در مرحله دوم صورت گرفت؛

رقابت ۸۳۰ نخبه حوزوی در رویداد علمی حوزه‌های علمیه

مسئول برگزاری رقابت‌های علمی نخبگانی حوزه‌های علمیه گفت: ۸۳۰ نخبه حوزوی به مرحله دوم آزمون علمی پنجمین دوره رقابت‌های علمی نخبگانی حوزه‌های علمیه راه یافتند.

حجت‌الاسلام عباس حمیدزاده در گفتگو با خبرنگار مهر اظهار کرد: بیش از ۱۳ هزار نفر در پنجمین رقابت‌های علمی نخبگانی حوزه‌های علمیه ثبت نام کردند که این تعداد نسبت به دوره قبل ۶ برابر افزایش یافته است.

وی تصریح کرد: حدود ۸۳۰ نخبه حوزوی به مرحله دوم این رویداد که آزمون کتبی بود راه یافتند و این آزمون علمی در ۷ عرصه ادبیات عرب، علوم قرآن و حدیث، فقه اسلامی، اصول فقه، فلسفه اسلامی، کلام اسلامی و دانش منطق برگزار شد.

به گفته حجت‌الاسلام حمیدزاده، این آزمون به صورت همزمان در چهار شهر مشهد (مدرسه علمیه عالی نواب)، قم (جامعه الزهرا)، بیرجند (حوزه علمیه رضویه) و بجنورد (مدرسه علمیه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای) برگزار شد.

وی مصاحبه حضوری را مرحله پایانی این رقابت نخبگانی ذکر کرد و افزود: افرادی که در مرحله دوم این رویداد نخبگانی که آزمون کتبی بود امتیاز لازم را کسب کنند، فروردین ماه ۱۴۰۴ به مصاحبه حضوری که در مشهد برگزار خواهد شد دعوت می‌شوند.

مسئول برگزاری رقابت‌های علمی نخبگانی حوزه‌های علمیه اظهار کرد: پیش بینی می‌کنیم مراسم اختتامیه این رویداد علمی و اهدای جوایز به برترین‌ها، اردیبهشت ۱۴۰۴ برگزار شود.

حجت‌الاسلام حمیدزاده در مورد جوایز نقدی برگزیدگان گفت: به برگزیدگان اول تا سوم رقابت‌های سطح یک به ترتیب ۶۵، ۴۵ و ۲۵ میلیون ریال اهدا می‌شود.

وی افزود: همچنین به برترین‌های اول تا سوم رقابت‌های سطح دو و سه نیز به ترتیب ۱۳۰، ۸۵ و ۴۵ میلیون ریال اهدا خواهد شد.

وی در خصوص جوایز نقدی برترین‌های رقابت‌های سطح چهار (پژوهشی) گفت: به نفرات اول تا سوم این بخش ۱۸۰، ۱۲۰ و ۸۰ میلیون ریال پرداخت می‌شود.

بیش از ۱۴ هزار نفر در پنجاه و دومین دوره آزمون دستیاری پزشکی رقابت می کنند

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی آمار ثبت نام در پنجاه و دومین دوره آزمون دستیاری پزشکی را اعلام کرد.

دکتر سعید هاشمی نظری در گفتگو با خبرنگار مهر افزود: آزمون پذیرش دستیار تخصصی پزشکی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ مبتنی بر قوانین و مقررات موجود (بر اساس مصوبات شورای آموزش پزشکی تخصصی و قانون برقراری عدالت آموزشی و اصلاحیه آن مصوب مجلس شورای اسلامی) رأس ساعت ۹ صبح روز پنجشنبه ۱۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ برگزار خواهد شد.

وی افزود: فرصت ثبت نام در این دوره در دو نوبت تمدید شد. بازه زمانی اولیه ثبت نام از ۱۷ دی تا ۲۶ دی ماه بود که پس از آن فرصت ثبت نام تا ۲۰ بهمن ۱۴۰۳ تمدید شد و در تمدید دوم فرصت ثبت نام در این آزمون تا ساعت ۲۳ روز سه شنبه ۲۳ بهمن ماه ۱۴۰۳ تمدید شد.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی خاطرنشان کرد: در نهایت تعداد ۱۴ هزار و ۲۲۲ نفر در پنجاه و دومین دوره آزمون دستیاری پزشکی ثبت نام کرده اند.

