

خارج شدن ۳ هزار و ۳۴۸ کدرشته از دفترچه های کنکورهای سراسری و ارشد



مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی گفت: امسال ۲ هزار و ۳۴۰ کد رشته محل در دفترچه کنکور کارشناسی و یک هزار و ۸ کد رشته محل در دفترچه کارشناسی ارشد سامان دهی و از دفترچه خارج شدند.

رضا نقی زاده در گفتگو با مهر درباره آخرین وضعیت پیوست اشتغال رشته های دانشگاهی گفت: مقوله اشتغال و نیاز محوری در رشته های تحصیلی، بسیار مهم بوده که در دو سطح قابل بررسی است، یکی در سطح خود رشته، یعنی کد رشته محل هایی که در دفترچه آزمون سراسری قید می شود و دیگری در خود محتوای درسی، یعنی ممکن است یک رشته ای نیاز باشد، ولی محتوای آن چیزی نباشد که نیاز است.

وی ادامه داد: بنابراین مطابق مصوبه شورای گسترش آموزش عالی، مصوبه جلسه نهمد و پنجاه و چهار شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، دو مصوبه در مورد پیوست اشتغال داشتیم، یکی در مورد کد رشته محل هایی که در دفتر آزمون قید می شود که آن جا دفتر گسترش آموزش عالی اقدام به بررسی تطابق رشته ها با میزان اشتغال در آن محل می کند.اگر اشتغال در آن نقطه کم تر از میزان تعیین شده باشد جلوی آن رشته یک علامت سوال قرار می گیرد که آیا این رشته ادامه پیدا کند یا خیر و ادامه آن رشته تابع دو چیز است، اینکه پیوست اشتغال داشته و بورسیه جامعه و صنعت باشد.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم افزود: در حال حاضر کارگروه مدیریت استانی علوم پیاده سازی آمایش آموزش عالی در استان ها شکل گرفته است، این کد رشته محل ها برای آن ها ارسال می شود، اگر آن ها پیوست اشتغال یا بورسیه جامعه و صنعت برای آن ارائه کنند، آن رشته در دفترچه کنکور قرار می گیرد والا چراغ آن خاموش می شود تا فرصت شغلی آن ایجاد شود.وی افزود: بر این اساس امسال در یک اقدام تحولی ۲ هزار و ۳۴۰ کد رشته محل در دفترچه کنکور کارشناسی و یک هزار و ۸ کد رشته محل در دفترچه کارشناسی

ارشد سامان دهی شده و از دفترچه خارج شدند.

نقی زاده ادامه داد: همچنین بر اساس مصوبه جلسه نهمد و پنجاه و چهار شورای برنامه ریزی آموزشی، تمام رشته های درسی که جدید ایجاد می شوند و چه آن هایی که بازنگری می شوند، باید پیوست اشتغال داشته باشند، باید معلوم باشد این رشته می خواهند چه کار کنند به عنوان مثال حتی اگر برای رشته ای شغل هم تعریف نشده باشد باید اعلام کنند که این رشته شغل ندارد و دانشگاه ها اطلاع داشته باشند.

وی با بیان اینکه رشته هایی که مشکل اشتغال داشته و پیوست اشتغال نداشته باشند مجوزی راه اندازی دریافت نمی کنند، افزود: اگر دانشگاهی می خواهد رشته را تعریف کند اعلام می کنیم مشکلی ندارد اما ما باید ببینیم وضعیت اشتغال آن رشته چیست؟ اگر آن رشته در دولت است، باید ببینیم در کدام کد دفترچه اشتغال قرار می گیرد تا با سازمان اداری استخدامی صحبت کنیم تا آن رادر استخدام های دولت قرار دهد، اگر رشته در بخش خصوصی است به ما اعلام کند کجا کار دارد و به چند نیرو نیاز دارد.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم افزود: یک پیش بینی دیگر نیز در برنامه های درسی جدید انجام گرفته است که وضعیت گسترش آن نیز مشخص می شود، مثلاً رشته ای است که کلاً ۲۰۰ نفر در کشور مورد نیاز است اعلام می کنیم با احتساب مهاجرت و موارد دیگر، حداکثر ۴۰۰ نفر پذیرش شود و در زمان تصویب رشته، به گسترش اعلام می کنیم شما که می خواهید کد رشته بدهید این حداکثر ۴۰۰ نفر است اگر ۴۰۰ نفر تکمیل شد مجاز نیستید، این رشته را پذیرش کنید از نظر ما این رشته دیگر نیاز به پذیرش ندارد.

