

باحضور وزیر علوم؛

اولین اجلاس روسای دانشگاه‌ها

در دولت چهاردهم برگزار می‌شود

اولین اجلاس روسای دانشگاه‌های سراسر کشور در دولت چهاردهم روز سه شنبه ۲۰ شهریورماه برگزار می‌شود.

به گزارش مهر، اولین اجلاس روسای دانشگاه‌های سراسر کشور در دولت چهاردهم روز سه شنبه ۲۰شهریورماه با حضور وزیر علوم و مسئولان این وزارتخانه در دانشگاه شهیدبهبشتی برگزار می‌شود.

پیش بینی می‌شود در این اجلاس درباره چگونگی آغاز سال تحصیلی تصمیم‌گیری شود.

آخرین اجلاس روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور در دولت سیزدهم مردادماه سال جاری به همراه اعطای نشان سرو علوم، تحقیقات و فناوری به روسای برگزیده دانشگاه‌های کشور در سالن همایش‌های سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران برگزار شد.

جذب بیش از ۳ هزار مدرس

در دانشگاه علمی کاربردی

فراخوان جذب مدرس در دانشگاه جامع علمی کاربردی برای سال ۱۴۰۳ روز گذشته ۱۷ شهریورماه آغاز شد.

به گزارش فارس، متقاضیان مدرسی در دانشگاه جامع علمی کاربردی از روز ۱۷ شهریورماه می‌توانند با مراجعه به سامانه جذب مدرسان برای ثبت نام اقدام کنند. فرآیند بکارگیری مدرسان با نیازسنجی اولیه در مراکز آموزشی انجام شده است و ظرفیت نهایی اختصاص یافته، پس از تایید واحدهای استانی دانشگاه برای تامین نیازها و استفاده بهینه از ظرفیت‌های موجود باتوجه به دوره های در حال اجرا و همچنین رشته های جدید در قالب گروه درس های تعیین شده، صورت گرفته است به نحوی که تامین مدرس مورد نیاز مراکز آموزشی، طبق ظرفیت‌سنجی مناسب صورت پذیرد. طبق مصوبه هیات اجرایی جذب دانشگاه از این فراخوان، متقاضیان تدریس در دانشگاه جامع علمی کاربردی برای شرکت در فراخوان می‌بایست حداقل ۳سال سابقه کاری مرتبط با گروه درسی انتخابی داشته باشند همچنین حداقل سن متقاضیان برای شرکت در فراخوان ۲۸ سال و حداکثر سن ۶۵ سال است و جذب مدرس بصورت بومی در استان‌ها صورت می‌گیرد. ملاک ثبت نام قطعی متقاضیان در این فراخوان تکمیل فرم های سامانه و اخذ کد رهگیری است.ظرفیت پیش بینی شده برای پذیرش مدرسان ۳ هزار و ۳۰۴ نفر است که نیازسنجی آن در یک بازه زمانی مشخص باتوجه به نیازهای زمانی و مکانی مطابق با آمایش آموزش های عالی علمی کاربردی از طریق واحدهای استانی دانشگاه جامع علمی کاربردی انجام و جمع بندی شده است.

برای سال‌های ۲۰۲۶–۲۰۲۵اعلام شد؛

نحوه ادامه تحصیل در رشته های علوم پزشکی دانشگاه‌های خارجی

لروم دارا بودن دیپلم مرتبط

وزارت بهداشت شرایط ادامه تحصیل در خارج کشور در رشته های گروه علوم پزشکی از سال تحصیلی ۲۰۲۶-۲۰۲۵ و بعد از آن را اعلام کرد.

به گزارش مهر، مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت شرایط ادامه تحصیل در خارج کشور در رشته‌های گروه علوم پزشکی از سال تحصیلی ۲۰۲۶-۲۰۲۵ و بعد از آن را اعلام کرد.

