

آغاز پذیرش کارشناسی ناپیوسته دانشگاه علمی کاربردی خوزستان

پذیرش بیش از ۴هزار دانشجو

سرپرست دانشگاه جامع علمی کاربردی استان خوزستان از پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی برای ورودی مهر ۱۴۰۳ این دانشگاه خبر داد.

کیانوش بهرهی در گفت‌و گو با ایسنا، اظهارکرد: پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی، ورودی مهرماه سال ۱۴۰۳ آغاز شده و تا ۲۶ شهریورماه ادامه خواهد دلنت.

وی ادامه داد: پذیرش در دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه جامع علمی کاربردی بر اساس سوابق تحصیلی است. علاقه‌مندان می‌توانند برای مشاهده رشته‌ها و کسب اطلاعات بیشتر به سایت سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org مراجعه کنند. سرپرست دانشگاه جامه علمی کاربردی خوزستان عنوان کرد: پذیرش مهرماه مقطع کارشناسی ناپیوسته در ۶۹ کدرشته محل در چهار گروه آموزشی صنعت فرهنگ و هنر، خدمات اجتماعی و کشاورزی و در ۱۴مرکز آموزش علمی کاربردی در سطح استان انجام می‌شود. تعدادی از این رشته‌ها، دارای تضمین اشتغال است.

بهرهی با اشاره به ظرفیت پذیرش در این دوره گفت: ظرفیت پذیرش دانشجوی کارشناسی ناپیوسته، حدود ۴ هزار و ۴۸۵ دانشجو است.

دانشگاه آزاداعلام کرد:

تمدید مهلت ثبت نام جذب هیات علمی تمام وقت تا ۳۱شهریور

رئیس مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: مهلت ثبت نام جذب هیات علمی تمام وقت در دانشگاه آزاد اسلامی تا ۳۱ شهریورماه تمدید شد.

به گزارش مهر، دکتر محمدصادق ضیائی رئیس مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: مهلت ثبت نام فراخوان جذب هیات علمی نوبت اول سال ۱۴۰۳ دانشگاه آزاد اسلامی تا روز شنبه ۳۱ شهریورماه تمدید شد.

وی اظهار کرد: متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه جامع دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی https://sajed.iau.ir نسبت به تکمیل مدارک و ثبت نام اقدام کنند

ادیت و آزار حامیان فلسطین در دانشگاه اموری



تعدادی از دانشجویان و اساتید دانشگاه اموری در ایالت آتلانتا آمریکا مورد هدف گروهی خارج از دانشگاه قرار گرفته‌اند.

به گزارش ایسنا، این گروه با انتشار بروشورهای نام ۱۴ نفر از دانشجویان و اساتید این دانشگاه را منتشر و آنها را به عنوان ضد اسرائیلی معرفی کرد. در این بروشور، عکس‌های این افراد همچون مجرمان دستگیر شده منتشر شده بود.

گفته می‌شود یک گروه محافظه‌کار پشت این حرکت قرار دارد. آنها با این حرکت، دانشجویان و اساتیدی را هدف قرار دادند که درتظاهرات ماه آوریل در محوطه دانشگاه علیه حملات اسرائیل در فلسطین حضور داشتند. این اقدام از آن جهت جنجالی است که پرونده ۲۸ نفر از آن دانشجویان معترض هنوز حل و فصل نشده است. تاکنون تلاش چند مدیر دانشگاه برای وادار کردن دادستان به تبرئه این افراد موفقیت‌آمیز نبوده و انتشار چنین بروشورهایی می‌تواند به ضرر آنها باشد.

آطور که رسانه‌ها اعلام کرده‌اند، این بروشورها چند روز پیش و همزمان با شروع مجدد کلاس‌ها توزیع شد. بر همین اساس، چند عضو هیات علمی و تعدادی از دانشجویان که از اعتراضات سال گذشته حمایت کردند، نگران امنیت خود هستند. این گروه محافظه‌کار در گذشته نیز دست به چنین کارهایی زده بود که باعث ارسال پیام‌های تهدیدآمیز برای تعدادی از اعضای هیات علمی دانشگاه شد.

یکی از دانشجویان که در اعتراضات ماه آوریل توسط نیروهای امنیتی دستگیر شد، می‌گوید که انتشار این بروشورها باعث شده تا از حضور در محوطه دانشگاه احساس ترس و دلهره داشته باشد.

