

سقف سنی برای ریاست دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی افزایش یافت



قائم مقام دبیر کل اتحادیه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیر دولتی و غیرانتفاعی از افزایش سقف سنی برای انتصاب در ریاست دانشگاه‌ها و موسسات غیر انتفاعی تا ۷۰ سال خبرداد. دکترغلامرضا بلالی قائم مقام دبیر کل اتحادیه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیر دولتی غیرانتفاعی در گفتگو با مهر گفت: براساس آیین نامه جامع مدیریت آموزش عالی سن روسای دانشگاهها ۲۰ تا ۶۵ سال عنوان شده است که باید از نیروهای رسمی باشند، این درحالی است که ما در سیستم خصوصی، نیروی رسمی نداریم، لذا از اعضای دانشگاه های دولتی استفاده می کنیم که آنها نیز زودتر از ۶۵ سال بازنشسته نمی شوند. بلالی افزود: در دولت قبلی حدود ۱۰۰ موسسه غیرانتفاعی بدون رئیس مانده بود که با رایزنی های انجام شده سن روسای دانشگاه ها و موسسات غیرانتفاعی تا ۷۰سال ارتقا یافت و البته رایزنی خواهیم دلشت تا ۷۵ سال نیز امکان افزایش آن باشد.

وی ادامه داد: با تشکیل این کارگروه، جذب هیئت علمی انتخاب رئیس و هر تنصایی که هست و مواردی که به جذب مربوط می شود همه به این کارگروه ارجاع داده می شود، قبل از این پرونده هایی در کارگروه اصلی بررسی می‌شد و بیش از یک سال و یک سال و نیم زمان می برد تا یک پرونده به سرانجام برسد ولی خوشبختانه کارگروه که تشکیل شد بررسی پرونده ها خیلی سرعت پیدا کرده و همین طرف دو سه هفته گذشته برای حدود ۷۰۰ فالی ۷۰ تا از موسساتی که رئیس نداشتند رئیس مشخص شده و حکم آنها صادر شد.

وی تأکید کرد: ما مطمئنیم با توجه به نظر مساعد دکتر سیمایی وزیر علوم که در این زمینه دستور اکید دادند چالش های غیرانتفاعی برطرف شود، حل این چالش ها در روند خیلی خوب افتاده است.

دانشگاه آزاد سفارش دهندگان صنایع را به تأمین کنندگان متصل کرد

دانشگاه آزاد اسلامی با اجرای پلتفرم سکوی «ست» سفارش دهندگان بزرگ صنایع را به تأمین کنندگان متوسط و کوچک متصل کرد. به گزارش ایرنا، دانشگاه آزاد اسلامی هم‌زمان با دهه فجر سکوی «ست» را اجرایی کرد. اجرای این سکو در سراسر کشور با حضور رؤسای دانشکدگان ساخت و تولید دانشگاه آزاد اسلامی، مدیران گروه‌های حوزه فنی مهندسی و کشاورزی واحدها، مدیران گروه استانی مکانیک، برخی رؤسای واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و مدیران دانشگاه در محل سازمان مرکزی برگزار شد. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان شرقی و واحد تبریز در ابتدای این همایش، گفت: ایده اولیه راه‌اندازی سکوی ست در اسفندماه ۱۴۰۱ توسط محمد مهدی طهرلنجی مطرح شد و با اتمام طراحی و پیاده‌سازی آن، از اسفندماه ۱۴۰۲ به صورت آزمایشی در آذربایجان شرقی و استان‌های هم‌جوار آغاز به کار کرد تا به امروز که فاز کشوری آن به اجرا درخواهد آمد.

