

کارگروه اجرای منویات رهبری در

آموزش و پرورش تشکیل می‌شود

برخورد بدون اغماض با مدارس متخلف

وزیر آموزش و پرورش از تشکیل کارگروهی برای تبدیل محورهای مهم پیام رهبر معظم انقلاب به برنامه‌های اجرایی خبر داد.

باشگاه خبرنگاران چون - علیرضا کاظمی در شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش که با حضور برخط مدیران کل آموزش‌وپرورش استان‌ها بر گزار شد با اشاره به پیام رهبر معظم انقلاب به مناسبت آغاز سال تحصیلی، تأکید کرد: صیانت از حریم مدرسه، ارتقای آگاهی و بیشش دانش‌آموزان، هویت ملی، خودآفرینی و بهبود وضعیت معیشتی معلمان را از محورهای مهم این پیام عنوان کرد.

وی با تأکید بر تشکیل کارگروهی برای تبدیل محورهای مهم پیام رهبر معظم انقلاب به برنامه‌های اجرایی، افزود: این برنامه‌ها باید پس از جمع‌بندی، به دولت ارائه شود تا موضوعات مرتبط با بهبود وضعیت معیشتی فرهنگیان نیز با جدیت دنبال شود. وی با اشاره به تأکید رهبر معظم انقلاب بر معیشت معلمان، گفت: برنامه‌ریزی حکیمانه برای بهبود وضعیت معیشتی فرهنگیان اهمیت ویژه‌ای دارد و آموزش‌وپرورش باید از این فرصت برای ارائه راهکارهای عملی استفاده کند.

کاظمی خواستار تدوین طرح اولیه برای محورهای مرتبط با معیشت معلمان، فوق‌العاده‌های پرداختی و سایر موضوعات مرتبط شد و بر ارسال سریع پیشنهادها به دولت تأکید کرد.

مدرسه حریم مقدس تعلیم و تربیت

وزیر آموزش و پرورش همچنین با تأکید بر ضرورت صیانت از حریم مدارس و ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت، خواستار برخورد فوری و قاطع با مدارس غیردولتی متخلف شد و گفت: مدرسه محیط مقدس تعلیم و تربیت است و اجازه نمی‌دهیم رفتارهای ناهنجار، حیثیت آموزش‌وپرورش و اعتماد خانواده‌ها را خدشه‌دار کند.

کاظمی ضمن قدردانی از تلاش مجموعه وزارتخانه برای آغاز سال تحصیلی جدید، اظهار کرد: بازگشایی مدارس با همدلی و همراهی مدیران، معاونان، مدیران کل استان‌ها، رسانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی دنبال شد و حضور گسترده مسئولان در آیین‌های آغاز سال تحصیلی، نشان‌دهنده جایگاه مهم آموزش‌وپرورش در کشور است.

وی با اشاره به برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده برای «پروژه مهر»، افزود: مجموعه آموزش‌وپرورش در ماه‌های گذشته تلاش گسترده‌ای برای فراهم کردن مقدمات آغاز سال تحصیلی انجام داده و اکنون نیز باید مشکلات و نقاط باقی‌مانده در مدارس شناسایی و در کوتاه‌ترین زمان برطرف شود.

کاظمی گفت: مدرسه باید برای دانش آموز خانه دوم باشد و حریم آن به بهترین شکل ممکن صیانت شود و کیفیت‌بخشی و برنامه‌های صیانتی باید در دستور کار جدی آموزش‌وپرورش قرار گیرد.

وی تأکید کرد: باید کاری کنیم دانش‌آموزان در مدرسه علاوه بر کسب علم و مهارت، در حوزه اخلاق، هویت، ارتباط با خانواده و جامعه و مسئولیت‌پذیری نیز رشد کنند.

برخورد فوری با مدارس غیردولتی متخلف

کاظمی با اشاره به بروز تخلف در چهار مدرسه غیردولتی، گفت: متأسفانه در برخی مدارس غیردولتی رفتارهایی اتفاق افتاده که با شأن محیط تعلیم و تربیت سازگار نیست و باید با آنها برخورد شود.

