فراخوان بورس‌های تحصیلی مشترک اپسکو و دانشگاه‌های چین در سال ۲۰۲۵

با توجه به عضویت سازمان فضایی ایران در سازمان همکاری فضایی آسیا- اقیانوسیه (اپسکو) هرساله امکان بهره‌مندی از سهمیه بورس تحصیلی دولت چین در رشته‌های مرتبط با فناوری فضایی و کاربردهای آن در دو مقطع کارشناسی ارشد ودکترا در چند دانشگاه معتبر آن کشور برای متقاضیان حائز شرایط از کشورهای عضو آن سازمان از جمله ایران فراهم می‌شود.

به گزارش ایسنا، سازمان فضایی ایران به عنوان مرجع ملی اپسکو، با همکاری اداره کل بورس و اعزام دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، فراخوان بورس‌های تحصیلی مشترک سازمان همکاری فضایی آسیا-اقیانوسیه (اپسکو) و دانشگاه‌های چین در سال ۲۰۲۵ را در وبگاه رسمی اداره کل بورس و اعزام دانشجویان در بخش فراخوان بورس دولت‌های خارجی تحت عنوان فراخوان بورس تحصیلی دولت چین (اپسکو) به‌نشانی scholarship.saorg.ir قرار داده است.

به نقل از سازمان فضایی ایران، متقاضیان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر از شرایط بورس‌ها و نحوه ثبت‌نام به نشانی مذکور مراجعه کنند.

نهمین فراخوان جذب هسته‌های فناور مرکز رشد جهاد دانشگاهی ایلام

سرپرست مرکز رشد جهاد دانشگاهی ایلام خبر داد: نهمین فراخوان جذب هسته‌های فناور مرکز رشد جهاد دانشگاهی ایلام با برنامه‌های متنوع حمایتی اعلام شد.

میرزایی در این رابطه اظهار کرد:اصلاح نظام پژوهشی و تکیه بر پژوهش مسئله‌محور، توسعه فناوری و گسترش اقتصاددانش بنیان اقتضای فوری وضعیت اقتصادی کشور است که در سیاست‌های کلی نظام این مهم مورد تأکید است.

وی افزود: براین اساس نقش نهادهای واسط که در فرایند اتصال مراکز علمی و پژوهشی با حوزه تولید و اقتصاد به‌عنوان حلقه میانی عمل می‌کنند حائز اهمیت است.

میرزایی اضافه کرد: مرکز رشد جهاد دانشگاهی واحد استان ایلام به‌عنوان نخستین مرکز رشد استان ایلام پیشگام در عرصه توسعه فناوری و تجاری‌سازی یافته‌های پژوهشی بوده است.

سرپرست مرکز رشد جهاد دانشگاهی ایلام ادامه داد: مرکز رشد جهاد دانشگاهی ایلام با هدف کمک به جوانان، دانشجویان، فارغ‌التحصیلان دانشگاهی اعضای هیئت علمی و همچنین کسانی که به تازگی کسب و کار خود را راه اندازی کرده‌اند نهمین فراخوان جذب هسته‌های فناور را اعلام می کند.

وی افزود: این مرکز با ارائه برنامه‌های متنوع حمایتی شامل انواع آموزش‌های مورد نیاز جهت مدیریت یک کسب و کار به‌صورت رایگان و حمایت‌های مالی لازم برای تثبیت کسب و کارهای نوپا فرصتی مناسب برای جوانان جویای کار فراهم کرده است.

رشد ۲۱ درصدی جذب دانشجو در دانشگاه جامع علمی کاربردی خوزستان

سرپرست دانشگاه جامع علمی کاربردی استان خوزستان از رشد ۲۱درصدی جذب دانشجو در مهرماه سال جاری نسبت به مدت مشابه سال ۱۴۰۲ در این دانشگاه خبر داد.

