4_4.qxd 11/08/2021 05:24 ظ.ب Page 1

به کارگیری نیروی جدید به صورت حق التدریس آزاد یا عناوین مشابه ممنوع شد

رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری وزارت آموزش‌وپرورش از ممنوعیت به‌کارگیری نیروی جدید در آموزش‌وپرورش به صورت حق‌التدریس آزاد یا عناوین مشابه خبر داد.

به گزارش ایسنا، ناصر سلیمان‌زاده در اطلاعیه‌ای خطاب به مدیران کل آموزش و پرورش استان‌های سراسر کشور اعلام کرد که در راستای اجرای دستور ۲۰ مهر ۱۴۰۰ سرپرست وزارت متبوع منضم به نامه ۱۹ مهر ۱۴۰۰ معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور، به‌کارگیری افراد جدید به صورت حق‌التدریس آزاد و یا عناوین مشابه به هر شکل توسط ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها ممنوع است.

رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری وزارت آموزش و پرورش،

اخیرا در تشریح وضعیت سازماندهی نیروی انسانی در سال جدید گفته است: حدود ۵۵ هزار و ۴۹۷ نفر از مشمولین قانون تعیین تکلیف بر اساس مجوزهای سازمان اداری و استخدامی تبدیل وضعیت شده‌اند. ۳۳ هزار و ۵۴۸ نفر نیز در قالب مجوزهای سوم و چهارم اجرای قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سودآموزی به دانشگاه فرهنگیان رفته‌اند.

جذب و به‌کارگیری ۲۲ هزار و ۹۲۶ نفر از طریق ماده (۲۸) که در سال ۱۳۹۹ در آزمون استخدامی فراگیر پذیرفته شده اند، پذیرش تعداد ۲۶ هزار نفر به عنوان متعهد خدمت از طریق کنکور سراسری و معرفی به دانشگاه فرهنگیان (و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی) و تخصیص کد پرسنلی به صورت متمرکز برای تمامی همکاران ورودی ماده (۲۸) و متعهدین خدمت از دیگر اقدامات انجام شده در خصوص استخدام همکاران فرهنگی است.

به گفته وی تعداد مجوزهای جذب نیروی انسانی در سه سال اخیر به صورت قابل توجهی افزایش یافته است و در سال جاری نیز تعداد ۵۰ هزار نفر مجوز جذب از سازمان اداری و استخدامی کشور اخذ شده که فرآیند اجرایی آن در حال انجام است.

سلیمان زاده درباره استمرار خدمت نیروهای بازنشسته نیز گفت: مشمولین بازنشستگی تا آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تعداد ۹۵ هزار نفر برآورد شده است که بر اساس اطلاعات تا پایان مهرماه، تعداد بازنشستگان سال جاری ۵۹ هزار و ۳۵۷ نفر بوده است.

مرخصی کارگران نوبت کار چگونه محاسبه می‌شود؟

ساعت کاری کارگران نوبت کاری با کارگران عادی متفاوت است به همین دلیل نحوه محاسبه‌ی مرخصی آن‌ها با دیگران تفاوت دارد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، مرخصی کارگرانی که در کارگاه‌ها به صورت نوبت‌کاری کار می‌کنند به صورت روزانه محاسبه نمی‌شود بلکه کارفرمایان باید ساعت‌های روزهایی که کارگر به مرخصی رفته را با هم جمع کنند و تقسیم بر ۷ ساعت و ۲۰ دقیقه کنند تا روزهای مرخصی به دست بیاید.

نوع مرخصی کارگران نوبت کاری با دیگر کارگران متفاوت است به دلیل این که ساعت کاری آن‌ها بیش‌تر از ساعت کاری عادی است و از ۸ ساعت در روز بیش‌تر می‌شود.

اگر روز کاری کارگران نوبت کار به روز تعطیل هفتگی جمعه برخورد کند مورد از مصادیق کار در روز جمعه و الزام به تعطیل یک روز دیگر در هفته به جای جمعه می‌باشد و در این صورت این قبیل کارگران محق به دریافت ۴۰٪ فوق العاده موضوع تبصره یک ماده ۶۲ قانون کار نیز خواهند بود.

