

وزیر آموزش و پرورش:

**۲۶ هزار معلم خرید خدمات ساماندهی شدند**

وزیر آموزش و پرورش گفت: ۲۶ هزار نیروی خرید خدمات را ساماندهی کردیم تا بخشی از مشکلات نیروی انسانی مرتفع شود.

به گزارش ایرنا از وزارت آموزش و پرورش، علیرضا کاظمی ضمن تشریح اقدامات انجام شده در پروژه مهر بیان کرد: یکی از سخت ترین پروژه ها، بازگشایی مدارس در مهرماه است. از این رو از هم اکنون برای سال آینده به فکر چاپ کتاب، تامین نیروی انسانی هستیم تا با کمترین دغدغه برگزار شود.

وی ادامه داد: برای رفع مشکلات و چالش های آموزش و پرورش به صورت منطقه ای و نقطه ای ورود کردیم. کاظمی به اقدامات انجام شده در تامین نیروی انسانی مورد نیاز اشاره کرد و افزود: ۲۶ هزار نیروی خرید خدمات را ساماندهی کردیم تا بخشی از مشکلات نیروی انسانی مرتفع شود. البته اقدامات دیگری هم برای تامین منابع انسانی مورد نیاز انجام شده است.

## با تکلیف نوشتن بچه ها چه کنیم؟

ما به کودک نمیگوییم تکالیف را انجام بده، بلکه فقط به او یادآوری میکنیم که به لیست نگاه کن و بین طبق برنامه باید چه کاری را باید انجام دهی؟ آیا داری طبق برنامه پیش میروی؟ میتوان این چک لیست را هم جذاب کرد برای مثال زیر هر برنامه ای چند دایره بکشیم و به کودک بگوییم بر مبنای اینکه چقدر طبق برنامه پیش رفته دایره ها را رنگ کند. یا اینکه صورت خندان، خسته یا ناراحت بکشد.

ما به عنوان تسهیلگر فقط برنامه ریزی را به او بیاموزیم.

اصلا نباید کل زمانی که در حال انجام تکالیف است را در کنار او بنشینیم. در این صورت استقلال دچار مشکل می شود و در پایه های بالاتر با مشکل مواجه می شود.

تمرکز چیزی است که از بدو تولد ایجاد می شود. وقتی بچه من هنوز نوزاد است، با خودش بازی میکند، عروسکش را زیر و رو می کند و به هر شکلی تمرکزش را بهم بریزیم، این بچه وقتی بزرگتر هم می شود تمرکزش پایین است. کمی دیگر که بچه بزرگتر می شود، برای مثال در حال خانه سازی است، کنارش میرویم و تمرکزش را به هم میریزیم، وارد گفتگو با او میشویم، این کار باعث برهم ریختن تمرکز است. علاوه بر این استفاده زیاد از گوشی، تبلت و تلویزیون تمرکز را پایین می آورد و خیلی مهم است که در موقعیت های مختلف تمرکز بچه را به درستی شکل دهیم که آن زمان که میخواهد تکلیف را انجام دهد تمرکز کافی را داشته باشد و مهارت تمرکز به خوبی کسب کرده باشد.

تمرکز چیزی نیست که اگر من ندارم برای من دست یافتنی نباشد، بلکه یک سری تمرینها است که با انجام آن میتوانیم تمرکزمان را بالا ببریم. در هر سنی میتوان آن را با تمرین بدست آورد. حتما برای ما در سنین بالا پیش آمده که با داده های زیادی که وارد ذهن مان شده تمرکزمان پایین آمده باشد. در این گونه مواقع میتوان با تمرین هایی مانند ذهن آگاهی و رلیکشن و حتی محدود کردن ورودیهایمان به بالا بردن تمرکزمان کمک کنیم.

روحیه بچه ها بسیار اعطاف پذیرتر و نرم تر از ما بزرگترها است. اگر میبینید فرزند ۷ یا ۸ ساله شما تمرکز ندارد نا امید نشوید شما میتوانید به راحتی با تمرینهای راحتی تمرکز او را بالا ببرید. باید به زندگیمان نگاه کنیم و ببینیم کجاها ورودیهای زائد داریم و شاخه های زیادی را که بوجود آورده ایم باید هرس کنیم تا بچه بتواند تمام تمرکز خود را بر روی درس و انجام تکلیف بگذارد. به نظر من دخیل کردن بچه ها در کارهای خانه تاثیر بسیاری در بالا بردن تمرکز بچه ها دارد. مثلا پاک کردن یک کیلو لوبیا یا نخود فرنگی که مدت زمانی طول میکشد و بر تکرار است موجب می شود صبر و حوصله و در کنار آن تمرکز نیز بالا برود.

