نیاز وزارت بهداشت به ۷۷ هزار مجوز استخدامی

معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت گفت: وزارت بهداشت برای تأمین نیروی پروژه‌های جدید به ۷۷ هزار مجوز استخدامی نیاز دارد.

بهروز رحیمی با تأکید بر لزوم نگاه ویژه مجلس شورای اسلامی به بودجه وزارت بهداشت، گفت: فوق‌العاده خاص کارکنان نظام سلامت در قالب بسته پیشنهادی با نظر موافق از طرف وزارت بهداشت به سازمان برنامه‌وبودجه ارسال شده است که امیدواریم نمایندگان محترم در مجلس شورای اسلامی با نگاه کریمانه این موضوع را تعیین تکلیف کنند.

وی در ادامه با اشاره به جان‌فشانی‌های مدافعان سلامت در مقابله با بیماری کرونا و مهار موج‌های متعدد آن، تبدیل وضعیت کارکنان نظام سلامت را نیازمند حمایت هرچه بیشتر مجلس شورای اسلامی در شرایط خاص فعلی دانست و ابراز امیدواری کرد که طرح ساماندهی کارکنان دولت هرچه سریع‌تر مصوب شود تا همه نیروهای خدوم شرکتی و قراردادی از امنیت شغلی بهتری برخوردار شوند.

وی همچنین موضوع بازگشت به کار و تبدیل وضعیت همه نیروهای طرحی و تمدید طرح دوران کرونا و نه فقط یک قشر خاص را از مواردی عنوان کرد که چندین بار از طرف وزارت بهداشت به مجلس شورای اسلامی پیشنهاد شده است تا بتوان از این طریق بخشی از کمبود نیروی شدید در مجموعه وزارت بهداشت و دانشگاه‌های علوم پزشکی سطح کشور را رفع کرد.

معاون وزیر بهداشت در ادامه از نیاز وزارت بهداشت به بیش از ۱۰۰ هزار نیروی انسانی گفت و خاطرنشان کرد: وزارت بهداشت برای تأمین نیروی پروژه‌های جدیدالاحداث به ۷۷ هزار مجوز استخدامی و برای جایگزینی نیروهای بازنشسته نیز به ۱۷ هزار مجوز نیاز دارد که البته تعداد دیگری نیز نیرو باید برای حوزه‌های فنی، پشتیبانی و امثال آن تأمین شود که اقدامات خوبی از طریق سازمان اداری و استخدامی در این خصوص انجام شده است.

وی در پایان گفت: صدور مجوزها از سازمان اداری و استخدامی در مرحله نهایی قرار دارد و به زودی تعداد مجوزهای اخذ شده اعلام خواهد شد که در همین راستا سعی داریم آزمون استخدامی برای متقاضیان را پیش از سال ۱۴۰۲ برگزار کنیم.

دلیل افزایش مصرف سیگار بین دختران نوجوان چیست؟

برخی روانشناسان یکی از علل گرایش دختران به سیگار را تلاش برای دیده شدن و ابراز وجود می‌دانند و برخی دیگر آن را به تغییر هنجارهای جامعه نسبت می‌دهند.

ساعت ۷ صبح است و دماسنج روی گوشی دمای منفی یک را نشان می‌دهد. به سرعت به سمت ایستگاه مترو می‌روم اما یک عادت قدیمی نمی‌گذارد زودتر از سرمای استخوان‌سوز بهمن نجات پیدا کنم.

با وجود یکه‌تازی سایتها و کانالهای خبری، هنوز وقتی از جلوی یک کیوسک روزنامه‌فروشی رد می‌شوم، ناخودآگاه به یاد دوران نه چندان دور، صفحه اول روزنامه‌ها را نگاه می‌کنم.

در ذهنم نوستالژی ورق زدن صفحات بزرگ روزنامه‌ها را مرور می‌کنم که صدایی توجه‌ام را جلب می‌کند.

یک کوله‌پشتی طوسی‌رنگ برروی دوشش انداخته و با عجله از صاحب کیوسک درخواست چند نخ سیگار می‌کند.

به او نگاه می‌کنم. به زحمت سنش به ۱۸ سال می‌رسد.

