اعزام اعضای هیئت علمی به دستگاه‌های اجرایی با هدف بهبود و رفع مسائل

به گفته مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، راه‌اندازی ۸۰ مرکز هدایت تحصیلی در دانشگاه‌ها با هدف توانمندسازی دانشجویان در حوزه اشتغال انجام شده است.

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: « دانشگاه‌ها فعالیت‌های مختلفی در زمینه رفع مشکلات و نیازهای جامعه داشته‌اند و وزارت علوم از این نوع فعالیت‌ها استقبال خواهد کرد.» به گفته وی وزارت علوم ماموریت‌هایی برای دانشگاه‌های سراسر کشور با هدف رفع نیازهای کشور تعریف کرده است.

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم بیان کرد: «اعضای هیئت علمی در فرصت‌های مطالعاتی خوبی به کشورهای مختلف اعزام شده‌اند. سالیانه ۱۰۰۰ نفر از اعضای هیئت علمی به دستگاه‌های مختلف اجرایی جهت فرصت‌های مطالعاتی اعزام می‌شوند.»

محمدسعید سیف تاکید کرد: «در حال حاضر بیش از ۸۰ دانشگاه، مرکز هدایت شغلی را با هدف توانمندسازی بیشتر دانشجویان در حوزه اشتغال و افزایش میزان آمار اشتغال آن‌ها، راه‌اندازی کرده‌اند.»

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم تصریح کرد:« وزارت علوم حمایت همه جانبه از محققان و پژوهشگران انجام می‌دهد و امیدواریم سازمان‌های ذی‌ربط بودجه مورد نیاز را اختصاص بدهند.»

ارائه ۱۲۷ مقاله در بیست و هفتمین همایش ملی انجمن زمین‌شناسی ایران

دبیر علمی بیست و هفتمین همایش ملی انجمن زمین‌شناسی ایران از پذیرش ۱۲۷ مقاله علمی در این دوره از همایش و ارائه مقالات برگزیده با حضور صاحب‌نظران شاخه‌های مختلف زمین‌شناسی خبر داد.

به گزارش ایرنا، حسین حسنی گفت: امروز اهمیت و جایگاه زمین‌شناسی در زندگی بشر پوشیده نیست به طوری که به جرات می‌توان گفت که حیات بر روی زمین بدون آشنایی به آن ممکن و میسر نخواهد بود.

وی افزود: تمامی نیازهای انسان به طور کامل با زمین گره خورده است لذا توسعه آموزش و پژوهش‌های زمین‌شناسی و برگزاری همایش‌ها در سطح کشور امری اجتناب‌ناپذیر است، حیطه مطالعات و پژوهش‌های زمین‌شناسی از فضا، کهکشان، اتمسفر، آب کره، تغییرات درونی و بیرونی به ساختار زمین مربوط است و امروزه با بهره‌گیری از تکنیک‌های مختلف از جمله استفاده از داده‌های ماهواره‌ای، SGI، تست‌های آزمایشگاهی و دورسنجی و تهیه نقشه و هوش مصنوعی، اطلاعات خوبی در اختیار رشته‌های فنی و مهندسی قرار می‌دهد.

حسنی خاطرنشان کرد: ارتباط گستره زمین‌شناسی با مهندسی نفت، معدن و عمران که داده‌های توصیفی و تشریحی زمین را به صورت عدد و رقم در اختیار مدیران و طراحان این رشته‌ها قرار می‌دهد از یک سو و از سوی دیگر مطالعات بنیادین زمین‌شناسی و مهندسی معدن در کاهش خطرات زیست محیطی و زمین‌شناسی پزشکی اهمیت آن را دو چندان کرده است.

دبیر علمی بیست و هفتمین همایش ملی انجمن زمین‌شناسی ایران درباره جزئیات این دوره از همایش نیز توضیح داد: تعداد ۱۵۵ مقاله به دبیرخانه همایش ارسال شد که هیات داوران متشکل از ۱۹ استاد مطرح زمین‌شناسی تعداد ۱۲۷ مقاله با مشارکت ۳۵۱ محقق را مورد پذیرش قرار داد که از این تعداد، ۴۵ مقاله به صورت سخنرانی و ۸۲ مقاله به صورت پوستر ارائه خواهد شد.

حسنی از حضور ۱۴ سخنران ویژه در شاخه‌های مختلف علوم زمین در این همایش ملی خبر داد و گفت: محورهای گفت‌وگو در این همایش را حوزه‌های پتروشیمی، مهندسی معدن، اکتشاف، استخراج و فرآوری، تشکیل می‌دهد.

این استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر در بخش دیگری از سخنان خود به چالش‌های حوزه زمین‌شناسی اشاره کرد و افزود: یکی از چالش‌ها تقریبا حذف مطالعات اولیه زمین‌شناسی قبل از اجرای پروژه‌های معدنی و ابنیه فنی (سدها، تونل ها، شیروانی‌های مشرف به راه و راه‌آهن) است که در سال‌های اخیر، اکثر کارفرمایان پروژه‌های فوق‌الذکر را با عنوان EPC مستقیما وارد مرحله اجرایی کرده و گفته می‌شود چنانچه در حین اجرا به مشکلی برخورد شد در آن موقع رفع معضل می‌شود، در حالی که این امر باعث بروز خسارات مالی و احیانا جانی می‌شود؛ از طرفی طبق قوانین برنامه و بودجه کشور همه کارفرمایان اعم دولتی و خصوصی، موظف به انجام مطالعات زمین‌شناسی قبل از اجرا هستند.

وی خاطرنشان کرد: چالش دوم به ساده‌نگاری در تدوین مقالات زمین‌شناسی مربوط است که مطالب تئوریک یک پژوهش که به تولید مقاله منجر می‌شود در حیطه امور زمین‌شناسی نیاز به چک کردن در منطقه مطالعاتی دارد که البته این کار نیازمند بودجه است و در این خصوص باید چاره‌اندیشی کرد.

به گزارش ایرنا، بیست و هفتمین همایش ملی زمین‌شناسی ایران از ۲۷ آذرماه به میزبانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر آغاز به کار کرده و با تجلیل از پیشکسوتان و پژوهشگران برتر، معرفی کتاب برتر تالیف و ترجمه و معرفی برنده مسابقه عکس برتر از پدیده‌های زمین‌شناسی به کار خود پایان داد.

افتخارآفرینی تیم ملی رباتیک ایران در چین

تیم ملی رباتیک جمهوری اسلامی ایران با کسب یک مدال طلا و یک مدال نقره در مجموع تیمی، تیم برتر مسابقات کشورهای عضو پیمان شانگهای شد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، تیم ملی رباتیک جمهوری اسلامی ایران در سومین دوره مسابقات کشورهای عضو سازمان همکاری شانگهای، که از تاریخ ۲۵ تا ۲۸ آذر سال جاری به میزبانی کشور چین برگزار شد، موفق به کسب افتخارات چشمگیری شد. این رقابت‌ها با حضور ۱۵ تیم از اعضای اصلی سازمان و برخی اعضای ناظر برگزار شد. تیم ملی ایران با ارائه عملکردی برجسته موفق به کسب یک مدال طلا و یک مدال نقره در بخش‌های مختلف مسابقات گردید و در مجموع تیمی، مقام نخست این رقابت‌ها را به خود اختصاص داد.

این موفقیت بزرگ، جلوه‌ای از پیشرفت علمی و فنی جوانان ایرانی در عرصه فناوری‌های نوین و رباتیک است و بار دیگر توانمندی‌های ملی کشور را در سطح بین‌المللی به نمایش گذاشت.

توضیح سنجش در مورد ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان کنکور ۱۴۰۳ در آزمون ۱۴۰۴

سرپرست سازمان سنجش در تبیین دلایل امکان نداشتن ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان دوره‌های روزانه کنکور ۱۴۰۳ در آزمون سال جاری گفت که این موضوع بارها، به شکل عمومی و بار دیگردر دفترچه انتخاب‌رشته اطلاع رسانی شده بود. همچنین فرصت دوباره نام‌نویسی و شرکت در آزمون به این پذیرفته‌شدگان، به معنای تضییع حقوق بقیه داوطلبان است.

به گزارش ایرنا، با توجه به اعتراض شماری از متقاضیان شرکت در کنکور ۱۴۰۴ در روزهای اخیر که در آزمون ۱۴۰۳ شرکت کرده و در یکی از رشته‌محل‌های دوره روزانه دانشگاه‌ها پذیرفته شده‌اند، رضا محمدی در این خصوص توضیحاتی داد.

وی با اشاره به شرایط و ضوابط آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ تأکید کرد: پذیرفته‌شدگان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ و قبل از آن در رشته‌های با آزمون دوره‌های غیر رایگان، به جز چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی همچنین پذیرفته‌شدگان با سوابق تحصیلی تمام دوره‌ها در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ و قبل از آن (به شرط نداشتن مشکل نظام وظیفه برای آقایان) و داشتن سایر شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام، می‌توانند بدون انصراف از تحصیل در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ثبت نام کنند.