کارگران نوبت کار نیز حق استفاده از تعطیلات رسمی با استفاده از مزد را خواهند داشت و در صورت مصادف شدن روزهای کاری کارگران نوبت کار با ایام تعطیلات رسمی، کار در ایام مذکور از همان ساعت اول به عنوان اضافه کار تلقی و برای هر ساعت کاری چهل درصد علاوه بر مزد هر ساعت کار عادی باید پرداخت گردد.

بر اساس قانون کار که کار نوبتی کاری است که نوبت‌های آن در طول یک ماه گردش داشته باشد پس کارگرانی که به صورت یک ماه صبح و یک ماه عصر و یا شب کار می‌کنند نوبت کار نبوده و مشمول استفاده ازفوق العاده نوبت کاری نخواهند بود از طرفی، چون این کارگران غیر نوبتی تلقی می‌شوند در اجرای ماده ۵۸ قانون کار برای هر ساعت کار در شب که در فاصله بین ۲۲ و ۶ بامداد واقع می‌شود از ۳۵٪ اضافه بر مزد ساعت کار عادی برخوردار خواهند شد.

ماده ۵۵- کار نوبتی عبارت است از کاری که در طول ماه گردش دارد، به نحوی که نوبت‌های آن در صبح یا عصر یا شب واقع می‌شود.

ماده ۵۶- کارگری که در طول ماه به طور نوبتی کار می‌کند و نوبت‌های کار وی در صبح و عصر واقع می‌شود (۱۰٪) و چنانچه نوبت‌ها در صبح و عصر و شب قرار گیرد، (۱۵٪) و در صورتی که نوبت‌ها به صبح و شب و یا عصر و شب بیافتد (۲۲/۵٪) علاوه بر مزد به عنوان فوق العاده نوبت کاری دریافت خواهد کرد.

ماده ۵۷- در کار نوبتی ممکن است ساعات کار از ۸ ساعت در شبانه روز و چهل و چهار ساعت در هفته تجاوز نماید، لکن جمع ساعات کار در چهار هفته متوالی نباید از ۱۷۶ ساعت تجاوز کند.

ماده ۵۸- برای هر ساعت کار در شب تنها به کارگران غیر نوبتی (۳۵٪) اضافه بر مزد ساعت کار عادی تعلق می‌گیرد.

کاهش آمار دانش‌آموزان امداد به معنی ترک تحصیل نیست

رئیس کمیته امداد گفت: تعداد دانش آموزان تحت حمایت، متغیر است و کاهش آمار به معنای ترک تحصیل آنان نیست.

به گزارش خبرنگار مهر، سیدمرتضی بختیاری در خصوص ترک تحصیل دانش آموزان تحت پوشش کمیته امداد، گفت: آمار دانش‌آموزان تحت حمایت کمیته امداد متغیر است و کاهش این آمار در مقاطع مختلف به معنای ترک تحصیل دانش‌آموزان نیست.

وی افزود: هر سال آمار دانش‌آموزان تحت پوششمان را با وزارت آموزش و پرورش تطبیق می‌دهیم به همین دلیل نمی‌توان گفت دانش آموزان ما مشکلی برای ادامه تحصیل داشته باشند.

وی با اشاره به اینکه ۷۰۰ هزار دانش تحت پوشش ما هستند تاکید کرد: همچنین حدود ۵۰ هزار دانشجو نیز تحت پوشش کمیته امداد هستند که شهریه هر ترم آنها را پرداخت می‌کنیم.

رئیس کمیته امداد با اشاره به عملکرد این نهاد در حوزه اشتغال، ادامه داد: امسال ۱۰ هزار میلیارد تومان تسهیلات قرض‌الحسنه برای اشتغال مددجویان تصویب شده است که در هفت ماهه امسال بیش از ۹۴ هزار شغل برای مددجویان ایجاد کرده‌ایم و در صورت پرداخت کامل تسهیلات، این رقم تا پایان سال به ۳۰۰ هزار فرصت شغلی می‌رسد.

وی خاطرنشان کرد: مشاغلی که ایجاد می‌شود برای دهک‌های اول تا پنجم جامعه در نظر گرفته شده که برای شناسایی آنها از ظرفیت کارآفرینان و خیران کمک خواهیم گرفت.

بختیاری با بیان اینکه در برنامه پنج ساله ششم، کمیته امداد باید سالانه ۷۰ هزار اشتغال ایجاد می‌کرد، تاکید کرد: در طول برنامه ششم توسعه بیش از ۸۰۰ هزار اشتغال توسط کمیته امداد ایجاد شده است.

