# کاهش مشکلات پرداخت حقوق پرستاران

### دریافتی پرستاران بر اساس امتیاز عملکرد

معاون پرستاری وزارت بهداشت با اشاره به اقداماتی که در جهت رفع مشکل بازتوزیع منابع پرداختی حقوق و دستمزد پرستاران انجام شده است، گفت: سامانه بازتوزیع خدمات پرستاری که به سامانه "کارآمد" مشهور است، آماده شده و این سامانه کمک می‌کند پرستاران بر اساس امتیاز عملکرد واقعی خود دریافت منصفانه‌ای داشته باشند.دکتر عباس عبادی در گفت‌وگو با ایسنا، با تاکید بر اینکه برای اجرایی شدن قانون تعرفه‌گذاری خدمات پرستاری چند موضوع مهم مورد نیاز بود، گفت: یکی از آنها تصویب ارزش نسبی خدمات پرستاری بود که انجام شد؛ بخش دوم آماده شدن زیرساخت‌های بیمارستانی و بخش سوم تدوین سند باز توزیع بود تا بعد از اینکه ثبت خدمات پرستاری در سامانه‌ها انجام شد هر پرستار به تناسب خدمتی که انجام داده، سختی بخشی که در آن مشغول به کار است و امتیازاتی که کسب کرده است، دریافتی داشته باشد. در واقع بر این اساس دریافتی هر پرستار بر اساس عملکردش خواهد بود.

او با اشاره به اینکه ابلاغ دستورالعمل بازتوزیع نیروی پرستاری مربوط به آبان ماه سال گذشته بوده است، تصریح کرد: اولین پرداختی دانشگاه‌ها بر این اساس به شکل

علی‌الحساب بود و عملا آن دستورالعمل اجرایی نشده بود، اما پرداخت دوم که از اواخر اسفند تاکنون ادامه دارد مبتنی بر سند بازتوزیع انجام می‌شود.

وی افزود: بر اساس بازخوردی که از دانشگاه‌های علوم پزشکی گرفتیم برخی از همکاران پرستار گلایه‌مندی‌هایی داشتند که طی هفته جاری درصدد رفع مشکلات و نقاط ضعف احتمالی این دستورالعمل هستیم. از طرفی همزمان سامانه بازتوزیع خدمات پرستاری که به سامانه "کارآمد" مشهور است، آماده شده و فکر می کنم مشکلاتی که در نوبت دوم توزیع داشتیم بر این اساس به حداقل ممکن برسد.

او تاکید کرد: با این حال ممکن است در برخی نقاط و گلوگاه‌ها هنوز ریزه‌کاری‌هایی وجود داشته باشد که خودشان را نشان نداده باشند؛ از این رو همچنان امکان اصلاح و ارتقای دستورالعمل وجود دارد و چنانچه میزان دریافتی گروهی از همکاران پرستار در سال جاری، با وجود عملکرد مشابه سال قبل کمتر از سال ۱۴۰۱ باشد، این فضا در وزارت بهداشت وجود دارد که از سایر منابع و ظرفیت‌ها استفاده شود تا در این حوزه هیچ پرستاری متضرر نشود. ضمن اینکه هدف این کار علاوه بر حفظ استقلال پرستاران، ارتقای وضعیت معیشت آنان است.

عبادی با اشاره به اینکه یکی از نقاط ضعف برنامه‌های اجرایی در حوزه پرستاری ضعف در زیرساخت‌ها بود، بیان کرد: در هشت ماه گذشته این فرصت فراهم شده است و با هماهنگی که با شرکت‌های مختلف HIS بیمارستانی داشتیم، آمادگی تقریبی شکل گرفته است و اگر ثبت خدمات در سامانه‌های بیمارستانی به درستی انجام شود، احصاء درآمد صورت خواهد گرفت. سامانه "کارآمد" کمک می کند پرستاران بر اساس امتیاز عملکرد واقعی خود دریافت منصفانه‌ای داشته باشند.

