کلاهبرداری مثلثی چیست

شیوه ای از سرقت های اینترنتی

رئیس پلیس فتا پایتخت گفت: شیوه‌ای از سرقت‌های اینترنتی در سایت‌های آگهی خرید و فروش هستند که در آن شیادان سایبری با کپی کردن آگهی فروش یک شخص دیگر اقدام به کلاهبرداری از خریداران می کنند.

سرهنگ داوود معظمی گودرزی رئیس پلیس فتا پایتخت در گفت وگو با خبرنگار مهر درباره کلاهبرداری مثلثی در سایت‌های خرید آنلاین گفت: کلاهبرداری‌های مثلثی شیوه‌ای از سرقت‌های اینترنتی در سایت‌های آگهی خرید و فروش هستند. که در آن شیادان سایبری با کپی کردن آگهی فروش یک شخص دیگر اقدام به کلاهبرداری از خریدارها می کنند.

وی افزود: در این نوع کلاهبرداری، مجرم با بازنشر آگهی فروش فرد دیگری (فروشنده واقعی)، برای خود مشتری پیدا می کند و زمانی که مشتری قصد واریز وجه را دارد، مجرم که همزمان با فروشنده واقعی به عنوان خریدار ارتباط برقرار و

اطلاعات او را دریافت کرده است، شماره کارت صاحب اصلی آگهی را به او می‌دهد.

رئیس پلیس فتا پایتخت بیان کرد: در کلاهبرداری مثلثی شخص مجرم با پول فرد دیگری کالاهای خود را خریداری می کند.

وی افزود: بعد از واریز وجه، مشتری که تصور می کند مجرم یک فروشنده واقعی است، فیش واریزی را برای او ارسال می کند اما هر چه منتظر می‌شود، خبری از ارسال جنس خریداری شده نمی‌شود.

چه اتفاقی افتاده؟ در واقع مجرم با دریافت فیش واریزی مشتری، آن را برای فروشنده واقعی می‌فرستد و خود را خریدار معرفی می کند، فروشنده نیز که از همه این اتفاقات بی خبر است، جنس را برای مجرمی که خود را خریدار معرفی کرده ارسال می کند.رئیس پلیس فتا پایتخت برای پیشگیری از این گونه کلاهبرداری‌ها این نکات توصیه کرد: حتماً نسبت به احراز هویت فروشنده و خریدار اقدام کنید، معاملات خود را به صورت حضوری انجام دهید و از واریز بیعانه خودداری کنید. مشخصات واریز کننده مبلغ و خریدار را با هم تطبیق دهید.

کودکان در محاصره صفحه نمایش

لوازم دیجیتال پستانک نیست

الگوسازی برای کودکان مهم است و به والدین توصیه می‌شود مراقب استفاده از وسایل الکترونیکی خود در جلوی چشم فرزندانشان باشند.

با رایج‌تر شدن مواجهه زودهنگام خردسالان با صفحه‌نمایش دستگاه‌های مختلف دیجیتال اعم از تلویزیون، رایانه، موبایل و بازی‌های کامپیوتری، کارشناسان هشدار می‌دهند که این شرایط می‌تواند تاثیر سوء بر رشد عاطفی و رفتاری کودکان داشته باشد.

«یورونیوز» در گزارشی در این باره نوشت: دور تا دور کودکانی که در چند سال گذشته و در عصر انقلاب دیجیتال متولد شده‌اند، پر شده از انواع و اقسام صفحه‌نمایش‌های قد و نیم قدی که بعضا نوزادان از همان لحظات اولیه عمرشان در معرض آنها قرار می‌گیرند.

به گزارش ایسنا، یکی از راه‌هایی که این امر را اثبات می‌کند، گرایش روزافزون والدین به استفاده از وسایل دیجیتال به عنوان ابزاری برای مدیریت احساسات فرزندانشان به‌ویژه برای ساکت کردن احساسات منفی در آنها است.

درست است که این روش می‌تواند در کوتاه‌مدت موثر باشد اما پژوهش‌های تازه نشان می‌دهد این پدیده می تواند به طور قابل توجهی مانع رشد عاطفی کودکان شده و منجر به مشکلات رفتاری و عاطفی در بلندمدت شود.

