ابلاغ آیین‌نامه یکپارچه مقررات آموزشی در دوره‌های کاردانی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری

آیین‌نامه یکپارچه مقررات آموزشی در دوره‌های تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی ابلاغ شد.

به گزارش ایسنا، به نقل از روابط عمومی وزارت علوم آیین‌نامه یکپارچه مقررات آموزشی در دوره‌های تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی پس از مطالعات کارشناسی گسترده و بررسی در ۶ جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی، در تاریخ ۲۵ تیرماه ۱۴۰۲ در جلسه ۹۶۲ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی به تصویب رسید و به منظور اجرا برای دانشجویان ورودی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به کلیه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی اعم از دولتی و غیردولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه جامع علمی و کاربردی و دانشگاه پیام نور ابلاغ شد.

این آیین‌نامه در ۵۴ ماده به تصویب شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی رسیده است که تمرکز بر ارتقاء کیفیت آموزشی در راستای تحقق دانشگاه حکمت‌بنیان و تمدن‌آفرین از محورهای اصلی در تدوین این آیین‌نامه است.

گفتنی است، در تدوین این آیین‌نامه از مشارکت شبکه نخبگانی معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی، روسای دانشگاه‌ها و متخصصان برجسته آموزش عالی بهره گرفته شده است.

هدف‌گذاری جذب ۳۲۰ هزار دانشجوی بین‌الملل در برنامه هفتم

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: تقویت مرجعیت علمی، رشد دیپلماسی عمومی و گسترش زبان فارسی سه علت جذب دانشجوی بین‌الملل است.

هاشم دادش‌پور گفت: افزایش جذب دانشجوی بین‌الملل در برنامه ششم وجود داشت و در برنامه هفتم نیز که هم‌اکنون در مرحله تصویب است؛ جذب ۳۲۰ هزار دانشجوی بین‌الملل هدف گذاری شده است.

وی تاکید کرد: پردیس بین‌الملل دانشگاه‌ها محور جذب دانشجویان بین‌المللی و انجام امور این دانشجویان هستند، اما همه معاونت‌های دانشگاه در قبال دانشجویان بین‌المللی به اندازه دانشجویان ایرانی مسئول هستند.

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: در همه آیین‌نامه‌هایی که این سازمان در تهیه آن نقش داشته است به دانشجویان بین‌المللی توجه شده و به تعامل مناسب با دانشجویان بین‌المللی و مساعدت با آن‌ها در دو آیین‌نامه دانشجویان نمونه و دانشجویان سرآمد امتیاز داده شده است.

وی با اشاره به این که حضور دانشجویان بین‌الملل در رویدادهای فرهنگی دانشگاه به سازگاری بیشتر دانشجویان ایرانی با آن‌ها و آشنایی با فرهنگ سایر ملل جهان کمک می‌کند، گفت: دانشجویان بین‌المللی نیز می‌توانند همانند دانشجویان ایرانی تشکل فرهنگی و هنری داشته باشند.

داداش‌پور تاکید کرد: زیرساخت‌های دانشگاه، آموزش کارکنان و برنامه‌ریزی آموزشی و فرهنگی در مبحث جذب دانشجویان به گونه‌ای باشد که دانشجوی خارجی با خاطره خوش از تحصیل در ایران، کشور را ترک کند و نگاه او به ایران با قبل از دوران دانشجویی فرق کند.

رئیس سازمان امور دانشجویان، پیش‌بینی مراکز و بستر مناسب برای آموزش زبان فارسی به دانشجویان بین‌الملل را داخل دانشگاه‌ها مهم دانست و گفت: یادگیری زبان فارسی شرط مهم شروع تحصیل در ایران است.

