حجت الاسلام لطیفی؛

اتمام ثبت سفارش کتب درسی تا مرداد

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت: تغییرات روی کتب درسی انجام شده است و ثبت سفارش کتب درسی تا مرداد به اتمام می‌رسد.

به گزارش خبرنگار مهر، حدود دو سالی می‌شود که آموزش و پرورش همراه با دیگر نهادهای دولتی سعی دارد به تدریج همه خدمات خود را از طریق پنجره خدمات دولت الکترونیک انجام دهد.

ثبت نام دانش آموزان در مدارس و ثبت درخواست کتب درسی هم از جمله خدماتی است که آموزش و پرورش از طریق درگاه خدمات دولت الکترونیک برای دانش آموزان ارائه می‌دهد. ثبت کتب درسی هم توسط مسئولان مدرسه و هم توسط والدین صورت می‌گیرد. با این قابلیت معمولاً والدین و مدیران مدارس ثبت کتب درسی دانش آموزان میان پایه خود را که قصد دارند در همان مدرسه ادامه تحصیل دهند انجام می‌دهند.

ثبت سفارش کتب درسی همچنان از طریق سامانه www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com امکانپذیر است و دانش آموزان و اولیای آنان در صورت

تمایل می‌توانند از طریق این سامانه نسبت به ثبت سفارش فردی اقدام کنند.

حجت الاسلام علی لطیفی رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در گفت‌وگو با خبرنگار مهر در خصوص آخرین وضعیت ثبت کتب درسی گفت: ثبت سفارش کتب درسی در حال انجام است. ثبت سفارش برای دانش آموزان میان پایه نسبتاً به خوبی انجام شده است اما برای ثبت سفارش کتب پایه‌های ورودی مقداری تأخیر داشتیم و این تأخیر هم به خاطر مشکلاتی بود که در فرآیند ثبت نام دانش آموزان وجود داشت.

معاون وزیر آموزش و پرورش در خصوص علت این تأخیر گفت: مشکلاتی در انتقال داده‌ها از پایگاه وزارت آموزش و پرورش به سامانه ثبت کتب درسی به وجود آمد و به این دلیل که امسال این الزام برای دانش آموزان ایجاد شد که نسبت به احراز محل سکونت خود اقدام کنند؛ این مسئله باعث شد تا موضوع ثبت نام دانش آموزان با تأخیر مواجه شود و با توجه به اینکه ثبت سفارش کتب درسی منوط به ثبت نام دانش آموزان در مدارس است؛ به همین خاطر بیشتر در ثبت سفارش کتب دانش آموزان در پایه‌های ورودی این مشکل را داشتیم که امیدوارم این مسئله در روزهای آینده حل شود.

حجت الاسلام لطیفی با تاکید بر اینکه موضوع ثبت کتب درسی همه دانش آموزان تا مرداد ماه قطعاً حل خواهد شد؛ گفت: مشکل ثبت نام دانش آموزان حل شده است و طبیعتاً ثبت سفارش کتب درسی دانش آموزان هم تا چند روز آینده با تکمیل داده‌های ما حل خواهد شد.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی همچنین در خصوص آخرین تغییرات کتب درسی هم گفت: حجم قابل توجهی از تغییراتی که در کتب درسی مد نظرمان بود اعمال شده است. قبل از شروع سال تحصیلی حتماً یک کنفرانس خبری خواهیم داشت و به صورت رسمی اعلام خواهیم کرد که چه مواردی از کتب درسی تغییر خواهد کرد. چه مواردی حذف شده و چه مواردی اضافه شده است.

فراهم کردن ساز و کار اعزام نیروی کار ایرانی

یک کارشناس حوزه کار با استقبال از فعال شدن دیپلماسی بازار کار توسط وزارت کار بر لزوم برنامه‌ریزی و فراهم کردن ساز و کار اعزام نیروی کار ایرانی به کشورهای دیگر تاکید کرد و گفت: با گسترش اعزام نیروی کار ماهر به کشورهای دیگر امید نسل جوان افزایش یافته و ضمن تبادل تجربیات و آشنایی با دانش روز، ارزآوری نصیب کشور می‌شود.