به گزارش مهر، آزمون کتبی دستیاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی اراک، شهرکرد، اردبیل، شیراز، ارومیه، کرمان، اصفهان، کرمانشاه، اهواز، گلستان، بندرعباس، گیلان، بوشهر، لرستان، بیرجند، مشهد، تبریز، مازندران، همدان، زاهدان، یزد (شهید صدوقی)، سمنان، قزوین، کاشان، کردستان، قم و دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران برگزار می‌شود.

کارت ورود به جلسه آزمون در هفته منتهی به آزمون از طریق سایت اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی http://sanjeshp.ir در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت.

هر داوطلب موظف به پرینت کارت خود از روی سایت مربوطه است. حضور در جلسه آزمون بدون همراه داشتن کارت شرکت در آزمون و یک کارت شناسایی معتبر عکس دار (کارت ملی یا گواهینامه رانندگی یاشناسنامه) امکانپذیر نیست.

تعداد سؤالات آزمون ۲۰۰ سؤال تستی چهار گزینه‌ای است. داوطلبان مجاز هستند پس از اعلام کلید آزمون به مدت ۷۲ ساعت نسبت به ارسال اعتراض به سؤالات آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی http://sanjeshp.ir اقدام لازم را بعمل آورند.

پس از رسیدگی به اعتراضات در خصوص طراحی سوالات، کارنامه اولیه داوطلبان در پایگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش آموزش پزشکی http://sanjeshp.ir در اختیار داوطلبان قرار می گیرد.

وفق مصوبات شورای آموزش پزشکی و تخصصی، داوطلبانی که حداقل نمره ۱۵۰ از ۶۰۰ نمره کل آزمون را کسب کرده باشند، مجاز به انتخاب رشته هستند و می‌توانند رشته محل‌های مورد علاقه خود را در فرم انتخاب رشته محل که در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی همراه کارنامه به آنها ارائه می‌شود، انتخاب کنند.

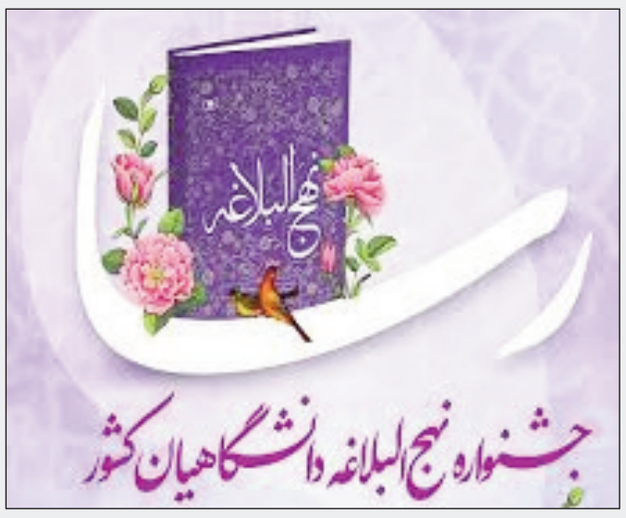
در نهایت پذیرش دستیار تخصصی پزشکی با رعایت مقررات پذیرش و سهمیه‌های اعلامی براساس نمره آزمون پذیرش دستیاری و اولویت انتخاب رشته - محل صورت می گیرد.

در نشست خبری اختتامیه جشنواره نهج‌البلاغه دانشگاهیان مطرح شد

حضور بیش از ۶۰ هزار دانشگاهی در جشنواره نهج‌البلاغه

رئیس نهاد رهبری در دانشگاه‌ها با بیان اینکه در این دوره از جشنواره نهج‌البلاغه ۶۰ هزار دانشگاهی شرکت کردند و بیش از ۴۰ هزار نفر در آزمون‌ها حضور دارند، گفت: در این دوره بیش از ۴ هزار اثر هنری و ادبی و بیش از ۱۰ هزار نفر شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی داشتیم.

به گزارش ایسنا، حجت الاسلام رستمی، رئیس نهاد رهبری در دانشگاه‌ها در نشست خبری اختتامیه جشنواره نهج البلاغه دانشگاهیان برگزار شد، گفت: محیط‌های علمی از بهترین محیط‌هایی برای پرداختن به سخنان امیرالمومنین است از موضوعات کلان تا موضوعات اجتماعی و تحلیل‌های موشکافانه دقیق در مسیر تعهد الهی در نهج البلاغه جمع است.



