ابلاغ مصوبه تثبیت ظرفیت پزشکی و دندان‌پزشکی از سوی رئیس جمهور

مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده واحده «تعیین تکلیف ظرفیت پزشکی و دندان‌پزشکی در مقطع عمومی» را ابلاغ کرد.

به گزارش ایسنا، براساس این مصوبه، ظرفیت پذیرش در این رشته‌ها تا پایان سال ۱۴۰۴ تکمیل و از سال ۱۴۰۵ به مدت سه سال ثابت می‌ماند. تصمیم گیری نهایی در خصوص تثبیت یا افزایش ظرفیت‌ها نیز به سال ۱۴۰۷ موکول شده است.

متن این مصوبه به شرح ذیل است:

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان سنجش آموزش کشور
دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده واحده «تعیین تکلیف ظرفیت پزشکی و دندان‌پزشکی در مقطع عمومی» که در جلسه ۹۱۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و براساس مصوبه جلسه ۵۰۸ شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ به‌شرح ذیل برای اجرا، ابلاغ می‌شود:

«ماده واحده - نظر به تکلیف مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر لزوم افزایش ظرفیت رشته‌های پزشکی و دندان‌پزشکی در مقطع عمومی طی سال‌های ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۴ (مصوب جلسات۸۵۱،۸۵۲ و ۸۶۵ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۳، ۱۴۰۰/۱۰/۰۷ و ۱۴۰۱/۰۴/۱۴) و در اجراء تکلیف مندرج در قسمت پایانی متن مصوبه مذکور ناظر بر تصمیم‌گیری شورای عالی در مورد تثبیت یا افزایش ظرفیت پزشکی پس از چهار سال؛ با توجه به تحقق این مصوبات بیشتر از میزان اهداف تعیین‌شده طی سه سال گذشته، باقیمانده ظرفیت مذکور در سال ۱۴۰۴ تکمیل می‌گردد و از سال ۱۴۰۵ برای مدت سه سال متوالی، ثابت باقی خواهد ماند و متعاقب آن؛ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد تثبیت یا افزایش ظرفیت‌های فوق الذکر، تصمیم گیری خواهد کرد».

مسعود پزشکیان
رئیس‌جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

اعلام زمان انتشار نتایج آزمون دکتری علوم پزشکی

نتایج نهایی آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندانپزشکی سال ۱۴۰۳ هفته آخر دی ماه اعلام می‌شود.

به گزارش فارس، آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) و دکتری تخصصی پژوهشی/ فناوری محور رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندانپزشکی سال ۱۴۰۳ پنجشنبه ۱۰ آبان ماه ۱۴۰۳ در ۳۱ حوزه امتحانی در دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار شد.

در جلسه این آزمون تعداد ۸ هزار و ۴۱۳ نفر شرکت کردند، با توجه به نمرات داوطلبان و ظرفیت پذیرش تعداد ۳ هزار و ۹۴۵ نفر / رشته در این مرحله مجاز و به مرحله مصاحبه دعوت شدند که نتایج نهایی آزمون هفته آخر دی ماه اعلام می‌شود.

ظرفیت پذیرش در دکتری تخصصی (Ph.D) تعداد ۱ هزار و ۸۸۷ نفر و در رشته‌های تخصصی پژوهشی فناوری محور ۱۹۹ نفر است.

برگزاری مسابقه «سردار» به همت معاونت فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی تهران

مسابقه «سردار» به مناسبت پنجمین سالگرد شهادت سردار دل‌ها، حاج قاسم سلیمانی از سوی معاونت فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی تهران برگزار می‌شود. به گزارش ایسنا، مسابقه «سردار» با موضوع ارائه یک دقیقه‌ای با محوریت وصیت‌نامه سردار شهید حاج قاسم سلیمانی، ویژه دانشجویان خواهد بود. این رویداد با استفاده از قالب‌های صدا و تصویر آزاد است.

زمان هر کلیپ باید حدود یک دقیقه باشد و کلیپ‌ها باید در صفحه شخصی دانشجو در یکی از سکوهای اجتماعی داخلی یا خارجی منتشر و به نشانی FarhangiJUT در پیام‌رسان‌های ایتا و تلگرام ارسال شود؛ ارسال نشانی پست گذاشته شده همراه با کلیپ برای دبیرخانه الزامیست.هر دانشجو می‌تواند تنها یک اثر ارسال کند و مهلت ارسال آثار تا ۳۰ دی ۱۴۰۳ تعیین شده است.دانشجویان علاقه‌مند می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و ارسال اثر به نشانی ؛ FarhangiJUT در پیام‌رسان‌های ایتا و تلگرام مراجعه کنند.

