

کودکان زباله‌گرد چند نفرند؟ هیچ‌کس آمار دقیقی ندارد

سرپرست مرکز اورژانس اجتماعی، پیشگیری از آسیب‌ها و بازتوانی اعتیاد سازمان بهزیستی کشور با بیان اینکه آمار دقیقی از تعداد کودکان زباله‌گرد در کشور وجود ندارد، هشدار داد که کاهش حضور کودکان کار در چهارراه‌ها لزوماً به معنای کاهش این پدیده نیست و ممکن است در پی اقدامات موسوم به «طرح‌های جمع آوری»، این کودکان به کارگاه‌های زیرزمینی و فضاهای بی‌دفاع شهری سوق داده شوند.

فاطمه سلطانی در گفت‌وگو با ایسنا، در پاسخ به پرسشی درباره اثرگذاری واقعی اقدامات سازمان بهزیستی در ساماندهی کودکان کار و خیابان در سطح شهرها مبنی بر اینکه آیا این اقدامات واقعا اثرگذار بوده یا منجر به انتقال آن‌ها به کارگاه‌های زیرزمینی و انبارها شده‌است؟ اینطور توضیح داد: سال گذشته حدود ۹۰۰۰ نفر از کودکان کار و خیابان خدمات روزانه و ۳۰۰۰ نفر خدمات شبانه روزی از مراکز سازمان بهزیستی خدمات دریافت کرده‌اند؛ اما باید میان کودکان کار و کودکان زباله گرد تفاوت قائل شد، درباره تعداد کودکان زباله‌گرد، هیچ‌کس آمار دقیقی ندارد و تاکنون از هیچ مرجعی آمار رسمی درباره تعداد کودکان زباله‌گرد دریافت نشده‌است.

سرپرست مرکز اورژانس اجتماعی، پیشگیری از آسیب‌ها و بازتوانی اعتیاد سازمان بهزیستی کشور ادامه داد: حساسیت سازمان‌ها نسبت به کودکان زباله‌گرد افزایش پیدا کرده‌است. در مقطعی، شهردار وقت بخشنامه‌ای به پیمانکاران ابلاغ کرده بود که از کودکان استفاده نکنند و این موضوع نیز پیگیری می‌شد و گزارش آن را دریافت می‌کردند. در تهران، ورود شهرداری و مسئولیتی که دکتر زاکانی از دوره آیت‌الله شهید رئیسی به‌عنوان نماینده ایشان در تهران بر عهده داشتند و این روند در دوره دکتر پزشکیان نیز استمرار پیدا کرد، موجب شد گروه‌هایی تشکیل شوند و اقدامات لازم انجام شود و همچنان نیز قوه قضاییه، سازمان بهزیستی و وزارت کشور پای کار هستند.

سلطانی تصریح کرد: در نتیجه این اقدامات، حضور کودکان در چهارراه‌ها تا حدودی کاهش پیدا کرد که اقدام خوبی است؛ اما نباید فراموش کنیم که با توجه به شرایط اقتصادی کشور، نباید از این بابت خیالمان راحت باشد که چون کودکان را در چهارراه‌ها نمی‌بینیم، پس دیگر کودک کار در موقعیت خیابان وجود ندارد، چراکه معمولاً در چنین شرایطی، به‌ویژه اگر اقداماتی با رویکرد طرح‌های «جمع آوری» زیاد شود، طبیعی است که کودکان کمتر در خیابان حاضر می‌شوند و ممکن است به سمت کارگاه‌های زیرزمینی یا فضاهای بی‌دفاع شهری بروند؛ مکان‌هایی که کنترل چندان‌ی بر آن‌ها نداریم.

وی ادامه داد: با این حال، اقداماتی که با هماهنگی دستگاه‌های مختلف انجام شده‌است، می‌تواند به ایجاد آگویی برای شناسایی و جذب به‌موقع، حمایت به‌موقع و ارجاع به‌موقع کودکان کار و خیابان کمک کند تا دست‌کم آثار منفی حضور کودکان در خیابان کاهش پیدا کند.