وی با قدردانی از اقدامات انجام‌شده در سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، بر برخورد خارج از نوبت با مدیران مدارس متخلف تأکید کرد‌و افزود: در مواردی که تخلف احراز شود، از لغو بلاغ مدیر برخورد با مؤسسان تا تعطیلی مدرسه و اعمال جرایم قانونی باید استفاده شود.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به موارد مطرح‌شده در استان ایلرز، آذربایجان شرقی، گیلان و تهران خواستار پیگیری جدی پرونده‌ها از سوی مدیران کل استان‌ها شد و تأکید کرد: در برابر رفتارهایی که حیثیت مدرسه و مجموعه آموزش‌وپرورش را خدشه‌دار می‌کند، نباید تعلل کرد.

وی تصریح کرد: اگر مورد مشابهی در مدارس مشاهده شد، مسئولان استانی باید بدون تأخیر وارد عمل شوند و موضوع را در چارچوب مقررات بررسی و با متخلفان برخورد کنند.

کاظمی با تأکید بر اهمیت حفظ شأن محیط آموزشی، اظهار کرد: مدرسه محیط تعلیم و تربیت است و باید از حریم آن صیانت شود؛ بنابراین اجازه داده نمی‌شود رفتارهای ناهنجار با فضای مدرسه و جایگاه تعلیم و تربیت گره بخوردوی همچنین بر ضرورت نظارت مستمر بر مدارس غیردولتی تأکید کرد و گفت: نظارت نباید صرفاً پس از وقوع تخلف انجام شود، بلکه باید با مراقبت مستمر از بروز چنین مواردی پیشگیری کردوزیر آموزش‌وپرورش همچنین با اشاره به اعلام نتایج پذیرش دانشگاه فرهنگیان بر ضرورت تسریع در فرآیند ارزیابی و جذب دانشجو معلمان تأکید کرد.

وی گفت: مدیران کل استان‌ها باید کارگروه جذب دانشجویان دانشگاه فرهنگیان را با حضور مسئولان دانشگاه فرهنگیان، گزینش و امور اداری تشکیل دهند و تقسیم کار مشخصی برای انجام ارزیابی شایستگی‌ها صورت گیرد.

سره‌شنبه ۷ مهر ۱۴۰۵ / شماره ۷۱۶۲ / سال سی و دوم

جامعه

آنچه خانواده‌ها باید از سرویس مدرسه بدانند؛ از «سپند» تا برچسب مجاز



بر اساس ماده ۸، خودرو باید ظرفیت چهار نفر به بالا داشته و دارای معاینه فنی و بیمه شخص ثالث معتبر باشد. وجود کمربند ایمنی، جعبه کمک‌های اولیه، کپسول اطفای حریق و برچسب و علائم ممیزه مصوب نیز از الزامات ناوگان دانش آموزی است.

اطلاعات کامل خودروها نیز باید در سامانه ثبت و صحت‌سنجی آنها توسط متقاضی مجاز و شهرداری یا دهیاری تأیید شود.به این ترتیب، خودرویی که صرفاً برای جابه‌جایی دانش‌آموزان مورد استفاده قرار می‌گیرد، بدون برخورداری از الزامات قانونی و ایمنی، امکان فعالیت به عنوان سرویس رسمی مدرسه را نخواهد داشت.

بدون برچسب، سرویس مدرسه محسوب نمی‌شود
بر اساس تبصره یک ماده ۸، هرگونه جابه‌جایی دانش‌آموزان با ناوگان فاقد برچسب یا علائم ممیزه مصوب، تخلف محسوب می‌شود و پلیس راهور موظف به برخورد قانونی است.
پلیس راهور نیز اعلام کرده است که خودروهای فاقد برچسب سرویس مدرسه از هفته دوم مهرماه مشمول جریمه خواهند شد. بنابراین صرف ادعای فعالیت به عنوان سرویس مدرسه برای تردد و استفاده از امتیازات مربوط کافی نیست و خودرو باید در فرآیند رسمی ساماندهی قرار گرفته باشد.