امیل کیمی، استاد مطالعات بومی آمریکا در دانشگاه اموری، از دیگر افرادی است که هدف این آزار و اذیت قرار گرفته است. او که با دیدن عکس‌هایش در این بروشورها احساس سردرگمی و ناراحتی کرده، منتظر است تا ببیند دانشگاه چه واکنشی به این مساله خواهد داشت.

این اتفاقات در حالی است که دانشجویان و گروه‌های حامی فلسطین به دنبال برگزاری دور تازه اعتراضات در این دانشگاه همزمان با شروع سال تحصیلی جدید هستند. آنها می‌گویند که چنین کارهایی در جهت ترساندن دانشجویان معترض و آسیب رساندن به آنها است.

کسب مدال طلا در المپیاد فیزیک جهانی پس از ۸ سال

رئیس باشگاه دانش پژوهان گفت: ایران پس از ۸ سال توانست مدال طلای المپیاد فیزیک را کسب کند.

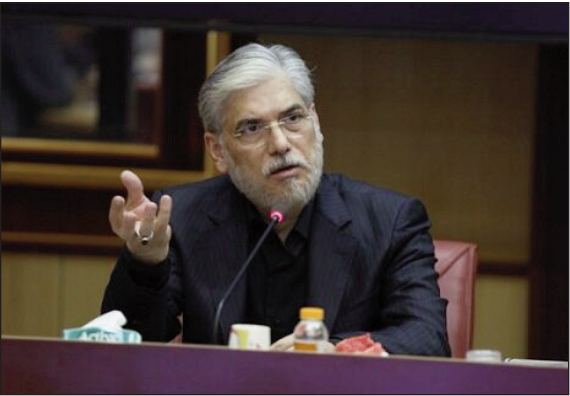
سید رضا حسینی، رئیس باشگاه دانش پژوهان در نشست خبری گفت: ایران دو نوع المپیاد دارد در نوع اول برخی از المپیادها مصوبه شورای فرهنگی را دارند اما در نوع دوم المپیادها، همچون هوش مصنوعی با این که مصوبه شورای عالی فرهنگی نبوده شرکت کرده‌ایم.

وی با بیان این که ایران در المپیاد فیزیک ریاضی، نجوم، زیست، شیمی و کامپیوتر شرکت کرده و مدال کسب کرده است افزود: پس از چندسال یک طلا و ۴نقره و در المپیاد نجوم و اختر فیزیک، ۵ مدال طلا در المپیادهای نجوم اخترفیزیک، شیمی، ریاضی، کامپیوتر ۱۰ مدال طلا و ۱۰ مدال نقره ۲۰ برنز در المپیادهای نجوم، کسب کرده ایم؛ همچنین کشور ما در المپیاد ریاضی رتبه ۱۹، در زیست شناسی رتبه ۴، کامپیوتر رتبه ۹، شیمی رتبه ۸ و نجوم رتبه اول دنیا را کسب

در اجلاس روسای دانشگاه‌ها مطرح شد:

برنامه وزیر علوم برای کاهش مهاجرت نخبگان

شرط ادامه همکاری با مدیران آموزش عالی



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از برنامه های خود برای جذب و نگهداشت و کاهش مهاجرت نخبگان خبر داد و گفت: سلايق و عقايد شخصي خودمان را نبايد در جذب، نگهداشت و ارتقای نخبگان دخالت دهيم.

به گزارش مهر، اجلاس روسای دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری با حضور محمد رضا عارف معاون اول رئیس جمهور، سید ضیاء هاشمی معاون فرهنگی و اجتماعی معاون اول رییس جمهور، حسین سیمایی صراف وزیر علوم، حجت الاسلام مصطفی رستمی رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها و روسای دانشگاه ها در دانشگاه شهید بهشتی در حال برگزاری است.

حسین سیمایی صراف وزیر علوم تحقیقات در این اجلاس گفت: این اجلاس همیشه در آغاز سال تحصیلی دانشگاه بر گزار می شود. هدف این اجلاس هماهنگی و اطلاع رسانی آغاز سال تحصیلی است. امسال در شرایط روحی و روانی بهتری سال را آغاز می کنیم. نشاط در جامعه به چشم می‌خورد، دانشگاهیان طبق بر خی از نظرسنجی‌ها امیدوارتر شدند.

وزیر علوم افزود: جامعه از شعار وفاق ملی به خوبی استقبال کرده است، در دولت گذشته بین قوا تفاهم وجود داشت در این دولت نیز وجود دارد اما اختلافی که این دوره با دوره قبل دارد این است که در این دوره با رویکردهای متفاوت سیاسی توافق حاصل شده است.

