فراخوان برگزاری دوره‌های آموزشی موسسات خیریه منتشر شد

رئیس مرکز مشارکت‌های مردمی سازمان بهزیستی گفت: فراخوان برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه موسسات غیر دولتی دارای مجوز از سازمان بهزیستی کشور منتشر شد.

سید محمد جواد حسینی، رئیس مرکز مشارکت‌های مردمی و توسعه ظرفیت‌های اجتماعی و فرهنگی گفت: دوره‌های آموزشی ویژه موسسات غیر دولتی تحت نظارت بهزیستی با هدف ارتقای سطح دانش در حیطه فعالیت این موسسات و با انگیزه افزایش سطح کیفی خدمات به جامعه هدف این سازمان برگزار می‌شود.

وی اظهار داشت: از آنجا که موسسات غیر دولتی به عنوان بازوی این سازمان در جهت تسهیل در ارائه خدمات به مددجویان تلقی می‌شوند، افزایش سطح علم و دانش این موسسات در حیطه فعالیت‌شان می‌تواند منجر به رضایت بیشتر افراد نیازمند حمایت‌های اجتماعی شود.

رئیس مرکز مشارکت‌های مردمی و توسعه ظرفیت‌های اجتماعی و فرهنگی گفت: از موسسات غیر دولتی تحت نظارت سازمان بهزیستی کشور که علاقمند به برگزاری دوره‌های مذکور هستند، دعوت می‌شود در صورت داشتن مجوز از این سازمان، امکان برگزاری دوره‌های آموزشی به صورت رایگان، سابقه برگزاری دوره‌های آموزشی و فعالیت ملی مدارک مورد نیاز را به این مرکز ارائه کنند.

علاقمندان به شرکت در این فراخوان می‌توانند با شماره تلفن ۰۲۱-۶۶۷۰۲۰۰۱-۹ و داخلی ۲۵۷۱ تماس حاصل کنند.منبع: سازمان بهزیستی کشور

سرپرست صندوق جمعیت ملل متحد:

جهان با پدیده زنانه شدن سالمندی روبرو است

سرپرست صندوق جمعیت ملل متحد با اشاره به اینکه همزمان با افزایش سالمندان با پدیده زنانه شدن سالمندی در سراسر جهان روبرو هستیم، گفت: پیش‌بینی می‌شود درصد جمعیت افراد بالای ۶۵ سال در جهان از ۱۰ درصد در سال ۲۰۲۲ به ۱۶ درصد در سال ۲۰۵۰ افزایش پیدا کند.

به گزارش ایرنا، آینا سیلیوا روز دوشنبه در مراسم رونمایی از محیط دوستدار سالمند اظهار داشت: تغییرات جمعیتی تحت تاثیر کاهش نرخ باروری و سن امید به زندگی بوده و تعداد سالمندان به سرعت در حال افزایش است.

وی تصریح کرد: این تغییر آماری نماینگر تحولی بنیادی است که تمام جنبه های جامعه را تحت تاثیر قرار می‌دهد. به طور مثال در آسیا و اقیانوسیه هر کشوری با این انتقال جمعیتی روبرو است.

سیلیوا اظهار داشت: در ایران بر اساس داده های مرکز آمار ایران، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کشور دارای ۶۰ سال و بیشتر سن هستند و پیش‌بینی می‌شود این جمعیت در ۲۰ سال آینده، دو برابر شوند و این روند نیازمند این است که اطمینان حاصل کنیم سالمندان به حاشیه رانده نمی‌شوند.

وی ادامه داد: با افزایش سن جمعیت باید به طور جمعی عمل کنیم تا فضاهای عمومی برای هر سنی قابل دسترس باشند که این به معنای راحتی و ایجاد زیرساختی پایدار و تاب آور برای تمام نسل ها است.

سرپرست صندوق جمعیت ملل متحد یادآور شد: دهه سالمندی از ۲۰۲۰ تا ۲۰۳۰ یکی از ابتکارات سازمان ملل متحد است و فرصتی برای گردهمایی نهادها برای ۱۰ سال اقدام هماهنگ جهت بهبود زندگی سالمندان است.

