انجام خواهد شد. یکی از پیشنهادات ما نیز در این اجلاس، ایجاد دپارتمان‌های مطالعات بریکس بود. پیشنهاد دادیم که دانشگاه‌ها دپارتمان‌هایی تأسیس کنند تا موضوعات مشترک در این قالب مورد بررسی قرار گیرد.

وی در پاسخ به سوالی درباره همکاری دانشگاه‌های با دانشگاه‌های عضو بریکس گفت: از گذشته با برخی کشورها مانند چین روابط و مبادلاتی داشتیم و حتی مرکز مطالعات چین‌شناسی فعال بوده است. تفاهم‌نامه‌های مختلفی منعقد شد و با روسیه نیز رفت‌وآمدهای علمی متعددی داشته‌ایم.

این روابط وجود داشته، اما انتظار می‌رود دامنه آن‌ها در قالب بریکس گسترش یابد. همچنین با کشورهایی مانند عربستان امارات و اتیوپی و سایر کشورهای جدید عضو بریکس ارتباطات علمی گسترده‌تری داشته‌ایم با آفریقا و برزیل ارتباطات کمتری داشتیم، اما این اجلاس می‌تواند زمینه مراودات بیشتری را با این کشورها فراهم کند.

احمدوند در رابطه با دستاوردهای اجلاس اخیر عنوان کرد: در این اجلاس با تعدادی از کشورها تفاهم‌نامه‌هایی امضا کردیم. حتی برخی از کشورهایی که عضو بریکس نبودند، مانند عراق که در حاشیه این اجلاس حضور داشتند و با نمایندگان کشورهای دیگر نیز تفاهم‌نامه امضا کردند. ما نیز با یکی از دانشگاه‌های معتبر روسیه تفاهم‌نامه همکاری امضا کردیم.

وی خاطرنشان کرد: این گونه اجلاس‌ها فرصتی برای شناخت و آشنایی متقابل است و امکان امضای تفاهم‌نامه‌های بیشتر را نیز فراهم می‌کند. البته برای نتیجه‌بخش بودن این تفاهم‌نامه‌ها نیاز به اقدامات بعدی داریم، اما از نظر ایجاد ارتباطات دستاورد خوبی داشته است.

به گزارش مهر، هیأتی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران شامل رؤسای دانشگاه‌های شهید بهشتی، علامه طباطبایی تربیت‌مدرس، معاون بین‌الملل دانشگاه تهران، رئیس مؤسسه استنادی و معاون مرکز همکاری‌های علمی-بین‌المللی به دعوت رئیس دانشگاه مسکو در «اجلاس رؤسای دانشگاه‌های کشورهای عضو بریکس» که از ۲۶ تا ۲۷ مهرماه برگزار شد، شرکت کردند.

معاون فناوری وزارت علوم پیشنهاد داد:

مأموریت ویژه به یک دانشگاه برای هوش مصنوعی

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم ایجاد طرح سرآمدان برای حوزه فناوری را مطرح کرد.

به گزارش مهر، با توجه به رویکرد دولت چهاردهم در ایجاد تعاملات اثربخش بین سازمانی در راستای توسعه فعالیت‌ها و تعاملات مشترک «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و «معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری» با هم‌افزایی «بنیاد ملی نخبگان» و «بنیاد علم ایران» با هدف توسعه اقتصاد دانش‌بنیان در کشور و با تأکید بر اتخاذ ساز و کار همکاری‌های علمی و پژوهشی در وزارت علوم برگزار شد.هدف از برگزاری این نشست توسعه همکاری‌ها و انجام فعالیت‌های مشترک و هم‌افزا در راستای اجرایی‌سازی بهینه قانون جهش تولید در برنامه هفتم توسعه کشور با بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌های معاونت علمی و وزارت عتف بود که مورد بررسی قرار گرفت و مقرر شد با مساعی طرفین، پروتکل همکاری حداکثر ظرف مدت ۲۰ روز تدوین و برای اجرایی‌سازی در کشور آماده شود.

پیشنهاد ایجاد طرح سرآمدان در حوزه فناوری

محمدنبی شهیکی‌تاش معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در این نشست پیشنهاد ایجاد طرح سرآمدان برای حوزه فناوری را مطرح کرد.

