

رئیس فرهنگستان علوم تأکید کرد

افت تحصیلی در رشته‌های

علوم پایه و ریاضی

نیاز به یک نظام ارزیابی ملی آموزش داریم



رئیس فرهنگستان علوم ضمن ابراز نگرانی از

افت تحصیلی در رشته‌های ریاضی و علوم پایه، به لزوم توجه به ارزیابی‌های ملی آموزش در کنار آزمون‌های بین‌المللی تأکید کرد.

به گزارش ایسنا، دکتر مخبردزفولی در جلسه شورای علمی فرهنگستان علوم با اشاره به اهمیت نقش آموزش و پرورش در تربیت نسل آینده، گفت: آموزش و پرورش یک گنجینه ارزشمند ۱۲ ساله است که در اختیار ما قرار دارد. چگونگی استفاده از این گنجینه، آینده درخشان کشور را رقم خواهد زد. رئیس فرهنگستان علوم با بیان اینکه اعضای این نهاد علمی دغدغه‌های جدی در خصوص وضعیت فعلی نظام آموزشی کشور دارند، افزود: در فرهنگستان علوم معتقدیم که باید توجه ویژه‌ای به مباحث پرورشی و تربیتی در کنار آموزش داشته باشیم. تربیت نسلی متعهد، اخلاق‌مدار و مسئولیت‌پذیر، از اهداف اصلی ما در این حوزه است. مخبردزفولی در ادامه به مطالعه تطبیقی انجام شده در خصوص نظام آموزشی فنلاند اشاره کرد و گفت: بررسی‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از اصولی که در نظام آموزشی فنلاند مورد توجه قرار می‌گیرد ریشه در مبانی دینی و اخلاقی ما دارد. نظم داشتن انضباط، احترام به دیگران، وفای به عهد و احترام به پدر و مادر، از جمله این موارد است.

وی با تأکید بر ضرورت الگوبرگیزی از این مبانی اظهار داشت: باید با تطبیق روش‌های عملیاتی که در کشورهای پیشرفته مانند فنلاند به کار گرفته می‌شود، با مبانی دینی خود، به یک مدل کارآمد و بومی در نظام آموزشی خود دست یابیم.

رئیس فرهنگستان علوم اذعان کرد که با وجود تلاش‌های فراوان صورت گرفته در نظام تعلیم و تربیت، هنوز با نقطه مطلوب فاصله زیادی وجود دارد.

مخبردزفولی ضمن ابراز نگرانی از دغدغه‌های وزیر آموزش و پرورش در خصوص مسائل تربیتی گفت: در فرهنگستان علوم، به شدت از این دغدغه‌ها حمایت می‌کنیم و معتقدیم که نباید مسائل پرورشی و رفتاری رافربانی مباحث آموزشی کنیم. تربیت اخلاقی دانش‌آموزان و شکل‌دهی به شخصیت آنها، باید از اولویت‌های اصلی ما باشد. وی با اشاره به ظرفیت‌های بالای علمی فرهنگستان علوم در حوزه‌های مختلف، آمادگی این نهاد برای همکاری با وزارت آموزش و پرورش را اعلام کرد و افزود: در حوزه‌های مطالعات اسلامی بین‌المللی، علوم انسانی و روانشناسی، گروه‌های تخصصی داریم که می‌توانند به آموزش و پرورش کمک کنند.

نگرانی از افت تحصیلی و لزوم توجه به ارزیابی‌های ملی

رئیس فرهنگستان علوم در بخش دیگری از سخنان خود، ضمن ابراز نگرانی از افت تحصیلی در رشته‌های ریاضی و علوم پایه، به لزوم توجه به ارزیابی‌های ملی در کنار آزمون‌های بین‌المللی تأکید کرد.

وی گفت: ارزیابی‌هایی مانند پرلز و تیمز، می‌تواند به ما در شناسایی نقاط ضعف سیستم آموزش کمک کند؛ اما نباید به آنها اکتفا کرد. ما نیاز به یک نظام ارزیابی ملی داریم که وضعیت آموزش خودمان را به‌طور دقیق بررسی کنیم.

مخبردزفولی در ادامه با اشاره به موفقیت دانش‌آموزان ایرانی در المپیادهای علمی اظهار داشت: دانش‌آموزان ایرانی از استعدادهای بسیار بالایی برخوردارند و باید از این ظرفیت به بهترین نحو استفاده کنیم.

