رییس اداره ارتقاء و ارزیابی اساتید:

ساختار ارزشیابی اساتید حوزه‌های علمیه خواهران اصلاح می‌شود

رییس اداره ارتقاء و ارزیابی اساتید مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران گفت:اصلاح ساختار ارزشیابی اساتید حوزه‌های علمیه خواهران با جدیت و به صورت کیفی دنبال خواهد شد.

به گزارش خبرگزاری مهر، صدیقه سیدتاج‌الدین اظهار کرد: ارزشیابی یک فرایند نظام‌مند، حاصل تحلیل ترکیبی از اطلاعات به دست آمده از دو یا چند منبع شایسته و متناسب توام با داوری است که برای سنجش میزان تحقق اهداف انجام می‌گیرد.

وی گفت: ارزشیابی عملکرد و مدل‌های سنجش آن، به دلیل نقش سازنده در بهبود کمی و کیفی نتایج و خروجی منابع انسانی، برای خود ارزشیابی شونده‌ها (اساتید) و افراد دیگر (مدیران و تصمیم سازان آموزشی) راهگشا است.

وی افزود: ارزشیابی عملکرد هر فرد بر اساس مسئولیت‌های نقشی سازمانی او تعریف می‌شود و متخصصان این علم از میان روش‌های متداول ارزشیابی عملکرد، (خود ارزیابی، چک لیست رفتاری، هدف سنجی، مقیاس رتبه‌بندی و بازخورد ۳۶۰ درجه‌ای) مدل بازخورد ۳۶۰ درجه‌ای را دارای اولویت معرفی می‌کنند.

رییس اداره ارتقاء و ارزیابی اساتید تاکید کرد: بر این اساس برای نیل به پیاده‌سازی روش مطلوب در ارزشیابی عملکرد اساتید، ارزشیابی در سطوح چهارگانه که شامل خود ارزیابی اساتید، ارزشیابی طلاب از عملکرد اساتید، ارزشیابی معاون آموزش استان از ارزشیابی‌های مدیران مدارس و طلاب نسبت به عملکرد اساتید می‌شود؛ با جدیت و به‌صورت کیفی اجرا خواهد شد.

رئیس سازمان امور دانشجویان تاکید کرد

برنامه ایران برای جذب ۳۲۰ هزار دانشجوی بین‌المللی

رئیس سازمان امور دانشجویان با اشاره به برنامه ایران برای جذب ۳۲۰ هزار دانشجوی بین‌المللی، گفت: باید تلاش کنیم جهان اسلام به قدرت علمی و برتر در جهان دست یابد.

به گزارش ایسنا، هاشم داداش پور در مراسم افتتاحیه سومین دوره آموزشی فرهنگی دانشجویان بین‌المللی با بیان اینکه سومین دوره آموزشی فرهنگی دانشجویان بین‌المللی به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی در حال برگزاری است؛ گفت: امیدوارم این مسیر ادامه پیدا کند و محدود به اردوی آموزشی و فرهنگی که در سطح ملی برگزار می شود نباشد زیرا کلیه دانشجویان بین‌المللی در همه دانشگاه‌ها نیازمند این دست از اردوها هستند بنابراین نباید تنها در دو بخش فرهنگی و آموزشی محدود شود.

رئیس سازمان امور دانشجویان تصریح کرد: قصد ما از برگزاری این اردوها این است که دانشجویان با شرکت در این دوره‌ها در کنار هم دیگر علاوه بر ایجاد روابط دوستی، از تجربیات و ظرفیت ها و از فرصت‌ها بهتر و بیشتر استفاده کنند.

معاون وزیر علوم افزود: سازمان امور دانشجویان در برنامه‌های گوناگون، جامعه هدف خود را به گونه‌ای انتخاب کرده است تا همه سلیقه ها را در برگیرد و تمامی دانشجویان با هر نگرش بتوانند در آن شرکت کنند.

وی با اشاره به اینکه بر اساس برنامه هفتم توسعه کشور ایران باید به جذب ۳۲۰ هزار دانشجوی بین‌المللی دست یابد اظهار کرد: تلاش مضاعفی باید انجام شود زیرا جامعه هدف ما جامعه جهانی است، بنابراین تک تک دانشجویان می‌توانند در این جذب به ما کمک کنند.