معاون پرستاری وزارت بهداشت درباره آخرین وضعیت پرداخت حقوق پرستاران بر اساس قانون تعرفه‌گذاری خدمات پرستاری، اظهار کرد: در سال ۱۴۰۱ مجموعه اعتباری که از بودجه ۵۰۰۰ میلیارد تومانی تعرفه گذاری خدمات پرستاری از سازمان برنامه و بودجه به بیمه‌های پایه پرداخت شده است ۴.۳ همت (هزار میلیارد تومان) بوده است که بخش اعظم مقادیر مربوط به سازمان بیمه سلامت طی دو نوبت به دانشگاه‌های علوم پزشکی بازتوزیع شده است، البته شاید موارد محدود و موردی وجود داشته باشد که هنوز بازتوزیع انجام نشده باشد، اما بالغ بر ۹۵ درصد دانشگاه‌های علوم پزشکی از این محل دریافتی داشته‌اند.

## دانستنی های حقوقی

### مال بدون مالک و انواع آن

قانون موظف است که تکلیف اموال بدون مالک را مشخص کند، زیرا به مرور زمان و تحت شرایطی می‌توانند به مالکیت افراد برسد.افراد نسبت به اموال خود حق مالکیت دارند. حق مالکیت درباره اشیا و انواع اموال اعمال می‌شود. به طور معمول قانون به اشیایی پرداخته که موضوع حق مالکیت افراد هستند.البته در عالم خارج اموالی وجود دارند که به کسی تعلق ندارند و نمی‌توان مالک آن‌ها را مشخص کرد که به آن‌ها اموال بدون مالک گفته می‌شود، برای مثال اموال مجهول المالک یا زمین‌های موات.

قانون موظف است که تکلیف این اموال را مشخص کند، زیرا برخی از این اموال بدون مالک، می‌توانند به مرور زمان و تحت شرایطی به مالکیت افراد در آیند.اموال بدون مالک طبق قانون به سه دسته تقسیم می‌شوند.

**مشترکات عمومی**

مشترکات عمومی اموال بدون مالکی هستند که به خاطر حفظ حقوق عموم مردم توسط دولت و موسسه‌های عمومی اداره می‌شوند. در واقع دولت برای انجام خدمات عمومی و اجرای وظایف خود، اموال گوناگونی در اختیار دارد و از آن‌ها استفاده می کند. انواع مشترکات عمومی را می‌توان شامل راه عمومی، اموال مورد استفاده عموم مثل پل‌ها، مساجد و اماکن عمومی، بستر رودخانه‌ها و جنگل‌ها را نام برد.

**مباحات**

مباحات در ماده ۲۷ قانون مدنی تعریف شده است. طبق این ماده: «اموالی که ملک اشخاص نمی‌باشند و افراد مردم می‌توانند آن‌ها را مطابق مقررات مندرج در این قانون و قوانین مخصوصه مربوط به هر یک از اقسام مختلفه آنها، تملک کرده و یا از آن‌ها استفاده کنند، مباحات نامیده می‌شود: مثل اراضی موات، یعنی زمین‌هایی که معطل افتاده و آبادی و کشت و زرع در آن‌ها نباشد» بنابراین مباحات به عنوان اموال بدون مالک دو ویژگی دارند: ۱- نداشتن مالک، ۲- امکان تملک یا انتفاع از آن‌ها بر طبق قانون وجود داشته باشد.

**اموال مجهول المالک**

مالی که مالک دارد، اما به هر دلیلی نمی‌توان او را پیدا کرد، مال مجهول المالک می‌گویند. این اموال دسته‌ای از اموال بدون مالک حساب می‌شوند.

قانونگذار در ماده ۲۸ قانون مدنی این اموال را جزء اموال عمومی دانسته و گفته است که اموال مجهول المالک باید به مصرف فقرا برسند. ملاک تشخیص فقیر عرف است و به طور معمول به کسی گفته می‌شود که درآمدش نتواند کفاف نیازمندی‌های ابتدایی‌اش را بدهد.