کیانوش بهرهی در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: در پذیرش دوره‌های کاردانی و کارشناسی مهرماه سال جاری تعداد ۳ هزار و ۳۰۵ نفر دانشجوی جدید جذب شده‌اند که نسبت به مدت مشابه سال قبل که ۲ هزار و ۷۳۲ نفر بود، حدود ۲۱ درصد افزایش یافته است.

سرپرست دانشگاه علمی کاربردی خوزستان گفت: در پذیرش مذکور، ۱۴ مرکز آموزش علمی کاربردی در چهار گروه آموزشی صنعت، فرهنگ و هنر و خدمات اجتماعی و کشاورزی و در ۷۱ کد رشته محل در مقطع کاردانی ناپیوسته و ۶۹ کد رشته محل کارشناسی که تعدادی از آن‌ها دارای تضمین اشتغال است، پذیرش دانشجو داشته‌اند.

سرپرست دانشگاه جامع علمی کاربردی خوزستان عنوان کرد: با جذب این دانشجویان، تعداد دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی استان خوزستان به حدود ۱۰ هزار نفر افزایش یافت.

رفع محدودیت پرداخت وام کمک‌شهریه دانشجویان

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: محدودیت در پرداخت وام دانشجویی با همکاری سازمان برنامه و بودجه برداشته شده است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان؛ حمید جنیدی‌مقدم - مسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: در حال حاضر وام مسکن ویژه دانشجویان متاهل دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی محدودیتی ندارد و بودجه این وام را سازمان ملی جمعیت بر اساس قانون جوانی جمعیت تخصیص می‌دهد.

وی تاکید کرد: سازمان برنامه و بودجه حدودا ۶ هزار میلیارد تومان به دانشگاه‌ها

اختصاص داده است. اکنون ۱۵۰۰ میلیارد تومان از دانشجویان بابت تغذیه گرفته می شود.گنجی اضافه کرد: اگر در زمینه بودجه غذای دانشجویان دچار کمبود منابع شویم، حدود ۱۵۰۰ میلیارد تومان از درآمد اختصاصی دانشگاه‌ها استفاده خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه وزارت علوم تصریح کرد: برای پرداخت تسهیلات وام دانشجویی از سال ۹۶ بودجه‌ای اختصاص داده نشده بود که با همکاری سازمان برنامه و بودجه محدودیت اعطای وام دانشجویی برداشته شد و دانشجویان می‌توانند از یکم تا ۱۵ آذر ۱۴۰۳ نسبت به ثبت‌نام وام شهریه اقدام کنند.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان اضافه کرد: وام‌های ضروری، ودیعه مسکن و تحصیلی اولویت پرداخت وام‌ها هستند که پرداخت تمام وام‌ها به دانشجویان از مهر آغاز شده است، اما پرداخت وام شهریه وضعیت نامشخصی داشت که این مسئله با کمک و تعامل سازمان برنامه و بودجه حل شده است.

وزیر علوم خبر داد؛

ملی شدن سازمان سنجش لغو شد

انتخاب رئیس سازمان در انتظار استعلام

وزیر علوم درباره آخرین تغییرات سازمان ملی سنجش گفت: در جلسه اخیر شورا مقرر شد، اساسنامه فعلی سازمان و مصوبه قبلی شورا درباره مستقل شدن سازمان ملی سنجش معلق شود تا تصمیم نهایی اتخاذ شود.

حسین سیمایی صراف در گفتگو با مهر درباره آخرین تغییرات سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور گفت: در جلسه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به این نتیجه رسیدند که اساس‌نامه فعلی سازمان و مصوبه قبلی شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره مستقل شدن سازمان ملی سنجش و اینکه یک نهادی زیر نظر ریاست جمهوری باشد را معلق کنند تا به وضعیت قبل بازگردد.

وی ادامه داد: تا اینکه یک کارگروهی این موضوع را بررسی کرده و تصمیم نهایی را به صحن شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد دهد، در آن صورت شورای عالی انقلاب فرهنگی تصمیم گیری می‌کند ادامه کارسازمان به چه شکل باشد.

