برگزیدگان جشنواره خوارزمی در کنکور سراسری از امتیاز برخوردار می‌شوند

برگزیدگان جشنواره خوارزمی امتیازات خوبی در کنکور سراسری و ورود به دانشگاه‌ها دارند همچنین می‌توانند از امتیاز ورود به دانشگاه فرهنگیان نیز برخوردار شوند.

به گزارش ایرنا، الهام یاوری رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان در حاشیه بیست و ششمین جشنواره جوان خوارزمی در جمع خبرنگاران اظهار داشت: اکنون جشنواره جوان خوارزمی در مرحله دانش آموزی است و دانش آموزان خوب با شناسایی مسائل کاربردی کشور و با داشتن توانمندی‌های علمی راه حل‌های مبتکرانه ارائه می‌دهند. وی افزود: در حوزه‌های هنر و ادبیات هم خلاقیت‌های بسیار ارزشمندی در جشنواره وجود دارد و در واقع جشنواره مسیری برای دانش آموزانی است که می‌خواهند پژوهش را به خوبی فراگیرند.

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان ادامه داد: هدف جشنواره جوان خوارزمی، پرورش استعدادهای درخشان است؛ بنابراین دانش آموزان برگزیده جشنواره به‌زودی از مدارس فارغ التحصیل می‌شوند، اما همکاری‌های بسیار خوبی با وزارت علوم برای حمایت و ارائه امتیاز به آنها صورت گرفته است.

یاوری خاطرنشان کرد: تلاش می‌کنیم بسته‌های حمایتی علم و فناوری از بخش خصوصی برای این دانش آموزان دریافت کنیم و از بخش خصوصی نیز برای بازدید از این نمایشگاه دعوت می‌کنیم تا به شکوفایی این استعدادها کمک کنند.

سقف سن ورود به دانشگاه فرهنگیان تغییر می‌کند؟

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت: تصمیم برای افزایش سن ورودی دانشگاه فرهنگیان برعهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی شرط سن ورود به دانشگاه فرهنگیان حداکثر ۲۴ سال اعلام شده است؛ اما این موضوع علاقه‌مندان به دانشگاه فرهنگیان را که شرط سن ورود به دانشگاه را ندارند گلایه‌مند کرده است.

در همین راستا موسی‌الرضا کفاش، معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان با بیان این که سقف سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان ۲۴ سال است؛ گفت: گروه‌های مختلفی در ارتباط با افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان مکاتباتی با وزارت آموزش و پرورش داشته‌اند که این سقف سنی افزایش پیدا کند.

وی با بیان این که تصمیم در این خصوص بر عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است و نه شورای عالی آموزش و پرورش؛ افزود: در خصوص افزایش سقف سنی اگر قرار باشد مصوبه ورودی دانشگاه فرهنگیان اصلاح شود، توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و اصلاح می‌شود.

کفاش در پایان گفت: ما این موضوع را از منابع انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی پیگیری کرده و به زودی در صورت اصلاح، اخبار آن را به متقاضیان دانشگاه فرهنگیان ارائه می کنیم.

حضور دانشگاه امیرکبیر در ۷ حوزه موضوعی رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۴

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۴ میلادی برای هشتمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است.

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۴ میلادی برای هشتمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است.

این دانشگاه در ۷ حوزه در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۴ حائز رتبه شده است.

این رتبه بندی در سال ۲۰۲۴ در ۵۵ رشته در قالب ۵حوزه کلی شامل حوزه علوم طبیعی (۸ رشته)، حوزه مهندسی (۲۳ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته) حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴رشته) صورت گرفته است.

اسامی بیش از ۱۹۰۰ دانشگاه از بین ۵۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۹۶ کشور جهان در فهرست نهایی این رتبه‌بندی قرار گرفتند.

در این رتبه بندی تعداد ۲۹ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران حضور دارند.

بررسی جایگاه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در حوزه موضوعی علوم مهندسی نشان می‌دهد که دانشگاه صنعتی امیرکبیر در رشته‌های (مهندسی مکانیک)، (علوم وفناوری)،(مهندسی عمران) (مهندسی شیمی)، (مهندسی مواد)، (علوم و مهندس نساجی) و (مهندسی مواد) حائز رتبه شده است.

