

وضعیت کمبود آهن

در دانش آموزان دختر

توزیع مکمل در مدارس طبق دستورالعمل های علمی



مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه و وزارت بهداشت درباره شیوع کم خونی در کشور و برنامه مکمل یاری با آهن در مدارس دخترانه (مقطع متوسطه اول و دوم) توضیح داد. دکتر احمد اسماعیل زاده در گفت وگو با ایسنا، درباره برنامه مکمل یاری در مدارس اظهار کرد: برنامه مکمل یاری با آهن و ویتامین D سالانه به طور معمول با آغاز سال تحصیلی اجرا می شود و معاونت های بهداشتی دانشگاه های علوم پزشکی، مکمل های لازم را براساس «دستورالعمل کشوری مکمل یاری» در اختیار مدیران مدارس قرار می دهند تا مکمل ها در میان دانش آموزان توزیع شود.

توزیع مکمل آهن در مدارس متوسطه دخترانه

او درباره چگونگی توزیع مکمل آهن برای دانش آموزان گفت: دختران مقطع متوسطه اول و دوم، یک مکمل که حاوی ۳۰ تا ۶۰ میلی گرم آهن است به صورت هفتگی به مدت ۱۶ هفته دریافت می کنند. مکمل آهن با هدف پیشگیری از کم خونی توزیع می شود. براساس دستورالعمل کشوری مکمل یاری، هدف از توزیع مکمل آهن در میان دانش آموزان مقطع متوسطه اول و دوم «پیشگیری از کمبود آهن» و «پیشگیری از کم خونی فقر آهن» است و «درمان کمبود آهن» هدف اجرای این طرح نیست.

وضعیت کمبود آهن در دانش آموزان دختر

مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه و وزارت بهداشت با بیان اینکه کمبود آهن می تواند تمرکز، یادگیری، رشد و تکامل را تحت تاثیر قرار دهد، افزود: اگرچه برنامه مکمل یاری با آهن در کشور اجرا می شود، اما متأسفانه میزان کم خونی و کمبود آهن در این گروه بسیار زیاد است. براساس گزارش های دانشگاه های علوم پزشکی، میزان کمبود آهن در این گروه سنی (مقطع متوسطه اول و دوم) حدود ۱۸ درصد است.

چرا با وجود اجرای طرح مکمل یاری، میزان کم خونی در کشور زیاد است؟

اسماعیل زاده درباره بررسی اثرگذاری توزیع مکمل آهن در طرح مکمل یاری گفت: یک تیم از دانشگاه علوم پزشکی تهران مأموریت دارد که وضعیت توزیع آهن در طرح مکمل یاری را در قالب یک کار تحقیقاتی بررسی کند. این طرح تحقیقاتی در ۸ استان محروم کشور مانند سیستان وبلوچستان، کرمان، بوشهر و شاهر بر این ۸ استان در مناطق حاشیه شهر تهران انجام می شود. این تیم تحقیقاتی به پرسش هایی که در ارتباط با اجرای توزیع مکمل آهن در مدارس مانند «چرا میزان کم خونی با وجود اجرای طرح مکمل یاری در کشور زیاد است؟»، «آیا توزیع مکمل در مدارس مناسب نیست؟»، «آیا دانش آموزان از خوردن مکمل اجتناب می کنند؟» و «آیا مکمل ها سبب مشکلات گوارشی و در نتیجه امتناع دانش آموزان از مصرف آن می شود؟» پاسخ می دهد. مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت درباره ادامه روند توزیع مکمل آهن اظهار کرد: براساس نتایج پژوهش این تیم تحقیقاتی، درباره چگونگی اجرای طرح مکمل یاری تصمیم می گیریم. این احتمال وجود دارد که مکمل ها، دوز مکمل ها، چگونگی توزیع مکمل ها یا شرکت تامین کننده آن تغییر کند. در حال حاضر، یک مکمل آهن به صورت هفتگی به مدت ۱۶ هفته در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد.

