

آخرین وضعیت بازنگری سهمیه‌های

کنکور از زبان وزیر علوم



به گفته سیمایی، هدف ایجاد سهمیه‌های کنکور تأمین عدالت بوده با این وجود مجموع سهمیه‌هایی که تاکنون بوده باعث نارضایتی و منتهی به ناعدالتی شده است.

حسین سیمایی وزیر علوم، در مورد بازنگری سهمیه‌های کنکور با بیان اینکه این بهتر است که نام سهمیه‌ها را «عدالت آموزشی» بگذاریم،گفت: سهمیه‌های کنکور مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است و ما در حال بازنگری آن هستیم و هنوز به هیچ جمع بندی نهایی نرسیدیم که چه سهمیه‌ای باشد، چه سهمیه‌ای نباشد،چقدر باشد یا چقدر نباشد.

وی با بیان اینکه هدف از ایجاد سهمیه‌های کنکور،تأمین عدالت بوده است،افزود: با این وجود مجموع سهمیه‌هایی که تاکنون بوده باعث نارضایتی شده است.

یعنی با این که سهمیه‌ها به خاطر عدالت گذاشته شده، عملاً منتهی به ناعدالتی شده است.

وزیر علوم تأکید کرد: بنابراین لازم است که بعد از چند دهه از ایجاد این سهمیه‌ها و در ادامه شکل گیری سهمیه‌های جدید،یک بازنگری انجام شود.

به گزارش مهر، سیمایی صراف با بیان اینکه مطالعات بازنگری سهمیه‌ها در حال انجام است،گفت:شورای عالی انقلاب فرهنگی یک بازه زمانی به ما مهلت داده که سهمیه‌ها را بازنگری و پیشنهادات خود را به آنها ارائه کنیم.

مسعود پزشکیان رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی اوایل مهر ماه سال جاری ماده واحده بازنگری و اصلاح سهمیه‌های کنکور را ابلاغ و برای آن یک ضرب‌الاجل سه ماهه تعیین کرد.

بر اساس این دستور، وزارت علوم،تحقیقات و فناوری موظف شد حداکثر ظرف مدت ۳ ماه با همکاری سازمان ستجش،وزارت بهداشت،دانشگاه آزاد اسلامی و کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس،اقدام به بازنگری سهمیه‌های کنکور کند و آن را برای اجرا در سال ۱۴۰۵ به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه کند.

درخشش دانشگاه شریف در

مسابقه برنامه‌سازی دانشجویی

غرب آسیا

دانشگاه صنعتی شریف موفق شد در بیست و پنجمین مسابقه بین المللی برنامه‌سازی دانشجویی (ICPC) منطقه غرب آسیا،رتبه‌های اول تا سوم این رقابت علمی را از آن خود کند.به گزارش ایرنا، بیست و پنجمین مسابقه بین‌المللی برنامه‌سازی دانشجویی (ICPC) منطقه غرب آسیا روزهای ۲۹ و ۳۰ آذرماه در دانشکده مهندسی کامپیوتر این دانشگاه برگزار شد.

در این مسابقه ۲۵۰ دانشجو در قالب حدود ۸۰ تیم سه نفره از ۵۰ دانشگاه سراسر کشور به رقابت پرداختند و در نهایت تیم برتر از دانشگاه صنعتی شریف با کسب عنوان قهرمانی این مسابقه به مسابقه جهانی برنامه‌سازی ICPC راه یافت.

در پایان این رقابت‌سه تیم شرکت‌کننده از دانشگاه صنعتی شریف به ترتیب موفق شدند با کسب رتبه‌های اول تا سوم مدال‌های طلای این مسابقه را از آن خود کنند. دو تیم از دانشگاه تهران نیز موفق به کسب رتبه‌های چهارم و پنجم این مسابقه شدند و دو تیم از دانشگاه‌های صنعتی شریف و دانشگاه صنعتی امیرکبیر،رتبه‌های ششم و هفتم این مسابقه را کسب کردند.