در شرایط جدید آمده است: «مطابق مصوبات جلسه ۸۴۳ و ۸۵۵ و ۸۶۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی پذیرش داوطلبین ادامه تحصیل در داخل کشور بر اساس سوابق تحصیلی مرتبط افراد در مقطع متوسطه میسر است.

بنابراین، بر اساس مصوبه دویست و شصت و نهمین جلسه شورایعالی ارزشیابی مدارک تحصیلی وزارت بهداشت مورخ ۳۰ تیر ۱۴۰۳ و به منظور رعایت عدالت آموزشی، کلیه متقاضیان ادامه تحصیل در خارج از کشور در رشته های علوم پزشکی را مقطع دیپلم نیز ملزم به دارا بودن سابقه تحصیلی مرتبط هستند.

بر این اساس در صورت دارا بودن سابقه تحصیلی نامتناظر، متقاضی ملزم به ایجاد سابقه تحصیلی مرتبط بر اساس برنامه اعلامی از جانب وزارت آموزش و پرورش (مندرج در دفترچه آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها) قبل از شروع به تحصیل در دانشگاه های مورد تایید خارج از کشور است.»

انتقاد از ارتباط دانشگاه‌های غربی

با صنعت سوخت فسیلی

دانشگاه‌های غربی با فشار فزاینده‌ای برای قطع روابط با شرکت‌های نفت و گاز مواجه هستند؛ زیرا منتقدان این نگرانی را مطرح می‌کنند که کمک‌های مالی این صنعت، تحقیقات و تلاش برای رسیدگی به تغییرات آب و هوایی را تضعیف می‌کند.به گزارش ایسنا به نقل از فایننشال تایمز، در مطالعه‌ای که به تازگی انجام شده، نقش گسترده این بخش در آموزش عالی مورد بررسی قرار گرفته است. این مطالعه نشان می‌دهد که چگونه پیوندهای دانشگاه با شرکت‌های نفت و گاز باعث ایجاد سوگیری در تحقیقات، پشتیبانی از راه‌حل‌های اثبات‌نشده برای کاهش آب و هوا و محدود کردن آزادی آکادمیک شده است. در بخشی از این گزارش آمده است شش شرکت سوخت فسیلی در فاصله سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰ حداقل ۷۰۰ میلیون دلار کمک مالی به دانشگاه‌های ایالات متحده کرده‌اند. همچنین گزارش تازه‌ای از

ضریب اشتغال بالای رشته‌های

علوم انسانی و جذب فارغ‌التحصیلان

رشته‌های دیگر

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به ضریب اشتغال بالای رشته‌های علوم انسانی، گفت: فارغ‌التحصیلان رشته‌های دیگر برای اشتغال به سمت گروه علوم انسانی جذب می‌شوند.

عبدل.. معتمدی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در گفت‌وگو با خبرگزاری فارس با بیان اینکه بیشترین ضریب اشتغال در گروه‌های مختلف آموزشی مربوط به گروه علوم انسانی است، گفت: ضریب اشتغال گروه‌های علوم انسانی در حال حاضر خیلی بالاتر از گروه‌های دیگر است و به همین دلیل شاهدیم دانشجویان فنی و مهندسی و کشاورزی بعد از دوره لیسانس در رشته فنی به سوی علوم انسانی می‌آیند. وی افزود: شاید گاهی

حوزه و دانشگاه



اوقات ۵۰ درصد از دانشجویان رشته‌های علوم انسانی افرادی هستند که پایه تحصیلی‌شان علوم انسانی نیست و از دانشگاه‌های دیگر آمده‌اند و فکر می‌کنند اگر به

انتخاب رشته ۷۶ هزار نفر در کنکور سال ۱۴۰۳

بیش از ۱۷ هزار نفر رشته‌های بدون آزمون را انتخاب کردند



آیت‌ا... اعرافی خبر داد؛

اجرای طرح اساتید تمام وقت در مدارس علمیه

تقویت رویکرد بین المللی حوزه‌های علمیه

هدفمندی لحاظ خواهد شد تا پژوهش‌ها تحت نظر حدود ۲۰ مرکز و مؤسسه مورد تأیید حوزه علمیه قم مثل مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، دانشگاه باقرالعلوم(ع) و... بیایند که این در حقیقت احیای سنت حوزوی پژوهش است تا فضلا و طلاب بتوانند به راحتی به تولید علم بپردازند و موجب بازشدن آفاق جدیدی خواهد بود.

