

پذیرفته شدگان آزمون جدید آموزش و پرورش از مزایای رتبه بندی بهره مند می شوند

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور گفت: کاردرمان ها و گفتاردرمان های جذب شده از طریق آزمون مربی امور آموزش معلولین از تمام مزایای رتبه بندی و دیگر مزایای معلمان استثنایی برخوردار می شوند. حمید طریفی حسینی معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور ضمن دعوت از تمام فارغ التحصیلان رشته های کاردرمانی و گفتار درمانی به شرکت در آزمون استخدایی ویژه مربی امور آموزش معلولین که ثبت نام آن تا ۳۱ شهریور از طریق درگاه مرکز آزمون جهاد دانشگاهی به نشانی

جامعه



https://hrtc.ir ادامه دارد، در خصوص مزایای شغلی کاردرمان ها و گفتاردرمان هایی که در قالب این آزمون استخدام می شوند، گفت: رشته شغلی این افراد پس از جذب تحت عنوان «مربی امور توانبخشی دانش آموزان بانیاذهای ویژه» در طبقه بندی مشاغل معلمان تعریف خواهد شد. وی ادامه داد: این افراد از تمام مزایای معلمان استثنایی همچون مزایای رتبه بندی و تعجیل یک ساله در دریافت رتبه، سنوات ارفاقی (هر ۵ سال خدمت از هر نظر از جمله بازنشستگی، ۶ سال محسوب می شود)، امتیاز سختی کار معلمان استثنایی و دیگر مزیت های شغل معلمی برخوردار خواهند شد. طریفی حسینی افزود: همچنین این افراد پس از طی مراحل استخدایی، از سال تحصیلی جاری در مراکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام که به تازگی راه اندازی شده و با به عنوان نیروی کاردرمان و گفتاردرمان در مدارس استثنایی سازماندهی خواهند شد و ساعات کاری این افراد نیز مانند سایر معلمان خواهد بود.

رئیس سازمان غذا و دارو اعلام کرد:

ذخیره ۳ ماهه سرم تزریقی و آنتی بیوتیک در آستانه پاییز



رئیس سازمان غذا و دارو با اعلام پیش بینی های انجام شده در خصوص ایجاد ذخیره سه ماهه سرم تزریقی و آنتی بیوتیک در آستانه پاییز، گفت: با توجه به تمهیدات اندیشیده شده نباید در زمینه تامین این اقلام در فصل سرما با مشکلی مواجه شویم. دکتر سید حیدر محمدی در گفت وگو با ایسنا، درخصوص تمهیدات اندیشیده شده در زمینه تامین سرم های تزریقی و داروهای درمان آنفلوآنزا و سرماخوردگی، گفت: نگرانی اصلی ما در مورد کمبود سرم های تزریقی در فصل تابستان بود که با گرمای هوا مواجه بودیم اما، خوشبختانه با مشکلی مواجه نشدیم. در عین حال پیش بینی شده است که از طریق افزایش ظرفیت تولید و واردات بتوانیم ذخیره استراتژیک ایجاد کنیم. وی افزود: در مورد سرم نمکی ذخیره را ایجاد کردیم؛ در مورد همه اقلام دارویی ان شاءالله اگر با کمک سازمان برنامه و بودجه و بانک مرکزی ارز و نقدینگی لازم تامین شود، مشکل مربوط به ذخیره استراتژیک برطرف می شود و به این ترتیب در مورد اقلامی که ممکن است کمبود داشته باشند به یک ذخیره سه ماهه برسیم.

رئیس سازمان غذا و دارو، تاکید کرد: البته در مورد برخی اقلام ممکن است ذخایرمان بیش از سه ماه باشد؛ اما در زمان پیک مصرف ممکن است شرایط متفاوت شود. هرچند بر اساس آنچه که ما پیش بینی کرده ایم، نباید با مشکل مواجه شویم؛ چراکه از طریق تولید و واردات سعی کردیم مشکلی که وجود نیاید. اما اگر جایی حس کنیم ممکن است روند مصرف غیرمنطقی شده باشد ان شاءالله مشکل احتمالی را از طریق

مسیرهای جایگزین برطرف خواهیم کرد.

