

علوم انسانی دارای بیشترین آمار دانشجویان ارشد؛ علوم پایه کمترین

سهم از کاردانی را دارد

براساس آخرین آمار آموزش عالی دوره کارشناسی دارای بیشترین تعداد دانشجو در همه گروه های تحصیلی است و علوم انسانی بیشترین آمار دانشجوی ارشد را دارد.لست. به گزارش مهر، براساس آخرین آمار آموزش عالی در سال‌های تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ توزیع دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک دوره (مقطع) تحصیلی به شرح زیر است:

توزیع درصد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی برحسب دوره (مقطع) تحصیلی نشان می دهد، ۱۲.۶ درصد (۶۳۱۹_۴۲قر) از دانشجویان در دوره تحصیلی کاردانی ۶۳.۹ درصد(۲۰۷۵۲۲۲ نفر) در دوره کارشناسی ۲۱.۶ درصد (۵۶۲۴۸)قر) در دوره کارشناسی ارشد ۳.۱ درصد(۱۰۲۱۱۹ نفر) در دوره دکتری حرفه ای و ۴.۲ درصد (۱۳۷۶۹۳)قر) در دوره دکتری تخصصی مشغول به تحصیل هستند.

توزیع دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی

توزیع درصد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور را برحسب گروه های مختلف تحصیلی جایی از آن است که ۵۲.۲ درصد (۱۶۹۵۹۹۴ نفر) در گروه علوم انسانی ۶.۴ درصد (۲۰۶۶۰۴)نفر) در گروه علوم پایه ۸.۷ درصد(۲۸۱۷۰۵)قر) در گروه علوم پزشکی ۲۲.۴ درصد(۷۲۷۰۴۶)نفر) در گروه فنی و مهندسی ۳.۵ درصد (۱۱۳۲۴۳) نفر) در گروه کشاورزی و دامپزشکی و ۶.۹ درصد(۲۴۴۹۸)نفر)در گروه هنر مشغول به تحصیل هستند. براساس این گزارش، توزیع درصد دانشجویان گروه های تحصیلی به تفکیک دوره های تحصیلی نشان می دهد دوره کارشناسی دارای بیشترین تعداد دانشجو در همه گروه های تحصیلی است.

همچنین بیشترین درصد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور را گروه کشاورزی و دامپزشکی است و پس از آن گروه علوم انسانی دارای بیشترین در صد دانشجویان کارشناسی ارشد است.

همچنین گروه هنر به طرز قابل ملاحظه ای دارای بالاترین درصد دانشجویان کاردانی در بین سایر گروه های تحصیلی است.

بر اساس داده های نمودار به استثناء دوره دکتری حرفه ای که بیشترین درصد دانشجویان آنها در گروه علوم پزشکی با ۸۹.۹ درصد است در دیگر دوره‌های تحصیلی بیشترین درصد دانشجویان در گروه علوم انسانی است به طوری که از دانشجویان دوره کاردانی ۴۴.۲ درصد دوره کارشناسی ۵۶.۱ درصد کارشناسی ارشد ۵۶.۱ درصد و دکتری تخصصی ۳۹.۹ درصد در گروه علوم انسانی تحصیل می کنند.

کمترین درصد دانشجویان دوره کاردانی در گروه علوم پایه (۰.۱) درصد دوره کارشناسی در گروه کشاورزی و دامپزشکی (۲.۸) درصد دوره کارشناسی ارشد در گروه کشاورزی و دامپزشکی (۴.۲) درصد و در دوره دکتری تخصصی در گروه هنر (۲.۵) درصد است.

معرفی مراکز رفع نقص کارت کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری ۱۴۰۴: آغاز توزیع کارت از ۲۹ بهمن

آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۴ در دوم و سوم اسفندماه ۱۴۰۳ در ۱۲۵ شهر کشور برگزار می‌شود. داوطلبان از دوشنبه ۲۹ بهمن می‌توانند کارت ورود به جلسه را دریافت کنند.

به گزارش مهر، آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۴ در صبح و عصر روز پنجشنبه دوم اسفندماه ۱۴۰۳ و صبح روز جمعه سوم اسفندماه ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد و آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۴ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی عصر روز پنجشنبه دوم اسفند ماه ۱۴۰۳ برگزار می‌شود.

ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۴ در بازه زمانی ۲۲ مهر تا ۲ آبان ۱۴۰۳ و ۲۰ تا ۲۳ آبان ۱۴۰۳ انجام گرفت و تعداد ثبت نام کنندگان در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۴ ۵۰۲ هزار نفر رسید که با احتساب افرادی که در رشته‌های شناور نیز ثبت‌نام کرده‌اند این آمار از ۵۲۱ هزار نفر گذشت.

ثبت نام در آزمون دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۴ در دو بازه زمانی ۲۹ مهر تا ۹ آبان ۱۴۰۳ و ۲۱ تا ۲۴ آبان ۱۴۰۳ انجام ثبت و در نهایت آمار ثبت نام آزمون دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۴ به بیش از ۱۷۳ هزار نفر رسید.

به گفته دکتر علی صدر معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور کارت شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته و آزمون مقطع دکتری (نیمه‌متمرکز) «Ph.D» سال ۱۴۰۴ از روز دوشنبه ۲۹ بهمن ماه بر روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر می‌شود.

وی افزود: داوطلبان لازم است براساس مشخصات شناسنامه‌ای و مشخصات ثبت‌نامی شامل شماره پرورنده و کدیکیری نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام کنند. برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکس دار و ارائه آن الزامی است. معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور افزود: این دسته از متقاضیان آزمون ورودی مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۴ که علاوه بر گذرشته امتحانی اصلی متقاضی شرکت در رشته امتحانی دوم و رشته‌شناور نیز بوده‌اند، باید کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی دوم خود را نیز از سایت سازمان سنجش پرینت و به آدرس حوزه امتحانی مندرج بر روی کارت مراجعه کنند. زمان برگزاری آزمون تمامی رشته‌های شناور برعکس‌رُوز پنجشنبه اول اسفند است. نانچس داوطلبان در کارت های ورود به جلسه آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۴ و آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۴ اختلافی مشاهده کردند ضروری است در روز چهارشنبه اول اسفند ۱۴۰۳ از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۴ و ۱۷ تا ۱۹ به‌نماینده سازمان سنجش مستقر در واحد رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه کنند.

۶ نورخوستان یکشنبه ۲۸ بهمن ۱۴۰۳ / شماره ۶۷۴۳ / سال سی ویکم

۷ فعالیت نوآرانه تبلیغی ویژه خواهران طلبه ارائه شد

نهمین جلسه ارائه طرح‌های نوآورانه تبلیغی به دبیر خانه جشنواره جنات با حضور مسئولان جشنواره، داوران و بانوان مبلغ برگزار شد.

به گزارش مهر، نهمین رویداد ارائه جشنواره جنات با حضور مسئولان جشنواره داوران و تعداد ۷ بانوی مبلغ مجری فعالیت‌های تبلیغی در سالن اجتماعات طبقه سوم ساختمان شهید بهشتی برگزار شد.

معصومه شریفی معاون تبلیغ و امورفرهنگی جامعه الزهرا (س) در رابطه با اهمیت تبلیغ و حضور بانوان مبلغ و عرصه فعالیت تبلیغ در جامعه الزهرا (س) توضیحاتی ارائه داد و اظهار کرد: تربیت مبلغ بر اساس فعالیت‌های تبلیغی موضوع محور و مخاطب محور در نظر گرفته شده است.

وی، توجه به تأکید فرمایشات مقام معظم رهبری دامت برکاته را که تبلیغ باید مخاطب محور باشد، مورد توجه قرار داد و افزود: تقویت این عرصه تبلیغ و تربیت بانوان دراین زمینه باید مورد توجه جدی قرار بگیرد.

