

ریس دانشکده مهندسی نساجی امیر کبیر:

اغلب رشته‌های مقطع کارشناسی تجميع شده‌اند

حذف بسیاری از گرایش‌های این دوره

ریس دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی امیرکبیر از کاهش و تجميع بسیاری از رشته‌های دوره کارشناسی در دانشگاه‌ها خبر داد و گفت: در این رستا بسیاری از گرایش‌های رشته‌های دوره کارشناسی حذف شده‌است.

محمد امانی تهران در گفت‌وگو با ایسنا، ضمن بیان این مطلب ماموریت دانشگاه‌ها را تحصیلات آکادمیک دلست و اظهار کرد: چند سالی می‌شود که روندی در تحصیلات آکادمیک دانشگاه‌ها ایجاد شده که در آن رشته‌های دوره کارشناسی با یکدیگر تجميع و کاهش یافته‌است. به طوریکه بسیاری از گرایش‌ها از رشته‌های مختلف به کلی حذف شده‌است. به‌طور مثال در رشته برق، ما در گذشته ۵ تا ۷ گرایش داشتیم؛ اما امروز به یک گرایش و در رشته مهندسی نساجی نیز ۷ گرایش داشتیم که با اجبار به یک گرایش کاهش پیدا کرده‌است.

وی در ادامه تصریح کرد: تنوع رشته‌های دانشگاهی در دوره‌های کارشناسی ارشد سوق پیدا کرده‌است. در واقع وزارت علوم چند سالی است که نظامی را تحت عنوان نظامی لوژی پیش می‌برد که بر اساس آن رشته‌های دوره کارشناسی کاهش، کارشناسی ارشد افزایش و مجدد دوره دکتری کاهش می‌یابد.

ریس دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی امیرکبیر خاطرنشان کرد: ما در این دانشکده ماموریتی برای افزایش رشته‌های کارشناسی نداریم. اما در دوره کارشناسی ارشد نیز هر استاد حداکثر در سال اجازه جذب دو دانشجو را دارد. بر این اساس رشته‌های کارشناسی ارشد نیز مقدری محدود شده‌است. به‌طور مثال ما سالیان سال رشته مدیریت نساجی را در دانشگاه امیرکبیر داشتیم؛ اما دو سال است که این رشته در دانشگاه وجود ندارد.

امانی تهران تأکید کرد: به‌نظر می‌آید باید تنوع تخصص رشته‌ها را در مقطع ورود به صنعت و طول صنعت را گسترش و بحث‌های مهارت آفرینی تخصصی را در این زمینه‌ها توسعه دهیم.

این استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر با اشاره به اهمیت

برگزاری دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و مهارتی اظهار

کرد: اگر چه این امر ماموریت دانشگاه‌ها نیست؛ اما برگزاری

این دوره‌ها همواره در دانشگاه تلاش شده‌است؛ اما چون

برگزاری این دوره احتیاج به ترکیب افراد صنعتی و علمی

دارد و معمولا چندن قوی در دانشگاه‌ها برگزار نمی‌شود.

نیازمند تکمیل این حلقه در دانشگاه‌ها هستیم.

ارتقای جایگاه دانشگاه علم و فرهنگ

دانشگاه علم و فرهنگ جهاددانشگاهی بر اساس آخرین گزارش سامانه علم‌سنجی (۳۰۰ آذرماه ۱۴۰۳)، در میان ۱۵۶دانشگاه سراسر کشور جایگاه قابل‌توجهی به دست آورده‌است. به گزارش ایسنا، دانشگاه علم و فرهنگ برلساس آخرین گزارش سامانه علم‌سنجی (۳۰۰ آذرماه ۱۴۰۳)، در میان ۱۵۶ دانشگاه سراسر کشور جایگاه قابل‌توجهی به دست آورده‌است. تحلیل این داده‌ها نشان‌دهنده توان علمی دانشگاه در شاخص‌های پژوهشی و جایگاه ممتاز آن در تولید و انتشار علم است. همچنین بررسی داده‌های WoS و Scopus در حوزه‌های مختلف علمی، به‌وضوح نشان‌دهنده جایگاه مناسب دانشگاه علم و فرهنگ در سطح کشور است.