او با اشاره به اینکه در حال حاضر موجودی آنتی بیوتیک کشور مناسب است، اظهار کرد: تلاش ما این است تمام اقلامی که عمدتاً در فصل پاییز و سرما مصرف آنها بالا می رود را تامین کنیم و به همه تولید کنندگان اعلام کردیم که این ظرفیت را ایجاد کنند.

ایجاد ۲۱۵۰ خانه محیط زیست در سراسر کشور

بسط دادن فرهنگ محیط زیست با روتین زندگی



خانه های محیط زیست و همینطور خانواده محوری است. معتقد هستیم که موضوع خانواده و ویژگی های منحصر به فرد آن در امر حفاظت از محیط زیست مورد غفلت قرار گرفته است. تمام تمرکزمان را روی بحث خانواده محوری در حوزه محیط

معاونت آموزش و مشارکت های مردمی سازمان حفاظت محیط زیست از ایجاد ۲۱۵۰ خانه محیط زیست در سراسر کشور خبر داد. نورالله مرادی معاونت آموزش و مشارکت های مردمی سازمان حفاظت محیط زیست در گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: یکی از مواردی که در دولت سیزدهم بنیان گذاری شده است ایجاد زیر ساخت برای مشارکت مردم و مردمی سازی در امر محیط زیست بود.

او در ادامه بیان کرد: با همفکری و رسیدگی نهادهای مختلف توانسته ایم مراحل خوبی را پیش ببریم. یکی از کارهایی که ما انجام داده ایم ایجاد خانه های محیط زیست باهدف افزایش سواد محیط زیستی و گسترش فرهنگ حفاظت از محیط زیست بود.

مرادی گفت: در حال حاضر بیش از ۲۱۵۰ خانه محیط زیست در سراسر کشور ایجاد شده است. هدفشان درحقیقت بسط دادن فرهنگ

محیط زیست با روتین زندگی است.

معاون آموزش و مشارکت های مردمی تصریح کرد: رویکردمان اسمال بحث تولید محتوا مناسب برای کیفی سازی

چهارشنبه ۲۹ شهریور ۱۴۰۲ / شماره ۶۳۴۰ / سال بیست و نهم **نورخوزستان** ۷

آغاز ششمین مرحله پویش ملی مشق احسان در مناطق کم بر خوردار کشور



ششمین مرحله پویش مشق احسان در مناطق کم برخوردار کشور از سوی ستاد اجرایی فرمان امام (ره) آغاز شد.

به گزارش ایرنا، مدیر قرارگاه عدالت آموزشی بنیاد احسان ستاد اجرایی فرمان امام (ره) روز سه شنبه در آیین ششمین مرحله پویش مشق احسان در مناطق کم برخوردار کشور به شاخص های مختلف ارزیابی عدالت آموزشی اشاره کرد و گفت: سرانه محیط آموزشی، سرانه تعداد معلمان، بازماندگان از تحصیل به عنوان شاخص های عدالت آموزشی در نظر گرفته شده اند و تلاش می کنیم چرخه تبعیض گونه که در آموزش وجود دارد را در برخی از مولفه ها از بین ببریم.

حمید سلیمی با اشاره به بازدید از مدارس دولتی، نمونه دولتی و سمپاد در مناطق کم برخوردار، اظهار داشت: در این مدارس، موضوع هویت مخاطبان ، امید و انگیزه با روند نزولی مواجه است.

وی تاکید کرد: با ایجاد فرایندهایی باید رشد مخاطبان را در نظر بگیریم و کار ویژه ما تعریف فرآیندهایی برای رشد و توانمندسازی دانش آموزان و معلمان است.

مدیر قرارگاه عدالت آموزشی بنیاد احسان با اشاره به اقلام الهدایی در قالب پویش ملی مشق احسان، یادآور شد، همه اقلام تولید داخل هستند و حتی جامدادی ها، تولید زنان سرپرست خانوار و کارگاه های این که این افراد در آن شاغل هستند.

