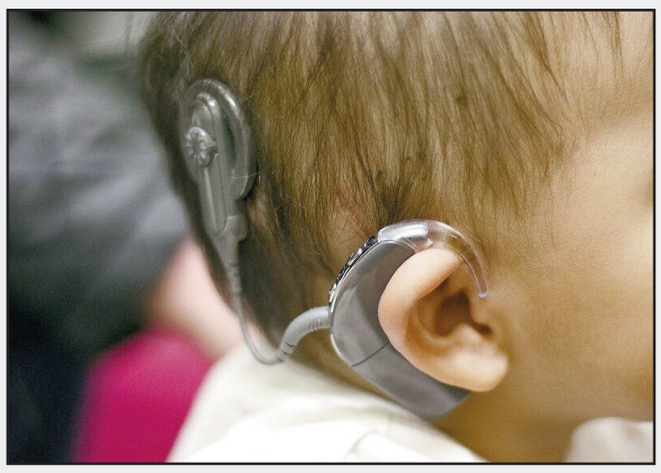
ناصحی تشریح کرد؛

جزییات پوشش بیمه‌ای کاشت حلزون شنوایی

مدیر عامل سازمان بیمه سلامت ایران، جزییات خدمات کاشت حلزون تحت پوشش صندوق حمایت از بیماران صعب العلاج، خاص و نادر را تشریح کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر، محمد مهدی ناصحی در پاسخ به این پرسش که کدام خدمات کاشت حلزون تحت پوشش صندوق صعب العلاج است، گفت: در گام اول قبل از کاشت، ابتدا بیمار نشان کم شنوایی شدید یا عمیق را دریافت می کند و کلیه خدمات قبل از عمل شامل توانبخشی، گفتار درمانی، ویزیت و ... را به صورت رایگان دریافت می‌نماید.

وی افزود: در گام دوم کاشت حلزون، بیماری که کم شنوایی شدید یا عمیق دارد و در بررسی رأی کمیسیون شنوایی دانشگاه به درمان کمک شنیداری در بازه زمانی معین



پاسخ نداده و یا با رعایت سایر ضوابط به صورت اورژانسی نیازمند درمان پیشرفته کاشت حلزون می‌باشد، نشان جراحی کاشت حلزون را دریافت و این خدمت را با پوشش ۱۰۰ درصد تعرفه دولتی از محل صندوق صعب العلاج دریافت می‌نماید که این خدمت فقط در بیمارستان‌های دولتی دانشگاهی قابل پرداخت است.

ناصحی اظهار داشت: در گام سوم، مرحله پیگیری پس از عمل جراحی کاشت حلزون است که بیمار در این مرحله نشان پس از کاشت حلزون را دریافت نموده و کلیه خدمات پیگیری شامل توانبخشی، گفتار درمانی، معاینات، ویزیت و... را به صورت رایگان دریافت می‌نماید.

مدیرعامل سازمان بیمه سلامت ایران گفت: در گام چهارم، پس از ۱۰ سال از کاشت حلزون در صورتی که پروتز بیمار نیاز به تعویض داشته باشد، طی فرآیندی این پروتز را دریافت می کند که صندوق صعب العلاج تا سقف ۱۵ میلیون تومان تقبل می‌نماید. شایان ذکر است کلیه هزینه‌های مربوط به نگهداری، پشتیبانی و تنظیمات این پروتز نیز از محل صندوق قابل پرداخت بوده که بابت آن تا سقف ۱۰ میلیون تومان در سال با ارائه فاکتور معتبر قابل پرداخت می‌باشد.

وی افزود: تمامی بیمه شدگان مشمول صندوق که بر اساس رأی کمیسیون شنوایی دانشگاه، کاندید کاشت حلزون بوده با رعایت سایر ضوابط و شروط سنی می‌توانند این خدمت را دریافت نمایند.

معاون وزیر آموزش و پرورش خبر داد

تحصیل ۲۲۰ هزار دانش آموز عشایری در کشور

برنامه‌ریزی برای جذب کودکان بازمانده از تحصیل

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش از برنامه‌ریزی برای جذب نظام‌مند کودکان بازمانده از تحصیل خبر داد.

معصومه نجفی پازوکی در جمع خبرنگاران در اهواز با اشاره به اهداف سفر خود به خوزستان اظهار کرد: هدف از این سفر، نظارت بر برنامه‌ها است.

استان خوزستان با توجه به وسعت و ویژگی‌های خاص، به توجه ویژه نیاز دارد.