موفقیت انجمن علمی دانشجویی شیمی دانشگاه لرستان

انجمن علمی دانشجویی شیمی دانشگاه لرستان در هفتمین مجمع اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی شیمی کشور درخشید. به گزارش مهر، انجمن علمی دانشجویی شیمی دانشگاه لرستان در هفتمین مجمع اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی شیمی کشور به‌عنوان یکی از پنج انجمن برتر علمی دانشجویی دوره ششم اتحادیه انتخاب شد و مهدیس مرساقیان، دبیر انجمن علمی دانشجویی شیمی دانشگاه لرستان مورد تقدیر قرار گرفت.هفتمین مجمع اتحادیه انجمن‌های علمی، دانشجویی سراسر کشور با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه رازی کرمانشاه به‌میزبانی این دانشگاه برگزار شد.در این مجمع همچنین مهدیس مرساقیان، دبیر انجمن علمی دانشجویی شیمی دانشگاه لرستان به‌عنوان یکی از اعضای شورای مرکزی اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی شیمی کشور انتخاب شد.انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه لرستان زیر نظر معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه فعالیت می کند.

زمان دفاع از پایان نامه دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد مشخص شد

رئیس کمیته امور اجرایی آموزش دانشگاه آزاد اسلامی دستورالعمل تعیین تاریخ دفاع از پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی را ابلاغ کرد.به گزارش مهر به نقل از دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر محمد علی اکبری معاون علوم، مهندسی و کشاورزی و رئیس کمیته امور اجرایی آموزش دانشگاه آزاد اسلامی دستورالعمل تعیین تاریخ دفاع از پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی را به رؤسای استان‌ها، واحدها، مراکز آموزشی و معاونت آموزش های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ کرد.براساس این دستورالعمل؛ در راستای نظم‌دهی به فرآیند گردش کار دانشجویان کارشناسی ارشد غیرایرانی، تاریخ دفاع از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد دانشجویان مذکور حداقل ۵ ماه پس از تاریخ تصویب ثبت‌شده در سامانه پژوهشیار است.

وزیر علوم:

فعلا برنامه‌ای برای تغییر روسای دانشگاه‌ها نداریم

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر اینکه وضعیت و عملکرد روسای دانشگاه‌ها پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری به طور سالیانه ارزیابی می‌شود، گفت: اگر لازم باشد روسای دانشگاه‌ها را تغییر می‌دهیم، اما فعلا فرد خاصی برای تغییر یا جابجایی مد نظر نیست.

به گزارش ایسنا، دکتر محمد علی زلفی گل ضمن بیان این‌مطلب تاکید کرد: از بدو ورود ما به وزارت علوم برای انتخاب روسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری نیاز بود که کمیته انتصابات داشته باشیم به‌همین منظور کمیته ۹نفره‌ای که دو نفر از اعضای آن از وزرای سابق علوم و از افراد بسیار باتجربه و دانشمندان کشور هستند تشکیل شد و در آن افراد صاحب نام و توانمند برای انتخاب به عنوان رئیس دانشگاه را بررسی می کنند و پس از اولویت بندی افراد به بنده معرفی می شوند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطر نشان کرد: من بر اساس اطلاعاتی که از کمیته انتصابات و همچنین سایر حوزه ها دریافت میکنم گزینه اصلح را به عنوان رئیس دانشگاه، پژوهشگاه و یا پارک علم و فناوری انتخاب میکنم.

دکتر زلفی گل از ارزیابی وضعیت روسای دانشگاه ها توسط وزارت علوم خبر داد و گفت: روسای دانشگاه ها و سایر مراکز به مرور و سالیانه توسط کمیته انتصابات و دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم مورد ارزیابی قرار می گیرند و اگر لازم باشد روسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه ها و پارک های علم و فناوری را تغییر می دهیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پایان تاکید کرد: فعلا برنامه‌ای برای تغییر روسای دانشگاه‌ها نداریم و افراد خاصی مد نظر تغییر نیست و سعی میکنیم با همین روسای فعلی مسیر خود را پیش ببریم. اگر چه درمواردی برخی روسای دانشگاه ها در میانه کار مشکلات جسمی پیدا میکنند و ما بالاجبار باید جایگزینی برای آنها تعیین کنیم.

۱۰۰ واحد خوابگاه متاهلی دانشجویی تا مهر بهره برداری می شوند

مدیرکل دانشجویی معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت گفت: خوابگاه‌های متاهلی در حال استفاده، بهسازی شده‌اند.

مدیرکل دانشجویی معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از بهره برداری از ۱۰۰ تا ۱۲۰ واحد خوابگاه متاهلی دانشجویی در سال تحصیلی جدید خبر داد و گفت: ۲۵ درصد ظرفیت خوابگاهی متاهلی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در یک سال اخیر تامین شده است.

