

مشکل تردد اتباع خارجی زیارت اولی حل شد

با دستور رئیس جمهور پیکری و هماهنگی استانداری خوزستان، مشکل تردد اتباع خارجی زیارت اولی حل شد.

استانداری خوزستان با صدور اطلاعیه ای از حل مشکل تردد اتباع خارجی زیارت اولی خبر داد.

به گزارش اینسانا، در این اطلاعیه آمده است: "به اطلاع می رسانند در بی بروز مشکل تردد زائران اتباع غیر مقیم افغانستانی و پس از دستور رئیس جمهور محترم پیگیری چهت اتخاذ تصمیم درخصوص این موضوع و جلب نظر دولت عراق انجام شد و با توجه به تأکیدات مسئولین ارشد نظام می بر ضرورت ایجاد فرست زیارت برای اتباع غیر ایرانی ساکن در ایران، بالافصله پس از رفع مشکل در روز چهارشنبه، از روزنگاشته روند صدور روابید زیارتی در یادمان مرتبط با راه و شهرسازی و مسکن، در طول سفر با ایشان یا زمانی که گفت و گو با وزیر دست می دهد، علاوه بر مسائل مربوط به ایران را که مربوط به ایشان می شود، مطحوب کنند، بهخصوص در موارد مثل بعضی بل های بین راهی مانند پل حمیدیه و پل سبله و کمرندی استان که متأسفانه اجرای آنها به تعویق افتاده اند و هر سال که بگذرد، هزینه های آن بیشتر و کار سخت تر می شود.

مدیریت استان پاید جرات طرح مسائل با وزیران را داشته باشند و از این که دست بالا در تأمین اعصاب را گیرند ترسند چون استان های زیرنگ از همین شیوه استفاده می کنند و حتی پیشتر از بودجه مردم نیاز در خواست می کنند تا این محل به کارهای دیگر هم برسند.

یادداشت راوی به قلم محمد کاظم حاج سردار

سفرهای اربعینی وزیر راه به خوزستان

را برای مطالبه گری مغتنم شمارید

وزیر جوان راه و شهرسازی این طور که نشان می دهد، آم پر کار و فرمی است و می دارد برای پیشبرد کارها جگنه رفتار کند و از نیروهایشی قطعه بهره ببرد.

مرکریت برنامه های اریاعین که بخش عده آن به وزارت راه و شهرسازی به خاطر جاده سازی مربوط می شود، موجب شده که وزیر راه در همین چند روزه، سفرهایی به استان داشته باشد و از نزدیک کارهای نظرات و آن ها را مدیریت کند. عقل

سلیم حکم می کند که از حضور این وزیر در خوزستان نهایت بهره برداری بسیار و استاندار، معاون امنی و مدیران مرتبط با راه و شهرسازی و مسکن، در طول سفر با ایشان یا

مربوط به اربعین، موارد دیگر استان را که مربوط به ایشان

می شود مطحوب کنند، بهخصوص در موارد مثل بعضی بل های بین راهی مانند پل حمیدیه و پل سبله و کمرندی

استان که متأسفانه اجرای آنها به تعویق افتاده اند و هر سال که

بگذرد، هزینه های آن بیشتر و کار سخت تر می شود.

مدیریت استان پاید جرات طرح مسائل با وزیران را داشته باشند و از این که دست بالا در تأمین اعصاب را گیرند ترسند چون استان های زیرنگ از همین شیوه استفاده می کنند و حتی پیشتر از بودجه مردم نیاز در خواست می کنند تا این محل به کارهای دیگر هم برسند.

وای بر ما که وزیرمان آموزش و پرورش

را با بنگاه اتومبیل یکی می داند!

کاش روزی که آخرین وزیر آموزش و پرورش (تا حال)

می خواست از مجلس رأی اعتماد بگیرد، نمایندگان از او می خواستند، اصل سی ام قانون اساسی که مربوط به آموزش و پرورش است را بخواهد و تفسیر کند یا نمایندگان به او می گفتند که منظور از این اصل چیست. به موجب این اصل

قانون اساسی: "دولت موظف است وسائل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسط فرهام سازد و وسائل تحصیلات عالی را تا سر حد خود کفایی کشور به طور زائران ایرانی و خارجی است.