دکتر مایکل ناگل، دانشیار رشد کودکان و نوجوانان در دانشگاه «سان‌شاین کوست» استرالیا در مصاحبه با خبرنگار حوزه سلامت یورونیوز گفت: کنترل احساسات یا تنظیم هیجانات با افزایش سن و از طریق تعاملات اجتماعی با دیگران بهبود می‌یابد. حال آنکه صفحه‌نمایش (تلویزیون، موبایل یا کامپیوتر و ...) فرصت‌ها را برای انواع تعاملات لازم برای ایجاد تنظیم هیجانی محدود می کنند.

امروزه غالبا دستگاه‌های دیجیتال به‌عنوان ابزاری مانند پستانک برای آرام کردن کودکان به کار گرفته می‌شوند و به همین دلیل می‌توان به آنها نام «پستانک‌های دیجیتال» را اطلاق کرد. اما گروهی از پژوهشگران مجارستانی و کانادایی به تازگی به این موضوع پرداخته‌اند که چگونه استفاده از این پستانک‌های دیجیتال می‌تواند بر رشد عاطفی کودکان تأثیر بگذارد.

این یافته‌ها در مجله «مرزهای روانپزشکی کودکان و نوجوانان» منتشر شده است.

این پژوهش نشان می‌دهد کودکانی که به طور مکرر در هنگام عصبانیت در مقابل دستگاه‌های دیجیتال قرار می‌گیرند، مهارت‌های مدیریت خشم ضعیف‌تر و مشکلات تنظیم هیجانی بیشتری را با بزرگ‌تر خواهند داشت.

دکتر ورونیکا کونوک، نویسنده اول این مقاله نیز در بیانیه‌ای گفت: در این مقاله نشان می‌دهیم که اگر والدین مرتباً یک دستگاه دیجیتالی به فرزندشان نشان دهند تا او را آرام کنند یا از عصبانیت او جلوگیری نمایند، کودک نمی‌تواند یاد بگیرد که احساسات خود را کنترل کند.

اما موضوع فقط عدم کنترل احساسات نیست. تأثیر منفی مواجهه زودهنگام و منظم با صفحه نمایش تنها به استفاده از آن برای تنظیم عصبانیت محدود نمی‌شود. در دسترس گذاشتن زودهنگام دستگاه‌های دیجیتال به طور کلی یک نگرانی فزاینده در میان پزشکان و محققان در این زمینه بوده است.

دکتر دانیل گنجیان، متخصص اطفال در مرکز بهداشت از ایالات متحده تاکید کرد تماشای بیش از حد صفحه نمایش می‌تواند منجر به کاهش مهارت‌های تنظیم هیجانی در کودکان شود چرا که آنها به دلیل حواس پرتی‌های صفحه نمایش نمی‌توانند روش‌های سالم کنار آمدن با مشکلات را یاد گیرند.

این متخصص به یورونیوز گفت: گذراندن زمان بیش از حد آنلاین می تواند فرصت های تعامل چهره به چهره و رشد اجتماعی را کاهش دهد و به طور بالقوه منجر به تنهایی و اضطراب اجتماعی شود.

علاوه بر این، دکتر مایکل ناگل هم در کتابی که به یاری یکی از همکارانش نوشته است، اشاره می‌کند که ارتباط فزاینده‌ای بین «مواجه زودهنگام شدید با صفحه‌نمایش - IESE» یا بیش از چهار ساعت در روز و ظهور «رفتارهای شبیه به اوتیسم» در کودکان وجود دارد.

او در توضیح خود افزود: کودکانی که بیشتر از دنیای واقعی در دنیای مجازی وقت می‌گذرانند، در معرض خطر ضعف مهارت‌های اجتماعی و عاطفی مانند تنظیم هیجانات خود هستند که می‌تواند شبیه رفتارهای اوتیسم باشد.