حمید نجف در گفت‌وگو با ایسنا، درباره اعزام نیروی کار به خارج و تمایل افراد تحصیلکرده به کار در کشورهای دیگر اظهار کرد: به طور معمول افراد زمانی که به لحاظ حقوق و دستمزد و هزینه‌های زندگی تامین نباشند ممکن است تصمیم بگیرند که برای کار به کشورهای دیگر بروند.طبعا یک نیروی ماهر و تحصیلکرده برای تامین هزینه‌های مسکن، ایاب و ذهاب، تحصیل و آموزش و درمان به دنبال موقعیت بهتر کار است لذا ترجیح می‌دهد به کشوری برود که حقوق بهتری به او بدهند و این یک امر طبیعی است؛ از این رو اقدامی که دولت و مشخصا وزارت کار با فعال کردن دیپلماسی بازار کار در پیش گرفته‌اند ارزشمند است و باید آن را به فال نیک گرفت.

وی ادامه داد: در حال حاضر برخی افراد به ویژه نیروهای نخبه به چند دلیل به کار در کشورهای دیگر تمایل نشان می دهند، اول اینکه شرایط اشتغال آنها در داخل کشور فراهم نیست و دوم دریافت دستمزد و درآمد متناسب با تحصیلات و نخبگی خود را در داخل متصور نیستند که تامین کننده نیازهای ابتدایی آنها باشد لذا به فکر رفتن به کشورهای دیگر هستند که ایده آل آنها باشد و بتوانند درآمد خوبی کسب کنند.

نجف ادامه داد: این عده پس از یافتن شغل مناسب به تدریج درآمدهای خود را وارد کشور می‌کنند و تشکیل خانواده و زندگی می‌دهند اما عده ای هم تصمیم می گیرند در همان کشور مقصد بمانند لذا دولت باید ضمن حمایت از نیروهای نخبه و تحصیلکرده برای اعزام نیروی کار به کشورهای صنعتی و کشورهایی که به نیروی کار ماهر ایرانی نیاز دارند، برنامه ریزی کند.

این کارشناس حوزه کار افزود: در بحث اعزام نیروی کار به دنبال این بودیم که دیپلماسی بازار کار اتفاق بیفتد.

وقتی از نظر نیروی کار ظرفیت بالایی داریم چه اشکالی دارد که آنها را به کشورهای منطقه و همسایه اعزام کنیم.در حال حاضر صادرات نیروی کار فنی و ماهر در دستور کار بسیاری از کشورها قرار دارد و کشورهای صنعتی نظیر آلمان و استرالیا به شدت نیازمند نیروی کار ماهر هستند.

نجف تصریح کرد:ما می‌توانیم به شکل سازماندهی شده برای اعزام نیروی کار اقدام کنیم و از مزایای صدور خدمات فنی و مهندسی نیز بهره‌مند شویم.به همین منظور باید ساز و کار و برنامه‌ریزی لازم در این خصوص صورت گیرد تا به یکباره با حجم بالای درخواست ویزای کار در کشورهای دیگر مواجه نشویم.

به اعتقاد وی با گسترش اعزام نیروی کار ماهر به کشورهای دیگر امید نسل جوان افزایش یافته و با دانش روز دنیا آشنا شده و آن را در داخل کشور به خدمت می گیرند.

همچنین تبادل تجربیات میان کشورها به وجود آمده و ارزآوری نصیب کشور می‌شود.

وی با بیان اینکه در تمام کشورها دولتها در خصوص فرایند اعزام نیروی کار ورود کرده و نیروهای فنی و آموزش دیده خود را در داخل به خدمت گرفته‌اند، تاکید کرد: فرایند اعزام نیروی کار ایرانی به کشورهای دیگر باید منجر به خروج نخبگان و عدم بازگشت آنها نشود.

ضمن آنکه اعزام نیروی ماهر باید متناسب با رشته‌های مورد نیاز آنها باشد و سازمان آموزش فنی وحرفه‌ای، جوانان و نیروهای کار را بر مبنای درخواست کشورهای نیروپذیر و رشته‌هایی که نیاز دارند، تربیت کند.

