

دکترای افتخاری به پیرزن ۱۰۳ ساله



یکی از اهالی نبرلسکا که مسیر تحصیلی‌اش به خاطر تحولات جنگ جهانی دوم، دستخوش تغییر شده بود توانست بعد از سال‌ها به آرزوی دیرینه‌اش برسد. به گزارش ایسنا، ماریون لارمون ۱۰۳ ساله که در فاصله سال‌های ۱۹۳۹ تا ۱۹۴۱ در دانشگاه نبرلسکا تحصیل کرده بود، چند روز پیش در جشن پایان سال این دانشگاه از سوی مسئولان مدرک دکترای افتخاری هنرهای زیبا را دریافت کرد. ماریون در مورد حس و حالش بعد از دریافت این مدرک می‌گوید: این یک افتخار غیرمنتظره است، تکمیل مدرک من یکی از چیزهایی است که همیشه آرزو داشتم به آن برسم.

در پاییز ۱۹۴۱، ماریون سال سوم دانشگاه را می‌گذراند و تمام تمرکز و تلاشش روی کسب مدرک لیسانس موسیقی بود. در پاییز همان سال ماریون با هارولد لارمون، دانشجوی بازگانی دانشگاه نبرلسکا آشنا شد آننایی که به ازدواج این دو جوان منجر شد. در این میان حمله ۷ دسامبر ۱۹۴۱ به پرل هاربر، زندگی این دو نفر را نیز به طور کلی تغییر داد. هارولد بعد از ثبت‌نام در سپاه تفنگداران دریایی ایالات متحده، حدود ۲۵ ماه در جنگ بود و از خانواده دور شد. ماریون نیز تحصیل را رها کرد و به سن دیگو در کالیفرنیا رفت تا در کنار خانواده‌اش باشد.

بعد از پایان جنگ، این زوج به نبرلسکا برگشتند و زندگی‌شان را در آنجا شکل دادند. هارولد در صنعت بانکداری شروع به کار کرد و ماریون نیز نقش پررنگی در فعالیت‌های اجتماعی دلشت. رئیس گروه کر موسیقی کلیسای شهر و عضویت هیئت مدیره دانشگاه، بنیاد بیمارستان، صندوق متحد و بنیاد دانشگاه نبرلسکا از جمله فعالیت‌های او بود. او در اواخر دهه ۶۰ نیز آموزش پرواز را شروع کرد و خیلی زود گولهینامه خلبانی تجاری را به دست آورد.

ماریون اگرچه توانست چند واحد پایانی مدرک تحصیلی خود را تکمیل کند، اما از حامیان سرسخت آموزش عالی بود. او و هارولد مطمئن شدند که فرزندانشان بتوانند در دانشگاه تحصیل کنند. این زوج همچنین یک صندوق بورسیه ایجاد کردند که از دانش آموزان دبیرستان کم‌کوک که به دنبال مدرک در تجارت یا هنرهای زیبا و نمایش هستند، حمایت می‌کند. ماریون در مورد تمام این سال‌ها می‌گوید: بسیار خوشحالم که توانستم به مردم شهر کمک کنیم تا مدرک خود را کسب کنند. من مدرک را کامل نکردم، اما در مدتی که آنجا بودم همه چیزهایی را که لازم داشتم یاد گرفتم. ما به خاطر چیزهایی که در دانشگاه نبرلسکا آموختیم، در زندگی خود موفق بودیم.

نحوه اعطا و لغو مجوز موسسات جذب دانشجوی خارجی

مدیرکل امور دانشجویان بین‌الملل سازمان امور دانشجویان گفت: مجوز هیچ یک از موسسات جذب دانشجویان بین الملل لغو نشده است. دکتر کیانوش سوزنجی در گفت و گو با مهر درباره روند ارزیابی و یا لغو همکاری موسسات متخلف جذب دانشجوی بین الملل با سازمان امور دانشجویان گفت: اسامی مورد تایید موسسات جذب دلشجوی بین الملل برروی سایت سازمان امور دانشجویان وجود دارد و هیچ یک لغو نشده است.

وی درباره لغو همکاری با یک موسسه جذب دانشجوی بین الملل نیز افزود: موسسه مذکور به دلیل تخلفی که داشته از معرفی دانشجوی خارجی به دانشگاه پیام نور منع شده است و فعالیت این موسسه در دست بررسی و لغو کامل نشده است.

مدیر کل امور دانشجویان بین الملل سازمان امور دانشجویان یادآور شد: اگر مدت قرارداد موسسه‌ای به اتمام برسد ظرف یک یا دو روز بروز رسانی می‌شود، بنابراین تمام اطلاعات موسسات جذب دانشجویان بین الملل دائم درحال بروز رسانی است.

