

**با اعلام ارائه ۱۲۰ هزار مشاوره ژنتیک طی سال گذشته شریح شد:**

### شرط دریافت مشاوره ژنتیک حین بارداری

معاون پیشگیری از معلولیت‌های مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی کشور از ارائه ۱۲۰ هزار مشاوره ژنتیک برای جامعه تحت پوشش و مراجعه‌کنندگان به مراکز مشاوره طی سال گذشته خبر داد.

افروز صفاری فرد در گفت‌وگو با ایسنا، درخصوص برنامه مشاوره ژنتیک که از سال ۱۳۷۶ توسط سازمان بهزیستی اجرا می‌شود، اظهار کرد: عمدتاً مشاوره‌های ژنتیک در چند مرحله قبل از ازدواج، پیش از بارداری و حین بارداری انجام می‌شود.

وی افزود: مشاوره‌های قبل از بارداری و حین بارداری همچنان توسط سازمان بهزیستی در حال انجام است، با این تفاوت که در راستای اجرای قانون جوانی جمعیت باید مشاوره ژنتیک در مرحله حین بارداری به تأیید پزشکان متخصصان ارائه شود؛ به عبارتی دیگر متخصص زنان باید تأیید کند مشاوره ژنتیک برای زنان باردار انجام شود، اما برای سایر موارد آزمایشات انجام می‌شود.

### چرا زوج‌ها بعد از ازدواج به طرز عجیبی شبیه هم می‌شوند؟



زوها در طول زندگی مشترک شان لحظات شاد و غم انگیز زیادی را باهم تجربه می‌کنند. هر چه که آن‌ها به عنوان یک باهم از سر می‌گذرانند بر زبان بدن آن‌ها و وضعیت روانی شان اثر می‌گذارد.

همه ی زوج‌ها نقاط اشتراک زیادی دارند و برخی از آن‌ها حتی شباهت‌هایی نیز از نظر چهره یا یکدیگر دارند. اما زوج‌هایی هستند که به قدری شبیه به همدیگرند که گویی باهم خواهر و برادرند.

اما دانشمندان درباره‌ی علل این پدیده چه نظری دارند؟ این سوّالی است که در ادامه به آن پاسخ خواهیم داد.

۱- جذب شدن به افراد شبیه به والدین خود دانشمندان می‌گویند مردان اغلب با زنی شبیه به مادر خود ازدواج می‌کنند.

احتمال آنکه همسر آن‌ها شباهت‌هایی با مادر آن‌ها، چه از نظر ظاهری و چه از نظر رفتار داشته باشد، بیشتر است. به گفته‌ی دانشمندان، ما هنگام انتخاب شریک عاطفی، جذب کسانی می‌شویم که نه تنها شبیه به خودمان، بلکه شبیه به والد جنس مخالف مان نیز هستند. مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار در این امر، رنگ موها و چشم‌ها و سن والدین مان هستند.

۲- تعداد سال‌هایی که یک زوج در کنار هم گذرانده اند

روانشناسان در پژوهشی به مقایسه‌ی تصاویر زوج‌ها پیش از ازدواج و پس از گذشت ۲۵ سال از ازدواج پرداختند. این تحقیق نشان داد حتی اگر زوجی هیچ شباهتی از نظر چهره به یکدیگر نداشتند هم حدود ۲۵ سال بعد به طرز عجیبی به هم شباهت پیدا کرده است.

۳- تجربیات مشترک

یک دلیل دیگر اینکه زوج بعد از مدتی شروع به شباهت پیدا کردن به یکدیگر پیدا می‌کنند، تجربیات مشترکی است باهم دارند. زوج‌ها در طول زندگی مشترک شان لحظات شاد و غم انگیز زیادی را باهم تجربه می‌کنند. هر چه که آن‌ها به عنوان یک باهم از سر می‌گذرانند بر زبان بدن آن‌ها و وضعیت روانی شان اثر می‌گذارد. حتی چین و چروک روی صورت زوج‌ها یک جا ظاهر می‌شود.

۴- جذب شدن به افراد شبیه به خود تحقیقات نشان داده ما جذب کسانی می‌شویم که از نظر چهره شبیه خودمان هستند. به این امر اصطلاحاً جورآزمیزی (Assortative Mating) گفته می‌شود.

