برای سال تحصیلی آینده؛

ثبت‌نام نقل و انتقال و میهمانی دانشجویان دانشگاه آزاد تمدید شد

ثبت‌نام نقل و انتقال و میهمانی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ تا دهم مرداد تمدید شد.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه آزاد اسلامی ثبت‌نام نقل و انتقال و میهمانی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ ۱۴۰۳ که از ۱۲تیرماه آغاز شده بود، تا روز چهارشنبه ۱۰ مرداد تمدید شد.

متقاضیان باید برای ثبت نام به سامانه منادا به نشانی monada.iau.ir مراجعه کرده و ثبت‌نام خود را کامل کنند. تمامی مراحل فرآیند رسیدگی به درخواست‌های نقل و انتقال و میهمانی از طریق سامانه منادا قابل پیگیری است و متقاضیان از مراجعه حضوری به سازمان مرکزی خودداری کنند.

این تاریخ به هیچ عنوان قابل تمدید نخواهد بود.

از سوی وزارت بهداشت اعلام شد؛

جزییات کارت هوشمند چند منظوره ویژه اعضای هیات علمی علوم پزشکی

مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی و نخبگان وزارت بهداشت جزییات کارت هوشمند چند منظوره (شناسایی اعتباری و رفاهی) اعضای هیات علمی علوم پزشکی را اعلام کرد.

به گزارش مهر، مرکز جذب و امور اعضای هیات علمی و نخبگان وزارت بهداشت ویژگی های کارت هوشمند اعضای هیات علمی علوم پزشکی را منتشر کرد.

ویژگی های کارت هوشمند اعضای هیات علمی

الف) یک کارت اعتباری بانکی با تمام قابلیت ها و امتیازات کارت های شتابی شامل (لوگوی بانک عامل، شماره کارت شماره شبا، تاریخ انقضا و VCV۲) و با قابلیت انتقال و واریز اعتباری است که عملا توسط بانک عامل پشتیبانی می شود.

ب) یک کارت شناسایی معتبر اعضای هیات علمی که شامل اطلاعات: نام و نام خانوادگی. رشته تحصیلی. مرتبه علمی. دانشگاه محل خدمت. اطلاعات اولیه به زبان انگلیسی نیز اعلام شده است (دو زبانه).

ج)کارت با رنگ های مختلفی طراحی و ارائه شده که هر رنگ معرف مرتبه اعضای هیات علمی است.

- مرتبه استادی و نیز اساتید ممتاز با رنگ طلایی
- مرتبه دانشیاری با رنگ نقره ای
- مرتبه استادیاری با رنگ طوسی
- مرتبه مربی با رنگ سفید

د)این قابلیت در کارت تعریف شده که از طریق پذیرنده‌های اختصاصی نسبت به خرید کالا با امتیاز تخفیف تقسیط، بهره مندی از خدمات ورزشی، فرهنگی، و یا شارژ آن توسط موسسه در مناسبت‌های خاص اقدام شود.

مرکز جذب، امور اعضای هیات علمی و نخبگان وزارت بهداشت یادآور شده است به زودی نحوه ثبت نام برای دریافت کارت هوشمند اعضای هیات علمی از طریق سایت مرکز اعلام خواهد شد.

پیگیر جدی اجرایی سازی سند دانشگاه اسلامی باشید

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی از روسای دانشگاه‌ها خواستار تلاش برای کار تشکیلاتی تلاش شد تا سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها اجرایی شود.

حجت‌الاسلام عبدالحسین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در اجلاس روسای دانشگاه‌های کشور گفت: عقل یکی از برترین امتیازاتی است که در آموزه‌های دینی آمده و انصافا وزیر علوم و تیم همراهی ایشان صادقانه و با جدیت همکاری می‌کردند و کار جهادی انجام می‌شود. وی با بیان اینکه شورای اسلامی شدن در این دوره اجرا شد؛ تاکید کرد: صادق بودن بهترین ویژگی وزیر علوم دولت سیزدهم بوده است و یادم نمی آید مصوبه‌ای در شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغ شده باشد، اما از سوی وزیر علوم اجرایی نشده باشد، در واقع اگر هم مخالفتی داشتند، اما با رای اکثریت صادقانه آن را به ثمر می‌رسانند.خسروپناه ادامه داد: سیستم مدیریتی وزیر علوم دولت سیزدهم به صورت شبانه روز فعالیت داشتند و همه آموزش عالی را خانواده خود می‌دانست. حزب بازی در مدیریت آقای زلفی گل نبود، حتی اگر تندترین انتقادات از سوی هیئت علمی‌ها صورت می گرفت.