کمی آنطرف‌تر، سیگار را با فندکی که همان بغل آویزان شده روشن می‌کند و دودش را به آسمان می‌فرستد.

با نگاهم تعقیبش می‌کنم. دوستانش خنده‌کنان از راه می‌رسند و او به همه آنها سیگار تعارف می‌کند. یکی از آنها قبول نمی‌کند اما سه نفر دیگر با اشتیاق با او همراه می‌شوند.

تا چند سال پیش، سیگار کشیدن زنان و دختران در ملاء عام یا حتی اجتماعات کوچک یک تابو به شمار می‌رفت و اگر بود در محلی خلوت و به دور از چشم دیگران انجام می‌شد.

اما امروز اگر در اماکن عمومی به اطراف خود نگاه کنید، سیگار کشیدن دختران اگر نگوییم به پدیده رایجی تبدیل شده اما به کمیابی گذشته هم نیست.

طبق آمار، در سال ۲۰۱۰ در ایران ۹ درصد دختران ۱۳ تا ۱۵ ساله و کمتر از یک درصد زنان ۱۵ تا ۶۴ ساله به صورت روزانه سیگار مصرف می‌کردند. اما آماری که اخیرا از سوی وزارت بهداشت و درمان کشور منتشر شده نشان می‌دهد استفاده از سیگار در بین دختران نوجوان نسبت به گذشته دو برابر شده است.

هر کس برای سیگار کشیدن یک دلیلی دارد

درباره علت شیوع مصرف سیگار در میان دختران، نظرات مختلفی تاکنون بیان شده است.

بیکاری، ناراحتی، تنهایی، خستگی و دیدن نمایش سیگار کشیدن بازیگران در فیلم‌ها از جمله دلایلی است که دختران جوان برای توجیه سیگار کشیدن عنوان می‌کنند.

برخی دختران جوان هم در مصاحبه با رسانه‌های مختلف، جلوگیری از افزایش وزن، کنترل استرس و نشان دادن خود به عنوان فردی مستقل و جذاب را به عنوان دلیل سیگار کشیدن خود ذکر کرده‌اند.

سیگار کشیدن دختران نوعی تلاش برای دیده شدن است

منصوره نیکوگفتار، روانشناس، معتقد است: سیگار کشیدن بین دختران نوجوان و به طور عمومی بین خانم‌ها نوعی اعلام حضور، ابراز وجود، تلاش برای دیده شدن و به رسمیت شناخته شدن است. در شرایطی که اغلب، سیگار کشیدن به خصوص در جامعه ما «رفتاری مردانه» تلقی می‌شود، اگر بخواهیم آن را رفتاری جنسیتی در نظر بگیریم، می‌توان گفت سیگار کشیدن توسط دختران بعضا نوعی مقابله با ارزش‌های رسمی و

هنجارهای تجویزشده توسط نهادهای رسمی اعم از مدرسه، تلویزیون و خانواده است که به عنوان یک نسخه مشخص شده و تجویزشده از سبک زندگی به جامعه عرضه می‌شود.

به گفته او، این شکل از اعلام حضور، رفتاری "خودآسیب‌رسان" است که می‌توان از آن به عنوان یک آسیب اجتماعی هم یاد کرد.

رسانه‌ها در افزایش تمایل نوجوانان به سیگار بی‌تقصیر نبوده‌اند

این روانشناس در گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان اظهار داشت: دلایل افزایش تمایل دختران به مصرف سیگار می‌تواند متنوع و متعدد باشد و شاید نیاز به آسیب‌شناسی گسترده نیز داشته باشد.

اما می‌توان گفت این رفتار طی دهه‌ها و سال‌ها توسط فیلم‌های سینمایی داخلی و خارجی نهادینه شده که در آن‌ها به عنوان نوعی رفتار هیجانی به سیگار کشیدن نگاه می‌شده است.