داداش‌پور تصریح کرد: دانشجویان علاوه برتلاش برای آینده فردی خود باید به مسئولیت اجتماعی خود نسبت به کشوری که در آن به دنیا آمده‌اند و زندگی می‌کنند نیز توجه کنند.

رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: با چالش‌های بسیاری در جهان اسلام مواجه هستیم که باید آگاهانه به آن‌ها بنگریم و در راستای رفع آن‌ها بپاخیزیم، در حقیقت دانشجویان در دوران تحصیل باید به سه محور ۱تلاش برای زندگی خوب ۲کمک به بهبود شرایط کشور ۳ تلاش برای بازتعریف جایگاه جهان اسلام در دنیا توجه ویژه داشته باشید.

معاون وزیر علوم اظهار کرد: کشور ایران از جهت قدرت علمی در سطح جهان جایگاه خود را تثبیت کرده است اما برخی کشورها هنوز نتوانسته‌اند این جایگاه را به دست آورند، بنابراین باید دانشجویان در این مسیر گام بردارند و جهان اسلام را به قدرت خود بازگردانند.وی در پایان خاطرنشان کرد: وظیفه‌ای من و شما تثبیت موقعیت جهان اسلام است تا بتوانیم احیا گر تمدن نوین اسلامی باشیم.

برگزاری ۴۳۳ دوره کاربردی و مهارتی در حوزه‌های علمیه استانی

مدیر مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی حوزه‌های علمیه گفت: ۴۳۳ دوره آموزشی در شعبه‌های استانی مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی حوزه‌های علمیه برگزار شد.

حجت‌الاسلام محمدحسن زنگویی در گفت و گو با مهر اظهار کرد: در سال گذشته ۴۳۳ دوره آموزشی با حضور ۶۱ هزار و ۷۴۷ نفر در شعبه‌های استانی مرکز آموزش‌های علمی و کاربردی حوزه‌های علمیه برگزار شد.

وی افزود: درصد موفقیت استان‌هایی همچون فارس، کرمان، تهران، یزد کرمانشاه، آذربایجان غربی، اردبیل و کاشان در برگزاری این دوره‌ها بالاتر بوده است.

مدیر مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی حوزه‌های علمیه گفت: مهارت ارتباط موثر، جهاد تبیین، روش جذب به نماز و مسجد، عفاف و حجاب، مهارت‌های تبلیغی کودک و نوجوان، انتخابات، نقد وهابیت، روش بیان احکام، کلاس داری روش خطابه، روش تبلیغ نوجوان و مهارت پاسخگویی به سئوالات و شبهات از مهم‌ترین موضوعات برگزاری این دوره‌های کاربردی و مهارتی بوده است.

حجت‌الاسلام زنگویی در خصوص نحوه ارتباط این مرکز با مراکز حوزوی اظهار کرد: با همه بخش‌های ستادی و صفی در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه ارتباط داریم و برای آنها دوره‌های کاربردی و مهارتی برگزار می کنیم.

وی افزود: در مورد تعامل با نهادهای حوزوی برون سازمانی هم ارتباط کاری خوبی با سازمان تبلیغات اسلامی، دفتر تبلیغات اسلامی، جامعه المصطفی العالمیه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، جامعه الزهرا و... داریم.

اعلام ضوابط پذیرش داوطلبان رشته های هنر و علوم ورزشی کنکور ۱۴۰۳

سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور در اطلاعیه‌ای، ضوابط پذیرش دانشجو در رشته‌علوم ورزشی و رشته‌های دارای آزمون عملی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را اعلام کرد.

به گزارش ایرنا، سازمان ملی سنجش به اطلاع داوطلبان نوبت دوم آزمون سراسری ۱۴۰۳ که متقاضی انتخاب رشته و پذیرش در رشته علوم ورزشی وهمچنین تعدادی از رشته‌های گروه آزمایشی هنر که دارای آزمون عملی هستند رساند که :

«طبق بند ۱ ماده ۲ مصوبه سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) و اصلاحیه آن مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، نمره کل آزمون اختصاصی حداکثر برای دو سال برای همان گروه آزمایشی معتبر است. برای رشته‌های دارای آزمون عملی (رشته‌علوم ورزشی و تعدادی از رشته‌های گروه هنر)، آزمون عملی به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی مربوط به آن رشته دارای آزمون عملی، لحاظ می‌شود و این نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی برای آن رشته، دو سال اعتبار دارد. بر این اساس پذیرش دانشجو در رشته‌های دارای آزمون عملی (علوم ورزشی و تعدادی از رشته‌های گروه هنر) در سال ۱۴۰۳ از میان داوطلبان ذیل انجام می‌شود:

۱- داوطلبانی که حداقل در یکی از نوبت‌های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در جلسه آزمون گروه مربوطه حضور یافته و در آزمون عملی رشته مورد نظر در سال ۱۴۰۳ شرکت کنند. برای این داوطلبان «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی در رشته مربوط به آزمون عملی برای سال ۱۴۰۳» محاسبه می‌شود.

۲- داوطلبانی که حداقل در یکی از نوبت‌های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در جلسه آزمون گروه مربوطه حضور یافته و در آزمون عملی رشته مورد نظر در سال ۱۴۰۲ شرکت کرده‌اند.برای این داوطلبان «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی در رشته مربوط به آزمون عملی برای سال ۱۴۰۲» محاسبه شده است.

توجه: آزمون عملی هر رشته در هر سال برای اعمال در نمره کل آزمون اختصاصی آن رشته در همان سال لحاظ می‌شود.

بر اساس اعلام سازمان ملی سنجش، برای داوطلبانی که در هر دو سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ در آزمون سراسری گروه آزمایشی مربوطه حاضر شده و در هر دو آزمون عملی سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ رشته مورد نظر شرکت کرده‌و نمره آزمون عملی دارند، برای محاسبه نمره کل نهایی آن رشته‌دارای آزمون عملی، بین دو «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی سال ۱۴۰۳» و «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی سال ۱۴۰۲»، بیشترین نمره، به عنوان نمره کل آزمون اختصاصی با نمره کل سابقه تحصیلی ترکیب می‌شود.

به عنوان مثال؛ برای داوطلبی که در سال ۱۴۰۲ در جلسه آزمون گروه آزمایشی هنر حاضر در جلسه بوده و در آزمون عملی رشته طراحی صنعتی نیز شرکت کرده، نمره کل آزمون اختصاصی رشته طراحی صنعتی سال ۱۴۰۲ محاسبه شده است. اگر این داوطلب در سال ۱۴۰۳ نیز در جلسه آزمون گروه آزمایشی هنر و آزمون عملی رشته طراحی صنعتی حاضر شود نمره کل آزمون اختصاصی رشته طراحی صنعتی سال ۱۴۰۳ برایش محاسبه خواهد شد. برای محاسبه نمره کل نهایی رشته طراحی صنعتی (ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی با نمره کل سابقه تحصیلی)، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی رشته طراحی صنعتی سال ۱۴۰۲ و سال ۱۴۰۳ با نمره کل سابقه تحصیلی ترکیب می‌شود.

سازمان ملی سنجش درباره داوطلبان پذیرش در رشته‌های دانشگاه فرهنگیان که هم‌زمان به پذیرش در رشته علوم ورزشی و رشته‌های هنر (دارای آزمون عملی) نیز علاقه‌مند هستند توضیح داده است: تذکر مهم ۲: با توجه به اینکه بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی (مصوبه جلسه ۸۹۴ به تاریخ ۲۶ دی‌ماه ۱۴۰۲) فرایند پذیرش در رشته‌های دانشگاه فرهنگیان که از طریق آزمون اختصاصی دانشجو - معلم انجام می‌شود، به صورت مستقل از آزمون سراسری است، امور مربوط به آزمون عملی در رشته‌های آموزش تربیت بدنی و آموزش هنر به صورت مستقل و جدا از آزمون سراسری و در ارزیابی شایستگی معلمی،توسط وزارت آموزش و پرورش برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود. بر این اساس اگر فردی هم متقاضی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم و هم آزمون سراسری بوده است و برای شرکت در آزمون عملی رشته‌های آموزش تربیت بدنی و آموزش هنر (در مرحله پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان) ثبت‌نام کرده، در صورتی که علاقه‌مند به پذیرش در رشته علوم ورزشی و رشته‌های هنر (دارای آزمون عملی) در آزمون سراسری برای پذیرش در سایر دانشگاه‌هاست، باید علاوه بر ثبت‌نام و شرکت در ارزیابی شایستگی معلمی مختص رشته‌های آموزش تربیت بدنی و آموزش هنر، (شرکت در آزمون‌های عملی رشته‌های دانشگاه فرهنگیان)، بر اساس مندرجات بندهای ۷ و ۸ اطلاعیه تاریخ ۱۲ تیرماه ۱۴۰۳ (موضوع پرینت کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳) نسبت به ثبت‌نام در این رشته‌ها برای آزمون سراسری اقدام کند.