وی با درخواست ازروسای دانشگاه‌ها خواستار تجربه انگاری زحمات ۳ ساله وزارت علوم شد و ادامه داد: فعالیت‌های بزرگ در حوزه فناوری و شرکت‌های دانش بنیان انجام شد و از وزیر علوم خواهشمندم چندین کتاب مولف و نگارش شود و حتما از میدان نظریه استخراج شود، شورای عالی انقلاب فرهنگی در این زمینه حمایت‌های ویژه انجام خواهد داد. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره پیشنهادات دیگر خود به روسای دانشگاه‌ها گفت: در دفاع از ارزش‌های انقلاب اسلامی باید با عقلانیت پیش برویم و با تغییر دولت شخص فعال باشید، نه منفعل. گاهی اوقات منتقدانی بودند که با بی اخلاقی نسبت به زلفی گل اظهار نظر می کردند که ناشی از بی اطلاعی بوده است در صورتی که باید با اخلاق صحبت کرد.

حجت الاسلام خسروپناه با اشاره به اینکه وزیر علوم پیگیر جدی اجرایی سازی سند دانشگاه اسلامی بوده است؛ تاکید کرد: از روسای دانشگاه‌ها خواهشمندم با همان کار تشکیلاتی تلاش کنند تا سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها اجرایی شود.

معاون آموزشی وزیر علوم:

الزام دانشجویان مهندسی به گذراندن درس هوش مصنوعی

همه رشته‌ها از مهر، ۵ تا ۱۵ واحد دروس مهارتی دارند

معاون آموزشی وزارت علوم اعلام کرد: از مهرماه امسال دو واحد درس هوش مصنوعی برای دانشجویان فنی و حرفه ای الزامی می شود.

به گزارش مهر، دکتر روح ا... رازینی معاون آموزشی وزارت علوم در نشست خبری که در این وزارتخانه برگزار شد، در پاسخ به سئوال مهر درباره تاخیر در آغاز سال تحصیلی ورودی‌های جدید دانشگاه‌ها گفت: بعد از اعلام نتایج نهایی کنکور توسط ۱۴۰۳سازمان سنجش آموزش کشور فقط برای ورودی جدید در شورای عالی برنامه ریزی دراین خصوص تصمیم گیری می شود اگر اجرایی هم شود فقط برای وردی های جدید خواهد بود.

وی در ادامه با اشاره به ارتقا جایگاه آموزش در مجموعه علوم، تحقیقات و فناوری افزود: آموزش، پایه نظام علوم تحقیقات و فناوری است و با توجه به تحولات انقلاب صنعتی و دانشگاه های نسل ۴و ۵، نباید از تقویت نظام آموزش عالی غفلت کرد، اگر

پایه آموزش در دانشگاه ها قوام لازم را نداشته باشد، با افت کیفیت مواجه خواهیم بود. معاون آموزشی وزارت علوم افزود: برهمین اساس بحث اساتید برتر آموزشی به صورت جدی در معاونت آموزشی وزارت علوم پیگیری شد، آیین‌نامه سرآمدان آموزشی تدوین شد و طی دوسال اخیر جشنواره سرآمدان آموزشی برگزار و اساتید برتر آموزشی تقدیر شدند.

اختصاص آموزانه به اساتید دانشگاه

وی ادامه داد: از اساتید در حوزه آموزش مشابه پژوهانه تحت عنوان آموزانه حمایت صورت می گیرد، اساتید حوزه آموزشی که تولید محتوا می کنند، حمایت می شوند.معاون آموزشی وزارت علوم افزود: برای اولین بار در آیین نامه ارتقا تعریف مسیر ارتقا از مسیرهای آموزشی پیش بینی شد که باید در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شود در صورت تصویب علاوه بر پژوهش اساتید از حوزه آموزش نیز می توانند ارتقا یابند.

تا ۱۵ واحد مهارتی به رشته ها اضافه شد

وی با بیان اینکه همچنین به اساتید موفق پایه های تشویقی تعلق گرفت افزود: یکی از مطالبات جدی از آموزش عالی، افزایش ظرفیت مهارتی و اشتعال پذیری دانشجویان است و این موضوع دغدغه جدی این چند سال است بنابراین ظرفیت مهارتی محتوای رشته ها افزایش یافت و بسته درسی مهارتی و اشتغال پذیری تدوین شد که مشترک همه رشته ها است و از مهر ۱۴۰۳ بین ۵ تا ۱۵ واحد همه رشته ها دروس مهارتی خواهد بود.