برای والدینی که زمان انجام تکلیف کودک در کنارشان هستند، نسخه کلی وجود ندارد. شاید هر مادری بهتر میتواند

درک کند که بچه من چقدر نیاز دارد و چقدر اضافه بر نیاز من

در کنارش هستم. اول باید این را بسنجد و وقتی متوجه شد

### جامعه



به گفته وزیر آموزش و پرورش؛ براساس گزارش های ارسالی استان ها در خصوص پروژه مهر وضعیت استان ها سازماندهی شده است و مشکل خاصی وجود ندارد اما طبیعی است که در هفته های اول مهر، همچنان سیالیت در جابجایی نیروها زیر هر برنامه ای چند دایره بکشیم و به کودک بگوییم بر وجود داشته باشد. البته بنا شده است تا هفته آخر مهر تمامی نقل و انتقالات نهایی

شود و پس از آن ثبات در آموزش و پرورش برقرار می شود.وی بر ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت تاکید کرد و ادامه داد: باید در گفتار و عمل، نظام آموزش و پرورش را به اولویت اول حاکمیت تبدیل کرد تا مشکلات این حوزه برطرف شود .به گفته وزیر آموزش و پرورش؛ باید برای ارتقای نظام تعلیم و تربیت، نقشه راهی تعریف و تدوین کرد.کاظمی ادامه داد: شورای عالی دو مرجعیت دارد اولی مشورتی و دومی سیاستگذاری است.وی به رویکردهای نظام آموزش و پرورش اشاره و بیان کرد: ما بنا نداریم کیلومتر آموزش و پرورش را صفر کنیم. بی شک در این مسیر، نقشه راه سند تحول، مهمترین مأموریت آموزش و پرورش است.

به گفته وزیر آموزش و پرورش، باید معماری نظام تعلیم و تربیت باز طراحی و

برنامه های درسی مدارس نیز در کنار آموزشی بودن، مهارتی شود.

کاظمی تاکید کرد: موفقیت ما در گرو اجرای برنامه های باز طراحی شده در کف

مدرسه است.وی به سه محور برنامه های پیش رو اشاره کرد و افزود: ارتقای کیفیت

آموزشی، توسعه عدالت و توسعه مهارت آموزی دانش آموزان از مهمترین

محورهای ذکر شده است.



روزهای هفته و ساعتیایی که در خانه حضور دارد این زمان را بخش کنیم.

در بین بچه های کلاس اول ضعیف بودن عضلات دست تاثیر بسزایی در زود خسته شدن آنها دارد. خمیر بازی، گل بازی و کار با فیچی کمک بسزایی در قوی شدن عضلات دست دارد و ناخداگاه از سختی کار تکلیف کم می شود. زمانی

هست که بچه خمیر بازی کرده اما اصلا قبل مدرسه مداد دستش نگرفته است. من پیشنهاد میدهم نقاشی های ماندلا که رنگ آمیزی ریزی دارد و حتی مناسب بزرگسالان است را انجام دهد که به تطابق دست و چشم کمک میکند و موقع نوشتن تکلیف کمتر خسته می شود.

توصیه تکراری و نخ نما شده هم وجود دارد که مادر به خاطر تکلیف رابطه اش را با بچه خراب نکند. بارها شنیده ایم اما عمل کردن به آن مهم است.

فکر نکنید که اگر فرزند شما تکالیفش را ننوشت مسئولیت آن بر گردن شما است. نه! مسئولیت آن بر عهده خودش است. چرا من مادر باید رابطه ام را با او خراب کنم و مدام تذکر دهم؟ مادر اگر کاری میخواهد انجام دهد باید با مسئولین مدرسه صحبت کند که «من باید چه کارهایی انجام دهم؟» و این بر عهده مدرسه است که به بچه ها بیاموزد که اگر دانش آموز تکالیفش را انجام نداد چه پیامدهایی دارد.

این پیامدها ممکن است به این شکل باشد که دانش آموز خودش انتخاب کند که اگر من انجام ندادم چگونه میتوانم در زمان مدرسه انجامشان دهم. مثلا خود کودک یک زمان معین مشخص کند که «من انجام میدهم.» و متوجه شود که این مسئولیت من است و باید انجام بدهم و اگر انجام ندادم صورت مسئله پاک نمی شود. دیر و زود دارد اما سوخت و سوز ندارد.

دقت کنید بچه نباید متوجه صحبت مادر با مدرسه شود. بچه در هماهنگی و همکاری می آموزد که مادر من مادر من است و درس من مرتبط با مدرسه و معلم من است.