شاید اگر وزیر از این اصل آگاه بود و خود را موطوف به اجرای آن می داشت، امروز در مقام وزیر آموزش و پرورش، اصلی ترین دستگاه و یکی از مهمترین وزارتخانه ها را که سنگ بنای آموزش و فرهنگ کشور پر آن بنا شده با بنگاه معاملات اتومبیل مقایسه نمی کرد. حتماً ماجرا شنیده اید آقای وزیر

در پاسخ به سوالی پیرامون بالا بودن شهریه مدارس غیر دولتی گفته: "شما اگر بخواهید خودروی بهتری داشته باشید، باید پول بیشتری بپردازید" چندین استدلالی از یک وزیر غیر فرهنگی یا

حتی یک شخص که بزیر و بزم آموزش و پرورش وارد نیست، بعد است که مسؤولیت به این خاطری را بخواهد وارد نیست.

بعدید است که جگرا بر سرده را دستگاهی که مسؤولیت به این خاطری را بخواهد وارد نیست، مثلاً باید دید این همه تمجید ایشان از مدارس غیر دولتی که گفته "خدمتی که بعضی از این مدارس ها کرده اند، ناشگاه های ما نمکردند اند" به خاطر چیست.

مدیران بسیاری از این مدارس با ارتباطی که دارند، نهایت تسهیلات را دریافت می کنند تا این حال هوا مردم را ندانند و لاقل باید برای داشتن آموزنای که از خانواده های قبری بوده اما دارای استعداد بالا هستند، تخفیف ها و امتیازات قابل شوندن که نسبت به زیارتگران اینه که مسؤولیت به این خاطری را

نمودن مسیر پیاده روی برای سال ها آینده عنوان کرد.

وی بیان کرد: در حال حاضر در مسیر پیاده روی زخم مردم می پاشد و می گوید "کسانی که پول دارند می توانند به این مدارس بروند" این مدارس بودند قادر خواهند بود همیا مدارس غیر دولتی که بعضاً بهتر از آنها آموزش با کیفیت داشته باشند.

انتظار ایک و وزیر این است که در حد چاگاهش سخن بگوید و وقتی قرار است مصالحه کند در باره آن چه می خواهد بگوید آمادگی داشته باشد. ما مدیران قدری بآموزش و پرورش داریم که خلیل استادنی تر ماقامات بالا این وارتخانه فن بیان و صداقت در گفتار دارند و اگر همین مدارس غیر دولتی را تسهیلات بدند قادر خواهند بود همیا مدارس غیر دولتی و چه بسا بهتر از آنها آموزش با کیفیت داشته باشند.

کلاهبردارانی که دنیا و آخرتشان را به باد دادند

به باد دادند

رئیس پلیس فتای تهران بزرگ از کشف برونده کلاهبرداری تلفنی با موضوع برونده شدن برای سفر اربعین در پوشش یک برنامه ای خود را پیشتر خبر داد.

به موجب این گزارش، مجرمان سایری با این روش، پیشتر از پنج میلیارد ریال از حدود بیست نفر کلاهبرداری کردند.

اینها دیگر هم این دنیا مجازات می شوند، هم در آخرت، چون پای اربعین در میان است. اگر برایشان عربت شود.

خسارات به لوازم برقی، قابل وصول

است

به قرار اطلاع بر روی قبوض برق، آیتمی (فرقه ای) وجود دارد تحت عنوان بیمهه حوا برق که مشترکان آن را برداخت می کنند. بیمهه برق بیمهه ای است که طبق آن مشترکان برق

می توانند خسارتخانه خرابی یا ساختگی لوازم برقی را از شرکت برق دریافت کنند. اگر اطمینان دارید لوازم از شما بر اثر نوسان یا قطعی برق (که امسال نایابی خوشیخانه چندان نداشتم) خرابی پیدا کردند که به استناد همین آیتم، به شرکت برق

مرا جاه و حق خود را مطالبه کنید.

امور اجتماعی استانداری، اگر بیل زن

است، باغچه خود را بیل بزند!

