جذب هیات علمی پژوهشی در علوم پزشکی ایران

اعلام شرایط متقاضیان

مرکز تحقیقات واکسن و سلامت روان سالمندی دانشگاه علوم پزشکی ایران برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ برای مقطع دکتری هیات علمی جذب می کند.

به گزارش ایسنا؛ مرکز تحقیقات واکسن دانشگاه علوم پزشکی ایران در نظر دارد از میان فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های معتبر داخلی واجد شرایط نسبت به تکمیل کادر هیئت علمی پژوهشی خود از طریق جذب هیئت علمی تعهداتی (ضریب k) اقدام می کند.

متقاضیان فوق می‌توانند رزومه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را به پست الکترونیکی مرکز تحقیقات به نشانی vrc.iums@gmail.com تا تاریخ ۳۰ آبان‌ماه ۱۴۰۳ ارسال کنند.

جذب هیات علمی مرکز تحقیقات واکسن دانشگاه علوم پزشکی ایران در دو رشته زیست فناوری پزشکی (بیوتکنولوژی پزشکی) و انگل شناسی پزشکی با پایه علوم آزمایشگاهی بالینی و در مقطع دکتری تخصصی صورت می گیرد.

همچنین ظرفیت پذیرش هیات علمی در دو رشته فوق ۴ نفر زن و مرد عنوان شده است که پس از بررسی و جمع بندی رزومه‌های ارسال شده، افراد منتخب برای مصاحبه حضوری دعوت خواهند شد.

همچنین مرکز تحقیقات سلامت روان سالمندی دانشگاه علوم پزشکی ایران نیز به منظور تأمین نیروهای تخصصی خود، برای جذب هیات علمی پژوهشی متعهد خدمت مطابق با آئین نامه اداری استخدامی فراخوانی صادر کرد.

براین اساس علاقه‌مندان می‌توانند رزومه پژوهشی خود را حداکثر تا تاریخ ۳۰ آبان به رایانامه gmhrc@iums.ac.ir ارسال کنند. پس از بررسی اولیه از واجدین شرایط برای مصاحبه دعوت به‌عمل خواهد آمد.

شرایط لازم متقاضیان برای جذب به عنوان هیات علمی پژوهشی تعهداتی عبارتند از:

۱) دکترای تخصصی وزارت بهداشت (ترجیحاً دکترای تخصصی سالمندشناسی یا پرستاری سالمندی)

۲) داشتن H-INDEX SCOPUS حداقل ۶

۳) آشنایی و علاقمندی به پژوهش در حوزه سالمندی

شناسایی ظرفیت‌های کارآفرینی خانواده طلاب

معاون معیشت و خانواده مرکز خدمات حوزه گفت: ظرفیت‌های کارآفرینی و مهارتی بالقوه و بالفعل بسیاری در خانواده طلاب شناسایی شده است.

به گزارش خبرگزاری مهر، حجت‌الاسلام حسین جعفریانی در دومین نشست هم افزایی معاونان معیشت و خانواده مراکز خدمات حوزه‌های علمیه کشور گفت: حمایت از امور فرهنگی و توانمندسازی خانواده طلاب از مأموریت‌ها و برنامه‌های ویژه مرکز خدمات حوزه‌های علمیه است.

وی افزود: ظرفیت‌های کارآفرینی و مهارتی بالقوه و بالفعل بسیاری در خانواده طلاب شناسایی شده و مرکز خدمات از ظرفیت‌های خود برای توسعه کسب‌وکارهای خانگی خانواده طلاب، استفاده می کند.

وی اظهار کرد: حمایت ازکارآفرینی و توانمندسازی خانواده طلاب، کمک به معیشت طلبه وایجاد فراغ بال وی در مسیر رشد وتعالی طلبگی او محسوب می‌شود.

معاون معیشت و خانواده مرکز خدمات حوزه افزود: ایجاد تعاونی و کانون‌های اشتغال یکی از راهبردهای انتقال تجارب کارآفرینی است.

حجت الاسلام جعفریانی بیان داشت: این کانون‌ها در رسته‌های مختلف شغلی همچون تولید پوشاک چرم‌دوزی، هنری، پرورش پرنده‌های زینتی، مواد غذایی و... ایجاد شده و خانواده‌های طلاب به این کانون‌ها معرفی می‌شوند.