۳۶ هزار نفر به ظرفیت خوابگاه ها اضافه شد

رئیس صندوق رفاه دانشجویان گفت: افزایش ظرفیت خوابگاه ها در ۲ سال گذشته بی سابقه است.

در نشست تخصصی روسای ادارات رفاه و خوابگاه های دانشگاه های سراسر کشور، رئیس صندوق رفاه دانشجویان درباره افزایش ظرفیت خوابگاه ها گفت: تعداد ظرفیت خوابگاه های دانشجویی ۱۸۶ هزار بود که این تعداد به ۲۲۰ هزار خوابگاه ملکی مجردی رسیده و حدود ۳۶ هزار نفر به ظرفیت خوابگاهی اضافه شده و این میزان افزایش در ۲ سال گذشته بی سابقه است.

گنجی افزود: خوابگاه های متاهلی تا سال ۱۴۰۰ حدود ۱۳۰۰ واحد بود که در حال حاضر این میزان به ۱۷۰۰ خوابگاه متاهلی رسیده است. یعنی ۴۰۰ واحد اضافه شده است و امیدواریم ۳۰۰ واحد دیگر هم به تعداد خوابگاه متاهلی تا مهر اضافه شود تا به ۲۰۰۰ واحد برسد.

حوزه و دانشگاه



در مقطع کارشناسی ارشد

پذیرش در رشته آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران به صورت مجازی

گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران در مقطع کارشناسی ارشد رشته «آموزش پزشکی» به صورت مجازی دانشجو می پذیرد.

به گزارش مهر به نقل از دانشگاه علوم پزشکی ایران، دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی به شیوه ترکیبی و به صورت آنلاین، آفلاین و در صورت ضرورت بلوک حضوری و با تأکید بر مشارکت فعال دانشجویان ارائه می شود.

در ابتدای دوره، جلسه توجیهی حضوری با حضور تمامی دانشجویان ورودی جدید برگزار می شود. شیوه برگزاری کلاس ها در هر نیمسال، حداقل دو جلسه ابتدا و انتهای نیمسال به صورت آنلاین و مابقی بصورت آفلاین ارائه خواهد شد.

بخش مجازی از طریق ارایه و ارسال محتوای الکترونیکی مطالعه مواد آموزشی ارایه شده، انجام و ارسال تکالیف در قالب سامانه آموزش مجازی در طول نیمسال تحصیلی خواهد بود. برنامه زورنال کلاب نیز به شکل مجازی و به میزان ۲ ساعت در هر هفته برگزار می شود.

آزمون انتهای ترم تمام دروس به شیوه حضوری برگزار می شود.

دانشجویان مجازی موظفند در هر نیم سال تحصیلی حداقل ۶ واحد درسی را با موافقت گروه آموزشی (با اولویت دروس پیش نیاز) حداکثر ۱۲ واحد از بین دروس ارائه شده

اخذ کنند.

حداکثر سقف مدت مجاز تحصیل در این رشته ۵ سال پیش بینی شده است و دانشجویان حداکثر تا دو سال بعد از شروع تحصیل مهلت دارند از پروپوزال پایان نامه خود دفاع کنند.

دانشجویان این دوره از نظر قوانین و آیین نامه های آموزشی تابع قوانین تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی هستند.

پذیرش در این دوره از طریق فراخوان و درخواست داوطلب در بازه زمانی تعیین شده و بررسی رزومه و

مستندات ارسال شده از سوی وی، با محور بررسی فعالیت های آموزشی- پژوهشی صورت می پذیرد.

پس از تایید رزومه و مستندات ارسال شده، در مرحله دوم داوطلب برای آزمون شفاهی در تاریخ مشخص دعوت خواهد شد. لازم به ذکر است در صورتی که پذیرفته شدگان مرحله نخست بیش از سه برابر ظرفیت پذیرش نهایی باشند آزمون کتبی براساس رفرنس تعیین شده برگزار خواهد شد.