تعداد مراکز نگهداری از کودکان بی سرپرست کاهش می یابد

نحوه واگذاری کودکان به خانواده‌های داوطلب

دبیر مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک ضمن تشریح آخرین وضعیت تدوین شیوه‌نامه اصلاح آئین‌نامه اجرایی قانون حمایت از کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست، اعلام کرد: به موجب اصلاح این آئین‌نامه، تعداد مراکز نگهداری از کودکان و ظرفیت آنها کاهش می‌یابد، البته این موضوع به معنای تعطیلی کامل مراکز نیست.

سیدعلی کاظمی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به آئین‌نامه اجرایی قانون حمایت از کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست، اظهار کرد: چند سال گذشته قانونی تحت عنوان قانون حمایت از کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست در مجلس شورای اسلامی تصویب و در آئین‌نامه اجرایی آن نحوه واگذاری کودکان به سرپرستان قانونی مشخص شد و فروردین‌ماه امسال آئین‌نامه آن اصلاح شد.

وی با بیان اینکه طی اصلاحیه، ماده ۱۳ به آئین‌نامه الحاق شده است، گفت: در این اصلاحیه اشاره شده است که باید، کودکان و نوجوانانی که به موجب حکم مرجع قضایی اعم از دادسرا یا دادگاه جهت نگهداری به بهزیستی سپرده شده‌اند، برای مراقبت موقت به خانواده‌های داوطلب سپرده شوند. در این راستا از ظرفیت مؤسسات مراقبت خانواده محور که نوعی مؤسسه خیریه جدید هستند هم جهت شناسایی خانواده داوطلب، احراز صلاحیت آنها و نظارت بر وضعیت طفل و نوجوان در خانواده بهره‌گیری می‌شود. مدل مراقبت موقت هر چند به ظاهر جدید است، اما در اسلام جدید نیست و هم در قرآن کریم بر مأوادادن به یتیمان تأکید شده و هم در سنت نبوی و ائمه اطهار موردی مشاهده نمی‌شود که کودک یتیم به خارج از خانواده واگذار شود. از همین رو، در راستای طرح تحول قضایی و طرح تحول دولت، این اصلاحیه در متن آئین‌نامه لحاظ شده است.

دبیر مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک ادامه داد: به موجب تبصره ماده ۱۳ الحاقی، باید الگوی مراقبت خانواده محور، شیوه احراز صلاحیت خانواده و موسسات مراقبتی خانواده‌محور، نحوه نظارت و بازرسی از آنها و نحوه آموزش و آماده‌سازی خانواده میزبان در شیوه‌نامه‌ای که توسط بهزیستی و مرجع ملی حقوق کودک با همکاری برخی نهادها تهیه می‌شود، تبیین شود.

کاظمی با اشاره به اینکه در این اصلاحیه چند تغییر رخ داده است، به ارائه توضیحات بیشتر پرداخت و تصریح کرد: در ابتدا، باتوجه به اینکه در گذشته مراقبت از کودکان به موجبات دستورالعمل‌های داخلی سازمان بهزیستی بود، اکنون به موجب شیوه‌نامه‌ای است که در مرجع ملی حقوق کودک به تصویب می‌رسد و با استانداردهای حقوق کودک و مصالح عالیه اطفال انطباق می‌یابد. تغییر دیگری که رخ داده این است که به دنبال این اصلاحیه، موسساتی جدید شکل خواهد گرفت که الگوی مراقبت آنها از کودکان به روش خانواده محور است و جایگزین روش‌های اردوگاهی و گروهی موجود خواهد شد. سوم اینکه در گذشته نظارت بر نحوهٔ نگهداری در مراکز و مؤسسات بر عهدهٔ سازمان بهزیستی و مراجع قضایی بود، اما به موجب اصلاح این آئین‌نامه و با توجه به دغدغه‌هایی که در مورد کیفیت نگهداری این کودک وجود دارد، علاوه بر سازمان بهزیستی و مراجع قضایی، مرجع ملی حقوق کودک نیز بر فرآیند مراقبت از اطفال نظارت می‌کند و همین موضوع شرایط بهتری برای کودکانی که در اختیار خانواده‌ها هستند فراهم خواهد کرد. چهارم اینکه خانواده‌های شایسته امکان نگهداری کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست را خواهند داشت و شرایط دشوار فرزندخواندگی بر این فرایند حاکم نخواهد بود.