همچنین علی عسگری معاون اجتماعی ستاد اجرایی فرمان امام (ره) درباره موضوع عدالت اظهارداشت: در جمهوری اسلامی، اساس بر عدالت است و تفکر اصلی حاکمیت نیز عدالت است.

وی، یکی از اصلی ترین زمینه های عدالت را عدالت آموزشی دانست و افزود: در این زمینه عقب ماندگی داریم؛ امکانات آموزشی برای همه نداریم و در سال های اخیر به دلیل برخی سیاست های اشتباه، قشر مرفه دسترسی بیشتری به امکانات دارند.

معاون اجتماعی ستاد اجرایی فرمان امام، با بیان اینکه دولت و وزیر آموزش و پرورش پیگیر تحقق عدالت آموزشی هستند، گفت:در ستاد اجرایی فرمان امام (ره) نیز بخشی از عدالت آموزشی، از جمله ساخت مدرسه، ساخت خویگاه ویزه دانش آموزان و ساخت مدارس شبانه روزی در منطقه محروم را به عهده گرفته ایم.

وی افزود: همچنین الهدای لوازم التحریر و لوازم ورزشی به مدارس کمتر برخوردار در جهت تحقق عدالت آموزشی انجام شده است.

عسگری در ادامه، شناسایی نخبه ها و پرورش استعدادهای نخبه ها در مناطق محروم را مهم دانست و گفت: این موضوع باید پیگیری جدی شود و دانش آموزان مناطق محروم مانند سایر مناطق برخوردار در دانشگاه ها شرکت کنند.

به گزارش ایرنا؛ پویش ملی الهدای نوشت افزار به دانش آموزان در مناطق کم برخوردار به همت بنیاد احسان ستاد اجرایی فرمان امام (ره) برگزار می شود.

امسال تعداد ۳۰۰ هزار بسته لوازم التحریر با مشارکت بیش از سی هزار گروه مردمی، مساجد و همکاری وزارت آموزش و پرورش بین دانش آموزان در مناطق کم برخوردار سطح کشور توزیع خواهد شد.

همچنین این بسته ها شامل کیف، دفتر، مداد، خودکار، پاک کن، تراش، مداد رنگی، جامدادی، خط کش به ارزش ریالی هر بسته حدود ۴۰۰ هزار تومان است که تمام اقلام از تولید کنندگان ایرانی خریداری شده است.

در این مرحله ۱۲۰ میلیارد تومان برای اجرای این مرحله از پویش مشق احسان هزینه شده و بنیاد احسان ستاد اجرایی فرمان امام تاکنون ۱۵ میلیون بسته لوازم التحریر در سراسر کشور توزیع کرده است.

سرهنگ مومنی عنوان کرد:

۵۰ درصد از تصادفات رانندگی به

دلیل عدم توجه به جلو است

معاون آموزش و فرهنگ ترافیک پلیس راهور تهران گفت: ۵۰ درصد از تصادفات رانندگی در پایتخت به عدم توجه به جلو از سوی رانندگان باز می گردد.

به گزارش مهر، سرهنگ احسان مومّنی افزود: در شهر تهران استفاده از تلفن همراه بیشتر به چشم می خورد، ولی در شهرهای کوچک عدم استفاده از کلاه ایمنی بیشتر به چشم می خورد.

وی گفت: در شهر تهران ۵۰ درصد از تصادفات رانندگی به عدم توجه به جلو از سوی رانندگان باز می گردد.

مومّنی افزود: عمده ترین تخلفی را که رانندگان انجام می دهند و حواس آنان را از رانندگی پرت می کند، استفاده از تلفن همراه در حین رانندگی است.

معاون آموزش و فرهنگ ترافیک پلیس راهور تهران بزرگ بیان داشت: خیلی وقت ها می بینیم که برخی رانندگان در حین رانندگی با تلفن همراه صحبت می کنند و حتی در حال ارسال پیامک و خواندن آن نیز هستند و حتی در برخی موقع پست های خود را بررسی می کنند و حتی اقدام به فیلمبرداری نیز می کنند.

سرهنگ مومّنی افزود: تمام این کارها باعث حواس پرتی رانندگان می شود که در پی آن تصادفات را در پی دارد.