تمام اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور واجد شرایط ثبت نام برای پذیرش در دوره کارشناسی ارشد مجازی هستند. همچنین فارغ التحصیلان دارای مدرک دکتری حرفه ای، کارشناسی

ارشد و مدارک بالاتر گروه های علوم پزشکی شرایط ثبت نام برای پذیرش در دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش پزشکی را دارند.

در صورت درخواست بیش از ظرفیت، نسبت پذیرش اعضای هیئت علمی علوم پایه و بالینی به ترتیب ۳۰ به ۷۰ است.

ارسال رزومه داوطلب به پست الکترونیکی گروه آموزش پزشکی به آدرس med@iums.ac.ir با عنوان «ثبت نام کارشناسی ارشد مجازی - نام داوطلب» از شرایط ثبت نام اولیه است.

نورخیزستان آنلاین www.NoorDaily.ir روابط عمومی: NoorDaily@yahoo.com

وی در مورد خوابگاه های مجردی اضافه کرد: امیدواریم ظرفیت خوابگاه های مجردی به ۳۰۰ هزار نفر برسد که اگر چنین شود طبیعتاً هیچ دانشگاهی مشکل خوابگاه نخواهد داشت.

گنجی گفت: در تفاهم نامه ای که وزارت علوم تحقیقات و فناوری با وزارت راه و شهرسازی بسته است، هدف گذاری روی ساخت ۲۰۰ هزار واحد خوابگاه متاهلی است و شایسته است که دانشگاه ها با توجه به هدفگذاری صندوق رفاه دانشجویان حرکت کرده و به همین منوال امور خود را مطابق با هدف گذاری صندوق هماهنگ کنند.

او، به افزایش میزان ودیعه مسکن دانشجویان اشاره کرد و یادآور شد: تا سال ۱۴۰۰ وام ودیعه مسکن در تهران حداکثر ۳۰ میلیون تومان و در هشت شهر بزرگ کشور ۲۵ میلیون تومان و در سایر شهرها ۱۹ میلیون تومان بوده است، که این مبلغ در حال حاضر به ۷۰ میلیون تومان در تهران رسیده است یعنی بیش از دو برابر شده است.

۶۷ هزار نفر رشته های بدون

آزمون سال ۱۴۰۲ را انتخاب

کردند



مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور گفت: حدود ۶۷ هزار نفر که در کنکور سراسری شرکت نکرده بودند، رشته های بدون آزمون سال ۱۴۰۲ را انتخاب کردند.

دکتر علیرضا کریمیان در گفتگو با مهر افزود: انتخاب رشته در رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برای سال ۱۴۰۲ از اول شهریور آغاز شده بود و پس از تمدید ۹ شهریور ماه به پایان رسید.

وی گفت: متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ شرکت نکرده بودند می توانستند برای انتخاب ثبت نام و انتخاب رشته اقدام کنند.

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور گفت: با پایان مهلت انتخاب رشته حدود ۶۷ هزار نفر که در کنکور سراسری شرکت نکرده بودند، رشته های بدون آزمون سال ۱۴۰۲ را انتخاب کردند.

وی یادآور شد: در کنکور سراسری ۱۴۰۲ نیز یک میلیون و ۶۰ هزار نفر مجاز به انتخاب رشته بودند که در نهایت بیش از ۶۰۰ هزار نفر نسبت به انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ اقدام کردند.

مراکز مشاوره نمونه و بر تر

دانشگاه ها معرفی شدند

در آیین اختتامیه دومین گردهمایی مشترک مدیران مراکز مشاوره و سبک زندگی و مدیران مراکز بهداشت و درمان دانشگاه های سراسر کشور مراکز مشاوره نمونه و برتر دانشگاه ها معرفی شدند.