سیلیوا با بیان اینکه این صندوق از تلاش‌های ایران برای رویکرد سالمندی سالم قدردانی می کند، افزود: اصفهان به عنوان نخستین شهر دوستدار سالمند می تواند به عنوان الگوی سایر شهرها معرفی شود.

از سالمندی نباید غافل شد

هاشم خنفری پورجعفری نماینده شادگان در مجلس شورای اسلامی نیز در این مراسم با اشاره به سالمندی جمعیت گفت: باید همگام با مسائل جامعه پیش رفت و نباید از سالمندی جمعیت غافل شد.

وی ادامه داد: برای استحکام خانواده باید به سالمندان توجه داشت و باید نشست هایی با مجلس شورای اسلامی برگزار شود تا برای زاد و ولد و جوان گرایی برنامه ریزی شود.

امید به زندگی سالم در زنان کمتر از مردان است

رحیم تقی زاده نماینده سازمان جهانی بهداشت نیز در این مراسم گفت: در مساله سالمندی جمعیت از امید به زندگی نباید غافل ماند. سن امید به زندگی به ۷۵ سال افزایش پیدا کرده است.

وی خاطرنشان کرد: بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۹ تفاوت فاحشی بین امید به زندگی و امید به زندگی سالم مشاهده می کنیم بطوریکه اگر سن امید به زندگی ۷۵ سال است اما تمام این ۷۵ سال توام با سلامت نیست.

نماینده سازمان جهانی بهداشت اظهار داشت: امید به زندگی سالم در زنان کمتر از مردان است و زنان بیشتر دچار صدمات ناشی از بیماری ها و عوامل روحی و اجتماعی می شوند و این روند در دوران شیوع کرونا بدتر شد و شکاف بین امید به زندگی و امید به زندگی سالم افزایش پیدا کرد.

تقی زاده گفت: سالمندی سالم و تکریم سالمندان جزو اهداف جهانی است که برای رسیدن به آن، چهار سیاست کلان محیط دوستدار سالمند، مقابله با تبعیض سالمندان، ادغام و یکپارچه سازی خدمات سالمندان و فراهم سازی امکانات مراقبت طولانی مدت سالمندان مد نظر قرار گرفته است.

وی یادآور شد: شبکه دوستدار سالمند را در جهان داریم که بیش از ۷۰ کشور و ۱۷۰۰ کانون و محیط در آن قرار دارند و ۳۳۰ میلیون نفر تحت پوشش این فضاها قرار دارند.

نماینده سازمان جهانی بهداشت اظهار داشت: منطقه مدیترانه شرقی بعد از منطقه آفریقا دومین منطقه ای است که کمترین مشارکت را در برنامه محیط دوستدار سالمند دارد و شاید به خاطر این باشد که تعداد زیادی از کشورهای آن، جوان هستند.

تقی زاده گفت: نگاه ما به سالمندی باید سالم باشد. در برنامه جوانی جمعیت، موضوعات مرتبط با حمایت سالمندان مدنظر قرار نگرفته است و باید سیاست های تشویقی و ترجیحی برای پویایی جوانی داشته باشیم.

۵۰ سال دیرتر وارد حوزه سالمندی شدیم

احمد دلبری رئیس انجمن علمی سالمندی ایران نیز در این مراسم با بیان اینکه ۵۰ سال دیرتر وارد حوزه سالمندی شدیم، گفت: تحقیقات و مقالات نشان می‌دهد برای کشورهای درحال توسعه آنقدر منابع نداریم که در حوزه سالمندی، زیرساخت ایجاد کنیم و باید به سمت توانمندسازی سالمندان پیش برویم.

وی افزود: باید بپذیریم که ۵۰ سال دیرتر اقدامات حوزه سالمندی را شروع کردیم و برای اینکه جبران کنیم نیاز به عزم ملی و عزم حاکمیتی داریم و همانطور که قرارگاه جوانی جمعیت تشکیل شده باید قرارگاه حوزه سالمندی نیز ایجاد شود.

