

وزیر بهداشت:

خرید و فروش تجهیزات پزشکی

امکان پذیر نیست

پزشکان می توانند با سند گذاری به مسافرت بروند



وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اعلام اینکه تجهیزات دوره تحصیل پزشکی به طور کامل حذف نمی شود، گفت: پزشک می تواند با سندگذاری به مسافرت برود؛ اما امکان خرید و فروش تجهیزات وجود ندارد.
به گزارش ایسنا، محمدرضا ظفرقندی ضمن بیان این مطلب با تأکید بر اینکه خرید و فروش تجهیزات پزشکی امکان پذیر نیست، اظهار کرد: تجهیزات دوره تحصیل پزشکی مدل های مختلفی اعم از وثیقه ای، تجهیزات مالی و طولانی نگه داشتن دانشجوی و فارغ التحصیل داشته است. بنابراین در این زمینه هیچ خرید و فروشی انجام نخواهد شد. وی در ادامه تصریح کرد: ممکن است تجهیزات دوره تحصیل پزشکی به صورت مالی ایجاد شود یا اینکه تجهیزات کلا حذف شود اما به هیچ وجه امکان هیچ گونه سند گذاری وجود ندارد.

وزیر بهداشت خاطر نشان کرد: دانشجویان با سند گذاری می توانند به مسافرت بروند و برگردند؛ اما این اسناد سندهای مطمئنی است و امکان خرید و فروش مدرک اصلا وجود ندارد.

نگاهی به انتظارات از دانشگاه‌های

ایران بر اساس اسناد راهبردی

دانشگاه‌ها نقشی اساسی در پیشرفت علمی، اقتصادی و اجتماعی هر کشوری دارند و علاوه بر تربیت نیروهای متخصص، بستر توسعه دانش و فناوری را فراهم می‌کنند. دانشگاه‌ها نقشی اساسی در پیشرفت علمی، اقتصادی و اجتماعی هر کشوری دارند. این مراکز، علاوه بر تربیت نیروهای متخصص، بستر توسعه دانش و فناوری را فراهم می‌کنند. اما آیا آموزش عالی ایران توانسته انتظارات و نیازهای جامعه و سیاست‌های کلان را برآورده کند؟ دانشگاه‌ها در سراسر دنیا با دو مأموریت اصلی، یعنی آموزش و پژوهش، شکل گرفته‌اند. این مراکز به عنوان یکی از ارکان کلیدی توسعه کشورها، همواره مورد توجه دولت‌ها و جامعه قرار دارند. از یک سو، دانشگاه‌ها باید نیازهای محلی و ملی را برآورده کنند و از سوی دیگر، در سطح جهانی رقابت کنند. اما موفقیت در این مسیر نیازمند ارزیابی و برنامه‌ریزی مستمر است. به همین دلیل، در بسیاری از کشورها، اسناد راهبردی تهیه می‌شوند تا اهداف و انتظارات از آموزش عالی به صورت دقیق مشخص گردند. این اسناد نقشه راهی هستند که مسیر توسعه علمی و فرهنگی را برای دانشگاه‌ها ترسیم می‌کنند.

با این حال، تنوع و تعدد این اسناد در کنار انتظارات گوناگون، گاهی باعث سردرگمی و عدم تمرکز در عملکرد دانشگاه‌ها می‌شود. در ایران نیز، اسناد بالادستی نقش مهمی در تعیین جهت‌گیری آموزش عالی دارند. اما این اسناد تا چه حد با نیازهای واقعی و شرایط بین‌المللی همخوانی دارند؟ آیا دانشگاه‌های ایران می‌توانند با رعایت این اسناد، در مسیر توسعه قرار گیرند و جایگاه خود را در سطح جهانی ارتقا دهند؟