آیت... اعرافی با تأکید بر برگزاری آزاد برخی از دروس پایه‌های پنجم و ششم و توجه ویژه به برگزاری دروس در حرم مطهر و فیضیه، ایراز داشت، در قالب طرحی هر مدرسه دو سه کلاس در فیضیه یا حرم مطهر داشته باشد که لازم می‌رود، البته موضوع را مدنظر قرار دهدید و بررسی کنید، اما قطعاً بسیار اهمیت خواهد داشت، چرا که ارتباط طلبه با حرم مطهر و فیضیه بایستی حفظ شود.

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به بحث تبلیغ و اهمیت آن بیان داشت: طرح جامع تبلیغ و کانون‌های عظیم تبلیغی همراه با ۲۰ اقدام بزرگ تبلیغی دیگر تدوین شده و در حال دنبال شدن است که یکی از افتخارات حوزه علمیه به شمار می‌رود، البته بایستی ظرفیت‌های آن گسترده‌تر و قوی‌تر دنبال شود.

وی افزود: بحث دیگر در پیوست‌های پژوهشی است که به توسعه مراکز و انجمن‌ها و ساماندهی همین محققان بپردازیم. حدود ۲۰ تا ۳۰ نکته تحولی در حوزه پژوهش همراه با نقشه جامع تهیه شده است که می‌توانید آن را دنبال کنید.

آیت... اعرافی با بیان اهمیت توجه بیش از پیش به موضوع سنجنش و پذیرش در حوزه‌های علمیه، اظهار کرد: موضوع دیگر بحث موقوفات مدارس است که بین ۱۰ تا ۲۰ مدرسه که تعدادی از آن‌ها نیز از مدارس سطح یک هستند، دارای موقوفات می‌باشند؛ مدیرانی که چنین ظرفیتی را در اختیار دارند می‌بایست ضمن فعال کردن آن، با همفکری به دنبال احیای وقف نیز باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه با تأکید بر اهمیت ارتباط و حضور طلاب در مساجد استان قم گفت: اگر مسجدی در نزدیکی



مدارس علمیه هست حتماً در آن حضور داشته باشید.

وی ادامه داد: مشارکت در المپیاد علمی، جشنواره علامه حلی، جشنواره هنرهای آسمانی و کتاب سال خوب بود و لازم است که همه مدارس مشارکت قوی داشته باشند. ارتباط با طلاب و اولیای آن‌ها، تدریس و تدرس توفان، تربیت مدیر و ارتقای سطح معاونان و کادر مدارس با برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌های لازم، تعامل قوی با ستاد حوزه قم، توجه به مربیان و مشاوران در مدارس، ارتقا و توسعه برنامه‌های اردویی بایستی مورد توجه قرار بگیرند.

آیت... اعرافی با اشاره به سامانه‌های تقریر و مدرسه فقهات تصریح کرد: این دو سامانه مورد تأیید حوزه‌های علمیه است و بایستی درس‌های خوبی که داریم در سامانه تقریر و مدرسه فقهات قرار بگیرند.

تقویت رویکرد بین المللی حوزه‌های علمیه

وی با اشاره به تقویت رویکرد بین المللی حوزه‌های علمیه گفت: ارتباط با بین الملل هویت ساز است، برای اولین بار نگاه‌ها به حوزه بین الملل معطوف شده و پنج شش سفر اخیری که بنده نه به عنوان شخصی بلکه به عنوان مدیر حوزه‌های علمیه انجام دادم، فصل جدیدی در روابط ما با ادیان مختلف بود و اگر فرصتی بود بیان می‌کردم که به دنبال سفر به روسیه، عراق، اروپا و سایر کشورها چه اتفاق‌های بزرگ و دستاوردهای برای حوزه علمیه قم به دست آمد.