محمدی درباره مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر امکان نداشتن شرکت پذیرفته‌شدگان دوره های رایگان سال ۱۴۰۳ در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ گفت: طبق اطلاع رسانی کامل و بموقع مصوبه مذکور به متقاضیان، پذیرفته‌شدگان رشته‌های با آزمون دوره‌های آموزش رایگان، اعم از دوره‌های روزانه، بورسیه، فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجائی همچنین پذیرفته‌شدگان چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی در تمام دوره‌ها اعم از رایگان و غیر رایگان در سال ۱۴۰۳، امکان شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴را ندارند.

سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور درباره اطلاع پذیرفته‌شدگان دوره های روزانه رایگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ از این مصوبه، گفت: علاوه بر اطلاع‌رسانی عمومی و مکرر درباره این مصوبه، این محدودیت در دفترچه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به صورت دقیق درج شده است. ضمنا برای اطمینان از اطلاع رسانی در مرحله انتخاب رشته، هر فرد در صورتی امکان انتخاب رشته را داشته، که آگاهی خود از این ضابطه (محدودیت شرکت در آزمون سال بعد) را تأیید کرده باشد. به عبارت دیگر قبل از تأیید نهایی انتخاب رشته، این موضوع مجددا به متقاضی یادآوری شده است و بدون تأیید اطلاع از این مصوبه، امکان انتخاب رشته برای شرکت کنندگان آزمون سراسری سال گذشته میسر نبوده است.

چرا پذیرفته‌شدگان دوره‌های روزانه سال گذشته اجازه شرکت در آزمون امسال را ندارند؟

محمدی در خصوص دلایل این مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز گفت: ظرفیت پذیرش در دوره‌های رایگان و همه دوره های چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی در دانشگاه‌های کشور محدود است و قبولی در این رشته ها و رها کردن آنها (به دلیل پذیرش در رشته جدید) به معنی خالی ماندن شمار قابل توجهی از ظرفیت آموزشی دوره‌های رایگان در هر سال است که باعث اختلال جدی در برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی خواهد شد.

وی افزود: از سوی دیگر قبولی در یک رشته و اشغال یک صندلی دانشگاهی برای مدتی و رها کردن بی نتیجه آن، به معنی سوزاندن فرصت ها و تضییع حقوق متقاضیان علاقه‌مندی است که می توانستند در چنین رشته هایی با موفقیت پذیرش و فارغ التحصیل شوند. باید توجه داشت که انصراف از رشتهٔ قبولی به ویژه رشته های رایگان، به دلیل خالی ماندن ظرفیت های آموزشی، هدر دادن منابع ملی است و این خلاف عدالت آموزشی است. سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور تأکید کرد که همه ضوابط و مقررات، از جمله ضوابط آزمون سال ۱۴۰۴ با هدف تأمین حقوق عامه متقاضیان ورود به آموزش عالی تدوین شده است. مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی از قوانین رسمی کشور است و همهٔ ما، چه در جایگاه مجری در سازمان سنجش و چه به عنوان شرکت کننده در آزمون ها موظف به رعایت آنها هستیم.

محمدی افزود: رعایت و پایبندی به تمام شرایط و ضوابط اعلامی در دفترچه های راهنما، از جمله محدودیت امکان ثبت‌نام مجدد پذیرفته‌شدگان دوره های رایگان و همهٔ دوره های چهار رشتهٔ دکتری حرفه ای آزمون سال ۱۴۰۳، ضروری و غیر قابل تغییر است. کسانی که به ضوابط و مقررات بی توجه هستند و انتظاراتی فراتر از مقررات دارند، باید توجه کنند که خواسته آنها مساوی با ضایع کردن حقوق اکثریت شرکت کنندگانی است که قانون را رعایت کرده‌اند. وی با اشاره به مشکلات آزمون سراسری سال گذشته خاطرنشان کرد: امکان ثبت نام مجدد پذیرفته‌شدگان آزمون سال ۱۴۰۲، در آزمون سال ۱۴۰۳، موجب اعتراض اکثریت شرکت کنندگان در این آزمون و در نهایت تمهیدات ویژهٔ شورای عالی انقلاب فرهنگی با وجود چالش های دانشگاه‌ها در تامین منابع و امکانات برای پیش‌بینی سهمیه‌های اضافی و جلوگیری از تضییع حقوق شرکت کنندگان سال ۱۴۰۳ شد.سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور با بیان اینکه تاکنون بیش از ۳۰۵ هزار متقاضی در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام کرده‌اند، تأکید کرد: متقاضیان شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجومعلم در رشته‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجائی، توجه داشته باشند که باید در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ثبت نام کنند و در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ثبت نام و پذیرش برای آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو معلم در رشته‌های دانشگاه‌های مذکور انجام نخواهد شد.