رفع فیلتر یوتیوب برای اساتید و دانشجویان؛ دانشجویان ارشد و دکتری اینترنت ارزان می‌گیرند

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از رایزنی برای رفع مسدودی یوتیوب برای اساتید و دانشجویان آموزش عالی خبر داد.

دکتر حسین سیمایی صراف در گفتگو با مهر گفت: کاربری یوتیوب عمدتاً آموزشی است ما یک گزارش مستدل و مفصلی را از سهم یوتیوب در تحقیق پژوهش و آموزش تهیه کرده و به کمیته تعیین مصادیق مجرمانه ارسال کرده‌ایم خیلی امیدواریم با توجه به مذاکراتی که انجام داده‌ایم حداقل برای اساتید و دانشجویان آموزش عالی از یوتیوب رفع مسدودی شود.

وی تاکید کرد: پیگیر این موضوع هستیم و امیدواریم به نتیجه برسد، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات نیز خوشبختانه در این موضوع پیش‌قدم و پشتیبان ما است و خیلی باور داریم که این اتفاق خواهد افتاد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین با اشاره به رایزنی با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات گفت: استفاده یکسری از دانشجویان ما از اینترنت با توجه به رشته خاصی که دارند بسیار بالاست و به حجم بالایی از اینترنت نیاز دارند.

رایزنی برای اینترنت حدوداً رایگان ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی

وی ادامه داد: بنابراین با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات صحبت کرده‌ایم و خوشبختانه استقبال شد که اینترنت تا حدی رایگان و با حجم خیلی بالا در اختیار دانشجویان تحصیلات تکمیلی قرار گیرد.

وزیر علوم افزود: پیش‌نویس تفاهم‌نامه را برای وزیر ارتباطات ارسال کرده‌ایم و مجدداً با وی صحبت کردیم ایشان نیز بر سر وعده خود هستند و به‌زودی آن نیز اجرایی خواهد شد.

پزشکیان:

دانشگاه مسئله محور از مهم‌ترین مراکز برای حل مشکلات کشور است

رئیس جمهور گفت: دانشگاه یکی از مهم‌ترین مراکز برای حل مشکلات و معضلات کشور است به شرطی که مسئله محور باشد.

مسعود پزشکیان پس از حضور در مراسم روایت پیشرفت دانشگاه تراز اسلامی در دانشگاه جامع امام حسین (ع)، بازدید از دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مراکز راهبردی، علمی و فناوری و آخرین اقدامات، فعالیت‌ها و دستاوردهای این دانشگاه در بخش‌های مختلف صنعتی، کشاورزی، دفاعی انرژی، فنی و مهندسی، هوش مصنوعی و علوم شناختی، طی سخنانی در جمع رئیس، معاونین و اساتید این دانشگاه ضمن قدردانی از اقدامات و فعالیت‌های صورت گرفته در این مجموعه علمی در راستای تحقق دانشگاه تراز اسلامی افزود: به اعتقاد و باور بنده دانشگاه یکی از مهمترین مراکز برای حل مشکلات و معضلات کشور است، به شرطی که مسئله محور باشد. رئیس جمهور با بیان اینکه اگر مشکلات جامعه و کشور به مسئله و مشکل دانشگاه‌ها و اساتید و نخبگان آن تبدیل شود، ما در کشور مشکل لاینحلی نخواهیم داشت، تصریح کرد: امروز در حالت خوشبینانه تنها بخش اندکی از مقالات و پژوهش‌ها ناظر به مسائل مبتلابه کشور و قابل استفاده است و بقیه در قفسه‌های بایگانی در حال خاک خوردن است، در حالی که اگر پژوهش با مسئله‌محوری در پی ارائه راه حل برای مشکلات و معضلات روز در حوزه انرژی، صنعت، کشاورزی، محیط زیست و مسائل پولی و مالی بود، ما امروز با این میزان انباشت مشکلات مواجه نبودیم.

پزشکیان در ادامه دانشگاه جامع امام حسین (ع) را در زمره دانشگاه‌های هدفمند که براساس نیاز جامعه به دانشجویان آموزش می‌دهد دانست و گفت: دانشگاه‌های ما باید به نحوی ارتقا پیدا کنند که بتوانیم حل مسائل کشور را به آنها بسپاریم که در این صورت هم مدرک‌گرایی صرف از بین خواهد رفت و هم نیاز جامعه رفع خواهد شد.