سلطانی در پاسخ به پرسشی درباره تعداد کودکانی که عضو باندهای سازمان‌یافته هستند، گفت: در این زمینه هیچ آمار دقیقی ندارد، البته وجود بهره‌کشی از کودکان در قالب باند را نفی نمی‌کنم.

اما اغلب کودکان کار و خیابان در حال حاضر برای تأمین معاش خانواده‌هایشان کار می‌کنند. اما در مجموع خوشبختانه نهادهای انتظامی و امنیتی کشور در این زمینه اشراف خوبی دارند، با این حال، بیشتر کودکان با خانواده‌های خود ارتباط دارند. نباید این گونه نگاه کنیم که همه این کودکان مجرم هستند یا با قانون تعارض دارند و حتی برخی از کارهایی که انجام می‌دهند، ماهیت جرم ندارد.

سرپرست مرکز اورژانس اجتماعی، پیشگیری از آسیب‌ها و بازتوانی اعتیاد سازمان بهزیستی کشور با اشاره به مقررات قانونی مرتبط با کار کودکان گفت: طبق ماده ۷۹ قانون کار، اشتغال افراد زیر ۱۵ سال ممنوع شده‌است و پیمان‌نامه حقوق کودک نیز محدودیت‌هایی را در این زمینه در نظر گرفته‌است. در عین حال، در ماده ۸۰ قانون کار، افراد ۱۸ تا ۱۵ سال به‌عنوان کارگر نوجوان شناخته شده‌اند. در ماده ۸۳ قانون کار، برای ساعات کار نوجوانان محدودیت‌هایی در نظر گرفته شده و بر اساس ماده ۸۴ نیز باید کار نوجوان به جسم و روح او آسیب نرساند. این افراد همچنین مشمول بیمه تأمین اجتماعی می‌شوند.

سرپرست مرکز اورژانس اجتماعی سازمان بهزیستی کشور ادامه داد: از سوی دیگر، بر اساس پیمان‌نامه حقوق کودک و مقاله‌نامه ۱۸۲ سازمان بین‌المللی کار، کشورها موظف شده‌اند مشاغلی را که کودکان نباید در آن‌ها فعالیت کنند، مشخص کنند.

جامعه

آیا آوردن تلفن همراه به مدارس آزاد است؟



معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش پیرامون جالش‌های ورود تلفن همراه به مدارس تصریح کرد: با توجه به دغدغه‌های خانواده‌ها و مسافت میان خانه و مدرسه و دانش آموزان و لزوم رفع نگرانی اولیا، برخی مدارس تدبیر و فضای را پیش‌بینی کرده‌اند تا دانش آموزان هنگام ورود به مدرسه، گوشی‌های خود را در مکان مشخصی قرار داده و به هنگام خروج تحویل بگیرند.

گفتاش در خصوص ضوابط حضور موبایل در سر کلاس درس ادامه داد: ورود بدون ضابطه و محدودیت تلفن همراه به کلاس درس مجاز نیست؛ اما چنانچه معلم برای تکمیل مباحث آموزشی و تقویت یادگیری دانش آموزان در زمان مشخصی نیاز به استفاده از ابزارهای الکترونیکی داشته باشد، این امر پس از هماهنگی و با کسب اجازه از شورای مدرسه و معلم مربوطه امکان‌پذیر خواهد بود.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور مطرح کرد

رسیدن سرانه فضای آموزشی کشور به ۶/۱ مترمربع تا پایان برنامه هفتم توسعه

بهسازی و شاداب سازی شدند.

معاون وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: تا پایان برنامه هفتم توسعه، سرانه فضای آموزشی کل کشور باید به ۱.۶ مترمربع به ازای هر دانش آموز برسد که این رقم هم اینک ۵/۵۹ مترمربع است و تا یک ماه آتی که تعداد دانش آموزان تثبیت شود سرانه جدید فضای آموزشی در کشور اعلام خواهد شد اما آنچه پیش‌بینی می‌شود این است که این دولت تعهدات خود را برپایه برنامه هفتم محقق خواهد کرد.
اعتبار بیش از ۶۰ درصد مدرسی که در کشور ساخته می‌شود از سوی مشارکت خیرین تأمین می‌شود.

