

درخشش تیم نجوم ایران

در شانزدهمین المپیاد جهانی نجوم



تیم المپیاد نجوم ایران در شانزدهمین المپیاد بین المللی نجوم و اختر فیزیک با سه مدال طلا و دو مدال نقره موفق به کسب رتبه سوم جهان شد. تیم المپیاد نجوم ایران در شانزدهمین المپیاد بین المللی نجوم و اختر فیزیک IOAA در شهر کراکوف لهستان برگزار شد با کسب سه مدال طلا و دو مدال نقره بعد از کشورهای انگلستان و هند موفق به کسب رتبه سوم جهان شد.

بعد از ایران کشورهای آمریکا، برزیل و بلغارستان رومانی، آلمان و کانادا در رتبه‌های چهارم تا دهم قرار گرفتند. این مسابقات در سه مرحله تئوری، رصد و تحلیل داده‌های نجومی به مدت ۱۰ روز و با حضور ۵۲ کشور از سرتاسر جهان برگزار شد. تیم ایران در بامداد روز سه شنبه ۲۱ مرداد به میهن باز خواهند گشت.

پذیرش دانشجوی مقطع

کارشناسی دانشگاه پیام نور آغاز

شد

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور از آغاز پذیرش دلشجوی مقطع کارشناسی در ۵۳۵۵ رشته محل خبر داد.

شجاعی فرد، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور گفت: دانشگاه پیام نور در مقطع کارشناسی برای ترم مهر در ۵۳۵۵ رشته محل دلشجو جذب می کندوی ادامه داد: تعداد رشته محل‌های دانشگاه پیام نور با آزمون سراسری کنکور ۱۱۷ رشته و تعداد رشته محل‌های بدون آزمون و بر اساس سولقی تحصیلی ۵۳۳۸ رشته است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دلشگاه تصریح کرد: بسیاری از رشته‌های جدید مقطع کارشناسی دلشگاه، کاربردی و بر اساس نیازهای روز جامعه است بنابراین متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سایت سنجنش از امروز ۳۱ مرداد نسبت به انتخاب رشته دلشگاه پیام نور اقدام کنند. شجاعی فرد همچنین گفت: رشته‌های جدیدی که در دفترچه انتخاب رشته آمده، مبتنی بر رشته‌های پر مخاطب و مساله محور جامعه بوده که در این رشته‌ها آینده شغلی دلشجویان را نیز مد نظر قرار داده است. لازم به ذکر است که متقاضیان تحصیل در دلشگاه پیام نور از روز ۳۱ مرد تا ۴ مهریور فرصت دارند که با مراجعه به سایت سنجنش نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

تاسیس مرکز نوآوری در دانشکده

شیمی دانشگاه امیر کبیر

رئیس دلشکده شیمی دلشگاه صنعتی امیر کبیر از تاسیس مرکز نوآوری دلشکده شیمی خبر داد و گفت: با شرکت نفت و گاز سرو در زمینه تولید کاتالیست‌ها همکاری مشترک داریم، به گزارش ایسنادکتر مجید عبدیوس در مورد فعالیت‌های این دلشکده، افزود: اخیرا دلشکده شیمی اقدام به راه‌اندازی مرکز نوآوری در قالب تفاهم‌نامه‌ای با شرکت نفت و گاز سرو کرده است؛ سنتز کاتالیست‌های جدید برای صنایع پتروشیمی، صنایع نفت و گاز از جمله محورهای این همکاری است.

دکتر عبدیوس با بیان اینکه در حال حاضر در زمینه تولید کاتالیست‌ها پروژه‌های مشترکی را با برخی صنایع داریم، ادامه داد: همچنین پروژه‌هایی در زمینه لوازم آرایشی و بهداشتی داریم که در حال اجراست و روی استانداردسازی لوازم آرایشی فعالیت می‌کنیم.