وزیر علوم درباره اینکه وزیر علوم باید رئیس سازمان ملی سنجش را تعیین کند گفت: بله منتظر استعلام هستم، دوستان می‌گویند استعلام نمی‌گیرید، ما الان سازمان را بدون متصدی نگاه داشته ایم تا استعلام بگیریم.

به گزارش مهر، سازمان ملی سنجش در جلسه ۸۸۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خرداد ۱۴۰۲ مصوب و در ۹ مهر توسط شهید رئیسی ابلاغ شد. این سازمان با هدف استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی، اعتبارسنجی، رتبه‌بندی و تضمین کیفیت در نظام آموزش کشور و به‌منظور تحقق مفاد بند ۱۳ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش و بند ۲-۳ سیاست‌های کلی علم وفناوری مبنی بر «استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزش و پرورش» و «ساماندهی و تقویت نظام‌های نظارت، ارزیابی اعتبارسنجی و رتبه‌بندی در حوزه‌های علم و فناوری» تصمیم‌سازی درخصوص ایجاد مرجعیت حرفه‌ای و استقلال

نهادی ایجاد شد. همچنین مقرر شد «سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» با بهره‌گیری از ظرفیت‌های تخصصی نهادهای علمی کشور متمرکز بر راهبری، ارزیابی و ایفای نقش نظارتی با مأموریت ایجاد مرجعیت واحد در دو محور ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت نظام آموزش کشور (اعم از آموزش و پرورش و آموزش عالی در دو حوزه پزشکی و غیرپزشکی) و سنجش توانمندی‌های آموزشی به‌صورت هیأت امنایی و با التزام به عدم ایجاد بار مالی جدید و افزایش اندازه دولت، به صورت یک سازمان مستقل زیر نظر رئیس جمهور تشکیل شود.

اساسنامه «سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» با محوریت ستاد تعلیم و تربیت دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و با همکاری ستاد علم و فناوری دبیرخانه، سازمان اداری و استخدامی کشور، سازمان برنامه و بودجه، وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی، تدوین و به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید.

با تصویب اساسنامه سازمان جدید، شهید رئیسی همچنان پورعباس را به عنوان سرپرست این سازمان منصوب کرد پیش از اینکه سازمان ملی سنجش راه‌اندازی شود سکانداری «سازمان سنجش آموزش کشور» بر عهده «عبدالرسول پورعباس» بود.

پس از شهادت رئیس جمهور، با حکم محمد مخبر سرپرست ریاست جمهوری و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی «سعیدرضا عاملی»، «منصور کبگانیان»، رؤسای دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، «رجبعلی برزویی» «ابراهیم سوزنچی»، «رضامراد صحرایی» و «جمیله علم الهدی» به عنوان اعضای متخصص و صاحبنظر در حوزه سنجش و ارزشیابی آموزشی برای عضویت در هیأت امنا سازمان به مدت ۴ سال انتخاب شدند.

اخیراً جلسه ۹۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی، روز سه‌شنبه ۲۹ آبان ۱۴۰۳ به ریاست دکتر مسعود پزشکیان رئیس جمهور و با حضور دکتر محمد باقر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی، حجت‌الاسلام و المسلمین محسنی اژه‌ای رئیس قوه قضائیه و اعضای این شورا، در سالن شهید بهشتی نهاد ریاست جمهوری برگزار شد.

دراین جلسه مسعود پزشکیان رئیس جمهور با بیان اشکالات ساختاری مصوبه تشکیل سازمان ملی سنجش و نظام آموزش کشور زیر نظر رئیس‌جمهور، خواستار بازنگری آن شد و تأکید کرد که چنین مصوبه‌ای استقلال دانشگاه‌ها و نقش وزارت علوم را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد.

