

### استعدادهای برتر جامعه‌الزهر(س) شناسایی می‌شوند



مدیر تحصیلات عمومی جامعه الزهرا (س) از اعلام فراخوان ثبت نام «برنامه کوثر» استعدادهای برتر ویژه طلاب سطح دو خبر داد.

به گزارش خبرگزاری مهر، ریحانه غیور بابایی اظهار کرد:دفتر تحصیلات عمومی در راستای پرورش استعدادهای برتر از میان طلاب سطح دو واجد شرایط در قالب «برنامه کوثر» طلبه می‌پذیرد.

مدیرتحصیلات عمومی جامعه الزهرا(س)از جمله شرایط اختصاصی ثبت نام استعدادهای برتر سطح دو در سال ۱۴۰۳ را تحصیل در ترم ۲ یا ۳، کسب معدل کل بالای ۱۸،کسب نمرات بالای ۱۸ در درس صرف (۲،۱، نج ۱)، احکام ۲،۱، شرط سنی، کسب امتیاز لازم در مصاحبه علمی و شخصیتی و تأییدیه علمی اخلاقی از مدیران آموزشی، سرای حضرت خدیجه و اساتید بیان کرد.

غیوربابایی اظهار کرد: در «برنامه کوثر»، پس از شناسایی طلاب مستعد، طبق راهنکارهای از پیش تعیین شده، آموزش این افراد در قالب برنامه‌ای اختصاصی تعریف و اجرا می‌شود.

وی اضافه کرد: استفاده از فرصت تابستان برای گذراندن برخی دروس آموزشی و دوره‌های فوق برنامه از دیگر برنامه‌های این طرح است.

مدیر تحصیلات عمومی جامعه الزهرا (س) در ادامه به ویژگی‌های این برنامه اشاره کرد و گفت: پویایی و نشاط علمی، حمایت از طرح‌ها و ایده‌های طلاب، عمیق خوانی و پژوهش مجوری و شیوه ارائه و ارزشیابی متفاوت دروس، برگزاری فوق برنامه‌های آموزشی، مهارتی و معرفتی براساس علاقه و استعداد طلاب از امتیازهای ویژه‌حضور در این برنامه است. غیوربابایی اضافه کرد: برگزاری نشست‌ها، مناظر‌ها و مباحثه‌های علمی، اولویت در جذب به عنوان استادیار هیماریتیت و همیار پژوهش، اولویت در اعزام مبلغ در صورت کسب توانمندی‌های لازم، اولویت در چاپ آثار پژوهشی، اولویت در پرداخت تسهیلات طلبگی و… از دیگر امتیازهای برنامه کوثر هستند.

وی در پایان یادآور شد: طلاب سطح دو می‌توانند پس از مطالعه دفترچه شناسایی استعدادهای برتر از تاریخ ۵ تا ۱۵ آذر ۱۴۰۳ با مراجعه به لینک /۴۸۴-http://forms.jz.ac.ir/ثبت نام کنند.

طلاب برای کسب اطلاعات بیشتر به دفتر برنامه کوثر واقع در طبقه همکف ساختمان شهید مطهری اتاق ۲/۳، مراجعه کرده و یا با شماره تلفن‌های ۳۲۱۱۲۶۰۹-۳۲۱۱۲۴۱۸ با کارشناسان برنامه کوثر ارتباط بگیرند.

**در دانشگاه تربیت مدرس صورت گرفت:**

### انعقاد تفاهم‌نامه همکاری مشترک با انستیتو علمی تحقیقاتی روسیه



تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و انستیتو علمی تحقیقاتی NAMI کشور روسیه ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۳ به امضا رسید.

به گزارش ایسنا، محمد جان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در نشست‌ی که به منظور انعقاد تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه و انستیتو علمی تحقیقاتی NAMI کشور روسیه ضمن خوش آمدگویی به نمایندگان انستیتو NAMI اظهار داشت: با توجه به روابط بسیارخوبی که میان جمهوری اسلامی ایران و کشور روسیه وجود دارد و با کمک و همکاری علمی دوستان امیدوار هستیم بتوانیم از ظرفیت های موجود در دانشگاه و انستیتو به طور شایسته بهره‌مند گردیم. وی در ادامه افزود: برنامه اصلی در این نشست، انعقاد تفاهم نامه همکاری است ولی امیدواریم بتوانیم به دنبال آن برنامه های عملیاتی و تحقیقاتی را نیز تحقق ببخشیم. دکتر امی استاد گروه هوافضای دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت مدرس نیز ضمن ابراز خرسندی از همکاری مشترک خاطر نشان کرد:با وجود اعضای برجسته هیات علمی که برخی از آنها جز ادرصد جهان هستند و همچنین دانشجویان علاقه مند با پشتکار و باهوش دانشگاه تربیت مدرس، امید است که پروژه های تحقیقاتی زیادی به سمت دانشگاه سوق پیدا کند.