گفتنی است، دانشگاه علم و فرهنگ با رتبه‌های برجسته در حوزه‌های H-Index، استناد به لژی مقاله و مقالات بین‌المللی برتر، نه تنها در سطح ملی بلکه در صحنه بین‌المللی نیز نقش مؤثری ایفا می‌کند. رتبه‌بندی‌های پژوهشگران این دانشگاه سهم به سزایی در تولید علم نوآورانه و اثرگذار دارند.این دانشگاه با ایجاد زیرساخت‌های پژوهشی و همکاری‌های بین‌المللی مستمر، زمینه را برای رشد بیشتر فراهم کرده‌است. این موفقیت‌ها، نقش دانشگاه را به عنوان یک نهاد علمی پیشرو در تولید و انتقال دانش بیشتر تثبیت می‌کند. ادامه این مسیر با تمرکز بر تعاملات جهانی، تقویت منابع پژوهشی و جذب نخبگان علمی می‌تواند جایگاه دانشگاه علم و و فرهنگ را در نظام‌های رتبه‌بندی به مراتب بالاتر ارتقا دهد.

بررسی زمینه‌های همکاری جهاددانشگاهی و نیروی دریایی ارتش و سپاه

به همت بسیج اساتید دانشگاه‌های تهران بزرگ اردوی راهبان علم و پیشرفت با حضور ۱۵۰ نفر از اساتید دانشگاه‌های تهران و نمایندگان بسیج اساتید جهاددانشگاهی برگزار شد.

به گزارش ایسنا، در این بازدید، اساتید از ناوشکن دنا کارخانجات ساخت زیردریایی و ناوشکن و دیگر تجهیزات نیروی دریایی ارتش و بالایشگاه ستاره خلیج فارس که بیش از ۶۵ میلیون لیتر از بنزین کشور را تولید می‌کند، بازدید کردند.

همچنین اساتید دانشگاه‌های تهران با حضور در منطقه یکم نیروی دریایی سپاه از تجهیزات این نیرو بازدید کردند. دریادار تنگسیری با حضور در میان این اساتید ابعاد پیشرفت‌های این نیرو در سال‌های گذشته را تشریح کرد و خبر از رونمایی دستاوردهای جدید این نیرو در آینده نزدیک داد.در ادامه این حضور اساتید از سایت پهبادی نیروی هوا فضای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی جهاددانشگاهی، نمایندگان بسیج اساتید جهاددانشگاهی که در این برنامه حضور داشتند، ضمن معرفی ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های جهاددانشگاهی، اعلام آمادگی کردند تا در زمینه‌های دفاعی، فنی- مهندسی و علوم انسانی با نیروی دریایی سپاه پاسداران و نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران همکاری کنند.

حوزه و دانشگاه



برای دانشجویان مادر باردار و یا دارای فرزند زیر سه سال نیز به دانشگاه‌ها ابلاغ شده‌است. وی افزود: وزارت علوم در راستای جوانی جمعیت و حمایت از تحکیم بنیان خانواده با ایجاد رشته‌های خاص خواهران در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تاکنون حداکثر مساعدت را انجام داده و به همین منظور حمایت و تقویت دوره‌های خاص و بازنگری و تدوین برنامه‌های درسی در این حوزه از اولویت‌ها و

وزیر علوم:

اصلاح آیین‌نامه استخدامی کارکنان در دستور کار وزارت علوم قرار گرفت

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: اصلاح موارد

مورد نظر شورای صنفی در آیین‌نامه استخدامی کارکنان دانشگاه‌ها، پرداخت میزان مشخصی از رفاهیات در همه دانشگاه‌ها و حل مشکل مسکن کارکنان و اعضای هیئت علمی در وزارت علوم در حال پیگیری است.

به گزارش ایسنا، حسین سیمایی، وزیر علوم تحقیقات و فناوری در دیدار با شورای مرکزی صنفی کارکنان دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری گفت: دانشگاه از سه رکن اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان تشکیل شده‌است و ما در وزارت علوم پشتیبانی از هر سه رکن را وظیفه خود می‌دانیم.

وی افزود: حل مشکل مسکن کارکنان و اعضای هیئت علمی با جدیت در حال پیگیری است و مسائل مختلف اجرایی و حقوقی مرتبط با آن در حال بررسی است. در خصوص دانشجویان نیز تلاش می‌کنیم هم تعداد خوابگاه‌ها را افزایش دهیم و هم امکانات و کیفیت خوابگاه‌های موجود را ارتقاء دهیم.

وزیر علوم اظهار داشت: قطعاً حفظ و ارتقای کرامت دانشگاهیان موجب انگیزه بیشتر و بهره‌وری بالاتر خواهد بود که بخشی را این کرامت به پرداخت بموقع و با عزت حقوق و تأمین حداقلی از رفاهیات مرتبط است و ما به این موضوع باور داشته و به دنبال تحقق کامل آن هستیم.