رتبه‌های دانشگاه صنعتی امیرکبیر در نظام رتبه بندی شانگهای ۲۰۲۴ به این شرح است:

علوم و مهندسی نساجی رتبه ۲۰
مهندسی معدن رتبه ۱۰۰- ۷۶
مهندسی عمران رتبه ۲۰۰-۱۵۱
علوم و فناوری ابزارآلات رتبه ۳۰۰-۲۰۱
مهندسی مکانیک رتبه ۴۰۰-۳۰۱
مهندسی مواد رتبه ۴۰۰-۳۰۱

ثبت نام وام شهریه مشروط به تامین اعتبار سازمان برنامه بودجه شد

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: ثبت نام وام شهریه دانشجویان مشروط به تامین اعتبار از سوی سازمان برنامه و بودجه شد.

مسعود گنجی در گفتگو با مهر با اشاره به زمان ثبت نام وام شهریه دانشجویی گفت: ثبت نام وام شهریه در صورت تامین منابع مالی از سازمان برنامه بودجه که قرار نیز هست انجام شود، از اول آذر ۱۴۰۳ آغاز شده و تا ۱۴ آذر ۱۴۰۳ طبق جدول زمان بندی اعطای وام دانشجویی برای نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ ادامه خواهد داشت.

وی درباره اینکه اعتبار اختصاص داده شده به وام شهریه برای نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ چه مبلغی خواهد بود، گفت: اینکه چه مقدار اعتبار برای وام شهریه لحاظ می‌شود بستگی به تامین بودجه از سوی سازمان برنامه بودجه دارد که براساس آن به دانشگاه ها تخصیص داده شود. رئیس صندوق رفاه دانشجویان افزود: وام شهریه در سال‌های گذشته در بودجه سالانه دیده می‌شد متأسفانه از سال ۹۶ هیچ مبلغی برای وام شهریه اختصاص داده نشده است. تا سال ۹۹ در قانون بودجه بود ولی از سال ۱۴۰۰ حذف شده است که پیگیر برگرداندن آن هستیم.

وی افزوده بود: اگر نتوانیم برگردانیم سه وام اول یعنی وام‌های ضروری، ودیعه مسکن و تحصیلی اولویت اول ما هستند و اگر بعد از آن بودجه کفاف داد به وام شهریه اختصاص خواهیم داد. به دانشگاه‌های غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد نیز این موضوع را اعلام کرده‌ایم. به گزارش مهر، براساس جدول زمان بندی اعطای وام دانشجویی برای نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳، مبلغ وام شهریه دوره کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته ۳ میلیون تومان، کارشناسی ارشد پیوسته و ناپیوسته، دکترای حرفه ای ۵ میلیون تومان، دکترای تخصصی، پیوسته و ناپیوسته، دکترای مستقیم و دستیاری ۷ میلیون تومان است.

تخصیص امتیاز فرهنگی یا آموزشی برای حمایت از دانشجویان جهادگر

رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی پیشنهاد داد برای حمایت از دانشجویان، اساتید و کارکنان جهادگر بسته تشویقی تدوین شود و امتیاز فرهنگی یا آموزشی تخصیص یابد.

به گزارش خبرگزاری مهر، در نشست هم اندیشی اعضای هیئت رییسه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و نمایندگان دانشجویان جهادگر، علیرضا زالی رییس دانشگاه، با تاکید بر ضرورت ایجاد رویکرد سیستماتیک در فعالیت‌های جهادی گفت: باید فعالیت‌های جهادی رویکردی علمی متقن و سیستماتیک پیدا کند تا ماندگار پایدار و اثربخش تر باشد.

زالی همگرایی، هم افزایی، اولویت سنجی، نیازسنجی، حرکت در مسیر ضوابط، راهبردها و اولویت‌ها را برای اثربخشی فعالیت‌های جهادی لازم دانست.

رئیس دانشگاه با تاکید بر ضرورت ترویج فرهنگ و فسلفه کار جهادی افزود: ابعاد اجتماعی و فرهنگی کارهای جهادی بسیار عظیم است.

زالی با اشاره به لزوم گسترش فعالیت‌های جهادی در بین اساتید و کارکنان گفت: باید این ظرفیت بازبینی، بازتوزیع و تکثیر شود و فعالیت‌های جهادی در جمعیت دانشجویی محصور نشود بلکه دانشجویان جهادگر در یک نگاه بین نسلی به گسترش فرهنگ جهادی در تمام دانشگاه کمک کنند.

به گفته وی محشور بودن استاد و دانشجو در فضای عاطفی و دوستانه اردوهای جهادی باعث اثربخشی بیشتر آموزش در ابعاد مختلف (کردار، منش حرفه‌ای، ارتباطات اجتماعی، اخلاق حرفه‌ای و...) می‌شود.

رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ضمن تقدیر از زحمات دانشجویان جهادگر، برنامه‌ریزی برای اردوهای جهادی و بازشناسی وضعیت و فرصت‌ها را لازم دانست.

وی از معاونان درمان و بهداشت خواست که مصادیق موجود در حوزه خود نظیر محلات کم برخوردار را به گروه‌های جهادی معرفی کنند تا با برنامه‌ریزی منظم و هم‌افزایی در جهت ارایه خدمات موثر با استفاده از ظرفیت‌های گروه‌های جهادی تلاش کرد.

وی در ادامه بر لزوم فرهنگ‌سازی و ترویج فعالیت‌های جهادی در دانشگاه تاکید کرد و تدوین بسته تشویقی و تخصیص امتیاز فرهنگی یا آموزشی برای حمایت از دانشجویان و اساتید و کارکنان جهادگر را پیشنهاد داد.

درج اقدامات جهادی در قالب اهداف توسعه پایدار، طرح پایلوت واگذاری مسئولیت پیگیری بهداشت و درمان خانواده‌های کم برخوردار به دانشجویان از ابتدای تحصیل تا پایان، همگرایی گروه‌های جهادی با حوزه های مختلف دانشگاه، جلب مشارکت خیرین سلامت برای تامین اقلام مصرفی مورد نیازدر اردوهای جهادی، پیشنهاد طرح معافیت مالیاتی برای نهادهای حقیقی و حقوقی مشارکت کننده در فعالیت های جهادی دانشگاه برخی از موضوعات مطرح شده توسط رییس دانشگاه در این نشست بود.

اسماعیلی معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه ضمن تقدیر از حمایت مسئولان دانشگاه از برگزاری اردوهای جهادی درمانی، بهداشتی و دارویی به تبیین فعالیت گروه‌های جهادی دانشجویی سه گانه دانشگاه پرداخت. وی با اشاره به برگزاری اردوهای متعدد به همت گروههای جهادی منتظران مصلح (بسیج دانشجویی)، شهید احدی (انجمن اسلامی) و کانون‌های جهادی دانشجویی در سال گذشته ابراز امیدواری کرد با تامین بودجه و حمایت مسئولان دانشگاه شاهد برگزاری اردوهای جهادی بیشتر و مطلوب تری در دانشگاه باشیم. در این نشست نمایندگان کانون جهادی دانشجویی، بسیج دانشجویی و انجمن اسلامی ۱۳۴۸ دانشجویان به ارایه گزارشی درخصوص اردوهای جهادی سال ۱۴۰۲ و هشت ماهه سال ۱۴۰۳ پرداختند. این دانشجویان جهادگر ضمن تبیین برنامه‌های آتی خود برگزاری اردوهای جهادی دانشجویی را در چهار محور هدایت تحصیلی، درمان دندانپزشکی و عمرانی عنوان کردند.

مشارکت تیم دانشجویی در برگزاری موکب درمانی دانشگاه در اربعین، اهدای دارو به افراد کم برخوردار، اهدای بسته‌های معیشتی و فرهنگی، ارایه مشاوره‌های روانشناسی و تغذیه و فرهنگی، اجرای پویش نقدی و غیرنقدی کمک به حوزه مقاومت برخی از اقدامات صورت گرفته توسط این گروه‌های جهادی بوده است. نمایندگان گروه‌های جهادی دانشجویان ضمن تقدیر از حمایت مسئولان دانشگاه به بیان دغدغه‌ها پیشنهادها و مطالبات خود در راستای اجرای بهتر اردوهای جهادی پرداختند.تامین تجهیزات مصرفی و غیرمصرفی مورد نیاز اردوهای درمانی و همکاری مراکز درمانی درخصوص ارجاع بیماران شناسایی شده برخی از خواسته های آنان بود.

در این نشست هریک از معاونان و اعضای حاضر ضمن اعلام همکاری به بیان توصیه ها و پیشنهادهایی به منظور بهبود و ارتقای روند برگزاری اردوهای جهادی پرداختند.