به گزارش ایسنا، وی افزود: در این سفر از مدارس مناطق عشایری بازدید می‌کنیم. برخی دانش آموزان کوچ رو از استان همدان می‌آیند و در خوزستان مستقر می‌شوند.

تعداد زیادی از دانش آموزان عشایری در یک منطقه هستند و شاید بتوان برای همه این دانش آموزان یک فضای آموزشی در نظر گرفت و این گونه نباشد که در هر بخش، چند چادر عشایری چند پایه‌ای داشته باشیم بلکه باید در یک مدرسه ساماندهی شوند.معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: اکنون حدود ۵۰ هزار دانش‌آموز در کشور در کلاس‌های چند پایه مشغول به تحصیل هستند. همچنین حدود ۲۲۰ هزار دانش آموز عشایری در کشور در حال تحصیل هستند.

وی در خصوص بازماندگان از تحصیل، عنوان کرد: در خصوص بازماندگان از تحصیل، در ابتدای فاز شناسایی هستیم و در کل کشور، تاکنون در جذب موفقیت چشم‌گیری نداشتیم. البته شناسایی این دانش آموزان، کار بزرگی است و با توجه به عامل بازماندگی این دانش آموزان از تحصیل، مسیر جذب طراحی می‌شود.

نجفی پازوکی گفت: البته به همت همکاران، در استان‌های مختلف تعدادی از دانش آموزان جذب شدند اما جذب دانش آموزان به صورت نظام‌مند، برنامه جدی ما است و نیاز به حمایت خاص است تا شاهد جذب قابل توجهی از این دانش آموزان باشیم.

وی در خصوص نگه‌داشت نیرو، گفت: برای نگه‌داشت نیرو در آموزش و پرورش عشایر، یکی از مسیرها ایجاد رشته خاص عشایر در دانشگاه فرهنگیان است. امسال نیز از طریق آزمون استخدامی ماده ۲۸، یک هزار سهمیه نیروی عشایر گرفتیم و کسانی که جذب می‌شوند، معلمان مناطق عشایری هستند و آنجا باقی می‌مانند اما نگه‌داشت نیروی انسانی سازوکار خود را دارد.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش افزود: آنقدر مشکلات نیروی انسانی متعدد است که فعلا اولویت، جذب و ساماندهی نیرو است و برای نگه‌داشت نیرو نیز مشوق‌هایی اضافه خواهد شد.

ثبت نام ۲۰ هزار نمازیار در بستر سامانه یکپارچه آموزش و پرورش

معاون پرورشی وزارت آموزش و پرورش گفت: با چند امکان ساده، در فضای مجازی دانش آموزان علاقه‌مند احکام نماز را آموزش می‌بینند.

باقرزاده، معاون پرورشی وزارت آموزش و پرورش گفت: با چند امکان ساده، در فضای مجازی بستری را فراهم کرده‌ایم تا دانش آموزان علاقه‌مند احکام نماز را آموزش ببینند.

وی افزود: در این سامانه دانش آموزانی که علاقه مند هستند، می‌توانند از نماز خواندن خود فیلم گرفته و برای معلمان از طریق شبکه شاد ارسال کنند.

او ادامه داد: والدین و معلمانی که در این زمینه تخصص دارند، در دانش آموزان را در امر نماز خواندن و احکام راهنمایی می‌کنند.

باقرزاده تصریح کرد: تا کنون ۲۰ هزار نماز یار ثبت نام کرده‌اند تا به دانش آموزان در احکام نماز کمک کنند.

باقرزاده افزود: در مرحله بعد از ثبت مشخصات افراد، به دنبال این هستیم که دسترسی‌های لازم برای هر یک از نقش‌ها در بستر سامانه یکپارچه وزارت آموزش و پرورش فراهم شود تا این افراد بتوانند باری را از روی دوش مدیران مدارس در زمینه پیگیری امور پرورشی و فرهنگی بردارند که در اولین گام، امکان فعالیت نمازیاران فراهم شده است.

وی افزود: برای افرادی که به عنوان نمازیار توسط مدیران مدارس تعریف شده اند، به صورت خودکار، صفحه کاربری ایجاد می‌شود تا با وارد کردن کلمه عبور و نام کاربری، در آزمون برخط الکترونیکی شرکت کنند و در صورتی که توانمندی آنان بر اساس این آزمون احراز شود، به فایل‌های صحیح خوانی دانش آموزان خود دسترسی پیدا می‌کنند و می‌توانند نسبت به مشاهده و بررسی این فایل‌ها و البته داوری فایل‌ها اقدام کنند.