حاج محمدی در پاسخ به این پرسش که در برخی پروژه‌ها، اعتبار سهم نوسازی مدارس در ساخت مدارس مشارکتی بین خیرین و نوسازی با تأخیر پرداخت می‌شود و این تأخیر سبب کندی پیشرفت کار ساخت مدرسه می‌شود، اظهار کرد: این موارد بر اساس شرایط خاص کشور رخ می‌دهد اما در خراسان رضوی به خاطر حضور مداوم همکاران و بازدیدهای میدانی آن‌ها و الگوهایی که تغییر دادند، سازمان نوسازی مدارس، کمترین بدهی را به خیرین داریم و عمده پروژه‌هایی که خیرین سهمشان را آورده‌اند دولت هم سهمش را آورده است.

شده‌است مراجعه کنند.مشمولان می‌بایست در روز اعزام به خدمت، مدارک مندرج در برگ معرفی‌نامه را به همراه کارت تلفن همگانی که ازطریق مخابرات استان‌ها تهیه شده را همراه داشته باشند و از همراه داشتن هرگونه گوشی تلفن همراه ، ساعت هوشمند، مموری کارت و سایر لوازم الکترونیکی خودداری کنند.عدم حضور به موقع در زمان و محل های تعیین شده،غیبت محسوب شده و برابر ماده ۵۸ قانون خدمت وظیفه عمومی با آنان رفتار خواهد شد.
به گزارش سایت پلیس، دراین اطلاعیه آمده است،مشمولان و خانواده های آنان برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند از طریق کانال سازمان در پیام رسان های داخلی(سروش،اینا، بله ، شاد و روبیکا) به نشانی @khabaresarbazi@ از آخرین اخبار مربوطه مطلع شوند.

سازمان وظیفه عمومی فراجا در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلیه مشمولان دارای برگ آماده به خدمت به تاریخ آبان ماه ۱۴۰۵ می بایست در محل و مراکز مندرج در برگ معرفی نامه مشمولان حضور یابند.به گزارش ایسنا، معاونت اجتماعی سازمان وظیفه عمومی فراجا در اطلاعیه ای اعلام کرد: کلیه مشمولانی که برگ آماده به خدمت به تاریخ آبان ماه سال ۱۴۰۵ دریافت کرده اند، می بایست با مراجعه به یکی از دفاتر خدمات الکترونیک انتظامی (پلیس+۱)، برگ محل مراجعه و با معرفی نامه به مراکز آموزش را دریافت و برابر اطلاعات مندرج درآن اقدام کنند.مشمولان اعزامی می بایست از تاریخ دوم تا چهارم آبان ماه (به مدت ۳ روز) با در دست داشتن برگ آماده به خدمت ، معرفی نامه مراکز آموزش ، برگ واکسن مننژیت و دوگانه به محل و مرکز آموزش که برلی آنان تعیین

آگهی مفقودی

برگ سبز و کارت خودرو سواری شاهین به رنگ سفید شیری مدل ۱۴۰۳ به شماره موتور M۱۵TC۲۱۵۴۳۶۱ و بشماره شاسی NAS۱۱۱۱۰۰R۱۱۵۰۲۱۱ و بشماره پلاک ۱۴ - ۲۸۷ ص ۳۵ بنام خلیل مراونی مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

آگهی مفقودی

برگ سبز خودروی سواری هیوندای توسان CC۲۰۰۰ مدل ۲۰۱۵ به رنگ سفید روغنی بشماره شاسی KM۱۵T۲۱۵۴۳۶۱ و بشماره موتور G۶NAEU۴۷۹۱۵۱ و بشماره پلاک ۳۳ - ۸۸۱۷۵ مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

اخطار به مرحله دوم

آقای احمد ال کثیر فرزند رحیم متولد ۱۳۶۰/۰۱/۱۶ دارنده شماره ملی ۱۸۸۱۸۰۰۷۹۲ ضمن سلام همسر شمار خانم سهام کعب فرزند طاهر برای اجرای دادنامه ۰۳۶۹۴۰۰۳۳۶۹۴۰۰۳۳ مورخ ۱۴۰۵/۰۴/۲۸ صادر از شعبه اول دادگاه عمومی حقوقی شهرستان کرخه به دفترخانه طلاق ۲۰۵ شاوور مراجعه و تقاضای اجرا ثبت طلاق را نمودند.