ابربحران سالمندی جمعیت در راه است

مشاور عالی سالمندان بهزیستی تصریح کرد: زیرساخت های سالمندی در کشور بسیار ضعیف است چراکه درگیر توسعه یافتگی بودیم و به حوزه سالمندی توجهی نشده است.

دلبری تاکید کرد: یکی از ابربحران های در راه، سالمندی جمعیت است. بیشترین تهدید برای سالمندان نیز تنهایی و انزوا است که به قطع طرح های بهزیست محله و فعالیت های شهرداری تهران در این زمینه می تواند کمک کننده باشد.

سالمندی فرصتی برای مناسب سازی اجتماعی است

محمد سراج عضو کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی نیز در این مراسم گفت: سالمندی فرصتی برای مناسب سازی اجتماعی، اقتصادی و زیستی است به همین خاطر اگر سالمندی را فهم کنیم می توانیم به آن بپردازیم.

وی افزود: مسائل حوزه سالمندی با شنیدن حل نمی‌شود. بنا به اعتقادات دینی، سالمندان، پیامبران طایفه خود هستند. سالمندان تجربه بالایی دارند و توجه به مشاوره گیری از سالمندان باید در دستورکار قرار گیرد.

سراج تاکید کرد: اگر به سالمندی اهتمام کنیم، رفتار تعقلی پیدا می کنیم. اگر به سالمندان توجه کنیم، به سلامت جسمانی و زندگی سالم اهتمام خواهیم کرد.

افزایش کیفیت نظام آموزشی با اولویت مدارس حاشیه، روستایی عشایری و مرزی

معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش اقدامات وزارت آموزش و پرورش درباره ارتقای کیفیت نظام آموزشی را تشریح کرد.

باشگاه خبرنگاران جوان؛ سید مصطفی آذرکیش، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: «معاونت متوسطه وزارت آموزش و پرورش با توجه به تاکیدات رئیس جمهور برای افزایش کیفیت نظام آموزشی و افزایش معدل دانش‌آموزان برنامه‌هایی داشته و در این راستا اقدامات متعددی را انجام داده است.»

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان با بیان این که افزایش کیفیت نظام آموزشی مدارس عادی با اولویت مدارس حاشیه شهرها، روستایی، عشایری و مناطق مرزی یکی از اقدامات این معاونت برای افزایش کیفیت نظام آموزشی است؛ افزود: « برگزاری دوره‌های آموزشی علوم و فناوری‌های نوین برای دانش آموزان عضو پژوهش‌سراهای دانش آموزی، راهبری طرح شهید کاظمی آشتیانی (اجرای رویداد الگوهای برتر تدریس با رویکرد نوآوری و شایستگی)، مدیریت و راهبری برگزاری نشست‌های تخصصی (حضوری و غیرحضوری) ویژه دبیران مدارس دوره دوم متوسطه نظری (حداقل ۲ نشست تخصصی در سطوح استانی و منطقه‌ای با رویکرد برنامه درسی ملی)، مدیریت و راهبری ارتقای صلاحیت‌های علمی و حرفه‌ای مدیران، معاونان و سرپرستان دبیرستان‌های دولتی و شبانه روزی دوره دوم متوسطه نظری، ارائه فعالیت‌های فوق برنامه در دبیرستان‌های دولتی دوره دوم متوسطه و مدیریت و راهبری اجرای فعالیت‌های فوق‌برنامه آموزشی در مدارس شبانه‌روزی دوره دوم متوسطه نظری (عادی و نمونه دولتی) از دیگر اقدامات این معاونت برای افزایش کیفیت نظام آموزشی است.»