معاون پرورشی گفت: سامانه بدین صورت تدارک دیده شده است که ارزیابان موفق از نظر عملکرد، با تایید کارشناسان ادارات آموزش و پرورش، می‌توانند ارتقاء پیدا کنند و به فایل‌های صحیح خوانی نماز دانش آموزان مدارس دیگر نیز دسترسی داشته باشند؛ سیستم تشویقی و امتیازدهی نیز برای افراد در این زمینه تدارک دیده شده است و به زودی برای ۵ نقش دیگر والدین در سامانه، دسترسی‌های لازم جهت شروع فعالیت داده خواهد شد.

با استناد به قانون جوانی جمعیت تاکید شد

غربالگری بیماری‌های ژنتیکی در دوران بارداری «اختیاری» است

دبیر سابق ستاد ملی جمعیت ضمن اشاره به قانون جوانی جمعیت گفت: این قانون، غربالگری‌های بیماری‌های ژنتیکی در بارداری را استاندارد کرد و تصمیم برای لزوم تجویز این امر را که سالها توسط بهورز انجام می‌شد، به پزشک متخصص سپرد؛ به این ترتیب افرادی که به واسطه سن کمتر مادر و نبود سوابق ژنتیکی در خانواده، احتمال داشتن جنین ناسالم در آنها یک در چند هزار است، دیگر برای انجام این غربالگری‌ها اجبار نشده و عامل تامین سود اقتصادی بنگاه‌های تجارت سلامت نیستند، در حالیکه کماکان در صورت خواست خودشان می توانند هر آزمایشی را انجام و ممنوعیتی متوجه آنها نیست.

به گزارش ایسنا، سیدکاظم فروتن، پزشک و استاد دانشگاه و همچنین دبیر سابق ستاد ملی جمعیت در یادداشتی ضمن انتقاد از انتشار مطلبی با عنوان «حذف غربالگری، مداخله غیر اخلاقی در زندگی مردم است» در برخی رسانه‌ها، آورده است: «در این متن ضمن پرداختن به موضوعات مرتبط با معلولان، اشاره‌ای نیز به مساله غربالگری‌های دوران بارداری شده و ادعای کذب حذف این غربالگری‌ها مطرح شده است؛ این در حالیست که غربالگری‌های افراطی و غیراصولی به هیچ وجه نمی‌توانستند جلوی معلولیت‌ها را بگیرند بلکه تنها با شناسایی معلولان در دوران جنینی که حامی و مدافعی ندارند و خود نیز نمی‌توانند از حق حیات خود دفاع کنند، کمر به قتل جمعی آنها بسته و در واقع به جای تلاش برای کم کردن معلولیت در انسانها، برای کم شدن تعداد انسانهای دارای معلولیت با کشتن آنها اقدام می‌کردند و در کنار آن به بسیاری جنین‌های سالم نیز انگ معلولیت زده و آنها را نیز قربانی می‌کردند.»

وی در ادامه نیز نوشته است: «در واقع افرادی که امروز خود را حامی معلولان معرفی می‌کنند، سالهای مسئولیتشان حامی سیاست‌های "معلول زدایی" به جای "معلولیت زدایی" بود.

متاسفانه سالها جنین‌هایی که بیماریهایی مانند کوتاهی اندام و حتی ناشنوایی داشتند سقط شده و از طرفی همه بارداری‌ها فارغ از سن مادر و وجود یا عدم وجود عوامل خطر بیماری ژنتیکی، مورد غربالگری‌های غیر استاندارد قرار گرفته و چندین برابر وجود واقعی بیماری، برچسب احتمال بیماری خوردند».

این استاد دانشگاه همچنین ضمن بیان اینکه قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت با حمایت از حق معلولینی که علیرغم معلولیت‌هایشان امکان زندگی و موفقیت‌های بسیاری را داشتند، ضمن ایجاد حساسیت در اعطای مجوز سقط به بهانه معلولیت، حفظ افراد دارای مشکلات قابل مدیریت و یا قابل درمان را مورد تامل قرار داد، متذکر شده است: «هم چنین بخش دیگری از این قانون غربالگری‌های بیماری‌های ژنتیکی در بارداری را نیز استاندارد کرد و تصمیم برای لزوم تجویز این امر خطیر پزشکی را که سالها توسط بهورز انجام می‌شد، به پزشک متخصص سپرد. به این ترتیب با تدبیر قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت افرادی که به واسطه سن کمتر مادر و نبود سوابق ژنتیکی در خانواده، احتمال داشتن جنین ناسالم در آنها یک در چند هزار است، دیگر برای انجام این غربالگری‌ها اجبار نشده و عامل تامین سود اقتصادی بنگاه‌های تجارت سلامت نیستند.