بر اساس این نظریه آن‌هایی که فتوتیپ (ویژگی‌های ظاهری موجودات زنده که نتیجه‌ی ژنتیک و تأثیر محیط هستند) مشابهی دارند بیشتر با یکدیگر جفت می‌شوند. اگر هر دوی شما شبیه به یکدیگر باشید، احتمالاً فرزندان شباهت زیادی به هر دوی شما خواهد داشت. دانشمندان معتقدند ما از این خود به سعی می‌کنیم احتمال انتقال ژن‌های خوب به نسل بعد را به حداکثر برسانیم.

۵- شباهت دستگاه ایمنی

دستگاه ایمنی ما بازتابی از سبک زندگی ما است، از جمله عادت‌های غذایی و میزان فعالیت بدنی مان (ورزش کردن).

دانشمندان در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که زوج‌هایی که مدت زمان زیادی از ازدواج آن‌ها می‌گذرد دستگاه ایمنی آن‌ها شباهت زیادی به یکدیگر دارد. شاید به همین دلیل باشد که زوج‌ها به طور کلی اغلب عادت‌ها و شیک زندگی مشابهی دارند.

۶- تقلید ناخودآگاه

زوج‌هایی که رابطه‌ی خوبی با یکدیگر دارند اغلب به طور ناخودآگاه از عادت‌ها و زبان بدن یکدیگر تقلید می‌کنند. دانشمندان می‌گویند افراد اغلب طی زندگی مشترک عادت‌های خود را تغییر می‌دهند. برای مثال، اگر یکی از زوجین سعی کند سیگار را ترک کند و رژیم غذایی سالمی در پیش بگیرد، شریک زندگی او هم اغلب همین کار را می‌کند.

## جامعه



معاون پیشگیری از معلولیت‌های مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی کشور یادآور شد: بعد از ابلاغ این قانون، دستورالعملی از سوی وزارت بهداشت صادر شد که حتماً باید متخصص زنان این ارجاع را صادر کند و ما نیز آن را در مراکز بهزیستی ابلاغ کردیم در صورتی که زنان باردار برای مشاوره ژنتیک مراجعه می‌کنند حتماً باید دارای تأییدیه متخصص زنان باشند.

صفاری فرد با بیان اینکه شاید تنها کار پیشگیری از معلولیت‌ها که از بروز و شیوع معلولیت به طور کامل پیشگیری می‌کند مشاوره ژنتیک باشد، توضیح داد: افرادی که سن بالا ازدواج می‌کنند و نگران این هستند که فرزندشان دچار مشکل باشد با آزمایشات ژنتیک حین بارداری می‌توانند سلامت فرزندشان را تأیید کنند یا پزشک متخصص براساس تاریخچه‌ای که از زن باردار دریافت می‌کند به این نتیجه می‌رسد که باید مشاوره ژنتیک برای او انجام شود در همین راستا او را به مرکز ارجاع می‌دهند یا خانواده خودشان مستقیماً به مراکز مشاوره ژنتیک مراجعه و درخواست انجام مشاوره و آزمایشات را دارندوی در همین راستا اعلام کرد که سال گذشته ۱۲۰ هزار مشاوره ژنتیک برای جامعه تحت پوشش و مراجعه‌کنندگان به مراکز مشاوره ارائه شد.

# مشارکت بیش از ۹ هزار واحد صنفی در طرح

# مهارت آموزی در محیط کار واقعی

خدماتی و صدور مجوز واحد پذیرنده برای این بنگاه‌ها، پوشش بیمه مسئولیت مدنی برای مهارت‌آموزان، برگزاری دوره آموزشی روش و فنون و تدریس برای مربی استاندارد، از مهم‌ترین تکالیف این سازمان است.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای گفت: ۲۸ هزار و ۱۰۴ نفر از ابتدای امسال تاکنون برای کسب مهارت‌های فنی و حرفه‌ای در بنگاه‌های اقتصادی و کارگاه‌ها ثبت‌نام کرده‌اند.

حسینی نیا گفت: افرادی که در این طرح شرکت می‌کنند، مجموعه‌ای از مهارت‌ها را یاد می‌گیرند و در پایان گواهینامه آموزش فنی و حرفه‌ای دریافت می‌کنند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اظهار کرد: چهار میلیون واحد صنفی در سطح کشور وجود دارد که از این تعداد حداقل یک میلیون

و ۴۰۰ هزار واحد صنفی توانایی ورود به این طرح را دارند و باید از ظرفیت این واحدها در ارائه آموزش‌های عملی و تجربی به کارجویان استفاده کنیم.