وی همچنین به برگزاری جلسات متعدد با حضور اساتید و دبیران آموزش و پرورش در خصوص دغدغه‌های درس ریاضی اشاره کرد و از سایر گروه‌های علمی فرهنگستان خواست تا در حوزه‌های مختلف علوم پایه و انسانی، با همکاری آموزش و پرورش، برنامه‌های مشترکی را تدوین کنند. رئیس فرهنگستان علوم با تأکید بر ضرورت مشارکت فعال وزارت آموزش و پرورش در برنامه‌های فرهنگستان، خواستار حضور مسئولین و کارشناسان این وزارتخانه در جلسات تخصصی شد. وی گفت: حضور نمایندگان آموزش و پرورش در این جلسات، باعث می‌شود که ما با واقعیت‌های میدانی و چالش‌های موجود در مدارس آشناشویم و بتوانیم راهکارهای عملی‌تری را ارائه دهیم. مخبردزفولی ضمن سیاست‌گذاری از حضور وزیر آموزش و پرورش در این نشست، ابراز امیدواری کرد که با همکاری صمیمانه دو نهاد، بتوان گام‌های موثری در جهت ارتقای نظام تعلیم و تربیت کشور برداشت.

افزایش ۱۶ برابری آمار دانشجویان پس از انقلاب

پیش‌بینی پرداخت ۱۸۰۰ میلیارد تومان وام تا پایان سال

رئیس صندوق رفاه دانشجویان از افزایش ۱۶ برابری آمار دانشجویان پس از پیروزی انقلاب اسلامی خبر داد و گفت: آمار دانشجویان ما از حدود ۲۰۰ هزار نفر قبل از انقلاب به سه میلیون و ۲۰۰ هزار نفر افزایش یافته است. مسعود گنجی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به اینکه ۵۰ سال از عمر تأسیس صندوق رفاه دانشجویان گذشته است، اظهار کرد: این صندوق قبل از پیروزی انقلاب اسلامی یعنی سال ۱۳۵۳ تأسیس شد و امسال در پنجاهمین سال تأسیس این صندوق قرار داریم. در این ۵۰سال اقدامات قابل‌توجه رفاهی و دانشجویی به دانشگاه‌ها ارائه شده است. وی خاطر نشان کرد: دانشجویان در پیروزی انقلاب اسلامی نقش اساسی داشتند که تعداد شهدای دانشجو در سال‌های ۱۳۵۷ و ۱۳۵۶ موبد این موضوع است و دانشجویان عزیز، ضمن اینکه نقش مهمی در پیروزی جنگ تحمیلی هم داشتند؛ در هرکجا که کشور برای سازندگی به وجود آنها نیاز داشته باشد، در آنجا حضور می‌یابند و سعی می‌کنند حلال مشکلات باشند. رئیس صندوق رفاه دانشجویان ضمن اشاره به وظایف دانشگاه‌ها در کلام مقام معظم رهبری مبنی بر



«تربیت عالم، تولید علم و جهت‌دهی سالم به تربیت عالم و تولید علم» گفت: برای رسیدن به این سه وظیفه اصلی دانشگاه‌ها وظیفه ما از بین بردن دغدغه معیشتی و رفاهی دانشجویان است. به‌طوری که دانشجویان دراین رابطه با خیال راحت به وظیفه اصلی

وزیر علوم:

سهم زنان از هیات علمی دانشگاه‌ها به ۳۲ درصد افزایش یافت



به گزارش ایرنا، در ادامه این مراسم، بیانیه دانشگاهیان در تجدید میناق با آرمان‌های امام راحل (ره) و گرامی‌داشت چهل و ششمین سالگشت پیروزی انقلاب اسلامی قرائت شد:

بسم الله الرحمن الرحيم
اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّكَ تَوَّابٌ (سوره نصر)

در آستانه چهل و ششمین بهار پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، ما دانشگاهیان ایران زمین بر خود فرض می‌دانیم که در کنار دیگر اقشار و گروه‌های اجتماعی، ضمن گرامیداشت این حماسه پرشکوه یاد و نام همه کسانی که برای حفظ و سربلندی ایران عزیز جان و دار و ندار خود را فدای این انقلاب کرده‌اند، به روح همه آنها درود بفرستیم.

درد می‌فرستیم به روح ملکوتی امام راحل، پیر فرزانه‌ای که در چهل و شش سال پیش، در چنین روزهایی، نه با اتکای به زور و خشونت، بلکه با توکل بر خدا و به تسخیر در آوردن (قلوب) یک ملت، انقلابی را رقم زد که تا به امروز طنین معنوی و انسانی آن پابرجا مانده است.

درد می‌فرستیم بر شهدای انقلاب اسلامی، شهدای ۸ سال دفاع مقدس و دیگر شهیدانی که قلب تنیده آنها از کار ایستاد تا ایران و ایرانی بماند؛ تا ایران سرفراز را باشد، تا یکایک مردم این دیار در امنیت و صلح به روزهای نیکوتر بیایندشند.