خرافات و باورهای اشتباه طب سنتی؛ چالشی برای طرح مکمل یاری

وی با بیان اینکه توزیع مکمل ها در مدارس از چالش های اساسی طرح مکمل یاری است، بیان کرد: خرافات و باورهای اشتباه درباره طب سنتی و مدیران علاقمند به طب سنتی از مشکلات توزیع مکمل ها در مدارس است. اگرچه طب سنتی از نظر علمی با مکمل مخالف نیست، اما خرافاتی از دیدگاه طب سنتی درباره مکمل ها مطرح می شود و برخی افراد این باورهای اشتباه و خرافات را در شبکه های اجتماعی اشتراک گذاری می کنند. دانشگاه های علوم پزشکی، مکمل ها را در اختیار مدیران مدارس قرار می دهند اما متأسفانه برخی از آنها این مکمل ها را در میان دانش آموزان توزیع نمی کنند. دانشگاه های علوم پزشکی در بازدیدهای خود از مدارس با توزیع نشدن مکمل ها مواجه شده اند. هنگامی که علت توزیع نشدن مکمل ها را از مدیران می پرسیم، در پاسخ می گویند که این مکمل ها نباید در اختیار تمام افراد قرار گیرد؛ چرا که سبب بروز مشکلاتی می شود.

توزیع مکمل در مدارس مطابق دستورالعمل های علمی

مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت گفت: پیشگیری از کم خونی، هدف وزارت بهداشت از اجرای طرح مکمل یاری است. مکمل ها براساس دستورالعمل های علمی در مدارس توزیع می شود. معاونت بهداشت وزارت بهداشت از دفتر طب ایرانی وزارتخانه درخواست کرده است از باورهای اشتباه مرتبط با مکمل ها که براساس طب سنتی وجود دارد، جلوگیری کند. اگر وزارت بهداشت درباره اجرای یک برنامه یا طرح تصمیم می گیرد، آن تصمیم براساس نظر متخصصان و کارشناسان است و همچنین نظر مجامع جهانی برای اجرای آن مورد بررسی قرار می گیرد.

برگزاری کلاس های آموزشی برای برنامه مکمل یاری

اسماعیل زاده درباره برنامه وزارت بهداشت به منظور بهبود توزیع مکمل آهن در مدارس اظهار کرد: وزارت بهداشت در نامه ای خطاب به وزارت آموزش وپرورش از این وزارتخانه خواسته است که کلاس های آموزشی درباره مکمل ها و نقش آن در سلامتی برگزار کنند. به نحوی که شرکت در این کلاس های جزو موارد بازآموزی به حساب آید و مشمول امتیاز قلمداد شود. اگر مدیران یا مربیان مدارس اطلاعات غلطی درباره مکمل ها داشته باشند، اطلاعات آنها درباره مکمل ها با شرکت در کلاس های آموزشی کامل می شود و با توجه به اطلاعات جدیدی که به دست آورده اند، برنامه مکمل یاری به نحو احسن اجرا می شود.

جامعه

مدرسه پس از تعطیلات تابستانی؛ چگونه آماده شویم؟



مرور سریع دروس سال گذشته و مرور اهداف سال جدید:

چند روز قبل از شروع مدارس، نگاهی گذرا به مفاهیم اصلی دروس سال گذشته داشته باشید. این کار به بازیابی حافظه و آمادگی ذهن برای مطالب جدید کمک می کند. همزمان، با فرزندان در مورد اهداف تحصیلی اش برای سال جدید صحبت کنید. این اهداف می توانند شامل یادگیری یک مهارت جدید، بهبود درسی خاص، یا مشارکت فعال تر در فعالیت های کلاسی باشند. تعیین اهداف روشن، به کودکان انگیزه و جهت می دهد.

ایجاد فضایی الهام بخش برای مطالعه در خانه:

فضای مطالعه کودکان باید آرام، منظم و تا حد امکان دور از عوامل حواس پرتی باشد. اگر امکان دارد، گوشه ای از خانه را به ایستگاه مطالعه اختصاص دهید. این فضا می تواند شامل یک میز و صندلی مناسب، نور کافی، و قفسه ای برای کتاب ها و لوازم التحریر باشد. حتی یک تابلوی کوچک برای یادداشتن صحبت کنید. تشویق و نیز می تواند پذیرا باشد. این کار به کودک حس مالکیت و جدیت نسبت به تحصیل می دهد.