آزمون سراسری نوبت دوم سال ۱۴۰۳ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی صبح پنجشنبه ۲۱تیر ماه، هنر و زبان‌های خارجی عصر همان روز و گروه آزمایشی علوم تجربی صبح روز جمعه ۲۲ تیر برگزار خواهد شد.

طراحی و توسعه آزمایشگاه اندازه‌شناسی توسط فناوران ایرانی

آزمایشگاه اندازه‌شناسی توسعه‌یافته توسط محققان یک شرکت فناور، زمینه را برای صرفه‌جویی ارزی و ورود محصولات داخلی به بازارهای بین‌المللی فراهم می‌کند.

به گزارش ایرنا از معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری، با استفاده از توانمندی متخصصان داخلی واستفاده از تجهیزات بومی، آزمایشگاه اندازه‌شناسی قانونی در یک شرکت دانش بنیان، زمینه را برای ارتقای کیفی محصولات داخلی فراهم و نیاز حوزه‌های مختلف را رفع کرده است.

مهدی آذرآئین، مدیرعامل این شرکت با تأکید بر این‌که اندازه‌شناسی قانونی، مقررات و الزامات قانونی مرتبط با اندازه‌گیری را پوشش می‌دهد، افزود: دولت‌ها باید با ایجاد زیرساخت اندازه‌گیری و با توسعه و حفظ استانداردها و شیوه‌های اندازه‌گیری شناخته شده

بین‌المللی، سیستم اندازه‌گیری یکپارچه و قابل اطمینان را فراهم کنند. در صورتی‌که کشورهای مختلف زیرساخت سیستم اندازه‌گیری را برقرار کرده باشند به‌راحتی می‌توانند با هم معاملات تجاری و توسعه فناوری خود را انجام دهند.

این فعال فناوربا اشاره به اهمیت وجود آزمایشگاه‌های اندازه‌شناسی در صرفه جویی ارزی و توسعه فناوری عنوان کرد: اگر به اندازه شناسی توجه مناسب نشود پیامدهای منفی برای کشور دارد که از جمله آن می‌توان به خروج ارز از کشور، هدر رفتن منابع و سرمایه‌های ملی، افزایش ناهنجاری‌های اقتصادی و اجتماعی در سطح جامعه، از بین رفتن اطمینان از سطح مناسب کمی و کیفی تولیدات و خدمات در جامعه همچنین تضییع حقوق تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان کالا و خدمات اشاره کرد.

مدیرعامل شرکت یادشده ادامه داد: آزمایشگاه اندازه‌شناسی قانونی که با تکیه بر توان فناوران ایرانی مستقر در این شرکت به سرانجام رسید، منجر به ایجاد اطمینان نزد افراد جامعه در داد و ستدها و خدمات عمومی، افزایش بهره‌وری در نظام ملی و ارتقای اعتبار در نظام بین‌المللی، ایجاد رونق اقتصادی و کسب و کار در جامعه، اطمینان از سطح کیفی تولید کالا و خدمات حمایت از حقوق مصرف‌کنندگان و تولیدکنندگان توسعه نظام کیفی کشور و غیره خواهد شد.این مجموعه دانش بنیان دارای گواهی تائید صلاحیت از سازمان ملی تائید صلاحیت بوده و همکار سازمان ملی استاندارد در زمینه اندازه‌شناسی و از اعضای توانمند شبکه آزمایشگاهی فناوی‌های راهبردی است.

پیشنهاد پاکستان به ۱۰۰ دانشجوی پزشکی غزه

شورای پزشکی و دندانپزشکی پاکستان اعلام کرد که در راستای یک اقدام بشردوستانه قرار است تعدادی از دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی از غزه در دانشکده‌ها و دانشگاه‌های این کشور پذیرش شوند.