در ادامه حجت الاسلام عبدالحسین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص تشکیل سازمان ملی سنجش و نظام ارزشیابی آموزشی گفت: ماه‌هاست تفاوت دیدگاه در این‌باره وجود دارد که قرار شد کارگروهی متشکل از رئیس سازمان اداری و استخدامی، وزارت علوم، وزارت بهداشت و برخی از اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی موضوع مورد بازنگری تشکیل شود.

پذیرش ۳۲۰ دانشجوی ارشد و دکتری در پژوهشگاه‌های کشور

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از پذیرش ۳۲۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری در پژوهشگاه‌های وابسته به این وزارتخانه مهر سال جاری خبر داد.

سی و دومین نشست مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور با حضور پیمان صالحی، معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، علی باقر طاهری نیا دبیر مجمع پژوهشگاه‌های کشور و رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی و بقیه روسای پژوهشگاه‌های عضو مجمع، برگزار و طی آن در مورد برخی مصوبات پیشین و مسائل آموزشی، پژوهشی و دانشجویی پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، بحث و تبادل نظر شد.

با اینکه پژوهشگاه‌ها از نظر قانونی مکان جذب دانشجو کارشناسی ارشد و دکتری توسط پژوهشگاه‌های وابسته به وزارت علوم را نداشتند، اعضای هیات علمی این پژوهشگاه‌ها معتقد بودند، پذیرش نشدن این دانشجویان در فضای پژوهشگاه‌ها موجب کندی روند تحقیقات می‌شود و آنها بدون دستیار پژوهشی خود باید بیشتر مراحل پژوهش را پیش ببرند.

این موضوع از سال ۱۴۰۱ در دستور کار معاونت پژوهشی وزارت علوم قرار گرفت و در مجمع پژوهشگاه‌های کشور با حضور معاون آموزشی و معاون پژوهشی وزیر علوم مطرح شد. صالحی پیش از این نشست با اشاره به جلسات برگزار شده با حوزه معاونت آموزشی وزارت علوم، ادامه پذیرش دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری را برای پژوهشگاه‌ها مهم و ضروری برشمرده بود.

دعوت از دانش‌آموزان برای بازدید از نمایشگاه هفته پژوهش

صالحی در مورد پذیرش دانشجو توسط پژوهشگاه‌ها، گفت: پژوهشگاه‌هایی که درخواست اخذ دانشجو درهر مقطعی را دارند باید نخست از طریق سامانه نظام نیازها و ایده‌ها به اختصار «نان» عنوان پروژه را اعلام تا در دفترچه ثبت شود. همچنین طبق گزارش‌ها امسال پژوهشگاه‌ها ۳۲۰ دانشجو پذیرش کرده‌اند.

وی خواستار آماده کردن گزارشی از توانمندی پژوهشگاه‌ها برای ارائه به وزیر علوم را درخواست کرد شد و از روسای پژوهشگاه‌ها نیز خواست خواست پیگیری‌های افزایش بودجه را دقیق و کامل و صرفا با ارائه گزارش اثربخشی دنبال و پیگیری کنند و هر گونه درخواستی همراه با با گزارش کارشناسی باشد.

معاون پژوهشی وزارت علوم در خصوص بیست و پنجمین نمایشگاه پژوهش، فناوری و فن بازار (۲۳ تا ۲۶ آذر) گفت: نمایشگاه امسال بسیار مفصل است؛ بنابراین با توجه به حضور مقامات عالی رتبه در روز اول افتتاح، پژوهشگاه‌ها امسال با نهایت توان و ظرفیت ظاهر شوند و دستاوردهای خود را معرفی کنند.

وی دعوت از دانش آموزان در غرفه پژوهشگاه‌ها را نیز به عنوان برنامه‌های دیگر پژوهشگاه‌ها عنوان کرد و افزود: برای تبلیغ و ترویج علم، فناوری و فن بازار با مناطق آموزش و پرورش تعامل و هماهنگی شود تا دانش آموزان از بستر نمایشگاه هفته پژوهش استفاده کنند.