مراقب؛ حلقه دیگری در زنجیره ایمنی
یکی دیگر از موضوعات پیش‌بینی‌شده در آیین‌نامه، حضور مراقب دانش‌آموزان است. استفاده از مراقب در خودروهای جمعی شامل مینی‌بوس و اتوبوس، بنا بر انتخاب والدین پیش‌بینی شده است.
مراقب باید گواهی عدم سوءپیشینه، سلامت جسمی و روانی و عدم اعتیاد داشته باشد و دوره‌های آموزشی مورد نیاز را نیز بگذراند.برای ناوگان دانش‌آموزی دخترانه، مراقب الزاماً باید زن باشد و در ناوگان دانش‌آموزان پسر در دوره متوسطه اول و دوم، مراقب باید مرد باشد.

مسئولیت تأمین، انتخاب و آموزش مراقب بر عهده پیمانکار است.
پیمانکاران موظف به ثبت اطلاعات در «سپند» هستند بخش دیگری از آیین‌نامه به وظایف پیمانکاران اختصاص دارد. پیمانکار باید دارای گواهی صلاحیت باشد و از رانندگان و خودروهای دارای شرایط قانونی استفاده کند.پیمانکار موظف است اطلاعات رانندگان، خودروها و مراقبان را در سامانه به‌روزرسانی کند و امکان بازدید و بازرسی از شرکت، تجهیزات، ناوگان و رانندگان را برای

پیمانکاران موظف به ثبت اطلاعات در «سپند» هستند بخش دیگری از آیین‌نامه به وظایف پیمانکاران اختصاص دارد. پیمانکار باید دارای گواهی صلاحیت باشد و از رانندگان و خودروهای دارای شرایط قانونی استفاده کند.پیمانکار موظف است اطلاعات رانندگان، خودروها و مراقبان را در سامانه به‌روزرسانی کند و امکان بازدید و بازرسی از شرکت، تجهیزات، ناوگان و رانندگان را برای

پیمانکاران موظف به ثبت اطلاعات در «سپند» هستند بخش دیگری از آیین‌نامه به وظایف پیمانکاران اختصاص دارد. پیمانکار باید دارای گواهی صلاحیت باشد و از رانندگان و خودروهای دارای شرایط قانونی استفاده کند.پیمانکار موظف است اطلاعات رانندگان، خودروها و مراقبان را در سامانه به‌روزرسانی کند و امکان بازدید و بازرسی از شرکت، تجهیزات، ناوگان و رانندگان را برای

پیمانکاران موظف به ثبت اطلاعات در «سپند» هستند بخش دیگری از آیین‌نامه به وظایف پیمانکاران اختصاص دارد. پیمانکار باید دارای گواهی صلاحیت باشد و از رانندگان و خودروهای دارای شرایط قانونی استفاده کند.پیمانکار موظف است اطلاعات رانندگان، خودروها و مراقبان را در سامانه به‌روزرسانی کند و امکان بازدید و بازرسی از شرکت، تجهیزات، ناوگان و رانندگان را برای

پیمانکاران موظف به ثبت اطلاعات در «سپند» هستند بخش دیگری از آیین‌نامه به وظایف پیمانکاران اختصاص دارد. پیمانکار باید دارای گواهی صلاحیت باشد و از رانندگان و خودروهای دارای شرایط قانونی استفاده کند.پیمانکار موظف است اطلاعات رانندگان، خودروها و مراقبان را در سامانه به‌روزرسانی کند و امکان بازدید و بازرسی از شرکت، تجهیزات، ناوگان و رانندگان را برای

پیمانکاران موظف به ثبت اطلاعات در «سپند» هستند بخش دیگری از آیین‌نامه به وظایف پیمانکاران اختصاص دارد. پیمانکار باید دارای گواهی صلاحیت باشد و از رانندگان و خودروهای دارای شرایط قانونی استفاده کند.پیمانکار موظف است اطلاعات رانندگان، خودروها و مراقبان را در سامانه به‌روزرسانی کند و امکان بازدید و بازرسی از شرکت، تجهیزات، ناوگان و رانندگان را برای

نورخوستان آن لاین:www.NoorDaily.ir
روابط عمومی:NoorDaily@yahoo.com

آنچه خانواده‌ها باید از سرویس مدرسه بدانند؛

از «سپند» تا برچسب مجاز

سرویس غیرمجاز؛ مسئولیت با به‌کارگیرنده است
بر اساس ماده ۲۰، در اختیار گذاشتن ناوگان دانش‌آموزی به افراد فاقد گواهی صلاحیت و همچنین رانندگی با ناوگان دانش‌آموزی بدون اخذ گواهی صلاحیت در زمان ارائه خدمات ممنوع است. از سوی دیگر، ماده ۳۳ تصریح می‌کند مسئولیت و عواقب ناشی از به‌کارگیری هر نوع خودرو یا راننده‌ای که در چارچوب ضوابط آیین‌نامه نباشد، متوجه شخص یا اشخاص به‌کارگیرنده خواهد بود.