در ادامه جلسه دکتر احسان موحّد نژاد عنوان نمایندگان انستیتو NAMI تصریح کرد: ما ارتباط خوبی با دانشگاههای روسیه داریم و با انعقاد تفاهم نامه می توانیم بر اساس پتانسیل ها و ظرفیت های موجود به صورت آهسته و با شیب کند در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مانند برگزاری دوره های کوتاه مدت و بلند مدت مشترک همکاری داشته باشیم این اقدام راهی را برای همکاری دانشکده های مختلف مانند دانشکده هنر مهندسی برق و کامپیوتر و دانشکده مهندسی مکانیک باز می کند.

## ۶ عضو هیات علمی دانشگاه آزاد خوزستان در میان محققان پراستناد

به گزارش ایسنا، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان از قرارگیری ۶ نفر از اعضای هیات علمی این دانشگاه در فهرست محققان پراستناد خبر داد.

شهرام لک در گفت وگویی رسانه‌ای اظهار کرد: بر اساس اعلام موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، نام ۶ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان در فهرست دانشمندان دو درصد برتر جهان در سال ۲۰۲۴ قرار گرفت.

وی گفت: فهرست دو درصد دانشمندان پراستناد جهان در سال ۲۰۲۴، براساس ارزیابی‌های انجام شده در دانشگاه استنفورد بر مبنای شاخص‌های شناخته شده و اطلاعات مندرج در اسکوپوس معرفی شدند.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان عنوان کرد: در این فهرست، عملکرد

## حوزه و دانشگاه



# جزئیات ۱۰ بورس تحصیلی در سال ۱۴۰۳

دانشگاه‌های کشور به آن اختصاص داده است.

**بورس های تامین اعضای هیات علمی**

مدیر کل بورس و اعزام دانشجویان درباره بورس تامین اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها؛ شامل بورس بلند مدت خارج از کشور، بورس سال آخر دانشجویان خارج از کشور و داخل کشور افزود: بورس سال آخر خارج از کشور برای افرادی طراحی شده است که در خارج از کشور تحصیل می‌کنند و می‌توانند بر اساس این بورس بعد از پایان تحصیل در داخل کشور به عنوان عضو هیات علمی مشغول به کار شوند.

مسعودی اظهار داشت: بورس دیگری که در بخش بورس اعضای هیات علمی وجود دارد بورس سال آخر دانشجویان داخل کشور است که بر اساس آن دانشجویان دکتری داخل کشور که آزمون جامع را سبری کرده‌اند، از پیشنهاد خود دفاع کرده‌اند و رزومه علمی قوی داشته باشند، با توجه به درخواست دانشگاه‌ها از طریق فراخوان در مصاحبه‌های تخصصی شرکت می‌کنند و پس از کسب امتیاز مربوطه بورسیه و بعد از پایان تحصیل در دانشگاه متقاضی عضو هیات علمی می‌شوند.

وی یکی از مشکلات را حمایت نکردن از دانشجویان دکتری عنوان کرد و گفت: بورس بنگاه‌های اقتصادی طراحی شد تا بر اساس آن مسائل صنایع، شرکت‌ها و سازمان‌ها در اختیار دانشجوی دکتری قرار گیرد، در خصوص آن به مطالعه و تحقیق بپردازد و در جهت رفع آن بکوشد. در این راستا با بورس بنگاه اقتصادی تا ۸۰ درصد حقوق استادیار پایه یک دانشگاه به دانشجوی دکتری داده می‌شود تا به صورت تمام وقت به آن مساله و حل آن بپردازد.

مدیر کل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان درباره وجود بورس دستگاه‌های اجرایی گفت: متقاضی بورس دستگاه‌های اجرایی دستگاه‌های دولتی و سازمان اداری و استخدایمی است. بر این اساس دانشجویان از ابتدا در چهارچوب مشخص به تحصیل می‌پردازد و پس از آن در دستگاه مربوطه مشغول به فعالیت خواهد شد. مسعودی به بورس دولت‌های خارجی اشاره کرد و گفت: بر اساس تفاهم‌نامه‌هایی که دولت جمهوری اسلامی با دولت‌های دیگر برقرار کرده است این بورس انجام می‌شود. بر این اساس دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد یا دکترا با بورس دولت خارجی به ادامه تحصیل می‌پردازد.

## دانشجوی موفق به دریافت جایزه جهانی معماری روسیه شد

کردستان» به رسمیت شناخت. این دانشگاه هم اکنون هشت دانشکده شامل زبان و ادبیات علوم انسانی و اجتماعی، علوم پایه، کشاورزی، منابع طبیعی مهندسی، هنر و معماری، علوم پایه و فنی – مهندسی بیجار است و در حال حاضر ۱۱ هزار و ۲۰۰ دانشجو در ۵۶ رشته کارشناسی، ۱۱۴ رشته کارشناسی ارشد و ۳۰ رشته دکترا در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند.