در فیلم‌ها وقتی که قهرمان فیلم عصبانی، غمگین یا دچار هیجان می‌شده، بلافاصله سیگار کشیدن را آغاز می‌کرده و دود آن را با حرکتی نمایشی از دهان خود خارج می‌کرده است. تکرار این صحنه و موقعیت‌های هیجانی که به واسطه هنرپیشه‌ها در فیلم‌های مختلف طی سال‌ها به مخاطب عرضه شده باعث می‌شود یکی از شیوه‌های ابراز هیجان، سیگار کشیدن در نظر گرفته شود.

همچنین سجاد بهرامی روانشناس حوزه نوجوانان در گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: سیگار کشیدن در نوجوانی بحث امروز و دیروز نیست و بحثی بسیار قدیمی است. بر اساس پژوهش‌هایی که انجام شده، اکثر کودکان و نوجوانان حداقل یک بار سیگار را امتحان کرده‌اند و این در تمامی جوامع اتفاق می‌افتد. سال‌های پیش گفته می‌شد در انگلستان ۵ درصد از نوجوانان ۱۱ ساله به طور منظم سیگار می‌کشند و وقتی به سن ۱۵ سالگی می‌رسند این آمار تا ۱۴ درصد نیز افزایش می‌یابد.

به گفته او، چیزی که در ایران اتفاق می‌افتد و امروزه در کوچه و خیابان نیز آن را می‌بینیم این است که سن سیگار کشیدن پایین آمده، اما آمار آن در سن ۱۶ الی ۱۷ سالگی بسیار زیاد است. در واقع در این سن آمار حتی نسبت به سنین ۱۸ و ۱۹ سالگی هم بیشتر است.

ژنتیک و والدین هم جزو متهمان هستند!

این روانشناس یکی از دلایل گرایش جوانان و نوجوانان به سمت سیگار کشیدن را موضوع ژنتیک می‌داند و می‌گوید: بخشی از رفتارهایی که ما انجام می‌دهیم، کدگذاری‌های ژنتیکی است که در DNA ما اتفاق می‌افتد و از نسل‌های قبلی به ما می‌رسد. علاوه بر ژنتیک چند عامل دیگر هم هست که پژوهش‌ها نشان داده که می‌تواند علت اصلی این نوع از رفتار باشد از جمله سیگار کشیدن والدین. اولین عاملی که تا دو برابر احتمال سیگاری شدن فرزندان را زیاد می‌کند سیگار کشیدن پدر یا مادر است.

عامل دیگر نیز تحت فشار قرار گرفتن از سوی جمعیت همسالان، گروه دوستان و کسانی که آن‌ها را تایید می‌کنند، است، چون عزت نفس و قدرت‌نمایی در این جمع‌ها بالا می‌رود و نوجوان بعضا برای اثبات خودش تصمیم می‌گیرد که چنین رفتاری را نشان دهد.

بهرامی افزود: افرادی که در کودکی و نوجوانی سیگار کشیدن را تجربه می‌کنند احتمال خیلی زیادی وجود دارد که در سنین بالاتر به سیگاری‌های قهاری تبدیل شوند. در ادامه نیز شانس ابتلا به بیماری‌های ناشی از کشیدن سیگار مثل سرطان ریه، گلو و دستگاه گوارش برای این افراد زیاد است چون معمولا این افراد سیگاری باقی می‌مانند.

دوره نوجوانی دوره غلیان هیجانات و رفتارهای شرطی است

این روانشناس حوزه نوجوانان در ادامه اظهار داشت: علت سیگار کشیدن در سنین نوجوانی این است که دوره نوجوانی با غلیان هیجانات شناخته می‌شود و این موضوع به ساختار مغز ما بر می‌گردد؛ بخشی در مغز وجود دارد به نام آمیگدال یا بادامه که هیجانات را تنظیم می‌کند و قسمتی در پیشانی ما به تصمیمات آگاهانه و عامدانه می‌پردازد. در سنین نوجوانی آمیگدال فعال‌تر است به همین دلیل است که نوجوانان معمولا تحت تاثیر هیجانات خود تصمیم می‌گیرند، خودشان را مرکز دنیا می‌دانند، فکر می‌کنند که خودشان درست فکر می‌کنند و تافته جدابافته هستند.