رئیس جمهور به اقدامات و برنامه‌های دولت چهاردهم برای تحول در نظام آموزشی در مدارس به عنوان پایه‌های ورود به دانشگاه نیز اشاره کرد و ادامه داد: ما در این برنامه به دنبال آن هستیم که دانش آموزانی با ذهن‌های نقاد، تحلیل گر، تعامل گرا و قائل به کار گروهی پرورش دهیم تا زمانی که به دانشگاه وارد شدند، بتوانند با همان روحیه به دنبال حل مسائل کشور باشند، از سوی دیگر تبعیض و بی‌عدالتی در نظام آموزشی ما مانع از شکوفا شدن استعدادها در مناطق کم برخوردار کشور شده است، لذا برای تغییر و اصلاح این روندهای نادرست در تلاشیم.

پزشکیان بر آمادگی دولت برای تعامل و همکاری با دانشگاه جامع امام حسین (ع) و دیگر دانشگاه‌ها در قالب طرح‌های اجرایی و عملیاتی برای حل مسائل کشور تأکید کرد و گفت: سازمان برنامه و بودجه موظف شده است از این پس منابع مالی برای پژوهش‌های دانشگاهی را به پژوهش‌های کاربردی و ناظر به ارائه راهکار برای حل مسائل کشور تخصیص دهد.

رئیس جمهور تحقق همکاری دولت و دانشگاه‌ها برای حل مسائل را موجب خنثی شدن دشمنی‌ها علیه کشور دانست و اظهار داشت: یقین داریم با اتکا به ظرفیت‌های عظیم موجود در کشور و تعامل و همکاری مراکز علمی و دانشگاهی با دولت همه نقشه‌های دشمنان برای تحریم اختلاف افکنی و ناامیدسازی مردم ما نقش بر آب خواهد شد.

پزشکیان همچنین ضمن دعوت از مدیران و اساتید دانشگاه جامع امام حسین (ع) برای ایده پردازی در زمینه توسعه منطقه مکران گفت: امیدوارم بتوانیم با کمک و استفاده از تجارب ارزشمند شما، نیات بلند رهبری معظم انقلاب اسلامی در تبدیل جمهوری اسلامی ایران به کشور برتر و نخست منطقه در حوزه اقتصاد و علم و فناوری را محقق کنیم.منبع: ریاست جمهوری

شرایط ثبت نام در آزمون دستیاری اعلام شد

امکان ثبت نام پزشکان عمومی متاهل در این آزمون

تمامی فارغ‌التحصیلان پزشکی عمومی متأهل که تاریخ فارغ‌التحصیلی آنها از ۲۰ دی ۱۴۰۲ تا ۲۰دی ۱۴۰۳ باشند، می‌توانند در پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی ثبت نام کنند.

به گزارش ایسنا، ثبت نام برای شرکت در پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی آغاز شد.

آزمون پذیرش دستیار تخصصی پزشکی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ مبتنی بر قوانین و مقررات موجود (بر اساس مصوبات شورای آموزش پزشکی تخصصی و قانون برقراری عدالت آموزشی و اصلاحیه آن مصوب مجلس شورای اسلامی) مطابق مندرجات راهنمای ثبت نام در ۱۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ برگزار خواهد شد.

معاونت آموزشی وزارت بهداشت اعلام کرد؛ چنانچه در نشست آتی شورای آموزش پزشکی و تخصصی و شورای سنجش و پذیرش دانشجو وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مصوبه یا دستورالعمل جدیدتری نسبت به مقررات قبلی و مرتبط با آزمون دستیاری پزشکی وضع شود، مراتب اطلاع رسانی خواهد شد.

دارا بودن مدرک فراغت از تحصیل در رشته پزشکی عمومی یا دانشجویان سال آخر پزشکی عمومی مشروط بر اینکه تا تاریخ ۱۴۰۴/۶/۳۱ فارغ التحصیل شده، مشمول یکی از شرایط ثبت نام در آزمون فوق است.

کلیه مشمولین آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مجاز هستند که فقط در یک نوبت و حداکثر تا ۲ سال پس از فراغت از تحصیل با رعایت مفاد مندرج در آئین نامه مذکور شرکت کنند.