سید مصطفی آذرکیش ادامه داد: «راهبری و نظارت بر اجرای الگوی مدارس تراز سند تحول بنیادین در دبیرستان‌های عادی دولتی دوره دوم متوسطه، راهبری و نظارت بر اجرای الگوی مدارس تراز سند تحول بنیادین در دبیرستان‌های نمونه دولتی دوره دوم متوسطه (نظری)، راهبری و نظارت بر آموزش و توانمندسازی دبیران دروس تحولی (طرح به توان تحول)، مدیریت و راهبری اقدامات کیفیت بخشی به فعالیت‌های آموزشی به منظور ارتقای میانگین نمره کتبی دانش‌آموزان پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری، نظارت بر عملکرد تخصصی و حرفه‌ای معلمان با رویکرد بالینی توسط سرگروه‌های درسی (نظارت حضوری) و راهبری طرح شهید کاظمی آشتیانی (رویدادهای علمی-پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی) از دیگر اقدامات این معاونت برای افزایش کیفیت نظام آموزشی است.»معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: «از دیگر اقدامات وزارت آموزش و پرورش در این باره می‌توان به مدیریت و راهبری اجرای طرح پویش جهاد علمی در دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه نظری کشور با تأکید بر دبیرستان‌های شبانه روزی، طراحی سازوکارهای خلق فرصت‌های یادگیری (پژوهش‌سرای دانش‌آموزی) برای پاسخگویی به نیازهای دانش‌آموزان، مدیریت و راهبری برگزاری نشست‌های تخصصی ویژه مدیران و معاونان (بررسی وضعیت) مدارس متوسطه (حضوری/ وب‌کنفرانس)، جمع‌آوری تجربه‌های منتخب مدیران و معاونین مدارس دوره دوم متوسطه نظری در محور مدیریت و رهبری، مدرسه در رویداد الفتا و انعکاس آن به استان‌ها در قالب بسته‌های آموزشی، جهت بهره برداری مدیران و معاونین، برگزاری دوره آموزشی آشنایی با طراحی آموزشی، برگزاری دوره آموزشی بررسی، تحلیل و روش تدریس کتب درسی دوره اول متوسطه برگزاری دوره آموزشی رویکرد آموزشی استیم و برگزاری دوره آموزشی طراحی سؤالات مفهومی و عملکردی اشاره کرد.»سید مصطفی آذرکیش با بیان این که برگزاری دوره آموزشی درس پژوهی از دیگر اقدامات معاونت متوسطه برای افزایش کیفیت نظام آموزشی است؛ ادامه داد: «افزون بر موارد گفته شده برگزاری دوره آموزشی آموزش تلفیقی، برگزاری دوره آموزشی کارگاه‌های عملی دروس کار و فناوری، فرهنگ و هنر، برگزاری دوره آموزشی آزمایشگاه علوم تجربی، برگزاری دوره آموزشی طراحی و ساخت پروژه‌های کاربردی، برگزاری دوره آموزشی هوش مصنوعی، برگزاری دوره آموزشی بررسی چالش‌های آموزشی کتب درسی، برگزاری دوره آموزشی بازآموزی مفاهیم علمی کتب نونگاشت، برگزاری دوره آموزشی ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و تخصصی معلمان، برگزاری دوره آموزشی مدیریت کلاس درس، برگزاری دوره آموزشی اصول و تکنیک‌های درسی و برگزاری دوره آموزشی نظارت بالینی در کلاس از دیگر اقدامات و برنامه‌های آموزش و پرورش برای افزایش کیفیت نظام آموزشی و معدل دانش آموزان است.»

تربیت؛ فراتر از آموزش ساده در مدارس

دیدگاه معلمان تازه‌کار درباره مفهوم «تربیت»

مفهوم تربیت و نقش آن در رشد و آموزش انسان‌ها از موضوعات مهمی است که همواره ذهن پژوهشگران را به خود مشغول کرده است. در پژوهشی تازه، تلاش شده تا درک معلمان تازه‌کار از این مفهوم مورد بررسی قرار گیرد و ابعاد ناشناخته آن روشن شود.

به گزارش ایسنا، تحولات اجتماعی و پیشرفت‌های علمی، نیاز به بازنگری در روش‌های تربیتی را بیش از پیش آشکار کرده اند. تربیت، فرایندی گسترده و پیچیده است که به رشد انسان در تمام ابعاد وجودی او کمک می‌کند. امروزه، نقش تربیت در ساختن جوامع آگاه و پیشرفته انکارناپذیر است. به همین دلیل، بسیاری از کشورها تلاش دارند تا نظام آموزشی خود را با رویکردهای تازه و کارآمدتر در این زمینه بهبود بخشند. معلمان به‌عنوان پایه‌های اصلی این نظام، بیشترین تأثیر را بر کیفیت آموزش و تربیت دارند و کیفیت عملکرد آن‌ها مستقیماً بر رشد دانش آموزان و جامعه اثر می گذارد.