بهرامی عنوان کرد: این هیجانات هستند که باعث رفتار می‌شوند و سیگار کشیدن نیز یک رفتار است. در این سن آنقدر هیجان بالا است که وقتی فرد بویژه یک دختر مضطرب می‌شود، خانواده او را درک نمی‌کند یا از مدرسه و جامعه ناراحت است، سعی می‌کند در یک محیط دوستانه قرار بگیرد که یک سبک و آرامش خاصی به واسطه آن محیط برایش فراهم شود و معمولا در چنین محیطهایی سیگار کشیدن هم با آن همایند می‌شود که در روانشناسی به آن شرطی شدن می‌گویند. وقتی گروه این تایید و حمایت را برای فرد فراهم می‌کند تجربه دوباره کشیدن سیگار همان فضای آرامش و حمایت را برای فرد تداعی می‌کند و فرد رفتار خود را برای تداعی آن حس ادامه می‌دهد.

وی درباره استفاده والدین از سیگار به دور از چشم فرزندان و به صورت پنهانی نیز گفت: پنهانی بودن استفاده از سیگار برای بچه‌ها تا سنین ۷ یا ۸ سالگی ممکن است، چون بچه در آن سن چیزی را که می‌بیند باور می‌کند. اما زمانی که با نوجوانان سر و کار داریم، دیگر کمتر می‌توان چیزی را از او پنهان کرد. نوجوانان امروزه بوی دخانیات مختلف را به خوبی می‌شناسند و حس می‌کنند و در چنین شرایطی نمی‌توان مصرف سیگار توسط والدین را از فرزند مخفی کرد.

این روانشناس ادامه داد: اگر سیگار کشیدن یا رفتارهای دیگر نوجوان از طریق کدگذاری‌های ژنتیکی منتقل شده باشد مانند قد و وزن و رنگ چشم است و پنهان کردن یا نکردن موضوع از او تاثیر چندانی ندارد، اما قسمتی از این رفتارها اکتسابی است که از محیط تاثیر می‌گیرد و جامعه آن را خواسته یا ناخواسته به فرد یاد می‌دهد.

سیگار کشیدن امنیت باروری دختران را به خطر می‌اندازد

بهرامی اظهار داشت: رفتارهایی مانند سیگار کشیدن در ابتدا بر روی فرد تاثیراتی دارد برای مثال قند را می‌اندازد و حس خوبی به فرد می‌دهد، اما بعد از چند بار تجربه، بدن به آن حالت عادت می‌کند و حتی اگر آن شرایط برای فرد تکرار نشود، بازهم به رفتارش ادامه می‌دهد تا حالش از انجام ندادن رفتار، بد نشود.

او با بیان اینکه پیش از این مصرف سیگار در پسرها به نسبت دخترها بیشتر بود، اما الان نسبت مساوی است، گفت: آسیب‌هایی که سیگار می‌تواند بزند در زن و مرد یکسان است؛ مثلا غلظت خون زیاد می‌شود، فعالیت اکسیژن‌رسانی ریه مختل می‌شود و فعالیت گردش خون با اختلال مواجه می‌شود اما عمده‌ترین اخلالی که می‌تواند برای دختران ایجاد کند بحث امنیت باروری در خانم‌ها است که همین مشکلات جسمی فرایند تغذیه و خون‌رسانی به جنین را دچار مشکل می‌کند.

بهرامی در خصوص یکی دیگر از علل تمایل دختران به مصرف سیگار نیز گفت: قبلا نگاه جامعه به خانم‌های سیگاری بسیار بدتر از امروز بود، اما امروزه این نگاه هم در جامعه تغییر کرده و همین مسئله به افزایش مصرف سیگار در بین دختران نوجوان دامن زده است.

ساخت کتابخانه و تجهیزات کتاب‌خانه‌مدارس ابتدایی

به گفته وزیر آموزش و پرورش، این وزارت ساخت و تجهیز کتابخانه های کلاسی مدارس ابتدایی را در حد بضاعت خود در برنامه دارد.