یک درصد رتبه اول (۹۹ تا ۱۰۰)، یک درصد رتبه دوم (۹۸ تا ۹۹)، یک درصد رتبه سوم (۹۷ تا ۹۸) یک درصد رتبه چهارم ۹۷ تا ۹۸ دانشگاه‌های علوم پزشکی می توانند قبل از انجام خدمات قانونی با رعایت مقررات مربوطه در آزمون پذیرش دستیار شرکت کنند.

مطابق موضوع ۱۳ رای صادره در نود و سومین نشست شورای آموزش پزشکی به دانشجویان دارای مدال نقره المپیاد دانشجویی کشوری اجازه داده می شود که یک بار در آزمون پذیرش دستیاری قبل از شروع طرح شرکت کنند.

مطابق موضوع ۱۵ رای صادره در نود و هشتمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی به دانشجویان دارای مدال برنز المپیاد دانشجویی کشوری اجازه داده می شود تا قبل از فارغ التحصیلی و شروع به طرح یک بار در آزمون پذیرش دستیار تخصصی شرکت کنند.

به استناد قانون تسهیل ازدواج جوانان، پزشکان عمومی متأهل(با تاریخ عقد دائم قبل از فراغت از تحصیل)، برای یک بار و با رعایت موارد اعلام شده، قبل از شروع به خدمت نظام و خدمات لایحه طرح نیروی انسانی مجاز به شرکت در آزمون پذیرش دستیار تخصصی هستند. ترخیص مشمولان خدمت نظام وظیفه بر عهده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیست.

کلیه فارغ التحصیلان پزشکی عمومی متأهل(با تاریخ عقد دائم قبل از فراغت از تحصیل) که تاریخ فارغ التحصیلی آنها از ۲۰ دی ۱۴۰۲ تا ۲۰ دی ۱۴۰۳ باشند، می توانند ثبت نام کنند. صحت مدارک تاهل بعد از ثبت نام مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

بر اساس مصوبه نود و هشتمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۱ مجوز شرکت در آزمون پذیرش دستیار تخصصی در رشته های تخصصی بیهوشی و طب اورژانس صرفا فقط یک نوبت قبل از شروع خدمات طرح نیروی انسانی به پزشکان عمومی که حداکثر تا تاریخ سی و یک شهریورماه سال منتهی به شروع دوره آموزشی دستیاری مربوطه فارغ التحصیل می شوند، داده می‌شود. این گروه از پذیرفته شدگان امکان تغییر رشته در طول دوره دستیاری را نخواهند داشت و در صورت انصراف برای شرکت مجدد در آزمون پذیرش دستیاری رشته های تخصصی مانند سایر داوطلبان مشمول انجام خدمات طرح نیروی انسانی خواهند بود.

چنانچه داوطلبی پس از اتمام دوره خدمات نظام وظیفه دارای کسر از خدمت باشد، می بایست تا پایان شهریورماه سال منتهی به شروع دوره آموزشی دستیاری، مدرک پایان طرح و یا معافیت از خدمات نیروی انسانی خود را دریافت کرده و در زمان ثبت نام به دانشگاه محل پذیرش ارائه کند. آن دسته از داوطلبان فارغ التحصیل که خدمت نظام وظیفه خود را شروع نکرده اند، در صورتی می توانند در آزمون شرکت کنند که تا تاریخ ۱۴۰۴/۶/۳۱ فرصت یک ساله تحصیلی از نظام وظیفه داشته باشند؛ بنابراین الزامی است گواهی مبتنی بر تاریخ فارغ التحصیلی (شرط فارغ‌التحصیلی لازم و ضروری است) در زمان ثبت نام اسکن و بارگذاری شود(در غیر این صورت ثبت نام ابطال خواهد شد و کارت ورود به جلسه آزمون برای این افراد صادر نخواهد شد.فرصت یک ساله یک بار بعد از فارغ التحصیلی قابل استفاده است و شامل داوطلبان انصرافی نخواهد شد. داوطلبانی که در استخدام وزارتخانه‌ها، نهادها و سازمان‌ها هستند، باید نامه ای از بالاترین مقام مسئول سازمان متبوع خود مبنی بر موافقت بی قید و شرط با ادامه تحصیل ایشان در دوره دستیاری را دریافت و به دانشگاه محل قبولی ارائه کنند. داوطلب باید علاوه بر انتخاب گزینه مربوطه در فرم ثبت نام، نسبت به بارگذاری تصویر اسکن شده حکم کارگزینی اقدام کند. تعهدات این افراد به سازمان محل اشتغال، براساس ضوابط همان سازمان خواهد بود.پذیرفته شدگانی که در استخدام وزارتخانه ها، نهادها و سازمانها هستند موظفند تا حکم مأموریت آموزشی با امضای بالاترین مقام دستگاه را جهت شروع دوره دستیاری ارائه دهند.کارکنان قبل از ثبت نام و شرکت در آزمون های سراسری، در خصوص شرایط ادامه تحصیل و نحوه اعمال مدرک تحصیلی بالاتر، اطلاعات لازم را کسب و مجوزهای لازم را اخذ کنند.