وی افزود: فضاهای علمی جایی هستند که هم خودشان به کلام امیرالمومنین نیاز دارند و دانشگاه نشان داده که می‌تواند مسائل را به گفتمان جامعه تبدیل کند؛ برای مثال در اعتکاف دانشجویی و سایر موارد اینگونه بوده است. از این جهت جشنواره ملی نهج البلاغه اهمیت پیدا کرد. در سال‌های اخیر مسائلی از جمله کرونا باعث توقف ۱۰ ساله بودیم که دوره جدید آن با میزبانی دانشگاه علوم پزشکی قم برگزار می‌شود.

رئیس نهاد رهبری در دانشگاه‌ها اضافه کرد: در این دوره به بخش‌های ادبی و هنری پرداخته شده است؛ سه سطح دانشگاهی، استانی و ملی برگزار شده است و اختتامیه جشنواره ۲ اسفند در شهر قم برگزار می‌شود

رستمی با اشاره به جزئیات این جشنواره گفت: گروه‌های بیش از چهار هزار نفره و دوره‌های آموزشی و بارگذاری این محتواهای در سایت دانشگاهیان بود.

وی با بیان اینکه ۶۰ هزار دانشگاهی در این دوره جشنواره شرکت کردند و بیش از ۴۰ هزار نفر در آزمون‌ها حضور دارند، گفت: در این دوره بیش از ۴ هزار اثر هنری و ادبی و بیش از ۱۰ هزار نفر شرکت کننده در دوره‌های آموزشی داشتیم.

دستور وزیر علوم برای تامین امنیت خوابگاه‌ها با مشارکت بخش خصوصی

وزیر علوم با انتقاد از عدم پاسخگویی برخی دستگاه‌ها در تامین امنیت خوابگاه‌ها گفت: دستور دادم که دانشگاه برای تسریع در تأمین امنیت خوابگاه با شرکت‌های خصوصی قرارداد منعقد کند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از وزارت علوم، دکتر حسین سیمایی صراف، در بازدید از محیط پیرامونی و معابر خوابگاه‌های دانشگاه صنعتی امیرکبیر با اشاره به اهمیت امنیت در محیط‌های دانشجویی اظهار داشت: دولت‌ها سه وظیفه اصلی دارند که شامل تأمین امنیت، آموزش و دیگر امور حاکمیتی است. باید بدانیم بخش خصوصی در این حوزه‌ها ورود نمی کند، چرا که این وظایف بر عهده دولت است.

وی افزود: همواره تأکید کرده‌ام که امنیت مقدمه‌ای برای هر اقدام علمی و آموزشی است. بدون امنیت، تحقیق و تحصیل دچار مشکل خواهند شد.

ضرورت همکاری نهادهای شهری و انتظامی

وزیر علوم با اشاره به وضعیت خوابگاه‌های دانشگاه امیرکبیر در منطقه مرکزی تهران بیان کرد: خوابگاه‌های این دانشگاه در چندین کوچه اطراف دانشگاه مستقر هستند، و این مسئله ایجاب می‌کند که دانشگاه، نیروی انتظامی و شهرداری همکاری بیشتری برای تأمین امنیت این مناطق داشته باشند.

وی همچنین با انتقاد از عدم پاسخگویی برخی دستگاه‌ها به مکاتبات دانشگاه در این خصوص، تصریح کرد: دانشگاه تاکنون مکاتبات زیادی با نیروی انتظامی و شهرداری داشته، اما این درخواست‌ها هنوز به نتیجه نرسیده است. به همین دلیل، دستور دادم که دانشگاه برای تسریع در تأمین امنیت خوابگاه‌ها، با شرکت‌های خصوصی قرارداد منعقد کند تا این مشکل در کوتاه‌ترین زمان ممکن برطرف شود.

وزیر علوم: دانشجویان سرمایه‌های کشور هستند

سیمایی صراف با تأکید بر اهمیت حمایت از دانشجویان خاطرنشان کرد: دانشجویان سرمایه‌های کشور هستند و جان همه افراد محترم است. از دست دادن یک دانشجو، خسارتی جبران‌ناپذیر است. از همین رو، از نیروی انتظامی و شهرداری تهران انتظار داریم که با نگاه ویژه‌تری به موضوع امنیت خوابگاه‌ها توجه کنند و در این زمینه اهتمام ویژه‌ای داشته باشند.