به گزارش مهر به نقل از وزرات علوم، روز جمعه ۱۰ شهریورماه ۱۴۰۲، مراسم اختتامیه دومین گردهمایی مشترک مدیران مراکز مشاوره و سبک زندگی و مدیران مراکز بهداشت و درمان دانشگاه های سراسر کشور به میزبانی دانشگاه شهرکرد و با حضور دکتر ایرهیم نعیمی، مدیرکل دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، یاسر پیرعلی رییس دانشگاه شهرکرد، محمدعلی نظری معاون دانشجویی دانشگاه و جمعی از مدیران و مسئولان کشوری و دانشگاهی در سالن آتمی تئاتر شهید آوینی دانشگاه شهرکرد برگزار شد.

مراکز مشاوره و سبک زندگی براساس جمعیت دانشجویی در شش گروه ارزیابی و در هر گروه مراکز برتر، نمونه و فعال معرفی شدند.

جذب امریه سربازی در دانشگاه

صنعتی شریف

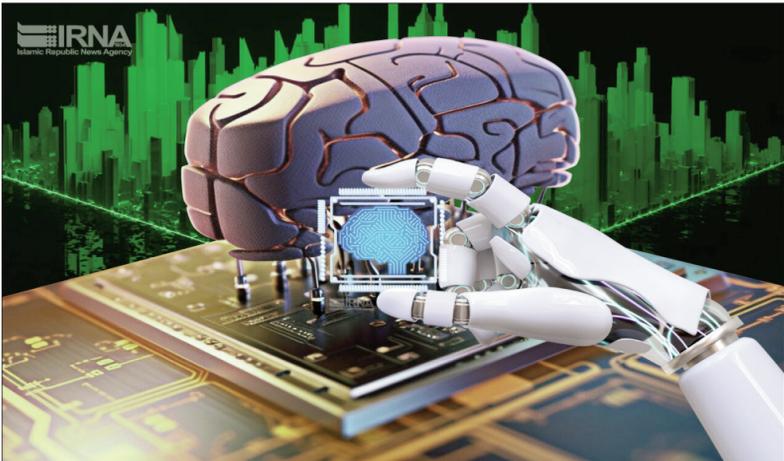


دانشگاه صنعتی شریف به موجب مجوز ستاد کل نیروهای مسلح برای نیازهای آموزشی و پژوهشی و فناوری خود در سال ۱۴۰۲ در قالب سهمیه تخصیص یافته تعدادی مشمول به صورت امریه جذب می کند.

به گزارش مهر، دانشگاه صنعتی شریف به موجب مجوز ستاد کل نیروهای مسلح برای نیازهای آموزشی و پژوهشی و فناوری خود در سال ۱۴۰۲ در قالب سهمیه تخصیص یافته تعدادی مشمول به صورت امریه جذب می کند.

براین اساس، داوطلبان باید حداقل در یک مقطع تحصیلی دانش آموخته دانشگاه صنعتی شریف بوده و پذیرش نهایی براساس مصاحبه حضوری و گزینش عمومی صورت می گیرد، اسامی پذیرفته شدگان پس از تایید ستاد فرماندهی کل قوا اعلام خواهد شد.علاقه مندان می توانند برای ثبت نام و بار گذاری مدارک از اینجا اقدام کنند.

ایجاد مرکز تحقیقات هوش مصنوعی در واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد



مرکز تحقیقات هوش مصنوعی و تحلیل داده ها وابسته به دانشکده مکانیک، برق و کامپیوتر با حضور قائم مقام رئیس

دانشگاه آزاد اسلامی در واحد علوم و تحقیقات، افتتاح شد. به گزارش مهر به نقل از دانشگاه آزاد اسلامی، مرکز تحقیقات هوش مصنوعی و تحلیل داده ها وابسته به دانشکده مکانیک برق و کامپیوتر با حضور دکتر جمشید صباغزاده قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در واحد علوم و تحقیقات، افتتاح شد.

دکتر مهدی اسلامی سرپرست مرکز تحقیقات هوش مصنوعی و تحلیل داده های واحد علوم و تحقیقات در رابطه با فعالیت های این مرکز گفت: باتوجه به وجود مراکز صنعتی اقتصادی و واحدهای تولیدی فراوان شهر تهران و شهرهای اطراف و همچنین استان های مجاور، پیش بینی می شود این مرکز بتواند توجه اغلب این مراکز را به خود جلب کند.