در حالیکه کماکان در صورت خواست خودشان می توانند هر آزمایشی را انجام دهند و ممنوعیتی متوجه آنها نیست.»

دبیر سابق ستاد ملی جمعیت در ادامه آورده است: «طبیعی است که با این سیاست اولین کسانی که معترض شدند همانهایی بودند که یا بار سیاسی سالها حمایت از غربالگری غیر اصولی و سقط با هر نوع معلولیت به عهده شان بود و یا از انجام این فرآیندها منافع اقتصادی داشتند. بیش از هزار میلیارد تومان منافع اقتصادی انجام همگانی آزمایش‌های جنینی ژنتیکی در همه بارداری‌ها مسئله‌ای بود که در خطر قرار گرفته بود و بسیاری از صاحبان این منافع بخشی از این سود هنگفت را برای ایجاد جریان رسانه‌ای و مقابله با این سیاست به کار گرفتند. این جریانهای رسانه‌ای هرگز در خصوص ساماندهی غربالگری‌ها حرفی نزده و صرفا جریان حاکم را متهم به ممنوعیت غربالگری کرده و در جریان سازی‌های خود با صرف نظر از اینکه غربالگری ناهنجاری‌های کروموزومی صرفا سندرم داون و دو بیماری مغایر حیات را شناسایی می‌کند، هر بیماری ژنتیکی و غیر ژنتیکی را به این قانون نسبت می‌دهند. بحمدلله و با حمایت ریاست جمهور، وزیربهداشت و افراد دلسوز متخصص، این قانون بر زمین نماند و در مسیر اجرا قرار گرفت. هرچند هنوز موانع بسیاری بر سر راه اجرای کامل این قانون قرار دارد که لازم است با عزم بیشتر مسئولان بهداشت و درمان کشور رفع شود.»

وی در پایان تاکید کرده است: «تردیدی نیست که رفع مشکلات سالمندان، تکریم و افزایش امید به زندگی و ارتقا سطح کیفی زندگی آنان و همچنین حمایت از معلولان و رفع مشکلات آنان از موضوعات مهم کشور است و قطعا با اتخاذ سیاست‌های درست و استفاده صحیح از ظرفیت‌های موجود می توان بر این مشکلات فائق آمد.»

دانش آموزانی که می‌خواهند معلم شوند بخوانند

سهم ۳۵ درصدی «شایستگی معلمی» برای قبولی در کنکور «تربیت معلم»

ظرفیت معلم شدن ۳۱ هزار داوطلب

برای قبولی در کنکور «تربیت معلم» و ورود به دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، شرکت و قبولی در مصاحبه و ارزیابی تکمیلی، سهم ۲۵ درصدی و پاسخ درست به سوالات مربوط به هوش و استعداد معلمی و تعلیم و تربیت اسلامی، در آزمون کتبی تربیت معلم، سهم ۱۰ درصدی دارد. بنابراین باید گفت مجموعا احراز «شایستگی معلمی» برای ورود به دو دانشگاه یاد شده، سهم ۳۵ درصدی در کنکور تربیت معلم ۱۴۰۳ خواهد داشت.به گزارش ایسنا، در راستای اجرای مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط کیفیت بخشی دانشگاه فرهنگیان» شورای عالی انقلاب فرهنگی، از سال ۱۴۰۳ برای نخستین بار پذیرش دانشجو معلم از مسیری مجزا از کنکور سراسری یعنی از طریق آزمون «تربیت معلم» انجام می‌شود و هدف از آن، پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش متناسب با مبانی و ارزش‌های اسلامی عنوان شده است.

البته یکی از دلایل برگزاری کنکور مجزا برای ورود به دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی را نیز می توان دادن فرصت کافی به آموزش و پرورش برای انجام و اتمام به موقع ارزیابی تکمیلی و انجام مصاحبه و گزینش داوطلبان پذیرفته شده اولیه در این دو دانشگاه، پیش از آغاز سال تحصیلی مهرماه دانشجویان دانست. کما اینکه امسال دانشجویان جدید الورود دانشگاه‌ها ترم مهرماه را با تاخیر آغاز کردند چراکه نتایج نهایی پذیرفته شدگان دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی به دلیل طول کشیدن فرآیند ارزیابی تکمیلی دیر هنگام اعلام شد.