در جشنواره ملی کتاب رشد امسال ۳ هزار و ۴۴۰ کتاب به دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی ارسال و از این بین هزار و ۳۸۲ عنوان، موفق به کسب نشان رشد شده‌اند.در نهایت ۶۶۲ عنوان کتاب از سوی هیات انتخاب جشنواره کتاب ملی رشد برای ورود به این دوره از جشنواره به مرحله نهایی رسیدند. این کتاب‌ها در ۱۵ گروه داوری مورد ارزیابی قرار گرفتند و پنج محور نیز از سوی کمیته علمی برای اولویت‌های ویژه در این دوره تعیین شد.

عباس میرزاحسینی، دبیر بیستمین جشنواره ملی کتاب رشد گفت: این ۱۵ گروه شامل گروه‌های تصویرگری، ادبیات، داستان کودک و خردسال، داستان نوجوان، خاطره‌نگاری، ادبیات، فرهنگ و هنر، مطالعات اجتماعی، تفکر و سبک زندگی، مطالعات دینی، علوم کاربردی و دانش‌افزایی بودند. به این ترتیب ۱۵ گروه داوری، متشکل از ۴۹ داور به ارزیابی کتاب‌های این دوره از جشنواره پرداختند.دبیر بیستمین جشنواره ملی کتاب رشد در توضیح آثاری که هر ساله نشان رشد دریافت می‌کنند، گفت: آموزش و پرورش در بخش ساماندهی محتوا تجربه‌ای دارد که به چهار دهه پیش برمی‌گردد؛ اما به شکل سازماندهی شده از دو دهه پیش یعنی از سال ۱۳۷۹ دست به برگزاری جشنواره‌های رشد زده است. از طرفی، تقریبا از ۱۰ سال پیش شورای عالی آموزش و پرورش مصوبه‌ای را به تصویب رسانده است (مصوبه ۸۲۸) که بر اساس آن ما شاهد ساماندهی منابع آموزشی وزارت آموزش و پرورش هستیم.

یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش با گرامیداشت یاد و خاطره شهدای انقلاب شکوهمند اسلامی ایران، برگزاری جشنواره رشد را تجلیل نمادین از مهمترین عنصر برنامه درسی یعنی کتاب دانست.

وی با بیان حدیثی از امام علی علیه السلام، نگاه های مختلف به تربیت کودکان در درون خانواده را تشریح کرد و گفت: تربیت کودک به عنوان یک کنشگر اجتماعی، تربیت کودک به عنوان یک پژوهشگر است و معلم باید همراه او باشد و برای پژوهش بهترین منبع کتاب است.

عضو کابینه دولت سیزدهم با اشاره به سرانه پایین مطالعه در کشور گفت: علیرغم این مسئله شاهد هستیم که جوانان و کشور ما چه قله های علمی و فناوری در دنیا را کسب کرده اند و اگر سرانه مطالعه در کشور بیشتر باشد چه تحولی رخ خواهد داد.

توزیع شیر در مدارس به کجا رسید؟

احیای طرح شیر مدارس، سبب ارتقای سرانه مصرف لبنیات در کشور می‌شود که به گفته تولیدکنندگان مشکلی در تامین شیرخام وجود ندارد و اجرای این طرح همت مسئولان را می‌طلبد.

بنابر آمار طی ۸ سال اخیر به دلایل متعدد، خبری از توزیع شیر مدارس در بین دانش آموزان نبوده که این موضوع در کنار بالابودن قیمت لبنیات و آزادسازی یارانه، تاثیر سوء بر سرانه مصرف داشته است.

بنابر آمار، سرانه کنونی مصرف لبنیات کمتر از ۷۰ کیلو است، درحالیکه سرانه مصرف در زمانیکه شیر یارانه ای خانوار و مدارس توزیع می شد، حداکثر ۹۵ کیلو بود که با احیای طرح توزیع شیر در مدارس انتظار می رود که مجدد به این عدد برسیم.

بسیاری از کارشناسان بر این باورند که با وجود شرایط مساعد تولید، مشکلی در تامین شیرخام توزیع شیرمدارس نداریم که با واگذاری برنامه شیرمدارس به وزارت جهاد و حمایت از اقشار آسیب پذیر، سرانه مصرف ارتقا می یابد.