صدور مجوز تأسیس موسسات جذب دانشجوی بین‌الملل در کمتر از ۲ ماه

وی درباره فرایند راه اندازی موسسات جذب دانشجوی بین الملل افزود: افرادی که در این زمینه تخصص داشته و با کشورهای دیگر ارتباط دارند و صلاحیت و شرایط را دارند، می‌توانند درخواست خود را در درگاه ملی ارائه کرده و ثبت اولیه انجام دهند و سپس مدارک را بارگزاری کنند، بعد از اینکه نتیجه استعلام راه ارائه شود، اگر موردی نداشته باشند مجوز تأسیس موسسه در کمتر از دو ماه صادر می‌شود.

۲۰۹ موسسه و دانشگاه آموزش عالی مجوز جذب دانشجوی خارجی دارند

سوزنجی افزود: در حال حاضر ۲۰۹ موسسه آموزش عالی و دانشگاه دارای مجوز جذب دانشجوی خارجی هستند همچنین ۱۴۸ موسسه جذب دانشجوی بین‌الملل مجوز فعالیت داشته و فعال هستند. وی توضیح داد: همه دانشگاه های مراکز استان ها دارای مرکز آموزش زبان فارسی هستند چون تمام دانشجویان خارجی ملزم هستند که اول زبان فارسی را فراگیرند سپس ادامه تحصیل دهند. چون دروس به صورت فارسی ارائه شده و کلاس آنها با سایر دانشجویان مشترک است.

وام ودیعه مسکن متاهلی دانشجویان به محض تامین اعتبار پرداخت می شود

رئیس صندوق رفاه دانشجویان گفت:وام ودیعه مسکن متأهلی بیش از ۶۵۰۰ میلیارد ریال پرداخت شده و وام بقیه دانشجویان هم به محض تامین اعتبار پرداخت می‌شود.

به گزارش خبرگزاری مهر، دکترمسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان در مورد آمار و نوع وام های پرداخت شده در این صندوق در نیمسال جاری گفت: تاکنون وام های دانشجویی شامل وام های تحصیلی، ضروری، شهری و وام مسکن گروهی به دانشجویان، توسط صندوق رفاه دانشجویان در حال پرداخت است و مبلغ این وام های پرداختی بیش از ۸ هزارمیلیارد ریال است که به محض تأمین اعتبار

حوزه و دانشگاه



چرا ثبت نام پذیرفته شدگان کنکور ۱۴۰۳

در کنکور ۱۴۰۴ ممنوع شد



گزینه را انتخاب کرده چون بدون تأیید این گزینه امکان انتخاب رشته وجود نداشته است.

امکان ثبت نام دانشجویان تنهامنحصر به دو آزمون کارشناسی ارشد و دکتری ۱۴۰۳ بود

وی با اشاره به این نکته که برخی از داوطلبانی که به این موضوع معترض هستند به صحبت های معاون حقوقی رئیس جمهور اشاره می کنند، خاطر نشان کرد: موضوع صحبت های معاون محترم حقوقی رئیس جمهور در زمان ثبت نام داوطلبان در آزمون های کارشناسی ارشد و دکتری سال ۱۴۰۴ بوده است که به دلیل اینکه مصوبه بعد از زمان انتخاب رشته کارشناسی ارشد و دکتری سال ۱۴۰۳ این داوطلبان بوده است،مقرر شد برای این افراد فرصتی فراهم شود که بتوانند ثبت نام کنند. در واقع امکان ثبت نام دانشجویان تنها منحصر به دو آزمون ارشد و دکتری ۱۴۰۳ بوده است.

محمدی یادآور شد: در ماده واحده جلسه ۹۰۷ مورخ ۱۵ آبان ۱۴۰۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص الحاق تبصره ذیل ماده واحده تعیین نحوه شرکت مجدد پذیرفته شدگان در تمامی آزمون های سراسری تأکید شد که محدودیت ثبت نام دانشجویان صرفا برای آزمون سال ۱۴۰۴ مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری به دلیل شرایط زمانی اعمال مصوبه برداشته می شود بنابراین این موضوع شامل محدودیت ثبت نام پذیرفته شدگان ۱۴۰۳ در آزمون سراسری ۱۴۰۴ نمی‌شود.