وی گفت: در این طرح کارجویان پس از کسب توانمندی و مهارت‌ها در بنگاه‌های اقتصادی جذب می‌شوند که گامی در راستای اشتغال مولد و پایدار و کاهش نرخ بیکاری است.



قالب طرح مهارت آموزی از کارفرما مهارت‌های نرم از جمله بنگاهداری، دخل‌وخرج و برخورد با مشتری و حتی چگونگی تهیه مواد اولیه را در قالب یک بسته آموزشی فرا می‌گیرد.

وی با بیان اینکه قرار است استانداردهای آموزشی موردنیاز بازار کار تدوین و به‌روزرسانی شوند گفت: استفاده از مربی استاندارد به‌عنوان آزمون‌گر و طراح سوال، بازدید واحدهای تولیدی و

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور گفت: در طرح جذب کارجویان در محیط کار واقعی ۹ هزار و ۶۵۹ واحد پذیرنده مشارکت کرده‌اند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، غلامحسین حسینی‌نیا رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: سال گذشته ۹۸ هزار و ۶۵۹ مهارت‌آموز در ۳۶ هزار و ۳۴۲ کارگاه و بنگاه اقتصادی و در سال ۱۴۰۰ نیز ۶۱ هزار و ۲۱۰ نفر در ۲۹ هزار و ۴۴۶ واحد، مهارت‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی را کسب کردند.

وی با بیان اینکه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی همان طرح استاد و شاگردی قدیم است، گفت: در طرح جذب کارجویان در محیط کار واقعی ۹ هزار و ۶۵۹ واحد پذیرنده نیز مشارکت کرده‌اند.

حسینی نیا گفت: باید قوانین و مشوق‌های لازم بری شرکت‌کنندگان در طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی ارائه شود، زیرا هدف از اجرای این طرح، حفظ و پایداری مشاغل سنتی و بومی به‌ویژه در صنایع دستی و سنتی، آشنایی با محیط کسب‌وکار، استفاده از ظرفیت و توان آموزشی– علمی بنگاه‌های اقتصادی و کمک به بنگاه‌های فعال به‌منظور شناسایی و جذب نیروی کار مستعد و توانمند است.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اظهار کرد: در

## حداکثر تعداد دانش آموزان در کلاس‌های درس دوره ابتدایی چقدر است؟

به گزارش تسنیم، در سال تحصیلی ۱۴۰۲ -۱۴۰۳ دایر کردن کلاس درس با بیش از ۳۶ دانش آموز ممنوع است.

در تصویر زیر ظرفیت کلاس‌های درس مشخص شده است و حداکثر تعداد دانش آموز در دوره ابتدایی ۲۴ نفر، متوسطه اول و متوسطه دوم ۳۶ نفر است؛ البته طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش، جمعیت دانش‌آموزان در کلاس‌های درس دوره ابتدایی نباید بیش از ۲۶ نفر باشد.طبق دستورالعمل ساماندهی نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش؛ در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کارنداش به‌کارگیری نیروهای غیرمتخصص در پست‌های مدیر (جدیدالانتصاب)، معاون فنی، مهارتی، استادکار و سرپرست بخش ممنوع بوده و تخصیص نیرو به این فعالیت‌ها صرفاً با رشته شغلی هنرآموز امکان‌پذیر است.به‌کارگیری نیروی حق‌التدریس آزاد و آموزش‌دهنده نهضت سوادآموزی جدید ممنوع و تخلف است.

**معوانان مدارس باید ۶ ساعت تدریس کنند**

معاون واحدهای آموزشی برای هر یک از مدارس دولتی از نیروهای رسمی و پیمانی قابل تأمین است ضمناً با توجه به کمبود نیروی انسانی و با توجه به وظایف و مسئولیت‌های مدیر مدارس باید به گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که تمام معاونان آموزشی، پرورشی، فنی و مهارتی، فناوری و هوشمندسازی، عمومی و معاون اجرایی (به جز دفترداران سابق که به معاون اجرایی تغییر سمت یافته‌اند) به میزان ۶ ساعت در هفته به تدریس در مدارس بپردازند.صدور ابلاغ غیرموظف برای مدیران و معاونین مدارس در نوبت فعالیت آنها ممنوع است.توصیه می‌شود ساعت تدریس معاونین در گروه‌های تدریس مرتبط با مدرک تحصیلی آنها باشد.