با این وجود، آنچه تربیت را به مسئله‌ای چالش‌برانگیز تبدیل کرده است، تفاوت در برداشت‌ها و رویکردهای گوناگون نسبت به آن است. تربیت نه تنها مفهومی چندلایه و پرابهام است، بلکه گاهی با اصطلاحات دیگری همچون آموزش، پرورش یا حتی تأدیب اشتباه گرفته می‌شود. این در حالی است که تربیت حقیقی، هدفی والاتر دارد و به معنای تحول و شکوفایی انسان در تمام جنبه‌هاست. ضرورت درک صحیح و عمیق از این مفهوم و شناخت روش‌های مؤثر تربیتی، از جمله چالش‌های اصلی نظام‌های آموزشی به شمار می‌آید.

در همین راستا، مهدی سعیدی، پژوهشگر فلسفه تعلیم و تربیت از دانشگاه شیراز، با انجام مطالعه‌ای دقیق، تلاش کرده است تا فهم معلمان تازه‌کار دوره ابتدایی از مفهوم تربیت را واکاوی کند. این پژوهش که در قالب یک مطالعه کیفی انجام شده، به بررسی دیدگاه‌ها و برداشت‌های نومعلمان پرداخته و سعی دارد تا شکاف میان نظر و عمل در حوزه تربیت را تحلیل کند.

برای انجام این پژوهش، سعیدی از روشی موسوم به پدیدارشناسی تفسیری بهره گرفته است. این روش به محققان کمک می‌کند تا به درک عمیق‌تری از تجربیات و دیدگاه‌های افراد دست یابند.

در این مطالعه، داده‌ها از طریق مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته با ۱۵ معلم تازه‌کار جمع آوری شد. این معلمان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در مدارس ابتدایی شهرستان فلارد استان چهارمحال و بختیاری تدریس می‌کردند. تحلیل داده‌ها با استفاده از روش های علمی مربوطه انجام شد که به کشف موضوعات کلیدی و ارائه نتایج روشنگرانه کمک کرد.نتایج این پژوهش نشان می‌دهند که معلمان تازه‌کار در فهم و برداشت خود از تربیت، با آشفتگی روبه‌رو هستند. شش انگاره اصلی در میان دیدگاه‌های آنان شناسایی شد: تربیت مؤمن‌پرور، تربیت آداب‌دان، تربیت شهروندمدار، تربیت آگاهانه، تربیت نوگرا و تربیت سرسپرده. این انگاره‌ها نمایانگر تنوع نگاه معلمان به مفهوم تربیت است. در نهایت، مقوله اصلی پژوهش با عنوان «آشفتگی در نظر پریشانی در عمل» مشخص شد که نشان‌دهنده اختلاف میان دیدگاه‌ها و عملکرد واقعی معلمان است.تحلیل یافته‌ها نشان داد که فقدان درک دقیق از مفهوم تربیت ممکن است باعث شود که اهداف اصلی تربیتی فراموش شوند و رشد دانش آموزان در میانه راه متوقف شود. این پژوهش بر ضرورت نگاه عمیق‌تر به تربیت و اجتناب از ساده‌اندیشی در این زمینه تأکید دارد؛ چراکه تربیت حقیقی باید با آزادی و آگاهی همراه باشد تا به رشد واقعی فرد کمک کند.

یکی از مهم‌ترین نکات این پژوهش، تأکید بر نقش تربیت در ایجاد جامعه‌ای آگاه و پیشرفته است. یافته‌ها نشان می‌دهند که محدود کردن تربیت به الگوهای از پیش تعیین‌شده، می‌تواند به سرکوب خلاقیت و توانایی‌های بالقوه افراد منجر شود. به همین دلیل، محققان پیشنهاد می‌کنند که دوره‌های آموزشی معلمان بازنگری شود و بر درک عمیق‌تر آن‌ها از تربیت تأکید شود.