وی افزود: خانواده تعدادی از روحانیون مستقر در روستاها با ترویج فرهنگ کارآفرینی و اشتغال روستایی، کارگاه‌های تولید محصولات خانگی ایجاد کرده‌اند و برای توسعه این فعالیت‌ها، نیاز به حمایت دارند.

مخبر دزفولی:

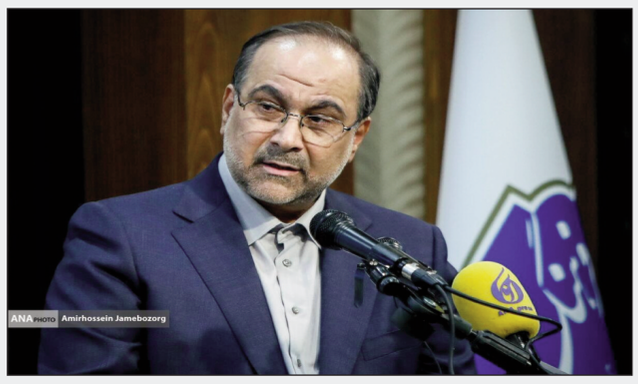
۳۰۰ نخبه دانشگاهی به فرهنگستان علوم می پیوندند

رئیس فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی اعلام کرد: تا پایان امسال حدود ۳۰۰نفر از جوانان محقق و نخبه دانشگاه به فرهنگستان ملحق می‌شوند.

محمدرضا مخبر دزفولی در مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی و مجمع تشخیص مصلحت نظام اظهار داشت: ضرورت دارد که امروز متناسب با نیاز کشور فکر و عمل کنیم.

وی افزود: حتی بیش از گذشته، فرهنگستان علوم از مجموعه‌های بسیار مهمی است که در کشور، ناشناخته مانده بود، اما مسئولان اکنون به این باور رسیده‌اند که از ظرفیت فرهنگستان برای کارهای راهبردی کشور استفاده کنیم.

مخبر دزفولی در ادامه ضمن معرفی بخش‌های مختلف فرهنگستان علوم و روسای گروه‌ها گفت: اکنون ۱۲ دانشگاه با فرهنگستان در حوزه نقشه جامع علمی کشور همکاری دارند و امیدواریم این مهم با توجه به تاکیدات و منویات مقام معظم رهبری به زودی به نتیجه رسیده و نتایج آن تقدیم شورای عالی انقلاب فرهنگی شود.



رئیس فرهنگستان علوم ادامه داد: اکنون ۱۴ گروه در فرهنگستان فعالیت دارند که گروه‌های مختلفی هم سال گذشته اضافه شد و علاوه بر ۷۶ عضو پیوسته، حدود ۱۵۶ نفر عضو وابسته و تعدادی عضو مدعو داریم که درصورت تایید از سوی روسای گروه‌ها، با رای شورای گروه تبدیل وضعیت می‌شوند.

به گزارش ایرنا، وی خاطرنشان کرد: اعضای پیوسته فرهنگستان عمری است که در جریان‌های علمی کشور فعال بوده و هر کدام از قله‌های آن علم در کشور محسوب می‌شوند آنها با سختگیری این مراحل را طی کردند و حیف است در نظام حکمرانی کشور از آنها استفاده نشود.

مخبر دزفولی بیان کرد: شهید رئیسی با خود من صحبت کرده بود و باور داشت که باید این ظرفیت استفاده شود، اکنون نیز این باور در مجمع تشخیص مصلحت نظام و شورای عالی انقلاب فرهنگی وجود دارد، بخشی از کارهای بنیادین تدوین اسناد شورای عالی انقلاب فرهنگی به فرهنگستان ارجاع داده می‌شود.

مخبر دزفولی گفت: ظرفیت ۴۰۰ نفری اعم از پیوسته، وابسته و مدعو در فرهنگستان‌ها مشغول فعالیت هستند و البته ساختاری که در حال شکل‌گیری است متشکل از جوانان بوده و اکنون حلقه صد نفری آن ایجاد شده است.