ثبت و مستندسازی اقدامات جهادی صورت گرفته در راستای فقرزدایی و بهداشت سلامت به عنوان اهداف توسعه پایدار برنامه‌ریزی فعالیت‌های جهادی براساس نیازسنجی، حرکت در راستای ماموریت سازمان، داشتن هم افزایی، تداوم ارایه خدمات اجرای طرح دانشجوی مشاور سلامت خانواده های کم برخوردار خانواده و محله محور بودن کارهای بهداشتی، انجام همزمان آموزش و خدمت و پژوهش، رعایت سطح بندی در ارایه خدمات در اردوهای جهادی،استفاده از ظرفیت خیرین برخی از موارد مطرح شده در این نشست بود.

این نشست هم اندیشی با حضور زالی رئیس دانشگاه، اعضای هیئت رییسه، نمایندگان گروههای جهادی سه گانه دانشجویی دانشگاه(گروه جهادی منتظران مصلح(عج)، کانون جهادی دانشگاه و گروه جهادی شهید احدی) در تالار شهیدبهشتی برگزارشد.

حمایت حوزه‌های علمیه از سند جامع مساجد

معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه در مورد همکاری نهادهای متولی امر مسجد در سند جامع مساجد گفت: مدیریت حوزه‌های علمیه صد در صد همکاری را با این طرح انجام می‌دهد. به گزارش مهر، حجت‌الاسلام والمسلمین حسین ملانوری در مورد سند جامع ملی مساجد گفت: بعد از سالیان سال که نهادها و سازمان‌های تبلیغاتی از ناهماهنگی در امور مسجد رنج می‌بردند، سندی با عنوان سند ساز و کار هماهنگی مساجد طراحی شد که به امضای تمام دستگاه‌های تأثیرگذار در مسجد رسید.

وی افزود: بر این مبنا ۵ دستگاه اساسی در این سند عضویت دارند که عبارتند از شورای سیاستگذاری ائمه جمعه به عنوان رکن راهبری مساجد کشور، مدیریت حوزه‌های علمیه کشور به عنوان رکن تأمین امام جماعت مساجد کل کشور، سازمان تبلیغات اسلامی به عنوان رکن تأمین نرم‌افزاری و برنامه‌های آموزش کادرسازی مساجد، سازمان اوقاف و امور خیریه رکن تأمین سخت افزاری مساجد از ساختمان تا امکانات دیگر و سازمان بسیج به عنوان رکن پیگیری امور سیاسی و تشکل‌های مردمی مسجد هستند.

حجت الاسلام ملانوری با بیان اینکه این ۵ رکن در کنار یکدیگر قرار گرفتند تا بتوانند امور مسجد را ساماندهی کنند اظهار کرد: براساس این طرح لازم بود تا کسانی که در شهرستان‌ها امور مساجد را پیگیری می‌کنند، آموزش ببینند. بنابراین دوره آموزشی را شورای سیاست گذاری ائمه جمعه کشور با محوریت دبیرخانه قرارگاه ملی مسجد طراحی کرد که در طی سه هفته اجرا شد.حجت‌الاسلام ملانوری افزود: با برگزاری این دوره همدلی و هماهنگی بیشتر میان اعضا صورت گرفت، مباحث مطرح شده در این دوره در یک کمیسیون جمع آوری شد و ابهام‌ها و مسائل برطرف شد.

وی در مورد همکاری ارکان این طرح گفت: از طرف مدیریت حوزه علمیه عرض می کنیم که صد در صد همکاری را با قرارگاه در این طرح انجام می‌دهیم، زیرا مسجد برای ما از اهمیت فوق‌العاده برخوردار است و هماهنگی و هم‌افزایی همه دستگاه‌ها در این طرح از جمله اهدافی است که برای ما اولویت دارد.

تنش و دعوا بر سر پایان کار دانشگاه زنان در کره جنوبی

تشدید تنش بین دانشجویان دانشگاه زنان دونگ‌دوک و مدیریت آن در مورد انتقال احتمالی آن به یک دانشگاه مختلط، این بحث را مطرح کرده است که آیا کره همچنان به موسسات آموزش عالی برای زنان نیاز دارد یا خیر.

به گزارش ایسنا، در اوایل ماه گذشته دانشگاه زنان دونگدوک در شمال سئول جلسه‌ای را برای ایجاد طرح توسعه دانشگاه در سطح ستاد برگزار کرد که طی آن با اشاره به کاهش جمعیت سن دانشگاهی در این کشور، انتقال به دانشگاه مشترک پیشنهاد شد. یکی از مسئولان این دانشگاه در دفاع از این طرح گفت: کاهش جمعیت سن دانشگاهی احتمالا جذب دانشجویان جدید را در آینده دشوار می‌کند. انتقال به تحصیل مختلط می‌تواند یک جایگزین باشد.