لطفاً ظرف مدت هفت روز در دفترخانه طلاق حضور پیدا کنید در غیر این صورت برابر مقررات عمل خواهد شد و طلاق اجرا و ثبت خواهد شد.

سردفتر ثبت ازدواج و طلاق ۲۰۵شاوور - عبدگل مغانی زاده

جامعه

افت تحصیلی کودکان

همیشه نشانه تنبلی نیست؛

علت را ریشه یابی کنید

یک روان‌شناس کودک با تأکید بر اینکه افت تحصیلی لزوماً به معنای کم‌کاری یا تنبلی دانش‌آموز نیست، ریشه‌یابی تغییرات عاطفی و محیطی را نخستین گام در حل مشکلات یادگیری دانست و به تشریح روش‌های اصولی مدیریت تکالیف درسی بدون اجبار و تنبیه پرداخت.

پریسا ارجمندی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: تعارض والدین، جدایی، تغییرات بزرگ خانوادگی یا تولد فرزند جدید می‌تواند موقتاً منابع توجه و انرژی روانی کودک را درگیر کند؛ اما این به معنی آن نیست که هر کودکی که چنین تجربه‌ای داشته باشد حتماً افت تحصیلی پیدا می‌کند؛ اما اگر هم‌زمان با یک تغییر خانوادگی، تغییر رفتاری یا تحصیلی محسوسی ایجاد شد، باید به وضعیت عاطفی کودک نیز توجه کرد.

وی بیان کرد: معلم به‌دلیل مشاهده کودک در محیط آموزشی می‌تواند الگوهایی را ببیند که والدین در خانه متوجه آنها نمی‌شوند. مقایسه عملکرد کودک با انتظارات آموزشی همان پایه، بررسی روند پیشرفت و ارتباط منظم با والدین بسیار مهم است. البته معلم نباید به‌تنهایی تشخیص اختلال یادگیری بدهد؛ بلکه در صورت وجود نشانه‌های پایدار می‌تواند کودک را برای ارزیابی تخصصی ارجاع دهد.

راهکارهای حمایت والدین برای بهبود یادگیری به گفته وی، والدین در خانه می‌توانند بدون سرزنش و فشار به کودک برای درس‌خواندن کمک کنند و به جای اینکه بگوینم «برو درست رو بخون»، می‌توانیم بگوینم «بیا ببینیم امروز کدوم قسمت برات سخت‌تره». برای تحقق این امر چند اصل مهم وجود دارد: اینکه تکلیف را به بخش‌های کوچک تقسیم کنیم، زمان مطالعه را کوتاه‌و قابل‌مدیریت کنیم، بین فعالیت‌ها استراحت کوتاه داشته باشیم، پیشرفت کودک را ببینیم نه فقط نتیجه‌ی ر او را با خواهر، برادر یا همکلاسی‌ها مقایسه‌کنیم و در صورت نیاز از معلم یا متخصص کمک بگیریم.وی ادامه داد: برنامه‌ریزی درسی برای کودک کم‌تر مرکز دارای ویژگی‌هایی است. برنامه باید کوتاه، مشخص، قابل پیش‌بینی و متناسب با توان کودک باشد.مثلاً به جای امروز ریاضی بخوان، بگویم ۱۰ دقیقه، فقط تمرین‌های ۱ تا ۵، بعد یک استراحت کوتاه و سپس بخش بعدی. همچنین بهتر است درس‌های دشوار در زمانی قرار بگیرند که کودک هوشیارتر است و محیط مطالعه تا حد امکان از موبایل، تلویزیون و عوامل حواس‌پرتی دور باشد.