«سپند»؛ حلقه اتصال مدرسه، راننده، خودرو و پلیس
مرجع صدور گواهی صلاحیت در شهرا شهرداری و در روستاها دهیاری است. این مراجع موظفند اطلاعات متقاضیان، رانندگان و ناوگان دانش‌آموزی را در سامانه ثبت و تأیید کنند. همچنین مرجع صدور گواهی صلاحیت باید هر شش ماه یک بار وضعیت تخلفات رانندگان را از پایگاه داده پلیس استعلام کند. پلیس نیز موظف است حداکثر ظرف دو هفته به این استعلام‌ها پاسخ دهد.بر اساس آیین‌نامه، وزارت کشور نیز باید دسترسی لازم به سامانه را برای پلیس فراهم کند تا امکان نظارت و اطلاع از وضعیت حمل‌ونقل دانش‌آموزی وجود داشته باشد.

استقرار پلیس زن مقابل مدارس ابتدایی دخترانه
یکی از اقدامات اعلام‌شده پلیس راهور برای سال تحصیلی جدید، استفاده از نیروهای پلیس زن در مقابل مدارس ابتدایی دخترانه است. بر اساس اعلام پلیس، بانوان پلیس راهور در مقابل این مدارس مستقر خواهند شد تا به ساماندهی تردد خودروها و مدیریت وضعیت ترافیکی اطراف مدارس کمک کنند.

همچنین پلیس راهور اعلام کرده است با سرویس‌های فاقد مجوز و تخلفات حادثه‌ساز برخورد خواهد کرد و در موارد لازم، توقیف خودرو نیز در دستور کار قرار دارد. بی‌توجهی رانندگان به فرمان پلیس مدرسه نیز مشمول جریمه ۱۰۰ هزار تومانی اعلام شده است.

سرویس دانش‌آموزان استثنایی؛ رایگان با تأمین اعتبار دولت
آیین‌نامه برای حمل‌ونقل دانش‌آموزان استثنایی نیز حکم جداگانه‌ای دارد. بر اساس ماده ۳۶، دولت مکلف است هزینه‌های مربوط به تأمین حمل‌ونقل این دانش‌آموزان را در بودجه‌های سنواتی پیش‌بینی کند تا پس از تصویب مجلس، برای ارائه سرویس رایگان در اختیار شهرداری‌ها و سازمان بهزیستی قرار گیرد. همچنین شهرداری‌ها و سازمان بهزیستی کشور حسب مورد مکلف به مناسب‌سازی ناوگان فعال در حوزه حمل‌ونقل دانش‌آموزان استثنایی هستند.

والدین چه نکاتی را باید بررسی کنند؟
بر اساس مجموع مقررات آیین‌نامه، خانواده‌ها برای اطمینان از رسمی بودن سرویس مدرسه می‌توانند وضعیت ثبت خودرو و راننده در سامانه سپند، داشتن گواهی صلاحیت، وجود برچسب و علائم مصوب، معاینه فنی و بیمه شخص ثالث خودرو را بررسی کنند. همچنین اطلاعات قرارداد، هزینه‌های سرویس و در صورت استفاده از مراقب، هزینه مربوط به آن باید به صورت شفاف در قرارداد درج شده باشد.
در نهایت، آیین‌نامه اجرایی حمل‌ونقل دانش‌آموزان، مسئولیت‌هایی را برای شهرداری، دهیاری، آموزش و پرورش، پلیس راهور، پیمانکاران و والدین تعیین کرده است؛ چارچوبی که هدف آن ساماندهی ناوگان دانش‌آموزی، شناسایی سرویس‌های رسمی و افزایش نظارت بر ایمنی جابه‌جایی دانش‌آموزان است.