دبیر مرجع ملی حقوق کودک با اشاره به ماده ۱۳ الحاقی که به تصویب هیأت وزیران رسیده است، یادآور شد: بهزیستی می‌تواند دو مدل موسسه برای نگهداری کودکان داشته باشد که یک مدل آن موسساتی هستند که تاکنون از کودکان به صورت گروهی و در فضایی فیزیکی نگهداری می‌کرد و دسته دوم موسساتی هستند که به آنها موسسات دارای الگوی مراقبت خانواده محور گفته می‌شود؛ این موسسات به جای اینکه دارای یک فضای اشتراکی برای نگهداری کودکان باشند، چند خانواده زیر مجموعه آنها قرار می‌گیرد و خانواده‌های علاقه‌مند همکار این مؤسسات برای مدتی از کودک به طور موقت و تا زمان تعیین تکلیف در مرجع قضایی مراقبت کند.

وی با بیان اینکه شیوه‌نامه آئین‌نامه اجرایی قانون حمایت از کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست آماده شده است، گفت: طی آئین‌نامه اصلاحی قانون، سه ماه مهلت برای تدوین شیوه‌نامه در نظر گرفته شده است. از همین رو جلسات متعددی با سازمان بهزیستی برگزار شده است، به طوریکه طی هفته‌های گذشته توافقات ما با سازمان بهزیستی در این زمینه به اتمام رسید و پس از برگزاری جلسات با سایر نهادهای مرتبط آن را اجرایی خواهیم کرد.

کاظمی در پاسخ به این سوال که آیا به دنبال اجرای این آئین‌نامه تعداد مراکز نگهداری از کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست کاهش می‌یابد، خاطرنشان کرد: چند نوع موسسه نگهداری از کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست وجود دارد که مدیریت برخی از آنها با بهزیستی و مدیریت برخی از این مراکز با موسسات خیریه است. نگهداری از کودکان و نوجوانان بر اساس سه عامل «سن»، «جنس» و «وضعیت سلامت» در این مؤسسات صورت می‌پذیرد. از جهت سنی کودکان در چهار گروه سنی ۰ تا ۳ سال (شیرخوارگاه)، ۳ تا ۶ سال، ۶ تا ۱۲ سال و ۱۲ تا ۱۸ سال تفکیک می‌شوند. از جهت جنسی هم به دختر و پسر تفکیک می‌شوند و از جهت وضعیت سلامت، افراد دارای معلولیت در مراکز توانبخشی و مراکز ویژه و کودکان و نوجوانان دیگر در مراکز شبه خانواده و مداخله در بحران نگهداری می‌شوند. براساس آخرین آمارهای موجود، حدود ۱۰ هزار کودک فاقد سرپرست موثر در این مراکز وجود دارد.وی با اشاره به فعالیت حدود ۶۴۰ مرکز نگهداری در سطح کشور، گفت: به موجب اصلاح آئین‌نامه، باید تعداد مراکز و ظرفیت نگهداری از کودکان کاهش یابد، البته این موضوع به معنای تعطیلی مراکز نیست، بلکه به معنای پویا شدن این مراکز است. زیرا این مراکز از مرکز نگهداری به مرکز حمایت از اطفال و نوجوانان تبدیل شده و طیف متنوع تری از کودکان در معرض خطر را پوشش خواهند داد. کودکان بی سرپرست و بدسرپرست، تنها مورد کودکان و نوجوانان در معرض خطر نیستند و لازم است حمایت از سایر گروه‌های کودکان در معرض خطر هم با استفاده از ظرفیت این مراکز تقویت شود. طبیعی است که با اجرای آئین‌نامه، کودکان برای نگهداری موقت به خانواده‌های متقاضی تحویل داده می‌شوند و پس از دوره نگهداری موقت توسط خانواده میزبان، یا به خانواده اصلی و زیستی بازپیوند می‌شوند یا اگر کودک خانواده ندارند یا خانواده شایسته نگهداری از کودک را ندارند، تحویل خانواده جایگزین (سرپرست قانونی، قیم، امین موقت) می‌شوند.