وی ادامه داد: وجود ۹۸ گروه تخصصی، ۱۴۷ مرکز آزمایشگاهی، ۴۷ نشریه تخصصی، ۲۱ مرکز تحقیقاتی و بیش از ۶۰ انجمن علمی در واحد علوم تحقیقات، می تواند زمینه جذب حدود ۵۰ هزار دانشجو و ۵۵۰ نفر اعضای هیات علمی را برای انجام فعالیت های میان رشته ای فراهم آورد. ضرورت تأسیس شرکت های دانش بنیان، خلاق و هسته های فنآور در حوزه هوش مصنوعی، می تواند بر اهمیت این مرکز بیافزاید.

به گفته وی، این مرکز با اهدافی چون؛ ارزش آفرینی از طریق انجام تحقیقات میان رشته ای در حوزه هوش مصنوعی و علوم داده، ایجاد پل ارتباطی با صنعت و انتقال نیازهای صنعت به دانشگاه، انتقال آخرین دستاوردهای علم و فناوری در حوزه هوش مصنوعی به صنایع، کارخانجات و اصناف، ارتقاء سطح آگاهی و مهارت های جامعه در حوزه هوش مصنوعی و تحلیل داده، استفاده از امکانات سخت افزاری، نرم افزاری واحد علوم و تحقیقات برای توسعه پژوهش های مبتنی بر هوش مصنوعی و

تحلیل داده، درآمذزایی و گسترش علم و فناوری، تولید خدمات محصولات جدید با استفاده از فناوری های نوین و یافتن بازارهای جدید برای محصولات حوزه هوش مصنوعی با استفاده از فناوری های نوین، راه اندازی شده است.

جذب پژوهشگران، محققین، اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی، جذب مدیران و پژوهشگران صنعت به مرکز تحقیقات تحقیقات راهبردی کاربردی جهت تولید علم/فناوری در زمینه هوش مصنوعی با هدف توسعه فناوری و کاربردهای آن در صنایع و بازارهای مختلف، پژوهش های کاربردی جهت ارتقاء حوزه های اجتماعی، اقتصادی، تجاری، علم و فناوری با کمک هوش مصنوعی و تحلیل داده، ارتباط با صنایع جهت برآورده ساختن نیازهای تحقیقاتی آنها با کمک به پیشبرد تولیدات از جمله مأموریت های

سال از تاریخ جذب آنها به عنوان عضو هیات علمی پیمانی در مؤسسات علمی نگذشته باشد، می توانند درخواست خود را برای بررسی توسط بنیاد ملی نخبگان در لینک <http://jazb-elm1.bmn.ir/> ارسال کنند.

برگزیده طرح، از تسهیلات زیر بهره مند می شود:

۱. اعتبار پژوهشی و تجهیزاتی
۲. اعتبار حمایت از ایفای مسئولیت های اجتماعی
۳. تسهیلات فرهنگی - رفاهی
۴. شرکت در دوره های مهارت افزایی و تولمند سازی
۵. تخفیف استفاده از شبکه آزمایشگاهی فناوری های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

۶. معرفی به نهادهای دولتی و خصوصی به عنوان مشاور تخصصی و دستیار علمی
۷. معرفی به نهادهای دولتی و خصوصی برای حمایت مادی و معنوی از طرح های پیشنهادی پژوهشی، صنعتی و فناورانه

۸. تسهیلات اعلام شده مشترک با بنیاد مصطفی (ص)

شوه نامه طرح مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی در اینجا قابل مطالعه است.



۲ «سند راهبردی کشور در امور نخبگان» و همچنین اجرایی سازی بند «ب- ۴» از ماده ۴ «آیین نامه شناسایی و پشتیبانی از دانش آموختگان برتر دانشگاهی» و به منظور ارتقای توانمندی ها و توسعه فعالیت های استادان بارن جوان دانشگاهها و مؤسسه های علمی برای حل مسائل کشور، طرح مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی برقرار شده است.

بر اساس این طرح استادان بارن جوان مؤسسات علمی کشور، در صورتی که بیش از سه