در پایان، وزیر علوم تأکید کرد که پیش از وقوع هر حادثه‌ای، باید اقدام‌های لازم برای افزایش امنیت در اطراف خوابگاه‌های دانشجویی انجام شود. وی از نهادهای مسئول درخواست کرد که هرچه سریع تر نسبت به حل این مشکلات اقدام کنند تا محیطی ایمن و آرام برای دانشجویان فراهم شود.

رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر: همکاری نهادهای شهری ضروری است

در ادامه این بازدید، دکتر رهایی، رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، با اشاره به مشکلات امنیتی در اطراف خوابگاه‌های دانشگاه گفت: برخی دانشجویان در مسیر رفت و آمد خود با مشکلات امنیتی مواجه شده‌اند. در برخی موارد سرقت‌هایی مانند گرفتن گوشی و لپ‌تاپ رخ داده است. هرچند تاکنون مشکل جدی پیش نیامده، اما این فضا نیاز به تقویت امنیت دارد.

وی افزود: برای افزایش روشنایی معابر و بهبود وضعیت امنیتی منطقه، مکاتبات متعددی با شهرداری تهران، شهرداری منطقه ۶، کلانتری فلسطین و سایر نهادهای مرتبط انجام شده است. قول‌هایی نیز برای همکاری داده شده است، اما همچنان منتظر مجوز قطعی از شورای امنیت تهران هستیم تا اقدامات لازم به طور کامل انجام شود.»

اتمام ۳۰ پروژه مطالعاتی صنعتی بنیاد مستضعفان با همکاری ۱۰ دانشگاه برتر

مرحله نخست طرح‌های پژوهشی بنیاد مستضعفان با تعریف ۳۰ پروژه و با مشارکت شرکت‌های بنیادی و ۱۰ دانشگاه برتر کشور به پایان رسید و مرحله دوم این طرح در سطح وسیع تری به‌زودی آغاز خواهد شد.

به گزارش ایرنا از بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی، حسین دهقان رئیس این بنیاد در دیدار با اساتید با تاکید بر شعار «ما می‌توانیم و می‌شود» اظهار داشت: باور ما این است باید فضایی ایجاد شود که در مباحث دانشگاهی صاحبان دانش، توانایی و علاقه‌مند بتوانند دانش خود را عرضه کنند، به گونه‌ای که این آورده‌ها با حمایت بنیاد برای آینده در سطح ملی در خدمت توسعه کشور قرار گیرد.

وی ادامه‌داد: از این رو بسترهای بسیاری برای فعالیت در کشور وجود دارد و ما معتقد و علاقه‌مندیم که این موضوع را عینیت بخشیده و الگوهای توسعه را عملی کنیم و با الگوسازی و پیشتازی در این حوزه به کمک موسسه دانشمند به عنوان محرک و هادی، ثمرات آن به جامعه منتقل شود.

رییس بنیاد مستضعفان با اشاره به این که بنیاد به دنبال ثمره تحقیقات دانشگاهی و نتیجه‌محوری است، خاطرنشان کرد: در نظر نداریم قفسه‌های مجموعه صنعتی را مملو از پژوهش‌های انجام شده کنیم، بلکه خواهان همراهی فعالان دانشگاهی از زمان آغاز فعالیت‌های مطالعاتی تا زمان رسیدن به نتایج هستیم. روشن است در وضعیت کنونی روال‌های سنتی حل مساله به شیوه‌های مرسوم دیگر پاسخگو نیست.

دهقان با تاکید بر نوآوری در حوزه‌های علمی، گفت: باید راه‌حل مسائل‌مان را فراتر از اکوسیستم‌های موجود نگاه کرده و توسعه دهیم که در عمل معطوف به نتیجه بوده تا در شتاب علمی امروز در رقابت با دیگران در سطح استاندارد حضور داشته باشیم.

وی گفت: در بنیاد تاکید بر آن است هر فعالیت با رعایت سه مولفه سرعت، کیفیت و قیمت انجام شود و در مقیاس یا پیشتازی توسعه فناوری و دانش، در جایگاه اول قرار داشته باشیم.

دهقان افزود: در بنیاد مستضعفان باید دارای یک شبکه همکار باشیم و آنرا توسعه دهیم، نه صرفا یک شبکه طرف قرارداد که کاری صورت گیرد و به اتمام برسد. به عبارتی دیگر، موسسه دانشمند شبکه عظیمی از همکار ایجاد کند تا در سطح بنیاد و ملی ضمن نقش آفرینی، آن حوزه را ارتقا و توسعه دهد.