وی گفت: مددجویان و مجریان طرح‌های اشتغال تا سه سال پس از راه‌اندازی کسب و کار حمایت می‌شوند اما اگر به حداقل درآمد رسیدند از تحت پوشش خارج می‌شوند.

بازار داغ سلبریتی‌های مجازی در اینستاگرام

جذب فالوور به قیمت انجام هر کاری

بسیاری از سلبریتی‌های مجازی برای جذب فالوور دست به هر اقدامی می‌زنند و محتواهای کذبی را بارگذاری می‌کنند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، این روزها با پیشرفت علم و فناوری و رواج استفاده از شبکه‌های اجتماعی در میان مردم می‌توان گفت که به نوعی طرز فکر و عقده انسان‌ها هم دستخوش تغییر شده و هر خبر دروغ یا درستی در این شبکه‌ها منتشر می‌شود، کاربران در همان لحظه اول آن را باور می‌کنند و شاید همان خبر را دست به دست بچرخانند تا فکرهای دیگر هم به سمت درست بودن این رویداد کشیده شود؛ اما واقعیت چیست ؟ متاسفانه یا خوشبختانه بیشتر مردم در شبکه اجتماعی همچون اینستاگرام کم یا بیش فعالیت دارند و از این برنامه به خوبی سر درمی‌آورند، در این میان افراد شاخصی در اینستاگرام هستند که از آنها به نام سلبریتی‌های مجازی یاد می‌شود، چنین شخصیت‌هایی کافی‌ست خبر یا عکسی را در صفحه خود بارگذاری کنند انگار حرفشان حجت است و بس! بسیاری از افراد بدون اینکه فکر کنند سریعا تحت تاثیر قرار می‌گیرند و از آن یک بت می‌سازند.

این افراد از اول که سلبریتی مجازی نبودند! در ابتدا با استفاده از اسم‌های عجیب و غریب صفحه‌ای برای خود ایجاد می‌کنند و بعد از هر طریقی فالوور جذب می‌کنند تا با این تعداد فالوور، تبلیغات زیادی انجام دهند و پول خوبی هم به جیب بزنند، برای مثال اگر در جامعه اتفاقی رخ دهد، آنها با یک نگاه دیگر این اتفاق را بررسی می‌کنند و محتوایی عجیب و غریب را در صفحه خود در قالب پست یا استوری آپلود می‌کنند و اصلا به عواقب آن هم تعجب نمی‌کنند! این اشخاص با پروبال دادن به آن موضوع برای کسب فالوور، درآمد یا شهرت، آن رفتار یا عمل را از تابو اجتماعی بودن به موضوعی دم دستی تبدیل می‌کنند و طبیعتا این امر باعث می‌شود که جامعه نسبت به‌آسیب‌ها بی‌حس شود و در اتفاق‌های بعدی که ممکن است رخ دهد، با بی‌تفاوتی جامعه روبرو شویم.

این تمام قصه نیست؛ سلبریتی‌های مجازی یا همان شاخ‌های اینستاگرامی برای جذب فالوور تنها به انتشار اخبار اجتماعی کذب روی نمی‌آورند و گاهی از خودشان هم مایه می‌گذارند، برای مثال یک شب تصمیم می‌گیرند که به دروغ با یکی از همین همکاران مجازی خود ازدواج کنند یا خودکشی کنند و یا حتی هر عیب و ننگی را به خود وارد کنند تا برای مردم این موضوع جالب شود و آن‌ها را فالو کنند! دقیقا اسم این کار کسب فالوور به هر قیمتی است! این افراد برای این که بتوانند به هدف خود برسند یک سناریوی از پیش تعیین شده را بازی می‌کنند.

حالت و چگونگی کار آن‌ها متفاوت است، اما هدف همه آن‌ها یکی است. برخی‌ها از طریق راه اندازی گفتگوهای اینترنتی این کار را انجام می‌دهند و از آن طریق سعی می‌کنند تا نظر کاربران را جلب نمایند و برخی دیگر هم با کلیپ‌های از پیش ساخته شده سعی در سرگرم کردم مخاطبان دارند. آن‌ها این کارها را انجام می‌دهند تا تعداد فالوورهای خود را افزایش دهند و در نهایت به هدف خود یعنی درآمد و افزایش مخاطب برسند.