پیشنهاد تخصیص اختلاف ارز نیما و ترجیحی واردات نهاده به توزیع شیرمدارس

سید محمد رضا بنی طبا سخنگوی انجمن صنایع لبنی گفت: تا ماه گذشته اتفاق خاصی در حوزه اختصاص بودجه توزیع شیرمدارس توسط سازمان هدفمندی یارانه ها نیفتاده است در حالی که عملا از فصل فعالیت مدارس حدود ۵ ماه بیشتر زمان باقی نمانده است.

بنی طبا ادامه داد: پیشنهاد ما به دولت آن بود که تمامی مابه التفاوت حذف ارز ترجیحی در بخش خوراک و نهاده‌های دامی را به شیر مدارس اختصاص دهد که این عدد رقمی حدود ۳۰ هزار میلیارد تومان است که با احتساب حدود ۱۶ میلیون دانش آموز ایرانی در تمامی مقاطع تحصیلی می‌تواند در ۲۷۰ نوبت شیر با کیفیت رایگان توزیع کرد.

به گفته او، با توزیع ۲۷۰ نوبت توزیع شیر رایگان مدارس حدود ۳۰ درصد نیاز دانش آموزان به مواد مغذی شیر از جمله کلسیم تامین می‌شود.

سخنگوی انجمن صنایع لبنی گفت: توزیع شیرمدارس از مهمترین برنامه‌های غذایی در تمامی کشورهای توسعه یافته در راستای کاهش هزینه‌های درمان خانوار، افزایش سلامت نسل و کاهش سوء تغذیه در کودکان است.

توزیع شیرمدارس به وزارت جهاد باید واگذار شود

آقای علی احسان ظفری مدیرعامل اتحادیه تعاونی محصولات لبنی گفت: بنابر آخرین اطلاعات، تصمیم اجرایی برای توزیع شیر مدارس اتخاذ نشده است، هم اکنون دیگر زمانی برای اتخاذ این تصمیمات باقی نمانده چرا که انعقاد قرارداد با کارخانه‌های لبنی حداقل نیازمند پروسه یک ماهه است که تا اتخاذ این تصمیمات به تعطیلات عید می‌رسیم.

او میزان اعتبار توزیع شیرمدارس را تابع تعداد دانش آموزان و تعداد دفعات توزیع اعلام کرد و گفت: بنابر آمار در سطح کشور ۵.۱۳ تا ۱۴ میلیون نفر دانش آموز داریم که تعداد دفعات توزیع و پرداخت به دانش آموزان کدام مقطع تحصیلی تابع تصمیمات دولت است؛ بنابراین بودجه مورد نیاز را نمی‌توان پیش بینی کرد.

ظفری ادامه داد: طی سال‌های اخیر بودجه توزیع شیرمدارس را به وزارت آموزش و پرورش دادند که این وزارتخانه در یکسال بودجه را صرف بازنشسته‌ها و سال بعد صرف خرید کیک و کلوچه کرد که با این وجود می‌توان گفت در توزیع بودجه شیر دانش آموزان انحراف صورت گرفت به طوریکه طی این سال ها، بخشی از اهداف هدفمند کردن یارانه‌ها روی زمین گذاشته شد.

مدیر عامل اتحادیه تعاونی محصولات لبنی گفت: سال گذشته با پیگیری‌های مکرر قرار شد، توزیع شیرمدارس در ۸ استان کمتر برخوردار صورت گیرد که متاسفانه به محض تخصیص بودجه، اجازه هیچ گونه فعالیتی را ندادند و کماکان همانند قبل، موضوع شیر مدارس به بیراهه کشیده شد.

به گفته او، زمانی می‌توان به توزیع شیرمدارس امیدوار بود که دستگاه اجرایی وزارت آموزش و پرورش نباشد و این موضوع به وزارت جهاد یا وزارت بهداشت واگذار شود. هرچند بدلیل آنکه وزارت جهاد متولی تولید است، انتظار

می‌رود برای تحقق اهداف و ارتقای سرانه مصرف حداقل ۱۰ درصدی، توزیع شیرمدارس به این وزارتخانه واگذار شود.