نام‌نویسی در نوبت اول کنکور ۱۴۰۳ از روز یکشنبه ۲۵ آذر آغاز شده است و تا امروز اول دی ادامه خواهد داشت. آزمون نیز روزهای۱۱ و ۱۲ اردیبهشت برگزار می‌شود.

با همت دانشگاه علمی کاربردی انجام شد

آموزش رایگان کسب و کار به ۱۰۰ برگزیده جشنواره سیمرغ

برگزیدگان نخستین جشنواره سراسری فرهنگی و هنری سیمرغ، مهمان دانشگاه علمی کاربردی این شهر شدند و کسب‌و کار آموختند.

یکصد هنرمند که از سراسر کشور در سیمرغ، زادگاه خلبان شهید احمد کشوری گردهم آمدند، یک روز قبل از اختتامیه در دانشگاه خلبانی سیمرغ حاضر و در گارگاه‌های آموزشی شرکت کردند.

موسس و رئیس دانشگاه علمی کاربردی سیمرغ ۲۸ آذرماه در حاشیه کارگاه‌های آموزشی در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: تلاش کردیم رویکرد کسب و کاری در کنار جشنواره داشته باشیم و در این راستا برای برگزیدگان آثار، ورکشاپ کارآفرینی گذاشتیم تا سال آینده با کسب و کار وارد این جشنواره شوند و بتوانند با هنر، ثروت تولید کنند. رضا خسروی با اشاره به اینکه دانشگاه علمی کاربردی سیمرغ از سال ۸۳ راه‌اندازی و در آن رشته‌های حسابداری، مدیریت کسب و کار، مکانیک خودرو، تعمیر و نگهداری هواپیما و خلبانی هواپیما و پهپاد آموزش داده می‌شود، افزود: سرمایه‌گذاری بزرگ به آدم‌های متخصص نیاز دارد و در طول ۱۰ سال گذشته این افراد توانمند را گردهم آوردیم.وی که از کارآفرینان مازندران است، ادامه داد: حدود ۱۰ شرکت دانش‌بنیان هنری را به مرکز رشد سیمرغ دعوت کردیم و در بخش هنرهای اشتغال‌محور حضور داشته و الگوی دانشجویان هستند.

رئیس دانشگاه علمی کاربردی سیمرغ، گفت: هنرهای اشتغال‌محور، هنری است که بشود کسب ثروت و ایجاد اشتغال کرد و افراد تبدیل به شرکت شوند.

خسروی با بیان اینکه در حوزه خلبانی از کلاس دهم دبیرستان رشته هوانوردی را راه‌اندازی و تا لیسانس خلبانی آموزش می‌دهیم، افزود: این مجموعه در کل کشور بی‌نظیر است.وی که زادگاهش سیمرغ است، انگیزه‌اش از راه‌اندازی این دانشگاه را وجود مزار پدر و مادرش در این شهر دانست و خاطرنشان کرد: به حرمت خلبان شهید کشوری، اولین باند هواپیمای آب‌نشین در کشور را راه‌اندازی کردیم.

راه‌اندازی دبیرستان خلبانی در سیمرغ

همچنین خلبان محمدرضا زارعی مهندس پرواز هواپیماهای اف۱۴ و اف۵ از راه‌اندازی هنرستان هوانوردی از مهرماه سال آینده خبر داد و گفت: درصدد هستیم در مقطع دیپلم، هنرجو پذیرش کنیم.

وی افزود: خلبانی، تعمیرات و نگهداری هواپیما و ساخت و پرواز پهپادها در این دانشگاه تدریس می‌شود.

وی با اشاره به اینکه برای هنرمندان جشنواره سیمرغ ساخت و پرواز پهپاد را تشریح کردیم، یادآور شد: کلاس آشنایی با مدیریت کسب و کارها برگزار و مدعوین با بخش هوانوردی دانشگاه و هنرستان و آموزشگاه خلبانی آشنا شدند.