وی گفت: اکثر فارغ‌التحصیلان دلشکده شیمی دلشگاه صنعتی امیرکبیر در شرکت‌های پتروشیمی، صنایع شیمیایی و شرکت‌های خصوصی لوازم آرایشی بهداشتی مشغول فعالیت هستند. رئیس دلشکده شیمی دلشگاه صنعتی امیرکبیر با بیان اینکه در واقع تربیت دلشجو، تربیت کارشناس برای شرکت‌های دلش‌بنیان و صنایع شیمیایی کشور است، خاطر نشان کرد: انجام پروژه‌های مشترک با این شرکت‌های دانش بنیان، حمایت از دلشجویان المپیادی و دلشجویان ممتاز، از جمله اقدامات مؤثر دلشکده شیمی محسوب می‌شودوی با اشاره به همکاری‌های دلشکده شیمی با سایر دلشگاه‌ها، گفت: تا کنون توانسته‌ایم با دلشگاه علوم پزشکی ارتش تفاهم‌نامه همکاری دلشته باشیم. دکتر عبدیوس اظهار کرد: حدود ۲۵۰ دلشجوی تحصیلات تکمیلی در این دلشکده در گرایش‌های کارشناسی ارشد شیمی فیزیک، شیمی کاربردی، شیمی آلی، شیمی تجزیه و شیمی معدنی مشغول تحصیل هستندوی با بیان اینکه در مقطع دکتری در گرایش شیمی کاربردی دلشجو جذب می‌کنیم، گفت: اکثر تحقیقات این دلشکده در زمینه پروژه‌های کاربردی مورد نیاز در صنایع شیمیایی کشور است.دکتر عبدیوس یادآور شد: این دلشکده درصدد پذیرش دلشجو در مقطع کارشناسی و پیگیر صدور مجوز برای آن است.به نقل از روابط عمومی دلشگاه صنعتی امیر کبیر، این استاد دلشگاه اظهار کرد: در بین دلشکده‌های دلشگاه صنعتی امیر کبیر، بیشترین تعداد مقالات توسط محققان دلشکده شیمی به چاپ رسیده است که نزدیک به ۴۰۰ مقاله در سال توسط استادی این دلشکده در مجله‌های معتبر بین‌المللی ISI به چاپ می‌رسد. وی خاطر نشان کرد: همچنین حدود ۵۰ کتاب توسط محققان دلشکده شیمی در انتشارات داخلی و خارجی منتشر شده است.

حوزه و دانشگاه



او گفت: تصور برخی از خانواده‌ها این است که تنها فاکتور مهم در انتخاب رشته علاقه است؛ در صورتی که این گونه نخواهد بود و مسائل دیگری از جمله وضعیت

تغییر رشته از شیمی به داروسازی امکانپذیر نیست

یک مشاور انتخاب رشته گفت: برخی از افراد به داوطلبان گفته اند که از رشته شیمی می‌توانند به داروسازی تغییر رشته بدهند در صورتی که این موضوع درست نیست.

مهدی نکویی، نویسنده کتاب، مشاور و کارشناس انتخاب رشته گفت: داوطلبان مجاز به انتخاب رشته می‌توانند ۱۵۰ رشته محل را در فرم مربوطه در سایت سازمان سنجنش انتخاب کنند. داوطلبان به این نکته مهم توجه داشته باشند که ۲۰ درصد از انتخاب خود را به صورت رویایی، ۶۰ درصد از انتخاب‌های خود را منطقی و بر اساس رتبه‌ای که در سهمیه کسب کرده‌اند انتخاب کنند و در نهایت ۲۰ درصد باقی‌مانده رشته خود را به صورت قابل قبول انتخاب کنند.

به گفته وی داوطلبان در هنگام انتخاب رشته باید به رتبه در سهمیه توجه کنند زیرا نمره علمی تأثیری در انتخاب رشته آن‌ها نخواهد داشت.

نکاتی که داوطلبان کنکور در انتخاب رشته

باید به آنها توجه کنند

داوطلبان کنکور ۱۴۰۲ که اسامی آنها به عنوان

مجازین این آزمون منتشر شده است، در انتخاب رشته خود باید ۸ نکته را در نظر بگیرند.