اگرچه مسئولان دانشگاه می گویند که انتقال دستور کاری است که هنوز به طور رسمی مورد بحث قرار نگرفته و فقط یکی از چندین ایده نشست است، با این حال دانشجویان نسبت به طرح این مساله اعتراض کرده‌اند و از دانشگاه می‌خواهند این پیشنهاد را پس بگیرد. یکی از گروه‌های دانشجویی با انتشار بیانیه‌ای در این باره اعلام کرد: «روح موسس دانشگاه زنان دانگدوک، اعطای حق تحصیل از طریق آموزش زنان است. دانشگاه‌های زنان به عنوان نهادی که مسئولیت آموزش زنان را بر عهده دارد، باید در پرورش استعدادهای زنان پیش قدم باشند».

همچنین محوطه این دانشگاه طی چند روز گذشته به صحنه اعتراض دانشجویان تبدیل شد. علاوه بر تحریم کلاس‌ها، آنها با اسپری قرمز و نوشتن عباراتی همچون «نه به انتقال»، اعتراض خود

نسبت به این پیشنهاد را مطرح کردند. کره‌جنوبی طی چند سال اخیر شاهد تاسیس دانشگاه‌های متعدد زنان با هدف حمایت از حقوق آنها برای تحصیل بوده است. جامعه دانشگاهی معتقد است که دانشگاه‌های زنان هنوز به عنوان پایه‌های آکادمیک برای آموزش و یادگیری در مورد تبعیض جنسیتی، خشونت جنسیتی و مسائل اقلیت‌ها مهم و تاثیرگذار هستند. در واقع، دانشگاه زنان اوها، دانشگاه زنان سوکمیونگ و دانشگاه زنان دانگدوک کلاس‌هایی را با هدف شناخت و بررسی موقعیت‌های تبعیض آمیز در هر زمینه برگزار می کنند.

با این حال، به دلیل کاهش جمعیت، بسیاری از دانشگاه‌ها برای جذب دانشجو با مشکل مواجه هستند. به دنبال کاهش شدید نرخ زاد و ولد، جمعیت دانشگاهی این کشور کاهش مستری داشته است به طوری که از از ۱۸.۹ میلیون نفر در سال ۲۰۱۴ به ۷.۱۴ میلیون نفر در سال ۲۰۲۴ رسیده است.

اتصال دانشنامه‌های طلاب خواهر به سامانه مدارک تحصیلی

سرپرست اداره کل تحصیلات تکمیلی حوزه‌های علمیه خواهران گفت: امکان دستیابی دانش آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران به اطلاعات دانشنامه تحصیلی از طریق سامانه ملی کد صحت فراهم شده است.

به گزارش مهر، آزاده صدرشیرازی اظهار کرد: در راستای تحقق اهداف دولت الکترونیک، صیانت از اعتبار و اصالت دانشنامه‌های تحصیلی، حذف صدور فیزیکی تأییدیه‌های تحصیلی و همچنین افزایش سرعت پاسخگویی به نیازها، امکان دستیابی دانش آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران در تمامی مقاطع تحصیلی، همچنین مراکز استعلام کننده، به اطلاعات دانشنامه تحصیلی فراهم شده است.

وی تصریح کرد: دانش آموختگان کلیه مقاطع واحدهای حوزوی تحت پوشش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران می‌توانند، برای مشاهده کد صحت ۲۰ رقمی و اطلاعات دانشنامه تحصیلی خود به سامانه مدارک تحصیلی کشور به نشانی esehat.ir-https://cod مراجعه کنند.

وی در ادامه افزود: در صورتی که نقص یا مغایرتی در اطلاعات نمایش داده شده در آن سامانه مشاهده شود، لازم است موضوع از طریق مدرسه علمیه‌ای که مدرک تحصیلی از آن دریافت شده است، پیگیری شود.

دانشجویان به مسابقه اینترنتی برنامه‌سازی دعوت شدند

دانشگاه صنعتی شریف چهارشنبه ۳۰ آبان ۱۴۰۳ میزبان مسابقه‌اینترنتی برنامه‌سازی دانشجویی است که در یک محیط چالشی و رقابتی به محک زدن مهارت‌های برنامه‌نویسی بپردازند.