تقویت مهارت های اجتماعی و ارتباطی:

سال تحصیلی فرصتی عالی برای یادگیری و تمرین مهارت های اجتماعی است. قبل از شروع مدرسه، در مورد اهمیت دوستیابی، همکاری با همکلاسی ها، و نحوه برخورد با چالش های ارتباطی با فرزندان صحبت کنید. تشویق و به یادآوری تجربیات مثبت اجتماعی گذشته و برنامه ریزی برای ایجاد ارتباطات جدید، می تواند اضطراب او را کاهش داده و اعتماد به نفسش را افزایش دهد.

آموزش مدیریت زمان و مسئولیت پذیری:

با شروع سال تحصیلی، مدیریت زمان برای انجام تکالیف، مطالعه، فعالیت های فوق برنامه و استراحت، اهمیت ویژه ای پیدا می کند. می توانید با کمک یک تقویم یا برنامه ریزی، به فرزندان کمک کنید تا یک برنامه زمانی ساده برای خود تنظیم کند. همچنین، واگذاری مسئولیت های کوچک و مرتبط با مدرسه (مانند مرتب کردن کیف، آماده کردن وسایل صبحانه) به او، حس استقلال و مسئولیت پذیری را در او تقویت می کند.

برگزاری جشن شروع مدرسه خانوادگی:

برای ایجاد حس هیجان و مثبت اندیشی نسبت به مدرسه، می توانید یک جشن کوچک شروع مدرسه در خانواده برگزار کنید.

این جشن می تواند شامل پختن یک کیک یا شیرینی مورد علاقه، خواندن شعر یا دلستان در مورد مدرسه، یا حتی یک بازی گروهی سرگرم کننده باشد. هدف این است که بازگشت به مدرسه را با شادی و خاطره ای خوش همراه کنیم و نشان دهیم که این یک گام هیجان انگیز به سوی رشد و یادگیری است.

با اجرای این توصیه ها، می توانید اطمینان حاصل کنید که فرزندان با آمادگی کامل جسمی، ذهنی و روانی، سال تحصیلی جدید را آغاز خواهد کرد و این دوره را با موفقیت و شادکامی سپری خواهد نمود.

پایانی روز موهول نکنید. در عوض، فعالیت های آرام بخش مانند پیاده روی سبک، یوگای کودکان یا حتی بازی های فکری آرام را در نظر بگیرید تا ذهن کودک نیز برای استراحت آماده شود.

محدودیت صفحات نمایش؛ ایجاد حریم آرامش برای ذهن

نور آبی ساطع شده از نمایشگرهای الکترونیکی (تلویزیون، لپ تاپ، تبلت و گوشی های هوشمند) می تواند تولید ملاتونین، هورمون خواب، را مختل کند. بنابراین، ضروری است که حداقل دو ساعت قبل از زمان خواب تعیین شده، استفاده از این دستگاه ها را کاملاً محدود کنید. به جای آن، زمان را به فعالیت های آرام بخش دیگری مانند کتاب خواندن، گوش دادن به موسیقی آرام، نقاشی یا صحبت های خانوادگی اختصاص دهید تا ذهن کودک از تحریکات بصری و ذهنی دور شده و برای خوابیدن آماده شود.

آماده سازی لوازم مدرسه: کاهش استرس و ایجاد اشتیاق تهیه و خرید یونیفرم، کوله پشتی، کیف و لوازم التحریر از کارهایی است که نباید به روزهای آخر موهول شود. با انجام این امور از قبل، از بروز استرس های ناگهانی و فشارهای دقیقه نودی جلوگیری می کنید. علاوه بر این، می توانید با درگیر کردن کودکان در این فرآیند، مانند تهیه یک لیست خرید مشترک یا انتخاب لوازم مورد علاقه، حس مسئولیت پذیری و اشتیاق آن ها را برای شروع سال تحصیلی جدید افزایش دهید. این آمادگی، به آن ها احساس کنترل و آمادگی می دهد.

برنامه ریزی فعالیت های لذت بخش پس از مدرسه؛ ایجاد انگیزه برای بازگشت

برای اینکه بازگشت به روال مدرسه، تلخ و خشن به نظر نرسد، برنامه ریزی فعالیت های فوق برنامه و جذاب برای هفته اول بازگشایی مدارس، بسیار مؤثر است. این فعالیت ها می توانند شامل رفتن به پارک، دوچرخه سواری، سینما، یا هر سرگرمی دیگری باشد که فرزندان از آن لذت می برد. این اقدامات، بازگشت به مدرسه را با تجربه های مثبت همراه کرده و انگیزه و اشتیاق کودک را برای حضور در محیط آموزشی افزایش می دهد.