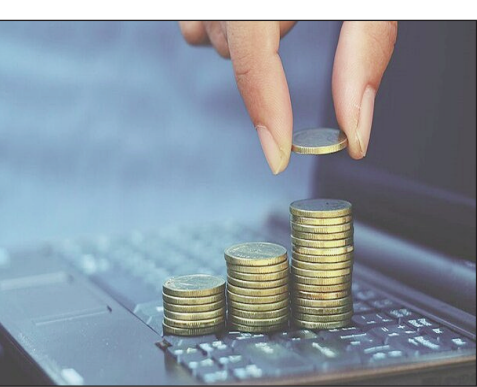
سیمایی صراف تأکید کرد: در جلسه اخیر شورای حقوق و دستمزد توانستیم پرداخت پاداش پایان خدمت کارکنان و اعضای هیئت علمی (برجای مانده از ۱۴۰۱) را مصوب کنیم. در خصوص فوق‌العاده ویژه کارکنان نیز موضوع توسط شورا از

پذیرش طلاب در مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع)

معاون آموزش و تهذیب مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا(ع) گفت: این مؤسسه از میان طلاب و فضلاء فرهیخته برای نیم‌سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ دانش‌پژوه می‌پذیرد. به گزارش خبرگزاری مهر، حجت‌الاسلام اصغر میرزاپور اظهار کرد: مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) ولیسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم هر ساله در دو نوبت آزمون پذیرش ویژه دانش‌پژوهان طلبه در سطوح دو، سه و چهار اقدم به ثبت نام می‌کند.

وی با بیان اینکه رشته‌هایی که مؤسسه در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ پذیرش می‌کند در هر سطح متفاوت است گفت: در مجموع در هر سه سطح ۱۷ رشته ویژه نیم سال دوم ارائه شده‌است که در مقطع تحصیلی سطح ۴: «تاریخ‌لمه (از امام علی تا امام سجاد علیهم السلام)»، «تاریخ و سیره پیامبر اعظم (ص)» «اسلام و مطالعات اجتماعی»، «مشاوره گرایش ازدواج و خانواده» و «فقه‌الحکومه» است.

استاد حوزه و دانشگاه به رشته‌های تحصیلی سطح ۳ اشاره کرد و افزود: «تاریخ پیامبر و لهل بیت (ع)»، «مشاوره اسلامی»، «تاریخ



مالکیت معنوی، ثبت اختراع، طرح‌های تحقیقاتی ملی و بین‌المللی می‌باشد.

۳- شاخص‌های فناوری شامل تعداد شرکت با واحد فناور در سنوات مجاز (زیر ۳ سال)، هر واحد اشتغال دارای بیمه و میزان درآمد شرکت‌های مستقر از فروش داخلی یا صادرات می‌باشد.

۴- شاخص‌های فرهنگی و رفاهی دانشجویی

۵- سهم هزینه‌های اداری و پشتیبانی شامل هزینه‌های اداره ستاد دانشگاه اعم از هزینه‌های نگهداری و تعمیرات جزئی و لوازم و ملزومات مصرفی اداری می‌باشد.

سیاست‌های معاونت آموزشی این وزارت بوده‌است. رازینی از اولویت بررسی درخواست‌های ایجاد رشته‌های ویژه خواهران در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و حمایت از دانشگاه‌های ویژه بانوان جهت تبدیل به دانشگاه جامع خبر داد و گفت: محدودیت‌های ایجاد شده در حوزه فعالیت دانشگاه کوثر بجنورد به منظور تبدیل شدن به دانشگاه جامع در شمال شرق کشور و توسعه رشته‌ها لغو شد. وی از موافقت با ایجاد دانشکده خانواده در دانشگاه‌های تهران، الزهرا و شهید بهشتی و ایجاد دانشکده علوم خانواده در دانشگاه الزهرا با گروه‌های آموزشی مطالعات اسلامی و آینده پژوهی، خانواده و سیاستگذاری سلامت خبر داد.

معاون آموزشی وزارت علوم افزود: در راستای حمایت از خانواده با ایجاد دانشکده خانواده در دانشگاه شهید و ارتقای دانشکده علوم انسانی و هنر حضرت معصومه (س) به دانشگاه حضرت معصومه (س) موافقت شد. وی گفت: در شورای گسترش آموزش عالی با ایجاد ۱۵ رشته ویژه بانوان در دانشگاه‌های ویژه خواهران و همچنین دانشگاه‌های مستقر در منطقه ساحلی مکران از سال تحصیلی ۱۴۰۲ موافقت شده‌است.