آرش رنجبران ادامه داد: عملکرد این سکو در واقع از نظام موفق آموزش پزشکی الگوبرداری شده و از ظرفیت شرکت‌ها و صنایع برای آموزش دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در عرصه استفاده خواهد شد. از آنجا که این دانشگاه، شبکه عظیمی از واحدها و اعضای هیأت علمی را در اختیار دارد که در سراسر کشور توزیع شده و از سخت‌افزار و نرم‌افزار مناسبی برخوردار است، می‌تواند در این امر موفق عمل کند.وی با بیان اینکه در دنیای کسب‌وکارهای پلتفرمی برای اینکه بتوان نهای تمام‌شده را کاهش داده و به موفقیت دست یافت، باید شبکه را قوی‌تر کرد، گفت: به پلتفرم ست نیز باید از قدرت شبکه عظیم دانشگاه آزاد اسلامی بهترین بهره را برد و با تأسیس یک شبکه مهندسی قوی، به اهداف آن دست یافت.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی آذربایجان شرقی خاطرنشان کرد: سامانه ست در واقع قرار است سفارش دهندگان بزرگ صنایع را به تأمین کنندگان متوسط و کوچک متصل کند. از آنجا که شرکت‌های بزرگ و متوسط با تأمین کنندگان بزرگ همکاری دارند و کمتر به تأمین کنندگان کوچک اعتماد می کنند، دانشگاه آزاد اسلامی نقش ضامن بهم‌رسان را ایفا کرده و با تضمین کیفیت تأمین کنندگان خرد، همکاری آنها با صنایع بزرگ را ممکن خواهد کرد.

وی در ادامه به ارائه توضیحاتی درخصوص کارکرد سکوی ست و ساختارهای پشتیبانی دانشگاه و فرآیندهای تعاملی در هر سفارش و همچنین پهنه‌بندی و توزیع جغرافیایی شبکه مهندسی و مراکز مدیریت‌کننده هر پهنه پرداخت.

رنجبران در پایان ابراز امیدواری کرد سکوی ست بتواند یکی از بسترهای مهم توسعه و فعالیت شبکه‌ای دانشگاه آزاد اسلامی در کشور باشد.

ارتقای ۳۳ پله‌ای جایگاه علمی کشور پس از انقلاب اسلامی ایران

به لحاظ تولید علم، کشور جمهوری اسلامی ایران در بین سایر کشورهای جهان در سال اول پیروزی انقلاب اسلامی (۱۹۸۰) رتبه ۵۰ را داشته و در ۲۰ سال اخیر از رتبه ۳۴ در سال ۲۰۰۵ به رتبه ۱۷ در سال ۲۰۲۴ رسیده است.

به گزارش ایسنا، چهل و شش سال از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران می‌گذرد. این انقلاب بزرگ، دستاوردهای فراوانی در داخل و خارج از کشور داشته است. این دستاوردها در حوزه‌های گوناگون از جمله «علم»، «سلامت و بهداشت» «امنیت»، «اقتصاد»، «صنعت» و «قانون‌گذاری» و... بوده است. به لحاظ تولید علم کشور جمهوری اسلامی ایران در بین سایر کشورهای جهان در سال اول پیروزی انقلاب اسلامی (۱۹۸۰) رتبه ۵۰ را داشته است و در ۲۰ سال اخیر از رتبه ۳۴ در سال ۲۰۰۵ به رتبه ۱۷ در سال ۲۰۲۴ رسیده است.

فاضل زاده اظهار داشت: مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، به‌عنوان یک مؤسسه معتبر بین‌المللی مسئولیت رصد علم و فناوری ایران منطقه و کشورهای اسلامی را بر عهده دارد؛ ازاین رو در این گزارش به دستاوردهای

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم گفت:

اجرای آئین‌نامه جدید استخدای و پیگیری اصلاحات لازم به‌منظور رفع موانع اجرایی از جمله اقدامات مهم در دست اجرا است.

به گزارش خبرگزاری مهر، مهدی پندار در آیین جشن پیروزی انقلاب اسلامی در ستاد این وزارت در جشن چهل و ششمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ضمن تبریک به مناسبت سالگرد پیروزی انقلاب گفت: ایام ل.. دهه مبارک فجر یادآور شعارهای آزادیخواه ملت ایران در مبارزه با استبداد، رشدعالت اجتماعی و مبارزه با تبعیض و فساد است.

وی تأکید کرد: توسعه علم کشور که امروز مایه مباحثات و افتخار همه ماست نتیجه تلاش همه اعضای هیئت علمی، دانشجویان، و کارکنان است و در حوزه اداری و مالی تلاش می کنیم دغدغه های رفاهی و معیشتی همه اقشار دانشگاهی را کم کنیم.