به گزارش ایسنا، نتیجه علمی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ روز جمعه ۲۷ مرداد به صورت کارنامه حاوی نمره کل نهایی، رتبه، سهمیه و وضعیت بومی، روی سایت اطلاع‌رسانی سازمان سنجنش آموزش کشور قرار گرفت.

دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته در همه گروه‌های آزمایشی نیز هم اکنون در سایت سازمان سنجنش قرار گرفته و انتخاب رشته از طریق سامانه جامع آزمون سراسری برای همه گروه‌های آزمایشی از روز سه‌شنبه ۳۱ مرداد آغاز شد و تا روز شنبه ۴ شهریور ادامه خواهد داشت.

۸ باید و نباید انتخاب رشته در کنکور

۱- انتخاب رشته داوطلبان بر اساس نمره کل رتبه و وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف مندرج در کارنامه علمی داوطلبان

۲ - مطالعه دقیق و کامل دفترچه راهنمای انتخاب رشته با توجه به تغییرات برخی از قوانین و اضافه شدن کل رشته محل‌های جدید

۳- دقت به کلیه شرایط تحصیلی مانند توانایی، علایق روحیات، مسایل خانوادگی، توان مالی، مسافت تا محل تحصیل و غیره

۴- در انتخاب رشته آینده نگری، تجزیه و تحلیل و بررسی بازار و کسب درآمد در رشته‌های انتخابی در صورت علاقه به اشتغال در رابطه به رشته تحصیلی

۵- توجه به نحوه پذیرش رشته محل‌ها (گزینه‌ش برخی رشته‌های استانی، ناحیه‌ای، قطبی، کشوری و یا مخصوص داوطلبان استان خاص)

۶- توجه به نحوه‌پذیرش زن، مرد یا شرایط خاص کد رشته مورد نظر مانند مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت‌های

عمومی(مثلا شرایط دلشگاه فرهنگیان یا علوم قضایی)

۷- انتخاب حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل از گروه آزمایشی ثبت نامی

۸- اولویت بندی و تهیه پیش نویس از رشته محل‌های انتخابی(بر اساس ۷ مورد ذکر شده) پس از مشورت با افراد خانواده، مشاوران مورد اعتماد و.....

فرایند انتخاب رشته داوطلبان

۱- مراجعه به سایت سازمان سنجنش آموزش کشور

۲- ورود به حساب کاربری یا کارت پوشه

۳- دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته

۴- دریافت کارنامه اولین آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

۵- بررسی مجاز یا غیرمجاز بود در گروه‌های آزمایشی تحلیل رتبه و نمره کل

۶- مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته راهنما و اطلاعیه‌ها جهت آشنایی با رشته‌ها و شرایط

۷- انتخاب حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل‌های مجاز شده طبق کارنامه، اولویت بندی کد رشته‌های انتخابی بر اساس علاقه، توانایی، استعداد، موقعیت جغرافیایی، توان مالی و غیره.

آموزش مدیران کاروان‌های اربعین توسط جهاد دانشگاهی

برگزاری دوره‌های آموزشی مختلف برای تمام سنین



دانش آموزان با سلول‌های بنیادی و

فعالیت‌های این پژوهشگاه برگزار می‌کند.

این مدرسه سال‌های گذشته فقط در تهران

بود؛ اما سال گذشته در هر مکان هم اجرا شد و امسال احتمالا در اردبیل هم برگزار می‌شود. در مورد هزینه دوره‌های عمومی

ممکن است از ۳۰۰ هزار تومان باشد تا دوره‌های تخصصی چند ده میلیون تومانی.

مثلا رویان دوره‌هایی را فقط مختص

پزشکان برگزار می‌کند که مدرسان فوق

تخصص دارد و هزینه آن حدود بیست

میلیون تومان است.

او افزود: دلشگاه‌های صنعتی شریف

علم و صنعت، پژوهشگاه رویان، این سینا

تهران، هنر و الزهرا مراکزی دارند که دوره‌ها در آن‌ها برگزار

می‌شود.