شرط وزیر علوم برای تداوم مدیران آموزش عالی

وی تأکید کرد: بر نامه ریزی می‌کنیم تا شعار وفاق ملی را در

دانشگاه ها اجرا کنیم، برای رسیدن به این توافق، شرط ما برای تداوم مدیران این است قدرت اجماع سازی داشته باشند راهبری دانشگاه در سایه در برگرفتن همه گونه های سلايق باشد، دانشگاه باشگاه احزاب نیست هرکسی در حزبی با حزب مقابل خود رقابت کند، تلاش می‌کنیم دانشگاه ها با شور و نشاط فعالیت خود را آغاز کنند.

حوزه و دانشگاه



کرده است. وی افزود: ایران در مجموع رتبه سوم را کسب می‌کند، نشانگر این است که دانش آموزان ما می‌توانند اقدامات خوبی را انجام دهند. میزبانی ایران در المپیاد

است باید به ۴ برابر افزایش یابد. ما درتعامل جامع علمی جهانی ضعف داریم سخت گیری های قانونی در این حوزه باید تسهیل شود.

وی تأکید کرد: در حوزه جذب نگهداشت نخبگان مشکلات داریم ، روند مهاجرت افزایشی است میل به مهاجرت افزایش نگران کننده دارد، میل به بازگشت کاشی شده است، بیکاری، معیشت و برخی مواجهه های سیاسی از عوامل وضعیت اسفناک هستند، ما برای کم کردن عوامل مهاجرت چند برنامه جدی دستور کار داریم.

برنامه های وزیر علوم برای کاهش مهاجرت نخبگان

وی افزود: بستر قانونی تامین مسکن اساتید، به ویژه اساتید جوان مهیا شده است، از همه مدیران تعهد می‌گیرم اقدامات عملی برای اجرای این قانون را ببینیم، توسعه خو آبگاه های متاهلی به کاهش مهاجرت کمک می‌کند. مولد سازی که خیلی در دانشگاه‌ها استقبال نمی‌شود باید انجام شود.

وی افزود: از عوامل دیگر مهاجرت که می‌گوئیم آن را اصلاح کنیم گشودن دانشگاه ها برای جذب نخبگان است مرکز جذب باید مرکز بی طرف باشد ما نسبت به گرایش افراد مسئولیت نداریم البته شرایط قانونی جذب مشخص کرده چه کسی می‌تواند فعالیت کند.

وی ادامه داد: سلايق و عقايد شخصي خودمان را نبايد در جذب، نگهداشت و ارتقای نخبگان دخالت دهيم، مرکز جذب مانند یک مرکز قضایی است باید بی طرف بوده و دور از حب و بغض باشد ، امیدواریم با تجدید نظر و رعایت بی طرفی نسبت به جذب نخبگان کوشش کنیم. وی ادامه داد: یکی از عوامل مهاجرت این است که استاد و دانشجو انتظار دارند کرامت آنها را به رسمیت بشناسیم. اگر کرامت اساتید و دانشجو حفظ شود ماندگاری وی در کشور بیشتر می‌شود.

فیزیک اتفاق خوبی بوده است و ایران از نظر علمی بالاتر بوده است که بتواند سوالات را طراحی و تصحیح کند.

وی با بیان این که المپیاد فیزیک به دلیل این که در کشور خودمان برگزار شد و برخی کشورها در آن شرکت نکرده‌اند در رتبه بندی جهانی آورده نشد؛ افزود: ما پس از ۸ سال توانستیم مدال طلا را در المپیاد فیزیک کسب کنیم.

او با بیان این که در دوره تابستان دانش پژوهان به صورت شبانه روزی ۷۰۰ نفر شرکت کردند تا سال آینده در المپیاد شرکت کنند. در آبان سال جاری المپیاد ترکیببات (هوش مصنوعی و ریاضی) در کشور برگزار می‌شود.

وی افزود: دختر ایرانی تنها دختری است که درالمپیاد نجوم توانست مدال طلا را کسب کند.

در ادامه این نشست حانه خرم دشتی مدال آور طلا نجوم گفت: المپیاد نجوم در ۵۳ کشور مابین ۲۷۰ نفر برگزار شد و ایران در گروه ۵ نفره توانست مدال طلا را کسب و رتبه اول جهان شود.