رازینی افزود: متناسب سازی ظرفیت کد رشته محل ها با فرصت های شغلی است از دیگر مواردی بود که پیگیری شد و ما به دنبال بستن رشته هو و یا رها سازی آنها نیستیم، شاخص اشتغال پذیری را در توسعه رشته ها لحاظ کرده ایم، ساختار زیر نظام‌های مهارتی تقویت شده است.

رییس مرکز توسعه فناوری‌های راهبردی معاونت علمی:

پیش بینی رشد سالانه ۱۸ درصدی پذیرش دانشجو در هوش مصنوعی

رییس مرکز توسعه فناوری‌های راهبردی معاونت علمی گفت: براساس سند هوش مصنوعی پذیرش دانشجو در رشته هوش مصنوعی در مقاطع ارشد و دکتری امیدواریم سالانه رشد ۱۸ درصدی داشته باشد.

به گزارش مهر، دکتر شقایق حق جوی جوانمرد در نشست خبری که در وزارت علوم تحقیقات و فناوری برگزار شد، با اشاره به هوش مصنوعی و کاربردهای آن گفت: هوش مصنوعی دو ویژگی منحصر به فرد دارد که آن را در حوزه فناوری های نو ظهور متمایز می‌کند، هوش مصنوعی تنها فناوری است که تمام ابعاد زندگی مردم را تحت پوشش قرار داده و سبک زندگی مردم را تغییر داده است.

وی ادامه داد: همچنین هوش مصنوعی تنها فناوری است که مقام معظم رهبری آن را نشانه گذاری کمی کرده و فرموده‌اند که ما باید در این حوزه جزء ۱۰ کشور برتر جهان باشیم، با توجه به این دو موضوع، بنابراین باید بیشتر از بقیه فناوری های نوظهور به هوش مصنوعی توجه داشت.

رییس مرکز توسعه فناوری‌های راهبردی معاونت علمی افزود: اگر برای هوش مصنوعی آماده نباشیم، هوش مصنوعی می تواند آسیب ایجاد کند، اگر همه مشاغل تخصصی آمادگی نداشته باشند و با این موج فناورانه مواجه شوند آسیب ببینند، معاونت علمی ریاست جمهوری طی دوسال اخیر در این زمینه اقداماتی داشته است اول اینکه ستاد توسعه فناوری های هوش مصنوعی و رباتیک ایجاد کرده و همچنین سند ملی هوش مصنوعی را با کمک شورای عالی انقلاب فرهنگی تدوین و توسط دکتر مخبر ابلاغ شد.

در اولین بند این سند ملی به تربیت نیروی انسانی ماهر در هوش مصنوعی و ایجاد رشته‌های هوش مصنوعی اشاره شده است.

وی ادامه داد: وزارت علوم در بازنگری رشته ها دو واحد برای هوش مصنوعی اختصاص داده و هوش مصنوعی برای رشته های فنی الزامی است و از مهر ۱۴۰۳ اجرایی می شود.

حق جوی جوانمرد افزود: معاونت علمی نیز با محوریت هوش مصنوعی فراخوان منتشر کرده است که تا ۱۰ مرداد تمدید شده است. دراین فراخوان از اعضای هیات‌علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی مورد تأیید وزارت علوم و وزارت بهداشت و دانشجویان، دانش آموختگان و کارشناسان فنی و سایر افراد به‌عنوان همکار در تیم مجری استقبال می شود و در کنار این از اساتید درخواست شده است درس ۳ واحدی کاربرد هوش مصنوعی در رشته خود را تهیه و ارسال کنند تا در دانشکده و گروه خود ارائه شود. در صورتی که طرح استادی تایید شود تا ۱۰۰ میلیون از این اساتید حمایت می شود. همچنین یک کرسی یک میلیارد تومانی به تعداد محدود نیز پیش بینی شده است که شرایط ویژه دارد. برای اساتیدی که علاوه بر ارائه درس تخصصی در مهر ماه، کتاب، تمرین و پروژه و دیگر شاخص ها را ارائه کنند.

وی با دعوت از اساتید برجسته در هر رشته برای شرکت دراین فراخوان گفت: رتبه ما درهوش مصنوعی در جهان ۷۰ است.