اختلال جدی در برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه ها با برداشتن ممنوعیت ثبت نام پذیرفته شدگان سال گذشته

وی با اشاره به دلایل مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و تأثیر آن در برنامه های دانشگاه های کشور گفت: ظرفیت پذیرش در دوره‌های رایگان و چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دلمپزشکی (رایگان و غیر رایگان) در دانشگاه‌های کشور محدود است و قبولی در این رشته ها و رها کردن آنها (به دلیل پذیرش در

تازه‌ها

لازم به بقیه دانشجویان ثبت نام شده واجد شرایط هم وام پرداخت خواهد شد. گنجی با اشاره به ماهیت قانونی و رسالت صندوق رفاه دانشجویان در ارائه وام و تسهیلات به دانشجویان سراسر کشور تأکید کرد: در راستای اهمیت خانواده و توجه به جوانی جمعیت و تکریم خانواده و فرزندآوری، صندوق رفاه دانشجویان برای کاهش دغدغه های دانشجویان متأهل اقدام به پرداخت وام ودیعه مسکن متأهلی بیش از ۶۵۰۰ میلیارد ریال در سال جاری نموده است که وام بقیه دانشجویان هم به محض تأمین اعتبار پرداخت خواهد شد. رئیس صندوق رفاه دانشجویان عنوان کرد: استقبال دانشجویان از وام های صندوق رفاه دانشجویان بسیار بالا است که در صورت تأمین اعتبار توسط سازمان برنامه و بودجه و همچنین ستاد ملی جمعیت به متقاضیانی که در وقت مقرر ثبت نام کرده اند وام داده خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان:

بیش از هشت هزار میلیارد ریال وام به دانشجویان پرداخت شد



رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: بیش از هشت هزار میلیارد ریال وام در نیم‌سال اول سال تحصیلی امسال به دانشجویان پرداخت شد. به گزارش ایرنا، مسعود گنجی در مورد آمار و نوع وام‌های پرداخت شده در این صندوق در نیمسال جاری گفت: تا اکنون وام‌های دانشجویی شامل وام‌های تحصیلی، ضروری، شهری و وام مسکن گروهی به دانشجویان عزیز، توسط صندوق رفاه دانشجویان در حال پرداخت و مبلغ این وام‌های پرداختی بیش از ۸هزارمیلیارد ریال است. همچنین به محض تأمین اعتبار لازم به بقیه دانشجویان ثبت نام شده واجد شرایط نیز وام پرداخت می‌شود.

وی با اشاره به ماهیت قانونی و رسالت صندوق رفاه دانشجویان در ارائه وام و تسهیلات به دانشجویان سراسر کشور تأکید کرد: در راستای اهمیت خانواده و توجه به جوانی جمعیت و تکریم خانواده و فرزندآوری، صندوق رفاه دانشجویان برای کاهش دغدغه‌های دانشجویان متأهل وام ودیعه مسکن متأهلی بیش از ۶۰۰۰ میلیارد ریال در سال جاری پرداخت کرده است.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان در پایان عنوان کرد: استقبال دانشجویان از وام‌های صندوق رفاه دانشجویان بالا است و در صورت تأمین اعتبار توسط سازمان برنامه و تأمین بودجه از سوی ستاد ملی جمعیت به متقاضیانی که در وقت مقرر ثبت نام کرده‌اند وام داده خواهد شد. به گزارش ایرنا، مسعود گنجی در سومین نشست دبیران مناطق دهگانه معاونان دانشجویی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور که ۶ آذرماه برگزار شد، اعلام کرد: در کنار درخواست وام‌های تحصیلی، ضروری و شهری به دانشجویان، ۶۴۵ میلیارد تومان هم وام ودیعه مسکن توسط صندوق رفاه دانشجویان پرداخت شده است.

راه اندازی دوره‌های آموزشی کوتاه مدت با هدف رفع نیازهای صنعت

تعداد ۱۴۰ واحد کارشناسی و ۳۲ واحد دوره ارشد را با یک سرفصل ارائه می‌دهیم. اگر چه اخیرا در دوره کارشناسی تنوعی ایجاد شده است در این مسیر باید بیشتر تلاش کنیم تا دانشجو علم خود را متناسب با نیاز بازار تجهیز کند. بر این اساس باید در صورت لازم سرفصل ها و دوره های آموزشی ما مورد بازنگری قرار بگیرد. وی صنعت و جامعه را ذی نفعان دوم آموزش دانشگاه ها دانست و گفت: نباید از این بخش ها نیز غافل شویم بلکه باید بررسی کنیم که آیا برآورد صنعت و جامعه از دانشگاه مثبت و قابل قبول است یا نه. به طوریکه اگر قرار است رشته این استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر تأکید کرد: علاوه بر دوره های استاندارد کارشناسی ارشد و دکتری که در دانشگاه ها دایر است، سال ها است که بخش صنعت ابراز می کند ما نیاز به آموزش ها، دوره های تکمیلی و کوتاه مدت داریم. اگر ما به این موضوع بی اعتنا باشیم قطعاً نقشی که سال های قبل دانشگاه صنعتی امیرکبیر برای خود ترسیم کرده بود را از دست خواهد داد. بر این اساس باید نگاه مجددی به نیازهای صنعت و جامعه داشته باشیم.