وی با بیان این که در مدرسه فرزنانگان ۲ تهران درس خوانده؛ افزود: در ایران متأسفانه به فیزیک توجهی نشده بنده علاقه دارم در رشته کامپیوتر شرکت کرده و فیزیک را با آن ترکیب کنم.

اولین منبع درسی دانشگاه ها با

روش تدریس کشف تحلیلی سیال منتشر شد

اولین منبع درسی دانشگاه‌ها براساس روش تدریس کشف تحلیلی سیال با عنوان (صعود آزاد) منتشر شد.

به گزارش مهر، اولین منبع درسی دانشگاه‌ها براساس روش تدریس کشف تحلیلی سیال با عنوان (صعود آزاد) منتشر شد. این کتاب برای درس تفسیر موضوعی نهج البلاغه و برخی دروس معارف اسلامی بر اساس روش کشف تحلیلی سیال (ADDTM) با عنوان (صعود آزاد) با طراحی و قلم دکتر حامد پوررستمی (دانشیار دانشگاه تهران) و مجوز معاونت آموزشی نهاد نمایندگی (یکی از منابع درسی برگزیده دروس معارف)، توسط نشر معارف چاپ شده است.

در این کتاب سعی شده است آموزه‌های نهج البلاغه با روش «کشف تحلیلی سیال» به مخاطب انتقال یابد. تمامی فصول ده‌گانه کتاب در دو قسمت «محتوای کشفی» و «محتوای متنی» تنظیم شده است به طوری که دانشجویان، ارتباط معنایی و کاربردی محتوهای رسانه ای و تصویری در قسمت «محتوای کشفی» را با آموزه‌های برخاسته از نهج البلاغه در قسمت «محتوای متنی» کشف کرده و بعد از تحلیل این رابطه کشف‌شده، توسعه کاربردی و سیال خود را از متن ارائه می‌دهند.

این اثر علاوه بر درس تفسیر موضوعی، می‌تواند برای دروس «اندیشه ۱»: (فصول هستی‌بخش ۱ و هستی‌بخش ۲)، «اندیشه ۲»: (فصول اهداف فراوری دولت دینی و مدل حکومت در عصر غیبت)، «اخلاق و آیین زندگی »؛ (فصول هنر تعامل فردی، اجتماعی محیطی، و مهارت‌های زندگی نیز برای چند جلسه به عنوان متن درسی قرار گیرد.

تعهدات فارغ التحصیلان پزشکی به کشور مختص ایران نیست

تعهدات خدماتی خاصی را در مناطق کم‌برخوردار انجام دهند.

کمک به تامین نیروی کار پزشکی در مناطق روستایی در کانادا
بر اساس گزارشی از انجمن پزشکی کانادانیز بسیاری از فارغ‌التحصیلان پزشکی و همچنین پزشکان بین‌المللی باید توافق‌نامه‌های بازگشت به خدمت را امضا کنند. این توافق‌نامه‌ها آنها را ملزم به خدمت در مناطقی می‌کند که در آن‌ها دوره رزیدنتی خود را گذرانده‌اند. این سیاست به تامین نیروی کار پزشکی در مناطق روستایی و کمتر توسعه‌یافته کمک می‌کند.

تعهد فارغ التحصیلان پزشکی در کشورهای هند ،چین،کره جنوبی و ژاپن

سیاست‌های محلی و تعهدات ویژه در هند، فارغ‌التحصیلان پزشکی از دانشگاه‌های دولتی معمولاً موظف به خدمت در مناطق روستایی و کمتر توسعه‌یافته به مدت یک یا دو سال هستند. این سیاست، بخشی از برنامه ملی بهداشت (National Health) هند است که با هدف بهبود دسترسی به خدمات بهداشتی در مناطق کم‌برخوردار طراحی شده است.

بر اساس گزارش‌های وزارت بهداشت و رفاه خانواده هند، این تعهدات به کاهش کمبود پزشک در مناطق محروم کمک کرده، اما با چالش‌هایی مانند شرایط دشوار کاری و زندگی مواجه است. به‌منظور

اطمینان از اجرای این تعهدات، برخی ایالت‌ها جریمه‌های مالی یا محدودیت‌های حرفه‌ای را در نظر گرفته‌اند.

در چین بر اساس گزارش کمیسیون ملی بهداشت و برنامه ریزی خانواده سیاست‌های مشابهی وجود دارد. دولت چین برنامه‌هایی را اجرا می‌کند که به دانشجویان پزشکی بورسیه‌هایی اعطا می‌کند به شرط آنکه پس از فارغ‌التحصیلی در مناطق روستایی و کم‌برخوردار خدمت کنند. این تعهدات بخشی از تلاش‌های دولت برای بهبود خدمات بهداشتی در مناطق دورافتاده و پرجمعیت است.