که من بیش از نیاز در کنارش هستم، به مرور باید این زمان را پایین بیاورد. مثلا بگوید: «تا تو این مطلب را بنویسی من بروم کارم را انجام دهم بیایم.» یعنی در مرحله اول حضور فیزیکی را دارم، اما دستخلاف ای ندارم و به مرور حضور فیزیکی را هم کم میکنم.

میزان مشارکت والدین

اگر من همیشه یک والدین هلیکوپتری بودم و بیش از حد حمایت میکردم، نمیتوانم انتظار داشته باشم که وقتی کلاس اول میرود ناگهان خودم را کنار بکشم. این رفتار میتواند به روح و روان دانش آموز آسیب برساند. اما اگر بچه از همان سن سه سالگی استقلال دارد و قرار نیست ناگهان او را رها کنم تا استقلالش را بدست آورد، این چیزی است که خود والد باید حس کند. اما من اگر یک والد پیش خاینگر بودم باید آنقدر نرم عقب بکشم که اصلا بچه احساس نکند. یعنی خیلی قدم به قدم و مورچه ای این حذف حمایت انجام شود. اینطور نباشه که بچه ای که اصلا تا به حال تجربه استقلال، انتخابگری و آزمون و خطا را نداشته حالا به او بگویند: «خودت مسئولی.» باید استقلال را از کارهای کوچک شروع کرد. مثلا بگویید: «برنامه را من مینویسم» یا «با هم بنویسیم بعد هم باید این چند برنامه را به تنهایی پیش ببری»

توصیه آخر

اگر تکالیف معنا دار باشد یعنی بچه متوجه شود که این تکالیف چرا به او داده شده و برایش جذاب باشد بهتر است تا اینکه معلم تشخیص داده که تو باید این کار را انجام دهی بدون اینکه دلیل آن را بدانی. خوشبختانه الان مدارس سعی بر این دارند که حجم تکالیف کم باشد اما از سویی معنا دار بودنش را برای دانش آموز تعریف نمیکند. والد میتواند این کار را انجام دهد. یعنی اگر من میدانم اگر برای فرزندم فردی عزیز است به او بگویم بیا برای او نامه بنویسیم. کم کم که بچه خودش را در این کار توانمند ببیند به آن کار علاقه مند می شود. با توجه به ظرفیت بچه، باید تکلیف را کوتاه کنیم. در

### اختلالات («اضطرابی») و ««خلقی»» بیشترین مشکل جامعه هدف بهزیستی



در مراکز خصوصی برگزار شد.

توکلی همچنین میزان مشاوره های رایگان ارائه شده از طریق خط ۱۴۸۰ (صدای مشاور) را بالغ بر یک میلیون و ۶۸۸ هزار و ۵۲ مورد اعلام کرد و گفت: تعداد دوره های آموزشی حوزه سلامت روان (آموزش های پیش از ازدواج، زندگی خانواده، مهارت های زندگی) بالغ بر ۳۱ هزار و ۹۶۰ دوره بوده که ۸۰۹ هزار و ۱۳۱ نفر از این آموزش های حوزه سلامت روان (آموزش های پیش از ازدواج، زندگی خانواده، هنگام ازدواج، بلوغ و نوجوانی و مهارت های زندگی) بهره مند شده اند.

وی در ادامه به گزارش عملکردی از این دفتر در ۳ ماهه اول سال جاری اشاره کرد و افزود: طی سه ماهه امسال ۱۸ هزار و ۴۴۱ جلسه مشاوره در مراکز دولتی، ۴۳۳۲ جلسه مشاوره با استفاده از یاری برگ های برای افراد کم درآمد و بی بضاعت در مراکز غیردولتی، تعداد ۴۰۸ هزار و ۶۶۴ مشاوره رایگان توسط خط ۱۴۸۰ (صدای مشاور، ۶۳۱۸ دوره آموزشی حوزه سلامت روان

نور خیزستان آن لاین: www.NoorDaily.ir
روابط عمومی: NoorDaily@yahoo.com

**معاون زنان و خانواده رئیس جمهور:**

**تبعیض جنسیتی در نظام آموزشی ایران نداریم**

**فاصله ۱۰درصدی سطح تحصیلات در شهرها**

**روستاها**



معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده با بیان اینکه حدود ۹۸ درصد کودکان باسواد هستند گفت:

هیچ گونه تبعیض قانونی در حوزه تحصیل نداریم و حق تحصیل برای تمام کودکان اعم از دختر و پسر فراهم است.

زهرابهرزور آذر در گفت وگو با ایسنا، با بیان اینکه در حوزه آموزش و پرورش و تحصیل به واسطه قانون اساسی، هیچ گونه تبعیض قانونی در حوزه تحصیل نداریم گفت: حق تحصیل برای تمام کودکان دختر و پسر فراهم است.

