

مجازات متخلفان کنکور چیست؟

در آستانه برگزاری نوبت اول آزمون سراسری ۱۴۰۳ قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم آزمون‌های سراسری، مجازات‌هایی را برای متخلفان کنکور پیش‌بینی کرده‌است.

به گزارش ایسنا، کارت شرکت در آزمون داوطلبان نوبت اول آزمون سراسری به‌همراه راهنمای شرکت در آزمون بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت و داوطلبان تا روز چهارشنبه ۵ اردیبهشت‌ماه در سامانه جامع آزمون سراسری در درگاه اطلاع رسانی این سازمان برای مشاهده و پرینت کارت خود اقدام کنند.

طبق برنامه زمانی سازمان سنجش آموزش کشور، نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در روزهای پنجشنبه ۶ اردیبهشت و جمعه ۷ اردیبهشت ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد.

آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی صبح پنجشنبه ۶ اردیبهشت، آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی صبح پنجشنبه ۶ اردیبهشت، و آزمون گروه آزمایشی هنر بعدازظهر پنجشنبه ۶ اردیبهشت، آزمون گروه آزمایشی زبان‌های خارجی بعدازظهر پنجشنبه ۶ اردیبهشت و آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی صبح جمعه ۷ اردیبهشت ۱۴۰۳ برگزار می‌شوند.

طبق اعلام سازمان سنجش آموزش کشور، همراه داشتن هرگونه وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه حافظه دار (از قبیل پیجر، تلفن همراه «حتی به صورت خاموش»، تبلت، قلم نوری، ساعت هوشمند دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند و ...) در جلسه آزمون علاوه بر اینکه موجب محرومیت از گرینش در آزمون می شود، به عنوان تقلب و تخلف نیز تلقی شده و با داوطلبان ذی ربط بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون های سراسری رفتار خواهد شد.

تخلفات و جرایم آزمون های سراسری

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون شود یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی به صورت خاموش) و دستگاه‌های حافظه دار ب - ارتکاب هر گونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون، تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دستاندر کاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سوال برای تخلف در آزمون و ثبت نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی. ج- استفاده از هر گونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه دار

د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون جهت پاسخ به سوالات

ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیرمجاز از آنها

و - هر گونه تغییر غیرمجاز سئوالات، اوراق و پاسخنامه های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون

ز- افشای سئوالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو ح - خرید یا فروش سئوالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت با معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سئوالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد

هیأت های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم درباره چه مجازات‌هایی دارند؟

الف - در مورد مشمولان بند الف ماده ۵ اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی ربط یا محرومیت از گرینش در آزمون همان سال

ب - در مورد مشمولان بند ب و ج محرومیت از گرینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد

تبصره - آراء هیأت های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده ۶ این قانون قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون ها است.

در مورد مشمولان بندهای(د)،(ه)،(و)،(ز) و(ح) ماده ۵ هیأت های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون تا یک میلیارد ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌شود.

ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده(۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد موجب تشدید مجازات می شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می شود. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب می باشد.

رسیدگی در هیأت های رسیدگی به تخلفات در آزمون ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد ۶ و ۷ این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می شود.

در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند الفماده ۶ هیات رسیدگی به تخلفات در آزمون ها،قبولی وی در آزمون را ابطال می کند.

در این صورت موسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ التحصیلی به وی اعطاء شده باشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی می باشند.

چنانچه با بررسی های فنی و علمی بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی مغایرت های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می آید.

تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی می باشد.

هر موسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون های مورد بحث این قانون فعالیت می کند چنانچه در مدت زمان ۵ ماه مشارکت داشته باشد مجوز تاسیس آن لغو می شود و مدیران مسئول آنها علاوه بر محرومیت دائمی از تاسیس و اداره این گونه مراکز به مجازات های پیش بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می شوند و چنانچه موسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد مجازات مدیران مسوول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده ۶ می باشد.

در مورد آموزشگاه هایی که فاقد مجوز باشند علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذیربط مدعی العموم نیز می تواند راسا نسبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.

