

رئیس بنیاد مستضعفان خبر داد

**اهدای ۲۰۰ هزار بسته لوازم التحریر به**

**دانش آموزان مناطق کمتر برخوردار**

رئیس بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی گفت: در آستانه سال تحصیلی جدید بیش از ۲۰۰ هزار بسته لوازم التحریر ایرانی با اعتبار ۶۰۰ میلیارد ریال به دانش آموزان مناطق کم برخوردار اهدا می‌شود. به گزارش ایسنا، حسین دهقان اظهار داشت: یکی از برنامه‌های ویژه بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی،تامین نوشت افزار برای دانش آموزان مناطق کم برخوردار است که با همکاری خیریه‌ها، مدارس مساجد،گروه‌های جهادی و انجمن تولید کنندگان نوشت افزار، تامین و توزیع می‌شود. به گفته رئیس بنیاد مستضعفان، با در نظر گرفتن این تعداد، میزان

**مدارس دولتی عملکرد تحصیلی**

**بالایی دارند**



معاون آموزش ابتدایی و سرپرست سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک بر اهمیت عدالت آموزشی و فراهم کردن شرایط یادگیری باکیفیت برای همه دانش آموزان تأکید کرد.

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی در میزگرد علمی و آموزشی بررسی راهکارهای ارتقای کیفیت و تقویت مدارس دولتی که در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش برگزار شد، با بیان این که بحث ارتقای کیفیت مدارس دولتی بایدبه‌صورت عملیاتی تر مطرح شود،گفت: ارتقای کیفیت یادگیری دانش آموزان در هر شرایطی جزو عدالت است و این دو مفهوم از هم جدا نیستند.وی همچنین به نرخ پوشش تحصیلی در دوره ابتدایی اشاره کرد و گفت: در حال حاضر،حدود ۹۷ تا ۹۸ درصد از کودکان در این دوره به مدرسه می‌روند،اما تنها رفتن به مدرسه کافی نیست و باید به کیفیت یادگیری توجه کنیم. حکیم‌زاده با انتقاد از برخی مفاهیم تکراری در بحث کیفیت مدارس،گفت: باید به‌صورت خالص عملکرد مدارس دولتی و غیردولتی را مقایسه کنیم. یعنی مدارس سمپاد را از مدارس دولتی حذف کرد و مدارس لاکچری را از مدارس غیرانتفاعی جدا کنیم. در این صورت به این نتیجه می‌رسیم که مدارس دولتی عملکرد تحصیلی بالایی دارند.

**باید به سادگی به کیفیت یادگیری توجه کنیم**

وی افزود: کیفیت به‌معنای عدم وقوع مشکلات در یادگیری است و باید به سادگی قابل دستیابی باشد. ما باید به جای پیچیده کردن مسائل،به سادگی به کیفیت یادگیری توجه کنیم و از سنجه‌های واقعی برای ارزیابی استفاده کنیم.

**اگر کلاس‌ها بیش از حدشلوغ باشند،کیفیت یادگیری تحت تأثیر قرار می‌گیرد**

معاون آموزش ابتدایی همچنین به اهمیت فضای یادگیری و تعداد دانش آموزان در کلاس‌ها اشاره کرد و گفت: اگر کلاس‌ها بیش از حد شلوغ باشند،کیفیت یادگیری تحت تأثیر قرار می‌گیرد. باید به تراکم کلاس‌ها توجه ویژه‌ای شود و معلمان باید در شرایط مناسب‌تری به تدریس بپردازند.

حکیم‌زاده در ادامه بر لزوم توجه به مهارت‌های پایه‌ای دانش آموزان تأکید کرد و گفت: معلمان مدارس دولتی با وجود چالش‌های فراوان، همچنان باانگیزه و باکیفیت بالا به تدریس می‌پردازند. باید به مهارت‌های خواندن،نوشتن و گوش دادن توجه کنیم و در این زمینه برنامه‌ریزی‌های لازم انجام شود.

معاون آموزش ابتدایی و سرپرست سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک در پایان بر اهمیت همکاری و همفکری در راستای بهبود کیفیت آموزش و پرورش تأکید کرد و گفت: همه ما باید در این مسیر همکاری کنیم تا بتوانیم شرایط بهتری برای یادگیری دانش آموزان فراهم کنیم. تمامی افراد باید تلاش کنند تا در ارتقای مهارت‌های سواد پایه خصوصا مهارت‌های زبانی به حد مطلوب برسیم.