آگهی مجمع عمومی عادی سالیانه به طور فوق العاده ، نوبت اول - سال ۱۴۰۵ شرکت تعاونی مصرف کارگران اداره کل بندر و کشتیرانی به شماره ثبت ۱۲۹ بدین وسیله به اطلاع کلیه اعضاء تعاونی مصرف کارگران اداره کل بندر و کشتیرانی به شماره ثبت ۱۲۹میرساند مجمع عمومی عادی سالیانه به طور فوق العاده شرکت تعاونی مصرف کارگران اداره کل بندر و کشتیرانی ، مورخ ۱۴۰۵/۷/۲۶ راس ساعت ۹ صبح در محل نمازخانه مجتمع بندری برگزار می گردد. تذکر : ۱- این جلسه با حضور نصف به علاوه یک اعضاء رسمیت می یابد و اعضائیکه نمیتوانند در جلسه مجمع عمومی حضور یابند می توانند به همراه نماینده تام الاختیار خود از تاریخ ۱۴۰۵/۷/۲۰ لغابت ۱۴۰۵/۷/۲۵ جهت اعطا وکالت نامه مراجعه نمایند (تعداد آراء و کالته هر عضو حد اکثر سه رای و هر شخص غیر عضو فقط یک رای خواهد بود) ۲- اعضائیکه مایلند کاندیدای هیات مدیره یا بازرس تعاونی شوند ، از تاریخ انتشار این آگهی دعوت ، به مدت ۵ روز فرصت دارند در خواست کاندیداتوری خود را به دفتر موقت تعاونی ، واقع در واحد کار و اشتغال اداره کل ، آقای نوروزی تحویل و فرم کاندیداتوری را تکمیل و رسید اخذ نمایند . ۳- تصمیماتی که در مجمع با رعایت مقررات اتخاذ می گردد برای اعضاء اعم از حاضر یا غایب ، موافق یا مخالف ، نافذ و معتبر خواهد بود . ژدستور جلسه : ۱- انتخاب بازرس اصلی و علی البدل برای سال مالی ۱۴۰۵ ۲- انتخاب هیات مدیره اصلی و علی البدل ۳- قرائت گزارش عملکرد هیات مدیره در سال مالی ۱۴۰۴ ۴- قرائت گزارش عملکرد بازرس در سال مالی ۱۴۰۴ ۵- طرح و تصویب بودجه پیشنهادی سال مالی ۱۴۰۵ ۶- خط مش آتی تعاونی هیات مدیره شرکت تعاونی مصرف کارگران اداره کل بنادر و دریانوردی استان خوزستان	
---	--

آگهی مفقودی (نوبت دوم) مجوز حمل سلاح شکاری کالیبر ۱۲ مدل تک لول ته پر چخمافی بشماره بدنه R۲۴ ساخت ترکیه بنام مرتضی پورانصاری بشماره ملی ۹۸۳.۰۶۰۹۸۰ مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.	
آگهی مفقودی کارت دانشجویی اینتجاب پارمیس حیدری امانیه زاد فرزند قادر بشماره دانشجویی ۱۴۰۲۱۲۸۳۲۱ در مقطع کارشناسی رشته آموزش زبان انگلیسی از موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.	
آگهی فقدان سند آقای / خانم ناهی سیاهی به موجب وکالتنامه ۳۵۱ مورخ ۱۴۰۵/۰۶/۳۰ دفتر ۱۷۹۷ تهران به وکالت از آقای داود پورداودی با تسلیم دو برگ استشهاد گواهی شده دفترخانه۳۴۴ اهواز مدعی است که سند مالکیت ششدانگ پلاک ثبتی ۱۳۴۸/۲۲۴ واقع در بخش ۳ اهواز در دفتر - صفحه - ذیل ثبت - بنام داود پورداودی ثبت و سند مالکیت صادر و تسلیم گردیده و برابر نامه ۰۲۸۸۰۳۹۰۰۲۸۸۰۳۳۷۹۹۰ مورخ ۱۴۰۳/۱/۱۴ شعبه ۱۲ بازرسی دادرسی عمومی و انقلاب اهواز و نامه ۰۵۴۱۲۰۱۱۱۳۰۵۹۹۹۰۱۴۰۵ شعبه ۷ اجرای احکام مدنی اصفهان بازداشت است که بعلت جابجایی سند به شماره ۰۴۶۶۵۵ سری ج سال ۱۴۰۲ دفتر الکترونیکی - مفقود گردیده لذا بدستور تبصره یک اصلاحی ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت مراتب جهت اطلاع عموم یک نوبت آگهی میشود که هرکس مدعی انجام معامله یا وجود سندمالکیت نزد خود میباشد میتواند ظرف مدت ده روز از تاریخ انتشار این آگهی اعتراض خود را به این اداره تسلیم دارد و درغیر اینصورت پس از سیری شده مدت قانونی و عدم واخواهی سند مالکیت المثنی بنام مالک صادره خواهد شد. (شناسه : ۲۲۸۸۴۵۵) فرهاد نصرت اله – رییس ثبت اسناد و املاک ناحیه سه اهواز	