افت کیفی پزشکی با جذب دانشجوی خارجی

معاون آموزش و پژوهش سازمان نظام پزشکی کشور حضور دانشجوهای دیگر کشورها را موجب کاهش سطح آموزش پزشکی دانست و افزود: در این حوزه با سونامی رو به رو خواهیم بود.

به گزارش مهر، بابک شکارچی معاون آموزش و پژوهش سازمان نظام پزشکی کشور، درباره عدم فعالیت ۳۰ هزار پزشک در کشور اظهار کرد: بخشی از همکاران در برنامه‌های بازآموزی شرکت ندارند و پروانه مطب خود را نیز تمدید نمی‌کنند؛ در این صورت آمار پزشکانی که فعالیت ندارند استخراج خواهد شد.

وی افزود: پزشکان در این عرصه، فرصت اشتباه ندارند چراکه سر و کار آنها با جان مردم است. از طرفی با افزایش ظرفیت دانشجوی پزشکی رو به رو هستیم؛ در مقابل افزایش بودجه متناسب برای آن اعمال نشده و تخت‌های بیمارستانی هم متناسب با تعداد دانشجویان نمی‌باشد.

شکارچی حضور دانشجوهای دیگر کشورها را نیز موجب کاهش سطح آموزش دانست و افزود: در آموزش پزشکی با سونامی رو به رو خواهیم بود چون امروز و قبل از ورود این افراد به بیمارستان‌ها، با مشکل مواجهیم. همچنین پزشکان خانم با یک چهارم ظرفیت کار می کنند که اگر این افراد را نیز اضافه کنیم، آمار غیر فعالان بیشتر خواهد شد.

وی در بخشی دیگر از مصاحبه با رادیو گفت‌وگو اضافه کرد: در آینده تعداد زیادی فارغ التحصیل فاقد مهارت پیش رو داریم و بخشی از پزشکان خوب از دایره کاری خارج شدند و این مسئله سلامت مردم را به خطر می‌اندازد.

شکارچی در عین حال تاکید کرد اخیراً بخشی از مسئله پرداختی دستیاران حل و فصل شده که تا حدی به معیشت آنها کمک خواهد کرد و از آن پس باید سراغ پزشکان طرحی برویم.

حضور دانشجومعلمان جهادی برای از بین بردن فقر یادگیری

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش بر مداخله متمرکز برای از بین بردن فقر یادگیری با حضور دانشجومعلمان و طرح‌های جهادی تاکید کرد.

به گزارش مهر، رضوان حکیم‌زاده در نشست توجیهی «طرح اصلاح روش‌های آموزش و تحول در محیط یادگیری»، با بیان اینکه رئیس جمهور بر اجرای این طرح با هدف ایجاد تحول در کیفیت آموزش و یادگیری در مدارس دولتی تاکید دارد، گفت: برخورداری از آموزش باکیفیت تنها مختص افراد با سطح اقتصادی بالا نیست و از طرف دیگر نباید ذهن دانش آموزان را با محفوظات پر کرد و نسبت به توسعه فردی دانش آموزان بر مبنای اصولی مانند کار گروهی، ذهن تحلیل گر و استدلال گر اعتمادبه‌نفس و خودباوری بی‌تفاوت بود.

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه دانش آموزان تفاوت‌های متنوعی دارند و همه آنان در یک سطح یادگیری مشخص نیستند، تصریح کرد: برخی از دانش آموزان مهارت‌های سواد پایه را به خوبی فرانگرفته‌اند و با فقر یادگیری مواجه هستند؛ دانش آموزانی که به آموزش دسترسی دارند و در مدرسه نیز حضور داشته و دارند، اما همچنان در مهارت‌های یادگیری مشکلات بزرگی دارند.