تحقیقات دیگر نیز نشان می‌دهد کودکان خردسالی که به شدت در معرض نمایشگر قرار می‌گیرند، اغلب علائمی مشابه «اختلال طیف اوتیسم - ASD» همچون بیش‌فعالی و حالات غیرمعمول چهره بروز می‌دهند. با این حال، این علائم دائمی نیستند و می‌توانند در طول زمان تغییر کنند.

زمانی که مدت زمان قرار گرفتن در معرض صفحه نمایش کاهش یافت و کودکان بیشتر درگیر تعاملات چهره به چهره با والدین خود شوند، می‌توان گفت که این علائم نیز اغلب از بین می‌روند یا به طور قابل توجهی اثر خود را از دست می‌دهند.

بنابر این گزارش، در حالی که مشخص کردن مدت زمان استفاده از دستگاه‌های دیجیتال بسیار دشوار است اما برخی از علائم هشدار دهنده کلی وجود دارد که والدین و مراقبان می‌توانند به آنها توجه کنند.

دکتر ناگل مسائل رفتاری، مشکل در حفظ تماس چشمی، تاخیر در رشد زبان، اختلالات خواب، شتابزدگی و چالش در تعاملات اجتماعی را از جمله این نشانه‌ها می‌داند.

ناگل گفت: واقعا نمی‌توانیم بگوییم چقدر وقت گذراندن با صفحه نمایش، زمان زیادی است، اما چیزی که می‌توانیم بگوییم این است که کودکان باید زمان بیشتری را در زمان واقعی با افراد واقعی بگذرانند تا زمانی که روی صفحه نمایش‌ها هستند.

هرچند که تعیین دقیق مدت زمان مناسب برای نگاه کردن به صفحه نمایش دشوار است اما واضح است که کودکان بیشتر از زمانی که روی صفحه نمایش می‌گذرانند به تعامل رو در رو با افراد واقعی نیاز دارند.

همانطور که رفته‌رفته مطالعات بیشتری حاکی از ارتباط دستگاه‌های دیجیتال با اختلال رشد عاطفی کودکان هستند، به همان نسبت هم اقدامات متعددی وجود دارد که می‌تواند به کاهش این اثرات کمک کند.

دکتر گنجیان به والدین پیشنهاد می‌کند که محدودیت‌های واضح و مشخصی برای زمان صرف شده در مقابل صفحه‌نمایش تعیین کنند، مناطق و زمان‌های بدون صفحه‌نمایش ایجاد کنند و فعالیت بدنی، بازی خلاقانه و تعامل اجتماعی را هم در دستور کار خود و فرزندانشان قرار دهند.

علاوه بر این، او افزود که الگوسازی برای بچه‌ها نیز مهم است و به والدین توصیه می‌شود که مراقب استفاده از وسایل الکترونیکی خود در جلوی چشم فرزندانشان باشند و خود را به سمت ایجاد یک عادات سالم سوق دهند.

توصیه دکتر ناگل نیز این است که بر اساس بیشتر معیارها و شواهد روزافزون، کودکان از ابتدای نوزادی تا ۲ سالگی مطلقا نباید به نمایشگرها نگاه کنند. از ۲ تا ۵ سالگی حداکثر یک ساعت در روز آن هم ترجیحا به همراه والدین یا خواهر و برادر باشد و از ۵ تا ۱۷ سالگی نیز به طور کلی بیش از دو ساعت در روز به جز برای کارهای مربوط به درس و مدرسه، نباشد. همچنین برای جلوگیری از ایجاد اختلالات روانی مانند اضطراب، افسردگی و حتی خودآزاری، دسترسی به شبکه‌های اجتماعی باید تا قبل از سن ۱۶ سالگی محدود باشد.

بیشترین حوادث شغلی کارگران در کدام بخش اتفاق می افتد؟

در حالی که تنها ۴ تا ۵ درصد کارگران بیمه شده کشور در حوزه ساختمان فعالیت می کنند، آمارها نشان می دهد که بیشترین حوادث شغلی در حوزه ساختمان برای کارگران رخ می‌دهد.