### وجود ۱۲ هزار عنوان شغلی در کشور

# هدف گذاری برای افزایش سهم ۴۵ درصدی آموزش های فنی و حرفه ای

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش از هدف گذاری برای افزایش ۴۵ درصدی آمار دانش آموزان در شاخه فنی‌و حرفه‌ای و کاردانش خبر داد و گفت: نیاز کشور به افزایش سهم آموزش‌های فنی و مهارتی است.

محمدمهدی کاظمی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار با فرهنگیان اظهار کرد: مقام معظم رهبری همانند سنوات گذشته، تاکید فرمودند که همه دستگاه‌ها باید در پیشبرد اهداف آموزش و پرورش مشارکت و همکاری کنند.

وی افزود: امسال در شرایط خاصی قرار داشتیم. پس از ۲۶ ماه آموزش غیرحضوری، مدارس بازگشایی شدند. از آنجاکه دشمنان، موافق آموزش حضوری نبودند، چالش‌هایی را برای نظام تعلیم و تربیت و مدارس ایجاد کردند که با مشارکت اولیاء و حضور دانش آموزان مدیریت شد؛ مدارس فعالیت خود را از سر گرفتند و جریان آموزش مجدد برقرار شد.

براساس پژوهش‌های انجام شده، در ایام کرونا و آموزش غیرحضوری حداکثر با تاثیرگذاری ۵۰ تا ۶۰ درصدی یادگیری مواجه بودیم.

از دیگر سو مسئله تربیت و رشد اجتماعی در ایام کرونا در قالب آموزش مجازی به طور کامل قابلیت تحقق نداشت.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه در تلاشیم در معاونت آموزش متوسطه ماموریت‌هایمان را بر اساس چارچوب مندرج در سندتحول بنیادین به سرانجام برسانیم گفت: سعی می کنیم برنامه‌های طراحی شده را با توجه به دغدغه‌های مقام معظم رهبری چه در سیاست‌های ابلاغی تحول در نظام آموزش و پرورش و چه در فرمایشات اخیرشان، پیش ببریم، از همین رو، رویکردهایی را برای این معاونت تا پایان برنامه هفتم توسعه ترسیم کرده‌ایم.

وی درباره یکی دیگر از محورهای بیانات رهبر انقلاب در دیدار با فرهنگیان مبنی بر انطباق نظام آموزشی با نیازهای کشور و تربیت نیروی ماهر کار گفت: یکی از بندهای سیاست‌های ابلاغی رهبری در سال ۹۰، تقویت و توسعه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی بود. در سال‌های گذشته ایشان همواره بر موضوع توسعه هنرستان‌ها و آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای با در نظر گرفتن نیاز کشور به اشتغال و تولید تاکید داشتند.

بنده هم معتقدم که سریع ترین راه برای پیشرفت اقتصادی و رفع مشکلات اشتغال در کشور، مسیر توسعه آموزش‌های هنرستانی و فنی و حرفه‌ای در دوره متوسطه است و نه صرفا تربیت دانشجویانی که مدرکی از دانشگاه بگیرند و بعد تازه

بخواهند مهارتی بیاموزند تا بتوانند وارد بازار کار شوند.

**بیش از ۱۲ هزار عنوان شغلی در کشور داریم**

این عضو شورای عالی آموزش و پرورش افزود: بیش از ۱۲ هزار عنوان شغلی در کشور داریم که اشتغال در همه آنها لزوما مستلزم برخورداری از مدارک عالیه دانشگاهی نیست و در سطح تکنسینی و کمک تکنسینی است لذا قطعا یکی از ضرورتهای کشور توسعه آموزش‌های فنی و مهارتی است و با این نگاه یکی از اولویت‌های اساسی معاونت آموزش متوسطه را از بهمن ماه ۱۴۰۰ همین توجه به مهارت آموزی و کیفیت‌بخشی به آموزش‌های مرتبط قرار دادیم.