معاون تبلیغ و امور فرهنگی جامعه الزهرا (س) بیان دلشت: تربیت مبلغ با توجه به

www.NoorDaily.ir
نور خوزستان آنلاین
NoorDaily@yahoo.com
روابط عمومی:

حوزه و دانشگاه



نیاز جامعه و مبلغان در رستای کارگاه‌ها و نشست‌های دانش افزایی برنامه ریزی می‌شود و یکی دیگر از اهداف معاونت در رستای شبکه سازی بانوان، راه اندازی

آخرین تغییرات احتمالی در کنکور

تاثیر منفی فضای مجازی بر تحصیل دانش آموزان

بعضی کارها را یکباره انجام داد. در آخرین جلسه شورای انقلاب فرهنگی مقرر شد تاثیر قطعی معدل در کنکور برای پایه‌های دوازدهم و یازدهم لحاظ شود، اما برای پایه دهم حذف گردد. البته هر یک از سران قوانظر متفاوتی درباره کنکور دارند.

در آن جلسه هر یک از روسای سه قوه نظرات متفاوتی درباره کنکور مطرح کردند. آقای قالیباف بر لزوم توجه به اعتراضات کنکوری‌ها تأکید دلشت. آقای دکتر پزشکیان نیز اعتقاد داشت که تاثیر قطعی معدل در پایه یازدهم نباید عطف به ماسبق شود. در نهایت پس از کش و قوس‌های فراوان، تصمیم بر این شد که مصوبه جلسه قبل باقی بماند و موضوع عطف به ماسبق بودن تاثیر قطعی معدل پایه یازدهم در شورای عالی آموزش و پرورش بررسی شود که ریاست آن با رئیس‌جمهور است. بقیه جزئیات نیز با ارجاع داده شده با به نحوی به شورای عالی آموزش و پرورش تفویض گردید.

آیا تغییرات در تصمیمات و سیاست‌گذاری‌ها تاثیرات منفی در ذهن دانش آموزان و کنکوری‌ها ندارد؟ هر کاری کنیم استرس و فشار روانی ناشی از امتحانات و رقابت‌های کنکور وجود دارد اما اکنون طبق گزارش‌های ارائه شده، این روش‌ها به نفع دانش‌آموزان در دهک‌های مختلف است. شورای انقلاب فرهنگی بر این باور است که کنکور به این شکل باید برگزار شود، هرچند کمیسیون آموزش نظر متفاوتی دارد. این کمیسیون پیشنهاد کرده تاثیر قطعی معدل پایه دوازدهم به میزان ۴۰ درصد باشد و تاثیر معدل در پایه‌های یازدهم و دهم حذف شود. همچنین دروس عمومی نیز در نتیجه کنکور اثرگذار باشند و اجازه ترمیم معدل بیش از یک بار داده شود.

چگونه می‌توان این عدالت آموزشی را برای تمامی دانش آموزان در سراسر کشور برقرار کرد که تنها متناصر به برخی مدارس نشود؟

تحقیقات نشان می‌دهد که رتبه‌های برتر کنکور تنها مختص مدارس خاص نیست و دانش‌آموزان از دهک‌های مختلف نیز از تغییرات کنکور و تاثیر معدل منتفع می‌شوند. به‌عنوان مثال نماینده‌ای از یک روستا اشاره می‌کرد که میزان قبولی دانش‌آموزان آن‌ها افزایش یافته است زیرا آن‌ها با وجود قبولی نبودن در تست‌زنی، معدل‌های بالایی کسب کرده بودند. همچنین در سیستان و بلوچستان، تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان از شهرستان‌های محروم موفق به قبولی در رشته پزشکی شده‌اند.

دروس دوم آموزش متوسطه مهم‌است پس تاثیر قطعی معدل به نفع کسانی است که کتب درسی را به‌خوبی مطالعه کرده و از معلمان و مدارس خوبی برخوردارند. علاوه بر اینکه شرکت در کلاس کنکور هزینه‌های بسیاری دارد، در نقاط دوررست کلاس کنکور هم نیست لذا کسی که به خوبی دروس مدرسه را خوانده باشد و معدل بالایی بدست آورد، در رقابت‌ها جلو می‌افتد.

شما در شرایطی از تاثیر معلم خوب در مدارس صحبت می‌کنید که برخی از مدارس کشور، معلم ندارند و در مقابل معلمان با تجربه و کارآزموده در مدارس دیگر مشغول تدریس هستند.