در ادامه این مراسم، دبیر مجمع تشخیص مصلحت نظام گفت: لازم است قدری به مسائل مجمع تشخیص مصلحت نظام و دغدغه‌هایش اشاره کنم تا زمینه‌های این همکاری بیش از پیش مشخص شود، بیش از ۳۷ سال از تاسیس رسمی مجمع تشخیص مصلحت می‌گذرد، در قانون اساسی ۱۳ وظیفه برای مجمع، مشخص شده و تنها یکی از این موارد، تشخیص مصلحت نظام است.

محمدباقر ذوالقدر افزود: یکی از وظایف مجمع، ارائه مشورت به مقام معظم رهبری در سیاست‌های کلی نظام است، امام راحل در سال ۱۳۶۸ یعنی بعد از جنگ تحمیلی، خودشان سیاستی را در زمینه سیاست‌های کلی نظام در بازسازی کشور مطرح کردند؛ این مهم در اصل ۱۱۰ قانون اساسی تحت عنوان وظایف رهبری مورد توجه قرار گرفت که اولین وظیفه تعیین سیاست‌های کلی نظام است، لذا انتخاب اینکه اولین عنوان این باشد بی‌دلیل نبود. از همین رو هیچ سیاستی در این سال‌ها اتخاذ نشد مگر آنکه قبل از آن مشورت مجمع تشخیص بوده باشد.

رئیس دانشگاه ملی مهارت:

۴۰ درصد دانشجویان باید آموزش های مهارتی دریافت کنند

غلامرضا زمانی در مراسم تکریم و معارفه سرپرست دانشگاه ملی مهارت و دانشکده شهید باهنر شیراز اظهار کرد: یکی از شاخص‌های اصلی توسعه یافتگی در هر کشوری، میزان مهارتی است که مردم آن کشور از آن برخوردار هستند؛ عامل اصلی و موتور محرکه در توسعه کشورهای پیشرفته آموزش‌های مهارتی است که بعضاً در کشورهای جهان سوم و کشورهای کمتر توسعه یافته یا به فراموشی سپرده شده و یا به آن کمتر اهمیت داده می‌شود.

رئیس دانشگاه ملی مهارت بیان کرد: مطالعات نشان می‌دهد در هر دستگاه بیش از ۷ درصد نیروی کار ماهر وجود ندارد، بنابراین باید آموزش‌های مهارت محور را سرلوحه کار خود قرار دهیم.

زمانی اظهار کرد: در گذشته نه چندان دور مؤسسات و آموزشگاه‌ها تنها برای تولید مدرک تأسیس می‌شدند اما از ابتدای برنامه ششم توسعه با یک شیب ملایم و در برنامه هفتم توسعه با یک شیب نسبتاً تندتر این واقعیت خود را نشان داد که مسیر اشتغال صرفاً مدرک نیست بلکه با مهارت همراه است.

وی با بیان اینکه تکلیفی که در برنامه هفتم توسعه برای آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها تعیین شده تکلیف بسیار ارزشمند و با ارزشی است،گفت: بیش از ۵۰ درصد دانش آموزان دبیرستان‌ها و متوسطه دوم باید در هنرستان تحصیل کنند که تکلیفی برای آموزش و پرورش است.

آموزش بر پایه مهارت مورد تأکید سیاستگذاران است

رئیس دانشگاه ملی مهارت بیشتر خروجی‌های هنرستان را ورودی‌های دانشگاه ملی مهارت و سایر زیر نظام‌های آموزش‌های مهارتی دانست و افزود: آموزش بر پایه مهارت مورد تأکید سیاستگذاران قرار گرفته است و ۴۰درصد دانشجویان تمام زیرنظام‌های آموزش‌های عالی کشور در پایان برنامه باید آموزش‌های مهارتی را دریافت کنند.

زمانی در ادامه سخنان خود اظهار کرد: بسیاری از فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها شغل مناسب خود پیدا نمی‌کنند یا بعضاً اشتغال در مشاغل غیر مرتبط دارند و تعداد اندکی از آن‌ها که شغل مرتبط پیدا می‌کنند در مسیر خود موفقیت‌های آن‌چنانی ندارد و برخی از فارغ‌التحصیلان نیز مهارتی که در دوره تحصیل کسب می‌کنند آن ویژگی‌هایی نیست که بازار کار طلب می‌کند و صد در صد انطباق حاصل نمی‌شود.