وی گفت: همچنین راهبرد بنیاد نیز بر آن است تا به نقطه مولد بودن برسد، به گونه‌ای که به یک نقطه و پایه‌ای از سطح دانش و فناوری دست پیدا کرده و در آن صاحب رای و نظر باشد.

در پایان این دیدار ضمن تقدیر از اساتید شرکت کننده طرح‌های پژوهشی بنیاد مستضعفان از سند جامع و آیین نامه اجرایی طرح‌های پژوهشی تحقیق و توسعه بنیاد رونمایی شد.

سرپرست دانشگاه:

برنامه‌های درسی دانشجویان علمی کاربردی بازنگری می‌شود

سرپرست دانشگاه جامع علمی کاربردی با اشاره به بازنگری برنامه‌های درسی دانشجویان این دانشگاه تاکید کرد: تمامی مراحل مربوط به تدوین رشته جدید اعم از نیازسنجی و طراحی مجدداً برای دوره مورد نظر انجام می گیرد.

به گزارش ایسنا، دکتر علی اکبری در دویست و هشتادمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی اظهار کرد: با توجه به ماهیت آموزش‌های علمی کاربردی، بازنگری برنامه درسی در اصل به منزله تدوین یک برنامه درسی جدید است و تمامی مراحل مربوط به تدوین رشته جدید اعم از نیازسنجی و طراحی مجدداً برای دوره مورد نظر انجام می گیرد.

سرپرست دانشگاه جامع علمی کاربردی افزود: نیاز بازار کار به نیروی انسانی ماهر و متخصص، ماهیت رشته‌های علمی کاربردی را تعیین می کند.

علی اکبری تصریح کرد: در بازنگری برنامه‌های درسی به دنبال طرح‌های نو و خلاقانه هستیم.

وی افزود: لازم است در بازنگری و بازطراحی برنامه‌های جدید درسی، ضمن توجه به طرح آمایش و پرهیز از افراط و تفریط در توسعه بدون پشتوانه مطالعاتی، به دغدغه‌های مطرح در فرآیند اجرا و منابع نیز توجه شود.

علی اکبری در پایان ضمن ابراز خرسندی از سرمایه‌های موجود در نظام آموزش شغلی و ظرفیت‌های سترگ اعضای شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی اظهار کرد: خوشبختانه به رغم نظرهای متفاوت و جدی ارائه شده توسط اعضای شورا، شاهد نوعی شباهت و همسویی در دیدگاه‌های کلان برای ادامه پر قوت کار هستیم.

علیرضا جمالزاده، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه جامع علمی کاربردی نیز درخصوص ضرورت و اهداف بازنگری برنامه‌های درسی و گام‌های ده‌گانه برای اجرای این پروژه ملی و اصول حاکم بر فرآیند اجرا مطالبی ارائه و گزارشی از وضعیت کلی کمیته‌های بازنگری به تفکیک رشته‌های در حال بازنگری و نقش و رسالت استان‌ها برای پیاده سازی این طرح بیان کرد.

در ادامه، دکتر کشت‌کار، قائم مقام رئیس و معاون آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی اظهار کرد: در فرآیند بازنگری برنامه‌های درسی، برخی از رشته‌ها حذف شده و رشته‌های مورد نیاز بر مبنای مشاغل احصاءشده با رویکرد آینده نگری، طراحی می شود.

در ادامه جلسه، گزارش فاز نخست بازنگری۶۰ عنوان برنامه‌درسی مرتبط با حوزه های شغلی فناوری ارتباطات و اطلاعات(ICT) و فناوری اطلاعات(IT) توسط دبیران گروه ها و اعضاء کمیته، ارائه و پس از بحث و بررسی، ضمن موافقت با ادامه کار و آغاز فاز دوم بازنگری، مقرر شد ادامه مباحث در گروه تخصصی برنامه ریزی صنعت دنبال شده و مصوبات گروه در این خصوص به منزله مصوبه شورا تلقی شود.

به نقل از روابط عمومی دانشگاه جامع علمی کاربردی در پایان جلسه، اعضا پیشنهادی برای گروه‌های تخصصی برنامه ریزی درسی به منظور صدور احکام نهایی و شکل گیری دور جدید فعالیت گروه‌های صنعت ، فرهنگ و هنر ، مدیریت و خدمات اجتماعی، ارایه کردند که به تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی رسید.