به گزارش ایسنا، در بیانیه رسمی این شورا آمده است: تعداد ۱۰۰ دانشجوی پزشکی از غزه می توانند برای تکمیل تحصیلات و آموزش خود در دانشکده‌های پزشکی پاکستان پذیرش بگیرند. در ادامه این بیانیه آمده است که اکثر موسسات آموزش پزشکی در غزه به دلیل جنگ ویران شده‌اند و هیچ سیستمی برای اطمینان از تکمیل تحصیلات دانشجویان پزشکی غزه باقی نمانده است.

این تصمیم پاکستانی در شرایطی اتخاذ شده که جنگ در غزه به زیرساخت‌های آموزشی از جمله دانشکده‌های پزشکی و دانشگاه‌ها آسیب رسانده است. دو دانشکده پزشکی واقع در نوار غزه (دانشگاه اسلامی غزه و دانشگاه الازهر) بر اثر حملات اسرائیل ویران شده‌اند. براساس این طرح، دانشجویان فلسطینی قرار است در چرخه آموزش بالینی قرار گرفته و با گذراندن دوره‌های آموزشی در بیمارستان‌های بخش دولتی، تجربه کسب کنند.

در این بیانیه آمده است: این دانشجویان با گذراندن تخصص‌های مختلف پزشکی در طول تحصیلشان در پاکستان، این فرصت را پیدا می‌کنند تا زمینه‌های خاص مورد علاقه خود را دنبال کنند. آنها در رشته‌هایی همچون قلب و عروق، ارتوپدی، انکولوژی، اطفال یا جراحی مهارت‌های تخصصی به دست خواهند آورد و در ادامه می‌توانند نیازهای حیاتی در سیستم بهداشتی غزه را برطرف کنند. این طرح در چهار مرحله با پذیرش ۲۵دانشجوی فلسطینی در هر مرحله اجرا می شود. در بیانیه این شورا در مورد نحوه تامین هزینه‌های مالی دانشجویان جزئیاتی ارائه نشده است.

دکتر رضوان تاج، رئیس شورای پزشکی و دندانپزشکی پاکستان در این رابطه گفت: مسائل اداری از جمله معافیت از شهریه و نیازهای خوابگاهی برای دانشجویان پزشکی غزه که قصد ادامه تحصیل در پاکستان را دارند، به زودی حل خواهد شد.دکترتاج در ادامه گفت: غزه به زیرساخت‌های بهداشتی نیاز دارد که در جنگ جاری به طور کامل ویران شده است. ما امیدواریم زمانی که دانشجویان آموزش دیده از پاکستان به سرزمین خود بازگردند، بتوانند به سیستم بهداشتی آنجا کمک کنند. این یک کمک اندک ما به مردم رنج دیده غزه است.

در همین حال، محمد سیروس سجاد قاضی، وزیر خارجه پاکستان نیز اظهار داشت که این تصمیم یک اقدام دیپلماتیک است که به دلایل بشردوستانه گرفته شده است. او در این باره گفت: این اقدام در واقع بخشی از هیچ برنامه تبادل دانشگاهی نیست. این بخشی از کمک به مردم مضطرب غزه است تا دانشجویان پزشکی آنها به خوبی آموزش دیده و در سرزمین خود که در آن شرایط اضطراری پزشکی وجود دارد، خدمت کنند.

پنجمین پرواز آزمایشی استارشیپ، اواسط مردادماه انجام می‌شود

پیش از این گفته شده بود که این پرواز در «اواخر ژوئیه» انجام خواهد شد اما اکنون ماسک به اوایل آگوست اشاره دارد.

طبق اطلاعات جدیدی که ایلان ماسک فاش کرده است، اسپیس ایکس قصد دارد پنجمین پرواز آزمایشی موشک استارشیپ خود را اوایل آگوست (اواسط مردادماه) انجام دهد. پیش‌ازاین گفته شده بود که این پرواز «اواخر ژوئیه» انجام می‌شود، اما حالا شاهد تأخیر احتمالاً چندروزه هستیم. ماسک در شبکه اجتماعی ایکس نوشت پنجمین پرواز آزمایشی استارشیپ تا ۴هفته دیگر انجام خواهد شد.

چهارمین پرتاب آزمایشی موشک استارشیپ ماه گذشته انجام شد و اولین بار بود که بوستر یا تقویت‌کننده موشک صحیح‌وسالم روی آب‌های اقیانوس فرود آمد. همچنین در جریان این آزمایش مرحله دوم استارشیپ نیز اولین بار ورود مجدد به جو را موفقیت‌آمیز تکمیل کرد. به نظر می‌رسد اسپیس ایکس آماده است در آزمایش بعدی خود به نقاط عطف جدیدی دست پیدا کند.