احد بنار افزود: با توجه به اینکه در آستانه سال تحصیلی جدید هستیم یکی از مهمترین برنامه ریزی‌های حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت توسعه خوابگاه‌های متاهلی در دانشگاه‌های علوم پزشکی است.

وی ادامه داد: حدود ۱۰۰ تا ۱۲۰ واحد خوابگاه متاهلی در دانشگاه‌های علوم پزشکی تا اوایل مهر به بهره برداری می‌رسد که حدود ۸۰ درصد این پروژه‌ها تا پایان شهریور آماده سازی می‌شود.

مدیرکل دانشجویی وزارت بهداشت با بیان این که طبق برنامه ریزی که انجام شده است طی دو سه ماه آینده ۲۰۰ واحد خوابگاه متاهلی هم به مجموعه واحدها اضافه خواهیم کرد، اظهار داشت: بیشتر این مجموعه یا واحدهایی هستند که تغییر کاربری داشته اند و یا واحدهایی که از گذشته احداث آن‌ها آغاز شده و در سال تحصیلی جدید به بهره برداری می‌رسد.

وی افزود: ایجاد ۳۰ واحد خوابگاه متاهلی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز است که هم اکنون همکاران این دانشگاه در حال تجهیز آن‌ها هستند یکی از نمونه‌های این خوابگاه هاست.

بنار یادآور شد: در مجموع در ۳۰ تا ۴۰ سال اخیر ۸۰۰ واحد خوابگاه متاهلی داشته ایم، اما در این مدت کوتاه ۱۰۰ واحد خوابگاه اضافه شده و پس از بهره برداری از تمام ۲۰۰ واحد می‌توان گفت که در واقع ۲۵ درصد ظرفیت خوابگاهی متاهلی دانشگاه‌های علوم پزشکی را ظرفیت جدید تشکیل می‌دهد. مدیرکل دانشجویی وزارت بهداشت خاطرنشان کرد: به این ترتیب بخش عمده‌ای از نیازهای دانشجویان متأهل دانشگاه‌های علوم پزشکی به خوابگاه پوشش داده می‌شود. ضمن اینکه خوابگاه‌های متاهلی که هم اکنون توسط دانشجویان استفاده می‌شد نیز مورد بهسازی قرار گرفته است.

وی اظهار داشت: برخی از دانشگاه‌های علوم پزشکی که ساختمانی برای تغییر کاربری برای دانشجویان متأهل نداشتند واحدهایی را برای استفاده دانشجویان اجاره کرده‌اند که امیدواریم در سایر دانشگاه‌ها نیز در صورت نیاز این کار صورت بگیرد. در واقع واحدها از سوی دانشگاه‌ها اجاره می‌شود و دانشجویان اجاره بهای مصوب را پرداخت می‌کنند.

بنار در پایان گفت: همچنین صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت کلیه وام‌های دانشجویی را برای سال تحصیلی جدید به روز رسانی کرده است و این آمادگی وجود دارد که وام ودیعه مسکن برای دانشجویان متأهل علوم پزشکی برای شهرهای بالای ۵۰۰ هزار نفر به میزان ۷۰ میلیون تومان پرداخت شود. برخی از دانشگاه‌های بزرگ نیز مبالغی به عنوان کمک به این وام اضافه می‌کنند تا مشکل دانشجویان برطرف شود.

با ابلاغ دستورالعملی

میزان تخفیف شهریه دانشگاه آزاد برای همیاران دانشجو اعلام شد

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی با ابلاغ دستورالعملی جزئیات طرح پویش اشتغال داخلی دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان «همیار دانشجو» را اعلام کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر فرزاد جهان بین معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی با ابلاغ دستورالعملی جزئیات طرح پویش اشتغال داخلی دانشگاه آزاد اسلامی را به رؤسای استان ها و واحدهای ویژه دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد.

این دستورالعمل در راستای اجرای بسته های کاری با موضوع ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی و تحول در فرهنگ سازمانی با اهداف افزایش کیفیت و اثر بخشی فرایند آموزش مبتنی بر پرورش استعدادها و افزایش روحیه کرامت، خودباوری و تعلق به دانشگاه و راه کنش ارتقای توانایی علمی مهارتی افراد با تاکید بر نیازهای جامعه و ایجاد آمادگی جهت پذیرش مسئولیت های شغلی در سند تحول و تعالی دانشگاه شیوه نامه طرح پویش اشتغال داخلی ابلاغ شده است.