علی باقر طاهری نیا نیز گزارشی از برنامه‌ها و همچنین فعالیت‌های مجمع را ارائه کرد و در ادامه با اشاره به بخشنامه وزارت علوم در خصوص واگذاری ماموریت برگزاری کارگاه‌های دانش افزایی ویژه مدیران آموزش عالی به موسسه در سال ۱۳۹۷، از آمادگی موسسه برای برگزاری کارگاه برای روسا و اعضای هیات رئیسه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها خبر داد.

درخواست برای ارسال گزارش دوم پژوهشگاه‌ها

وی همچنین از اعضای مجمع خواست تا تجارب خود را در حوزه تعاملات بین الملل و سیاست‌های تامین مالی خوداتکا در جلسات آینده ارائه دهند.

معاون وزیر علوم و رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی همچنین خواستار ارسال گزارش دوم عملکرد پژوهشگاه‌های عضو مجمع شد و گفت: پس از دریافت گزارش‌های عملکرد پژوهشگاه‌ها در صدد هستیم به شکل بهتر و با کیفیت مطلوبتری نسبت به گزارش اول، گزارش عملکرد پژوهشگاه‌ها را منتشر کنیم.

طاهری نیا با اشاره به وضعیت جمعیتی کشور و مباحثی که در فضای مجازی با تناقض بیان می‌شود پیشنهاد کرد تصویری از وضعیت و افق جمعیتی کشور توسط محمودی در دستور کار جلسه آینده قرار گیرد و گفت: طبیعتا این افق جمعیتی برای حوزه‌های مختلف معناهای مختلفی دارد مثلا برای حوزه‌های موسسه، پیش بینی جمعیت دانشجوی و در حوزه‌های دیگر پیش بینی نیروی کار را به دنبال دارد.

حمید امیدوار رئیس پژوهشگاه مواد و انرژی نیز در این جلسه گزارشی از فعالیت‌های انجام شده ازجمله: نهایی شدن سند مواد پیشرفته در شورای عالی انقلاب فرهنگی و ارسال آن به شورای معین، را ارائه کرد و در ادامه در خصوص جمعیت، گفت که نباید موضوع جمعیت را موضوعی تک‌عاملی دید.

۱۰ موضوع مهم در علم و فناوری

مرتضی توکلی رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی، نیز در این جلسه گزارشی از قابلیت ها، ظرفیت‌ها و فعالیت های، پژوهشی، آزمایشگاهی و میدانی در پژوهشگاه ارائه داد.

وی از دانشیار شدن هفت نفر از همکاران هیات علمی، تاسیس مرکز رشد، مرتفع کردن تهاتر بدهی ۹۶ میلیارد تومان به شهرداری، ایجاد مرکز ملی توسعه دریامحور، ارتقای وب سایت پژوهشگاه به سه زبان (انگلیسی، فارسی و عربی)، اخذ دانشجوی دکتری، طراحی اپلیکیشن سواد اقیانوسی با همکاری یونسکو فعالیت در حوزه راهبری جنوبگان، پیگیری ایجاد ایستگاه اقیانوس شناسی در جزیره ابوموسی، جذب ۷ نفر عضو هیئت علمی جدید و اعزام ۵ نفر از اعضای هئیت علمی به فرصت مطالعاتی خارج از کشور را به عنوان موارد اصلی در عملکرد پژوهشگاه برشمرد.

توکلی در ادامه به معرفی کاوشگر خلیج فارس پرداخت و نکاتی در خصوص مشخصات، فعالیت‌ها و برنامه‌های کاوشگر ارائه و استفاده از ظرفیت ملی (کاوشگر خلیج فارس) را برای همکاری

مشترک با اعضای مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور را اعلام کرد.