مهدی علیپور حافظی، پژوهشگر دانشگاه علامه طباطبایی، به بررسی این موضوع پرداخته است. هدف این پژوهش شناسایی انتظاراتی است که در اسناد راهبردی آموزش عالی ایران از دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی مطرح شده است. این محقق با تحلیل اسناد موجود تلاش کرده تا راهکارهایی برای بهبود عملکرد و برنامه‌ریزی آموزش عالی کشور ارائه کند. پژوهش مورد اشاره با استفاده از روش‌های کیفی و تحلیل محتوای اسناد انجام شده است. محقق ایند ۱۲ سند راهبردی مرتبط با آموزش عالی را گردآوری و تحلیل نمود. سپس با استفاده از تکنیک‌های تخصصی تحلیل مضمون، بیش از ۳۹۰ محور کلیدی از این اسناد استخراج و در هشت دسته‌بندی اصلی گروه‌بندی شدند.

به گزارش ایسنا، یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهند که اسناد راهبردی بی‌بیشترین تأکید را بر حوزه‌های زیرساخت، پژوهش و مسائل فرهنگی-اجتماعی داشته‌اند. در این میان، محور آموزش که یکی از کارکردهای اصلی دانشگاه‌هاست، در رتبه چهارم اهمیت قرار دارد. نکته قابل توجه این است که مفاهیم مرتبط با دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم، مانند کارآفرینی و ارتباط با صنعت، کمترین توجه را در این اسناد داشته‌اند؛به گفته حافظی، اسناد بالادستی ایران نیاز به بازنگری جدی دارند. عدم هماهنگی میان اهداف این اسناد و نیازهای واقعی دئشگاه‌ها باعث شده که برخی از وظایف کلیدی مراکز آموزش عالی نادیده گرفته شوند. همچنین عدم تمرکز بر مسائلی، چون تجاری‌سازی دانش و ارتباط با صنعت، چالش بزرگی در مسیر توسعه آموزش عالی کشور به شمار می‌رود.

اهمیت این یافته‌ها زمانی مشخص می‌شود که بدانیم بسیاری از کشورها به سمت ایجاد دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم حرکت کرده‌اند؛ دانشگاه‌هایی که نه تنها به آموزش و پژوهش می‌پردازند، بلکه به ایجاد ثروت و حل مسائل جامعه نیز توجه دارند. برای ایران، تطبیق اهداف اسناد راهبردی با این رویکردهای نوین می‌تواند نقش مهمی در ارتقای جایگاه جهانی دانشگاه‌ها داشته باشد.
شایان ذکر است، این نتایج در فصلنامه «پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی» منتشر شده‌اند. این فصلنامه که زیر نظر مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی فعالیت می‌کند، به انتشار مقالات علمی مرتبط با آموزش عالی اختصاص دارد.

۹۰۰ طلبه در طرح نظام جامع اندیشه اسلامی شرکت

می‌کنند

مدیر دبیرخانه امور معرفتی معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه با اشاره به شرکت ۹۰۰ طلبه در دوره طرح نظام جامع اندیشه اسلامی گفت: این دوره به صورت استانی برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری مهر، حجت‌الاسلام وحید نجفی اظهار کرد: دوره طرح نظام جامع اندیشه اسلامی ویژه طلاب برادر حوزه‌های علمیه به صورت استانی برگزار می‌شود.

وی افزود: طرح نظام جامع اندیشه اسلامی یکی از برنامه‌های مورد تأکید مدیر حوزه‌های علمیه است که دبیرخانه امور معرفتی مستقر در معاونت تهذیب و تربیت متکفل طراحی، برنامه‌ریزی و اجرای آن شده است.

حجت‌الاسلام نجفی گفت: آشنایی با طرح کلی، نظام‌مند و ساخت یافته از معارف اسلامی، تحکیم و تعمیق دین‌داری و ارزش‌های معنوی و مشارکت فعال و سازنده‌ی

حوزه و دانشگاه



اجتماعی، آشنایی با تاریخ و تحولات فکری جهان اسلام و کسب توانایی برای مواجهه انتقادی و فعال با شبهات و اندیشه‌های باطل از جمله اهداف این طرح است.