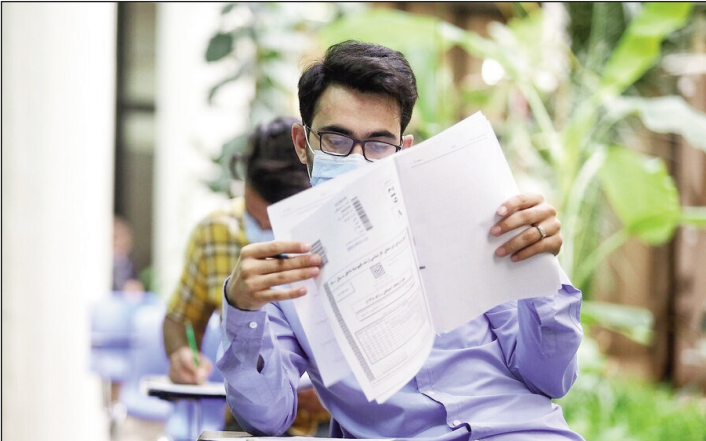
همه معلم‌ها خوب هستند؛ یک میلیون معلم در کشور ۲۰۰هزار معلم غیررسمی و ۲۱۰هزار معلم در مدارس غیردولتی و غیرانتفاعی داریم که همه تلاش می‌کنند اما در برخی مناطق معلم برای درسی ندارند یا اینکه مثلا فردی با لیسانس عربی، فیزیک درس می‌دهد یا با لیسانس فیزیک، شیمی درس می‌دهد. این اشتباهات وجود دارد اما میزان آن بیشتر از دو یا سه درصد نیست و طبیعتا عده‌ای عقب می‌مانند یا این وجود، سهمیه‌هایی برای مناطق محروم در کنکور پیش‌بینی شده که تا حدودی به رفع این مشکل کمک می‌کند.

شما به موضوع هزینه‌های بسیار زیاد کلاس‌های کنکور اشاره داشتید. چه برنامه‌ای وجود دارد که قبولی در کنکور وابسته به شرکت در کلاس‌های کنکور نباشد؟

تغییر در روند برگزاری کنکور و اعمال تاثیر معدل به منظور کاهش وابستگی به کلاس‌های کنکور صورت گرفته‌است. پیش از این، مرجعیت آموزش به کلاس‌های کنکور اختصاص داشت و دانش‌آموزان بیشتر بر تست‌زنی تمرکز داشتند تا کسب دانش عمیق. حتی در تلویزیون تبلیغات گسترده‌ای برای شرکت در کلاس‌های کنکور می‌شد و تست زنی یاد می‌دادند این یعنی دانش‌آموزی تربیت می‌شدند که بدون داشتن دانش کافی فقط به تست بود و بعد وارد دانشگاه می‌شد؛ این افراد دانش بالایی بدست نیاورده و تنها تست زدن را یاد می‌گرفت. تغییر در روند برگزاری کنکور و اعمال تاثیر معدل به منظور کاهش وابستگی به کلاس‌های کنکور صورت گرفته است. پیش از این، مرجعیت آموزش به کلاس‌های کنکور اختصاص داشت تا کسب دانش عمیق.

این روزها با پدیده دانش آموزانی مواجه هستیم که علاقه‌ای به ادامه تحصیل در دانشگاه و حتی مدرسه را ندارند که معدل پایین دانش‌آموزان موید آن است. به باور شما چه برنامه‌ای برای ایجاد انگیزه در بین آن‌ها باید داشت؟ ۴۰ درصد از آموزش عالی و ۵۰ درصد از طبق برانمیه هفتم، ۴۰ درصد از آموزش عالی و ۵۰ درصد از آموزش و پرورش باید به سمت آموزش مهارت سوق داده شود. پس از سخت‌گیری در امتحانات دیپلم و نمرات نهایی، برخی دانش‌آموزان تمایل بیشتری به ادامه تحصیل در هنرستان‌ها و مراکز فنی و حرفه‌ای پیدا کرده‌اند تا مستقیما وارد بازار کار شوند. همچنین، عده‌ای دیگر مشتاق ادامه تحصیل در رشته علمی هستند تا پس از فارغ‌التحصیلی، به عنوان معلم مشغول به کار شوند و حقوق دریافت کنند. همین موضوع باعث شد که بخشی