معاون اداری، مالی وزارت علوم در ادامه به تشریح برنامه‌ها و اقدامات انجام‌شده در حوزه رفاه ستاد وزارتخانه و دانشگاه‌ها

حوزه و دانشگاه



علمی در سال‌های پس از انقلاب توجه شده است؛ به‌طوری‌که روند تولید علم ایران در سال های پس از انقلاب شکوهمند اسلامی در پایگاه معتبر بین المللی اسکوپوس مورد بررسی قرار گرفته است.

وی افزود: همان‌طور که در نمودار ۱ قابل مشاهده است ایران در سال ۲۰۲۴ به

اجرای آئین نامه جدید استخدای و رفع

موانع اجرایی در دستور کار

می‌توان به اجرای آئین‌نامه جدید استخدای و پیگیری

اصلاحات لازم به‌منظور رفع موانع اجرایی اشاره کرد.

وی همچنین بر ضرورت تسریع در اجرای طرح رتبه‌بندی کارکنان آموزش عالی تأکید کرد و در خصوص تأخیر در پرداخت فوق‌العاده ویژه گفت: این موضوع در جلسات شورای حقوق و دستمزد با هماهنگی شورای صنفی دانشگاه‌ها در حال پیگیری است و امیدواریم به زودی نتایج مثبت آن نمایان شود.

وی همچنین در مورد تأمین مسکن دانشگاهیان گفت: پیگیری جدی برای تأمین مسکن دانشگاهیان از طریق تفاهم‌نامه با وزارت راه و شهرسازی و اختصاص زمین برای ساخت مسکن در دستور کار ما قرار دارد.

معاون اداری، مالی وزارت علوم به خدمات رفاهی برای بازنشستگان و برگزاری مراسم تجلیل از آنان اشاره کرد و گفت: تا حد امکان در چارچوب ضوابط و امکانات وزارت علوم در پی ارتقای سطح خدمات رفاهی برای کارکنان آموزش عالی و جبران عقب ماندگی های این حوزه نسبت به دستگاه‌های اجرایی دیگر هستیم.



پرداخت، وی با اشاره به اهمیت بهبود شرایط کاری و معیشتی کارکنان گفت: برخی از برنامه‌های حوزه رفاهی ما در حال اجرا و برخی دیگر در مرحله پیگیری هستند که تأثیر مثبت قابل توجهی بر کیفیت زندگی کارکنان خواهد گذاشت.

پندار تأکید کرد: از جمله اقدامات مهم در دست اجرا

برگزاری مسابقات قهرمانی رشته‌های ورزشی غیر المپیادی در دانشگاه‌های کشور



خصوص برگزاری مسابقات رشته آمادگی جسمانی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور خاطر نشان کرد: مسابقات آمادگی جسمانی در بخش پسران از تاریخ ۲۷ بهمن ماه آغاز خواهد شد و تا ۲۹ بهمن ماه ادامه خواهد داشت.

در بخش دختران نیز این مسابقات تا ۲۹ تا یکم اسفندماه برگزار می‌شود.

انتشار اولین مجله علمی–پژوهشی «انرژی» از سوی دانشگاه صنعتی امیر کبیر

مصرف انرژی و زمینه‌انرژی و محیط زیست را موضوعات مهم در این مجله عنوان کرد و گفت: خوشبختانه با متخصصان بسیاری که دانشگاه صنعتی امیرکبیر در این حوزه دارد، می‌توان از آنها در زمینه ارتقاء و توسعه فعالیت این مجله بهره برد.

رئیس دانشکده مهندسی انرژی و فیزیک با اشاره به منابع انرژی موجود در کشور یادآور شد: در منابع نفت و گاز، کشور ما رتبه اول را در خاورمیانه به خود اختصاص داده و فرصت خوبی برای کشور است تا فناوری‌های پیشرفته با همکاری دانشگاه در بستر این مجله رشد یابد؛ ولی از آنجایی که نگاه ما در برنامه توسعه انرژی، استفاده از انرژی‌های پاک است لذا باید به دنبال فناوری‌های پیشرفته انرژی‌های تجدیدپذیر نیز باشیم که البته ایران در منابع تجدیدپذیر انرژی خورشیدی پتانسیل عظیمی دارد.