مدیر دبیرخانه امور معرفتی ادامه داد: این طرح در سال‌های گذشته در چند نوبت به صورت متمرکز کشوری برگزار شده و پس از ارزیابی میدانی از قابلیت‌های طرح و

رئیس دانشگاه صنعتی شریف:

خوابگاه‌های دانشجویی در شأن دانشگاه‌ها نیست



دانشگاه صنعتی شریف خوابگاه دانشگاه شهید رجایی قرار دارد؛ در حالیکه دانشگاه شهید رجایی در شرق تهران واقع شده است. وی ادامه داد: با توجه به مجاورت خوابگاه دانشگاه شهید رجایی با دانشگاه صنعتی شریف، در یک دهه گذشته درصدد بودیم این خوابگاه به دانشگاه ما واگذار شود و به ازای آن ساختمانی از وزارت علوم به دانشگاه شهید رجایی اختصاص یابد. البته ساختمانی هم برای دانشگاه رجایی مشخص کرده‌ایم و چنانچه اقدامات لازم انجام شود در کوتاه مدت مساله تعداد خوابگاه‌های دانشگاه صنعتی شریف حل می‌شود.موسوی درباره خوابگاه‌های متاهلی نیز توضیح داد: سه بلوک خوابگاه دانشجویی در شهرک دانشگاه وجود دارد که یک بلوک به دلیل اینکه کیفیت مناسب نداشت نشست کرد و ما را در شرایط خطرناکی قرار داد. در همین راستا این بلوک تخلیه شد و فرایند مقاوم سازی آن دو سال به طول انجامید. یک ماه پیش به بهره‌برداری رسید. از ابتدای ترم آینده دانشجویان متاهل در این خوابگاه مستقر می‌شوند. اکنون به دنبال این هستیم که بلوک چهارم را احداث کنیم.

معضل قدیمی دو دانشگاه بر سر یک خوابگاه

در همین راستا با سید عباس موسوی رئیس دانشگاه صنعتی شریف درباره وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی این دانشگاه و برنامه وی برای حل این مشکلات گفت‌وگو کرد.ایم. رئیس دلشگاهی صنعتی شریف در مورد خوابگاه‌های این دانشگاه گفت: در سال‌های اخیر خوابگاه‌های دانشجویی از جمله مباحثی است که معضلات بسیاری را برای دانشجویان و مدیران دانشگاه به وجود آورده است. خوابگاه‌های دانشجویی در شان دانشگاه‌ها نیستند و باید فراتر از شرایطی که هم اکنون در خوابگاه‌ها وجود دارد را ایجاد کنیم، در مجموع خوابگاه‌های دانشجویی به شایینی که باید برسند نرسیده‌اند.

وی تصریح کرد: در دانشگاه صنعتی شریف با پدیده کف خوبی مواجه هستیم؛ زیرا تعداد تخت‌ها متناسب با تعداد دانشجویان نیست. البته تلاش می‌کنیم این وضعیت را بهبود بخشیم. هر چند اقدامات انجام شده در کوتاه مدت به نتیجه نمی‌رسد و باید در بلندمدت شاهد نتایج آن باشیم. رئیس دانشگاه صنعتی شریف توضیح داد: در مجاورت