برخلاف کنکور سراسری که دو نوبت در سال برگزار می شود، کنکور «تربیت معلم» فقط یک نوبت در هر سال برگزار می شود و از این رو داوطلبان متقاضی ورود به دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی فقط یک بار فرصت شرکت در آزمون اختصاصی «تربیت معلم» را برای معلم شدن دارند.

این آزمون همزمان با نوبت اول کنکور سراسری در تاریخ ششم و هفتم اردیبهشت ۱۴۰۳ برگزار می‌شود و داوطلبان متقاضی شرکت در آن فقط تا امروز چهارشنبه ۱۵ آذر ماه فرصت دارند که با مراجعه به سایت سازمان سنجش ثبت نام خود را قطعی کنند.

در همین راستا در جلسه کنکور به داوطلبانی که به جز یکی از سه رشته اصلی ریاضی، تجربی و انسانی در کنکور «تربیت معلم» نیز ثبت نام کرده بودند؛ علاوه بر دفترچه سوالات یکی از سه رشته اصلی یاد شده کنکور سراسری، دفترچه‌ای جداگانه حاوی سوالات مربوط به کنکور «تربیت دبیر» داده می‌شود. یعنی بلافاصله پس از اتمام وقت پاسخ به سوالات دفترچه کنکور سراسری، دفترچه کنکور تربیت معلم در اختیار داوطلب قرار داده می‌شود.

در واقع داوطلبان علاوه بر ثبت نام برای شرکت در کنکور سراسری یکی از سه رشته اصلی ریاضی، تجربی و انسانی و نیز شرکت در کنکور یک رشته شناور (هنر یا زبان)، می‌توانند در کنکور تربیت معلم نیز ثبت نام کنند و یا حتی فقط به تنهایی شرکت در کنکور تربیت معلم را انتخاب و در آن ثبت نام کنند.

در چنین شرایطی داوطلبانی که در زمان ثبت نام نوبت اول کنکور سراسری سال ۱۴۰۳، نوع آزمون خود را «فقط متقاضی شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم هستم» انتخاب می کنند، در صورت قبولی و یا عدم قبولی در کنکور «تربیت معلم»، حق انتخاب رشته در رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را ندارند، چراکه نتایج این آزمون صرفا برای انتخاب رشته در دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی معتبر است و افراد نمی تواند بر حسب نتایج کنکور «تربیت معلم» انتخاب رشته کنکور سراسری انجام دهند.کنکور «تربیت معلم» شامل دو بخش یعنی سوالات کتبی کنکور و شرکت در ارزیابی تکمیلی و مصاحبه می شود

کنکور تربیت معلم دو مرحله‌ای است و شامل یک بخش آزمون کتبی و یک بخش ارزیابی تکمیلی می شود. به این معنا که افراد در صورت قبولی در آزمون کتبی برای ارزیابی تکمیلی، انجام مصاحبه، انجام گزینش و احراز صلاحیت اشتغال در حرفه معلمی به صورت چند برابر ظرفیت فراخوانده می شوند و در صورت قبولی در این ارزیابی تکمیلی می توانند برای معلم شدن به دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی راه یابند.

داوطلبان می توانند یکی از پنج رشته تجربی، ریاضی، انسانی، هنر یا زبان را برای شرکت در کنکور تربیت معلم انتخاب کنند. کنکور کتبی تربیت معلم نیز خود شامل دو بخش می شود که یک بخش آن معطوف به سوالات چهارگزینه‌ای علمی درباره دروس یکی از پنج رشته انتخابی داوطلب می‌شود و بخش دیگر معطوف به سوالات چهارگزینه‌ای با دو عنوان «هوش و استعداد معلمی» و «تعلیم و تربیت اسلامی» در راستای ارزیابی شایستگی‌های معلمی داوطلب می‌شود.

راه‌اندازی سرویس استعلام مشترکان صندوق بازنشستگی کشوری در گذرگاه خدمات دولت (GSB)

صندوق بازنشستگی کشوری در اطلاعیه‌ای به کلیه دستگاه‌های اجرایی مشترک صندوق بازنشستگی کشوری و سایر صندوق‌ها و نهادی کشور اعلام کرد که به منظور تسریع در ارائه خدمت «استعلام مشترکین» سرویس ویژه این خدمت در گذرگاه خدمات دولت (GSB) راه‌اندازی شد.