انجام چالش های مختلف برای جذب فالوور

حتی به تازگی، فرد معتادی که سابقه حبس با جرم‌های مختلف دارد با راه‌اندازی پیجی در اینستاگرام و ساخت چند کلیپ نامناسب سعی در بالا بردن فالوور داشت.

این معتاد سابقه‌دار در آخرین کلیپ خود سعی داشت با خودکشی نمایشی فالوور بیشتری جذب کند که با حضور پلیس ارشاد تحویل اورژانس اجتماعی داده شد، اما متاسفانه با افراد ایرانی ساکن در کشورهای دیگر همچون ترکیه برخورد خاصی نمی‌شود.

انجام چالش های مختلف برای جذب فالوور هم یکی از راهکارهای فعالان شبکه های اجتماعی است.

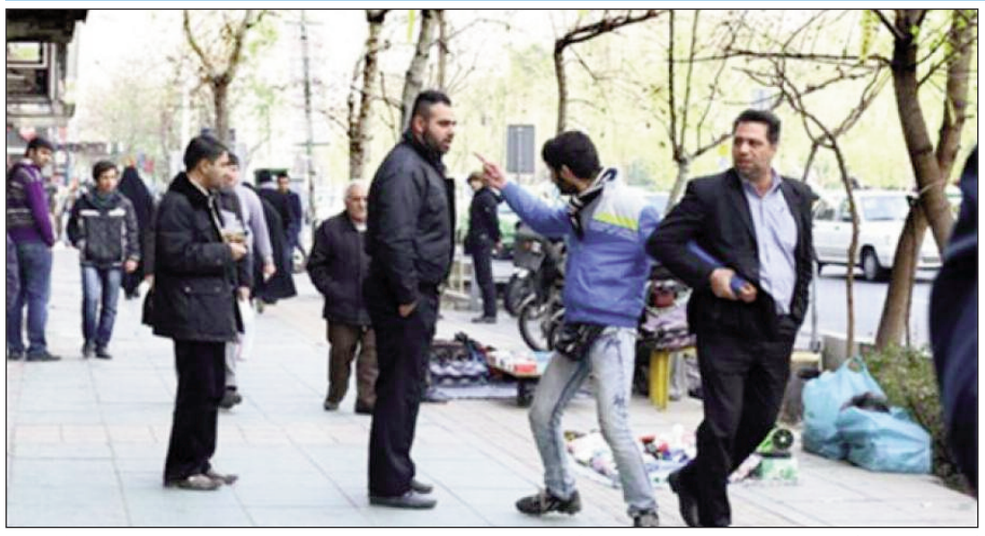
از خوردن مواد غذایی نا متعارف و لوازم آرایش تا انجام کارهای خطرناک از اقداماتی است که این روزها در اینستاگرام می توانید مشاهده کنید.کارشناسان معتقدند که فضای مجازی خانه خاله نیست که هرکس هرچیزی بنویسد و منتشر کند وکسی کاری به کارش نداشته باشد.

بر اساس ماده ۱۸ قانون جرایم رایانه‌ای، نشر اکاذیب در فضای مجازی و با استفاده از داده‌های رایانه‌ای جرم تلقی شده و قابل تعقیب و مجازات است. در این مورد هم اولویت اصلی با اعاده حیثیت از فردی است که اکاذیب نسبت به وی منتشر شده است و سپس نوبت به مجازات فرد خاطی می‌رسد. البته نشر اکاذیب در فضای مجازی جزو جرایم قابل گذشت محسوب شده و فقط با شکایت شاکی خصوصی رسیدگی به آن آغاز و با گذشت شاکی رسیدگی به آن به اتمام می‌رسد.

هایده صابری، روانشناس در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، اظهار کرد: در دنیای امروز، امکان دسترسی آسان همه افراد جامعه به رسانه‌های اجتماعی وجود دارد، این در حالی است که در دهه‌های گذشته، صرفا صاحبان قدرت امکان دسترسی به تمامی رسانه‌ها را داشتند و همین موضوع باعث شده است که کنترل محتوا بالاخص در فضای مجازی دشوار شود.

وی گفت: چهره شدن و کسب درآمدهای راحت و سرسام آور در فضای مجازی در این روزها باعث شده که بسیاری از نوجوانان و جوانان به راه اندازی صفحه‌ای برای خود و کسب و کارهایی این چنینی روی آورند، اما باید توجه داشت که الگوپذیری نادرست می‌تواند آسیب‌های جبران ناپذیری برای آن‌ها و جامعه به همراه داشته باشد که این مستلزم نظارت دقیق خانواده‌ها و مسئولان است.