کاهش مدت پاسخگویی به شکایات در وزارت علوم به ۱۵ روز

مدیرکل دفتر بازرسی وزارت علوم، از طراحی و راه‌اندازی سامانه جدید برای پاسخگویی به شکایات خبر داد که مدت زمان پاسخگویی را به ۱۵ روز کاهش خواهد داد.

اولین نشست سراسری رابطین دفتر بازرسی و پاسخگویی به شکایات حوزه ستادی وزارت علوم، سازمان‌های تابعه و دانشگاه‌های سراسر کشور یکشنبه ۲۸ بهمن ماه در ستاد وزارت علوم برگزار شد.

مدیرکل دفتر بازرسی و پاسخگویی به شکایات وزارت علوم در این نشست به بیان اهمیت دو وظیفه اصلی این دفتر، بازرسی و پاسخگویی به شکایات در حوزه آموزش عالی پرداخت و در تشریح دو اقدام اخیر این دفتر گفت: به دلیل نبود ساختاری به نام بازرسی و پاسخگویی به شکایات در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، دفتر بازرسی و پاسخگویی به شکایات از ظرفیت قانونی ماده ۹۱ قانون مدیریت خدمات کشوری استفاده کرده و بازرسان معتمد را برای این منظور به کار گرفته است.

حامد کرمی اظهار داشت: در زمان حاضر ۵۰ نفر بازرس معتمد در کل آموزش عالی فعالیت دارند که ۶ نفر از آنها در ستاد وزارتخانه و مابقی در استان‌ها و دانشگاه‌های مختلف فعالیت می‌کنند، این بازرسان معتمد وظایف قانونی خود را در دو حوزه مقابله با ارتشا و سوء استفاده از مقام و موقعیت اداری انجام می‌دهند و توانایی ورود فوری و اورژانسی به این موارد را دارند.

وی از طراحی و راه‌اندازی سامانه جدیدی برای پاسخگویی به شکایات خبر داد که نقایص سامانه قبلی را ندارد و بسیاری از فرآیندها را به صورت خودکار انجام می‌دهد.

هدف این سامانه افزایش سرعت و کارآمدی در پاسخگویی به شکایات و کاهش نقش نیروی انسانی در این فرآیندها است.

مدیرکل دفتر بازرسی و پاسخگویی به شکایات وزارت علوم تأکید کرد که این سامانه جدید تمامی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور را به عنوان یک واحد کل در نظر گرفته و ارتباط مؤثری بین آنها ایجاد می‌کند. هدف اصلی این سامانه، پاسخگویی به شکایات در مدت ۱۵ روز است.

منبع: وزارت علوم

گلایه متقاضیان از برگزاری آزمون زود هنگام تحصیلات تکمیلی

شهروندخبرنگار ما با ارسال پیام از برگزاری آزمون زود هنگام آزمون تحصیلات تکمیلی گلایه کرد.

این روزها داوطلبان کنکور ارشد و دکتری از برگزاری آزمون رود هنگام تحصیلات تکمیلی گلایه دارند. شهروندحبرنگار ما با ارسال پیام از درخواست عده زیادی از داوطلبان جهت تعویق آزمون ارشد و دکتری از مسئولان درخواست رسیدگی کرد.

متن پیام شهروندخبرنگار

با سلام و احترام امروز مورخ ۲۷ بهمن ۱۴۰۳ تعداد زیادی از داوطلبان آزمون‌های تحصیلات تکمیلی. به دلایلی از جمله دیر اعلام شدن امکان شرکت مجدد محرومان از انتخاب رشته در کنکور ارشد و دکتری، کمبود فرصت جهت مطالعه به دلیل تداخل با امتحانات دانشگاه و پروژه‌های پایانی، ناعدالتی به دلیل برگزاری تعداد زیادی از آزمون‌های دیگر سازمان سنجش در فصل بهار و همچنین شرایط نامساعد آب و هوایی به علاوه ناترازی انرژی که مخصوصا در زمستان امسال بسیار شدت یافته است، خواستار تعویق و برگزاری آزمون ارشد و دکتری در زمانی مناسب شدند. از سوی دیگر گفتنی است با توجه به شرایط جوی موجود امکان تردد در جاده‌ها برای بسیاری از داوطلبان دشوار است.

لطفا پیگیری کنید.