راه اندازی دوره‌های کوتاه مدت

جهانگیریان ادامه داد: راه اندازی دوره های کوتاه مدت در دانشگاه ها طی سال های اخیر بیشتر از سوی صنعت درخواست می‌شود. چرا که صنعت نمی تواند دانشجو ۴ ۵ سال فارغ التحصیل شود بلکه علاقمند است کارشناسان را با یک سطح علمی ارتقا دهد تا نیازهای خود را برآورده کند. بنابراین راه اندازی دوره های کوتاه مدت در دانشگاه های دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیشتر خواهد شد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی امیرکبیر یادآور شد: برای دوره های تحصیلات تکمیلی که در دانشگاه وجود دارد سالیانه چندین هزار پایان نامه دفاع می‌شود اما اگر بخواهیم آمار بگیریم که چند تا از این پایان نامه ها گره ای از صنعت را باز می کند بسیار محدود است.

وی افزود: برنامه ها و سیاست های دانشگاه صنعتی امیرکبیر جز با استفاده از همه ظرفیت های دانشگاه اعم از دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان محقق نخواهد شد. بنابراین من روی همکاری، همیاری و کمک همه اعضای دانشگاه حساب می‌کنم امیدوارم ایده ها و انتقاداتی که مطرح می‌شود در مسیر رشد و پیشرفت کارگشا باشد.

جهانگیریان در پایان خاطر نشان کرد: چارچوب آموزش در دانشگاه‌ها به با وجود آمدن دانشگاه هوشمند و هوشمندسازی تغییر می‌کند و آموزش از شکل حضوری تقریباً خارج می‌شوند. بر این اساس دانشگاه ها آموزش های غیرحضوری را بیشتر مورد توجه قرار می‌دهند. بنابراین همه دانشگاه‌ها باید در کنار آموزش های حضوری زیرساخت های آموزش های مجازی را فراهم کنند.

از سایر مراکز است.

رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر به روند انتخاب روسای دانشکده های این دانشگاه اشاره کرد و افزود: اخیر در دانشکده مهندسی عمران انتخابات برگزار شد و رئیس دانشکده با ۲۵ رای موافق انتخاب شد.

رهایی بر اهمیت نوآوری در بحث آموزش دوره‌های تحصیلات تکمیلی اشاره کرد و گفت: انتظار از دانشگاه صنعتی امیرکبیر این است که اگر مسئله نو در دنیا مطرح می‌شود، بتوانیم آن را در دانشگاه پیاده و اجرایی کنیم. به طوریکه اگر قرار است رشته جدید را تأسیس یا حتی رشته ای را محدود کنیم با جدیت به این زمینه ورود داشته باشیم.

رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: درخواست من از معاون جدید آموزش دانشگاه این بود که در همه برنامه‌ریزی‌هایی که می‌کنند سطح ارتباط خود را با بدنه دانشگاه و روسای دانشکده‌ها افزایش دهند و دسترسی‌ها بیشتر شود. زمانی را برای بیان مسائل روسای دانشکده‌ها در نظر بگیرند.

معاون آموزشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با تأکید بر اینکه باید نگاه مجددی به نیازهای صنعت و جامعه داشته باشیم، گفت: در این راستا دوره های آموزشی کوتاه مدت و همچنین ترکیبی که نیاز امروز صنعت است، در دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیشتر راه اندازی می‌شود.

برنامه‌های معاونت آموزشی دانشگاه امیرکبیر

دکتر علیرضا جهانگیریان معاون آموزشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز با تشریح محورهای اصلی حوزه آموزش گفت: یکی از محورهای کلیدی که در برنامه ای برای این معاونت مدنظر است اینکه بتوانیم ذی نفعان اصلی آموزش را نسبت به خدماتی که دانشگاه ارائه می‌دهد راضی کنیم. ذی نفعان اصلی نیز اول دانشجویان است آنها باید از این فرصت چهار، پنج یا دو ساله ای که در دانشگاه دارند احساس رضایت داشته باشند. نه اینکه درخواست غیرمنطقی یا غیرعقلایی مطرح کنند، بلکه اگر فرض کنیم دانشجو فرد عقلایی است، باید پس از فارغ التحصیلی نیز دید مثبتی از دانشگاه داشته باشد.

وی ادامه داد: متأسفانه ما در دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری هنوز یک مسیر واحد برای فارغ التحصیلی داریم. این در حالی است که در دانشگاه های دیگر دنیا مسیرها و شاخه های مختلفی برای آموزش وجود دارد. به طوریکه بر اساس نیاز جامعه دوره ها و عناوین دوره ها تحصیلی متنوع تر شده است. بنابراین ما هر روز با افرادی در کلاس درس مواجه هستیم که اهداف مختلفی در اذهان آنها وجود دارد اما ما یک برنامه برای آنها تعریف کردیم.

معاون آموزشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: متأسفانه ما در دانشگاه های خود