وی ادامه داد: لازم است دانشگاه‌ها برنامه‌ریزی داشته باشند که دانشجو در حین تحصیل دروس آکادمیک از یکسری سرفصل‌های مهارتی متناسب با رشته تحصیلی خود بهره‌مند شوند و این قابلیت در دانشگاه ملی مهارت وجود دارد که به کمک دانشگاه‌ها و مراکز عالی بیاید.

زمانی تصریح کرد: شیراز نزدیک‌ترین استان به منابع عظیم نفت، گاز و پالایشگاه‌های کشور است، بنابراین باید آموزش را در دل صنعت ببرد و با صنعت همراه شود و برای نیاز صنایع افراد ماهر تربیت کند.

با استفاده از ظرفیت افراد متخصص وفاق و همدلی به معنی واقعی شکل خواهد گرفت. وی با بیان اینکه برای پیشرفت کشور بدون در نظر گرفتن جناح‌های مختلف سیاسی، باید از توان تمام افراد متخصص استفاده شود، گفت: با استفاده از ظرفیت افراد متخصص وفاق و همدلی به معنی واقعی شکل خواهد گرفت.

زمانی بیان کرد: تلاش می‌کنیم فعالیت برخی از زیرساخت‌ها که قبلاً به لحاظ مشغله‌های مختلف کمرنگ شده است دوباره فعال شود و تا جایی که امکان دارد تفویض اختیار به استان‌ها داده خواهد شد.

وی ادامه داد: تا جایی که توان داریم و قانون، منابع و اختیارات اجازه می‌دهد در راه رضایت شغلی قدم بر خواهیم داشت و شاهد رخ دادن اتفاقات مثبت خواهیم بود.

به گزارش ایسنا، در این مراسم از زحمات ۲ ساله جعفر ترک‌زاده تجلیل و محمود صادق‌پور به عنوان سرپرست جدید دانشگاه ملی مهارت فارس معارفه شد.

معرفی ۱۵ موضوع داغ علمی در نیمه نخست ۱۴۰۳

موضوعات داغ و جدید در ۳۰ حوزه علمی تخصصی بر اساس داده‌های مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی معرفی شدند.

به نقل از مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی موضوعات داغ علمی که برای ششمین بار منتشر می‌شود، به معرفی ۱۵ موضوع داغ در ۳۰ حوزه علمی براساس داده‌های مرکز اطلاعات علمی در نیمه اول سال ۱۴۰۳ می‌پردازد.

آگاهی از موضوعات داغ پژوهشی حوزه‌های مختلف علمی می‌تواند نمایی از فعالیت پژوهشی حوزه تخصصی را برای هر محقق فراهم آورد و پژوهشگر مسیر آتی خود را با دانش بهتری ترسیم کند.

هم‌چنین سیاست‌گذاران پژوهشی در سطوح مختلف با آگاهی از موضوعات داغ علمی می‌توانند ارزیابی آگاهانه‌تری نسبت به مجموعه تحت مدیریت خود داشته باشند. بر این اساس در گزارش حاضر، موضوعات داغ علمی با میانگین سنی کمتر که نزدیک به زمان حال هستند، از ۶ گروه تخصصی علوم پزشکی، علوم انسانی، فنی و مهندسی، کشاورزی، علوم پایه و میان‌رشته‌ای و ۱۵۳ حوزه موضوعی (زیرگروه حوزه‌های تخصصی) استخراج شده است. محققان و پژوهشگران می‌توانند در صورت نیاز برای دستیابی به کلیدواژه‌های تخصصی مورد نظر خود، با شماره تلفن ۴۴۲۶۵۰۰۱ تا ۴ داخلی ۱۳۱ تماس بگیرند.

تا مهر سال جاری اعلام شد؛

مولدسازی املاک مازاد در ۱۰ دانشگاه و موسسه آموزشی پژوهشی

دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تا پایان مهرماه سال جاری برای ۹۵ ملک و اراضی مازاد خود مجوز مولدسازی گرفتند.