موافقت معاون رییس جمهور برای راه اندازی

دانشکده انرژی هسته‌ای در بوشهر

استاندار بوشهر گفت: با موافقت معاون رییس جمهور و رییس سازمان انرژی اتمی دانشکده انرژی هسته‌ای در دانشگاه خلیج فارس بوشهر راه‌اندازی می‌شود.

به گزارش ایرنا ، احمد محمدی‌زاده، در نخستین کنفرانس دوسالانه بین‌المللی هوش مصنوعی و علوم داده در دانشگاه خلیج فارس بوشهر اظهار کرد: در راستای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز بازار کار نیروگاه اتمی با مشارکت سازمان انرژی اتمی ۲ هنرستان در حوزه فناوری هسته‌ای در بوشهر ایجاد می‌شود.

وی افزود: هم‌ایک یک هنرستان هسته ای در حال اجرا است و طراحی واحد آموزشی دیگر نیز در هنرستان حاج جاسم بوشهر برنامه‌ریزی شده است.

استاندار بوشهر با قدردانی از همراهی رئیس سازمان انرژی اتمی ایران در تأمین نیازمندی‌های استان بوشهر تصریح کرد: آغاز ساخت آب‌شیرین کن به

حوزه و دانشگاه



ظرفیت ۷۰ هزار مترمکعب در جوار نیروگاه اتمی بوشهر با تأکید مهندس اسلامی اجرایی شد و اکنون روند ساخت آن سرعت گرفته است.

وی با بیان اینکه آب‌شیرین کن یادشده ظرفیت ۱۵۰ هزار مترمکعب توسعه

در کنکور دکتری ۱۴۰۳؛

پذیرش دانشجوی دکتری به شیوه استادمحور

برای اولین بار کلید خورد

جدول رشته‌ها و ظرفیت پذیرش



پذیرش دانشجو به شیوه استاد محور در آزمون دکتری سال ۱۴۰۳ در برخی کد رشته محل‌ها انجام می‌شود. امسال ۲۹ دانشگاه کشور در این طرح مشارکت داشته‌اند.

به گزارش مهر، آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۳ در چهارم اسفندماه سال ۱۴۰۲ برگزار شد. از ۱۵۱ هزار و ۶۴۳ داوطلب شرکت‌کننده در آزمون دکتری ۱۴۰۳ تعداد ۱۲۵ هزار و ۱۷۴ نفر مجاز به انتخاب رشته شده‌اند. از تعداد بیش از ۱۲۵ هزار نفری که مجاز به انتخاب رشته‌شده‌اند ۶۸ هزار و ۷۶۵ نفر مرد و ۵۶ هزار و ۴۰۹ نفر زن هستند.

کارنامه نتایج اولیه آزمون دکتری از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور از ۲۸فروردین ماه ۱۴۰۳ منتشر شده است و افرادی که براساس مندرجات کارنامه اولیه مجاز به انتخاب رشته شده‌اند تا ساعت ۲۴ چهارشنبه ۵ اردیبهشت فرصت دارند نسبت به ثبت کدرشته محل‌های انتخابی خود حداکثر تا ۵۰ کدرشته محل در صورت وجود اقدام کنند. دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی این آزمون در درگاه سازمان سنجش آموزش کشور در اختیار داوطلبان قرار گرفته است.

داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته بوده و علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی هستند، لازم است به درگاه دانشگاه مذکور به آدرس www.azmoon.org مراجعه و بر اساس اطلاعیه‌های مربوط که در درگاه اطلاع

رسانی آن دانشگاه منتشر می‌شود، اقدام کنند ضمن اینکه کد دسترسی برای انتخاب رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی در انتهای کارنامه درج شده است.

اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب به منظور شرکت در مرحله دوم شامل مصاحبه، بررسی سوابق علمی و پژوهشی و ... در دهه اول خردادماه ۱۴۰۳ از طریق درگاه

اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر خواهد شد.

از امسال شیوه جدیدی برای پذیرش در دوره دکتری

اعمال می‌شود که از آن به عنوان پذیرش استاد محور نام برده می‌شود.