وی با تأکید بر اینکه پتانسیل تولید حدود چند هزار مگاوات انرژی باد و بیش از ۱۰۰ هزار مگاوات انرژی خورشیدی در کشور بر آورده شده است، یادآور شد: بدترین اقلیم‌های ایران از بهترین اقلیم‌های کشورهای اروپایی و حتی ترکیه برای نصب نیروگاه‌های خورشیدی فتوولتایک بهتر است؛ زیرا غالب مناطق ایران از تابش خورشیدی بیش از ۲.۱ کیلو وات بر متر مربع برخوردار است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، رئیس دانشکده مهندسی انرژی و فیزیک دانشگاه صنعتی امیرکبیر در خاتمه گفت: نباشت هیدروژن و پژوهش در انواع باتری‌ها و ارتقای طول عمر آنها نیز از موضوعات کلیدی در این مجله به شمار می‌رود. امیدواریم مجله انرژی امیرکبیر بتواند بستر مناسب رشد فن آوری و بومی‌سازی در حوزه انرژی را فراهم سازد.

نور خوزستان آنلاینwww.NoorDaily.ir روابط عمومی: NoorDaily@yahoo.com

لحاظ تولید علم در میان کشورهای جهان رتبه ۱۷ را کسب کرده است و در میان کشورهای جهان اسلام رتبه ۲ را به خود اختصاص داده است

رئیس مؤسسه ISC گفت: بررسی تولیدات علمی کشور جمهوری اسلامی ایران در بیست سال اول انقلاب نشان داد که میزان تولید علم ایران در حال افزایش بوده است؛ به طوری که تعداد تولیدات علمی ایران در سال ۱۹۸۰، ۲۸۴ مدرک بوده که در سال ۱۹۹۹ به ۱۴۵۰ مدرک رسیده است. به گزارش روابط‌عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، بررسی تولید علم توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران در طول ۲۰سال اخیر نیز نشان داد، میزان تولید علم همچنان درحال افزایش است . به گونه‌ای که در سال ۲۰۰۵، تعداد تولید علم کشور در دنیا ۸۴۹۷ بوده است که در سال ۲۰۲۴، ۷۵۹۲۸ رسیده است.نمودار ۴، تعداد مقالات کشور جمهوری اسلامی ایران در پایگاه اسکوپوس در طی بیست سال اخیر (۲۰۲۴-۲۰۰۵) را نشان می دهد. وی خاطر نشان کرد: به لحاظ تولید علم، کشور جمهوری اسلامی ایران در بین سایر کشورهای جهان در سال اول پیروزی انقلاب اسلامی (۱۹۸۰) رتبه ۵۰ را داشته و در ۲۰ سال اخیر از رتبه ۳۴ در سال ۲۰۰۵ به رتبه ۱۷ در سال ۲۰۲۴ رسیده است. ایران در بین سایر کشورهای جهان اسلام در سال اول پیروزی انقلاب اسلامی (۱۹۸۰) رتبه ۵۰ را داشته است که به رتبه دو در سال ۲۰۲۴ رسیده است.

کاهش صدور ویزای دانشجویی بین‌المللی در کانادا

کانادا در سال تحصیلی ۲۰۲۴ میلادی به میزان قابل توجهی صدور ویزای تحصیلی بین‌المللی خود را کاهش داد.

به گزارش ایسنا، بر اساس نرخ صدور مجوز تحصیل بین‌المللی در سال ۲۰۲۴ در کانادا به میزان ۴۵ درصد کاهش پیدا کرد.

طبق یک مطالعه جدید، کانادا در سال ۲۰۲۴ میلادی، ۲۸۰ هزار ویزای دانشجویی بین‌المللی صادر کرده است که کمترین تعداد پس از سال ۲۰۱۹ که دنیا گرفتار پاندمی کرونا شد، بود. این رقم نشان دهنده کاهش ۴۵ درصدی نسبت به رقم ۵۱۵هزار و ۸۸۰ نفر در سال ۲۰۲۳ میلادی است و ۱۵ درصد کمتر از هدفی است که دولت کانادا یک سال پیش اعلام کرد.

کاهش ویزای دانشجویی بین‌المللی که ژانویه گذشته توسط مارک میلر وزیر مهاجرت، پناهندگان و شهروندی کانادا (IRCC) اعلام شد، ناشی از دو مشکل مرتبط با یکدیگر بود.