وی با اشاره به مباحث حوزه پارک‌های علم و فناوری و مدل‌هایی که می‌توان به صورت هم‌افزا با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری پیش برد، اظهار داشت: برخی برنامه‌ها در حوزه گرنت تعریف شده که بتوانیم گرنت‌های طرح همساز و حوزه گرنت‌های صنعتی را داشته باشیم.وی افزود: شکل‌گیری فب‌لب‌ها مدل موفق برای توسعه حوزه دانش بنیان است، چون تعهد جدید آن است که تا پایان برنامه هفتم توسعه به ۳۰ هزار شرکت دانش بنیان برسیم؛ لذا این جریان می‌تواند از دل فب‌لب بیرون آید و این حوزه را توسعه دهد.

شهیکی‌تاش در بخش دیگر سخنان خود اذعان کرد: نیاز داریم یکی از دانشگاه‌ها که در شهر تهران واقع است علاوه بر ماموریت‌های قبلی خود، ماموریتی به عنوان «دانشگاه هوش مصنوعی» داشته باشد که با همکاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری بتوانیم یک مدل مشترکی ایجاد کنیم چرا که بحث هوش مصنوعی نیاز عصر فعلی و آینده است.وی افزود: طرح‌های ملی توانمندسازی مهارت‌های حوزه دانش‌بنیان‌ها را باید ارتقا دهیم.معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم بیان داشت: ۹۶ پروژه در پارک‌های علم و فناوری و ۱۱۰ پروژه در دانشگاه‌های کشور داریم که در پروژه‌های حوزه زیرساختی پارک‌ها و مراکز رشد بالای ۷۰ درصد پیشرفت دارند که بخشی از آن را باید با استفاده از منابع ماده ۱۱ تکمیل کنیم.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم همچنین گفت: در برنامه هفتم توسعه بخش تجاری‌سازی اختراعات وجود دارد که می‌توانیم با همکاری بنیاد ملی نخبگان مدل مشترکی در این خصوص ارائه دهیم تا بتوانیم با هدف‌گذاری به شاخص‌های حوزه مدنظر دست یابیم.

حسین افشین معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری نیز در این جلسه ضمن بیان رویکرد جدید این معاونت در حمایت خروجی‌محور از ارکان توسعه زیست‌بوم نوآوری در بخش‌های مختلف سیاستگذاری، زیرساخت و...، به بیان فرصت‌های همکاری با مشارکت «بنیاد ملی نخبگان» و «بنیاد علم ایران» پرداخت.سلطانی، رئیس بنیاد علم ایران نیز به بیان ساز و کار حمایتی بنیاد علم در قالب ۶ کارگروه تخصصی و لزوم اهتمام به رونق فعالیت‌ها در حوزه "علوم انسانی، اجتماعی و هنر" تأکید کرد.با توجه به توضیحات پیمان صالحی معاون پژوهشی وزارت عتف مقرر شد، بسته حمایتی به ارزش ۱۲۰ میلیارد تومان با همکاری وزارت عتف، معاونت علمی و بنیاد برای حمایت از طرح‌های دانشجویان دکتری در حوزه‌های پژوهش و فناوری تعریف شود.

خدایگان قائم مقام بنیاد ملی نخبگان نیز به بیان ظرفیت‌های این بنیاد پرداخت و اعلام آمادگی کرد که در زمینه فعالیت مشترک، علاوه بر تقویت برنامه‌های با خروجی مثبت در سنوات قبل، رویکردهای جدیدی در راستای جذب و بهره‌گیری از ظرفیت نخبگان در راستای اثربخشی آنها در حوزه تجاری‌سازی اختراعات تعریف شود.الیاسی معاون سیاستگذاری و توسعه معاونت علمی ریاست جمهوری، با اشاره به ظرفیت بند (ت) ماده ۱۱ قانون جهش تولید، به نقش اثرگذار این بند، در استفاده از پتانسیل بخش خصوصی در توسعه پارک‌های علم و فناوری پرداخت و خواستار همکاری معاونت علمی و ارکان آن در تقویت بازار و اصلاح الگوی فن‌بازار در کشور، تدوین مدل مشارکتی در حمایت از تکمیل زیرساخت‌های زیست‌بوم نوآوری کشور با اولویت مکان‌های با پیشرفت فیزیکی بالای ۷۰ درصد در کشور و ایجاد سازوکار لازم با بهره‌گیری از ظرفیت صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری در سطح کشور و انجام فعالیت‌های مشترک در زمینه TRL۱ TRL۰ در پارک‌های علم و فناوری شد.