انجمن‌ها، کانون‌های طلاب و شبکه‌سازی خواهران مبلغ در عرصه‌های مختلف برای تأثیرگذاری مطلوب دینی است.در این رویداد خانم‌ها به‌رلمی مدیر کل تبلیغ جامعه الزهرا(س)، حیدری مدیر کل روابط عمومی جامعه الزهرا(س) و یاورى معاون تهذیب و امور فرهنگی (مؤسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه) با توجه به سرفصل‌هایی چون «تبلیغ دینی بودن»، «خلافت و نوآوری»، «قابلیت تدوین الگو و تکنیرپذیری» و «کیفیت ارائه» وظیفه دآوری هفتمین رویداد ارائه جشنواره را بر عهده داشتند. ۷ فعالیت تبلیغی در این رویداد با عناوین «زیست عقیقانه»، «نمایشگاه هویت یابی اسلامی، ایرانی در نوجوانان»، «تالیف روزنگار دانش آموزی»، «برده نقالی قرآنی»، «این سفر با تو قشنگ کرد» «نقاشی خط (کالیگرافی) با زیباتونوسی» و «اتاق رهبان» توسط مبلغان خواهر؛ فاطمه جعفری‌فر، زهرا قنبری، زهره باشیان، زهرا نجاتی، حسنیه اخلاقی نژاد، فاطمه جعفری آتابک و مهدیه مراد حاجتی ارائه شد. در پایان این رویداد، طرح «اتاق رهبان» ارائه شده توسط مهدیه مراد حاجتی، با توجه به امتیازات کسب شده از سوی داوران و کسب رأی حاضران در رویداد، حائز رتبه برتر و مورد تقدیر ویژه رویداد قرار گرفت و سایر فعالیت‌های ارائه شده نیز مورد تقدیر قرار گرفتند.



شما به موضوع رتبه‌بندی معلمان اشاره کردید، اما آن‌ها همچنان دچار مشکلات مالی هستند و شاید برای رفع مشکل مالی مجبور به دلشتن شغل دوم و یا سوم شوند. برای این دسته از معلمان چه اقداماتی را پیش‌بینی کردید؟ ما در کنار رتبه‌بندی معلمان، پیگیر افزایش مبلغ رفاهیات برای آن‌ها هستیم. همچنین در تلاشیم تا فوق‌العاده ویژه معلمان افزایش یابد. اعتقاد مجلس و کمیسیون آموزش بر این است که باید دغدغه مالی معلمان کاهش یابد و در این راستا کام‌های بلندری برداشته‌ایم، اما باز هم این اقدامات را کافی نمی‌دانیم و در تلاشیم که این روند را ادامه دهیم.

چه اقداماتی برای افزایش حقوق اساتید دانشگاه انجام داده‌اید؟

به نظر ما حقوق اساتید دانشگاه کافی نیست. در زمان ریاست جمهوری آقای روحانی، دو بار ۳۰ درصد حقوق آن‌ها را افزایش دادیم، اما در دولت آقای رئیسی، ۳۰ درصد دوم پس گرفته شد که این اقدام درستی نبود. معیشت اساتید قابل قبول نیست و پولی که یک استاد دانشگاه دریافت می‌کند، کفاف اجاره مسکن او را در شهری مانند تهران نمی‌دهد. لذا متعقیدم که باید رقم قابل توجهی به حقوق اساتید اضافه شود تا آن‌ها بتوانند از عهده مشکلات زندگی‌شان برآیند.

ما ۳.۵ میلیون دانشجو و ۱۰۰ هزار استاد داریم که این اساتید عصاره علمی کشور هستند. متأسفانه به دلیل مسائل معیشتی و حقوق‌های پایین، بسیاری از آن‌ها جذب کشورهای همسایه می‌شوند و سرمایه بزرگی از کشور خارج می‌شود. ما در مجلس با تصویب قانون مالیات ۱۰ درصد کمک کرده‌ایم که قبلا مالیات پلکانی بود. همچنین سقف حقوق برای اساتید برداشته شد. مجلس چه اقداماتی برای بهبود معیشت بازنشستگان فرهنگی

و تعیین تکلیف بازنشستگان نیمه دوم ۱۴۰۰ انجام داده است؟ در مورد بازنشستگان، متناسب‌سازی حقوق به تصویب رسید که دریافتی معلمان از این متناسب‌سازی بیشتر از سایر بازنشستگان خواهد بود. همچنین آموزش برای حل مشکل بازنشستگان نیمه دوم ۱۴۰۰ (مربوط به ۳۱ شهریور تا ۱۴۰۰ تا بهمن همان سال) بودجه‌ای را تصویب کرده که به تأیید شورای نگهبان نیز رسیده است. با اجرایی شدن این قانون، مشکل آن‌ها نیز حل خواهد شد.