مشکلی در تامین شیرخام توزیع مدارس نداریم

آقای مجتبی عالی مدیرعامل اتحادیه دامداران کشور با بیان اینکه مشکلی در تولید شیرخام نداریم، گفت: برآوردها حاکی از آن است که تولید شیرخام نسبت به سال قبل رشد ۱۰ درصدی داشته باشد.

به گفته او، با توجه به خودکفایی در تولید شیرخام، توزیع شیرمدارس ارتباطی به تولید ندارد و هرمیزان که دولت بخواهد، تولیدکنندگان شیر تولید می کنند و در اختیار مسئولان برای اجرای توزیع شیر مدارس قرار می دهند.

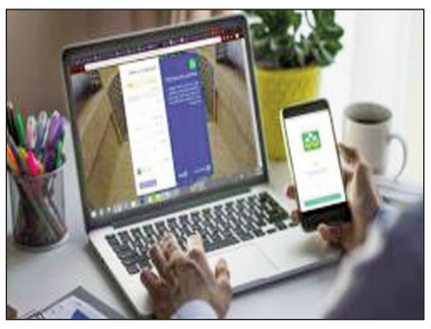
عالی می گوید: توزیع شیر رایگان مدارس در ارتقای سرانه مصرف محصولات لبنی تاثیر بسزایی دارد چرا که متاسفانه ذائقه کودکان به نوشیدنی های مضر و تغذیه نادرست تغییر پیدا کرده است که در کنار تامین و تخصیص بودجه لازم برای تحقق این هدف، امر فرهنگ سازی هم باید صورت گیرد.

مدیرعامل اتحادیه دامداران گفت: با توجه به آنکه صادرکننده محصولات لبنی در دنیا هستیم و از طرفی حرف اول در دنیا در ارتباط با فرآوری محصولات لبنی را می زنیم؛ بنابراین در تامین توزیع شیر مدارس مشکلی نداریم.

بنابر آمار در سنوات گذشته رکورد توزیع ۷۰ نوبت شیرمدارس را داشتیم که این رقم کمتر از ۴ درصد نیاز را تامین می کند، درحالیکه به طور استاندارد ۲۰۰ نوبت توزیع شیرمدارس در بین تمامی دانش آموزان باید صورت گیرد که اعتبار این موضوع از محل آزادسازی نهاده دامی قابل تامین است که انتظار می رود مسئولان به موضوع توزیع شیرمدارس توجه جدی داشته باشند.

در یک کار پژوهشی بررسی شد؛

مزایا و معایب محتواهای «شبکه شاد»



پاندمی کووید ۱۹ باعث شد آموزش مجازی به یکی از اصلی‌ترین روش‌های تعلیم و تربیت تبدیل شود و مزایای زیادی را به همراه داشته باشد.

در یک مطالعه پژوهشی در همین خصوص، محققان کشور، نقاط قوت و ضعف شبکه آموزشی مجازی دانش‌آموزان کشور را مورد بررسی قرار داده‌اند.

به گزارش ایسنا، همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ منجر به تغییر و تحولات بسیاری در فعالیت‌های روزمره بشر در سراسر جهان شد.

بحران ناشی از این ویروس جهش یافته، تقریباً در همه زمینه‌های اجتماعی، از جمله آموزش، آثار گسترده‌ای بر جا گذاشت. این بیماری باعث تعطیلی کلاس‌های درس در سراسر جهان شد و به طور ناگهانی باعث شد تحصیل چهره به چهره، رویه‌های خود را در هر جا که ممکن است، اصلاح کند. بنابراین، از آنجا که بسیاری از کشورها تاکنون چنین بحران اجتماعی را که منجر به تعطیلی مدارس شود، تجربه نکرده بودند، دانش محدودی درباره چگونگی کنارآمدن با وضعیت موجود و چالش‌های ناشی از یادگیری الکترونیکی بدین شکل وجود داشت.

آن گونه که محققان می‌گویند، شاید به نوعی، مهم‌ترین رویداد در آموزش و پرورش، تغییر رویه آموزش از حالت حضوری در مدارس به روش غیرحضوری با عنوان «آموزش الکترونیکی» بود و می‌توان ادعا کرد که آموزش الکترونیکی از طریق شبکه‌های مجازی به بهترین روش برای تبادلات آموزشی بین معلمان و دانش آموزان در دوره بحران کرونا تبدیل شد.