براساس این دستورالعمل به منظور مشارکت هدفمند دانشجویان در ساختار اجرایی دانشگاه و افزایش حسن تعلق خاطر آنان به دانشگاه و بهره گیری دانشجویان از منابع بی نظیر کار و تجربه (کارکنان) و دانش و پژوهش (اساتید) فعالیت همیاران دانشجو پیش بینی شده است.

براساس بندهای این دستورالعمل گذراندن حداقل یک نیمسال تحصیلی داشتن صلاحیت های عمومی، حسن سلوک اخلاق حسنه و ظرفیت انجام کار مربوطه بنا به تشخیص معاونت فرهنگی و دانشجویی واحد، نداشتن سابقه محکومیت در کمیته انضباطی دانشجویی واحد و داشتن میانگین معدل کل حداقل ۱۵ برای دوره کاردانی و کارشناسی و ۱۶ برای مقاطع بالاتر از جمله شرایط لازم برای دانشجویان متقاضی همیار دانشجو است.در این دستورالعمل آمده است: دانشجویان متقاضی همیار دانشجویی باید درخواست خود را به حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی واحد تحویل دهند. به ازای هر ساعت همیار دانشجویی با رعایت سایر موارد لازم، بخشودگی (تخفیف) شهریه طبق جدول زیر برای دانشجو اعمال می شود. همچنین مدت زمان همکاری برای هر دانشجو حداقل ۴۰ ساعت و حداکثر ۷۰ ساعت در ماه و حداکثر تا سقف سه ماه است. حق الزحمه دانشجو به صورت بخشودگی (تخفیف) در شهریه تحصیلی وی منظور می شود و مشمول بیمه و مالیات نیست.در اجرای مفاد شیوه نامه با توجه به اهداف دانشگاه، هیچگونه رابطه کاری و تعهد استخدامی برای واحد دانشگاهی در قبال دانشجو ایجاد نخواهد شد و همیار دانشجویی فقط و فقط جنبه آموزشی و کارورزی دارد.

آغاز ثبت‌نام آزمون صلاحیت بالینی دندانپزشکی

۹ مهر برگزاری مرحله تئوری

ثبت‌نام آزمون صلاحیت بالنی دندانپزشکی تا اول مهر ماه ادامه دارد و مرحله تئوری این آزمون در ۹ مهر برگزار می‌شود.

به گزارش ایسنا، فرایند ثبت‌نام آزمون صلاحیت بالینی دندان‌پزشکی از روز یکشنبه ۲۶ شهریور ماه آغاز شده و تا روز شنبه یکم مهر ماه ادامه دارد. براساس برنامه‌ریزی‌های انجام شده، مرحله تئوری این آزمون در روز یکشنبه ۹ مهر ماه به صورت الکترونیکی برگزار می‌شود. همچنین زمان برگزاری مرحله عملی در روز پنج‌شنبه ۲۰ مهر ماه است. فرایند ثبت‌نام توسط دانشگاه‌های علوم‌پزشکی انجام می‌شود.

ورودی‌های رشته دندان‌پزشکی از سال ۹۷ به بعد ملزم به شرکت در این آزمون هستند؛ قبولی در آزمون صلاحیت بالینی دندانپزشکی شرط فارغ‌التحصیلی دانشجویان رشته محسوب می‌شود. دانشجویانی که ترم دهم خود را سپری کرده‌اند و در نیم‌سال نخست سال تحصیلی آتی در ترم یازدهم مشغول به تحصیل می‌شوند باید در این آزمون شرکت کنند.