مجلس چه تمهیداتی برای افزایش حقوق سرایداران مدارس پیش‌بینی کرده است؟

زنجیره تأمین آموزش تنها مختص به کلاس‌های درس نیست و شامل سازمان نوسازی مدارس با وظیفه مدرسه‌سازی و دانشگاه فرهنگیان با وظیفه تربیت معلم نیز می‌شود. سرایداران مدارس نیز بخشی از زنجیره تأمین آموزش به شمار می‌آیند. در ۱۰۸ هزار مدرسه، تنها ۴۸ هزار سرایدار داریم؛ به عبارت دیگر ۵۲درصد مدارس سرایدار ندارند. لذا مجلس در قانون بودجه سال آینده تصویب کرد که هفت هزار تا ۱۰ هزار امتیاز حقوقی به سرایداران اضافه‌شود که مبلغی بین ۵۰۴ تا ۷ میلیون تومان خواهد بود. همچنین دولت مکلف به استخدام ۵۰ هزار سرایدار مدارس شد تا کمبودها کاهش یابد؛ علاوه بر این، باید دوره‌های آموزشی برای ارتباط بهتر سرایداران با دانش‌آموزان و معلمان برگزار شود. ما پیگیر هستیم که این موضوع تبدیل به قانون دائمی شود.

شما در صحبت‌های خود به موضوع مهاجرت اساتید به کشورهای همسایه اشاره داشتید؛ اساسا چگونه می‌توان با پدیده مهاجرت نخبگان، اساتید و پزشکان مقابله کرد و باید چه امکاناتی در داخل کشور برای آن‌ها فراهم کرد؟

جای ماهی بزرگ در آقیانوس است. وقتی نخیه را بدون امکانات نگه داریم، خفه می‌شود. نخبگان ما برای علم آموزی و گذراندن دوره‌هایی به کشورهای دیگر می‌روند و معمولا به کشور برمی‌گردند. لذا باید امکانات لازم برای نخبگان در داخل کشور فراهم شود تا آن‌ها احساس کنند که می‌توانند در محیط‌خودشان رشد کنند و از توانمندی‌هایشان بهره‌برداری می‌شود.

ما در برنامه هفتم برای حفظ نخبگان کشور مصوباتی داشتیم. بر اساس این تصمیمات، تمامی افرادی که برای تحصیل به خارج از کشور می‌روند، می‌توانند به داخل کشور بازگردند و مشکل سربازی آن‌ها حل خواهد شد. پیش از این، بچه‌ها از سن ۱۲سالگی به خارج از کشور فرستاده می‌شدند تا با مشکل سربازی مواجه نشوند. اما در این قانون تصریح شده که دیپلم باید در داخل کشور اخذ شود و اگر فردی قصد ادامه تحصیل در خارج از کشور داشته باشد، معافیت تحصیلی او اعطا می‌شود، مشروط بر اینکه دلشاه‌مورد پذیر معتبر باشد و مورد تأیید وزارت علوم قرار گیرد. در این صورت، فرد به عنوان دانشجوی با معافیت تحصیلی شناخته می‌شود و پس از اتمام دوره تحصیلی ۶ ساله به ایران بازمی‌گردد.حالت دیگر برای دانشجویانی است که برای تحصیل به خارج از کشور رفته‌اند. این افراد می‌توانند با ثبت‌نام در سامانه سخا از معافیت تحصیلی استفاده کنند. این افراد دو بار در طول سال و هر بار به مدت سه ماه می‌توانند در کشور بمانند. پیش از این، نخبه‌ها برای تحصیل به خارج می‌رفتند و اگر وارد کشور می‌شدند، مجبور به خدمت سربازی بودند.