همراهی والدین؛ خودآگاهی و هماهنگی کل خانواده تنظیم برنامه خواب و آمادگی برای سال تحصیلی جدید، تنها مسئولیت کودکان نیست؛ والدین نیز باید خود را با این تغییر آماده کنند. تغییر در روال زندگی روزمره، برنامه های کاری و حتی عادات خواب والدین، بر روحیه و رفتار کودکان تأثیرگذار است. با هماهنگ کردن برنامه های خانوادگی و همراهی فعالانه در این دوران گذار، به فرزندان نشان می دهید که این تغییر، یک چالش خانوادگی است که با هم آن را مدیریت می کنید.

چند توصیه مهم برای آمادگی جامع و شاد در آستانه سال تحصیلی:

در کنار تنظیم خواب، آمادگی روانی و ذهنی نقش مهمی در شروع موفقیت آمیز سال تحصیلی دارد. این توصیه ها به شما کمک می کنند تا این دوره را با انرژی و اشتیاق بیشتری پشت سر بگذارید:

بوی ماه مهر و بازگشایی مدارس، هرچند یادآور خاطرات شیرین است، اما برای بسیاری از خانواده ها با دغدغه بازگشت به نظم و روال عادی همراه است؛ به ویژه زمانی که صحبت از برنامه ی خواب و بیداری کودکان و نوجوانان به میان می آید.

به گزارش ایرنا زندگی- تعطیلات تابستانی، با تمام لذت ها و استراحت هایش، اغلب موجب برهم خوردن ساعت بیولوژیک بدن و ایجاد عاداتی نامنظم در خواب می شود. حال که مدارس حضوری از راه می رسند و نیاز به تمرکز و انرژی مضاعف برای یادگیری احساس می شود، تنظیم خواب کودکان و آماده سازی روتی آن ها برای ورود به محیط مدرسه، امری حیاتی است.

این گزارش، نه تنها به شما کمک می کند تا با روش هایی علمی و کاربردی، خواب فرزندان را پیش از شروع سال تحصیلی جدید تنظیم کنید، بلکه با افزودن توصیه های اخلاقانه، به شما یاری می رساند تا این گذار را به تجربه ای دلنشین و پرنرژی برای کل خانواده تبدیل کنید. بیابید با هم، کلیدهای طلایی ورود موفقیت آمیز به سال تحصیلی را کشف کنیم!

قانون قدم به قدم؛ تنظیم تدریجی ساعت خواب با قانون ۲۰ دقیقه

برای جلوگیری از شوک ناگهانی به بدن کودک، بهتر است این فرآیند را از حدود ۱۰ روز قبل از بازگشایی مدارس آغاز کنید. قانون ۲۰ دقیقه یک راهکار عالی است: هر شب، ساعت خواب کودک را ۲۰ دقیقه زودتر تنظیم کنید. به عنوان مثال، اگر فرزندان معمولاً ساعت ۱۱ شب می خوابد، شب های اول او را ساعت ۱۰:۴۰ دقیقه به رختخواب ببرید. در ۴ تا ۶ شب بعدی، این روند را ادامه دهید تا ساعت خواب به ۲۰:۱۰ دقیقه برسد. سپس دوباره ۲۰ دقیقه دیگر جلو بکشید و این چرخه را تا رسیدن به ساعت خواب ایده آل (مثلاً ۱۰ شب) ادامه دهید. این روش به بدن فرصت می دهد تا به آرامی خود را با برنامه جدید تطبیق دهد.

تغذیه هوشمندانه؛ سوخت رسانی سالم برای خوابی عمیق

در دوران تعطیلات، تمایل به مصرف فست فودها و غذاهای سنگین افزایش می یابد. اما این نوع غذاها می توانند کیفیت خواب را تحت تاثیر قرار دهند. در روزهای پایانی تعطیلات، تمرکز خود را بر روی وعده ها و میان وعده های سالم، سبک و کم کالری بگذارید. غذاهایی غنی از پروتئین های بدون چربی، کربوهیدرات های پیچیده و سبزیجات تازه، به هضم بهتر و آرامش سیستم عصبی کمک کرده و در نتیجه، خوابی راحت تر و عمیق تر را برای کودکان به ارمان می آورند. از مصرف کافئین و شکر زیاد در ساعات پایانی روز اکیداً خودداری کنید.