به گزارش مهر، بر اساس قانون؛ وزارت علوم نیز همانند سایر دستگاه‌ها مکلف شده که زمین‌های مازاد خود را اعلام کند تا از ظرفیت آن‌ها برای ساخت مسکن اعضای هیئت‌علمی و ایجاد خوابگاه‌های دانشجویی و متاهلی استفاده شود.

بند «الف» تبصره ۱۲ قانون بودجه سال ۱۴۰۳ به موضوع اعطای مجوزبه دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی دولتی و پارک‌های علم و فناوری وابسته به وزارتخانه‌های علوم، بهداشت و قوه قضائیه (دانشگا علوم قضایی و خدمات اداری) به تجمیع املاک خود از طریق تهاتر و احداث ساختمان‌های موردنیاز در پردیس اصلی و خوابگاه‌های متأهلین؛ مرتبط است.

براساس این قانون؛ «به دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی دولتی و پارک‌های علم و فناوری وابسته به وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و قوه قضائیه (دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری) اجازه داده می‌شود ضمن رعایت اصل پنجاه و سوم (۵۳) قانون اساسی نسبت به تجمیع املاک خود از طریق تهاتر و احداث ساختمان‌های مورد نیاز در پردیس اصلی و خوابگاه‌های متأهلین با تصویب هیئت امنا و رعایت قوانین و مقررات مربوط اقدام کنند».مرکز پژوهش‌های مجلس در گزارشی به بررسی عملکرد این تبصره از قانون پرداخته است.

بررسی عملکرد این بند از قانون بودجه نشان می‌دهد که تا تاریخ ۲۸ مهرماه ۱۴۰۳، ۹۵ ملک و اراضی مازاد متعلق به دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی وابسته به وزارت علوم برای کمک به تکمیل طرح‌های نیمه‌تمام، مجوز هیئت‌عالی مولدسازی را گرفته‌اند.

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی برای ۳ مورد، دانشگاه پیام‌نور ۲۰ مورد، دانشگاه جامع علمی و کاربردی یک مورد دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۳ مورد ، دانشگاه علامه طباطبائی ۴ مورد ، دانشگاه مازندران ۱۶ مورد، دانشگاه یاسوج یک مورد دانشگاه یزد ۳۲ مورد، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی و اسلامی یک مورد و دانشگاه سمنان ۴ مورد از املاک و اراضی مازاد خود مجوز هیئت‌عالی مولدسازی را گرفته‌اند.

همچنین تعداد دیگری از دانشگاه‌ها نیز در مرحله بررسی و ارزیابی برای معرفی املاک مازادخود به هیئت عالی مولدسازی دارایی‌های دولت برای کمک به احداث یا تکمیل طرح‌های عمرانی مورد نیاز با اولویت خوابگاه‌های متأهلین هستند.

با توجه به نیاز دانشگاه‌ها به احداث ساختمان‌های جدید جهت توسعه علوم و همچنین کمبود خوابگاه‌های متأهلین، این حکم در راستای تبدیل به احسن کردن املاک دانشگاه‌ها و کاهش دغدغه مسکن دانشجویان متأهل با ایجاد خوابگاه‌های متأهلین، می‌تواند مؤثر باشد. دقت در عملکرد دانشگاه‌ها در این خصوص نیز نشان از استقبال آن‌ها دارد.

با این وجود شواهد نشان می‌دهد که در اجرای این تبصره چالش‌هایی وجود دارد که ازجمله آن‌ها میتوان به عدم هماهنگی بین‌دستگاهی و تشریفات سخت مزایده اشاره کرد. به‌طوری‌که بررسی‌ها نشان می‌دهد در صورت هماهنگی بین‌دستگاهی جهت تفکیک (املاک دارای اسناد یکپارچه) و سپس فروش آن‌ها می‌توانست در این زمینه بیشتر راهگشا باشد.

برخی مشکلات اجرای این حکم نیز مربوط به آیین‌نامه اجرایی آن است که امکان تهاتر اموال موصوف با بدهی‌های مسجل را از نظر قانونی با دشواری‌هایی همراه کرده است. چراکه بدهی پس از اتمام احداث بنا به طلبکار پرداخت می‌شود که این رویه با در نظر گرفتن شرایط تورمی، امکان مشارکت را به حداقل ممکن کاهش داده است.