آیت... اعرافی با تأکید بر لزوم آشنایی طلاب با تاریخ، بیان کرد: طلبه‌ها می‌بایست با تاریخ حوزه‌های علمیه، انقلاب اسلامی و غرب با روحیه‌ای نقادی آشنا شوند و لازم است که حتماً به خصوص در سال‌های پایانی آشنایی داشته باشند.

جفری سوپران، مدیر آزمایشگاه آب و هوا در دانشگاه میامی و یکی از نویسندگان این گزارش می‌گوید که این یک مشکل واقعاً جدی و مهم است که باید بسیار جدی‌تر گرفته شود. بنا به گفته سوپران، تضاد منافع این مساله در دانشگاه‌های ایالات متحده، کانادا، انگلیس و استرالیا فراتر از تامین مالی سوخت‌های فسیلی برای تحقیقات است و شامل پست‌های دانشگاهی، بورسیه‌های تحصیلی، آموزش و رویادهای استخدام می‌شود.

از سوی دیگر، نویسندگان این مطالعه تاکتیک‌های صنعت نفت و گاز برای تاثیرگذاری بر تحقیقات دانشگاهی را با تاکتیک‌های صنایع دخانیات و داروسازی تشبیه کردند و از دانشگاه‌ها خواستند تا مشارکت این شرکت‌ها در تامین بودجه تحقیقاتی را به طور عمومی افشا کنند.

در همین راستا، نزدیک به هزار شخصیت دانشگاهی اخیراً سرگشاده‌ای را امضا کرده و از دانشگاه‌های ایالات متحده و انگلستان خواسته‌اند تا کمک های مالی صنعت سوخت فسیلی را برای تحقیقات آب و هوا، محیط زیست و انرژی متوقف کنند.

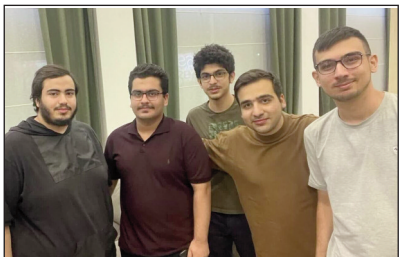
سمت رشته‌های علوم انسانی بیایند احتمال اشتغال بیشتری خواهند داشت. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی عنوان کرد: البته یکسری رشته‌ها زمینه اشتغال خوبی ندارند ولی واقعیت این است ممکن است این رشته‌ها در مقاطع پایین‌تر امکان اشتغال نداشته باشند اما به هر حال مورد نیاز جامعه هستند و باید به آنها فراتر از بحث اشتغال نگاه کنیم. معتمدی خاطرنشان کرد: ممکن است زمینه اشتغال متناسب با تعداد فارغ‌التحصیلان برای افرادی که لیسانس ریاضی، تاریخ و ادبیات دارند فراهم نشود، اما این رشته‌ها با اهمیت هستند و رشته‌های دیگر بر آنها سوار می‌شوند و نیاز به دانش تخصصی دارند. وی گفت: بنابراین می‌توانیم بگوییم باید رشته‌هایی در وزارت علوم دایر باشند که حتماً پیوست اشتغال داشته باشند، باید به برخی از رشته‌ها توجه کنیم و متناسب با آنها رشته‌هایی ایجاد کنیم که اشتغال ایجاد می‌کنند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی یادآور شد: البته ماهیت بعضی از رشته‌ها به گونه‌ای است که باید آنها را گسترش دهیم. باید در بازنگری و راه‌اندازی رشته‌های جدید تمام جوانب سنجیده شود و توانمندی فارغ‌التحصیلان و چگونگی خدمت‌رسانی آنها به جامعه را بررسی کنیم.

درخشش تیم دانش‌آموزی

ایران در المپیاد جهانی

کامپیوتر



تیم دانش‌آموزی ایران در سی و ششمین دوره المپیاد جهانی کامپیوتر با کسب یک نشان طلا ۲نشان نقره و یک نشان برنز موفق به کسب رتبه نهم تیمی شد.