آزمایش روش پرتاب جدید با پنجمین پرتاب استارشیپ

نکته قابل‌توجه دیگر اینکه اسپیس ایکس پیش از این پرواز، درحال آزمایش روشی برای بازیابی و فرود تقویت‌کننده سوپر هوی (Super Heavy) است که در نوع خود و در این صنعت اولین محسوب می‌شود. در این روش، بوستر Super Heavy هنگام فرود از طریق برج، دریافت و نگه داشته می‌شود و به بخش مرحله اول استارشیپ اجازه می‌دهد در پروازهای متعدد استفاده شود و راه را برای مأموریت‌های مقرون به‌صرفه‌تر هموار کند. اگر ماه آینده تلاش اسپیس ایکس در این زمینه موفق باشد، غول فضایی ایلان ماسک یکی از موانع بزرگ خود را از بین برده است.

استارشیپ، قدرتمندترین راکت جهان، از زمان اولین پرتابش در آوریل ۲۰۲۳ تاکنون چهار بار پرواز مداری انجام داده است و آخرین پروازی که اواسط این ماه انجام شد، موفق‌ترین پرواز آن بوده است؛ به‌طوری که فرود سوپر هوی و استارشیپ موفقیت‌آمیز و کنترل‌شده بود.منبع: دیجیاتو

میانگین زمانی فرایند جذب هیات علمی

تاخیر دو ماهه در اعلام فراخوان

رییس مرکز جذب وزارت علوم میانگین زمانی فرایند جذب هیات علمی در دانشگاه ها را در حال حاضر ۱۵ ماه عنوان کرد. محمد خلج امیرحسینی در گفت و گو با مهر درباره تسهیل فرایند جذب نخبگان افزود: به دبیران جذب هیات علمی دانشگاه ها ابلاغ شده است هر فردی را که بنیاد ملی نخبگان در طرح شهید شهریاری تایید کند و آن فرد اگر به دانشگاهی مراجعه کند و دانشگاه به تخصص وی نیاز داشته باشد، دانشگاه می تواند این مورد را در هیات اجرایی جذب بررسی کرده و بدون شرکت در فراخوان وی را پذیرش کرده و به هیات مرکزی جذب ارجاع دهد تا جذب شود.وی ادامه داد: موارد زیادی از این افراد بوده اند که بنیاد ملی نخبگان آنها را قبول کرده و خود این افراد با دانشگاه هماهنگ کرده و پذیرش شده اند.

رییس مرکز جذب اعضای هایت علمی وزارت علوم درباره بازبینی آیین نامه ها و قوانین جذب هیات علمی گفت: قوانین جذب هیات علمی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی صادر شده است و وزارت علوم سیاست گذار قوانین نیست، بلکه مجری است قوانین جذب در حال حاضر قوام خوبی دارد اما اجرا مهم است.

رییس مرکز جذب وزارت علوم افزود: اینکه دانشگاه‌ها سریع تر عمل کنند و مصاحبه های علمی و عمومی را با همین قوانین فعلی، برگزار کنند، سرعت فرایند جذب خیلی افزایش می یابد.

وی تاکید کرد: طی دو سال گذشته سرعت این فرایند بسیار بالا رفته است این درحالی است که قوانین عوض نشده، بلکه سرعت دانشگاه‌ها افزایش یافته است البته با همین قوانین تا دو سه برابر هم جا دارد که سرعت فرایند جذب افزایش یابد.

وی میانگین زمانی فرایند جذب هیات علمی در دانشگاه ها را در حال حاضر ۱۵ ماه عنوان کرد.

به گزارش مهر، فراخوان جذب اعضای هیات علمی دانشگاه ها معمولا بنا به اعلام نیاز دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی جذب اعضای هیات علمی سالیانه دو بار(اردیبهشت و آبان ماه) انجام می شود و برای فارغ التحصیلان دانشگاهی و حوزوی علاقه مند به فعالیت در حیطه دانشگاهی به عنوان استاد و اعضا هیات علمی این فرصت را فراهم می کند تا برای جذب هیات علمی ثبت نام کنند.