کاظمی در پاسخ به سوال دیگری مبنی بر اینکه آیا روند نگهداری از کودکان توسط خانواده‌های متقاضی نگهداری دائم و موقت بر نوع شکل گیری شخصیت کودک اثر منفی نخواهد داشت؟ اینطور توضیح داد: در این زمینه بررسی‌های علمی کافی انجام شده است که نشان می‌دهد نگهداری کودکان در مراکز نگهداری، هر چند نوعی نجات کودک از وضعیت مخاطره آمیز و ایجاد محیط ایمن برای آنان است، اما استعداد وارد کردن آسیب‌های جبران‌ناپذیری به آنان را هم دارد. دبیر مرجع ملی حقوق کودک با بیان اینکه کودکان باید در آغوش خانواده رشد کنند و رشد آنها در فضای غیرخانوادگی کودکان را دچار اختلال دلبستگی ناایمن، اختلالهای عاطفی، افسردگی و سایر اختلالات و بیماریهای روحی و روانی می می‌کند، به دیگر مزایای نگهداری از کودکان فاقد سرپرست در خانواده‌های شایسته اشاره کرد و گفت: در بهترین مراکز هم تامین نیروی کافی برای مراقبت از کودکان همواره یک چالش اساسی است. بنابراین تعداد مادریاران و مربیان از تعداد مورد نیاز برای کودکان کمتر است، از همین رو مادریاران نمی‌توانند تمامی نیازهای عاطفی و روانی کودکان را تامین کنند. فاصله کم شیفتها در برخی مؤسسات، ساعت کاری بالا و فرسودگی شغلی بالای این عزیزان را هم باید به این فهرست اضافه کرد. افزون براین کودکان در مراکز دلبستگی‌هایی به مدیران، مادریاران، مربیان، بازدیدکنندگان و همیاران پیدا می‌کنند و نگهداری در مؤسسه به معنای عدم دلبستگی نیست، به معنای تشتت دلبستگی، بی‌ثباتی در طرح‌واره‌های عاطفی کودکان می‌شود.وی با اشاره به مطالعه جهانی توسط سازمان ملل گفت: در این مطالعه که در سالهای اخیر انجام شده است، کودکان بی‌سرپرستی که در مراکز مراقبتی نگهداری می-شوند را به مثابه کودکان محروم از آزادی(کودکان زندانی) در نظر گرفته به شدت بر موسسه‌زدایی در نگهداری کودکان تاکید کرده است.

حتی مشخص کرده است که کدام کشورها، بیشتر بر نگهداری کودکان فاقد سرپرست در خانواده‌ها تاکید دارند. هرچند که ایران در وضعیت خوبی است، اما با اجرای آئین‌نامه جدید، در ردیف بالاترین کشورها از حیث خانواده مداری در نگهداری کودکان و نوجوانان فاقد سرپرست مؤثر قرار خواهیم گرفت.

کاظمی در ادامه درخصوص وضعیت نظارت بر نحوه نگهداری خانواده‌های متقاضی از کودکان به طور موقت، بیان کرد: با اجرای مصوبه مذکور، نیروهای بهزیستی از نگهداری آزاد می‌شوند و به سمت مراقبت، نظارت و پایش خانواده‌های متقاضی خواهند رفت؛ امری که هم اکنون باتوجه به کمبود نیرو، دچار چالش است. گمانه‌زنی‌ها حاکی از آن است که بعد از اجرای طرح، نیروهایی که از خدمت نگهداری آزاد می‌شوند، بر روی نظارت‌ها، خدمات‌رسانی بهتر و ارتقای کیفیت خدمات موجود تمرکز خواهند داشت.

