

معاون پژوهشی دانشگاه لرستان اعلام کرد:

۲۰میلیون تومان به هر پایان نامه

برای توانمندسازی دانشجویان

دانشگاه لرستان با اختصاص ۲۰میلیون تومان به هر پایان نامه و تأسیس مرکز کارایی در تلاش است تا بیکاری دانشجویان را کاهش دهد.

مصطفی کرم پور معاون پژوهشی دانشگاه لرستان در گفتگو با مهر به تشریح اقدامات انجام شده در راستای توانمندسازی دانشجویان این دانشگاه پرداخت و اظهار کرد: به منظور تقویت مهارت‌های عملی و پژوهشی دانشجویان، دانشگاه لرستان به هر پایان‌نامه ۲۰ میلیون تومان اختصاص داده است. این اقدام به عنوان یک سرمایه‌گذاری برای ارتقاء کیفیت تحصیلات و پژوهش‌های دانشجویی در نظر گرفته شده است.

وی در ادامه به تأسیس یک مرکز کارایی در دانشگاه لرستان اشاره کرد و گفت: این مرکز وظیفه دارد بررسی کند که دانشجویان پس از فارغ‌التحصیلی چه میزان موفق به یافتن شغل شده‌اند. این اقدام نیز به منظور کمک به دانشجویان در ورود به بازار کار و افزایش شانس استخدام آن‌ها صورت گرفته است.

کرم پور همچنین درباره قراردادهای دانشگاه لرستان با صنایع بیان کرد: با توجه به ضعف صنعتی لستان لرستان در زمان شروع به کار ما، میزان قراردادهای دانشگاه امیلیارد و ۸۰۰ میلیون تومان بود، اما اسمال این رقم به تقریباً ۲۰ میلیارد تومان رسیده است. این افزایش نشان‌دهنده تلاش‌های پیوسته دانشگاه برای ایجاد ارتباطات مؤثر با صنایع و ارتقاء همکاری‌ها است.

وی در ادامه افزود: با توجه به ماده ۱۳ جیش تولید دانش‌بنیان و مذاکرات انجام شده با شرکت‌ها، امیدواریم که تعداد قرارددها به‌طور چشمگیری افزایش یابد.

معاون پژوهشی دانشگاه لرستان همچنین به بیانات اخیر مقام معظم رهبری در خصوص خیز جدید علمی اشاره کرد و گفت: ما همیشه گوش به فرمان مقام معظم رهبری هستیم و برنامه‌های دانشگاه نیز بر این اساس تنظیم خواهد شد.

رئیس دانشگاه اعلام کرد:

جزئیات طرح نظارت هوشمند در دانشگاه جامع علمی کاربردی

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی از جایگزینی در شیوه‌های نظارت با هوشمندسازی فرآیندهای رصد و پایش در این دانشگاه خبرداد.

حسین بلندی در گفتگو با مهر درباره اجرای طرح سیستم نظارت هوشمند در دانشگاه جامع علمی کاربردی گفت: ما در نظام علمی کاربردی تلاش می‌کنیم طی یک فرآیند برنامه‌ریزی شده، کنترل کیفیت را در دانشگاه به تضمین کیفیت تبدیل کنیم به این معنا که فرآیند آموزشی دانشگاه را نقطه به نقطه بررسی و در صورت نیاز به اصلاح در مسیر حرکت و نه در پایان دوره اصلاح کنیم. وی ادامه داد: نکته حائز اهمیت اینکه با اجرای فازهای اولیه این الگو، شاهد ارتقای وضعیت مراکز بوده‌ایم که قطعاً تکمیل و بهبود آن تضمین کیفیت را به دنبال خواهد داشت.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی افزود: طی سال جاری تمام مراکز ما در فرآیند تجهیز برای پیاده سازی سیستم نظارت هوشمند قرار گرفته‌اند تا اقدامات مرتبط برای رصد فراهم شود. به این ترتیب مولفه هایی همچون نحوه برگزاری دروس عملی در محیط واقعی کار و بسیاری از شاخص های ارزیابی کیفیت اجرای دروس؛ به صورت برخط بررسی و رصد می شود.