در همین راستا، در ایران نیز بلافاصله بعد از تعطیل شدن مدارس، وزارت آموزش و پرورش به عنوان متصدی امر تعلیم و تربیت، اقدام به فراهم کردن بستر یادگیری الکترونیکی کرد که مهم‌ترین رهاورد آن، تولید و طراحی یک بستر به نام شبکه آموزشی دانش‌آموزان یا به اختصار «شبکه شاد» برای آموزش در شرایط غیر حضوری بود.

محققانی از دانشگاه فرهنگیان زاهدان با توجه به این تجربه ملی که دارای ارزش‌های خاص خود است، در یک مطالعه به ارزیابی محتواهای رسمی موجود در این شبکه شاد از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی پرداخته‌اند تا از این طریق بر غنای تجربه فوق بیفزایند.

این تحقیق با مشارکت معلمان دوره ابتدایی شهرستان میرجاوه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و با استفاده از مصاحبه عمیق نیمه‌ساختاریافته انجام شده است.

محققان با انجام سه مرحله کدگذاری بر روی اطلاعات حاصل از مصاحبه، مهم‌ترین محاسن و محدودیت‌های محتواهای رسمی شبکه شاد را از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی مشخص کردند.

بر اساس نتایج این تحقیق، هفت مقوله به عنوان محاسن محتواهای شبکه شاد و هفت مقوله نیز به عنوان محدودیت‌های آن مورد شناسایی قرار گرفتند.

بنا بر گفته‌های ذبیح الله اللهی، مدرس و محقق گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان زاهدان و همکارش، «مزایای محتواهای تولید شده در این شبکه آموزشی شامل متناسب بودن محتوا با سن و نیاز فراگیران، در دسترس بودن و ماندگاری، جذاب و مؤثربودن، ارائه توسط معلمان مجرب و نمونه کشوری، باکیفیت بودن محتوا، ارائه آموزش محتواهای یکسان در سطح کشور و همچنین ایجاد انگیزه و افزایش اعتماد به نفس در فراگیران بوده اند».

آن‌ها می‌گویند: «محدودیت‌های محتواهای شبکه شاد نیز شامل سطح بالای برخی محتواها، بی‌توجهی به جزئیات در محتواها، نبود تعامل دوطرفه، عدم تمرکز فراگیران، بی‌توجهی به تفاوت‌های فردی، کندی سرعت دانلود محتواها و نبود محتواهای کاربردی در زندگی فراگیران هستند».

بر این اساس، محققان معتقدند که این نوع محتواها به صورت کارشناسی شده و با بررسی موشکافانه و نظارت دقیق صاحبنظران امر با بهره‌گیری از بهترین امکانات و تجهیزات در راستای پیشبرد اهداف آموزشی و تربیتی تدوین شده‌اند تا بتوانند در این برهه زمانی پاسخگوی نیاز فراگیران و مکملی برای آموزش‌های معلمان باشند.

اللهی و همکارش اشاره کرده‌اند: «هر چند که محتواهای رسمی موجود در شبکه شاد توسط بهترین معلمان نمونه کشوری و با کیفیت بالا تهیه و طراحی شده‌اند، باید پذیرفت در بعضی مواقع، این محتواها پاسخگوی نیاز برخی دانش آموزان نباشند.

بنابراین، شایسته است معلمان با نیازسنجی از وضعیت تحصیلی شاگردان خود و شناخت نقاط ضعف و قوت آنان برای پوشش‌دهی و اثربخشی بیشتر آموزش خود به تهیه محتواهای آموزشی مناسب اقدام کنند».

این نتایج علمی پژوهشی که توجه به آن‌ها می‌تواند تجربه آموزش مجازی را به یک پشتوانه قدرتمند برای سیستم آموزشی کشور تبدیل کند، در فصلنامه «مطالعات آموزشی و آموزشگاهی» متعلق به دانشگاه فرهنگیان منتشر شده‌اند.