وی در پاسخ به سوال مهر درباره میزان تربیت نیروی انسانی هوش مصنوعی و اینکه چه تعداد نیرو باید دراین زمینه تربیت کرد گفت: پذیرش دانشجو در رشته هوش مصنوعی در مقاطع ارشد و دکتری امیدواریم سالانه رشد ۱۸ درصدی داشته و اگر الان دو هزار نفر در رشته های تحصیلات تکمیلی هوش مصنوعی هستند به ۳ هزار و ۵۰۰ نفر افزایش یابد. همچنین در دوره مهارتی کوتاه مدت کاربرست هوش مصنوعی نیز امیدواریم به ۵۰ هزار نفر دوره سال ۱۴۰۷ برسیم.

روح ا... رازینی معاون آموزشی وزارت علوم نیز افزود: هوش مصنوعی جدید است به لحاظ کاربرست هوش مصنوعی رتبه ما ۷۰ هستیم ولی در تولید محتوا وضعیت بهتری داریم در حوزه دانشگاهی، نظام رتبه بندی دانشگاهی برمبنای هوش مصنوعی توسط کشور چین انجام شده که ۱۴۳ دانشگاه شرکت کرده و دو دانشگاه ما حایز رتبه هستند و رتبه ۵۵ و ۶۵ را کسب کردند.

تیم رباتیک دانش‌آموزی ایران در راه مسابقات جهانی

تیم ملی رباتیک دانش آموزی ایران برای شرکت در مسابقات جهانی رباتیک عازم پکن می‌شود.

تیم رباتیک دانش آموزی با حضور در پنج لیگ مختلف و بهره‌گیری از یک مربی مالزیایی، تلاش دارد تا موفقیت‌های جدیدی را کسب کند. تیم ایران سال گذشته نیز موفق شد در این مسابقات مقام نایب قهرمانی را به دست آورد.

نادر نوبخت سرپرست تیم رباتیک دانش آموزی کشور در نشست خبری تیم رباتیک دانش آموزی ایران گفت: تیم ایران ۱۴ مرداد ماه عازم شهر پکن است تا در مسابقات جهانی رباتیک که با حضور ۳۱ کشور برگزار می‌شود شرکت کند که سال گذشته نایب‌قهرمان شدیم.

وی افزود: پرواز رفت ما در ۱۴ مرداد است و مسابقات تیم رباتیک از ۱۸ مرداد آغاز می‌شود و ۲۳ مرداد نتیجه‌گیری خواهد بود. مسابقات در لیگ‌های رباتیک مسیریاب، خلاقیت، تحلیل داده و ... برگزار می‌شوند.

نوبخت ادامه داد: امسال برای نخستین بار از مربی خارجی استفاده کردیم که این مربی خارجی پیش تر قهرمان جهان شده و سابقه کار با دانش آموزان را دارد. دلیل اول استفاده از مربی خارجی این بود که نقصی در دانش فنی داشتیم و احساس کردیم استفاده از مربی خارجی این نقص را برطرف می کند.

وی تصریح کرد: ما دانش آموزانی داریم که بعضاً چهار دوره در مسابقات جهانی شرکت کرده‌اند. سال گذشته در مسابقات آسیایی رتبه اول را کسب کردیم.

احمد سمیعی سرمربی تیم رباتیک دانش آموزی گفت:در ۵لیگ در مسابقات جهانی شرکت می کنیم. در لیگ جنگجوی هوشمند در دوره قبل رتبه سوم و در لیگ تحلیل داده مقام دوم را کسب کردیم و تلاش می کنیم تا در لیگ‌های بیشتری شرکت کنیم.

وی افزود: ما در بحث قطعات مشکلاتی داشتیم و سعی کردیم ربات‌های راگبی را تقویت کنیم؛ دانش آموزان طی فرایند مصاحبه و آزمون انتخاب می‌شوند تا نفرات نهایی مشخص شوند.

پریسا افشار مربی تیم رباتیک دانش آموزی گفت: امسال ۱۵ نفر از اعضای تیم ایران را دختران تشکیل می‌دهند و امیدواریم مانند سال گذشته دست پر به ایران بازگردیم.

محمد زاکی از کشور مالزی و مشاور فنی تیم رباتیک دانش آموزی نیز گفت: در مسابقات پیش‌روی چین در ۵لیگ شرکت خواهیم کرد. ما در ایران مشکلاتی برای تأمین قطعات تعمیراتی داریم که باید حل شوند و درصدد رفع آنها هستیم.