به گزارش ایسنا، موضوع ایمنی و بهداشت محیط کار نیازمند مشارکت معنادار همه شرکای اجتماعی و دولت‌هاست و این امر علاوه بر بهبود ارتقای شاخص‌های ایمنی و سلامت در محیط کار، زمینه تحقق رفاه اجتماعی کارگران و جامعه را در پی خواهد داشت.

بر اساس گزارش ها در دولت سیزدهم ارتقای ایمنی ۷۶۰ هزار کارگاه زیر ۱۰ نفر کارکن در دستور کار قرار گرفت و طرح آموزش ایمنی کار برای ۱۰ هزار کارگر ساختمانی در سراسرکشور اجرا شد.بر اساس آمارها بیشترین حوادث ناشی از کار در کارگاه‌های ساختمانی رخ می‌دهد و در وقوع بیش از ۸۰ درصد حوادث کار، عوامل انسانی نقش دارد که این امر اهمیت رعایت نکات ایمنی به منظور کاهش آمار حوادث ساختمانی را نشان می‌دهد.

طبق اعلام وزارت کار در کارگاه‌های زیر ۲۰ نفر به ویژه کارگاه‌های ساختمانی بیشترین نرخ حوادث ناشی از کار دیده می‌شود و در بازرسی‌های انجام گرفته از کارگاه‌های مشمول قانون کار نیز، فعالیت ساختمان در بین فعالیت‌های اقتصادی بیشترین سهم آسیب‌های شغلی منجر به فوت را داشته است؛ چنانچه علی حسین رعیتی فرد - معاون روابط کار وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی با تایید این مطلب، عمده حوادث شغلی در حوزه کارگری را مربوط به بخش ساختمان می داند و می گوید: بیش از ۳۸ درصد حوادث ناشی از کار کشور و همچنین ۵۰ درصد فوتی های ناشی از کار در کارگاه‌های ساختمانی اتفاق می‌افتد.

در همین راستا حبیب الله جلیلی رئیس مرکز تحقیقات، تعلیمات حفاظت فنی و بهداشت کار وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به راه اندازی قرارگاه ایمنی در محیط کار می گوید: ایجاد قرارگاه ایمنی در محیط کار فرصتی مغتنم برای ایجاد ساختار منظم، منضبط و کارآمد در راستای ساماندهی نظام آموزش ایمنی نزد کارگاه‌های کوچک خواهد بود و موجب کاهش حوادث شغلی، ارتقاء، حفظ و صیانت از نیروی انسانی و منابع مادی کشور می‌شود.

وی با بیان این که بین ۴ تا ۵ درصد کارگران بیمه شده کشور در حوزه ساختمان فعالیت می کنند، گفت: با وجود این آمار اما بیشترین حوادث شغلی در حوزه ساختمان برای کارگران رخ می‌دهد.

رئیس مرکز تحقیقات، تعلیمات و حفاظت فنی و بهداشت کار وزارت کار، آمار کارگاه‌های زیر ۱۰ نفر کارکن را ۷۶۰ هزار کارگاه ذکر کرد و گفت: در دولت سیزدهم برای ارتقای ایمنی آنها اقدامات پایدار و موثری صورت گرفت.

اما در این خصوص هادی ساداتی نایب رئیس کانون انجمن های صنفی کارگران ساختمانی در گفت وگو با ایسنا، معتقد است: عوامل متعددی در بالا بودن حوادث ساختمانی نقش دارند که صرفنظر از دغدغه‌های روزمره کارگران، عدم رعایت نکات ایمنی و حفاظت فنی در ساختمان توسط کارفرما و کارگر نیز اثرگذار است.

طبق گزارش ها ۳۸ درصد حوادث ناشی از کار و ۵۰ درصد فوتی های ناشی از کار در کارگاه‌های ساختمانی رخ می دهد.او می گوید: بیشتر کارفرمایان تمام تلاششان این است که مصالح و نیروی کار را تامین کنند و شاید چندان به مسایل ایمنی توجه نکنند، در حالی که بحث رعایت نکات ایمنی نه تنها از جانب کارگر بلکه از جانب کارفرما هم ضروری است.