وی افزود: قابلیت دیگری که با راه اندازی نظارت هوشمند در دانشگاه جامع علمی کاربردی به آن دست می‌یابیم، بهره‌مندی از ابزارهای فناوری اطلاعات از جمله پلیکیشن موبایل در این خصوص است. وی با بیان اینکه درحال حاضر تقریباً همه مراکز تجهیزات مورد نیاز را تامین نموندند، تصریح کرد: طرح نظارت هوشمند به این معنا است که ما برای دستیابی به تضمین کیفیت، هنگام باجری فرآیندهای آموزشی، از نظارت هوشمند بر اجرای صحیح این فرآیندها برخوردار شویم تا براساس استانداردهای آموزش‌های علمی کاربردی به‌عنوان وضع مطلوب از کاهش کیفیت و بروز مشکلات پسنجگیری کنیم.

بلندی افزود: با اجرای این طرح برای اولین بار در کشور فرآیند اجرای صحیح آموزش در موسسات آموزشی بصورت هوشمند رصد می شود و بر مبنای آن اقدامات لازم و تصمیمات و تدابیر مقتضی در رابطه با تضمین کیفیت اتخاذ می‌شود.

آمادگی دفتر بازرسی دانشگاه علمی کاربردی در برخورد با مفاسد اداری

بازرس دانشگاه جامع علمی کاربردی از آمادگی دفتر بازرسی دانشگاه جامع علمی کاربردی در برخورد همه جانبه و قاطع با مفاسد اداری با استفاده از همه ظرفیت‌های قانونی خبر داد.یه گزارش مهر به نقل از دانشگاه جامع علمی کاربردی، عباس هدایتی با بیان اینکه آموزه های دین مبین اسلام تاکید بر فطرت پاک انسان دارد، افزود: کارکنان دانشگاه جامع علمی کاربردی جزو پاکدست‌ترین، شریف ترین و خدوم ترین نیروهای نظام مقدس جمهوری اسلامی هستند و همه آنان به عنوان بازوان بازرسی دانشگاه فعالیت می نمایند. وی با عنوان این نکته که موضوع سلامت نظام اداری در سیاست های کلی ابلاغی نظام اداری مقام معظم رهبری، برنامه هفتم، شورای عالی اداری و قانون خدمات کشوری مورد تاکید قرار گرفته، از آمادگی دفتر بازرسی دانشگاه جامع علمی کاربردی در برخورد همه جانبه و قاطع با مفاسد اداری با استفاده از همه ظرفیت های قانونی خبر داد.بازرس دانشگاه جامع علمی کاربردی در ادامه اظهار داشت: براساس تبصره یک ماده ۹۱ قانون مدیریت خدمات کشوری وظیفه برخورد با رشوه خواری و سوء استفاده از مقام اداری برعهده دفتر بازرسی دانشگاه است.

تقویم زمانی ثبت نام و برگزاری چهار آزمون کشوری سال ۱۴۰۴

چهار آزمون مهم کشوری از جمله آزمون سراسری (دو نوبت)، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته و آزمون دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۴ دچار تغییراتی در زمان ثبت نام شدند. به گزارش مهر، مصوبه‌ای که با عنوان مصوبه جلسه ۹۰۴ مورخ ۲۰آشهر یور ۱۴۰۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی از آن یاد می‌شود موجب شد تغییراتی در تقویم آزمون‌های کشوری ایجاد شود.

براساس تقویم آزمون‌های کشوری که هر ساله از سوی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور منتشر می‌شود زمان ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (نوبت اول) و (نوبت دوم) مشخص شده بود. همچنین آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.Dنیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۴ و آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۴ نیز تعیین شده بود.

پیش از این براساس تقویم اعلامی زمان ثبت نام نوبت اول کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در روزهای ۲۴ تا ۲۶ آبان ماه ۱۴۰۳ و زمان ثبت نام در نوبت دوم کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در نیمه دوم اسفندماه ۱۴۰۳ اعلام شده بود.

پس از اعلام ممنوعیت ثبت نام پذیرفته شدگان دوره‌های روزانه (آموزش رایگان) آزمون‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ و آزمون ورودی دوره دکتری Ph.D(نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۳ در آزمون‌های سال ۱۴۰۴ موجی از اعتراض میان داوطلبان این آزمون‌ها ایجاد شد.

در این ممنوعیت اعلام شده بود که پذیرفته شدگان آزمون‌های ارشد و دکتری سال

حوزه و دانشگاه



۱۴۰۳ چه در دانشگاه با مؤسسه قبولی ثبت نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت مجدد در آزمون سال ۱۴۰۴ را ندارند و این داوطلبان برای شرکت مجدد در آزمون سال۱۴۰۵ و بعد از آن هم باید تا پایان زمان ثبت نام آزمون، از دانشگاه با مؤسسه قبولی انصراف قطعی دهند.پس از کش و قوس‌های فراوان، شورای عالی انقلاب فرهنگی این ممنوعیت را به سال ۱۴۰۵ موکول کرد و پس از اصلاح مصوبه به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور اعلام کرد که این داوطلبان امکان ثبت نام در آزمون‌های ارشد و دکتری سال ۱۴۰۴ را دارند.