بنابراین به‌نظر می‌رسد با اصلاحاتی در آیین‌نامه اجرایی و همچنین تولی‌گری وزارت علوم به‌منظور هماهنگی بیشتر با سایر دستگاهها برای صدور اسناد تفکیکی اشاره شده و سپس تهاتر یا فروش، می توان عملکرد این حکم را به میزان قابل‌توجهی بهبود بخشید.

یک مقام مسئول خبر داد؛

سنجش آستانه تحمل، تنظیم هیجان و خشم در کارنامه سلامت دانشجویان

سرپرست دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی وزارت علوم گفت: در کارنامه سلامت موضوعاتی از قبیل آستانه تحمل دانشجویان مدیریت و تنظیم هیجان و خشم دیده شده است.

به گزارش خبرگزاری مهر، نشست شورای سلامت دانشگاه رازی، با حضور دکتر ابراهیم نعیمی معاون سازمان امور دانشجویان داخل و سرپرست دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

در این جلسه، دکتر ابراهیم نعیمی اظهار داشت: ما متولی سلامت جسمانی، روانی و اجتماعی دانشجویان هستیم و تلاش ما این است که در وهله اول توصیف دقیقی از مسائل روانی جسمانی و اجتماعی داشته باشیم و نظام برنامه‌ریزی متناسب با زمینه‌های ایجاد کننده نگهدارنده و راه‌های برون رفت از مشکلات را تهیه و ابلاغ کنیم.

دکتر نعیمی تهیه کارنامه سلامت روان دانشجویان را از اقدامات مهم انجام شده عنوان کرد و افزود: در این کارنامه سلامت، موضوعاتی از قبیل آستانه تحمل دانشجویان، مدیریت و تنظیم هیجان و خشم دیده شده است.

وی پیشگیری را اولویت مراکز مشاوره سلامت و سبک زندگی در سطح دانشگاه‌ها دانست و افزود دانشگاه رازی یکی از دانشگاه‌های فعال و بسیار خوب در زمینه برگزاری دوره‌های مهارتی و کارگاه‌ها در بحث پیشگیری از آسیب‌ها است اما این نوع فعالیت‌ها همچنان باید با قدرت ادامه یابد و هنوز جای کار دارد.

دکتر نعیمی مهارت‌های حل مسئله، تعامل مطلوب، تنظیم هیجان و کنترل خشم، سازگاری و تاب آوری و خود مراقبتی جسمانی و روانی اجتماعی و مدیریت استرس را مهارت‌های مهمی عنوان کرد که همه دانشجویان باید آنها را فرا بگیرند.

وی تاکید کرد: قبله مراکز مشاوره از درمان به سمت پیشگیری تغییر یافته است، اگر به مبحث پیشگیری اهمیت داده شود ثبات خانواده و کاهش آمار طلاق اعتیاد و دیگر آسیب‌های اجتماعی نیز بسیار مشهود خواهد بود.

ضرورت اختصاص ۵ درصد بودجه رفاهی دانشجویان به حوزه فعالیت‌های مراکز مشاوره

دکتر نعیمی اختصاص ۵ درصد بودجه رفاهی دانشجویان به حوزه فعالیت‌های مراکز مشاوره سلامت و سبک زندگی را مورد تاکید قرار داد و افزود: در برخی دانشگاه‌ها مراکز به صورت مرکز مشاوره و سبک زندگی و در برخی دیگر به صورت مرکز مشاوره، سلامت و سبک زندگی فعالیت می‌کنند که در این زمینه همکاری نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با مراکز را داریم.

وی در ادامه بیان کرد: ما در حوزه پیشگیری باید استانداردها را بدانیم در و بخش سلامت جسمانی نیز رویکرد وزارت علوم تاسیس HSE است و برای آگاهی بخشی و فرایندهای سلامت محور تلاش می‌کنیم.

دکتر نعیمی ارائه درس مهارت‌های زندگی را در کلاس‌های درس از اقدامات بسیار شاخص دانست و گفت: خوشبختانه دانشگاه رازی در این زمینه نیز از دانشگاه‌های فعال است و طی چند سال گذشته این درس در سطح کلاس‌های دانشگاه تدریس شده است.