در دولت شهید رئیسی برای نخستین بار، موضوع آموزش ایمنی کارگران کارگاه‌های زیر ۱۰ نفر در قالب طرح «آماک» اجرایی شد که طی آن کارگران بابت شرکت در دوره های آموزشی هزینه ای پرداخت نمی کنند.

در راستای اجرای طرح آموزش ایمنی کار (آماک) برای کارگران آسیب‌پذیر کل کشور در بهمن ماه سال گذشته، در مرحل نخست برنامه عملیاتی قرارگاه، بیش از ۲۲۰۰۰ نفر-ساعت آموزش ایمنی کار برای زنان سرپرست خانوار برنامه‌ریزی و اجرا شد.

سپس در قالب تفاهم‌نامه مشترک میان مرکز تحقیقات و تعلیمات حفاظت فنی و بهداشت کار، مؤسسه کار و تأمین اجتماعی و کانون انجمن‌های صنفی کارگران ساختمانی آموزش حدود ۱۰ هزار نفر کارگر ساختمانی در سراسر کشور در دستور کار قرار گرفت.

به گزارش ایسنا، موضوع ایمنی و بهداشت محیط کار نیازمند مشارکت همه شرکای اجتماعی دولت، کارگر و کارفرماست و این امر علاوه بر بهبود و ارتقای شاخص‌های ایمنی و سلامت در محیط کار به افزایش رفاه اجتماعی کارگران کمک می کند.

سامانه اشتغال سازمان بهزیستی راه‌اندازی شد

ایروانی از راه‌اندازی سامانه اشتغال بهزیستی خبر داد.

محسن ایروانی معاون کارآفرینی و اشتغال سازمان بهزیستی در آئین بهره‌برداری از ۸۰۸۰ پروژه واگذاری مسکن اظهار کرد: سامانه اشتغال بهزیستی دارای پنج فاز است که فاز اول آن ارزیابی و نیازسنجی شده است؛ این فاز به صورت آزمایشی به مدت دو هفته در یکی از استان‌ها افتتاح می‌شود و اجرای سراسری آن در ۴۵ روز صورت می گیرد که به دنبال آن بانک اطلاعاتی بیش از ۱۰۰ هزار نفر را در دست داریم.

او گفت: فاز دوم ۹۰ درصد پیشرفت داشته و آماده بهره‌برداری است که شهریورماه تمامی خدمات اشتغال در سامانه ثبت می‌شود. سامانه سوم، چهارم و پنجم نیز در دستور کار قرار دارد و در مراحل بعدی انجام می‌شود.

معاون کارآفرینی و اشتغال سازمان بهزیستی تصریح کرد: احصای بانک اطلاعاتی از افراد غیرقابل توانمندسازی و افراد قابل توانمندسازی از منظر اشتغال، بانک اطلاعاتی افراد جویای کار و افراد شاغل تحت پوشش، تشکیل پرونده الکترونیک اشتغال و شکل‌گیری پرونده‌ها مبتنی بر سامانه، تعیین و هدایت مسیر شغلی، از مزایای این سامانه است.ایروانی گفت:از دیگر ویژگی‌های این سامانه فرایند محوری، پیاده‌سازی تمام مراحل توانمندسازی اقتصادی در قالب سامانه شامل مراحل ارزیابی، استعدادسنجی و تعیین مسیر شغلی، آماده‌سازی شغلی، ارائه خدمات اشتغال، پشتیبانی شغلی و اتصال به سامانه‌های مرتبط است.

او بیان کرد: گام‌های تخصصی برای کاربران ساده‌سازی شده و تمامی اطلاعات قابلیت تحلیل دارد. همچنین سطح بندی خدمات اشتغال در سامانه پیاده سازی شده و برخی از آسیب‌شناسی‌ها از جمله دلایل بیکاری افراد صورت گرفته است.

رییس پلیس گذرنامه تهران بزرگ:

دانش‌آموزان و دانشجویان می‌توانند به سفرهای زیارتی اعزام شوند

رییس پلیس مهاجرت و گذرنامه فرماندهی انتظامی تهران بزرگ گفت: دانش آموزان و دانشجویان و طلاب مشمول برای خروج از کشور نیاز به اخذ وثیقه ندارند.