ضرورت ارتقا مهارت سوادپایه و نقش آن در کاهش فقر یادگیری

حکیم‌زاده با تعریف «فقر آموزشی»، عدم‌دسترسی به آموزش را عامل اصلی در فقر آموزشی عنوان و تصریح کرد: «فقر یادگیری» ناشی از عدم فراگیری مهارت‌های سواد پایه است که بعد از دوره کرونا، شاخص‌های آن در تمام کشورهای جهان افت کرد؛ تا جایی که طبق گزارش بانک جهانی تا پیش از دوره کرونا ۸۰ درصد کودکان جهان در دوره ابتدایی ثبت‌نام می کردند که از این تعداد ۲۵ درصد مهارت سوادپایه را کسب نمی کردند. این یعنی ۴۰ درصد فقر یادگیری (شامل مجموع ۲۰ درصدی که در دوره ابتدایی ثبت‌نام نمی‌کنند و عده‌ای که مهارت سوادپایه را فرانمی‌گیرند) در جهان وجود دارد.

در گام اول باید این دانش آموزان شناسایی شوند و در گام بعد باید بر مبنای نیازها و چالش‌هایی که در مسیر یادگیری دارند، برنامه‌ای حمایتی طراحی و اجرا شود. این مهم یکی از اصول طرح حامی استاهمیت مداخله متمرکز در رفع موانع زمینه‌ای یادگیری

وی با اشاره به نقش مهم شرایط زمینه‌ای مانند سطح فرهنگی و سرمایه علمی خانواده‌ها در فرایند یادگیری، گفت: بسیاری از فراگیران به دلیل عدم‌برخورداری خانواده‌ها از سرمایه فرهنگی و علمی، با آمادگی کمتری نسبت به همسالان خود وارد نظام آموزش رسمی می‌شوند و در نتیجه نمی‌توانند پابه‌پای آنان فرایند یادگیری را سپری و رشد کنند؛ به خصوص که این دانش آموزان در محیط خانه نیز از بستر لازم برای تکمیل فرایند یادگیری برخوردار نیستند. طبق نتایج پژوهش‌ها بهترین رویکرد به منظور رفع این موانع، مداخله متمرکز است. به بیان ساده، در گام اول باید این دانش آموزان شناسایی شوند و در گام بعد باید بر مبنای نیازها و چالش‌هایی که در مسیر یادگیری دارند، برنامه‌ای حمایتی طراحی و اجرا شود. این مهم یکی از اصول طرح حامی است.

نقش ویژه معلمان بازنشسته، معلمان جهادی و خیرین آموزشی در «حامی»

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش اضافه کرد: بعد از پایان ترم اول، در هر مدرسه دانش آموزانی که در ارزشیابی کیفی توصیفی در درس‌های فارسی، ریاضی و علوم، «قابل قبول» و «نیازمند تلاش» دارند، شناسایی خواهند شد.

سپس زمینه‌های بهبود با کمک شورای مدرسه احصا و برنامه‌ریزی لازم با توجه به اعتباری که در اختیار استان‌ها قرار دارد، طراحی و اجرا خواهد شد. در این برنامه از ظرفیت معلم کلاس، معلمان بازنشسته یا خیرین آموزشی استفاده خواهد شد.

علاوه بر این موارد، آموزش و پرورش در صدد است با انعقاد تفاهم‌نامه با بسیج فرهنگیان، در قالب طرح‌های جهادی حمایت آموزشی از ظرفیت دانشجو معلمان و معلمان عضو بسیج نیز بتوان بهره برد.

در هر مدرسه دانش آموزانی که در ارزشیابی کیفی توصیفی در درس‌های فارسی، ریاضی و علوم، «قابل قبول» و «نیازمند تلاش» دارند، شناسایی خواهند شدریشه وطن‌دوستی و تعلق‌خاطر به سرزمین مادری در مدرسه است

به گزارش روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش حکیم‌زاده در پایان با اشاره به عشق به میهن خاطرنشان کرد: عشق به وطن و ماندگاری فعال در چرخه خدمت‌رسانی به جامعه بومی و حس تعلق به باورهای ملی و دینی، ریشه در مدرسه و ایجاد محیط یادگیری مثبتی دارد؛ محیطی که در آن دانش‌آموز به عنوان عنصری محترم، خود را بخش مهمی از فرایند بداند و نسبت به محیط حس تعلق خاطر داشته باشد. دانش‌آموزی که در این محیط رشد می‌کند، ریشه‌های محکم و مقاومی در سرزمین مادری خواهد داشت.