این دانشگاه با پذیرش ۴۹۲ دانشجوی خارجی توانسته است در بعد بین المللی هم حرف‌هایی برای گفتن داشته باشد.

یک نهاد مستقل و غیردولتی آن را برگزار می‌کند.

شعار این مسابقات «معماری به عنوان هنر» است که به معنای هنر خلقت است نه تخریب.

دانشگاه کردستان در سال ۱۳۵۳ کار خود را با عنوان دانش سرای عالی‌سندنج وابسته به دانشگاه تربیت معلم تهران آغاز کرد و در ادامه به عنوان یکی از پردیس‌های دانشگاه رازی کرمانشاه درآمد و در سال ۱۳۷۰ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران، این مرکز آموزش عالی را با عنوان «دانشگاه

**نیاز به بازیینی در روش‌های آموزش عالی**

## آموزش پژوهی راهکار بالا بردن کیفیت آموزشی در دانشگاه‌ها

می‌رسد. افزایش توانمندی استادان در امر تدریس یکی از مهم ترین عوامل در توسعه و بهبود نظام آموزشی است. در کشورهای پیشرفته، تدریس به‌عنوان یک حرفه‌ی علمی و تخصصی شناخته شده است که نیاز به آموزش و بهبود مستمر دارد. اما در ایران، بیشتر استادان تصور می‌کنند که اگر تخصص کافی در زمینه رشته خود داشته باشند، این خود به‌خودی به شایستگی تدریس منجر خواهد شد. این دیدگاه موجب شده که توسعه مهارت‌های تدریس و یادگیری در نظام آموزشی ما مغفول بماند و به رشد و خلاقیت در آموزش منجر نشود. پژوهشگران در تحقیقی جدیدی کرده‌اند که بازنگری نیاز به وضعیت و ارائه راهکارهایی در این خصوص بپردازند تا بتوانند به تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های آموزشی در سطح آموزش عالی کشور کمک کنند. دکتر محمود مهرمحمدی، استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه تربیت مدرس، با هدف بررسی کیفیت آموزش در دانشگاه‌ها و راهکارهای توانمندسازی استادان، پژوهشی در این زمینه انجام داده است. این تحقیق به تحلیل وضعیت موجود آموزش در دانشگاه‌های ایران پرداخته و سعی دارد راهبردهایی برای بهبود شیوه‌های تدریس و آموزش در آموزش عالی ارائه دهد. دکتر مهرمحمدی از دانشگاه تربیت مدرس، در این تحقیق به دنبال ایجاد یک چارچوب جدید برای توانمندسازی حرفه‌ای استادان از طریق آموزش پژوهی بوده

استنادی نویسندگان مقالات علمی از لحاظ نمره شاخص استنادی مرکب آن‌ها معیار ارزیابی قرار گرفته است که بر این اساس، رامین یوسفی با ۸۲۸ استناد، فرید جمالی شینی با ۴۷۴ استناد، سیدمحسن پیغمبرزاده با ۴۰۲ استناد، حسین کفاشان با ۱۶۲ استناد، علی درویش قالیچی با ۱۳۰ استناد و آزاده حقیقت زاده با ۱۱۲ استناد در این فهرست قرار گرفتند.لک ادامه داد: شاخص استنادی مرکب (citation index composite) مجموعه‌ای از شش شاخص استنادی است. این شاخص به جای تمرکز بر تعداد مقالات بر تاثیر تعداد استناد متمرکز است، همچنین نگاهی به اطلاعاتی نظیر هم‌نویسندگی و موقعیت نویسنده نیز دارد.

وی یادآور شد: این فهرست، عملکرد استنادی نویسندگان را در بازه زمانی ۱۹۶۰ تا ۲۰۲۳ در ۲۲ حوزه موضوعی اصلی و ۱۷۴ حوزه فرعی تحلیل کرده است و براین اساس نویسندگانی که در زمره پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر جهان قرار گرفته‌اند، به تفکیک در دو فهرست «۲درصد دانشمندان پراستناد بر اساس عملکرد کل مدت خدمت» و «۲ درصد دانشمندان پراستناد براساس عملکرد آخرین سال ۲۰۲۳» معرفی کرده است.

**رییس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت:**

**دانشجویان ممتاز و مستعد کمک**

**هزینه تحصیلی دریافت می‌کنند**

رییس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت گفت: براساس بند ب ماده ۹۶ قانون هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی در خصوص حمایت از دانشجویان مستعد و ممتاز، آیین نامه‌هایی در حال تدوین است که به صورت مشترک بین وزارتین علوم و بهداشت اجرا خواهد شد. بر اساس این آیین نامه کمک هزینه تحصیلی به دانشجویانی که به عنوان ممتاز و استعداد درخشان شناخته شوند، اختصاص می‌یابد.