به این ترتیب، دانشگاه‌های صنعتی شریف، تهران و صنعتی امیرکبیر کاب‌های اول تا سوم مسابقات را از آن خود کردند. در ضمن تیم Ballmer Peak از دانشگاه صنعتی شریف به عنوان تیم اول سایت منطقه‌ای تهران به مسابقه جهانی راه یافت.

سه تیم بعدی یعنی تیم‌های SENSODYNE و Khas TeAm از دانشگاه تهران و تیم Argons از دانشگاه صنعتی امیرکبیر به مسابقه قهرمانی منطقه غرب آسیا راه می‌یابند تا با رقابت با تیم‌های برتر سایر سایت‌های این منطقه همچنان شانس خود را برای راهیابی به مسابقه جهانی امتحان کنند.

مسابقه جهانی ICPC به عنوان المپیک برنامه‌نویسان شناخته شده و در مجامع علمی از اعتبار ویژه‌ای برخوردار است. تیم دانشگاه صنعتی شریف در مسابقات جهانی سال ۲۰۱۹ موفق شد به جمع ۱۰ تیم برتر جهان راه یافته و مدال برنز این مسابقات را از آن خود کند.

همچنین تیم دانشگاه صنعتی شریف در سال ۲۰۲۴ نیز موفق شد ضمن کسب جایزه برترین تیم منطقه غرب آسیا در رده‌بندی این مسابقات بالاتر از دانشگاه‌های مطرحی همچون استنفورد، کمبریج، کرنل، کلمبیا، میشیگان لیلینوز و مریلند قرار گیرد.

مسابقه بین المللی برنامه‌سازی دانشجویی هر ساله به‌صورت منطقه‌ای در نقاط مختلف جهان برگزار می‌شود و تقویت مهارت‌های حل مساله،طراحی و پیاده‌سازی پروژه در زمان محدود،تقویت مهارت‌های گروهی و انجام کار تیمی از جمله اهداف برگزاری این رقابت علمی است.

برگزاری سالانه مسابقه منطقه‌ای برنامه‌سازی دانشجویی توسط دانشگاه صنعتی شریف نقش مهمی در ارتقای توان نخبگان برنامه‌نویس کشور و ایجاد شور و هیجان مثبت در آنان دارد.

آیین‌نامه‌های فرهنگی دانشجویان اصلاح و بازنگری

می‌شوند

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم از برنامه وزارت خانه برای اصلاح و بازنگری آیین‌نامه‌های فرهنگی دانشجویان خبر داد و گفت: این آیین‌نامه‌ها باید متناسب با تغییر و تحولات امروزی تدوین شوند.

وحید شالچی در گفت‌وگو با ایسنا، ضمن بیان این مطلب از برنامه وزارت علوم برای بازنگری و اصلاح آیین‌نامه های حوزه فرهنگی دانشجویان خبر داد و اظهار کرد: ما در جامعه ای زندگی می کنیم که سرعت تغییر و تحولات هم در عرصه های تکنولوژی و ارتباطی هم در عرصه فرهنگی به ویژه نسل جوان بالاست. از این جهت لازم است هر چند سال یکبار متناسب با این تغییرات آیین نامه هایی که وجود دارد را بازنگری و اصلاح کنیم.

وی در ادامه تصریح کرد: به طور مثال در هنگام تدوین بسیاری از این آیین

حوزه و دانشگاه



اهمیت مسؤلیت‌پذیری دانشگاه‌ها

در «توسعه اجتماعی»

متناسب با نیازهای جامعه، بیشترین میزان تأکید را در نقشه جامع علمی کشور داشته‌اند.

از سوی دیگر، موضوعات مهمی نظیر مسائل زیست‌محیطی،ایجادفضای یادگیری نشاط‌آور و پذیرش فرهنگ‌های متنوع،مورد غفلت قرار گرفته‌اند. این یافته‌ها نشان می‌دهند که توجه بیشتر به جنبه‌های چندفرهنگی و زیست‌محیطی در سیاست‌گذاری‌های آموزشی کشور ضروری است.