**کلاس‌های خلوت مدارس شاهد**

تعداد دانش‌آموزان در کلاس‌های مدارس شاهد حداقل ۲۰ و حداکثر ۳۰ نفر است. برای مدارس شاهد به ازای هر کلاس درس دوره ابتدایی دو ساعت و در دوره متوسطه اول و دوم ۴ ساعت نیروی فوق برنامه به صورت موظف و غیرموظف اختصاص داده خواهد شد.

**اختصاص معلم به کدام گروه از مدارس غیردولتی؟**

در سال‌های گذشته و براساس آمار غیررسمی حدود ۱۰هزار معلم

## شناسایی ۱۳۰۰۰ بیمار هموفیل در کشور

معاون درمان وزارت بهداشت با اشاره به شناسایی و ثبت ۱۳ هزار

متیلا به هموفیلی در کشور، گفت: بیشترین گروه این بیماران شامل هموفیلی A و B(کمبود فاکتور ۹ و ۱) و فون ویلبراند است.

دکتر سعید کریمی در گفت‌وگو با ایسنا، درباره چرایی بروز بیماری هموفیلی و انواع این بیماری، توضیح داد: اختلالات خونریزی دهنده ارثی با عنوان کلی هموفیلی هستند که به دنبال نقص ژنتیکی و اختلال در تولید فاکتورهای مسئول انعقاد در آبشار انعقادی ایجاد می‌شوند و بر حسب شدت اختلال به انواع شدید، متوسط و خفیف تقسیم می‌شوند. وی افزود: انواع هموفیلی شامل کمبود فاکتور A یا هموفیلی A، کمبود فاکتور ۹ یا هموفیلی B، کمبود فاکتور ۷، ۱۱،۱۰،۱۳ و موارد ترکیبی مثل ۸و ۵ یا ۲و ۷ و ۹و ۱۰، کمبودفون ویلبراند که ۴تیب دارد و اختلالات بلاکتی (برنارد سولیر و گلازنرمن) است.

**نقش ۷۰درصدی غربالگری ژنتیکی در جلوگیری از تولد بیماران** کریمی با تأکید بر اینکه هموفیلی A و B شایع ترین گروه در بیماری های خونریزی دهنده ارثی است، تصریح کرد: در ۷۰ درصد موارد ارثی گوی ژنتیک بروز جدید به صورت ولیسته به ایکنس بوده در مردان ظهور می کند و سایر انواع مانند کمبود فاکتور ۱۳و ۱۲و فون ویلبراند و ... به صورت اتوزوم مغلوب از والدین بیمار یا ناقل، به فرزند منتقل می شود بنابراین؛ متوان با روش های غربالگری ژنتیک در گروه های با ریسک بالا، از تولد بیمار جدید در ۷۰ درصد از موارد هموفیلی A و B جلوگیری کرد.معاون درمان وزارت بهداشت درخصوص نحوه پیشگیری از تولد بیماران هموفیلی، بیان کرد: با توجه به اینکه حدود ۷۰ درصد این اختلالات در نتیجه وجود بیماری در والدین و اقوام نزدیک اتفاق می افتد بنابراین؛ با انجام آزمایشات



مطهری، مدارس دولتی ولیسته به حوزه های علمیه خواران و برادران و مدارس ولیسته به آستان قدس رضوی مطابق ماده ۳ اساسنامه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی ولیسته به دستگاه های دولتی و سایر نهادهای عمومی در صورتی که با تأیید اداره مشارکت های مردمی و مدارس غیر دولتی هیچ شهریه ای دریافت نکنند یا تأیید کارگروه استان و صرفاً در حدود مقرر اساسنامه مصوب قابل تخصیص است.

**نیرهای مازاد دبیرستان به دبستان می روند!**

در سال های گذشته یکی از مشکلات مدارس دولتی در دوره ابتدایی، اختصاص نیرهای مازاد دوره متوسطه به مدارس ابتدایی بود و همین موضوع به عنوان یکی از دلایل افت تحصیلی دانش آموزان دبستانی از سوی کارشناسان مطرح است.برای سال تحصیلی جدید نیز، نیرهای مازاد دوره متوسطه در دوره ابتدایی به ویژه دوره دوم ابتدایی ساماندهی خواهند شد.تمام نیرهای آموزشی که بعد از شروع سال تحصیلی واجد شرایط بازنشستگی می شوند در صورت نیاز منطقه و درخولست خودشان زمان بازنشستگی آنها به پایان سال تحصیلی موکول شود.