از همین رو سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور نیز در فرصت مجددی که برای داوطلبان ایجاد کرد برای آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۴ روزهای ۲۰ تا ۲۳ آبان ماه ۱۴۰۳ و برای آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D(نیمه‌متمرکز) سال

آغاز جذب ایده‌های فناورانه در رویداد ایتاپ دانشگاه خرمشهر

رییس مرکز رشد واحدهای فناوری و کارآفرینی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر از آغاز فراخوان جذب ایده‌های فناورانه در رویداد (ایده تا پدیده) خبر داد.
مقداد محمدی در گفت و گو با ایسنا اظهار کرد: مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، وابسته به پارک علم و فناوری خوزستان، رویداد کارآفرینی و ایده‌محوری تحت عنوان (ایده تا پدیده) (ایتاپ) برگزار می کند.
وی ادامه داد: این رویداد با همکاری دانشگاه علوم پزشکی آبادان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان و دانشکده نفت آبادان، با هدف ترویج فرهنگ پژوهش، ارتقاء خلاقیت و ایده‌پردازی در میان دانشجویان و پژوهشگران و ایجاد ارتباط مؤثر بین دانشگاه و صنعت طراحی شده است.

رییس مرکز رشد واحدهای فناوری و کارآفرینی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر با اشاره به آغاز زمان ثبت ایده‌ها گفت: دانشجویان، فناوران و محققان می‌توانند با مراجعه به نشانی www.itapfir، ایده‌های خود را ثبت کنند. مهلت ثبت ایده‌ها تا ۱۷ آذر خواهد بود.
محمدی با اشاره به محورهای این رویداد ادامه داد: فناوران و محققان می‌توانند ایده‌های خود را در محورهای هوش مصنوعی و کاربردهای آن، شناورهای هوشمند، محیط زیست پایدار دریایی، بازیافت پسماندهای صنعتی، فناوری‌های نوین در ارتقای سلامت و کارآفرینی سلامت دیجیتال ارسال کنند.

وی یادآور شد: زمان برگزاری این رویداد ۲۵ آذر و همزمان با هفته پژوهش خواهد بود.

ارائه خدمات مشاوره به لبنانی‌ها در دانشگاه حضرت معصومه (ع)

منش آنان زندگی می‌کنند و شهادت آرزوی آنان است.
شیخ دقیق خاطرنشان کرد: اخیراً حدود ۱۰۰ نفر از اعضای درجه ۱ و درجه ۲ حزب .. لبنان به شهادت رسیدند، این میزان از تلفات اگر برای بسیاری از دولت‌ها و کشورها اتفاق بیفتد آن را ضعیف خواهد کرد اما هیچ خللی در حزب .. لبنان از نظر عزت و قدرت وارد نشد و حزب .. همچون گذشته با اقتدار ایستادگی و مقاومت می‌کند و این ناشی از تربیت معنوی اعضای حزب .. لبنان و مردم است.

نماینده حزب .. لبنان در استان قم تاکید کرد: حزب.. یک حزب کلاسیک نیست بلکه یک امت براساس تعلیم قرآن و لاهل بیت(س) است و با شهادت فرماندهان و سربازان آن تضعیف نخواهد شد، کمک‌های دولت و مسئولان ایران به یک طرف، اما واقعا

مردم عزیز ایران در حمایت از مردم لبنان در حوادث اخیر حماسه آفریدند و من این راه روز از نزدیک می‌بینم.

وی تصریح کرد: افرادی را می‌بینم که تمام دارایی‌شان تنها یک خانه است و آن را به لبنان و حزب .. لبنان تقدیم می‌کنند.

عرصه اصلی جنگ، جنگ نظامی نیست

شیخ دقیق تصریح کرد: امروزه جنگ اصلی جنگ نظامی نیست و جنگ نظامی آسان‌ترین عرصه جنگ است، اما عرصه جنگ واقعی که ای الاید ادامه دارد جنگ نرم است، جنگ نظامی پس از یک بازه زمانی تمام می‌شود اما جنگ نرم این چنین نیست و مسئولیت سنگینی را بر عهده متخصصان، دانشگاهیان و روحانی می‌گذارد.