براساس نتایج فوق،تقویت مسئولیت اجتماعی دانشگاه‌ها می‌تواند به حل مشکلاتی مانند آلودگی محیط‌زیست، نابرابری اجتماعی، و حتی تغییرات اقلیمی کمک کند. با ایجاد برنامه‌های آموزشی و پژوهشی مرتبط، دانشگاه‌ها می‌توانند نقش خود را در تربیت شهروندانی آگاه و مسئول، تقویت کنند و جامعه‌ای پایدارتر بسازند. این پژوهش همچنین پیشنهاد می‌کند که بازنگری نقشه جامع علمی کشور با تأکید بر محیط‌زیست و فرهنگ‌های متنوع، در اولویت قرار گیرد.

این یافته‌ها نشان می‌دهند که اگرچه گام‌هایی در جهت توسعه دانشگاه‌های مسئولیت‌پذیر اجتماعی برداشته شده است،اما هنوز مسیر طولانی برای رسیدن به یک سیستم آموزش عالی پایدار و پاسخگو وجود دارد. توجه به مسائل زیست‌محیطی،فرهنگی و اجتماعی، نه تنها یک ضرورت برای بقای جوامع امروزی است بلکه به دانشگاه‌ها امکان می‌دهد تا به رسالت اصلی خود،یعنی تربیت انسان‌هایی متعهد و مسئول،عمل کنند.

این تحقیق، که در فصلنامه «پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی» منتشر شده است،بر اهمیت اصلاح سیاست‌ها و ساختارهای نظام آموزشی تأکید دارد. این فصلنامه،که توسط مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی منتشر می‌شود، بستری برای انتشار تحقیقات علمی در حوزه آموزش عالی است و نتایج این پژوهش نیز در این راستا ارائه شده‌اند.

منجر شود و سلامت عمومی را تحت تأثیر قرار دهد.

پیرصالحی با تأکید بر مدیریت بهینه و حذف فرآیندهای زائد مدیریت موجودی داروهای خاص و حیاتی در داروخانه‌ها، افزود: همچنین دانشگاه موظف شده‌اند با استناد به قانون تسهیل صدور مجوزهای کسب و کار،سامانه مجوزها را مرجع اصلی قرار دهند و از دریافت مدارک اضافی،ایجاد فرآیندهای زائد و الزام حضور مراجعان خودداری کنند. به گفته وی، رعایت عدالت و شفافیت در انتخاب یا لغو داروخانه‌های منتخب ضروری بوده و پیش از هرگونه تصمیم‌گیری نهایی در این موارد، باید تذکرات کتبی، اقدامات آموزشی و فرصت کافی برای اصلاح مشکلات به داروخانه‌ها داده شود.

پیرصالحی تأکید کرد که تمامی مکاتبات مغایر با مفاد این بخشنامه فاقد اعتبار است و دانشگاه‌ها موظف‌اند با هماهنگی معاونت غذا و دارو،اقدامات لازم را برای اجرای این سیاست‌ها انجام دهند.منبع: سازمان غذا و دارو

آغاز سال تحصیلی شعبه بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران در کربلا

بین‌الملل این دانشگاه در کربلا به تحصیل و تحقیق مشغول می‌شود، در واقع وارث و امانت‌دار این میراث علمی و فرهنگی هستبد. شما در مسیر ادامه دادن راه‌پرافتخار پیشکسوتان، فرصتی کم‌نظیر دارید که با بهره‌گیری از دانش و تجربه اساتید این دانشگاه، به عمق دانش پزشکی نفوذ کنید و با فراگیری مهارت‌های روزآمد، به ارتقای سلامت مردم عراق، منطقه و جهان باری رسانید.

دانشگاه علوم پزشکی تهران، با اتکا به تاریخچه درخشان، اساتید برجسته، زیرساخت‌های پژوهشی و آموزشی پیشرفته، و تعاملات بین‌المللی خود، بر آن است تا این نیازها را برآورده سازد. شعبه بین‌الملل در کربلا نیز در همین راستا گام برمی‌دارد و تلاش می‌کند با فراهم آوردن فضایی علمی، معنوی و چند فرهنگی دانشجویان عراقی را در مسیری هدایت کند که آنان را در آینده به رهبران عرصه پزشکی و سلامت در کشور خود و منطقه تبدیل کند.