**افزایش ۲ درصدی سهم آموزش‌های فنی**

**سهم شاخه فنی به ۳۷/۵ درصد رسید**

کاظمی با بیان اینکه در سال گذشته سهم آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش به دو درصد افزایش داده شد، گفت: توزیع دانش آموزان در شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش در مقایسه با سایر شاخه‌های تحصیلی در پایه دهم به ۳۹/۵ درصد رسید و در مجموع سهم آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در هر سه پایه از ۳۶ به ۳۷/۵ درصد افزایش یافت. هدف گذاری کرده‌ایم که تا پایان برنامه هفتم توسعه این آموزشها را به ۴۵ درصد برسانیم.

وی ادامه داد: نیاز کشور به نیروی کار ماهر بیش از اینهاست و اگر زیرساخت‌های ما جهت توسعه مورد حمایت قرار می‌گرفت می‌توانستیم به موفقیت‌های بیشتری دست یابیم.

اگر زیرساخت‌های ما در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از کیفیت لازم برخوردار نباشد در ادامه مسیر با مشکل مواجه می‌شویم. آموزش‌های ما باید به‌روز، کارآمد و متناسب با نیاز بازار کار و از سوی دیگر متناسب با آمایش سرزمینی باشد.

به عنوان مثال اگر یک منطقه، قطب کشاورزی است، باید توسعه آموزش‌های کشاورزی را در آنجا دنبال کنیم یا در شهرک‌های صنعتی به توسعه رشته‌های صنعتی توجه داشته باشیم لذا توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای نیازمند حمایت دولت و مجلس و تخصیص منابع ویژه است.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه نیاز کشور به افزایش سهم آموزش‌های فنی و مهارتی است گفت: رهبر انقلاب در دهه ۷۰ هم فرموده بودند باید تلاش کنید که تعداد دانش آموزان هنرستانی از تعداد دانش آموزان دبیرستانی بیشتر باشد. رهبر انقلاب تنها رئیس جمهوری هستند که در دوران ریاست جمهوری‌شان مستقیم با مدیران مدارس جلسه داشتند و جالب اینکه آنها مدیران هنرستان‌های سراسر کشور بودند.

این موضوع حاکی از اهمیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است.

**برنامه‌ریزی برای آموزش مهارت به دبیرستانی‌ها**

کاظمی افزود: توسعه آموزش‌های مهارتی منوط به هنرستان‌ها نیست؛ در دوره اول و دوم متوسطه هم باید به آموزش‌های مهارتی توجه شود. مهارت آموزی را در متوسطه اول در قالب درس «کار و فناوری» و «فرهنگ و هنر» و نیز برنامه ویژه مدرسه(بوم) دنبال می کنیم.

این درس مورد بی‌مهری قرار گرفته بود و در صدد جذب منابع و دبیر برای این درس هستیم. آموزش یک مهارت به دانش آموزان در دوره متوسطه دوم طی چندسال اخیر مطرح بوده و درصدد هستیم برنامه‌ریزی برای عملیاتی کردن آن داشته باشیم و برنامه ویژه‌ای برای آن در سال جدید داشته باشیم.

وی با بیان اینکه دو درس «کار و فناوری» و «فرهنگ و هنر» در دوره متوسطه اول رویکرد مهارتی دارند گفت: اجرای طرحی به صورت ویژه برای آموزش کدنویسی با رویکرد توجه به هوش مصنوعی در دستورکار این معاونت قرار دارد. مشاغل بسیاری در این حوزه وجود دارند و می‌توانند منجر به ایجاد کسب و کارهای جدید پس از دوران فارغ‌التحصیلی شود.

**هدف گذاری افزایش سهم ۴۵ درصدی آموزش‌های مهارتی**

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش اضافه کرد: در حال حاضر بیش از یک میلیون و ۷۰ هزار دانش آموز مشغول به تحصیل در سه پایه تحصیلی در هنرستان‌ها هستند. اگر بخواهیم به هدفگذاری افزایش سهم ۴۵ درصدی برسیم و رشد جمعیت دانش آموزی را نیز درنظر بگیریم پیش بینی می‌شود تا پایان برنامه هفتم توسعه بیش از یک میلیون و ۶۵۰ هزار دانش اموز در این شاخه داشته باشیم.