سرهنگ غلام‌حسین زراعت‌کار در گفت وگویی خبری درباره شرایط صدور گذرنامه زیارتی گفت: دانشجویان و دانش آموزان می‌توانند با دریافت گذرنامه زیارتی برای خروج از کشور در ایام اربعین حسینی اقدام کنند.وی ادامه داد: پروژه صدور گذرنامه زیارتی در راستای تسهیل خدمات‌رسانی به زائران اربعین حسینی از سال گذشته شروع شده و همه هموطنان می‌توانند برای دریافت این گذرنامه برنامه‌ریزی داشته باشند.سرهنگ زراعت کار رییس پلیس مهاجرت و گذرنامه فرماندهی انتظامی تهران بزرگ گفت: دانش آموزان و دانشجویان و طلاب مشمول برای خروج از کشور نیاز به اخذ وثیقه ندارند و تنها باید در سامانه سخا و از طریق فضای مجازی ثبت‌نام کنند و در نهایت عازم سفر زیارتی عتبات عالیات شوند. سرهنگ زراعت‌کار با بیان اینکه اعتبار گذرنامه پنج ساله است، اظهار کرد: افرادی که در سال‌های گذشته درخواست دریافت گذرنامه کرده و اکنون دارای گذرنامه هستند دیگر نیازی به صدور گذرنامه جدید ندارند مگر اینکه مهلت پنج ساله آن به اتمام رسیده باشد.به گفته وی، دیگر افراد به عنوان زائر حسینی برای دریافت گذرنامه زیارتی می‌توانند پس از ارائه درخواست، در اسرع وقت گذرنامه خود را درب منزل تحویل گیرند البته باید چهار تا هفت روز منتظر دریافت آن باشند.

رییس پلیس مهاجرت و گذرنامه فرماندهی انتظامی تهران بزرگ گفت: همه هموطنان می‌توانند نسبت به صدور گذرنامه زیارتی اقدام کنند البته ما تمدید اعتبار را نخواهیم داشت.وی در ادامه یادآور شد: پلیس از هر فرصتی که بتواند از طریق موکب، مساجد و هیات‌های مذهبی استفاده کرده و در خدمت مردم خواهد بود.

برای دانش آموزان پایه های اول، هفتم و دهم فراهم است؛

امکان ثبت سفارش کتاب‌های درسی تا ۱۰ شهریور

معاون سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی گفت: دانش آموزان پایه‌های ورودی اول، هفتم و دهم تا ۱۰ شهریور امکان ثبت سفارش کتاب‌های درسی را دارند.

به گزارش خبرگزاری مهر، محمد علوی تبار با اشاره به چاپ کتاب درسی بیش از نیاز دانش آموزان سراسر کشور گفت: شمارگان چاپ کتاب درسی ۱۵۶ میلیون می‌باشد که تا ابتدای مرداد ماه، ۱۴۵ میلیون کتاب درسی معادل ۹۳ درصد از آن چاپ شده است. خانواده‌ها نیازی به رجوع به بازار آزاد ندارند.

ثبت نام کتاب بعد از ثبت نام قطعی مدرسه

معاون سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با اشاره به ثبت نام قطعی مدرسه دانش آموزان و ثبت در سامانه سیدا برای ثبت نام کتاب‌های درسی اضافه کرد: ۴۰ درصد از دانش آموزان پایه اول ثبت نام کتاب درسی خود را انجام داده‌اند. پایه هفتم و پایه دهم به ترتیب ۱۸ درصد و زیر ۵ درصد ثبت سفارش کرده‌اند. دانش آموزان پایه‌های ورودی پایه هفتم به دلیل آزمون‌های ورودی مدارس خاص و پایه‌های دهم به دلیل هدایت تحصیلی و مشخص نشدن مدرسه امکان ثبت سفارش ندارند. اطلاعات سامانه سیدا به صورت برخط با سامانه ثبت سفارش کتاب‌های درسی در ارتباط است و بلافاصله بعد از ثبت نام نهایی در مدرسه و درج در سامانه سیدا می‌توانند نسبت به ثبت سفارش کتاب‌های درسی اقدام کرد.