در پایان از همه اسنادان و مسئولانی که در راه اندازی و تأسیس دانشگاه سبطین سهیم بوده اند تشکر می‌کنم. از روسای سابق دانشگاه جناب آقای کریمی و جناب آقای قناتعی و از معاونان سابق امور بین‌الملل آقایان کردی و آیتی و همچنین از آقایان شرعیتی و شعبی و همه دوستانی که در راه اندازی این دانشگاه سهیم بوده‌اند قدردانی می‌کنم. همچنین از خادم و متولی شرعی عتبه مقدسه حسینی، شیخ عبدالمهدی کربلایی، فارس لامای و حیدر العابدی و همه برادرانی که از حدود پنج سال پیش تا کنون حمایت کردند، تشکر می‌کنم. از خداوند متعال می‌خواهم که به شما سلامتی و توفیق عنایت فرماید و شما را سرمایه‌ای برای کشورتان و دینتان قرار دهد.

نور خوزستان آنلاین
www.NoorDaily.ir
روابط عمومی:
NoorDaily@yahoo.com

نامه‌ها برخی ابزارهای تکنولوژی اصلا وجود نداشته است. بنابراین تحولات جدید باید در آیین نامه های فرهنگی لحاظ شوند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم خاطرنشان کرد: به طور مثال در حوزه نشریات باید گفت اساس آیین‌نامه نشریات بر دوره ای از نشریه است که ما الان از آن دوره فاصله گرفتیم و در فضای رسانه‌ای جدید بخشی از رسانه های کلاسیک و چاپی قرار داریم. به طوریکه موقع تدوین این آیین نامه‌ها اصلا فضای مجازی وجود نداشت با این فضا بخش کوچکی از زندگی ما را اشغال کرده بود. به این جهت باید اصلاحاتی در این آیین نامه‌ها با در نظر گرفتن این شرایط ایجاد شود.

شالچی در پایان تأکید کرد: آیین نامه برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی اندیشی از دیگر آیین نامه های است که باید مورد بازنگری و اصلاح قرار بگیرد. وزارت علوم در این زمینه پیشنهادات خود را به شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد داد تا تصمیم‌گیری صورت بگیرد.

چالش‌ها و فرصت‌های پیش روی

دانشگاه‌ها در روابط علمی جهانی

نقشه‌ای برای تقویت روابط علمی بین‌المللی در دانشگاه‌های کشور



با توجه به تغییرات جهانی و تأثیرات متقابل میان علم و جوامع، همکاری‌های علمی بین‌المللی به یکی از ارکان کلیدی توسعه آموزش عالی تبدیل شده است. این موضوع در سال‌های اخیر اهمیت بیشتری یافته و چالش‌ها و فرصت‌های جدیدی را پیش روی دانشگاه‌ها قرار داده است.

به گزارش ایسنا، بین‌المللی‌سازی آموزش عالی به عنوان روندی که فراتر از تحرک دانشجویان و استادان است، در دهه‌های اخیر از توجه خاصی برخوردار شده است. این روندنقشی اساسی در حل مسائل جهانی و ارتقای تعاملات میان کشورهای ایفا می‌کند. از یک سو بحران‌هایی نظیر همه‌گیری کرونا نشان داد که همکاری علمی جهانی می‌تواند به حل چالش‌های مشترک کمک کند. و از سوی دیگر، مولع فرهنگی و سیاسی میان کشورها همچنان از بزرگ‌ترین مشکلات در این زمینه هستند. در کشورهای پیشرفته‌ای همچون ایالات متحده و کانادا، همکاری‌های علمی بین‌المللی نقش مهمی در بهبود کیفیت آموزش و تولید دانش داشته است. اما در برخی کشورهای آسیایی،از جمله ایران،این موضوع کمتر مورد توجه بوده است و نیاز به تلاش‌های بیشتری برای بهره‌گیری از این فرصت‌ها احساس می‌شود.