درد می‌فرستیم بر همه استادان و دانشجویان و کارکنان عرصه علم و دانش؛ از دانشمندانی که برای بومی کردن فناوری و دانش هسته‌ای به افتخار شهادت ناآل آمدند تا همه عالمان، فناوران و دانشورانی ایرانی که در هر گوشه‌ای از جهان با درانداختن طرحی نو و ابتکاری جدید نام به غمظمت ایران را بر زبان‌ها جاری و ساری نموده و می‌نمایند. ما دانشگاهیان در آستانه این جشن باشکوه ضمن تجدید میناق با آرمان‌های انقلاب اسلامی و امام خمینی (ره) و تجدید عهد با مقام معظم رهبری (مد ظله)، نکاتی را خدمت ملت عزیز و شریف ایران عرض می‌نماییم:

ما بر این باوریم، آن چه به انقلاب و گفتمان انقلاب لسانی قدرت و هویت بخشید بعد معنوی و فرهنگی آن است؛ بنابراین این بعدی که رهاورد آن رهایی بشر از ظلم است، دستاوردی بی‌نظیر انقلاب اسلامی است که در شرایط کنونی می‌تواند در داخل و خارج الهام‌بخش همه جوامع و انسان‌ها باشد. ما دانشگاهیان اعتقاد داریم در شرایطی که منازعات، جنگ و خونریزی در منطقه به واسطه رژیم کودک‌کش صهیونیستی و حامیان جهانی آن، به طرزبی‌سابقه‌ای شعله‌ور شده؛ بازگشت به پیام الهام‌بخش انقلاب اسلامی که احیای روح انسانیت و معنویت‌گرایی است، می‌تواند مرهمی بر آلام دردهای بشریت باشد. در شرایط کنونی باید یک بار دیگر این ظرفیت عظیم گفتمان‌سازی انسانی و معنوی انقلاب احیا شده و تبلور آن در سیاست داخلی و خارجی دنبال شود.

دانشگاه در همه ادوار تاریخی بعد از انقلاب همواره در خدمت اهداف عالیه نظام و انقلاب بوده و در این مسیر دستاوردهای چشمگیری داشته است. مساله (خودکفایی) کشور که در ماها و سال‌های ابتدای انقلاب یک (رویا) بیش نبود، امروز رنگ و بوی واقعی پیدا کرده و به همت عالمان، نخبگان و دانشمندان این دیار در بسیاری از حوزه‌های علم و فناوری جزو کشورهای برتر دنیا

حوزه و دانشگاه

خود به‌پردازند.وی در ادامه با بیان اینکه مبلغ وام‌های دانشجویی تا سال‌های گذشته رقمی بسیار پائینی بود؛ به‌طوری که در زندگی دانشجویان چندان تأثیر نداشت، اظهار کرد: افزایش چند صد برابری مبلغ وام‌های پرداختی، تأثیرات زیادی در زندگی دانشجویی دارند؛ به‌طوری که در حال حاضر ۴ نوع شامل وام تحصیلی، شهریه، ضروری و ودیعه مسکن را به دانشجویان ارائه می‌دهیم.رئیس صندوق رفاه دانشجویان با تأکید بر اینکه امسال در مجموع بیش از ۱۶۰۰ میلیارد تومان وام به دانشجویان دادیم، تأکید کرد: درحالی که در سال گذشته این مبلغ ۹۸۲ میلیارد تومان طی دو ترم تحصیلی اول و دوم به دانشجویان بود؛ اما میزان ۱۶۰۰ میلیارد تومان وامی که امسال به دانشجویان داده شد تا تاریخ ۱۰ دی‌ماه ۱۴۰۳ بود و بر آورد ما این است که این مبلغ تا پایان سال به بیش از ۱۸۰۰ میلیارد تومان افزایش یابد که در مقایسه با سال گذشته با افزایش دوبرابری وام‌های دانشجویی مواجه هستیم.

گنجی اظهار کرد: تعداد دانشجویان کشور قبل از پیروزی انقلاب اسلامی ۱۵۰ تا ۲۰۰

هزار نفر بود است؛ درصورتی که امروز بیش از ۳ میلیون و ۲۰۰ هزار نفر دانشجو در دانشگاه‌ها تحصیل می‌کنند که این تعداد، افزایش ۱۶ برابری را نشان می‌دهد که حدود ۲۰۰ هزار نفر آنها در حوزه علوم پزشکی تحصیل می‌کنند.

سوئد، درگیر فرار مغزهایی

که خارجی هستند!

آمار منتشر شده از سوئد نشان می‌دهد که بسیاری از دانشجویان خارجی که برای تحصیل به این کشور می‌آیند، برای پیدا کردن شغل، سوئد را به مقصد کشوری دیگر ترک می‌کنند.

به گزارش ایسنا، یک گزارش جدید توسط یک انجمن تجاری حاکی از آن است که سوئد میلیاردها کرون هم از نظر ارزش افزوده و هم از نظر مالیات‌بطور بالقوه از دست می‌دهد؛ زیرا درصد بالایی از دانشجویان بین‌المللی مقطع دکتری که به دلیل قوانین سختگیرانه مهاجرت سوئد دلسرد شده‌اند، پس از فارغ‌التحصیلی این کشور را ترک می‌کنند تا به دنبال شغل در کشوری دیگر باشند.