مطهری، مدارس دولتی ولیسته به حوزه های علمیه خواران و برادران و مدارس ولیسته به آستان قدس رضوی مطابق ماده ۳ اساسنامه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی ولیسته به دستگاه های دولتی و سایر نهادهای عمومی در صورتی که با تأیید اداره مشارکت های مردمی و مدارس غیر دولتی هیچ شهریه ای دریافت نکنند یا تأیید کارگروه استان و صرفاً در حدود مقرر اساسنامه مصوب قابل تخصیص است.

**نیرهای مازاد دبیرستان به دبستان می روند!**

در سال های گذشته یکی از مشکلات مدارس دولتی در دوره ابتدایی، اختصاص نیرهای مازاد دوره متوسطه به مدارس ابتدایی بود و همین موضوع به عنوان یکی از دلایل افت تحصیلی دانش آموزان دبستانی از سوی کارشناسان مطرح است.برای سال تحصیلی جدید نیز، نیرهای مازاد دوره متوسطه در دوره ابتدایی به ویژه دوره دوم ابتدایی ساماندهی خواهند شد.تمام نیرهای آموزشی که بعد از شروع سال تحصیلی واجد شرایط بازنشستگی می شوند در صورت نیاز منطقه و درخولست خودشان زمان بازنشستگی آنها به پایان سال تحصیلی موکول شود.

مطهری، مدارس دولتی ولیسته به حوزه های علمیه خواران و برادران و مدارس ولیسته به آستان قدس رضوی مطابق ماده ۳ اساسنامه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی ولیسته به دستگاه های دولتی و سایر نهادهای عمومی در صورتی که با تأیید اداره مشارکت های مردمی و مدارس غیر دولتی هیچ شهریه ای دریافت نکنند یا تأیید کارگروه استان و صرفاً در حدود مقرر اساسنامه مصوب قابل تخصیص است.

**نیرهای مازاد دبیرستان به دبستان می روند!**

در سال های گذشته یکی از مشکلات مدارس دولتی در دوره ابتدایی، اختصاص نیرهای مازاد دوره متوسطه به مدارس ابتدایی بود و همین موضوع به عنوان یکی از دلایل افت تحصیلی دانش آموزان دبستانی از سوی کارشناسان مطرح است.برای سال تحصیلی جدید نیز، نیرهای مازاد دوره متوسطه در دوره ابتدایی به ویژه دوره دوم ابتدایی ساماندهی خواهند شد.تمام نیرهای آموزشی که بعد از شروع سال تحصیلی واجد شرایط بازنشستگی می شوند در صورت نیاز منطقه و درخولست خودشان زمان بازنشستگی آنها به پایان سال تحصیلی موکول شود.

مطهری، مدارس دولتی ولیسته به حوزه های علمیه خواران و برادران و مدارس ولیسته به آستان قدس رضوی مطابق ماده ۳ اساسنامه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی ولیسته به دستگاه های دولتی و سایر نهادهای عمومی در صورتی که با تأیید اداره مشارکت های مردمی و مدارس غیر دولتی هیچ شهریه ای دریافت نکنند یا تأیید کارگروه استان و صرفاً در حدود مقرر اساسنامه مصوب قابل تخصیص است.

مطهری، مدارس دولتی ولیسته به حوزه های علمیه خواران و برادران و مدارس ولیسته به آستان قدس رضوی مطابق ماده ۳ اساسنامه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی ولیسته به دستگاه های دولتی و سایر نهادهای عمومی در صورتی که با تأیید اداره مشارکت های مردمی و مدارس غیر دولتی هیچ شهریه ای دریافت نکنند یا تأیید کارگروه استان و صرفاً در حدود مقرر اساسنامه مصوب قابل تخصیص است.

### جلب سیار چیست و چه شرایطی دارد؟



جلب سیار به این معنی است که بازپرس به ضابطان اعلام می کند که هرچا متهم را یافتند وی را جلب نموده و به نزد بازپرس بیاورند.

مطابق ماده ۱۸۱ قانون آیین دادرسی کیفری، جلب متهم به موجب برگه جلب به عمل می آید. مضمون برگه جلب که حاوی مشخصات متهم و علت جلب است باید توسط بازپرس امضاء و به متهم ابلاغ شود.

از طرف دیگر ماده ۱۸۲ بیان می‌دارد، مأمور جلب پس از ابلاغ برگه جلب، متهم را دعوت می‌کند که با او نزد بازپرس حاضر شود.