نام‌نویسی رایگان دانش‌آموزان مناطق محروم در مدارس غیردولتی

رئیس سازمان مدارس مراکز غیردولتی از نام‌نویسی رایگان دانش آموزان مناطق محروم در مدارس غیردولتی خبرداد.

به گزارش ایسنا، احمد محمودزاده گفت: دانش آموزان نخبه مناطق محروم و دانش‌آموزانی که در کمیته امداد حمایت می‌شوند را در مدارس هیئت امنایی و غیردولتی بدون شهریه تحت پوشش قرار می‌دهیم.

وی افزود: در استان‌های کرمان، خوزستان، هرمزگان، سیستان و بلوچستان مدارسی حقیقی و هم حقوقی وجود دارد که از طرف سازمان مدارس غیردولتی و آموزش و پرورش مدیریت می‌شوند که شهریه از دانش آموزان آن گرفته نمی‌شود.رئیس سازمان مدارس غیردولتی اظهار کرد: در کشور نزدیک به ۱۱۰ مدرسه بدون شهریه مدیریت می‌شود که مدیریت آن توسط خیرین است و ما هم این مدارس را تقویت و حتی مجوز راه‌اندازی کشوری آن را می‌دهیم.

افزایش جرایم مرتبط با رمزارزها در کشور

معاون دادستان کل کشور با اشاره به افزایش جرایم مرتبط با رمزارزها در کشور گفت: دادستانی کل کشور به دنبال مهار مخاطرات از پدیده رمزارزها است.

به گزارش خبرگزاری مهر، جواد بابایی معاون امور فضای مجازی دادستانی کل کشور گفت: موضوع همکاری درباره مقابله با جرایم سایبری از موضوعات دارای اولویت بین کشورهای عضو شانگهای و بریکس به ویژه با روسیه است.

وی اظهار کرد: ایران و روسیه از سال ۱۳۷۸ با یکدیگر توافقنامه همکاری قضائی دارند و به طور ویژه در سال‌های اخیر درباره همکاری دوجانبه برای مقابله با جرایم فناوری اطلاعات و ارتباطات موافقتنامه ویژه‌ای منعقد، که با تصویب مجلس شورای اسلامی در سال جاری به قانون تبدیل شد.

معاون امور فضای مجازی دادستانی کل کشور افزود: این موضوع به اندازه‌ای برای دو کشور مهم و دارای اولویت است که مجدد در بند ۳ از ماده ۱۱ توافقنامه جامع راهبردی دو کشور نیز مورد تاکید قرار گرفته است.

برنامه‌ریزی ایران و روسیه برای استفاده از پلتفرم ارتباطی ایمن با رویکرد مقابله با جرایم سایبری

بابایی عنوان کرد: با توجه به خصوصیات ذاتی فضای مجازی، هر نوع همکاری در زمینه مقابله با جرایم این حوزه نیز مستلزم استفاده از فناوری‌های نوین ارتباطات و اطلاعات است، بنابراین دو کشور در حال برنامه‌ریزی برای استفاده از پلتفرم ارتباطی ایمن برای همکاری‌های دوجانبه برای مقابله با جرایم سایبری هستند.

وی مطرح کرد: این همکاری‌ها بین مراجع قضائی و ضابطین دادگستری دو کشور در حوزه تبادل تجربیات و همکاری در کشف جرایم، واکنش سریع و مقابله با جرم، شناسایی و تعقیب مجرمین تا رسیدگی قضائی و دستگیری و استرداد مجرمین خواهد بود.

