

### نحوه محاسبه سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی کنکور چگونه است؟

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی تعیین شده‌است.

به گزارش ایسنا، با مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است که بر اساس ۱۱ درس دیپلم در پایه دوازدهم در نظام ۶-۳-۳ محاسبه می شود و سهمیه‌ها در این آزمون تغییر نخواهد کرد.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی، ترمی - واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ میزان ۳۰ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی ۱۰ درصد(در مجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی عنوان شده است.

همچنین سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ با دیپلم و پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی(کنکور) اضافه می‌شود.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و نیم درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۶ و نیم درصد(در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۲۶ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است.

طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در جدول ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی) ساخته می‌شود.

با توجه به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، «از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کار و دانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش و طلاب حوزه‌های علمیه) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند. درصورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش‌بینی می‌کند، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی ننماید، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر لحاظ می‌شود.

برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند و با کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست نمرات خام داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۲ برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده در هر نوبت آزمون اختصاصی جداگانه است و نمره خام داوطلبان نوبت اول این آزمون اسفند ماه گذشته از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد.

برای پذیرش در سال ۱۴۰۲، نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه درخواستی(میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود و ملاک علمی برای پذیرش داوطلبان برای ورود به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو است. رتبه در سهمیه و رتبه کشوری براساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود.

نمره کل آزمون اختصاصی مربوط به دو نوبت آزمون اختصاصی هر سال در کارنامه داوطلبان که در مرداد ماه جاری برای انتخاب رشته همان سال در اختیار آنان قرار می‌گیرد، اطلاع رسانی می‌شود. در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت‌های معتبر هر داوطلب، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه اطلاع رسانی می‌شود.همچنین نمرات هر یک از دروس سوابق تحصیلی توسط وزارت آموزش و پرورش اطلاع رسانی می‌شود و در کارنامه داوطلبان که سازمان سنجش آموزش کشور صادر می‌نماید، نمره کل سابقه تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی داوطلب درج می‌شود. برای داوطلبانی که در خرداد ماه موفق به اخذ مدرک دیپلم نشدهند و در شهر پور ماه مدرک دیپلم خود را اخذ می‌کنند، نمرات سوابق تحصیلی و معدل بر اساس نمرات کسب شده‌داوطلب در امتحانات نهایی آموزش و پرورش در خرداد ماه همان سال محاسبه می‌شود و ملاک اعمال در گزینش علمی است.

نمره کل آزمون اختصاصی، نمره کل سابقه تحصیلی نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی داوطلب که این ماه برای پذیرش همان سال اطلاع رسانی می‌شود، درج خواهد شد. به گزارش ایسنا، بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور، نتایج اولیه نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تا پایان هفته جاری بر روی سایت این سازمان قرار می گیرد و داوطلبان حدود یک هفته پس از اعلام نتایج اولیه می توانند نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

با صدور بیانیه‌ای انجام شد

## حمایت نمایندگان مجلس از فعالیت‌های جهاد دانشگاهی

۱۴۰ نماینده مجلس شورای اسلامی در بیانیه ای از فعالیت‌های جهاد دانشگاهی حمایت کردند.

به گزارش ایسنا، محسن دهنوی عضو هیات رییس‌ه مجلس شورای اسلامی بیانیه نمایندگان در حمایت از جهاد دانشگاهی را به شرح زیر قرائت کرد.

«بسم الله الرحمن الرحيم

جهاد دانشگاهی نهادی برخاسته از انقلاب اسلامی است که به فرموده مقام معظم رهبری جزء معدود رویش های اصیل خود انقلاب است. در ۴۲ سال فعالیت تبلور اراده و تلاش جهادگران جهاد دانشگاهی در عرصه های مختلف علمی، پژوهش و

رئیس دانشگاه آزاد خبر داد:

# ۲ دانشکده جدید در دانشگاه آزاد اسلامی راه اندازی می شود



بسیار موفق تر از حوزه تعلیم و تربیت عمل کرده‌اند چرا که در نظام آموزش پزشکی، دانشجو ۵ تا ۸ پایه کارآموزی و کارورزی را طی می‌کند و به مرحله‌ای می‌رسد که مردم برای درمان به او اعتماد می‌کنند. نظام آموزش پزشکی بر پایه و عرصه قرار دارد که سال پایه مربوط به کلاس و سال عرصه، تربیت در معیت است که با تربیت کلاسیک متفاوت بود و این تفاوت باعث موفقیت آموزش پزشکی در کشور شده‌است.