به گزارش ایسنا، دانشگاه صنعتی شریف در روز چهارشنبه ۳۰ آبان ۱۴۰۳، میزبان مسابقه‌اینترنتی برنامه‌سازی دانشجویی خواهد بود. این رویداد از ساعت ۱۴ تا ۱۸ برگزار می‌شود و فرصتی منحصر به فرد برای دانشجویان است تا مهارت‌های برنامه‌نویسی خود را در یک محیط رقابتی محک بزنند.

مسابقه به صورت تیمی برگزار می‌شود و هر تیم می‌تواند حداکثر شامل سه شرکت‌کننده باشد. دانشجویان علاقه‌مند به دروس مبانی برنامه‌سازی و طراحی الگوریتم‌ها می‌توانند با شرکت در این مسابقه تجربه‌ی ارزشمندی کسب کنند. به تمامی شرکت‌کنندگانی که موفق به پاسخ گویی به حداقل سه سوال از مجموع ۱۰ سوال مسابقه شوند، گواهی رسمی حضور از سوی مسابقه بین‌المللی اعطا خواهد شد.

سوالات این رقابت برنامه نویسی در دو بخش است که یک بخش آن مربوط به پنج سوال مبانی برنامه‌سازی، شامل عملگرها، توابع، آرایه‌ها و رشته‌ها و بخش دیگر پنج سوال درباره طراحی الگوریتم‌ها، شامل برنامه‌ریزی پویا، گراف‌ها و جست‌وجوی فضای حالت خواهد بود.

به نقل از مرکز ارتباطات و اطلاع‌رسانی معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست‌جمهوری، با وجودی که اعلام شده تمامی شرکت‌کنندگان می‌توانند به سوالات هر دو بخش پاسخ دهند، اما دانشجویانی که تنها درس مبانی برنامه‌سازی را گذرانده‌اند، نیازی به حل مسائل بخش دوم ندارند.

انعقاد ۲تفاهم نامه در حاشیه رویداد ملی عصر امید دانشگاه آزاد

دو تفاهم نامه همکاری مشترک بین دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی با سازمان نظام دامپزشکی و اداره کل صنعت، معدن و تجارت استان منعقد شد.

به گزارش خبرگزاری مهر، در حاشیه برگزاری رویداد ملی عصر امید، دو تفاهم نامه همکاری مشترک بین دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی با سازمان نظام دامپزشکی و اداره کل صنعت معدن و تجارت استان با حضور رئیس دانشگاه آزاد منعقد شد.

تفاهم نامه همکاری مشترک بین دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی و سازمان نظام دامپزشکی با حضور طهرانچی به امضای محمدرضا ولیلو رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی و حامد زارعی رئیس سازمان نظام دامپزشکی رسید.

این تفاهم نامه در راستای منویات مقام معظم رهبری و تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی به منظور دستیابی به اهداف مندرج درسند چشم انداز و برنامه ششم توسعه کشور و نیز گام دوم انقلاب اسلامی و به منظور استفاده از توانمندی های علمی و توسعه همکاری های آموزشی، تحقیقاتی، فناوری و اجرایی بین دانشگاه آزاد اسلامی و سازمان نظام دامپزشکی منعقد شد. ایجاد بستر مناسب جهت بهره‌گیری حداکثری از پتانسیل‌ها، برگزاری کارگاه‌های آموزشی ضمن خدمت توسط دانشگاه، همکاری در برگزاری تورهای صنعتی برای اعضای هیات علمی کارکنان ودانشجویان دانشگاه، همکاری درطرح پویش دانشگاه به منظور تربیت نیروی متخصص و کارآمدی دوره های تحصیلی و... از جمله اهداف انعقاد این تفاهم نامه است.

تفاهم نامه همکاری مشترک بین دانشگاه آزاد اسلامی استان آدربایجان غربی و اداره کل صنعت معدن و تجارت استان

همچنین تفاهم نامه همکاری مشترک بین دانشگاه آزاد اسلامی استان آدربایجان غربی و اداره کل صنعت، معدن و تجارت استان، به امضای دکتر محمدرضا ولیلو رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی و صابر پرنیان مدیرکل صنعتف معدن و تجارت آدربایجان غربی رسید.

این تفاهم نامه با هدف ایجاد زمینه همکاری های علمی، فناوری در بخش های پژوهشی، مطالعاتی و آموزشی و استفاده متقابل از توانمندی‌های منابع انسانی، دانش فنی، فناوری و تجهیزات آزمایشگاهی به منظور حل مشکلات و چالش های پیش روی صنایع و معادن استان آذربایجان غربی منعقد شد.