چرا «نگاه کردن» تبدیل به «دعوا» می‌شود؟



یک بازرس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور، با بیان اینکه پرخاشگری یکی از ابزارهای دفاعی موجودات زنده برای بقاء به شمار می‌رود، گفت: پرخاشگری افزایش یافته در سطح اجتماعی به عواملی نظیر فقر، شکاف طبقاتی، تبعیض اقشاری و مانند آن برمی گردد، به طوری که بعضا در سطوح حاشیه‌ای شهرها که فقر بیشتر و «ضریب جینی» بالاتر است حتی نگاه کردن به صورت یک نوجوان یا جوان می تواند منجر به نزاع و بعضا قتل شود.

دکتر علیرضا آقایوسفی، در گفت‌وگو با ایسنا، درباره چرایی بروز پرخاشگری و ایجاد درگیری و نزاع بر سر کوچکترین مسائل نظیر نگاه کردن به یکدیگر، اظهار کرد: مغز برای زنده نگه داشتن فرد در دو قالب «ستیز» و «گریز» برنامه ریزی شده است.

بنابراین، پرخاشگری موهبتی است که به حفظ حریم و قلمروی شخصی منجر می شود. با این وجود، گاهی این پرخاشگری بیشتر از حد «سازگارانه» بروز می کند و ما با بی نظمی اجتماعی و ناامنی مواجه خواهیم شد.

به گفته آقایوسفی، افرادی که در دوران کودکی به خوبی دوست داشته شدن را تجربه نکرده‌اند و یا شاهد پرخاشگری‌های زیادی بوده‌اند؛ تحریک پذیری بیشتری برای پرخاشگری دارند.

این دانشیار دانشگاه پیام نور، پرخاشگری در سطح فردی را عمدتا ناشی از ناکامی‌های متعدد دوران کودکی دانست و تصریح کرد: احساس طرد شدگی در خانواده و یا در بین دوستان، قرار گرفتن در معرض پرخاشگری‌های متعدد در دوران کودکی، نادیده گرفته شدن خواسته‌های افراد در خانواده، مورد تمسخر قرار گرفتن به واسطه ظاهر یا رفتار به صورت مکرر و یا ادراک تبعیض‌های مکرر نیز می‌تواند از جمله دلایل تحریک پذیری افراد برای پرخاشگری باشد. به این معنا که چنین افرادی ممکن است هر حرکت، رفتار و موقعیتی را به عنوان احساس ناایمنی، حمله به تمامیت فردی و «وضعیت آخر» تلقی کرده و بلافاصله از کوره در بروند و خیلی زود هم پشیمان شوند. در واقع «وضعیت آخر» به معنای آخرین کاری است که هر فردی می‌تواند برای بقاء فردی (جسمی یا روانی) خود انجام دهد و طبیعی است که اگر کسی در وضعیتی قرار گیرد که ناگزیر باشد برای زنده ماندن یا حفظ هویت خویشتن کاری کند، ممکن است هر اقدامی را انجام دهد.

آقایوسفی همچنین این را هم گفت که پرخاشگری نامتعارف می تواند ناشی از ابتلا به برخی اختلالات روانشناختی هم باشد اما به طور کلی عوامل اجتماعی و روانشناختی هر دو در بروز پرخاشگری و در نهایت نزاع دخیل هستند.

این روانشناس با بیان اینکه پرخاشگری خارج از معیارهای عرفی و قانونی، به کاهش اقتدار حاکمیت و احساس ناایمنی در جامعه منجر می شود، توصیه کرد: در این راستا باید حاکمیت خانواده و یکایک اعضای جامعه نقش‌های خود را در کنترل سطح پرخاشگری ایفا کنند. هر یک از ما پیش از ورود به موقعیتی که احتمال می دهیم عصبانی شویم، باید نخست به پیامدهای خشم افسار گسیخته فکر کنیم. حتی احتمالات متفاوت را روی کاغذ بیاوریم و سپس اگر این پیامدهای ناخوشایند را نمی پسندیم، به راه حل‌هایی برای کنترل خشم فکر کنیم و بعد وارد آن موقعیت شویم. اگر در داخل یک موقعیت احساس کردیم در حال انفجار خشم هستیم، کافی است یک دقیقه کامل چشم‌ها را بسته و به موضوع کاملا متفاوتی فکر کنیم یا از موقعیت خارج شویم.