وی خاطرنشان کرد: وقتی در علوم پزشکی (علم الابدان) مسیر موفق‌تری طی کرده‌ایم، آیا نباید به علوم تربیتی (علم الادیان) به طور ویژه بپردازیم. بنابراین در حوزه علوم تربیتی و مهارتی نیز نیازمند هیأت علمی عرصه هستیم.

طهرانچی با بیان اینکه در تعلیم و تربیت باید به دانش پیش، گرایش، مهارت و کنش توجه ویژه داشت، گفت: کنش را نمی‌توان صرفاً با تدریس هدایت کرد؛ بلکه معلم باید در زوایای مختلف تربیتی و در معیت دانش آموز و دانشجو حضور داشته باشد.

به همین دلیل، در کلاس نمی‌توان معلم‌سازی کرد و معلم باید معلم ببیند تا بتواند تربیت‌گر خوبی باشد.ا نسایی که تربیت می‌کنیم، باید شاکر، ذاکر و متفکر باشد. اندیشیدن و تفکر برآیندی است که مبدأ آن آفاق و انفس و مقصد آن خدولند است و نوع نگرش استاد در این برآیند مهم است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه معاونت علوم

## حوزه و دانشگاه



فناوری، فرهنگ و آموزش های توأم با مهارت آموزی و مهارت افزایی بوده است. جهادگرانی که ۴۲ سال فعالیت مداوم در تلاش برای پییودن مسیر توسعه و

پیشرفت کشور با فرهنگ جهادی بوده اند تا با حرکت در مرز علم، تبدیل علم به فناوری و تجاری سازی و کاربردی کردن فناوری های تولیدی به القای فرهنگ ما می توانیم در مسیر سرافرازی ایران اسلامی گام بردارد.

تولیدات و خدمات موفق فناورانه این نهاد مانند درمان نابابوری، سلول های بنیادین و انجام سلول درمانی، درمان سرطان، تولید داروهای گیاهی مختلف، طراحی و ساخت فرستنده های رادیویی، تولید مته های حفاری نفت و گاز، طراحی و ساخت سیستم رانش واگن های مترو، فعالیت های فرهنگی و انجام مطالعات علوم انسانی و موارد متعدد دیگر که بخشی از آنها را در نمایشگاه اخیر برپا شده در مجلس شورای اسلامی شاهد بوده ایم، همه موید نوع فعالیت حرفه ای این نهاد انقلابی است.

در آستانه ۱۶ مردادماه سالروز تأسیس جهاد دانشگاهی ما نمایندگان مجلس شورای اسلامی به نمایندگی از ملت شریف ایران اسلامی تلاش های مستمر جهادگران جهاد دانشگاهی را ارج نهاده و حمایت قاطع خود از توسعه فعالیت های این نهاد انقلابی در دوره جدید فعالیت در مسیر تحقق اهداف گام دوم انقلاب اسلامی را اعلام می‌کنیم.»

در صورت مطرح نشدن در شورا

تاکید رئیس مجلس درباره یک

فوریتی شدن طرح تأثیر سوابق

تحصیلی کنکور

نماینده مجلس شورای اسلامی اعلام کرد: شورای عالی انقلاب فرهنگی آخر هفته در خصوص کنکور سال آینده جلسه دارد اگر شرط معدل در کنکور را اصلاح نکند طرح یک فوریت کنکور هفته آینده به صحن می‌رود.

به گزارش مهر، جلال رشیدی کوچی، نماینده مجلس شورای اسلامی گفت: طبق قولی که داده بودم با رئیس مجلس شورای اسلامی درباره مطرح شدن طرح یک فوریت کنکور، صحبت کردم

و ادایه داد: به نظر می‌رسد آخر این هفته، شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره این موضوع جلسه ای دارد بنا به گفته عزیزان اگر این هفته شرط معدل را اصلاح نکنند، حتما ما مطابق با تأکید ریاست مجلس هفته آینده این طرح یک فوریت را به صحن مجلس خواهیم آوردی ادامه داد: دکتر منادی ریاست کمیسیون آموزش نیز نگاهشان همین است. امیدوارم که دغدغه عزیزان هرچه سریع‌تر برطرف شود.