پایه اول، هفتم و دهم تا ۱۰ شهریور فرصت دارند

علوی تبار با تاکید بر بررسی نیازهای سال‌های گذشته استان‌ها و پیش بینی‌های صورت گرفته از ثبت سفارش دانش آموزان گفت: متناسب با پیش بینی که از هر استان داریم، کتاب‌ها را از بهمن ماه سال گذشته به استان‌ها ارسال کرده‌ایم. اگر دانش آموزی ثبت سفارش انجام دهد، طبیعی است که در ابتدای مهر کتاب نخواهد داشت. برای آن دسته از دانش آموزانی که ثبت سفارش را انجام داده‌اند مشکلی برای اول مهر نخواهیم داشت. دانش آموزان پایه‌های ورودی اول، هفتم و دهم تا ۱۰ شهریور ماه امکان ثبت سفارش کتاب‌های درسی را دارند.

امکان اصلاح تا ۳۱ شهریور وجود دارد

معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با توجه به درخواست استان‌ها نسبت به ثبت سفارش دانش آموزان میان پایه اضافه کرد: بنا بر خواست مدیران کل استان‌ها، دانش آموزان میان پایه از (۴ مرداد ۱۴۰۳) می‌توانند ثبت سفارش خود را اقدام کنند. دانش آموزانی که به هر دلیلی نیاز به اصلاح اطلاعات خود دارند تا ۳۱ شهریور ماه می‌توانند با اصلاح اطلاعات خود در سامانه سیدا نسبت به اصلاح سفارش خود اقدام کنند. سامانه ثبت سفارش کتاب‌های درسی با سامانه سیدا به صورت برخط مرتبط هست و اصلاحات در سامانه ثبت سفارش قابل مشاهده خواهد بود.

ثبت سفارش کتاب‌های دانش آموزان اتباع بعد از ثبت نام قطعی در سامانه سیدا

علوی تبار با اشاره مجدد به ثبت سفارش کتاب بعد از ثبت نام قطعی در سامانه سیدا در مورد ثبت نام اتباع گفت: دانش آموزان اتباع می‌بایست با مراجعه به فرمانداری و دریافت شناسه یکتا در سامانه هوشمند خدمات دولت نسبت به ثبت نام قطعی مدرسه خود اقدام کنند. ثبت سفارش کتاب دانش آموزان اتباع نیز بعد از ثبت نام قطعی آنها سامانه خواهد بود. آن دسته از دانش آموزان اتباع که شناسه یکتا دریافت نکنند، نمی‌توانند مراحل ثبت نام مدرسه و ثبت سفارش را تکمیل کنند.

کتاب‌های درسی هنرستان پیش از کتاب‌های رشته‌های نظری چاپ شده است

معاون سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با اشاره به چاپ کتاب برای تمام رشته‌هایی که مصوب در شورای عالی هستند گفت: در سال جاری ۹۶۱ عنوان کتاب درسی داریم که تمامی مقاطع ما را پوشش می‌دهد. امسال کتاب‌های درسی هنرستان‌ها پیش از کتاب‌های درسی رشته‌های نظری چاپ شده است. میزان ثبت نام در هنرستان‌ها و کاردانش تا امروز پایین هست. دانش آموزان بعد از انجام فرایند هدایت تحصیلی هر چه زودتر ثبت نام خود را در مدارس نهایی کنند تا کتاب‌های درسی آنها به موقع در ابتدای مهر به دستشان برسد.

علوی تبار با تاکید بر استفاده کاغذ ایرانی و تلاش سازمان پژوهش و وزارت آموزش و پرورش برای تحقق ۱۰۰ درصدی استفاده از کاغذ ایرانی برای کتاب‌های درسی گفت: تمام مقوای استفاده شده برای جلد کتاب‌های درسی سال تحصیلی پیش رو ایرانی است.

کاغذ استفاده شده در کتاب‌های امسال، ۹۰ درصد تولید داخل و ۱۰ درصد کاغذ غیر ایرانی خواهد بود.