در کره جنوبی بر اساس گزارش‌های منتظر شده از انجمن پزشکی کره دانشجویان پزشکی که از دانشگاه‌های ملی فارغ‌التحصیل می‌شوند، معمولاً موظف به انجام تعهدات خدمت در بیمارستان‌های دولتی یا مناطق کم‌برخوردار هستند. این تعهدات به عنوان بخشی از برنامه‌های دولت برای توزیع عادلانه‌تر نیروی کار پزشکی و بهبود دسترسی به خدمات بهداشتی در سراسر کشور اجرا می‌شود.

در ژاپن، پزشکان نیز در برخی موارد موظف به انجام تعهدات خدمت در بیمارستان‌های دولتی یا مناطق روستایی هستند. این سیاست‌ها به ویژه برای دانشجویانی که از کمک‌های دولتی برای تحصیل استفاده کرده‌اند اعمال می‌شود. این گزارش‌ها که از طرف وزارت بهداشت کار و رفاه ژاپن تایید شده، هدف اصلی این سیاست‌ها را توزیع عادلانه پزشکان در مناطق مختلف کشور و کاهش تراکم پزشکان در شهرهای بزرگ می‌داند. تعهدات درمانی فارغ‌التحصیلان پزشکی، ابزار ی مؤثر برای کاهش نابرابری‌های بهداشتی و ارتقای سلامت عمومی در جوامع مختلف است.

این سیاست‌ها در کشورهای مختلف با شرایط و الزامات متفاوتی اجرا می‌شوند، اما در همه این کشورها هدف اصلی کاهش کمبود نیروی پزشکی در مناطق محروم و بهبود سلامت عمومی است. برای بهبود این سیاست‌ها، کشورها می‌توانند از تجربیات یکدیگر بهره ببرند و با تطبیق آن‌ها با شرایط خاص خود، سیستم‌های بهداشتی خود را تقویت کنند.



نمونه‌های جهانی تعهدات فارغ‌التحصیلان پزشکی در کشورهای مختلف

در ایالات متحده آمریکا، برنامه (National Health Service Corps) (NHSC) به عنوان یکی از کلیدی‌ترین ابتکارات برای جلب پزشکان به مناطق محروم و کم‌برخوردار به شمار می‌رود. این برنامه که تحت نظارت وزارت بهداشت و خدمات انسانی ایالات متحده قرار دارد، با هدف کاهش کمبود پزشک در مناطق روستایی و محروم طراحی شده است.

بر اساس گزارش‌های وزارت بهداشت و خدمات انسانی ایالات متحده، NHSC به پزشکان این امکان را می‌دهد که بخشی از بدهی تحصیلی خود را در ازای خدمت در مناطق محروم تسویه کنند. این برنامه کمک می‌کند تا فارغ‌التحصیلان بتوانند به جای کار در بخش‌های دیگر، در مناطق نیازمند خدمت بمانند.

پزشکانی که در این برنامه شرکت می‌کنند باید متعهد به خدمت تمام وقت در این مناطق برای چند سال شوند. این برنامه موفق شده است تا حد زیادی به کاهش کمبود پزشک در مناطق محروم کمک کند و دسترسی به خدمات بهداشتی را در این مناطق بهبود بخشد.

برنامه پزشکی با تعهد خدمت در استرالیا
در استرالیا نیز دولت برنامه‌ای به نام «برنامه پزشکی با تعهد خدمت» (Bonded Medical Program) راه‌اندازی کرده است که به منظور حل مشکل کمبود پزشکان در مناطق محروم و روستایی طراحی شده است. در این برنامه، به دانشجویان پزشکی فضا مکانی تحت حمایت دولت اختصاص داده می‌شود، مشروط بر این که پس از فارغ‌التحصیلی، متعهد به خدمت در این مناطق شوند و این تعهدات را به انجام برسانند. هدف از این تعهدات، تضمین توزیع منصفانه‌تر پزشکان در سراسر کشور است.

همچنین، پزشکان خارجی که در استرالیا تحصیل کرده‌اند یا مدرک خود را از خارج دریافت کرده‌اند، با محدودیت‌هایی روبه‌رو هستند. این محدودیت‌ها شامل قوانین مربوط به صدور شماره پزشکی فرد است که تنها به پزشکانی اعطا می‌شود که