**رازهای تاریک شب‌های بی‌قرار؛**

**چرا کابوس می‌بینیم؟**

یک کارشناس شخصیت گفت: کابوس‌ها تنها خواب‌های آزاردهنده نیستند؛ آنها بازتابی از ترس، استرس و حتی ژنتیک ما هستند. آرزو مردلی کارشناس شخصیت در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان اظهار کرد: کابوس‌ها رؤیاهای ناخوشایندی هستند که اغلب با احساس ترس، اضطراب یا ناهمی همراهاند و معمولاً در مرحلهٔ خواب REM(حرکت سریع چشم) رخ می‌دهند. دلایل مختلفی برای تجربه کابوس وجود دارد که می‌تواند شامل عوامل روانی، فیزیولوژیکی، محیطی و حتی ژنتیکی باشد.

**عوامل روانی**

او گفت: یکی از اصلی‌ترین دلایل کابوس‌ها، عوامل روانی مثل استرس، اضطراب و ترس‌های روزمره است. وقتی فرد در طول روز با مشکلات و نگرانی‌های عاطفی مواجه می‌شود، این احساسات ممکن است در خواب به شکل کابوس ظاهر کنند.

**جامعه**



**سخنگوی وزارت آموزش و پرورش:**

لوازم التحریر اهدایی امسال بنیاد نسبت به سال گذشته ۸ برابر رشد داشته است. وی با اشاره به حمایت بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی از دانش آموزان مستعد مناطق محروم گفت: امسال ۵۰ هزار دانش آموز مناطق محروم و کمتر برخوردار از حمایت‌های فنی و معنوی بنیاد مستضعفان بهره‌مند می‌شوند. دهقان افزود: با همکاری موسسات،محتوا و سکوهای آماده شده است تا دانش آموزان مناطق کم برخوردار به محتوای مناسب به‌شکل برخط و غیر برخط دسترسی پیدا کرده و تحت آزمون‌های ویژه قرار گیرند تا با ارتقای معدل تحصیلی خود در کنکور نیز نتیجه بهتری کسب کنند.وی با بیان اینکه ۳۶۰ هزار نفر در سال جاری تحت پوشش برنامه‌ها قرار می‌گیرند،تصریح کرد: تعداد زیادی از این افراد،دانش آموزان مناطق محروم و بقیه معلمان و خانواده‌ها هستند که آن‌ها نیز در برنامه‌های آموزشی دیده شده‌اند.

**سختی‌های دوران تحصیل و چالش‌های دانش‌آموزان:**

**دانش‌آموزان با چالش‌های زیادی در مسیر تحصیل مواجه هستند:**

**دانش‌آموزان با چالش‌های زیادی در مسیر تحصیل مواجه هستند:**

**دانش‌آموزان با چالش‌های زیادی در مسیر تحصیل مواجه هستند:**

**دانش‌آموزان با چالش‌های زیادی در مسیر تحصیل مواجه هستند:**

**دانش‌آموزان با چالش‌های زیادی در مسیر تحصیل مواجه هستند:**

**دانش‌آموزان با چالش‌های زیادی در مسیر تحصیل مواجه هستند:**

می‌کنند افزود: هدف همه خدمت به دانش آموزان است و کسی قصد اذیت آن‌ها را ندارد، تنها قصد دارند استرس کنکور دانش آموزان و استرس امتحان آن‌ها زدوده شود تا در یک فضای آرام بحث سنجش تحصیلی دانش آموزان انجام شود.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه چیزی مطلق نیست ادامه داد: هر روشی در پیش گرفته شود مزایا و معایب خود را به همراه دارد اما مهم است که بهترین حالت برای دانش آموزان در نظر گرفته شود تا کمترین استرس را داشته باشند.

فرهادی با بیان اینکه سالهای قبل در زمان کنکور اعلام می‌شد چگونه دانش آموز در ۴ساعت ۱۲ سال را توضیح دهد که حرف درستی بود عنوان کرد: سپس پای تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور به میان آمد و اعلام شد امتحانات سخت است؛ هر چیزی استلزام تبعات، محاسن و معایبی دارد اما آنچه مهم است اینکه نقطه بهینه را باید در نظر بگیریم که آیا حذف کامل کنکور خوب است یا نه که کارشناسان این مطلب را رد کرده‌اند و تاثیر سوابق تحصیلی را بهترین روش در نظر گرفتند. وی اظهار کرد: آموزش و پرورش اصراف پای کار است و با تمام توان کار را پیش می‌برد تا بتواند مصوبات قانونی شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس را اجرا کند و تاکنون ترک فعل نداشته‌ایم.