وقتی توانبخشی به بازی تبدیل می‌شود؛ تجهیزات هوشمند، تمرین‌های درمانی را هدفمند می‌گیرند

هدفمند از انگشتان وادار می‌کند و هم‌زمان با

پیشرفت در مراحل بازی، تمرین‌های مرتبط با کنترل حرکات دست و انگشتان را دنبال می‌کند.

فوده با بیان اینکه این محصولات با هدف ایجاد هم‌زمان پیشرفت جسمی و شناختی طراحی شده‌اند، افزود: تجهیزات در نمایشگاه‌های تخصصی توانبخشی و کاردرمانی عرضه شده‌اند و مورد استقبال کاردرمانگران قرار گرفته‌اند. برخی کلینیک‌ها نیز این تجهیزات را خریداری و در فرآیند درمان مورد استفاده قرار داده‌اند.

به گفته وی، توسعه بازی‌های جدید همچنان ادامه دارد و هدف، گسترش دامنه کاربرد این فناوری برای گروه‌های مختلف کاربران است. طراحی سکوها و تجهیزات توسط این مجموعه انجام شده و ثبت اختراع یکی از دستگاه‌ها نیز به نام مجموعه صورت گرفته است؛ فرآیند ثبت اختراع برخی دیگر از محصولات نیز در حال پیگیری است. ترکیب فناوری، بازی و توانبخشی در این محصولات، رویکردی است که تلاش می‌کند تمرین‌های درمانی را از یک فعالیت صرفاً تکراری به تجربه‌ای تعاملی تبدیل کند؛ تجربه‌ای که در آن کاربر هم‌زمان با انجام تمرین، با چالش‌های حرکتی و شناختی درگیر می‌شود.



سمت سبد هدایت کرده و برای چند ثانیه در موقعیت هدف نگه دارد. به این ترتیب، تمرینی که در شکل سنتی می‌تواند برای فرد تکراری و خسته‌کننده باشد، در قالب یک بازی تعاملی اجرا می‌شود.

در بخش دیگری از این محصولات، بازی‌های شناختی برای تمرین مهارت‌هایی مانند تشخیص رنگ‌ها و شناخت میوه‌ها طراحی شده است. این تجهیزات می‌توانند برای افرادی که به دلیل سن پایین یا برخی ناتوانی‌های ذهنی، در مهارت‌های شناختی نیاز به تمرین بیشتری دارند، مورد استفاده قرار گیرند.

یکی دیگر از تجهیزات طراحی‌شده نیز بر تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف تمرکز دارد. این دستگاه با استفاده از بازی، فرد را به استفاده

یک واحد فناوری با طراحی و ساخت تجهیزات توانبخشی هوشمند، بازی را به فرآیند تمرین‌های حرکتی و شناختی وارد کرده است.

باشگاه خبرنگاران جوان؛ پویا فوده، مدیرعامل یک شرکت دانش بنیان، با اشاره به رویکرد این مجموعه در طراحی تجهیزات توانبخشی گفت: در این محصولات، تمرین‌های سنتی با عناصر بازی ترکیب شده‌اند تا فرد ضمن انجام فعالیت درمانی، درگیر یک هدف مشخص و تعاملی باشد.

یکی از این تجهیزات، یک تیلیت‌برد هوشمند است که تمرین حفظ تعادل را به یک بازی بسکتبال تبدیل می‌کند. فرد در حالی که روی سکوی متحرک قرار دارد، باید با کنترل تعادل بدن خود توپ را در مرکز صفحه به