به گزارش ایرنا، در این رقابت‌ها که در شهر اسکندریه مصر برگزار شد، امیرعلی عسگری موفق به کسب نشان طلا، امیرحسین فرخنده‌فر و امیررضا درستی موفق به کسب نشان نقره، و پارسا فرج پور موفق به کسب نشان برنز شدند. در این رقابت‌ها تیم‌های چین، آمریکا و لهستان در رتبه‌های اول تا سوم ایستادند؛ با توجه به تاخیر در صدور روادید، تیم ایران در این مسابقات به صورت برخط شرکت کرده بود.

به گزارش ایرنا، سی و ششمین دوره المپیاد بین‌المللی کامپیوتر از یکم سپتامبر (۱۱ شهریور) با شرکت صدها دانش‌آموز از ۹۶ کشور جهان در شهر اسکندریه مصر برگزار شده است و امروز ۱۸ شهریور، پایان می‌یابد.

این رویداد علمی توسط آکادمی عرب برای علم، فناوری و حمل و نقل دریایی در اسکندریه و با حمایت وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، وزارت ورزش و جوانان و کتابخانه اسکندریه برگزار شده است.

المپیادکامپیوتر یکی از مفهومی‌ترین المپیادها است و بیشتر از هرچیزی روی تقویت مهارت حل مسئله در دانش‌آموزان تأکید دارد. المپیاد کامپیوتر بعد از ریاضی، پرطرفدارترین المپیاد دانش‌آموزی به‌شمار می‌رود و هذش گسترش علوم کامپیوتر در سطح دانش‌آموزان دبیرستانی است.

ارتقای جایگاه دانشگاه

صنعتی خواجه نصیرالدین

طوسی در رتبه بندی‌های

بین المللی

جایگاه دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در رتبه بندی‌های بین‌المللی تایمز شانگهای و نیچر ارتقا یافت.

به گزارش ایسنا، رتبه دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در رتبه بندی های بین المللی تایمز و تایمز آسیایی، شانگهای و همچنین رتبه بندی نیچر در علوم طبیعی نسبت به دو سال گذشته ارتقا یافت. براساس این گزارش دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی که پیش از این رتبه ۱۰۰۰ تا ۱۲۰۰ تایمز را داشت، هم‌اکنون در رتبه ۸۰۰ تا ۱۰۰۰ تایمز قرار گرفته است.

همچنین این دانشگاه درحالی پیش از این در سال ۲۰۲۲ در رتبه ۲۵۱ تا ۳۰۰ و در سال ۲۰۲۳ در رتبه ۳۰۱ تا ۳۵۰ رتبه بندی تایمز آسیایی قرار داشت که هم اکنون توانسته است در رتبه ۲۰۱ تا ۲۵۰ قرار گیرد.

در سال ۲۰۲۳ نیز، دانشگاه خواجه نصیر الدین طوسی در رشته مهندسی مکانیک، علوم و فناوری ابزار آلات و مهندسی عمران رتبه ۲۰۱ تا ۳۰۰ و در رشته علوم و مهندسی انرژی رتبه ۳۰۱ تا ۴۰۰ رتبه بندی شانگهای را کسب کرده بود.

از طرفی، بر اساس گزارش نیچر درباره علوم طبیعی، رتبه کلی این دانشگاه که در سال ۲۰۲۳ در جایگاه ۳۰۲۸ قرار داشت، در سال ۲۰۲۴ با ارتقا به جایگاه ۱۷۲۱ رسیده است.

همچنین رتبه این دانشگاه در رشته فیزیک از ۲۲۰۵ در سال ۲۰۲۳ به ۱۱۴۱ در سال ۲۰۲۴ و در رشته شیمی از رتبه ۱۵۰۱ در سال ۲۰۲۳ به ۱۳۸۳ در سال ۲۰۲۴ رسیده است.