این آزمون در دو بخش «تئوری» و «تئوریعملی» برگزار می‌شود. آزمون تئوری شامل ۶۰ پرسش می‌شود و شرط قبولی در آزمون تئوری کسب ۷۰ درصد نمره کل است. قبولی در مرحله آزمون تئوری، شرط شرکت در مرحله تئوریعملی به حساب می‌آید. امتحان تئوری از «بایدهای آموزشی» گرفته می‌شود؛ دانشجویان باید از آنچه آموخته باشند و کارهای کلینیکی که در طی ۱۰ ترم تحصیلی خود انجام داده‌اند، مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. پیش از این دکتر رضا یزدانی، دبیر شورای آموزش دندان‌پزشکی و تخصصی در گفت‌وگویی با ایسنا اعلام کرده بود: اولین دوره آزمون صلاحیت بالینی رشته دندان‌پزشکی را در مهر ماه سال جاری برگزار می‌کنیم. این آزمون تا حدودی شبیه به آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی است. ما در وزارت بهداشت تصمیم داریم که آزمون صلاحیت بالینی رشته دندان‌پزشکی را پیش از آغاز دوره انترنی برگزار کنیم. در واقع، آزمون صلاحیت بالینی رشته دندان‌پزشکی تا حدودی شبیه به آزمون جامع علوم‌پایه پزشکی است؛ به جای اینکه دانشجویان از منظر دروس پایه مورد ارزیابی قرار گیرند در دروس بالینی ارزیابی می‌شوند. آزمون صلاحیت بالینی رشته دندان‌پزشکی به صورت تئوری و عملی برگزار می‌شود و شرط دانش آموختگی در این رشته است.

تاسیس مرکز تحقیقات تغییر اقلیم و سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران

با موافقت وزارت بهداشت مرکز تحقیقات تغییر اقلیم و سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران تاسیس می‌شود.

مرکز تحقیقات تغییر اقلیم و سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران به زودی در محل پژوهشکده محیط زیست دانشگاه علوم پزشکی تهران تاسیس می‌شود.

پیرو تصویب تاسیس مرکز تحقیقات تغییر اقلیم و سلامت در دویست و نودمین جلسه شورای گسترس دانشگاه‌های علوم پزشکی در تاریخ ۶ تیر ۱۴۰۲، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موافقت اصولی این مرکز را ابلاغ کرد.این مرکز تحقیقات اولین مرکز تحقیقات تخصصی در حوزه تغییر اقلیم و سلامت است که با هدف انجام پژوهش، تولید دانش و توسعه همکاری‌های بین بخشی و بین المللی در حوزه تغییر اقلیم و سلامت از جمله ارزیابی آسیب پذیری‌های نظام سلامت در برابر تغییر اقلیم، پیامدهای سلامتی تغییر اقلیم و راهبردهای سازگاری جوامع و نظام سلامت با تغییر اقلیم تشکیل می‌شود.

معاون آموزشی وزارت علوم:

نصف صندلی های دانشگاه ها بورس صنعت می شود

معاون آموزشی وزارت علوم با اشاره به جزئیات تشکیل دانشگاه حکمت بنیان گفت: در صورت تصویب یک بند قانونی در برنامه هفتم توسعه ۵۰ درصد صندلی دانشگاه ها بورس شده و اشتغال در آنها تضمین می شود.

قاسم عموعابدینی در گفتگو با خبرنگار با اشاره به چگونگی تشکیل دانشگاه حکمت‌بنیان گفت: بحث مربوط به استادمحوری شاگرد پروری و برنامه‌محوری که در لایحه برنامه هفتم توسعه هم گنجانده شده از برنامه ها و اولویت‌های اصلی وزارت علوم و از برنامه هایی است که در نظام آموزش عالی قبل و بعد از انقلاب برای اولین بار اجرا خواهد شد، در حال حاضر نیز در ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا اجرا می شود.

وی ادامه داد: یونسکو اعلام کرده است که اولین دانشگاه در دنیا با حکمرانی دانشگاهی در ایران بوده و توسعه آن در جهان نیز از ایران شروع شده که می توان به جندی شاپوراشاره کرد.

معاون آموزشی وزیر علوم افزود: تا قبل از ایجاد دانشگاه تهران مدلی که از حکمرانی آموزش مشاهده می شود مبتنی بر استادمحوری، شاگرد پروری و برنامه‌محوری است یعنی استاد یک برنامه دارد که براساس همان برنامه جذب دانشجو صورت گرفته و سپس برمبنای آن استاد و برنامه وی رشته درسی ارائه می شود. درحال حاضر پذیرش دانشجو براساس «استاد محوری» در دانشگاه های ما شروع شده است.