فعالیت بدنی منظم؛ نیروی محرکه خوابی آرام

ورزش و فعالیت بدنی منظم در طول روز، نقش بسزایی در بهبود کیفیت خواب دارد. فعالیت های فیزیکی، به ویژه در ساعات بعدازظهر، به تخلیه انرژی اضافی بدن کمک کرده و باعث می شوند کودکان با خستگی مطبوعی که برای خواب لازم است، به رختخواب بروند. با این حال، توصیه می شود که فعالیت های شدید و هیجان انگیز را به ساعات

آخر به صورت جدی رتقا یافته است.

رئیس پلیس راهور فراجا از اجرای آزمایشی رسیدگی غیرحضوری به اعتراضات جریمه های رانندگی همزمان با هفته فراجا خبر داد.
باشگاه خبرنگاران جوان سردار سید تیمور حسینی، رئیس پلیس راهور فراجا، با اشاره به تحول های صورت گرفته در نظام رسیدگی به جرایم رانندگی اظهار داشت: خوشبختانه امروز در حوزه اعتراض به جرایم، حتی یک مورد هم از ثبت اشتباه جریمه به صورت تلفنی یا حضوری به ما گزارش نشده است. این موضوع نشان می دهد که سامانه اجراییات در سال های اخیر به صورت جدی ارتقا یافته است.
وی با بیان اینکه حدود ۲۰ سال پیش، یک ربات برای چک اپراتوری روی سامانه اجراییات رانندازی شد، افزود: امروز تمام جرایم ثبت شده پیش از نهایی شدن توسط این ربات بررسی مجدد می شود. همین اقدام باعث شده میزان خطا در ثبت

سخنگوی سازمان ثبت اسناد تشریح کرد

مراحل صدور سند مالکیت برای ساختمان های فاقد سند رسمی



سخنگوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور مراحل صدور سند مالکیت در اجرای قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۲۰/ ۹/ ۱۳۹۰ را تشریح کرد. اعظم قویدل در گفت وگو با ایسنا درباره مراحل صدور سند مالکیت در اجرای قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مصوب ۲۰/ ۹/ ۱۳۹۰ گفت: این قانون برای رفع مشکلات ثبتی املاک و اراضی فاقد سند مالکیت که با قولنامه های عادی مورد معامله واقع شده اند و نیز مفروز و مجزی کردن املاکی که در محل به صورت مفروز در تصرف اشخاص است ولی با سند مالکیت مشاعی مورد معامله واقع شده اند، است. در اصل برای شش دانگ کردن اسناد مالکیت مشاعی مفروز التصرّف به تصویب رسید و در اجرای این قانون از ابتدا تاکنون ۹۱۵۹۲۳ فقره پرونده تشکیل و رسیدگی شده و ۲۲۹۰۷۷۵ فقره رای مثبت از هیأت های موضوع این قانون نیز صادر و منجر به صدور سند مالکیت گردیده است.

وی افزود: صدور سند مالکیت نسبت به یک ملک یعنی تثبیت مالکیت شخص یا اشخاص در آن ملک با قید حدود، مساحت، نوع ملک، کاربری، حقوق ارتفاقی و... مشخص شده در سند مالکیت؛ بنابراین مردم برای تثبیت مالکیت خود باید نسبت به ثبت ملک و اخذ سند مالکیت اقدام نمایند.

قویدل تصریح کرد: از مزایای سند مالکیت می توان به اثبات مالکیت، تسهیل معاملات، حفظ امنیت حقوقی و قضایی معاملات، امنیت در سرمایه گذاری، جلوگیری از معاملات معارض، پیشگیری از جرایمی مانند فروش مال غیر، مزاحمت ملکی، تصرف غیر قانونی، تغییر کاربری بدون مجوز و کلاهبرداری اشاره کرد.

سخنگوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور گفت: شهروندان اگر ملکی دارند که فاقد سند مالکیت است، دو حالت برای آن ملک متصور است یکی اینکه ملک مورد تقاضا فاقد هرگونه سابقه ثبت است و دیگری اینکه ملک دارای سابقه ثبتی بوده ولی با قولنامه و ببع نامه عادی مورد نقل و انتقال واقع شده باشد.

وی گفت: در حالت اول اگر ملک مورد تقاضا، کل یا قسمتی از یک پلاک ثبتی است که آن پلاک فاقد سابقه ثبت است یعنی برای آن ثابتی اظهارنامه ثبتی نداشته، متقاضی می تواند با ارائه مدارک و مستندات اثبات کننده مالکیت از قبیل قولنامه عادی، میایعه نامه، گوهی حصر وراثت و... به انضمام نقشه ملک و استنشودیه شهود مبنی بر تصرفات بلامعارض ملک توسط متقاضی یا همان مستندی ثبت، نسبت به تقاضای ثبت ملک خود در اداره ثبت اسناد و املاک محل وقوع ملک اقدام نماید. در این صورت پس از بررسی سوابق ثبتی و معاینه محل توسط مأمورین ثبت و اجراء تصرفات مالکانه متقاضی ثبت، اظهارنامه ثبتی ملک تنظیم و با انجام عملیات مقدماتی ثبت از قبیل انتشار آگهی های نوبتی و تحدیدی و سپس تحدید حدود ملک، سند مالکیت ملک مورد تقاضا به نام متقاضی صادر می شود. وی افزود: در حالت دوم متقاضی پس از تهیه نقشه دارای مختصات جغرافیایی یا (UTM) از ملک مورد درخواست تحت سامانه شمیم توسط نقشه برداران سازمان نظام مأمورین و نقشه برداران برون سپار دارای کد SSBR از سازمان ثبت اسناد و املاک کشور، نقشه مزبور و مدارک و مستندات مالکیت ملک خود را در سامانه sabtemelk.saa.ir بارگذاری و تصویر مدرک برابر با اصل شده را به نشانی اداره ثبت اسناد و املاک وقوع ملک خود از طریق پست ارسال نمایند و در این صورت پس از بررسی های اولیه، هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف به درخواست متقاضی رسیدگی و با اجراء تصرفات مالکانه متقاضی و تطبیق مستندات ارائه شده با سوابق ثبتی و استعلامات لازم نسبت به صدور رأی اقدام کرده و رای صادره در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه های کثیرالانتشار و محل منتشر و پس از گذشت مهلت اعتراض (دو ماه از تاریخ انتشار اولین آگهی)، در صورت عدم وصول اعتراض نسبت به صدور سند مالکیت حدنگار ملک به نام متقاضی اقدام می شود.

قویدل گفت: چنانچه ملک مورد تقاضا به نام متقاضی دارای سند مالکیت مشاعی باشد ولی قسمتی از پلاک ثبتی به صورت مفروزالرعیه در تصرف متقاضی باشد به طور مثال متقاضی مالک ۱۵۰ سهم مشاع از ۲۲۰۰ سهم شش دانگ یک پلاک ثبتی می باشد و در حال حاضر در ازای ۱۵ سهم مشاع مزبور، خانه ای را متناسب با سهم مشاعی خود خریداری و در تصرف دارد، می تواند در صورت تعدد مالکین مشاعی پلاک و عدم دسترسی به سایر مالکین مشاعی، از طریق قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی، تقاضای سند مالکیت مفروز و شش دانگ ملک خود را بنماید که در این صورت نیز هیأت پس از بررسی تناسب تصرفات شخص با میزان مالکیت مشاع وی و تطبیق موضوع با ماده یک قانون تعیین تکلیف با صدور سند مالکیت شش دانگ ملک مورد تقاضا با ابعاد و مساحت موجود موافقت می نماید.

اعلام مفقودیت گذرنامه

گذرنامه عراقی اینجناب عبود چاسب فرزند شرید به شماره – صادره از شهر میسان مفقود گردید.

لذا از یابنده تقاضا میشود آثرا به سرکنسولگری جمهوری عراق در اهواز به آدرس : امانیه خیابان سقراط

پلاک ۹ جنب بنیاد شهید استان خوزستان تحویل نماید.