فرهادی با بیان اینکه باید با کمک ثبت احوال افراد بازمانده از تحصیل شناسایی و محل اسکان آن‌ها مشخص شود گفت: لازم است اجازه خانواده‌ها برای تحصیل و آسیب‌های اجتماعی این حوزه احصاء شود.قطعاً آموزش و پرورش به تنهایی نمی‌تواند همه مشکلات را حل کند و باید فرمانداری‌ها،وزارت کشور،سازمان بهزیستی،نهادهای عمومی غیردولتی به کمک آموزش پرورش بیایند این در حالیست که آموزش و پرورش بازماندگی از تحصیل را در آموزش و پرورش پیگیری می‌کنیم.

وی با بیان اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی، دولت هیئت وزیران و مجلس ناظر بر مولفه‌های تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور هستند و در این باره تصمیم‌گیری

**روانپزشک کودک و نوجوان مطرح کرد:**

**علائم ترس کودک از مدرسه**

**از دردهای شکمی تا کابوس‌های شبانه**

یک روانپزشک کودک و نوجوان، در آستانه بازگشایی مدارس و ترس برخی از کودکان از حضور در محیط مدرسه، نکاتی را به والدین گوشزد کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر، امین ماهورام گفت: ترس از مدرسه یکی از مشکلات شایع در دوران تحصیل است که به ویژه در سال‌های ابتدایی دبستان بیشتر دیده می‌شود. وی با بیان اینکه وجود استرس در والدین می‌تواند مقدار نگرانی و اضطراب فرزندان را به مراتب افزایش دهد، افزود: تا زمانی که خودتان آرامش نداشته باشید نمی‌توانید به فرزند خود نیز کمک کنید.

ماهورام با بیان اینکه هراس از مدرسه، ترس بیش از حدی است که در مورد برخی کودکان در خصوص رفتن ماندن در مدرسه وجود دارد، افزود: این کودکان ممکن است در مکان‌های دیگر بتوانند دوری از مادر را تحمل کنند.

فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان خاطر نشان کرد: ترس از مدرسه می‌تواند از بخش خاصی از مدرسه عملکرد تحصیلی، محیط مدرسه یا در اثر تجربه اتفاق‌های ناخوشایند، مانند آزار دیدن از دوستان در مدرسه یا مشکلاتی در مسیر خانه تا مدرسه باشد، در این موارد بی‌بردن به علت هراس، برای مداخلات درمانی ضرورت دارد. ماهورام با اشاره به اینکه برخی کودکان هنگام جداشدن از مادر اضطراب شدیدی تجربه می‌کنند، توضیح داد: در مواردی هم کودک حتی در خانه هم مانند سایه مادرش را

مشکلاتی مانند فشار کاری، امتحانات، یا حتی نگرانی‌های مالی می‌توانند باعث بروز این نوع خواب‌های آزاردهنده شوند. همچنین، تجربیات آسیب‌زا مانند حوادث ناگوار یا مشکلات روانی از جمله اختلال استرس پس از سانحه (PTSD) به‌طور مستقیم با دیدن کابوس‌های مکرر مرتبط هستند. در این افراد،کابوس‌ها ممکن است بازتابی از تجربه‌های تلخ گذشته باشند.

**عوامل جسمانی**

مردابی تصریح کرد: عوامل فیزیولوژیکی نیز می‌توانند در بروز کابوس‌ها نقش داشته باشند. برای مثال، تب بالا یا بیماری‌هایی که دمای بدن را افزایش می‌دهند می‌توانند کیفیت خواب را تحت تأثیر قرار داده و منجر به کابوس شوند. برخی داروها، به‌ویژه داروهای ضدافسردگی یا فشار خون ممکن است بر تعادل شیمیایی مغز اثر گذاشته و الگوهای خواب را مختل کنند. همچنین کمبود خواب یا خواب بی‌کیفیت نیز می‌تواند خطر بروز کابوس را افزایش دهد. بی‌خوابی یا نداشتن خواب کافی ممکن است به مغز فشار وارد کرده و باعث تجربهٔ رؤیاهای ناخوشایند شود.