آقایوسفی با تاکید بر اینکه هر انتقادی حمله به تمامیت ما نیست، ادامه داد: برای پرخاشگری همیشه فرصت هست. اگر احساس می کنیم نمی توانیم خشم خود را کنترل کنیم بهتر است برای آموزش تکنیک‌های لازم به روانشناسان مراجعه کنیم تا از پیامدهای ناگوار انفجار خشم در امان باشیم.

وی در پایان سخنان خود تاکید کرد: حاکمیت نیز باید علاوه بر بهبود شرایط اقتصادی، کاهش فقر و نابرابریهای اجتماعی، زمینه را برای استقرار دولت الکترونیک فراهم کند.

وجود دولت الکترونیک تا حد زیادی از ترافیک، کم کاری کارکنان دولتی، اعمال نظرات شخصی و ایجاد نارضایتی در سطح جامعه و در نهایت بروز خشم می کاهد.

معاون فنی مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت:

ایمنی واکسن کرونا ۱۰۰ درصد نیست

معاون فنی مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت گفت: واکسن به تنهایی ایمنی صد درصد ایجاد نمی کند و رعایت شیوه نامه‌های بهداشتی ضروری است.

به گزارش خبرگزاری مهر، محسن فرهادی، در گفتگو با شبکه خبر سیما، افزود: واکسن به تنهایی ایمنی صد درصد ایجاد نمی‌کند و رعایت شیوه نامه‌های بهداشتی ضروری است.

وی با اشاره به کاهش میزان رعایت پروتکل‌های بهداشتی در کشور، گفت: شاید مردم و کسبه احساس می‌کنند با افزایش پوشش واکسیناسیون در کشور، ایمنی ۱۰۰ درصد ایجاد شده است. در حالی که واقعیت اینگونه نیست و ما باید همچنان پروتکل‌های بهداشتی را رعایت کنیم.

فرهادی با اشاره به نظارت‌های بازرسان بهداشت محیط و کار از واحدهای صنفی، افزود: در این بازرسی‌ها بیش از ۱۰۰۰ واحد صنفی به دلیل عدم رعایت پروتکل‌های بهداشتی، پلمب و تعطیل شده‌اند. اما، نکته مهم‌تر، رعایت پروتکل‌ها توسط مردم و کسبه است.

معاون فنی مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت گفت: شستن دست‌ها، زدن ماسک و رعایت فاصله اجتماعی، مهم‌ترین ابزارهای پیشگیری از ابتلاء به کرونا است.

حوزه و دانشگاه

همکاری دانشگاه جامع علمی کاربردی با دانشگاه‌های آلمانی

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی گفت: ما اخیرا موفق به امضای توافق نامه با برخی از دانشگاه‌های آلمان برای اعزام دانشجو شدیم و پس از ۳۰ سال اولین دانشجوی دانشگاه علمی کاربردی، ماه گذشته اعزام شد.دکتر محمدحسین امید روزگذشته در آیین نکوداشت دانشجویان نوورود دانشگاه علمی کاربردی خوزستان، اظهار کرد: شما دانشجویان در زمانی به دانشگاه علمی کاربردی پیوستید که یک خانه تکانی و ساماندهی در بخش‌های مختلف دانشگاه داده‌ایم و کیفیت خود را ارتقا داده ایم. دانشگاه علمی کاربردی محور آموزش‌های مهارتی در سطح کشور است.

به گزارش ایسنا، وی با اشاره به ساماندهی مراکز علمی کاربردی، افزود: در ابتدای اجرای برنامه دوم دانشگاه قرار داریم. براساس این برنامه، همچنان توسعه کیفی دانشگاه در دستور کار است. خوشبختانه سند آمایش استان خوزستان به تصویب رسیده است، مطابق ب این سند نیازهای استان و کشور براساس برنامه توسعه استانی شناسایی شده است.

رئیس دانشگاه جامع علمی و کاربردی گفت: ما در برنامه اول دانشگاه موفق شدیم، نزدیک به ۲۵۰ مرکز نوآوری تاسیس کنیم؛ مراکز نوآوری به گونه‌ای هستند که دانشجویان می‌توانند ایده‌های خود را عملی و از علم و دانش خود ثروت خلق کنند.