پایان سال مسئولان قضائی ایران و روسیه در حوزه طرح‌های مقابله با جرایم سایبری دیدار می کنند

معاون امور فضای مجازی دادستانی کل کشور افزود: علاوه بر موافقت‌نامه‌ها و تفاهم‌نامه‌های دوجانبه در سطوح مختلف، دو کشور برای اجرایی و عملیاتی شدن آن‌ها برنامه‌ریزی کرده‌اند و قرار است در بهمن و اسفند ماه سال جاری نیز دیدارهای دوجانبه برای بررسی طرح‌های اجرایی و جزئیات برنامه‌های دوجانبه بین مقامات و هیئت‌های کارشناسی دو کشور برگزار شود.بابایی گفت: توسعه همکاری‌های قضائی و پلیسی بین دو کشور ایران و روسیه پایان کار نیست، بلکه نقطه شروع و نقطه عطفی برای ایجاد تحول در همکاری‌های بین‌المللی و جهانی برای مقابله با جرایم فضای مجازی است.

کنوانسیون بین‌المللی برای مقابله با سوءاستفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، رونمایی می‌شود

وی بیان کرد: اخیراً با پیشنهاد اولیه روسیه و حمایت و مشارکت فعال جمهوری اسلامی ایران، کنوانسیون بین‌المللی برای مقابله با سوءاستفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای مقاصد مجرمانه تدوین شد که این کنوانسیون در چهارم دی ماه سال جاری در مجمع عمومی سازمان ملل متحد به تصویب رسید و در خردادماه سال آینده برای امضا و الحاق کشورها رونمایی می‌شود.

عضویت ایران در کنوانسیون بین‌المللی مقابله با سوءاستفاده از فناوری اطلاعات، فرصتی طلایی برای مقابله با جرایم رایانه‌ای

معاون امور فضای مجازی دادستانی کل کشور تصریح کرد: با الحاق کشورمان به این کنوانسیون، دادستان‌ها و مراجع قضائی کشور می‌توانند علاوه بر ده‌ها کشوری که موافقتنامه‌های معاضدت قضائی دو جانبه داریم، با تمامی کشورهای جهان که عضو این کنوانسیون می‌شوند نیز برای مقابله با جرایم رایانه‌ای همکاری کنند.

بابایی افزود: بنابراین همکاری بین دو کشور ایران و روسیه و کشورهای عضو پیمان‌های شانگهای و بریکس، مقدمه و الگوی مناسبی برای همکاری‌های گسترده‌تر و جهانی برای مبارزه با جرایم سایبری خواهد بود.

جرایم سایبری در سال‌های اخیر روند رو به رشدی داشته است

زیادی از زندگی حقیقی مردم به فضای مجازی وابسته شده و در همین راستا بسیاری از مجرمین نیز تلاش کرده‌اند، اقدامات مجرمانه خود را با استفاده از این فناوری‌های نوین گسترش دهند.معاون امور فضای مجازی دادستانی کل کشور افزود: بنابراین جرایم فضای مجازی نیز به طور طبیعی در این سال‌ها رشد داشته است، با این وجود دادستانی کل کشور و به طور کلی دستگاه قضائی تلاش کرده با اتخاذ تدابیری از سرعت رشد این جرایم بکاهد.

راهکارهای دادستانی کل کشور برای واکسینه شدن جامعه در برابر مجرمان سایبری

بابایی درباره راهکارهای مؤثر برای واکسینه شدن در برابر مجرمان سایبری، اظهار کرد: افزایش اطلاعات و دانش عمومی درباره جرایم سایبری، کاهش وابستگی کشور به پلتفرم‌های قانون‌گریز، استفاده از فناوری‌های نوین در کشف و واکنش سریع به جرایم رایانه‌ای، پیگیری رفع آسیب پذیری‌های امنیتی سامانه‌ای زیرساختی و خدمات عمومی آموزش تخصصی قضات و ضابطین و ارتقای مهارت‌های آنها برای پیشگیری و مقابله با این جرایم و در نهایت اتخاذ تدابیر پیشگیرانه در حوزه ساماندهی کسب و کارهای فضای مجازی، بهبود و ارتقای هویت معتبر و کاهش گمنامی و سطح بندی خدمات و احراز هویت متناسب با سطح مخاطرات و جرایم احتمالی از جمله مهمترین محورهای برنامه‌های کلان دادستانی کل کشور برای مواجهه با جرایم فضای مجازی است.