صمد نژادابراهیمی مدیرکل دفتر برنامه ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی، احمد شعبانی رئیس پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران، محمدرضا نوابی رئیس پژوهشگاه هوا و فضا محمدباقر سعیدی روشن رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، سعید غیاثی ندوشن رئیس پژوهشگاه مطالعات فرهنگی، اجتماعی و تمدنی، جواد محمدی رئیس پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری و محمد حسن زاده رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران مطالبی را در خصوص پذیرش دانشجو در پژوهشگاه‌ها، قانون جهش تولید، قوانین مناطق محروم و موانع تولید، انحراف منابع در پژوهشگاه‌ها، پیشنهاد وجود سامانه ارزیابی عملکرد پژوهشگاه‌ها بصورت مشترک، دیدبانی علم ایران و مشارکت پژوهشگاه‌ها در اصلاح آیین نامه ارتقا و ترفیع مطرح کردند.

سروش قاضی نوری رئیس موسسه تحقیقات سیاست علمی کشور نیز در خصوص اهداف و محورهای برنامه هفتم در حوزه علم و فناوری، گفت: در برنامه هفتم دو دسته کار برای نظام علم و فناوری دیده شده است یکی از نظر احکام و اهداف که از جنس مرجعیت علمی است و یک مجموعه از کارهایی که از جنس حل مسئله و رفع نیاز کشور است.

وی افزود: در بحث مرجعیت علمی، کسب رتبه ۱۴ از نظر کمیت تولید علم، رتبه ۵۰ در جهان از نظر تعداد اختراعات ثبت شده، قرار گرفتن ۲۰ دانشگاه ایرانی در نظام‌های رتبه بندی زیر ۵۰۰، از اهداف کلانی است که در حوزه مرجعیت علم و فناوری است.

قاضی نوری ۱۰ موضوع حوزه علم و فناوری را از جمله نظام ارزیابی علم و فناوری، ساختار حکمرانی و نحوه اداره دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی، نظام تامین مالی علم و فناوری، آمایش آموزش عالی، توسعه مهارت محوری در دانشگاه ها، جذب توانمندسازی و نگهداشت سرمایه انسانی، دیپلماسی علم و فناوری، تحول و ارتقای علوم انسانی و علوم پایه، کاربردی سازی دانش و تجاری سازی و اقتصاد دانش بنیان، برشمرد و گفت این ۱۰موضوع باید مورد بحث، فکر و اندیشه قرار گیرد.

المپیاد علمی حوزه‌های علمیه برگزار می‌شود

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: المپیاد علمی حوزه‌های علمیه در دو مرحله استانی و کشوری برگزار می‌شود.

حجت‌الاسلام مهدی رستم‌نژاد در گفتگو با مهر به تشریح جزئیات برگزاری این المپیاد پرداخت و اظهار کرد: مسابقات علمی حوزه‌های علمیه هر سال در دو مرحله استانی و کشوری برگزار می‌شود. مرحله استانی این مسابقات به صورت موضوعی در حوزه‌های دانشی صرف، نحو، بلاغت، منطق، فقه و اصول، علوم عقلی و تفسیر در مقاطع مختلف و در قالب برنامه‌های آموزشی جدید، جاری، سفیران هدایت و مشکات برگزار می‌شود.

وی آخرین مهلت برای ثبت نام در این المپیاد را ۱۲ آذرماه اعلام کرد و گفت: مرحله استانی مسابقات در روز ۲۹ آذرماه توسط حوزه‌های استانی و مرحله کشوری به صورت متمرکز توسط ستاد در سه روز از اول تا سوم اسفندماه امسال برگزار می‌شود.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه افزود: طلاب برگزیده در مرحله استانی، از نفرات اول تا سوم هر مقطع به ترتیب اولویت از بالاترین امتیاز، انتخاب و به مدیریت استان ابلاغ می‌شوند.