از سوی دیگر، تحقیقات نشان می‌دهند که همکاری علمی بین‌المللی می‌تواند ابزاری مؤثر برای ارتقای کیفیت آموزشی و پژوهشی باشد. دانشگاه‌ها از طریق اجرای پروژه‌های مشترک و تبادل علمی،قادر به ارائه راه‌حل‌های مؤثرتر برای مسائل علمی و اجتماعی هستند. اما چالش‌هایی نظیر ناهماهنگی اداری،کمبود فرصت‌های پژوهشی و مولع زبانی و فرهنگی، نیازمند برنامه‌ریزی دقیق و سیاست‌های حمایتی‌اند.

شهرام مهرآور گیگو، پژوهشگر مدیریت آموزش عالی از دانشگاه علامه طباطبایی، به همراه یکی از همکارانش پژوهشی را در این زمینه انجام دادند. در این تحقیق که با رویکردی آینده‌پژوهانه صورت گرفته تلاش شده است سناریوهایی ممکن برای همکاری‌های علمی بین‌المللی در دانشگاه‌های دولتی ایران شناسایی و بررسی شود.

برای انجام این تحقیق، پژوهشگران از روشی ترکیبی استفاده کردند. در مرحله اول، مصاحبه‌هایی با ۱۸ کارشناس دانشگاهی انجام شد. این مصاحبه‌ها به شناسایی عواملی پرداختند که بر آینده همکاری‌های علمی بین‌المللی تأثیر می‌گذارند. در مرحله دوم نیز، با استفاده از پرسش‌نامه‌ای طراحی‌شده و نظرات ۲۴متخصص حوزه آموزش عالی،وزن این عوامل محاسبه و مهم‌ترین آن‌ها برای تدوین سناریوها انتخاب شد.

نتایج این پژوهش، چهار سناریوی مختلف را برای آینده همکاری‌های علمی در دانشگاه‌ها ارائه می‌دهد:

۱. رشد و شکوفایی دانشگاه: ۲. فرصت‌سوزی دانشگاه ۳.جرعیده‌ر شدن روح دانشگاه و ۴. تاریک و خاموش شدن دانشگاه این سناریوها تصویری از مسیرهایی که ممکن است پیش روی دانشگاه‌های دولتی ایران باشد ارائه می‌دهند. براساس یافته‌های این پژوهش، برای جلوگیری از تحقق سناریوهایی منفی و دست‌یابی به رشد و شکوفایی، برنامه‌ریزی دقیق و تدوین سیاست‌های جامع امری ضروری است. از جمله پیشنهادات ارائه‌شده تأسیس دفاتر بین‌المللی آموزش عالی در کشورهای مختلف و تقویت زیرساخت‌های ارتباطات آنلاین است. همچنین، پژوهشگران تأکید دارند که دانشگاه‌ها باید با فراهم کردن تسهیلات لازم،از جمله آموزش زبان انگلیسی و برگزاری دوره‌های چندفرهنگی، مولع پیش روی همکاری‌های علمی را کاهش دهند. اهمیت این یافته‌ها فراتر از بهبود شرایط دانشگاهی است. توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی می‌تواند به رشد اقتصادی اجتماعی و فرهنگی کشور نیز کمک کند. سیاست‌گذاری مبتنی بر این تحقیق می‌تواند آینده‌ای بهتر برای آموزش عالی کشور رقم بزند.به‌ویژه در شرایطی که تحریم‌ها و محدودیت‌های سیاسی چالش‌هایی جدی برای ارتباطات علمی ایجاد کرده‌اند.

گفتنی است اطلاعات جامع این یافته‌های علمی در فصلنامه «نامه آموزش عالی» منتشر شده‌اند. این نشریه تحت نظر مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سازمان ملی سننچش فعالیت می‌کند و به انتشار تحقیقات مهم در حوزه آموزش عالی می‌پردازد.