سال آینده ۹۰ هزار دانشجوی پزشکی خواهیم داشت

تصور می‌کنیم با پذیرش زیاد دانشجوی پزشکی آن‌ها به مناطق محروم می‌روند

اکبری خاطر نشان کرد: ما توسعه متوازن نداشتیم و انتظار داریم پزشکان را با زور به مناطق محروم بفرستیم و تصور می‌کنیم اگر دانشجوی پزشکی زیادی تربیت کنیم آن‌ها به منطقه محروم می‌روند. مشاور معاون آموزشی وزارت بهداشت در پاسخ به سوالی در مورد شرایط سال آینده با توجه به بودجه‌های موجود گفت: سال آینده اگر بودجه‌ای که تصویب شده، محقق شود، فشاری که بر روی دانشگاه‌ها است تا حدودی برداشته می‌شود ولی برای مثال به ساخت بیمارستان و ایجاد تخت آموزشی برای این تعداد دانشجوی پزشکی نیاز است. ایجاد این زیرساخت حداقل ۴، ۳ سال طول می‌کشد. ابتدا باید این مبالغ تأمین می‌شد و امکانات ایجاد می‌شد، بعد اقدام به افزایش ظرفیت دانشجوی پزشکی می‌کردیم. در صورتی که ۳ سال پیش ظرفیت افزایش یافته و هزینه آن سال بعد قرار است پرداخت شودوی در خصوص شرایط خوابگاه‌های دانشجویی اضافه کرد: الان در یک خوابگاه دانشجویی به جای ۴ نفر ۱۲دانشجو در یک اتاق خوابگاه هستند. این سبب می‌شود یک جوان ۱۸ ساله که تازه وارد دانشگاه شده، سرخورده شود و ما جوان کشور را از دست می‌دهیم؛ چرا که امکانات و برخی تمهیدات لازم برای این افزایش فراهم نشده است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: پس از بحث و تبادل نظر در این زمینه و با حمایت وزیر بهداشت، مقرر شد این افزایش ظرفیت برای سال آینده (با لحاظ میزان افزایشی که در سه سال گذشته اعمال شده بود) نیز ادامه یابد. همچنین مقرر شد پس از چهار سال اجرای این مصوبه، یک دوره تنفس در نظر گرفته شود و بازنگری جامعی در مورد افزایش ظرفیت صورت گیرد.

بررسی نتایج مورد انتظار، در حال حاضر به دنبال توسعه آن در بدنه‌ی حوزه و استان‌ها هستیم. وی افزود: این طرح در چند لایه و سطح برنامه‌ریزی شده و در گام نخست سطح اول این طرح با عنوان نظام هویت و شخصیت اسلامی در حال اجراست. آشنایی طلاب با سلوک اخلاق مؤمنانه، تقویت نظام شخصیت طلبگی و مسئولیت‌پذیری طلاب در حوادث و بحران‌ها از اهداف اختصاصی این سطح است.

حجت‌الاسلام نجفی اضافه کرد: امسال با درخواست استان‌ها برای ۹۰۰ طلبه در ۲۰ استان برنامه‌ریزی شده است. هماهنگی‌ها و پشتیبانی‌های لازم ستادی در دبیرخانه امور معرفتی و با مشارکت مؤسسات و مجموعه‌های فعال در حوزه نظام اندیشه، اساتید به استان اعزام شده و با حضور در اجتماع طلاب متقاضی و ثبت‌نام کرده، به مدت دو روز به صورت متمرکز به اجرای کارگاهی دوره می‌پردازنداین استاد حوزه علمیه گفت: اولین دوره استانی این طرح، در استان زنجان و با مشارکت ۶۰ نفر از طلاب داوطلب شهرهای هیدج، لهر و خرمدره در مدرسه تاریخی هیدج برگزار شد. ارزیابی میدانی دبیرخانه امور معرفتی از طلاب مشارکت‌کننده، اساتید و عوامل اجرایی و مدیریتی حاکی از استقبال طلاب از محتوای این دوره است.

توضیح وزارت علوم درباره تاخیر

در اعلام فراخوان جذب هیئت

علمی سال ۱۴۰۳

رئیس مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم درباره تاخیر فراوان در اعلام فراخوان جذب هیات علمی سال ۱۴۰۳ توضیح داد.

حسینعلی قبادی در گفتگو با مهر درباره زمان اعلام فراخوان جذب هیئت علمی گفت: فراخوان جذب اعضای هیئت علمی باید اردیبهشت ماه اعلام می‌شد. ما نیز شفاف و دقیق اعلام کردیم آنچه به مرکز جذب مربوط می‌شد انجام شده است.

رئیس مرکز جذب وزارت علوم افزود: مابقی آن به ما ارتباطی ندارد به دفتر نظارت (مرکز نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت) مرتبط است، دفتر نظارت ظرفیت جذب را از سازمان امور اداری و استخدامی دریافت می‌کند. کاری که ما باید انجام می‌دادیم سر موقع انجام شد فرایندهای آن را هم با دانشگاه‌ها هماهنگ کرده‌ایم.