طب سنتی در بیمارستان ها خدمات بستری ندارد

مدیرکل دفتر طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشت گفت: ۶۰ بیمارستان کلینیک طب سنتی داریم که به صورت سرپایی مشغول ارائه خدمت هستند.

به گزارش مهر، نفیسه حسینی یکتا، با اشاره به صحبت‌های رئیس جمهور در مراسم افتتاحیه بیمارستان غدیر مبنی بر ضرورت استفاده از طب سنتی در کنار طب رایج، اظهار کرد: ما در خصوص طب سنتی اسناد بالادستی فراوانی داریم، بند ۱۲ سیاست‌های کلی نظام سلامت با ۵ زیربند یکی از طولانی‌ترین بند سیاست‌های نظام سلامت است که بر بازشناسی، تبیین و نهادینه کردن طب‌سنتی تاکید می کند و سند ملی گیاهان دارویی و طب‌سنتی مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی که اهداف آن باید تا پایان سال ۱۴۰۴ تحقق یابد و اهداف بسیار مهمی در این سند دیده شده از جمله اینکه ۴ درصد ارزش بازار درمان کشور به طب سنتی و درصد قابل توجهی از بازار بهداشت و دارویی کشور بایستی به طب سنتی تعلق پیدا کند.

مدیرکل دفتر طب ایرانی و مکمل با بیان اینکه رئیس جمهور در مراسم افتتاح دو کلان بیمارستان مهدی و الغدیر بر ورود طب سنتی به بیمارستان‌ها تاکید کردند؛ تصریح کرد: در حال پیگیری بحث ادغام طب ایرانی در نظام سلامت کشور هستیم که این موضوع با آموزش آموزه‌های طب سنتی در سطح شبکه بهداشت آغاز شد، سال گذشته در ۱۵ دانشگاه علوم پزشکی کشور و امسال هم بر اساس وظیفه‌ای که قانون بودجه تا پایان سال ۱۴۰۲ بر عهده ما گذاشته، ادغام در ۱۰۰ درصد شبکه بهداشتی باید انجام شود که شامل آموزش عموم جامعه برای اصلاح سبک زندگی و ورود طب سنتی به بسته‌های خدمت در حوزه معاونت بهداشت است.وی افزود: لازمه ورود طب‌ایرانی به بیمارستان‌ها این است که متخصصین این حوزه و افراد مورد تأیید را در بیمارستان‌ها و کلینیک‌های بیمارستانی داشته باشیم و از مشاوره این افراد استفاده شود. در حال حاضر ما ۵۰۰ متخصص طب ایرانی داریم که فارغ التحصیل شده اند و همین تعداد هم در حال تحصیل هستند. از این تعداد حدود ۶۰ متخصص طب ایرانی در درمانگاه‌ها مشغول ارائه خدمت هستند و انتظار داریم که از متخصصین بیشتری در بیمارستان‌ها استفاده شود.حسینی یکتا در ادامه توضیح داد: چک لیست بخش سرپایی به کمک معاونت درمان در حال تکمیل است و امیدوار هستیم که هرچه زودتر این اتفاق بیفتد، پیشنهاد ما این بود که در بخش اعتباربخشی بیمارستان‌ها حضور متخصصین طب ایرانی حداقل در بیمارستان‌های آموزشی به عنوان یک امتیاز مثبت و تشویقی و در آینده به صورت الزامی مد نظر قرار داده شود.