کاظمی اضافه کرد: جمعیت دانش آموزی در دوره متوسطه رو به افزایش است و موج افزایش جمعیتی که در سال های اخیر در دوره ابتدایی داشتیم از یکی دوسال گذشته به متوسطه اول رسیده و دو سال آینده وارد متوسطه دوم می‌شود. این امر مستلزم ساخت هنرستان‌های جدید است.

## نحوه انتقال فایل‌ها بین گوشی و لپ‌تاپ از طریق گوگل

کاربران اندرویدی می‌توانند محتوای شخصی خود را با استفاده از ویژگی Nearby Share گوگل به رایانه شخصیشان منتقل کنند.

کاربران اندرویدی به تطبیق پذیری دستگاه‌های خود افتخار می‌کنند، اما بسیاری از آن‌ها نیز به AirDrop اپل حسادت می‌کنند که به آیفون‌ها، آی‌پدها و رایانه‌های مک اجازه می‌دهد تا فایل‌ها را در فاصله فیزیکی مشخصی به‌طور یکپارچه با هم عوض کنند. گوگل، طبیعتا نسخه مخصوص به خود از این ویژگی را ارائه کرده به نام eNearby Shar، اما تا همین اواخر فقط در سیستم عامل این شرکت در دسترس بود.

به لطف یک برنامه جدید بتا، هر کاربری که دستگاه اندرویدی دارد، اکنون می‌تواند عکس‌ها و اسناد را با رایانه‌های ویندوز ۱۰ و ۱۱ به اشتراک بگذارد. با این روش می‌توانید رایانه شخصی و تلفن مجهز به گوگل خود را از همیشه نزدیکتر کنید.

**برنامه Nearby Share را در رایانه Windows خود دانلود کنید**

از زمانی که گوگل Nearby Share را در اندروید مارشمالو در سال ۲۰۲۰ معرفی کرد، این ویژگی مستقیما در تمام دستگاه‌هایی که سیستم عامل تلفن همراه دارند، تعبیه شده است. به طور خلاصه: نیازی به دانلود برنامه در گوشی خود نخواهید داشت.

با این حال، باید برنامه مناسب را روی رایانه شخصی خود داشته باشید. می‌توانید آن را با رفتن به وب سایت رسمی اندروید و کلیک بر روی شروع با بتا دانلود کنید. همانطور که ممکن است بدانید، پیوند Nearby Share بین اندروید و ویندوز در حال حاضر فقط یک برنامه بتا است. این بدان معنی است که ممکن است برخی از اشکالات را پیدا کنید و همه چیز ممکن است از هم اکنون تا لحظه راه اندازی رسمی این ویژگی کمی تغییر کند. هر چند نترسید، زیرا برنامه‌های بتا رایج هستند و این واقعیت که آن‌ها برای عموم قابل دسترس هستند به این معنی است که شما نباید با مشکلات جدی زیادی مواجه شوید. پس از نصب برنامه، از شما خواسته می‌شود که وارد حساب گوگل خود شوید. اگر چند اکانت دارید، استفاده از حسابی متفاوت از حساب تلفنتان مانع از اشتراک‌گذاری فایل‌ها نمی‌شود، اما چند مرحله را اضافه می‌کند. هنگامی که از یک حساب در تلفن و رایانه شخصی خود استفاده می‌کنید، Nearby Share فرض می‌کند که در حال ارسال فایل برای خود هستید تا این فرآیند به طور خودکار انجام شود.

**برنامه Nearby Share را در رایانه شخصی خود تنظیم کنید**

به محض اینکه نصب کامل شد و به حساب گوگل خود وارد شدید، باید برخی از گزینه‌ها را در برنامه Nearby Share تغییر دهید. ابتدا شما می‌توانید نام رایانه شخصی خود را تغییر دهید که به طور پیش فرض همان نامی است که در ویندوز استفاده می‌کنید.