**عوامل غذایی و مصرف مواد**

مردابی بیان کرد: مصرف برخی مواد و غذاها نیز می‌تواند بر کیفیت خواب و بروز کابوس تأثیر بگذارد. غذاهای سنگین یا پرچرب، به‌ویژه اگر نزدیک به زمان خواب مصرف شوند ممکن است فرآیند هضم را دشوار کرده و به خواب‌های آشفته منجر شوند. همچنین، مصرف الکل، نیکوتین یا کافئین قبل از خواب می‌تواند الگوی خواب را مختل کرده و خطر بروز کابوس را افزایش دهد.



از آن زمان کم‌کم ایجاد کنید تا خود را به آن‌ها عادت دهند. برای مثال شما می‌توانید از چند روز قبل از شروع مدرسه فرزند خود را صبح زود بیدار کنید. ماهورام ادامه داد: تعداد زیادی از والدین عادت دارند که تا لحظه آخر در کنار فرزند خود بمانند و خیال کودک خود را راحت کنند،در حالی که این کار باعث می‌شود جدایی کودک از والدین سخت‌تر شود. بهتر است والدین به صورت تدریجی از کودک دور شوند تا هم برای کودک قابل تحمل باشد و هم بتوان پس از مدتی ترس از جدایی را از بین برد.

وی به والدین یادآوری کرد: اگر کودک شما دچار مشکلات جدی و یا اختلالات شخصی نباشد، می‌تواند یاد بگیرد که خودش را با شرایط جدید و رفتن به مدرسه تطابق دهد. علاوه برآنکه مهم است به ترس‌ها و نگرانی‌های فرزند خود توجه کنید و آنها را نادیده نگیرید به فرزند خود بگویید در کنار او هستید و می‌توانید با کمک یکدیگر آمادگی لازم را برای این مرحله تازه از زندگی او ایجاد کنید.

**ژنتیک**

او گفت: تحقیقات نشان می‌دهد که عوامل ژنتیکی نیز می‌توانند بر دیدن کابوس تأثیرگذار باشند. برخی افراد به‌طور ژنتیکی مستعد خواب‌های آشفته و کابوس هستند. اگر یکی از والدین فردی به‌طور منظم کابوس ببیند،احتمالاً فرزند او نیز تجربه‌های مشابهی خواهد داشت.

مردابی تصریح کرد: کابوس‌ها نتیجه ترکیبی از عوامل روانی، جسمانی، محیطی و ژنتیکی هستند. در بیشتر موارد،کابوس‌ها پاسخی به استرس‌ها و اضطراب‌های روزمره‌اند و به‌طور طبیعی در خواب رخ می‌دهند. با این حال اگر کابوس‌ها به‌طور مکرر رخ دهند و کیفیت زندگی یا خواب فرد را مختل کنند، مراجعه به روان‌شناس یا متخصص خواب ضروری است تا علل دقیق‌تر بررسی و درمان‌های مناسب ارائه شود. روش‌هایی مانند تکنیک‌های کاهش استرس، بهبود بهداشت خواب و گاهی دارودرمانی می‌توانند به کاهش کابوس‌ها کمک کنند.

**رانندگی بی‌ملاحظه، یعنی**

**قرار گرفتن در مسیر حادثه**



پلیس راهور پایتخت گفت: سرعت غیرمجاز عبور از چراغ قرمز و حواس‌پرتی، سه عامل ساده اما مرگبار که روزانه جان‌ها را در خیابان‌های شهر به خطر می‌اندازد.

سرهنگ سید ابوالفضل موسوی‌پور پلیس راهور پایتخت در گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان اظهار کرد: در سطح شهر، رعایت نکردن برخی از اصول و قوانین توسط راکبان ماشین و موتور می‌تواند به بروز حوادث و خطرات جدی منجر شود.

**عدم رعایت سرعت مجاز**

پلیس راهور پایتخت بیان کرد: رانندگی با سرعت غیرمجاز به‌ویژه در مناطق مسکونی و پرجمعیت، یکی از عوامل اصلی تصادفات است. زمانی که سرعت بالاتر از حد مجاز باشد،کنترل وسیله نقلیه دشوارتر می‌شود و در صورت بروز خطر، واکنش مناسب از سوی راننده ممکن نیست.