مدیرکل دفتر طب ایرانی و مکمل با اشاره به اینکه در حال حاضر در بخش‌های بستری کمتر از مشاوره تخصصی متخصصان طب ایرانی استفاده می‌شود؛ گفت: هر چقدر حضور متخصصین طب‌سنتی در بیمارستان‌ها پر رنگ‌تر باشد و در کنار سایر متخصصان مشغول ارائه خدمت باشند، بدون شک طرح ادغام به خوبی اجرایی شده و اهداف سند ملی گیاهان دارویی، همچون اختصاص ۴ درصد ارزش بازار درمان کشور به طب سنتی سریع‌تر محقق می‌شود.حسینی یکتا در ادامه تصریح کرد: طب سنتی در کنار طب رایج در درمان بیماری‌های مختلف و کمک به درمان آنها و افزایش کیفیت زندگی در بسیاری از بیماری‌ها همچون بیماری‌های صعب العلاج می‌تواند کمک کننده باشد و در حال حاضر هم اصرار داریم که به صورت تلفیقی و ادغام یافته با طب رایج مورد استفاده قرار بگیرد.وی افزود: در مورد تعداد بخش‌های بیمارستان‌ها ما در حال حاضر هیچ بخش بستری برای حوزه طب سنتی نداریم و اگر قرار است بخشی را داشته باشیم بخش‌های تلفیقی را مد نظر داریم، در حال حاضر در هیچ بیمارستانی این بخش وجود ندارد اما در حدود ۶۰ بیمارستان کلینیک طب سنتی داریم که به صورت سرپایی مشغول ارائه خدمت هستند.مدیرکل دفتر طب ایرانی و مکمل در خصوص اینکه چرا ما طبق اسناد بالادستی هنوز به نقطه‌ای که باید برسیم نرسیده‌ایم در حالی که تا پایان سال ۱۴۰۴ اهداف سند ملی گیاهان دارویی باید محقق شود، اظهار داشت: این مسئله به سنوات قبل و دوره سکونی که در دو دولت قبل داشتیم برمی‌گردد. ما تنزل جایگاه ساختاری طب سنتی ایرانی را از معاونت طب سنتی به دفتر طب ایرانی داشتیم که این اتفاق قاعدتاً یک بازتاب منفی در کل دانشگاه‌ها و یک کندی در اجرای برنامه‌های عملیاتی در پی داشت که امیدوار هستیم با تسریع در تغییر جایگاه ساختاری دفتر طب ایرانی به معاونت بتوانیم در آینده‌ای نزدیک به اهدافی که در اسناد بالادستی داریم دست پیدا کنیم.

ایرانی ها ۳۵ درصد کمتر از آمار جهانی شیر می خورند

شیر، مهم ترین ماده غذایی مورد نیاز بدن است که مصرف آن، علاوه بر بهبود سلامت جسم، بر سلامت روح و روان هم اثرگذار است.

به گزارش خبرنگار مهر، کارشناسان تغذیه و متخصصان علوم پزشکی، متفق القول بر این عقیده اند که حذف شیر و لبنیات از سبد غذایی، تبعات ناگواری در پی دارد و می‌تواند مقدمه‌ای برای وقوع یک فاجعه انسانی تلقی شود. زیرا، جسم و روح انسان به غذای سالم و مقوی نیاز دارد تا بتواند خوب فکر کند و خوب کار کند.

مواد مغذی که در شیر وجود دارد، به قدری برای انسان مهم است که اگر بخواهد هر کدام از محصولات لبنی را حذف کند؛ می‌تواند با مشکلاتی برای سلامت جسم و روان همراه باشد.

در همایش «مسئولیت اجتماعی: سرانه مصرف شیر» که با حضور مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت و کارشناسان صنعت و دانشگاه برگزار شد، تبعات حذف شیر و لبنیات از سبد غذایی، مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

احمد اسماعیل‌زاده مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت، با عنوان این مطلب که سازمان برنامه و بودجه بایستی بودجه لازم برای توزیع شیر رایگان در تمامی مدارس کشور را مصوب و در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهد، گفت: پایین بودن سرانه مصرف شیر و لبنیات در کشور برخلاف توصیه‌های تغذیه‌ای از سوی وزارت بهداشت است. درحالی که سه واحد مصرف لبنیات در روز توصیه شده، اما میزان و میانگین مصرف فعلی کشور، یک واحد در روز است.

وی افزود: در دفتر بهبود تغذیه، هدفگذاری بلندمدتی را مطرح کرده‌ایم که مطابق آن، میزان مصرف لبنیات در سال ۱۴۰۵ نسبت به سال ۱۴۰۲ باید حداقل ۲۵ درصد افزایش یابد که به طور قطع با تعامل با بخش خصوصی امکان پذیر خواهد بود.