به خاطر داشته باشید که این نام در دستگاه‌های افرادی که فایل‌ها را با آن‌ها به اشتراک می‌گذارید ظاهر می‌شود، بنابراین اگر رایانه شخصی شما چیزی مانند «PCRAISERHELL» نامیده می‌شود، اما اگر قصد دارید مواردی را با آن‌ها به اشتراک بگذارید، بهتر است یک نام خنثی مانند «مخاطبان حرفه‌ای» را انتخاب کنید.

در مرحله بعد، می‌توانید با کلیک کردن روی منوی کشویی fro mReceive، میزان دید دستگاه خود را تنظیم کنید. به طور پیش‌فرض روی مخاطبین شما تنظیم می‌شود، به این معنی که فقط افرادی که در تلفن خود ذخیره کرده‌اید می‌توانند چیزهایی را برای شما ارسال کنند، همچنین می‌توانید انتخاب کنید که فایل‌ها را از همه دریافت کنید که به شما امکان می‌دهد با همه تلفن‌ها و رایانه‌های غیر اپل در اطرافتان و یا از دستگاه‌هایتان متصل شوید، این باعث می‌شود رایانه شما فقط برای ابزارهایی که به حساب گوگل شما وارد شده‌اند قابل مشاهده باشد. آخرین گزینه شما این است که دستگاه امن‌تر پنهان باشد، به این معنی که هر بار که می‌خواهید چیزی را از طریق Nearby Share به اشتراک بگذارید، باید این تنظیم را به صورت دستی تغییر دهید.

برای یافتن گزینه‌های بیشتر، روی نماد چرخ دنده در سمت راست بالای رابط برنامه کلیک کنید. در بخش ذخیره فایل‌های دریافتی می‌توانید پوشه‌ای را که موارد Nearby Share در آن قرار می‌گیرند، تغییر دهید؛ به‌طور پیش‌فرض روی پوشه دانلودها تنظیم می‌شود. در نهایت اگر می‌خواهید حریم خصوصی خود را حفظ کنید، سوئیچ کنار ارسال داده‌های استفاده و عیب‌یابی را خاموش کنید که از دریافت اطلاعات در مورد نحوه استفاده شما از این ویژگی جلوگیری می‌کند.

**نحوه ارسال فایل بین دستگاه‌های ویندوز و اندروید از طریق Nearby Share**

پس از انجام این تنظیمات، مطمئن شوید که تمام دستگاه‌های درگیر در اشتراک‌گذاری قفل و بلوتوث روشن هستند و برای ارسال و دریافت فایل‌ها آماده خواهید بود.

از رایانه شخصی خود، فقط یک سند را در برنامه باز رها کنید یا روی پیوندهای Select files یا Select folder در پایین رابط کلیک کنید. هنگامی که این کار را انجام دادید، Nearby Share همه دستگاه‌های واجد شرایط اطراف شما را فهرست می‌کند، دستگاهی را که می‌خواهید برای شروع اتصال انتخاب کنید. اگر از یک حساب گوگل ارسال و دریافت می‌کنید، این فرآیند به صورت خودکار انجام می‌شود و یک اعلان در تلفن خود دریافت می‌کنید تا فایل را یا در Google Photos(اگر تصویر باشد) یا در پوشه Downloads گوشی خود باز کنید. اگر حساب‌ها مطابقت نداشته باشند، همان اعلان از شما می‌خواهد که سند را بپذیرید یا رد کنید.

ارسال فایل‌ها از تلفن خود به رایانه شخصی به همان اندازه آسان است. یک فایل را در هر برنامه‌ای در دستگاه دستی خود باز کنید، روی اشتراک گذاری یا نماد اشتراک گذاری (یک نماد کمتر از دایره با دایره‌ها در همه نقاط) ضربه بزنید و Nearby را انتخاب کنید. تا زمانی که قفل رایانه شما باز است، نام آن را روی صفحه می‌بینید، روی آن ضربه بزنید، انتقال به صورت خودکار یا پس از پذیرفتن درخواست ظاهر شده روی صفحه رایانه آغاز می‌شود.