وی با بیان اینکه برگزیدگان مرحله کشوری افرادی هستند که حداقل ۸۰ درصد امتیاز آزمون را کسب کرده باشند، اظهار کرد: مسابقات کشوری در اردوی متمرکز، همراه با آموزش‌ها و برنامه‌های ویژه برگزار می‌شود و حضور همه داوطلبان در این اردو الزامی است.

حجت‌الاسلام رستم‌نژاد افزایش شور و نشاط علمی، زمینه سازی برای شکوفایی استعدادها، ایجاد رقابت سالم علمی، شناسایی استعدادهای برتر و حمایت ویژه معنوی، علمی و مادی از استعدادهای برتر را از مهم‌ترین اهداف برگزاری این المپیاد ذکر کرد.

وی افزود: نتایج آزمون مرحله استانی حداکثر ۱۰روز پس از برگزاری آزمون توسط مدیریت‌های استانی تنظیم و پس از تائید ستاد اعلام خواهد شد.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: به نفرات برتر مراحل مختلف که حداقل امتیاز لازم را کسب کرده باشند تسهیلات و امتیازهایی داده می‌شود.

وی در مورد ثبت‌نام متقاضیان اظهار کرد: ثبت نام متقاضیان مرحله استانی با مراجعه به سامانه نجاح (پیشخوان) و تکمیل فرم مربوطه توسط طلبه انجام می‌شود.

کاهش شهریه برای کمک به دانشجویان آمریکایی

دانشگاه تگزاس، ام‌آی‌تی و تعدادی دیگر از دانشگاه‌های آمریکا برای برخی از دانشجویان مقطع کارشناسی شهریه را رایگان اعلام می کنند.

به گزارش ایسنا، تعدادی از موسسات آموزش عالی آمریکا به طور جداگانه این هفته برنامه‌هایی را برای رایگان کردن شهریه برای دانشجویانی که شرایط درآمدی خاصی دارند، اعلام کردند که نشان‌دهنده تلاش رو به رشد در سراسر آمریکا برای مقرون‌به‌صرفه‌تر کردن کالج‌ها است. این دانشگاه‌ها از ایالت‌های ماساچوست تا نیومکزیکو را در بر می‌گیرد و شامل برخی از دانشگاه‌های پیشرو کشور است. در حالی که الزامات مالی خاص برای دانشجویان فعلی متقاضیان بین دانشگاه‌ها متفاوت است، همه آنها قرار است در پاییز ۲۰۲۵ میلادی اعمال شوند.

برای مثال، مؤسسه فناوری ماساچوست در کمبریج اعلام کرد دانشجویانی که درآمد خانواده‌شان کمتر از ۲۰۰هزار دلار است، می‌توانند از سال آینده در شهریه رایگان شرکت کنند.

رئیس ام‌آی‌تی گفت: "هزینه کالج و دانشگاه یک نگرانی واقعی برای خانواده ها در سراسر جهان است و ما مصمم هستیم که این تجربه آموزشی متحول کننده را در اختیار با استعدادترین دانشجویان، صرف نظر از شرایط مالی آنها قرار دهیم.برای آنها که رویای آمدن به MIT را در سر می پرورانند، اجازه نمی‌دهیم که نگرانی در مورد هزینه مانع تحصیل شود."

تقریباً ۲۰۰۰ مایل دورتر، سیستم دانشگاهی تگزاس اعلام کرد که دانشجویان کارشناسی در هر یک از ۹ مؤسسه دانشگاهی خود که خانواده آنها درآمد ۱۰۰ هزار دلار یا کمتر دارند، شهریه رایگان دریافت خواهند کرد.

متوسط هزینه شهریه و هزینه های تحصیل در کالج های دولتی آمریکا در سال جاری ۱۱هزار دلار است در حالی که این رقم برای دانشجویان خارج از ایالت ۲۴هزار و ۵۱۳ دلار است. میانگین هزینه برای کالج های خصوصی نیز ۴۳هزار و ۵۰۵ دلار است.