اسماعیل زاده، با مطرح کردن سایر استراتژی‌های وزارت بهداشت برای افزایش سرانه مصرف شیر، ادامه داد: استراتژی دوم ما در بحث آموزش و افزایش مصرف شیر و لبنیات، دسترسی به شیر و لبنیات ارزان است و دسترسی مردم به شیر و لبنیات ارزان باید به سادگی فراهم باشد.

وی تأکید کرد: سازمان برنامه و بودجه باید بودجه لازم برای توزیع شیر رایگان در تمامی مدارس کشور را مصوب و در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهد. این شرایط به پیگیری‌های مستمر وزارت آموزش و پرورش نیاز دارد.

در ادامه، خاتمی مقدم کارشناس صنایع غذایی گفت: اعداد متفاوتی در مورد سرانه مصرف شیر در کشور مطرح است، اما جملگی آنها با تغییراتی اندک، بر روی میانگین کلی اتفاق نظر دارند. در جهان مطابق با آمار سازمان ملل، تا پایان سال ۲۰۲۰، جهان با جمعیت ۸ میلیارد نفری مواجه است و مطابق با آمار فائو ۹۳۰ میلیون تن شیر تولید می‌شود که به معنای سرانه مصرف ۱۱۶ کیلوگرمی شیر در جهان است.

افزایش مهارت ریاضی به کمک بازی‌های خاص

بازی‌های رومیزی به کودکان کمک می کند تا مهارت‌های ریاضی خود را بهبود بخشند.

به نقل از ارث، نتایج مطالعه اخیر نشان می‌دهد که بازی‌های رومیزی می‌تواند راهی سرگرم کننده برای تقویت مهارت‌های ریاضی در کودکان باشد. این تحلیل، بر اساس بررسی ۲۳ سال تحقیق منتشر شده به بازی‌هایی مانند اتللو، مونوپولی و مار و پله به عنوان ابزارهای موثر برای بهبود مهارت‌های ریاضی اشاره می کند.

بازی‌های رومیزی در حال حاضر برای تقویت انواع مهارت‌های یادگیری و رشد، ازجمله خواندن و سواد شناخته شده‌اند. نتایج تحقیقات جدید تأثیر خاص آنها را بر توانایی‌های ریاضی برجسته می کند.

نتایج نشان می‌دهد که بازی‌های رومیزی مبتنی بر اعداد می‌توانند مهارت‌های شمارش، جمع و تشخیص اعداد را در کودکان سه تا ۹ ساله به طور قابل توجهی بهبود بخشند.

محققان اظهار کردند که بازی‌های رومیزی توانایی‌های ریاضی را برای کودکان خردسال افزایش می‌دهند. استفاده از بازی‌های رومیزی را می‌توان یک راهبرد با تأثیرات بالقوه بر مهارت‌های پایه و پیچیده ریاضی در نظر گرفت. بازی‌های رومیزی را می‌توان به راحتی با اهداف یادگیری مرتبط با مهارت‌های ریاضی یا سایر حوزه‌ها سازگار کرد.

محققان افزودند: مطالعات آینده باید برای بررسی تأثیراتی که این بازی‌ها می‌توانند بر سایر مهارت‌های شناختی و رشدی داشته باشند، طراحی شود. با توجه به پیچیدگی بازی‌ها و نیاز به طراحی بیشتر و بهتر بازی‌ها برای اهداف آموزشی، فضای جالبی برای توسعه مداخله و ارزیابی بازی‌های رومیزی باید در چند سال آینده باز شود.

بازی‌های رومیزی می‌توانند ابزاری عالی برای یادگیری کودکان و بزرگسالان باشند. آنها چندین ویژگی دارند که بازی‌ها را برای اهداف آموزشی ایده‌آل می‌کند که شامل مهارت‌های شناختی، مهارت‌های اجتماعی، یادگیری موضوعات خاص، صبر و استقامت و تمرکز و توجه است.