## فعال شدن اعطای پروانه وکالت کارشناسی، مشاوره و وکالت تخصصی بدون آزمون ظرف دو روز آینده

رییس مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه گفت:اعطای پروانه‌های فعالیت زیر نظر مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه ظرف سه روز آینده با هماهنگی فنی با مرکز مربوطه در درگاه ملی مجوزها فعال می‌شوند.

حسن عبدلیان پور در خصوص اتصال مرکز به سامانه درگاه ملی مجوزها گفت: به رغم آنکه وفق آرا صادره از هئیت عمومی دیوان عدالت اداری، وکالت، کارشناسی رسمی و مشاوره خانواده کسب و کار تلقی نمی‌شود و از قانون اصلاح مواد ۱ و ۷ قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ خروج موضوعی دارند.

وی ادامه داد:اما با هدف شفافیت و پیرو فرامین رئیس قوه قضائیه فرآیندهای مذکور در خصوص اعطای پروانه وکالت بدون آزمون، پروانه کارشناسی رسمی بدون آزمون، پروانه مشاور خانواده بدون آزمون و پروانه وکالت تخصصی آیین نامه‌ها و فرایندهای لازم در سامانه مذکور تعریف شده و ظرف سه روز آینده با هماهنگی فنی با مرکز مربوطه در درگاه ملی مجوزها فعال می‌شوند.

رئیس مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضاییه در خصوص پروانه‌های وکالت، کارشناسی رسمی و مشاوره خانواده که بر اساس مفاد مندرج در مواد ۴ و ۵ قانون تسهیل صدور مجوزهای کسب و کار با برگزاری آزمون توسط سازمان سنجش آموزش کشور صادر می‌شود تصریح کرد: با توجه به آزمون محور بودن مجوزهای مذکور هرگونه اقدام وفق قانون بر عهده سازمان سنجش بوده و بر فرض اتصال به درگاه ملی مجوزها عملا امکان ثبت نام و صدور مجوز از طریق درگاه میسر نیست.

## ارائه تسهیلاتی مانند حمایت اقتصادی و اشتغال کوتاه مدت برای ترویج ازدواج دانشجویی

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها گفت: خوشبختانه اهتمام خوبی در بدنه کشور در زمینه ترویج ازدواج و فرزند آوری وجود دارد.

حجت الاسلام رستمی رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها گفت: در حال حاضر بنا شده است تا هر مجموعه ای ظرفیت های قابل تحقق را برای ترویج، تسهیل و حمایت از ازدواج های دانشگاهی به بهترین نحو ممکن مورد استفاده قرار دهد.به گفته وی در مرحله بعدی قرار شده اقدامات لازم و استفاده بهینه از ظرفیت ها در راستای حمایت از خانواده و فرزند آوری انجام شود و خوشبختانه اهتمام خوبی در بدنه کشور در زمینه ترویج ازدواج و فرزند آوری وجود دارد .وی ادامه داد: تسهیلاتی مانند ترویج به ازدواج، هم سان گزینی و اصلاح مقررات آموزشی همچنین حمایت اقتصادی و اشتغال کوتاه مدت به همراه ساخت خوابگاه های متاهلی و فرایند بعد ازفارغ التحصیلی در قالب یک بسته حمایتی خواهد بود.حجت الاسلام رستمی اضافه کرد: ایجاد انگیزه و ارتقاء دانش در بین دانشجویان همگی در قالب بسته های مختلف برای ازدواج دانشجویی در نظر گرفته خواهد شد و این بسته برای قبل از ازدواج و تا بعد ازفارغ التحصیلی با هدف حمایت بیشتر است.او بیان کرد: در حال حاضر جلسه های ستاد ازدواج دانشگاهیان که شورای عالی انقلاب فرهنگی آن را به تصویب رسانده و دولت آن را ابلاغ کرده برگزار شده است.

# اعلام شرایط ثبت نام کودکان در کودکستان های کشور

مدیران کودکستان ها موظف اند اطلاعات نوآموزان پیش دبستانی را تا پایان شهریور در سامانه های سنجش بدو ورود و سیدا ثبت کنند.