به گزارش ایسنا، دکتر علی اکبر محمدی رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت ضمن بیان این مطلب گفت: ما در سال گذشته به یک هزار و ۳۵۴ دانشجو به مبلغ ۵ میلیارد و ۴۵۸ میلیون تومان وام عتبات پرداخت کردیم که البته در آن زمان شامل حج عمره نمی‌شد. امسال نیز منتظر ابلاغ شیوه نامه ستاد عتبات دانشگاهیان هستیم تا بتوانیم برای سفر حج دانشگاهیان مطابق آن عمل کنیم.

وی همچنین در خصوص وام‌های مرتبط با قانون جوانی جمعیت اظهار داشت: سال گذشته ۱۰۲۸ وام ناباوروی به دانشجویان متقاضی پرداخت کردیم. در طی این مدت ۳۸۱ مادر دانشجو نیز وام تولد فرزند، یک هزار و ۹۹۵ دانشجو وام ازدواج و یک هزار و ۸۱۱ دانشجو نیز وام ودیعه مسکن دریافت کردند. در حوزه بیمه تامین اجتماعی نیز ۵۱ هزار و ۶۰۰ نفر را تحت پوشش قرار دادیم.

رییس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت در ادامه اعلام کرد: براساس بند ب ماده ۹۶ قانون هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی در خصوص حمایت از دانشجویان مستعد و ممتاز، آیین نامه‌هایی در حال تدوین است که به صورت مشترک بین وزارتین علوم و بهداشت اجرا خواهد شد. بر اساس این آیین نامه کمک هزینه تحصیلی به دانشجویانی که به عنوان ممتاز و استعداد درخشان شناخته شوند، اختصاص می‌یابد.

### فریب پیامک‌های کلاهبرداری جذب دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی ایران را نخورید

مدیر روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی ایران گفت: پذیرش دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی ایران صرفا از طریق سازمان سنجش بوده و پیامک‌های ارسالی مبنی بر پذیرش خارج از کنکور کلاهبرداری است.

محمدرضا فرنی‌زاد با بیان اینکه پیامک‌های ارسالی مبنی بر پذیرش خارج از کنکور کلاهبرداری است عنوان کرد: قطعا این موضوع از طریق مراجع ذی صلاح پیگیری خواهد شد و موکدا توصیه می‌کنیم مردم عزیز فریب این پیامک‌ها را نخورند.

مدیر روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی ایران با تاکید مجدد بر اینکه هرگونه پذیرش دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی ایران از طریق سازمان سنجش است، ادامه داد: پذیرش دانشجو جز از طریق سازمان سنجش از هیچ مسیر دیگری میسر نیست. همچنین اطلاع رسانی‌ها نیز صرفا از طریق وبسایت رسمی دانشگاه صورت می‌پذیرد.

### بازنگری ۲۰۰ برنامه درسی دانشگاه جامع علمی کاربردی در ۱۲ استان

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه جامع علمی کاربردی گفت: بازنگری ۲۰۰ برنامه درسی در ۱۲استان کشور در حال انجام است.

به گزارش خبرگزاری مهر، اولین جلسه کمیته علمی تخصصی بازنگری دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته حوزه صنعت در زمینه متالورژی و نورد فولاد با حضور علیرضا جمالزاده مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه و جمعی از صاحب‌نظران و خبرگان حوزه متالورژی برگزار شد. در ابتدای این نشست، جمالزاده به بیان الگوی برنامه‌ریزی درسی در دانشگاه جامع علمی کاربردی و فرآیند بازنگری برنامه های درسی پرداخت و گفت: در گذشته به طور میانگین در هر ده سال نیاز به بازنگری برنامه های درسی داشتم اما باتوجه به روند شتابان تغییرات محیطی این زمان تقلیل یافته است.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه جامع علمی کاربردی افزود: برای بازنگری ۳۱۳ برنامه درسی اولویت دار تا اردیبهشت ۱۴۰۴ برنامه ریزی شده و هم اکنون در ۱۲ استان کشور بازنگری ۲۰۰ برنامه درسی در حال انجام است.وی خاطرنشان کرد: شناسایی طیف همگونی از مشاغل در بازنگری دوره ها در بدو فرآیند مورد تاکید است. گفتنی است دوره‌های کاردانی و کارشناسی حوزه صنعت در زمینه متالورژی و نورد فولاد دانشگاه جامع علمی کاربردی با همکاری مرکز آموزش علمی کاربردی فولادین نوب آمل، بازنگری و به روز می شود.