غفوریان گفت: دلشگاه علم و فرهنگ بنیادی به نام بنیاد کسب و کار دارد و وظیفه آن، این است شرایطی را فراهم کند برای ایجاد شرکت‌های دانش بنیان به منظور ایجاد فعالیت‌های اقتصادی توسط دلشجویان و اعضای هیئت علمی، در علم و هنر یزد هم مجوز این کار تازه گرفته شده است.

او درباره برگزاری دوره‌های آموزشی مجازی گفت: از زمان شروع کرونا دوره‌های مجازی توسعه پیدا کرد؛ اما در یک سال اخیر این موضوع کم‌رنگ شده است. با توجه به موضوع عدالت آموزشی تاکید ما این است که از این زیرساخت استفاده شود و کنار گذاشته نشود.

دلشگاه‌ها و موسسات جهاد دلشگاهی دلشجوی خارجی هم

دارند؟

او همچنین درباره فعالیت‌های بین‌المللی موسسات آموزشی جهاد دلشگاهی توضیح داد: این اجازه هنوز برای جذب دلشجوی خارجی به ما داده نشده و به زیرساخت‌ها و اقداماتی نیاز است؛ اما در تلاش هستیم شرایطی را ایجاد کنیم که در دلشگاه‌های استان‌های

مرزی امکان جذب دلشجوی خارجی ایجاد شود.

معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دلشگاهی در مورد پیشروی هوش مصنوعی و استفاده از این فناوری گسترده بیان کرد: جهاد دلشگاهی در حوزه فناوری جزء پیشتازان است. در مورد هوش مصنوعی نگرانی‌هایی در دنیا وجود دارد. امیدواریم بتوانیم اگر پژوهش‌های جهاد در مورد هوش مصنوعی خروجی‌هایی دلشت، ما هم حتما از آن‌ها استفاده کنیم.

او گفت: مجموعه معاونت آموزشی و کارآفرینی جهاد با اخذ مجوز از مراجع قانونی کشور و همکاری با امور لداری و استخدامی

شغلی رشته مد نظر مهم است. کارشناس و مشاور انتخاب رشته ادامه داد: اگر برخی از داوطلبان بین شهر یا رشته تحصیلی مد نظر یا رشته‌با وضعیت شغلی خوب تردید داشتند، بهتر است به رشته مد نظر و خوب بیشتر توجه کنند. زیرا رشته انتخاب شده تا سالیان دراز همراه فرد خواهد بود؛ اما زندگی دلشجویی در شهری دیگر چهار سال بیشتر نخواهد بود. انتخاب رشته و تحصیل در شهرهای دیگر بستگی به وضعیت داوطلب نیز خواهد داشت.نکویی بیان کرد: برخی از افراد به داوطلبان گفته اند که از رشته شیمی می‌توانند به داروسازی تغییر رشته بدهند؛ در صورتی که این موضوع درست نیست. آزمون پذیرش پزشکی عمومی از کارشناسی پرستاری بسیار سخت‌تر است؛ زیرا ظرفیت این آزمون تنها حدود ۱۰ نفر در سال بوده و قبولی در آن خیلی سخت است. کارشناس و مشاور انتخاب رشته افزود: انتخاب رشته در آینده داوطلبان تأثیر بسزایی خواهد داشت و به همین دلیل آن‌ها باید این کار را با صبر و حوصله انجام دهند.

رئیس ایرانداک مطرح کرد:

رتبه ایران در آموزش مدیریت

دانش در منطقه خاورمیانه

و شمال آفریقا



رئیس ایرانداک در یک پژوهش عنوان کرد: ایران از نظر برگزاری و ارائه دوره‌های دلشگاهی و سازمانی مدیریت دانش در منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا در جایگاه نخست قرار دارد.