در حاشیه برگزاری این کارگاه، هنرمندان نحوه پرواز یک پهپاد را از نزدیک مشاهده و با مختصات اتومبیل صحرانورد ساخت این دانشگاه آشنا شدند.

نخستین جشنواره سراسری فرهنگی و هنری سیمرغ با محوریت خلبان شهید احمد کشوری، ۲۸ و ۲۹ آذرماه در شهرستان سیمرغ با حضور مسئولین ملی و استانی در حال برگزاری است.

رایزنی وزارت علوم با مجلس درباره بودجه فرهنگی دانشگاه‌ها

معاون فرهنگی وزیر علوم از رایزنی با مجلس و سازمان برنامه و بودجه خبر داد و گفت: در صورتی که بودجه پیش بینی شده در قانون محقق شود، بخشی از مشکلات فعالان فرهنگی دانشگاه‌ها حل می شود.

وحید شالچی در گفتگو با مهردر خصوص تحقق اختصاص ۳ درصد بودجه دانشگاه‌ها به فعالیت‌های فرهنگی و افزایش آن به ۵ درصد در لایحه بودجه ۱۴۰۴ گفت: متاسفانه پنج درصد که هیچ، سه درصد بودجه فرهنگی نیز هنوز محقق نشده است.

وی ادامه داد: همکاران فرهنگی ما در دانشگاه‌های مختلف برای تامین بودجه فعالیت‌های علمی و فرهنگی و تامین حداقلی از اوقات فراغت دانشجویان، با مشکلات بسیاری دست و پنجه نرم می‌کنند. معاون فرهنگی وزیر علوم افزود: تشکل‌های سیاسی زیادی در دانشگاه‌های سراسر کشور فعال هستند، همچنین حدود ۷هزار و ۵۰۰ انجمن علمی در دانشگاه‌ها فعال هستند، چندین هزار کانون فرهنگی، هنری و دینی در دانشگاه‌ها فعال هستند نشریات متعددی فعال هستند ولی واقعیت این است که همه اینها با مشکل بودجه روبرو هستند.وی ادامه داد: تشکل‌های سیاسی، انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی دانشجویی علاوه بر بودجه با مشکل فضاهای فرهنگی نیز مواجه هستند، همان طور که برای ورزش به فضاهای ورزشی نیاز داریم برای انجام فعالیت‌های فرهنگی نیازمند فضاهای فرهنگی هستیم. معاون فرهنگی وزیر علوم افزود: تشکل‌ها دراین حوزه نیز محدود هستند، از طرفی هم نقطه قوت ما این است که هزاران فعال فرهنگی دانشجو در دانشگاه‌ها داریم که با وجود کاستی ومشکلات تلاش می کنند و فعالیت‌های فرهنگی خوبی نیز ارائه می کنند.شالچی افزود: درلایحه بودجه پیش بینی شده است که دانشگاه‌ها گزارش بودجه فرهنگی را ارائه کنند، ما از همه دانشگاه‌ها گزارش‌ها را جمع آوری کرده‌ایم، و این گزارش‌های رسمی موجود است. وی ادامه داد: یک بودجه خوبی در قانون پیش بینی شده است از باب مسئولیت اجتماعی برای دانشگاه‌های مختلف که اگر آن محقق شود تحول خوبی را می‌تواند در حوزه فرهنگی دانشگاه‌ها رقم بزند، ما در حال گفتگو با مجلس و سازمان برنامه و بودجه هستیم اگر بودجه‌ای که با عدد و رقم مشخص برای هر دانشگاه پیش بینی شده است از محل بودجه مسئولیت شرکتهای دولتی اجرا شود امیدواریم بخشی از مشکلات فعالان فرهنگی دانشگاه‌ها حل شود.

مقام سازمان امور دانشجویان مطرح کرد:

استفاده از دانشجویان در کانون‌های علمی‌و فرهنگی ایثار در قالب طرح همیار دانشجو

مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان گفت: مدیران از نیروی دانشجویی که در کانون‌های علمی و فرهنگی ایثار حضور دارند در قالب طرح همیار دانشجویی بهره ببرند؛ زیرا آن‌ها بازوان توانمند مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها محسوب می‌شوند.

به گزارش ایرنا، فردین تقی‌زاده در نشست مدیران کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سراسر کشور به میزبانی دانشگاه الزهرا (س) هدف از برگزاری این نشست را ایجاد خط مشی برای مشارکت بیشتر دانشجویان در برنامه‌های اداره کل و همفکری در خصوص نقاط قوت و ضعف این برنامه‌ها بیان کرد.