مدیرکل برنامه ریزی وزارت علوم خبرداد؛

دو پیک مشروطی دانشجویان

کاهش نیم درصدی نرخ بیکاری دانش آموختگان

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی با اشاره به آمار دانشجویان مشروطی گفت: در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸ با آغاز کرونا، میزان مشروطی برخی زیر نظام ها تا ۵۰درصد کاهش یافت.

به گزارش مهر، رضا نقی زاده مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی در نشست خبری معاون آموزشی وزارت علوم در پاسخ به سوالی درباره آمار دانشجویان مشروطی گفت: در مورد بحث مشروطی در دانشگاه‌ها ما با دوپیک روبرو بودیم، یکی با پیک کاهش شدید مشروطی‌ها در نیم سال دوم سال ۹۸ که آغاز کرونا بود، آمار کاهش قابل ملاحظه مشروطی‌ها را نشان می‌داد و کیفیت آزمون‌ها را دچار مشکل کرده بود.

وی ادامه داد: پیک دوم در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ همزمان با حضوری شدن آزمون‌های دانشگاه‌ها بود آمار مشروطی به دوره قبل از کرونا برگشت یعنی افزایش اتفاق افتاد و این نشان می‌دهد ما مساله آزمون را داریم که بحث جدی است بنابراین بین قبل از کرونا و اکنون، آمارها تفاوت محسوسی ندارند و آمارها مشابه است.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی افزود: یک اقدام مهمی را سال گذشته انجام دادیم و شهریورماه توسط وزیر علوم ابلاغ شد آن هم بحث آئین نامه جدید مقررات یکپارچه آموزشی بود، در این آئین نامه دو کار اصلی با محوریت رعایت نظم و انظباط آموزشی و شاگرد پروری انجام شد، همه مسائلی که در حوزه آموزشی رخ می‌دهد مانند مشروطی‌ها بخشی از آن به دلیل کاهش نظم آموزشی است که در آئین نامه جدید همه پیش بینی شد.

وی ادامه داد: کار دیگری که انجام شد بحث استاد مشاور آموزشی بود که به استاد دانشگاه وظایف ویژه داده شد تا در امور دانشجویان به آنها مشورت دهد این کار نتایج بسیار خوبی داشت اگر به صورت دقیق آئین نامه مقرارت آموزشی یکپارچه اجرا شود کیفیت آموزشی افزایش می‌یابد.

نقی زاده در ادامه با ارائه آماری مبنی بر کیفیت پایین آزمون‌های مجازی در دوره کرونا گفت: در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ با آغاز کرونا، میزان مشروطی برخی زیر نظام‌ها تا ۵۰ درصد کاهش یافت ولی درسال اول آزمون حضوری شد تمام آمار ما همان آمارهای قبل از دوران کرونا بود.

وی در پاسخ به سوالی درباره آمار اشتغال پذیرش گفت: آماری که در بهار ۱۴۰۳ مرکز آمار ایران منتشر کرد برای بحث بیکاری دانش آموختگان، عدد به ۱۱ و ۶ دهم درصد نسبت به بهار ۱۴۰۲، نیم درصد کاهش یافته است بنابراین می‌توان گفت، نرخ بیکاری دانش آموختگان آموزش عالی در بهار ۱۴۰۳ نسبت به بهار سال گذشته نیم درصد کاهش یافته است.

کمک دانشگاه ایرلندی به دانشجویان فلسطینی

دانشگاه کوئینز در شهر بلفاست در ایرلند قرار است برای کمک به دانشجویان فلسطینی در گرفتن بورسیه تحصیلی، حمایت مالی بیشتری ارائه کند.

به گزارش ایسنا به نقل از تایمز ایرلند، این تصمیم چند ماه پس از آن صورت می‌گیرد که یان گریر، معاون این دانشگاه تمدید طرح بورسیه تحصیلی «کاپتی» را از یک به چهار دانشجو افزایش داد و علت این اقدام را حمایت از دانشگاهیان و دانشجویان در معرض خطر در سراسر جهان اعلام کرد.