بر اساس شیوه‌نامه پذیرش دانشجو به روش استاد محور ابلاغی طی نامه شماره ۲/۵۱۱۳۰ به تاریخ ۱۸ خرداد ۱۴۰۲ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در آزمون دکتری سال

مروری بر آخرین تغییرات کنکور «معلمی»

عدم تمایل ۳۲ درصدی مردان به این شغل



سازمان سنجش آموزش کشور باید حداکثر ۳۰ روز کاری پس از برگزاری آزمون اختصاصی ویژه دانشگاه فرهنگیان، به میزان چند برابر ظرفیت رشته محل‌های اعلامی، داوطلبان را جهت بررسی ارزیابی شایستگی معلمی به وزارت آموزش و پرورش معرفی کند.

برای کنکور ۱۴۰۳ ضرایب دروس این آزمون برای گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی و هنر و زبان‌های خارجی (به جز دروس ویژه آزمون اختصاصی تربیت معلم) همانند ضرایب آزمون سراسری خواهد بود؛ اما وزارت آموزش و پرورش مکلف است برای سنوات بعدی میزان تأثیر نمرات و امتیازات، مواد و ضرایب دفترچه ویژه آزمون اختصاصی تربیت معلم، زمان، روش پذیرش و شرایط و ضوابط مربوطه را یکسال پیش از آزمون اختصاصی ویژه دانشگاه فرهنگیان تعیین و برای تصویب به ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه کند.

سهم سابقه تحصیلی در کنکور ۱۴۰۳ تربیت معلم نیز همانند کنکور سراسری، ۵۰ درصد و سهم مصاحبه و ارزیابی شایستگی معلمی داوطلبان ۲۵ درصد است. بنابراین آزمون کتبی کنکور تربیت معلم سهمی ۲۵ درصدی دارد؛ اما از آنجا که دفترچه سوالات کنکور تربیت معلم شامل دو بخش، یک بخش مربوط به سوالات علمی و متناسب با یکی از پنج رشته تحصیلی تجربی، ریاضی، انسانی، هنر و زبان و بخش دیگر مربوط به شایستگی‌های مورد نیاز برای معلمی اعم از «هوش و استعداد معلمی» و «تعلیم و تربیت اسلامی» می‌شود؛ سهم ۲۵درصدی سوالات کنکور تربیت معلم نیز در این دو بخش تقسیم شده‌است؛ به طوری که سوالات چهارگزینه‌ای دفترچه کنکور تربیت معلم که معطوف به یکی از پنج رشته یاد شده می‌شود، سهم ۱۵ درصدی و سوالات مربوط به شایستگی معلمی سهم ۱۰ درصدی دارد و مجموعاً هر دو بخش سهم ۲۵درصدی برای قبولی فرد در دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی خواهند داشت.

داد یادآورد شد: علاوه بر این، ساخت ۲ نیروگاه اتمی دیگر هر کدام به ظرفیت یک‌هزار و ۷۵ مگاوات در جوار نیروگاه فعلی اتمی بوشهر در ساخت است که با تکمیل و بهره‌برداری از آن تولید برق هسته‌ای به بیش از ۳ هزار مگاوات افزایش می‌یابد.

محمدی زاده گسترش و توسعه هوش مصنوعی در صنایع مختلف را مورد اشاره قرار داد و گفت: هوش مصنوعی مبتنی بر علوم داده‌ها است.

دبیر نخستین همایش ۲ سالانه بین المللی هوش مصنوعی و علوم داده در دانشگاه خلیج فارس گفت: ۱۸۰ مقاله در حوزه های علوم انسانی و علوم پایه به دبیرخانه این همایش ارسال شد ۳۵ درصد مقالات برای ارائه شفاهی پذیرفته شده است.

احمد کشاورز افزود: کاربردهای هوش مصنوعی و علوم داده در حوزه های مختلف و در نظر گرفتن اهمیت هوش مصنوعی در صنایع نفت و گاز استان بوشهر باعث شده این همایش برنامه ریزی و اجرا شود. وی یادآور شد: این همایش فرصتی است برای اینکه متخصصان داخلی و خارجی دورهم جمع شوند و به بحث و تبادل بپردازند.