به موجب دستورالعمل ابلاغی ثبت‌نام مدارس از سوی رضامراد صحرایی سر پرست آموزش وپرورش، مقررات و ضوابط عمومی ثبت‌نام در کودکستان ها به شرح زیر است:

۱ - ثبت‌نام کودکان در کودکستان ها (دوره اول و دوم) بر اساس مفاد شیوه‌نامه «مدیریت و ساماندهی امور اجرایی کودکستان ها» انجام می‌شود.

۲- ثبت‌نام تمام کودکان در کودکستان ها در سامانه سیدا الزامی بوده و مسئولیت ثبت‌نام بر عهده مدیر کودکستان است.

کودکستان هایی که مجاز به دریافت شهریه هستند باید بر اساس دستورالعمل ابلاغی سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک اقدام کنند.

۳- آموزش و پرورش کودکان از تولد تا پایان شش سالگی بر مبنای اساسنامه سازمان ملی تعلیم تربیت کودک به دو دوره سه ساله تقسیم می‌شود.

۴ - مدیران کودکستان ها موظف اند اطلاعات نوآموزان پیش دبستانی را در اسرع وقت و حداکثر تا پایان شهریور ۱۴۰۲ در سامانه های سنجش بدو ورود و سیدا ثبت کنند.

مدیران مدارس، نوآموزان بدو ورود به پایه اول دبستان فاقد تجربه پیش دبستانی را شناسایی کنند تا مناطق در اسرع وقت برای برگزاری کلاس‌های آمادگی در بهار و تابستان ۱۴۰۲ برنامه ریزی کنند.

به منظور پیشگیری از تداخل برنامه آموزش های آمادگی پیش دبستانی کوتاه‌مدت اضطراری و جبرانی، با آغاز سال تحصیلی شایسته است به گونه ای برنامه ریزی شود که تداوم یادگیری و کلاس های آمادگی بهار و تابستان ۱۴۰۲ و نیز پیش دبستانی ویژه آموزش و مداخله بهنگام حداکثر در نیمه اول شهریور ۱۴۰۲ به اتمام برسد.

۵- با توجه به لزوم ساماندهی بهنگام کودکستان های دایر

در مدارس دولتی (کودکستان ضمیمه)، فرآیند مزایده و واگذاری فضاهای مازاد مدارس دولتی به مؤسسان کودکستان غیردولتی دارای مجوز تأسیس تطبیق یافته از سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک به نحوی در بهار و تابستان انجام شود که فرصت کافی برای انجام تبلیغات و ثبت‌نام نوآموزان وجود داشته باشد.

۶- تمامی نوآموزان پیش‌دبستانی در طول سال تحصیلی ملزم به شرکت در برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی مطابق دستورالعمل اجرایی ابلاغی برنامه سنجش هستند. کودکان پیش‌دبستانی که موردسنجش قرار گرفته و تأیید شده‌اند در سال بعد نیازی به گذراندن سنجش بدو ورود به دبستان ندارند.

با توجه به اینکه نوآموزان دو سال قبل از دبستان در برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مورد ارزیابی قرار می‌گیرند و برخی از آن‌ها دیرآموز تشخیص داده می‌شوند، برنامه‌ریزی برای آموزش و مداخله بهنگام در طی سال تحصیلی برای این نوآموزان ضروری است.

۷- به استناد بند ۱ ماده واحده «تعیین گستره مجاز اقدامات سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک برای ایجاد تسهیلات و حمایت از توسعه کمی و کیفی جامعه هدف» مصوب پنجمین جلسه هیئت‌امنای سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک تاریخ (۱۴۰۱/۱۰/۱۱)، نرخ بیمه حوادث و مازاد نوآموزان برای سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ بر اساس دستورالعمل ابلاغی سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک خواهد بود.

۸- مؤسساتی که وضعیت خود را با قوانین و مقررات ناظر بر سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک در مهلت مقرر قانونی تطبیق نداده‌اند اجازه فعالیت و ثبت‌نام در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ را ندارند.