چنانچه متهم امتناع کند، مأمور او را جلب و تحت الحفظ نزد بازپرس حاضر می‌نماید و در صورت نیاز می‌تواند از سایر مأموران کمک بخواهد. جلب متهم به استثنای موارد ضروری باید در روز به عمل آید و در همان روز به وسیله بازپرس و یا قاضی کشیک تعیین تکلیف شود. این درحالی است که، تشخیص موارد ضرورت با توجه به اهمیت جرم، وضعیت متهم، کیفیت ارتکاب جرم و احتمال فرار متهم با نظر بازپرس است. بازپرس موارد ضرورت را در پرونده درج می‌کند.

**جلب سیار در چه مواردی صادر می‌شود؟**

مطابق ماده ۱۸۴ قانون مذکور، درصورتیکه متواری بودن متهم به نظر بازپرس محرز باشد، برگه جلب با تعیین مدت اعتبار در اختیار ضابطان دادگستری قرار می‌گیرد تا هر جاتمهم را یافتند، جلب و نزد بازپرس حاضر کنند. چنانچه جلب متهم به هر علت در مدت تعیین شده میسر نشود، ضابطان مکلفند علت عدم جلب متهم را گزارش کنند.

در صورت ضرورت، بازپرس می‌تواند برگه جلب را برای مدت معین در اختیار شاکي قرار دهد تا با معرفی او، ضابطان حوزه قضایی مربوط، متهم را جلب کنند و تحویل دهند. درصورتیکه متهم در منزل یا محل کار خود یا دیگری مخفی شده باشد، ضابطان باید حکم ورود به آن محل را از مقام قضایی آخذ کنند.

### دستورالعمل جدید تبدیل

### وضع قضات تنظیم شد

مدیرکل آموزش قوه قضاییه از تنظیم دستورالعمل جدید تبدیل وضعیت قضات رسمی آزمایشی به رسمی قطعی خبر داد.

به گزارش صدواوسما، مهدی جوهری با بیان اینکه جلسات متعددی با حضور کارشناسان امر در خصوص تدوین و تنظیم این شیوه نامه برگزار شد، عنوان کرد: در این جلسات شماری از مواد شیوه نامه توسط کارگروهی متشکل از اداره کل کارگزینی قضات، معاونت ارزشیابی دادرسی انتظامی قضات، مرکز حفاظت و اطلاعات قوه قضاییه، مشاور معاون منابع انسانی قوه قضاییه و جمعی از کارشناسان معاونت منابع انسانی قوه قضاییه با هم بررسی شد.

جوهری گفت: این شیوه نامه به صورت روند نما با هدف انتظام و شفافیت بخشیدن به روند فرایندهای تبدیل وضعیت قضات رسمی آزمایشی به قطعی رسمی تنظیم شد و با موافقت معاون منابع انسانی و امور فرهنگی قوه قضاییه وارد فاز اجرایی می‌شود.
مدیرکل آموزش قوه قضاییه با اشاره به اهمیت لزوم کسب نظرهای مثبت استعلام از مراجع چهارگانه حفاظتی و نظارتی در تعیین تبدیل وضعیت به رسمی قطعی، بیان کرد: احراز این شرایط به نظر مساعد رئیس کل دادگستری استان محل خدمت کارکنان، دادرسی انتظامی قضات، مرکز حفاظت اطلاعات قوه قضاییه و در نهایت اداره کل آموزش قوه قضاییه بستگی دارد که به صورت توانمان باید هم نظر باشند.

وی افزود: بر اساس این مقررہ کسب استعلام از مراجع سه گانه بر عهده اداره کل آموزش قوه قضاییه است و نظر این اداره کل با مصاحبه علمی شرکت کنندگان تکمیل می‌شود.

جوهری اظهار کرد: شرکت کنندگانی که در اختیار علمی با نظر اساتید مصاحبه کننده مردود تشخیص داده شوند و ضعیف باشند، باید بصورت خودخوان یا تجدید دوره (با گذراندن دوره آموزشی کوتاه مدت متناسب با نیاز آموزشی که حداکثر سه ماه به طول می‌انجامد) معرفی و مجدداً دعوت به مصاحبه می‌شوند.

قضاتی که با دریافت ابلاغ به مدت سه سال بصورت آزمایشی (رسمی آزمایشی) مشغول به فعالیت شده اند، با پایش و نظارت عملکرد و همچنین احراز شرایط مورد نیاز به وضعیت رسمی قطعی تبدیل می‌شوند.

تصویب هر گونه پست جدید و نقل و انتقالات قضات در کمیسیون نقل و انتقالات قضات منوط به تبدیل وضعیت قضات آزمایشی به رسمی قطعی است.