خانم محبوه ایزدی مدیر کل امور اجتماعی و فرهنگی استانداری خوزستان از زحمات و خدمات مجموعه خدماتی، فرهنگی و اجتماعی شهرباری اهواز قدردانی کرده است.

قدرتانی و نمره دادن به دستگاه ها و ارگان ها، از وظایف اداره کل ارزشیابی استانداری و ارگان های رعایت اداره نیست روابط عمومی استانداری آمار و شهی ای از خدمات اداره

کل امور اجتماعی و فرهنگی استانداری را طلاع رسانی کند و لائق اعلام شود این اداره کل در تحلیل و کاهش آسیب های اجتماعی چه عملکرد داشته است؟



مواکب مردمی و امکانات خدماتی حدود ۲۴ ساعت روند خدمت رسانی به کنندگان بیش رفت تا اینکه در روز جمعه با تشکیل شورای تأمین استان به ریاست استاندار محترم در محل بادمان دهلاویه دستور تشکیل قرارگاه خدمت رسانی دهلاویه صادر و با همکاری تمام ارکان استان روند خدمت رسانی آغاز شد که در روز اول ۵ گیت و روز دوم ۱۵ گیت چهت صدور روابید در محل بادمان دهلاویه راهنمایی شد و با توجه به ظرفیت ایجاد شده به صورت میانگین در هر ساعت ۵ هزار روابید صادر شد و تاکنون و با گذشت چهار روز بیش از ۱۷۰ هزار روابید برای اتباع غیر مقیم صادر شده است.

همچنین به تدبیر استاندار خوزستان و ارکان انتظامی کشور پادگان ثامن الائمه شهرستان حمیدیه نیز به عنوان مرکز معتبر در صدور روابید زیارتی اتباع افغانستانی به کمک آمد و با افزوده شدن ۳۵ گیت دیگر میانگین در هر طرفیت صدور روابید برای شد و صفحه های طولانی انتظار از بین رفت و با توجه به گرامی هوا و تراکم بسیار زیاد جمعیتی تمهدات لازم چهت صدور دستگاه ها به گرامی هوا و تراکم بسیار زیاد شد و با توجه به ظرفیت ایجاد شده به نیاز این اسلامی و تجهیزات خدمت رسانی اعم از آمبولانس، خودرو آتشنشانی، استقرار نیروهای متخصص پیش بینی و عملیاتی شد.

رشد قابل توجه کارگروه

مدو لباس خوزستان

رئیس کارگروه ساماندهی مدو و لباس خوزستان به کنندگان کارگروه مدو و لباس خوزستان در استان رشد قابل توجه دارد.

به گزارش صدا و سیما، سید مجید امامی گفت: سرعت رشد کارگروه مدو و لباس خوزستان به حدی چشمگیر است که پیش بینی می شود در آینده نزدیک به عنوان یکی از برترین کانون های هنر طراحی لباس در کشور به دلیل وجود اقامت گوناگون در استان مطرخ شود.

وی افزود: ویگزی هایی که کارگروه برای تأمین زبانی و دسترسی به پوشش های اسلامی و ملزومات جهاب دارد، مورد توجه فرار گرفته است.

اما ایده اماده داد: آموزشگاه ها و طرفیت های بزرگی که از منطقه ارونده ای ایجاد شده اند تا غرب و شمال استان وجود دارند، مد نظر قرار گرفت و به زودی کارگاه آموزشی و زنگنه ای ایجاد شده است.

کشور یادگیری این ایجاد را برای این ایجاد می دارد: مددگار خواهد شد و خوزستان را برگار خواهد شد.

رئیس کارگروه ساماندهی مدو و لباس خوزستان به کنندگان ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

ایجاد تونل سرد را یکی از مهم ترین فعالیت های هلال احرم در زائران ایجاد کرد.

به گزارش صدا و سیما، ایجاد شعبانی ایجاد تونل سرد را یکی از مهم ترین فعالیت های هلال احرم در زائران ایجاد کرد.

ایجاد تونل سرد را یکی از مهم ترین فعالیت های هلال احرم در زائران ایجاد کرد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.

کشور یادگیری ایجاد را برای این ایجاد می دارد.