وی با بیان اینکه آمار خوبی از نظر میزان تحصیل داریم افزود: حدود ۹۸ درصد کودکان باسواد هستند.

معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده با بیان اینکه فاصله سطح تحصیلات در شهرها و روستاها حدود ۱۰ درصد است ادامه داد: دختران به تعداد پسران درس می خوانند؛ در دانشگاه ها نیز ورودی دختران افزایش پیدا یافته است و بیش از ۶۰ درصد پذیرفته شدگان دانشگاه ها دختران هستند.

بهرزآذر با بیان اینکه آنچه به عنوان «تبعیض جنسیتی در نظام آموزشی» یاد می شود، واقعی نیست و در ایران شاهد آن نیستیم گفت: تلاش می شود نابرابری هایی را که به دلیل عدم دسترسی به آموزش باکیفیت و آموزش رایگان در برخی مناطق محروم و روستاهای دورافتاده وجود دارد را کاهش دهیم. وی اظهار کرد: برای ورود دختران بازمانده از تحصیل به چرخه تحصیل تلاش می کنیم تا از آموزش رایگان و باکیفیت برخوردار شوند.

**وام یک خواهر و برادر منجر**

**به آزادی یک زندانی شد**



یک خواهر و برادر نیکوکار با اختصاص بخشی از وام دریافتی تجهیز کارگاه اشتغال خود زمینه آزادی یک زندانی نیازمند را فراهم کردند.

به گزارش مهر، خواهر و برادری که پس از مدت ها انتظار توانسته بودند وام بانکی جهت توسعه اشتغال و تجهیز کارگاه کارگاه مصرفر صرف دریافت کنند، با واریز ۲۳ میلیون تومان به حساب ستاد دیه استان تهران در آزادی یک زندانی نیازمند بدهکار سهیم شدند.

بر پایه این گزارش؛ این خواهر و برادر از یک سال پیش کارگاه کوچک تولید ظروف یکبار رانداندازی کرده، برای توسعه آن و خرید تجهیزات توانسته بودند وامی دریافت کنند که همزمان با واریز وام از سوی بانک، با پرداخت ۲۳ میلیون تومان در آزادی زندانی که سرپرستی پدر و مادر پیر و بیمارش را بر عهده داشت، مشارکت کردند.

گفتنی است؛ کل بدهی این زندانی ۹۶ میلیون تومان بود که بخشی از بدهی آنان توسط دوستان، اطرافیان وی و نیز نیکوکاران دیگر تامین شده، زمینه آزادی وی با واریز مبلغ ۲۳ میلیون تومان فراهم شد تا این بدهکار ۳۶ ساله نزد خانواده و پدر و مادر تنهایی بازگردد.

**آزمون های نظام مهندسی**

**ساختمان آبان ماه برگزار می شود**

مدیرکل دفتر مقررات ملی و کنترل ساختمان از اینکه مجموعه آزمون های نظام مهندسی ساختمان ۱۷ و ۱۸ آبان ماه برگزار می شود، خبر داد.

به گزارش مهر، حامد مانی فر مدیرکل دفتر مقررات ملی و کنترل ساختمان از آغاز ثبت نام مجموعه آزمون های نظام مهندسی ساختمان خبر داد و گفت: این دوره از آزمون ها، پنجشنبه و جمعه ۱۷ و ۱۸ آبان ماه برگزار می شود و ثبت نام این دوره از مجموعه آزمون های نظام مهندسی ساختمان از روز گذشته (۳ مهر) آغاز شده و ۱۰ مهر ادامه دارد.

وی افزود: متقاضیان می توانند برای شرکت در این دوره از آزمون ها به سایت inbr.ir مراجعه کنند و یا از طریق سامانه آزمون های ورود به حرفه مهندسی ثبت نام خود را انجام دهند و آزمون های مهندسی در ۷ رشته شامل؛ معماری صلاحیت های (نظارت، اجراو طراحی)، عمران صلاحیت های (نظارت، محاسبات، اجرا)، تاسیسات برقی صلاحیت های (نظارت، طراحی، اجرا)، تاسیسات مکانیکی صلاحیت های (نظارت، طراحی، اجرا)، شهرسازی، نقشه برداری و ترافیک است. همچنین آزمون های صلاحیت (طرح و اجرای گود، پی و سازه نگهبان)، صلاحیت (ارزیابی، طرح و اجرای بهسازی) و آزمون تعیین صلاحیت معماران تجربی در این دوره پیش بینی شده است.