وی افزود: در پنل‌های تخصصی این نشست سیاست‌گذاری اداره کل جهت بهبود و ارتقای وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر، اجرای طرح هدایت تحصیلی، طرح استاد مشاور، برگزاری کلاس‌های تقویتی و نحوه پیگیری و رصد برنامه‌ها بررسی می‌شود.

تقی‌زاده تصریح کرد: مدیران شاهد و ایثارگر می‌توانند از نیروی دانشجویی که در کانون‌های علمی و فرهنگی ایثار حضور دارند در قالب طرح همیار دانشجویی بهره ببرند زیرا آن‌ها بازوان توانمند مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها محسوب می‌شوند.

مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر افزود: استفاده از نیروی جوان دانشجویی می‌تواند کمبود نیروی انسانی در ادارات شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها را جبران کند. همچنین با کمک از بدنه دانشجویی می‌توان بسیاری برنامه‌هایی که در این اداره کل تدوین می‌شود را به بهترین نحو تحقق بخشید. انتظار داریم مدیران شاهد و ایثارگر کانون‌های علمی و فرهنگی ایثار را فعال کنند زیرا اعضای این کانون‌ها بازوان علمیفکری و اجرایی مدیران شاهد و ایثارگر هستند.

وی خاطرنشان کرد: اداره کل شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان در سطح ملی برنامه‌هایی متمرکز را برای سال جاری و آینده در سطح دانشگاه‌ها برگزار خواهد کرد.

همچنین در این نشست از کارشناسان برتر ادارات شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها با اهداءلوح تقدیر شد.

با استقبال ۴۰۰ نفر در قم؛

نخستین دوره تربیت مدیر قرآنی در حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران گفت: نخستین دوره تربیت مدیر قرآنی در حوزه‌های علمیه خواهران با استقبال ۴۰۰ نفر از مسئولان کانون‌های نورالثقلین برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری مهر، حجت‌الاسلام آرش رجبی اظهار کرد: این دوره ویژه مسئولان کانون‌های قرآن و عترت نورالثقلین مدارس علمیه خواهران و با حضور اساتید مجرب و متخصص در حال برگزاری است.

وی تصریح کرد: این دوره در دو بخش مجازی و حضوری و به سه صورت آنلاین، آفلاین و حضوری برگزار شد و هم اکنون دوره مجازی آنلاین آن با استقبال حدود ۴۰۰ نفر از مسئولان کانون‌ها در بستر اسکای روم در حال برگزاری است و در انتهای این دوره مجازی حدود ۱۰۰ نفر از برگزیدگان، در دوره حضوری شرکت خواهند کرد.وی یادآور شد: بخش اول کلاس‌ها، در بخش مجازی آنلاین از روز یکشنبه ۲۵ آذرماه در فضای اسکای روم برگزار شده است. حضور منظم در کلاس‌ها، شرکت در آزمون و کسب حد نصاب قبولی، شرکت در دوره آفلاینی که پس از جلسات آنلاین برگزار می‌شود، ارائه آسیب شناسی و طرح و ایده و راهکار نوآورانه و جدید مطابق نظر اساتید دوره، از جمله شروط راهیابی به دوره حضوری است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، این دوره را ویژه مسئولان کانون‌های نورالثقلین مدارس علمیه خواهران عنوان کرد و افزود: شرایط جدید اجتماعی، هجمه‌های مختلف و لاینقطع اعتقادی و بروز پدیده‌های متعدد و نوظهور فرهنگی، لزوم آموزش و توانمندسازی مسئولان قرآنی کشور را در شرایط فعلی دوچندان می کند؛ بنابراین با هدف توانمندسازی و ارتقای سطح دانش و مهارت مدیریتی و نگرش حرفه‌های مسئولان کانون‌های نورالثقلین و تربیت مدیران توانمندبه منظور ورود به عرصه‌های مدیریت عمومی قرآن کریم، ارتقای توان برنامه ریزی عملیات اجرایی کانون‌ها، آشنایی مسئولان با نیازهای فرهنگی روز و حمایت از فعالیت‌های خودجوش کانون‌ها در زمینه قرآنی، این دوره برگزار می‌شود.

حجت الاسلام رجبی مدت دوره را ۶۰ ساعت در دو بخش حضوری و مجازی بیان کرد و گفت: این دوره به همت اداره معارف قرآن و اهل بیت (ع) مرکز مدیریت راهبری می‌شود و دوره حضوری، پس از دوره مجازی به مدت سه روز در قم برگزار شد.