هشدار دانشگاه خواجه نصیر در

خصوص کلاهبرداری پیامکی

دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی درباره ارسال پیام‌های مشکوک با موضوع «آموزش‌های مهارتی پیش از ورود به دانشگاه» هشدار داده.به گزارش مهر به نقل از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، با توجه به ارسال پیامک‌های مشکوک با نام دانشگاه خواجه نصیر مبنی بر «آموزش مهارت‌های کاربردی پیش از ورود به دانشگاه»، به اطلاع میرساند پیامک‌های فوق از نظر دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی فاقد هر گونه اعتبار بوده و به هیچوجه مورد تأیید دانشگاه نیست.

قابل ذکر است حق پیگیری حقوقی برای این دانشگاه محفوظ بوده و دانشگاه از طریق سیستم قضایی و پلیس فتا ارسال این پیامک‌ها را پیگیری خواهد کرد.

تغییر زمان آغاز نیم‌سال تحصیلی

دانشگاه‌های علوم پزشکی

زمان شروع نیم‌سال نخست سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشگاه‌های علوم پزشکی تغییر کرد.

به گزارش ایسنا، زمان شروع نیم‌سال نخست سال تحصیلی ۱۴۰۳۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی تغییر کرد. بر این اساس، کلاس‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی از اول مهرماه برگزار می‌شود.

پیش از این اعلام شده بود، زمان برگزاری کلاس‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی از شنبه ۱۸ شهریور تا ۱۳ دی ماه است. مدت زمان آموزش در این ترم تحصیلی، ۱۷ هفته است. جزئیات تقویم آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی به زودی اعلام می‌شود.

دانشگاه خلیج فارس دارای

ظرفیت خوبی در زمینه هوش

مصنوعی است

رئیس دانشگاه خلیج فارس بوشهر گفت: دانشگاه خلیج فارس دارای ظرفیت خوبی در زمینه هوش مصنوعی است.

به گزارش مهر، محمد مدرسی در نشست خبری با خبرنگاران اظهار داشت: ویروس کرونا باعث توقف در فعالیت‌های دانشگاه شد و شروع مجدد فعالیت برای تیم مدیریتی جدید با وجود مشکلاتی از قبیل آماده نبودن خوابگاه، وضعیت غذای دانشجو، سرویس ایاب و ذهاب اینترنت و کمبود بودجه کار ما را سنگین می‌کرد.رئیس دانشگاه خلیج فارس بوشهر با بیان اینکه تیم جدید دانشگاه با اقدام جهادی موانع را مرتفع ساخت، افزود: برای اولین بار تمامی مطالبات همکاران از سال ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۱ به طور کامل پرداخت شد.

مدرسی تصریح کرد: رتبه بین المللی دانشگاه در ۲ سال قبل هزار و ۵۰۰ بود که در آمار جدید اعلام شده توسط مؤسسه تایمز این رتبه به هزار و ۲۰۰ رسیده است.رئیس دانشگاه خلیج فارس تصریح کرد: نظام رتبه بندی تایمز در کنار انتشار نتایج رتبه بندی دانشگاه‌های جهان، هر ساله نتیجه رتبه بندی دانشگاه‌های جوان جهان با قدمتی کمتر از ۵۰ سال را نیز منتشر می‌نماید.وی عنوان کرد: دانشگاه خلیج فارس با رتبه‌رتبه ۴۰۱-۵۰۰ جهانی نسبت به سال ۲۰۲۲، جایگاه ۳۰ (نسبت به جایگاه ۳۲ سال ۲۰۲۲) در بین دانشگاه‌های ایران را به خود اختصاص داده است. وی گفت: در بین دانشگاه‌های جامع ایران، دانشگاه خلیج فارس در سال ۲۰۲۳ از وضعیت مطلوب‌تری نسبت به سال ۲۰۲۲ برخوردار است.

رئیس دانشگاه خلیج فارس با اشاره به اینکه امروز دانشگاه خلیج فارس در ردیف دانشگاه جوان قرار دارد خاطر نشان کرد: دانشگاه خلیج فارس در سال ۲۰۲۳ رتبه کلی سیزدهم و خصوصاً از نظر معیارهای در آمد صنعتی رتبه اول، چشم انداز بین المللی رتبه سوم، دانشجویان بین المللی رتبه پنجم (در مقایسه با رتبه سیزدهم سال ۲۰۲۲)، پژوهش رتبه دهم، استنادات رتبه یازدهم و آموزش رتبه هفدهم را کسب کرده است.