مهلت ثبت‌نام در سی و دومین جشنواره دانشجوی نمونه تمدید شد



مهلت تکمیل ثبت‌نام و شرکت در سی و دومین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۴۰۳ از ۱۹ دی ماه ۱۴۰۳ تمدید شد.

به گزارش ایسنا، با توجه به درخواست متقاضیان مهلت تکمیل مدارک و ثبت‌نام نهایی به منظور شرکت در سی و دومین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۴۰۳، از ۱۹ دی ماه تمدید شد.

بر این اساس کلیه دانشجویان واجد شرایط ایرانی و بین‌الملل ضمن مطالعه دقیق آیین‌نامه و شیوه‌نامه سال ۱۴۰۳، می‌توانند در مهلت تعیین شده، نسبت به تکمیل مدارک و ثبت نهایی درخواست خود، برای شرکت در سی و دومین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۴۰۳ اقدام کنند.

متقاضیان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌توانند با مراجعه به پایگاه portal.saorg.ir و متقاضیان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با مراجعه به پایگاه nemooneh.behdasht.gov.ir

تکمیل فرآیند ثبت‌نام در جشنواره شرکت کنند.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان سی و دومین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۱۴۰۳ با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار می‌شود.

امکان انتقال دانشجویان ایرانی دانشگاه‌های سوریه و لبنان به کشور فراهم شد

امکان انتقال دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های کشور سوریه و لبنان به دانشگاه‌های داخل کشور فراهم شد.

به گزارش ایسنا؛ معاونت بورس و اعزام دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد: امکان انتقال دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های کشور سوریه و لبنان به دانشگاه‌های داخل کشور فراهم شد.

این سازمان تأکید کرد که با توجه به مشکلات پیش آمده در کشورهای سوریه و لبنان، دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل که قصد برگشت به کشور ایران و ادامه تحصیل در دانشگاه‌های داخل را دارند درخواست کتبی خود را سریع به همراه مستندات به پست الکترونیکی reeid@saorg.ir رازین علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در منطقه شامات مستقر در لبنان ارسال کنند.

فراخوان انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی منتشر شد

به گزارش مهر، متقاضی شرکت در این فراخوان باید دانشجوی یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی مصوب کشور باشد و از تاریخ فارغ تحصیلی او بیش از یک سال نگذشته باشد. معیار ورود و شرکت در فراخوان در هر مقطع تحصیلی، کسب حداقل ۴۰ امتیاز از مجموع امتیازات شیوه‌نامه انتخاب پژوهشگران برتر است. حداکثر یک پژوهشگر برتر در هر یک از ۴مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری حرفه‌ای (پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی) و دکتری تخصصی (Ph.D) و دستیاری انتخاب و اعلام می‌شوند.

ملاک انتخاب پژوهشگر برتر در هر مقطع تحصیلی کسب امتیاز بالاتر براساس مجموع امتیازات ذکر شده در شیوه‌نامه است.

ماده ۳- تعیین ضرایب و وزن هر یک از شاخص‌های موضوع ماده (۲) آیین‌نامه و بندهای ذیل آن، سالانه پس از ابلاغ بخشنامه بودجه سنواتی توسط کارگروهی با مسئولیت سازمان نمایندگان وزارتین و نمایندگان دستگاه‌های ذیربط (حسب دستور کار کارگروه مذکور) تعیین ویا امضای مشترک وزرای علوم تحقیقات وفناوری وبهدشت، درمان وآموزش پزشکی ابلاغ می‌شود.

ماده ۴- وزارتین مکلفند هر ساله اطلاعات مورد نیاز برای اجرای این آیین‌نامه را تهیه و حداکثر تا پایان آبانماه به صورت رسمی به سازمان ابلاغ نمایند.

ماده ۵- وزارتین مکلفند گزارش پایش سالانه عملکرد شاخص دانشگاه/مؤسسه/پارک را به سازمان ارائه نمایند.

ماده ۶- وزارتین مکلفند در راستای اصلاح نظام تأمین مالی هزینه‌های تحصیلات عالی، اقدامات قانونی لازم برای تحقق اهداف آمایش آموزش عالی، تنظیم ارتباطات تحصیل ولشغال ارتقای پاسخگویی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشیعالی و پژوهش و فناوری به نیازهای بازار کار و تقاضای اجتماعی، افزایش جذابیت تحصیل در رشته‌های دارای اولویت کشور و حذف رشته‌های غیر ضرور را با رعایت اصل سام (۳۰) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به عمل آورده و نتایج اقدامات و پیشنهادهای خود را جهت بررسی و بازنگری در لگوی توزیع به سازمان اعلام نمایند.