بر اساس گزارش MIKE، انجمن صنایع نوآوری و شیمی در سوئد در سال ۲۰۲۳ میلادی، تعداد ۲۲هزار دانشجوی دکتری فعال در سوئد با ملیت خارجی وجود داشت که تقریباً نیمی از این افراد از اتحادیه اروپا بودند. در مقایسه با سال ۲۰۱۸ میلادی، نسبت دانشجویان دکتری از کشورهای ثالث در سال ۲۰۲۲ میلادی به طور جزئی بیشتر بود. به ویژه آن دسته از حوزه‌هایی که برای صنعت سوئد مهم هستند.

این گزارش اعلام می‌کند که بین سال‌های ۲۰۱۹ تا ۲۰۲۳ میلادی، ۱۴۰۰ فارغ‌التحصیل دکتری در رشته‌هایی که می‌توان آن‌ها را به عنوان رشته‌محور به سمت صنعت نامگذاری کرد، سوئد را ترک کردند. اگر آنها می‌ماندند و در سوئد کار می‌کردند، این به معنای ارزش افزوده ۸.۲ میلیارد کرون (۲۵۶ میلیون دلار آمریکا) و ۸۴۰ میلیون کرون بیشتر بود.

در گزارش IKEM آمده است: اینها افرادی هستند که مازاد اقتصادی غنییمی تولید می‌کنند، نه تنها در قالب افزایش درآمدهای مالیاتی، بلکه به این دلیل که این محققان با دانش تخصصی بالا در دراز مدت تأثیر مثبتی بر ظرفیت نوآوری، توسعه محصول و رشد کشور خواهند داشت.

تقریباً ۷۰٪ از دانشجویان بین‌المللی که به سوئد می‌آیند می‌گویند که می‌مانند، اما فقط ۳۰٪ از آنها هستند که می‌مانند.

اینها افرادی هستند که می‌توانند برای رشد شرکت‌هایی که در آن مشغول به کار هستند تعیین‌کننده باشند؛ اما تصویری که ما از شرکت‌های عضومان دریافت می‌کنیم، این است که بسیاری از کسانی که فارغ‌التحصیل می‌شوند، حتی اگر قبلاً می‌مانند، الان می‌روند.

امیل گورنروپ، کارشناس سیاست‌های تحقیقاتی در کنفدراسیون شرکت‌های سوئدی، گفت که دانشجویان بین‌المللی اغلب سطح شایستگی بسیار بالارتی نسبت به افراد محلی دارند و از دست دادن این مهارت‌ها توسط سوئد را نوعی «فرار مغزها» توصیف کرد.

مقتضیان بین‌المللی اغلب از سوئدی‌ها پیشی می‌گیرند؛ زیرا صلاحیت کارشناسی قوی‌تری دارند. یک دلیل مهم برای انجام آموزش‌های پژوهشی این است که اطمینان حاصل شود که شرکت‌ها و جامعه در کل مهارت‌های مورد نیاز خود را دریافت می‌کنند.

مهلت انتخاب واحد و درخواست

مهمانی برای دانشجویان پیام نور

تمدید شد

براساس اعلام معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور مهلت انتخاب واحد درخواست مهمانی و ثبت نمرات تشریحی تمدید شد. به گزارش مهر، بنا براعلام آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور و با توجه به درخواست های متعدد دانشجویان، مهلت انتخاب واحد، درخواست مهمان و ثبت نمرات تشریحی دانشجویان دانشگاه پیام نوبه شرح زیرتمدید شد.

انتخاب واحد

امکان انتخاب واحد از دوشنبه ۱۵ بهمن ماه لغایت روز یکشنبه ۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۳ در سامانه گلستان به آدرس: reg.pnu.ac.ir و از مسیر «ثبت نام» عملیات ثبت نا (ثبت نام اصلی) فراهم شد.

درخواست مهمان

براین اساس دانشجویان می توانند از روز دوشنبه ۱۵ بهمن ماه ۱۴۰۳ لغایت روز چهارشنبه ۱۷ بهمن ماه ۱۴۰۳ به مراجعه به سامانه جامع گلستان به آدرس reg.pnu.ac.ir نسبت به ثبت درخواست مهمان ترم جاری خود اقدام کنند.

ثبت نمرات تشریحی

بنابر این گزارش مهلت ثبت نمرات تشریحی دانشجویان دانشگاه پیام نور در ترم ۴۰۳۱ نیز صرفا به مدت یک روز در تاریخ ۱۷ بهمن ماه ۱۴۰۳ امکان پذیر شد.