اول اینکه کمک یک میلیون دانشجویی بین‌المللی در کانادابه بحران قیمت مسکن در این کشور منجر شد. از آنجایی که دانشگاه‌ها و کالج‌ها مسکن کافی برای این دانشجویان نداشتند، آنها مجبور به اجاره مسکن خارج از دانشگاه شدند که این موضوع باعث انحراف در هزینه‌های اجاره در بازار مسکن این کشور شد. در همان زمان، IRCC متوجه شد که ده‌ها هزار نفر از دارندگان ویزای دانشجویی، از ویزای تحصیلی خود به عنوان درجه‌ای برای ورود به کانادا استفاده می‌کنند.از طرفی، کالج‌های خصوصی غیرانتفاعی و کالج‌های دولتی، از دانشجویان بین‌المللی که شهریه آنها چندین برابر دانشجویان کانادایی است، برای تقویت امتیازات خود استفاده می‌کردند.

کشوری که بیشترین کاهش را در نرخ تایید کانادا برای ویزای دانشجویی بین‌المللی داشته است، نپال است که در ۱۰ ماهه اول سال ۲۰۲۴ با ۷۲ درصد کاهش به ۳ هزار و ۹۱۴ ویزا رسیده است. میزان تایید متقاضیان ویزای نیچریه تقریبا ۶۷درصد کاهش یافت و به ۹ هزار و ۴۵۵ نفر رسید. نرخ پذیرش برای متقاضیان کلمبیایی با ۵۷٪ کاهش به ۲ هزار و ۸۸۹ کاهش یافت؛ در حالی که درصد کاهش برای دانشجویان هنگ کنگ ۵۵-٪ بود (۲هزار و ۱۳۸ ویزا صادر شد).

دو کشوری که در سال ۲۰۲۴ نرخ درخواست دانشجویان خود را با سریع ترین رشد تجربه کردند ازبکستان با ۳۳۱ دانشجو (افزایش ۸۸ درصدی) برای دریافت ویزا و عربستان سعودی با ۴۰۹ نفر، افزایش ۴۵درصدی بودند.

نرخ پذیرش برای سنگال و گینه به میزان قابل توجهی افزایش یافت.اولی با ۲۴ درصدبه ۳ هزار و ۶۴۴ و دومی به ۳ هزار و ۴۵۰ دانشجو، افزایش ۱۳ درصدی. متقاضیان این دو کشور تحت برنامه ویژه دولت کانادا قرار می‌گیرند تا تعداد دانشجویان فرانسوی زبان را افزایش دهند و به افزایش تعداد دانشجویان در دانشگاه‌های فرانسوی زبان در خارج از شهرهای بزرگ کبک و دانشگاه اتاوا که یک موسسه دو زبانه است، کمک کنند.

در سال ۲۰۲۴، تأییدیه‌های ویزای بین‌المللی برای دانشجویانی که می‌خواهند در کالج‌های کانادا ثبت‌نام کنند (در مقایسه با دانشگاه‌ها) از ۲۱۰ هزار و ۳۷۶ مجوز در سال ۲۰۲۳ به ۹۰ هزار و ۹۰۰ کاهش یافت که کاهش ۷۹ درصدی را نشان می‌دهد. در همان دوره، در سطح کارشناسی، تأییدیه‌ها از ۵۷ هزار و ۴۹۰ به ۳۳ هزار و ۶۸۹ کاهش یافت که کاهش ۵۲ درصدی را نشان می‌دهد.

جزئیات برگزاری امتحانات کتبی سطوح عالی حوزه علمیه قم

معاونت آموزش حوزه علمیه قم جزئیات دوره دوم امتحانات کتبی اسفندماه ۱۴۰۳ طلاب سطوح عالی را اعلام کرد.
به گزارش مهر، در دوره دوم امتحانات سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ (اسفندماه ۱۴۰۳) علاوه بر برگزاری امتحان دروس اصلی فقه و اصول، امتحان سایر دروس نیز به صورت کامل برگزار خواهد شد.
طبقه فقط می‌تواند یک درس را در هر روز انتخاب محل آزمون کرده و در امتحان آن شرکت کند.
قابل ذکر است سایر ضوابط و نوبت‌های اعلامی برای برگزاری امتحان در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ مطابق ضوابط و زمان‌بندی اعلامی قبل انجام خواهد شد.