شناسایی ریشه‌های گریز کودک از تکالیف درسی وی با بیان اینکه اگر کودک از مدرسه، تکلیف یا درس‌خواندن فرار می‌کند والدین باید به دنبال علت آن باشند، گفت: دراین شرایط تنها به اجبار برای توقف رفتار اکتفا نکنیم. باید از کودک بپرسیم کدام قسمت مدرسه به تکلیف برایش سخت است، چرا که ممکن است مساله اضطراب تکلیف بیش از حد دشوار، مشکل با همکلاسی‌ها، ترس از معلم، خستگی یا تجربه شکست‌های مکرر باشد. در نهایت باید دانست اجبار، تهدید و تنبیه ممکن است کودک را موقتاً سر تکلیف بپشاند، اما اگر علت اصلی حل نشود مقاومت او بیشتر خواهد شد.وی ادامه داد: تشویق کارآمد باید مشخص، فوری و دقیقاً معطوف به تلاش یا رفتار مطلوب کودک باشد و والدین باید از کلی‌گویی پرهیز کنند. برای مثال به جای عبارت کلی «تو خیلی باهوشی»، بهتر است بازخوردی توصیفی ارائه دهید، مثلاً بگویید دیدم با اینکه این تمرین سخت بود باز هم برای حلش تلاش کردی. پاداش‌ها لزوماً نباید مادی یا خریدنی باشند. گاهی اختصاص زمان باکیفیت تأثیر عمیق‌تری دارد. انتخاب یک بازی خانوادگی، اختصاص زمان بیشتر برای معاشرت با والدین یا فرصت انتخاب یک فعالیت مورد علاقه، می‌تواند پاداشی انگیزه‌بخش باشد.

در مقابل باید نسبت به روش‌های تربیتی مخرب هوشیار بود.

وی هشدار داد: تنبیه‌هایی نظیر تحقیر، مقایسه با همسالان، محرومیت‌های شدید یا تهدید به قطع محبت والدین، نه تنها اصلاح‌کننده نیستند، بلکه می‌توانند پیامدهایی کاملاً معکوس در رفتار و روان کودک داشته باشند.

به گفته وی، افت تحصیلی کودکان همیشه نشانه بی‌مسئولیتی یا تنبلی نیست. گاهی کودک انگیزه کافی برای درس‌خواندن ندارد، اما در مواردی نیز او با شیوه‌های معمول آموزشی قادر به یادگیری نیست.

آگهی مفقودی

برگ سبز و کارت موتورسیکلت عقیق CDI۱۲۵ به رنگ قرمز - زرشکی مدل ۹۲ بشماره موتور ۰۱۴۶N۲Z۲۰۲۰۵۸ و بشماره تنه ۰۱۲۵A۹۲۱۶۵۳۴ و بشماره پلاک ۱۶۶۶۵ - ۱۳۴ بنام محمدرضا صبرکش فرکوش مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

آگهی ثبت تجدید انتخابات کانون انجمنهای صنفی کارفرمایی

شرکتهای مسافر بری استان خوزستان

بااستناد ماده ۱۳۱ قانون کار و آتین نامه های مصوب هیات وزیران و به موجب صورت جلسه های مورخ ۱۴۰۵/۷/۶ مجمع عمومی و ۱۴۰۵/۷/۲۷ هیات مدیره و سایر مدارک تسلیمی ، اسامی و سمت هر یک از اعضای اصلی و علی البدل هیات مدیره انجمن صنفی که از تاریخ ۱۴۰۵/۷/۶ بمدت سه سال و بازرسان بمدت یکسال انتخاب شده اند ، به شرح زیر می باشد.

- ۱-عبدالرضا فتاحی - رئیس هیات مدیره
- ۲-ایرج امانی - نایب رئیس
- ۳-مجید خمیسی - خزانه دار
- ۴-جعفر حردانی - دبیر
- ۵-رامین ششمیری و علی خنیفر - سایر اعضای اصلی هیات مدیره
- ۶-علیرضا خرم و حاتم سعدی - اعضای علی البدل هیات مدیره
- ۷-خسرو پارسایی - بازرس اصلی
- ۸-حسن آشیان جوقنانی - بازرس علی البدل

ضمنا کلیه مکاتبات اداری و اوراق عادی انجمن با امضای رئیس هیات مدیره و دبیر و مهور به مهر انجمن و کلیه اسناد و اوراق مالی بهادار و تعهدآور با امضای رئیس یا دبیر و خزانه دار انجمن صنفی و مهور به مهر انجمن معتبر خواهد بود.

مجتبی ظفری پور - مدیر کل