وی ادامه داد: فراخوان چند لایه دارد، تأمین تعداد ظرفیت و تخصیص آن با دفتر نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم است و در هماهنگی با سازمان امور استخدامی و سازمان برنامه و بودجه در حال انجام است.وی ادامه داد: ما می‌توانستیم مانند خیلی از ادول بدون دریافت کدهای استخدامی و تأمین اعتبار سازمان برنامه و بودجه فراخوان را منتشر کنیم ولی این کار را انجام نمی‌دهیم و معتقدیم هر چیزی باید بر مبنای قاعده باشد و به آن پایبند هستیم.حسینعلی قبادی پیش از این در گفتگو با مهر درباره زمان انتشار فراخوان جذب اعضای هیئت علمی اعلام کرده بود: شش ماه فراخوان جذب اعضای هیئت علمی به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است. همچنین ردیف‌های استخدامی نهایی شده و باید از سوی سازمان اداری استخدامی ابلاغ شود تا دانشگاه‌ها بر مبنای آمایش آموزش عالی و ردیف سازمان اداری استخدامی، ظرفیت پیشنهادی خود را ارائه بدهندوی تأکید کرده بود: این زنجیره و فرایند حدود ۱۸ روز طول می‌کشد، تا صورت نهایی آن آماده شود.

وی درباره اینکه جدول فراخوان جذب آپان ۱۴۰۳ چه زمانی اعلام می‌شود، یادآور شده بود: جدول باید بعد از ابلاغ ردیف توسط سازمان اداری استخدامی تنظیم شود برای همین منتظر ابلاغ ردیف‌های استخدامی از سوی سازمان اداری استخدامی هستیم. وی همچنین تأکید کرده بود: ردیف‌های استخدامی نهایی شده و منتظر امضای سازمان برنامه است.

زمان ثبت‌نام در مرحله تکمیل

ظرفیت دوره‌های علمی کاربردی

به اول بهمن موکول شد

زمان ثبت‌نام و انتخاب رشته در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش دوره‌های کاردانی فنی، کاردانی حرفه‌ای، مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای دانشگاه جامع علمی کاربردی نوبت بهمن ماه سال ۱۴۰۳ تغییر کرد.

به گزارش مهر، به دنبال اطلاعیه مورخ ۵ دی ماه ۱۴۰۳ با توجه به درخواست دانشگاه جامع علمی – کاربردی مقرر شد زمان ثبت‌نام برای ظرفیت‌های خالی مانده رشته‌های تحصیلی دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای «نابپوسته» نظام آموزش علمی– کاربردی سال ۱۴۰۳ که ظرفیت آنها تکمیل نشده، تغییر یابد.

از این رو ثبت‌نام و انتخاب رشته در این دوره‌ها به صورت اینترنتی از روز دوشنبه اول بهمن ۱۴۰۳ آغاز می‌شود و این فرصت تا روز شنبه ۶ بهمن ۱۴۰۳ ادامه خواهد داشت.

دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش این دوره‌ها همزمان با شروع ثبت‌نام از تاریخ اول بهمن ۱۴۰۳ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قابل دسترسی خواهد بود.

همچنین مقرر شده است زمان ثبت‌نام برای ظرفیت‌های خالی مانده رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای «نابپوسته» نظام آموزش علمی– کاربردی سال ۱۴۰۳ که ظرفیت آنها تکمیل نشده، تغییر یابد.

از این رو ثبت‌نام و انتخاب رشته در این دوره‌ها به صورت اینترنتی از روز دوشنبه اول بهمن ۱۴۰۳ آغاز می‌شود و این فرصت تا روز شنبه ۶ بهمن ۱۴۰۳ ادامه خواهد داشت.

دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش این دوره‌ها همزمان با شروع ثبت‌نام از تاریخ اول بهمن ۱۴۰۳ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قابل دسترسی خواهد بود.