به گزارش ایسنا، در این اطلاعیه آمده است: از این پس تمامی دستگاه‌های اجرایی، نهادها، سازمان‌ها و صندوق‌های بازنشستگی در سراسر کشور می‌توانند از طریق گذرگاه خدمات دولت (GSB) خدمات مربوط به «استعلام مشترکین صندوق بازنشستگی کشوری» را دریافت کنند.

با اجرای این طرح، بازنشستگان و افراد مختلف برای دریافت استعلام اشتراک با صندوق بازنشستگی کشوری دیگر نیازی به مراجعه به مدیریت‌های استانی صندوق در مراکز استانها نداشته و دریافت این خدمت توسط دستگاه‌های اجرایی و صندوق‌های بازنشستگی از طریق گذرگاه خدمات دولت قابل انجام خواهد بود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل صندوق بازنشستگی کشوری، براین اساس، دستگاه‌های اجرایی با استفاده از وب سرویس استعلام مشترکین در گذرگاه خدمات دولت (GSB) می توانند از این سرویس در سامانه‌های عملیاتی به منظور تسریع در پاسخگویی به ارباب رجوع بهره‌مند شوند.

کمک ۱۰۰ میلیاردی مردم برای اشتغال معتادان بهبودیافته

مدیرکل دفتر توسعه مشارکت‌های مردمی ستاد مبارزه با مواد مخدر گفت: در یک سال اخیر ۱۰۰ میلیارد تومان توسط خیرین به مجمع یاری‌گران زندگی کمک و ۳ هزار شغل برای بهبودیافتگان از آسیب اعتیاد ایجاد شده است.

فرزین رحیم نظری، مدیرکل دفتر توسعه مشارکت‌های مردمی و سازمان‌های مردم‌نهاد ستاد مبارزه با مواد مخدر با اشاره به فعالیت مجمع خیرین یاری گران زندگی در حوزه مبارزه با مواد مخدر، گفت: یک سال پیش بود که با تدبیر دبیرکل ستاد مبارزه با مواد مخدر قرار شد مجمع خیرین یاریگران زندگی در حوزه مبارزه با مواد مخدر همچون تجربه در حوزه‌های سلامت و مدرسه‌سازی بنیان‌گذاری شود که در این راستا، از سال گذشته تاکنون، در ۲۲ استان، مجمع خیرین یاریگران زندگی راه‌اندازی شده و مردم و خیرین بیش از انتظار ما از آن استقبال کردند.

وی ادامه داد: بنا داریم تا پایان سال در چند استان باقی مانده مجمع خیرین یاری گران زندگی نیز راه‌اندازی شود.

مدیرکل دفتر توسعه مشارکت‌های مردمی ستاد با اشاره به میزان کمک‌های مردمی به مجمع خیرین یاریگران زندگی خاطرنشان کرد: در یک سال اخیر هزینه‌ای معادل با ۱۰۰ میلیارد تومان اعتبار از سمت مردم و خیرین به این مجمع کمک شده و کمک‌های غیر نقدی شامل زمین و ... دویست میلیارد تومان بوده که در مجموع، این کمک‌ها به ۳۰۰ میلیارد تومان تاکنون رسیده است؛ البته شاهد حضور کارفرمایان برای اشتغال بهبودیافتگان و کمک‌هایی از طریق وقف نیز هستیم.

رحیم نظری کمک‌های مردمی را در اشتغال بهبودیافتگان موثر خواند و گفت: کمک‌های ۲ هزار و ۲۰۰ خیر موجب شد تا ۳ هزار شغل برای بهبودیافتگان از آسیب اعتیاد ایجاد شود.

وی هدف از تشکیل مجمع خیرین یاریگران زندگی را ایجاد اشتغال حین درمان مددجویان مراکز خواند و از ایجاد مراکز اشتغال‌زایی تحت نظر مجمع خیرین یاریگران زندگی در نزدیکی مراکز ماده ۱۶ خبر داد و گفت: عمده تمرکز ما در این مجمع، تکمیل چرخه درمان معتادان با اشتغال‌زایی است؛ بر همین اساس سوله‌های اشتغال‌زایی در نزدیکی مراکز ماده ۱۶ احداث و تجهیز می‌شود؛ در نتیجه بهبودیافتگان مراکز ماده ۱۶ در همان جا مشغول به کار می‌شوند.