نماینده حزب .. لبنان در استان قم تاکید کرد: جنگ معنویت و فرهنگ عرصه‌ای است که ملت‌های بسیاری بر اثر آن از بین رفته‌اند و تمام ارزش‌های اصیل خود را از دست داده‌اند، همچون کره جنوبی که این اتفاق در آن رخ داد، اما کمتر کشوری است که تنها در عرصه نظامی از بین رفته باشد و شکست بخورد.

وی افزود: یکی از اهداف اسرائیل در جنگ با لبنان، دستیابی به سوریه، عراق، ایران و کشورهای همجوار است، مسئول اصلی این جنگ آمریکا است و اجرای آن بر عهده اسرائیل است و این تفاوت اصلی میان جنگ اسرائیل و غزه و جنگ اسرائیل و لبنان است.

شیخ دقیق بیان کرد: من با تمام وجود و به نمایندگی از حزب.. لبنان از کمک‌های مالی و معنوی مسئولین و مردم جمهوری اسلامی ایران کمال قدردانی و تشکر را دارم.

تجسمی و علوم تربیتی در واحد یزد، پیک علم و هنر در واحد همدان، حقوق، تربیت بدنی، برق و هنر گرافیک در واحد لامرد مدیریت و روانشناسی در واحد رفسنجان، پرستاری در واحد کرمان، علوم تربیتی در واحد لرومیه، مهندیت در واحد جهرم مدیریت توسعه اکوسیستم کسب وکارهای دیجیتالی و نوآوری‌های آموزشی فناورانه در واحد تهران جنوب، دامپزشکی و علوم تربیتی در واحد بروجرد، کامپیوتر در واحد سلماس، مهندسی هوافضا در واحد علوم و تحقیقات تهران، روانشناسی در واحد کنگاور، مهندسی صنایع در واحد خمینی شهر، بیوفوتونیک و مهندسی زیست پزشکی در واحد تبریز و مدیریت در واحد یاسوج موافقت شد.



دانشگاه آزاد اسلامی با حضور حامد حسن پورنریس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی، نمایندگان معاونت‌های موضوعی و سایر اعضای کمیسیون برگزار کرد. در این جلسه با درخواست تأسیس انجمن علمی هنرهای نمایشی و

۱۴۰۴ روزهای ۲۱ تا ۲۴ آبان ماه ۱۴۰۳ را در نظر گرفت.

پس از اعلام این بازه زمانی با توجه به اینکه پیش از این اعلام شده بود که ثبت نام نوبت اول کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در آبان ماه صورت می‌گیرد جهت عدم مداخله زمانی ثبت نام در سایت سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، تغییر زمان ثبت نام کنکور سراسری اعلام شد.

به این ترتیب ثبت نام نوبت اول کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در روزهای ۲۵ آذر تا اول دی ماه ۱۴۰۳ موکول شد. البته سازمان ملی سنجش اعلام کرده است ثبت نام در نوبت دوم کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در نیمه دوم اسفندماه ۱۴۰۳ انجام می‌گیرد و تاریخ دقیق آن مشخص نیست.

همچنین براساس برنامه زمانی اعلام شده از سوی سازمان ملی سنجش، پذیرش در دوره‌های کاردانی به کارشناسی در دو مرحله آزمون و پذیرش با سوابق تحصیلی انجام می‌گیرد. مرحله اول ثبت نام در آزمون کاردانی به کارشناسی در روزهای ۲۵ تا ۳۱ خردادماه ۱۴۰۴ تعیین شده است. آزمون این مرحله ۷ شهریورماه ۱۴۰۴ برگزار می‌شود. مرحله دوم پذیرش کاردانی به کارشناسی با پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی از ۲ تا ۷ شهریورماه ۱۴۰۴ انجام خواهد شد.پذیرش در دوره‌های کاردانی ویژه دانشگاه فنی حرفه‌ای نیز در دو مرحله آزمون و پذیرش با سوابق تحصیلی انجام می‌گیرد. مرحله اول ثبت نام در کاردانی ویژه دانشگاه فنی حرفه‌ای در روزهای ۱۵ تا ۲۱ تیرماه ۱۴۰۴ تعیین شده است.

آزمون این مرحله ۷ شهریورماه ۱۴۰۴ برگزار می‌شود. مرحله دوم پذیرش کاردانی ویژه دانشگاه فنی حرفه‌ای با پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی از ۷ تا ۲۱ شهریورماه ۱۴۰۴ انجام خواهد شد.

رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت بیش از ۲ هزار برنامه قرآنی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در حال اجراست



رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت گفت: بیش از ۲ هزار برنامه قرآنی اسمال در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در مراکز بهداشتی، درمانی و خویگاه‌ها در حال اجراست. به گزارش ایرنا، جواد باقری در مراسم افتتاحیه بیست و نهمین جشنواره قرآنی وزارت بهداشت در زنجان، افزود:خوشبختانه عشق و علاقه به قرآن و معنویت در مجموعه های دانشگاهی و مراکز آموزشی عالی کشور تجلی یافته است. وی گفت: آن چیزی که این عشق و ارادت و علاقه به قرآن و معنویت را در دانشگاه‌های ما به منصه ظهور گذاشته جشنواره‌های قرآنی بوده که در مجموعه های علمی کشور جاری است.این مسوول قرآنی افزود:سال گذشته با همه اتفاقات و حوادث و لاهنت‌های دشمنان به ساحت مقدس قرآن و لاهل بیت، بیش از ۹۰ هزار نفر در بیست و هشتمین جشنواره قرآن و عترت خانواده نظام سلامت و بیش از ۲۰۰ هزار نفر در مجموعه جشنواره‌های قرآنی فضای علمی کشور حضور یافتند. وی با اشاره به افتتاح بیست و نهمین جشنواره قرآنی وزارت بهداشت در چهارمین روز از هفته قرآن و عترت با حمایت و مشارکت وزارت علوم و بهداشت و سازمان قرآنی دانشگاهیان، افزود: این محفل یکی از بزرگترین رویدادهای قرآنی کشور و بزرگترین رویداد قرآنی در خانواده نظام سلامت کشور است.

رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت گفت: امیدواریم با حمایت از فعالان قرآنی در دانشگاه‌ها و ایجاد شبکه های فعالان قرآنی در فضای دانشگاهی کشور شاهد رشد و پیشرفت و تعالی معارف قرآنی در فضای علمی کشور باشیم.

سعادت و صلاح بشر، منوط و مبتنی بر خواندن قرآن است
نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه شهر زنجان نیز در این مراسم، گفت: قرآن در لغت به معنای "خواندنی" است و هر کس این کتاب را نخواند و با آن زندگی نکند دچار خسران بزرگی شده است.

حجت‌الاسلام مصطفی حسینی افزود: جشنواره‌ها رویدادها و محافل قرآنی یک درگاه و مدخل زیبا برای ورود به عرصه‌های ناشناخته‌ای است که قرآن برای ما آشکار می‌کند.

وی تصریح کرد: قرآن علم و کتاب هدایت بوده و سعادت و صلاح بشر، منوط و مبتنی بر خواندن این کتاب است و بدون خواندن آن نمی‌توان به اکسیر انسان‌ساز و زندگی‌ساز آن دست یافت.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی زنجان نیز در این مراسم با بیان مفهوم دین و دینداری، گفت: طبق آموزه های قرآنی دین نازل شده است تا درک زندگی لذت بخش برای همه فراهم شود و با وارد شدن به دنیای قرآن زندگی کردن را یاد می‌گیرم.حجت‌الاسلام مجید نقیلو افزود: راه قرآن به ما می‌آموزد تا با مشکلات بچکنیم و فاتحانه برچم پیروزی خود را بر قله های مشکلات زندگی به اهتزاز درآوریم.بیست و نهمین دوره جشنواره قرآن و عترت وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ویژه دانشجویان، استادان و کارکنان دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی و مراکز و سازمان‌های وابسته وزارت بهداشت، بزرگترین رویداد قرآنی دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور است که هر ساله با مشارکت هزاران نفر از قرائبان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در دو مرحله دانشگاهی، کشوری و ملی در قالب بیش از ۵۰ رشته برگزار می‌شود.

این دوره از جشنواره در ۹ بخش و ۶۳ رشته برنامه‌ریزی شده است، از جمله بخش‌های این دوره می‌توان به بخش آوایی در ۲۱ رشته، بخش ادبی در پنج رشته، بخش ایده‌پردازی در ۲ رشته، بخش پژوهشی در ۶ سه رشته، بخش فناوری و تولیدات رسانه‌ای در ۶ رشته، بخش معارفی در هشت رشته، بخش هنری در ۶ رشته، بخش بین الملل در ۶ رشته و بخش ویژه نیز در ۶ رشته اشاره کرد.