**عبور از چراغ قرمز**

او گفت: یکی از تخلفات رایج که می‌تواند منجر به تصادف شود، عبور از چراغ قرمز است. این کار باعث تداخل در مسیر خودروهای دیگر و عابران پیاده می‌شود و خطر تصادف را افزایش می‌دهد.

**عدم رعایت فاصله ایمنی**

پلیس راهور پایتخت بیان کرد: نداشتن فاصله مناسب بین وسایل نقلیه به‌ویژه در ترافیک‌های سنگین،یکی از دلایل بروز تصادفات زنجیره‌ای است. رعایت فاصله ایمنی به راننده امکان می‌دهد در مواقع ضروری واکنش به‌موقع نشان دهد.

**بی‌توجهی به حق تقدم**

او گفت: رعایت نکردن حق تقدم در تقاطع‌ها و مسیرهای اصلی می‌تواند باعث تصادفات شدید شود. به‌خصوص موتورسواران که به دلیل سرعت بالا و عدم محافظت کافی،آسیب‌پذیرتر هستند.

**استفاده از موبایل در حین رانندگی**

پلیس راهور پایتخت تصریح کرد: استفاده از تلفن همراه و دیگر وسایل الکترونیکی حین رانندگی باعث حواس‌پرتی راننده و کاهش تمرکز وی می‌شود که یکی از عوامل اصلی تصادفات در شهرهای بزرگ است.

**نشتن کمر بند ایمنی یا استفاده نکردن از کلاه**

**ایمنی**

او گفت: عدم استفاده از تجهیزات ایمنی نظیر کمربند برای رانندگان خودرو و کلاه ایمنی برای موتورسواران، در صورت وقوع حادثه، شدت جراحات را به طور قابل توجهی افزایش می‌دهد. با رعایت این اصول ساده‌می‌توان از بروز حوادث جلوگیری کرد و ایمنی در سطح شهر را افزایش داد.

**بخشنامه رئیس قوه قضاییه؛**

**تعرفه استفاده از پابند**

**الکترونیک ابلاغ شد**

**روزی ۳۰ هزار تومان**

رئیس قوه قضاییه با صدور بخشنامه‌ای تعرفه استفاده از تجهیزات مراقبت الکترونیکی (پابند الکترونیکی) را ابلاغ کرد.

به گزارش ایرنا، حجت الاسلام والمسلمین غلامحسین محسنی‌اژه‌ای در اجرای ردیف ۲۵جدول شماره ۱۶ تعرفه درآمدهای موضوع جدول شماره ۵ قانون بودجه سال ۱۴۰۳، تعرفه استفاده از تجهیزات مراقبت الکترونیکی (پابند الکترونیکی) را ابلاغ کرد.

براساس این گزارش، بابت هر روز استفاده برای افراد، اعم از اینکه در اجرای ماده ۶۲ قانون مجازات اسلامی و تبصره اصلاحی آن مستقیم توسط مراجع قضایی به مرکزمراقبت الکترونیکی معرفی می‌شوند و یا زندانیانی که در اجرای ماده ۵۵۳ قانون آیین دادرسی کیفری و یا ماده ۱۹۱ آیین‌نامه اجرایی سازمان زندان‌ها،جهت تحمل باقیمانده مجازات حبس و یا پس از تبدیل قرار تأمین،به جای بازداشت در اجرای بند «ج» ماده ۲۱۷ قانون آیین دادرسی کیفری تحت نظارت با تجهیزات الکترونیکی قرار می‌گیرند،به شرح زیر است:

الف مبلغ ۳۰۰/۰۰۰ ریال برای عموم افراد؛

ب مبلغ ۱۵۰/۰۰۰ ریال برای افرادی که به تشخیص مددکار و تأیید رئیس مؤسسه کیفری با موافقت مدیرکل زندان‌های استان و یا مقام معرفی شده از سوی ایشان از پرداخت تعرفه مقرر در بند الف عاجز هستند؛

پ مبلغ ۵۰/۰۰۰ ریال برای افراد تحت پوشش کمیته امداد حضرت امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی کشور و زنان سرپرست خانوار.

به گزارش ایرنا، در سه ماه نخست امسال مطابق گزارش ستاد حقوق بشر چهار هزار و ۹۰۷ نفر از زندانیان واجد شرایط سراسر کشور از پابند الکترونیکی بهره مند شدند.