با این حال برخی از پذیرفته شدگان در این بورس تحصیلی دریافتند که نمی‌توانند برای پذیرش این پیشنهاد به ایرلند شمالی سفر کنند. به همین دلیل شورای فلسطین در دانشگاه کوئینز از مسئولان این دانشگاه درخواست کرد تا برای حمایت از دانشجویان مداخله کرده و شرایط سفر آنها را تسهیل کنند. این شوار اعلام کرد که دانشجویان با هزینه‌های سرسام‌آوری از جمله ویزای دانشجویی انگلستان هزینه بهداشتی مهاجرت و هزینه سفر از غزه روبرو هستند.بورسیه تحصیلی کاپتی که در سال ۲۰۲۰ راه‌اندازی شد، با کمک مالی که ارائه می‌دهد هزینه‌های تحصیل بین‌المللی و اقامت در خوابگاه دانشگاه کوئینز را پوشش می‌دهد؛ البته این بورسیه تحصیلی به ویزا یا هزینه‌های سفر کمکی نمی کند. به همین دلیل شورای فلسطین می‌گوید دانشجویان موفق نمی‌توانند جایگاه خود را حفظ کنند. ابراهیم الدلیس، مهندس عمران از غزه یکی از همین افراد است که می‌گوید بورسیه تحصیلی کوپتی زندگی او را به طور کلی تغییر داده است. او درخواست خود را از یک چادر شلوغ، با دسترسی محدود به برق، اینترنت و لوازم ضروری تکمیل کرد. با این حال او یک ناراحتی هم در این رابطه دارد زیرا این بورسیه تحصیلی نمی‌تواند هزینه‌های حیاتی دوران تحصیل او را پوشش دهد. او در این باره می‌گوید که جنگ جاری به شدت بر وضعیت مالی خانواده‌اش تاثیر گذاشته و تامین مقدمات سفر و هزینه‌های اولیه زندگی برای او غیرممکن شده است.

در واکنش به این انتقادات، دانشگاه کوئینز با بیان اینکه نسبت به این چالش های مالی آگاه است، در بیانیه‌ای گفت: کوئینز طرح بورسیه تحصیلی را برای امسال تمدید کرده و پیشنهادهایی ارائه کرده است که ۷هزار پوند حمایت مالی اضافی برای هر دانشجو برای این سال تحصیلی اختصاص می‌دهد تا هزینه‌های ویزا و سفر را پوشش دهد.

۳ دانشگاه برتر مدیریت در سنگاپور

سنگاپور با پیدا کردن شهرت و میراث جهانی قوی در آموزش، به یکی از بهترین انتخاب‌ها برای دانشجویان بین المللی تبدیل شده است.

به گزارش ایسنا به نقل ان‌دی‌تی‌وی، دولت سنگاپور با برنامه‌ریزی‌های قوی و سرمایه گذاری در آموزش دانشگاه‌های خود را به یک قطب آموزشی برتر در آسیا و جهان تبدیل کرده است. به نحوی‌که طی سال‌های اخیر، همواره سنگاپور در میان دانشگاه‌های برتر جهان نماینده دارد. دانشگاه‌های این کشور در رشته مدیریت عملکردی قوی دارند. سه دانشگاه برتر این کشور در رشته مدیریت در سال ۲۰۲۴ میلادی به شرح ذیل است:

۱- دانشگاه ملی سنگاپور:

دانشگاه ملی سنگاپور یک دانشگاه ملی تحقیقاتی در سنگاپور است. این دانشگاه به طور رسمی در سال ۱۹۸۰ پس از ادغام دانشگاه سنگاپور و دانشگاه نانیانگ تأسیس شد. این دانشگاه برنامه های تحصیلی را در شاخه‌های مختلف در هر دو سطح کارشناسی و کارشناسی ارشد، از جمله حقوق، هنر و علوم اجتماعی مهندسی، تجارت، علوم، پزشکی و دندانپزشکی، طراحی و محیط زیست، محاسبات و موسیقی ارائه می دهد و بر اساس رتبه بندی QS یک دانشگاه پیشرو است.

۲- دانشگاه صنعتی نانیانگ :

نانیانگ، یک دانشگاه دولتی تحقیقاتی است. حدود ۳۵هزار دانشجو در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در رشته های مختلف مانند مهندسی، بازرگانی، علوم، پزشکی، علوم انسانی، هنر، علوم اجتماعی و کالج‌های تحصیلات تکمیلی مشغول تحصیل هستند.

۳- دانشگاه مدیریت سنگاپور:

این دانشگاه که با نام SMU نیز شناخته می شود، یک دانشگاه دولتی در سنگاپور است. این دانشگاه در سال ۲۰۰۰ میلادی تاسیس شد. SMU حدود ۱۰هزار دانشجوی کارشناسی و کارشناسی ارشد را ثبت نام می کند و برنامه های کارشناسی و کارشناسی ارشد را در رشته‌های مختلف مانند مدیریت بازرگانی، تحلیل تجاری، اقتصاد، خدمات مالی، مدیریت سیستم های اطلاعاتی، حقوق، حسابداری و علوم اجتماعی ارائه می‌دهد.