امید با اشاره به اجرای چند استارت آپ، افزود: در طول یک سال و نیم اخیر بیش از ۱۵۰ رویداد شتاب یا استارت آپ برگزار کردیم و حدود ۴ هزار ایده در حوزه‌های کشاورزی، صنعت، خدمات، فرهنگ، هنر و... توسط دانشجویان در این استارت آپ ها ارائه شدند که پس از داوری، پذیرفته شدند.

وی در خصوص آموزش مجازی نیز گفت: ما ۲۰ ماه آموزش مجازی داشتیم‌و نتوانستیم مهارت‌های کافی را به دانشجویان منتقل کنیم. گرچه در این مدت با آموزش‌های مجازی توانستیم بخشی از وظایف را انجام دهیم اما همه می‌دانیم که کسب مهارت تنها در محیط کار و کارگاهی محقق می‌شود. انتقال مهارت در همه زمینه‌ها مانند رانندگی است تا شخص در کنار معلم قرار نگیرد، مهارت کسب نمی‌شود. مشکل امروز دانشگاه‌های نظری نیز همین است. دانشجویان مهارت را کسب نمی کنند و وارد محیط کار می‌شوند. در حالی که آموزش مهارتی لازمه کسب و کار است.

رئیس دانشگاه جامع علمی و کاربردی با بیان این که کلاس‌های عملی به صورت حضوری برگزار می‌شوند، خاطرنشان کرد: خوشبختانه همه گیری کرونا تا حدودی کنترل شده است و با وجود مشکلات زیاد، هزینه و تحریم اما واکسن وارد شد و همه می‌توانند واکسن دریافت کنند.

برای سال تحصیلی ۱۴۰۰ اعلام شد؛

سلامت روان حتی در زمان فارغ التحصیلی ارزیابی می شود

سرپرست دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان اعلام کرد که از امسال به بعد علاوه بر ابتدای ورود، در زمان فارغ التحصیلی نیز وضعیت روانی و جسمی دانشجویان ارزیابی می شود.

ابراهیم نعیمی در گفتگو با خبرنگار مهر با اشاره به برنامه‌های مرکز مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان در سال تحصیلی جدید گفت: در سال تحصیلی جاری بیشترین تاکید دفتر مشاوره و سلامت بر روی «پیشگیری» در سطوح مختلف است.

وی ادامه داد: یک سطح، همان دانشجویان پر ریسکی هستند که در ابتدای ورود به دانشگاه با تکمیل کارنامه سلامت روان ارزیابی شده و برخی از این دانشجویان که احتمال رفتار پر خطر بالایی دارند به دفاتر مشاوره معرفی شده و مشاوران از همان ابتدا با این گروه از دانشجویان تماس گرفته و ارتباط را شروع می‌کنند.سرپرست دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان افزود: سطح بعدی دانشجویانی هستند که نرمال بوده ولی خلاءهای مهارتی و فقدان‌هایی دارند که وقتی ناراحتی و فشارها به آنها عارض می‌شود در تصمیم گیری به اندازه کافی بالغانه و سازگارانه رفتار نمی‌کنند و ممکن است دچار خطا شوند.نعیمی افزود: پس لازم است در حوزه پیشگیری مهارت‌هایی متعددی را در قالب‌های مختلف به دانشجویان یاد دهیم، به عنوان مثال کارنامه سلامت دانشجویان نشان می‌دهد یکی از حوزه‌هایی که دانشجویان ضعف مهارتی و آموزشی دارند، حوزه مدیریت هیجانات و کنترل خشم است بنابراین ما در این حوزه منابع تولید کننده فشارهای روانی و تحریک پذیری دانشجویان را ارزیابی کرده و می‌دانیم باید برای اکثریت دانشجویان از طریق خودشان یعنی همیاران سلامت برنامه‌ریزی کنیم.وی ادامه داد: در کنار این دانشجویان ما دانشجویان شاهد و ایثارگر را داریم که به دلیل شرایط ویژه‌ای که داشته‌اند، مراحلی را طی کرده‌اند که ممکن است یک ضربه دیگر منجر به ایجاد مشکلاتی در آنها شود که سعی ما این است با برگزاری دوره‌هایی آموزشی این موضوع را مدیریت کنیم تا بعدها نیازی به مداخله و درمان نباشد.