به گزارش مهر به نقل از پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)، دکتر محمد حسن زاده رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در چشم‌انداز جهانی آموزش مدیریت دانش در ۱۶ کشور، خدمات دکتر کنندرا آلبرایت از دلشگاه انجمن‌ها و مؤسسات کتابداری (ایفلا) در دلشگاه اراسموس روتردام هلند با عنوان «آموزش مدیریت دانش در خاورمیانه» سخنرانی کرد.

سخنرانی رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در کنفرانس افقاری ایفلا با عنوان چشم‌انداز جهانی آموزش مدیریت دانش در ۱۶ کشور، خدمات دکتر کنندرا آلبرایت از دلشگاه کنت ایالات متحده آمریکا برگزار شد.

فدراسیون بین‌المللی انجمن‌ها و مؤسسات کتابداری (IFLA) ارگانی مستقل، غیر دولتی بین‌المللی، و غیرانتفاعی است. هدف ایفلا ارتقای تفاهم بین‌المللی، همکاری، گفت و شنود، پژوهش و توسعه در همه زمینه‌های کتابداری از جمله کتابشناسی، خدمات اطلاع‌رسانی، آموزش کارکنان و ایجاد تشکیلاتی است که از طریق آن بتوان جنبه‌های بین‌المللی کتابداری را ارائه کرد.

این سخنرانی با هدف شناسایی دوره‌های آموزشی مدیریت دانش در دلشگاه‌ها و مؤسسات و همچنین بررسی وضعیت آموزش و شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش مدیریت دانش در خاورمیانه در روز یکشنبه ۲۸ مرداد ماه ۱۴۰۲ به صورت آنلاین برگزار

شد. دکتر حسن زاده در سخنرانی خود ضمن تحلیل وضعیت آموزش مدیریت دانش در کشورهای خاورمیانه، پیشنهاداتی ارائه کرد. طبق یافته‌های پژوهشی که از سوی دکتر محمد حسن زاده، سمانه رحیمیان، و دکتر میلا ملک‌الکلامی (دلشجو و دانش‌آموخته مدیریت دانش از دلشگاه تربیت مدرس) انجام شده و نتایج آن در شماره جدید مجله Library Trends منتشر خواهد شد. ایران از نظر برگزاری و ارائه دوره‌های دلشگاهی و سازمانی مدیریت دانش در منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا در جایگاه نخست قرار دارد.

بعد از ایران، کشورهای امارت متحده عربی و ترکیه قرار دارند. در بخشی از یافته‌ها، شفاف موجود بین آموزش‌های مدیریت دانش در منطقه خاورمیانه و دلشگاه‌های برتر جهان مورد تحلیل قرار گرفته و بر تلاش برای گنجاندن مباحث نوین از جمله هوش مصنوعی در آموزش مدیریت دانش در کشور تاکید شده است.

مشارکت منطقه‌ای در بین رهبران مدیریت دانش برای شناسایی نقاط ضعف و قوت کشورها و صنایع آنها، ایجاد مؤسسه مدیریت دانش منطقه‌ای دعوت از اساتید و کارشناسان ماهر و مجرب برای اجرای برخی دوره‌ها، برگزاری کنفرانس‌هایی با موضوع و دوره‌های به‌روز مدیریت دانش در خاورمیانه، ایجاد دوره‌های آموزشی و تحصیلی در داخل و خارج از کشور از سوی مقام‌های آموزشی در خاورمیانه، بررسی مستمر سیستم‌های آموزشی مدیریت دانش و ارزیابی برنامه‌های آموزشی به صورت مستمر، تقویت رابطه بین حاکمیت و دلشگاه برای بهبود کیفیت آموزشی، انجام مطالعات در زمینه شناسایی عوامل مؤثر بر کیفیت آموزش مدیریت دانش و همچنین راهکارهای بهبود آموزش مدیریت دانش در خاورمیانه از جمله پیشنهادات دکتر حسن زاده در این سخنرانی بود. هشتاد و هشتمین کنگره ایفلا تا ۲۵ آگوست در شهر روتردام هلند برگزار می‌شود. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران از سال‌های دور با این نهاد بین‌المللی همکاری داشته است.