علم با طعم شیرین آزمایش‌های

شیمی و فیزیک با حضور

دانشجویان



رویداد روز علوم با حضور جمعی از دانشجویان دانشگاه‌های مختلف در دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی برگزار شد. این رویداد نمایشگاهی برای مشاهده و انجام آزمایش‌های جذاب ناآشنای علم بود.

به گزارش ایسنا، هنگامی که نام درس شیمی و فیزیک به میان می‌آید، در ذهنمان یکسری فرمول و آزمایش تداعی می‌شود. چون در مدارس و دانشگاه‌ها ریتم آموزش این درس خشک و خسته کننده است و اگر آزمایش جذابی هم وجود داشته باشد، شیوه ارائه آنقدر خشک و بی روح است که به چشم نمی‌آید. در سال های اخیر با جذب نیروهای جوان در نظام تعلیم و تربیت کشور، معلمان نوپا و سعی و تلاش دارند تا شیوه‌های تدریس را خلاقانه و در محیطی پر نشاط ارائه دهند تا انگیزه مطالعه را افزایش دهند.

دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی یکی از دو دانشگاه تربیت معلم کشور و یکی از میراث داران یکصد سال تربیت معلم است که این رسالت خطیر را بر دوش دارد و در سال های اخیر با جذب نیروهای جوان و فعال توانسته بخشی اعظمی از نیرو انسانی نظام تعلیم و تربیت کشور را تأمین کند.

از این رو، این دانشگاه دارای انجمن های علمی مختلف است که فعالیت های زیادی برای ارائه شیوه‌های جدید تدریس دارند. انجمن های علمی دانشگاه تربیت دبیرشهید رجایی تلاش کرده اند با برگزاری نمایشگاهی روی دیگر علم را نشان دهند و با انجام آزمایش های خلاقانه روش های مختلف تدریس را پیش روی معلمان و دانش آموزان قرار دهند.

رویداد روز علوم روز سوم اردیبهشت ۱۴۰۳ در دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی با حضور جمعی از دانشجویان دانشگاه های مختلف که معلم های آینده هستند، برگزار شد. این رویداد نمایشگاهی برای مشاهده و انجام آزمایش های جذاب ناآشنای علم بود.

در همین باره؛ علیجانی، دبیرکل انجمن های علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به ایسنا گفت: در دانشگاه شهید رجایی تعداد ۲۵ انجمن علمی وجود دارد که رویداد روز علوم توسط چهار انجمن فیزیک، شیمی، ریاضی و انجمن آموزش علوم برگزار شده است. دانشجویان تلاش کرده اند آزمایش هایی که در کتاب های درسی دانش آموزان وجود دارد به صورت خلاقانه انجام دهند. هدف این ارد است که دانشجوی-معلمان و دانش آموزان با دنیای علم ارتباط بیشتری داشته باشند. در این روز، تعداد ۱۵ آزمایش فیزیک و ۱۰ آزمایش شیمی انجام می گیرد.

در همین باره باید گفت، تمام آزمایش های این رویداد بسیار جذاب و مخاطب پسند بود. یکی از این آزمایش های خلاق و جذاب «آزمایش کف آتش زا» بود. این آزمایش از کف ریکا و گاز متان درست شده بود و هنگامی که دست آغشته به مایع می شد، در عین آتش زای بودن، سوختگی برای دست نداشت.

یکی دیگر از آزمایش ها سیال غیرنیوتونی بود که با آرد و آب درست شده بود و هنگامی که به مایع محکم و آرام ضربه وارد می شد نتایج متفاوت دیده می شود. هنگامی که محکم ضربه زده می‌شود، مایع سفت و سخت بود و هنگامی که آرامی ضربه زده می‌شود، مایع فرو می رود و سبک می‌شود. فک و سبب زمانی، پاستگی کتانه زاویه‌ای راquad، باتری، قانون تزل درون لوله مسی، آرد و شلنگ، لیزر درون آب و کتاب چسبنده از دیگر آزمایش های بود که در این رویداد انجام شد. به هر روی؛ برگزاری این دسته از رویدادها می طلبد که در دانشگاه ها و مدارس افزایش یابد تا ارائه محتوای دروس از حالت خشک و بی روح خارج شود و دانش آموزان و دانشجویان با انگیزه بیشتر به مطالعه بپردازند.