وی با بیان اینکه استادمحوری، شاگرد پروری و برنامه‌محوری کاملا در برنامه تمدنی ایرانی اسلامی موجود بوده است ،گفت: یکی از تفاوتهای دانشگاه حکمت بنیان با دانشگاه های غربی اخلاق‌محوری است که در نظام آموزشی حوزه تمدنی ایران وجود داشته و افرادی که در حکمت‌خانه‌ها تربیت می‌شدند، حکیم نام داشتند. این افراد مانند ابن سینا افراد موثری در جامعه ایرانی و توسعه دانش در سطح جهان بودند.عموعابدینی با اشاره به اینکه ایران در گذشته جاده علم بوده است و دانشمندان نقش مهمی در توسعه علم در جهان داشته‌اند افزود: باید به تمدن ایرانی و اسلامی برگردیم و جاده علم را تقویت کنیم. نتایج کار دانشمندان ایرانی قبل از رنسانس در اروپا اثر داشت.

وی ادامه داد: بنابراین پایه دانشگاه حکمت بنیان شامل ۴ مولفه، برنامه‌محوری، استادمحوری، شاگردپروری و اخلاق‌محوری است. برای تحقق این نوع دانشگاه، پذیرش و آموزش از این طریق در ۳۰ دانشگاه بزرگ و معین که ۱ درصد تولید علم جمهوری اسلامی را برعهده دارند در ۵ سال آینده به صورت نمونه آزمایشی انجام می شود.

وی توضیح داد: در حال حاضر استعدادهای درخشان به روش استادمحوری با درخواست استاد وارد مقاطع تحصیلات تکمیلی می‌شوند و بورسیه هم به آنها تعلق می‌گیرد. اساس کار استاد باید برنامه‌محوری باشد و هر استاد دانشگاه باید یک برنامه مشخص داشته باشد که بر اساس آن کار کند، این روند در دانشکده علوم و فنون نوین دانشگاه تهران انجام شد.

عموعابدینی ادامه داد: برای تحقق دانشگاه تمدن ساز و حکمت‌بنیان همه آیین‌نامه‌های پژوهشی، آموزشی، فناوری و جذب دانشجو بازنگری می‌شود تا از سال آینده اجرا شود.

وی درباره اینکه آیا از سال آینده تمام پذیرش ها در مقطع تحصیلات تکمیلی به صورت صد درصد استاد محور و استعداد درخشان خواهند بود یا خیر توضیح داد: نه به این صورت نخواهد بود، پذیرش دانشجو باید در دو بخش شکل گیرد، یک بخش در حوزه نیاز محوری است یعنی صنعت و جامعه، شرکت های دانش بنیان، شرکت های علوم انسانی، شرکت های غیر علوم انسانی کشاورزی، رشته های مورد نیاز خود را معرفی می کنند سپس در دفترچه کنکور اعلام می شود، دانشجویان این رشته ها را انتخاب کرده، پس از معرفی و مصاحبه، بورس می شوند که این مساله هم اکنون نیز اجرایی شده است.

معاون آموزشی وزیر علوم ادامه داد: شکل دیگر پذیرش شامل پذیرش دانشجویان استعدادهای درخشان است که این دانشجویان وارد رشته‌های اولویت‌دار می‌شوند و به روش استادمحوری در کارشناسی ارشد و دکتری پذیرفته می‌شوند. اکنون یک مدل و برنامه ای را در دانشگاه های حکمت بنیان و تمدن ساز برنامه ریزی کرده ایم که براساس آن، دانشجویان استعداد برتر ما به جای پذیرش از فوق دیپلم به کارشناسی و از کارشناسی به کارشناسی ارشد و از کارشناسی ارشد به دکتری، این دانشجویان از دیپلم در فوق لیسانس پذیرش شوند که به آن «فوق لیسانس پیوسته» می گویند و همچنین بتوانند از لیسانس در مقطع دکتری پذیرش شوند.

وی افزود: در برخی از رشته ها که خاص این دانشجویان است این نوع پذیرش مجاز است که این دانشجویان به صورت استاد محوری فوق لیسانس پیوسته پذیرش شوند و به صورت استاد محوری و مستقیم از لیسانس در دوره دکتری پذیرش شوند.