

## حوزه و دانشگاه



وی اهمیت دادن به دانش و دانشگاه‌ها از سوی همه ارکان حکومت را موجب توسعه کشورها، ارتقای شخص‌ها و زندگی مردم دانست و با شاره به رشد جمیعه‌های مختلف با استفاده از ظرفیت‌های ارزشمند پخش‌های تحقیق و توسعه نداشته باشد در طول زمان. توسعه، گفت: بکارخانه اگر واحد تحقیق و توسعه نداشته باشد در طول زمان، مفهوم بازاری می‌شود و ازین می‌رود؛ کشورها هم گونه هستند.

وزیر بهداشت وضعیت رشد علمی ایران در میان کشورها را مناسب ارزیابی کرد و گفت: در رتبه ۱۷ تولید علم و رتبه ۱۵ دنیا در حوزه دانشگاه‌شکی در رتبه ۱۱ و در حوزه پرستاری در رتبه ۱۳ جهان است. اما باید به آینده بینگیریم که اگر حمایت‌ها قطعه شود و مشکلات برطرف نشود نهی توانیم رشد صعودی داشته باشیم. اعتقد داریم طلب علم، یک فرضیه واجب است.

به گزارش وبدأ، دکتر ظفرقدنی در پایان به وضعیت مناسب کاربرد علوم در حوزه‌های دارو، تجهیزات پزشکی و اکسنس در کشور اشاره کرد و گفت: خوشبختانه وضعیت کشور در زمینه پیوند سلول‌های پیانیدار، زن درمانی و سلول درمانی مناسب است و جایگاه خوبی در دنیا داریم که امیدواریم با همه ارکان مسئول و افرادی که دلشان برای ایران و مردم می‌پندارند باید در خدمت مردم قرار گیرد و دانشگاه‌ها به سمت نسل چهارم بروند، بتوانیم کشورمان را آباد سریلند کنیم.

فعال حوزه دانشجویی با شاره به سخنان رهبری در جمع مردم آذربایجان شرقی:

### تمركز بر تولید محتوا

**آگاهی‌بخش در فضای دانشجویی در راستای تأکید رهبری بر نقش اصحاب دانش و آموزش در میدان نرم‌افزاری است**



فعال حوزه دانشجویی قیام ۲۹ بهمن را یک نقله عطف تاریخی داشت که روحیه مقاومت و ایمان را در ریشه فرهنگی آذربایجان نهاده‌بینه کرد و تاکید کرد؛ در راستای تأکید بر مقویات مقام عظم رهبری، تمرکز بر تولید بخوبی آگاهی‌بخش در فضای دانشجویی در راستای تأکید ایشان بر نقش اصحاب هنر، دانش و آموزش در میدان نرم‌افزاری است.

حسین اسلامی فعال حوزه دانشجویی در سالروز قیام رهبری با مردم آذربایجان شرقی در میدان را عظیم مدیریت در ۲۹ بهمن ۱۳۵۶ اظهار کرد؛ قیام ۲۹ بهمن یک نقطه عطف تاریخی است که روحیه مقاومت و ایمان را در ریشه فرهنگی آذربایجان نهاده‌بینه کرد.

امروز، زوایان تبریز در عین استفاده از ابزارهای مدرن، به‌ویژه در فضای مجازی، میکوشند این ارزش‌ها را بادهای اسلامی پیوند بزنند.

مثلاً، تشکل‌های دانشجویی، جلسات تحلیل تاریخ شفاهی انتقال را برگزار می‌کنند یا در پژوهش‌های مردمی مانند کمک به محرومان، غیرت دینی را به نمایش می‌گذارند.

این نسل، بال‌های شهدایی مانند شهید باکری، می‌داند که پیشرفت کشور بدون تکیه بر هویت اسلامی ممکن نیست.

وی افزود: ما در فضای دانشجویی، تمرکزمان بر تولید محتواهای آگاهی‌بخش است. مثلاً، یک گروه از هم‌دانشگاهی‌ها، یادکاری‌ها، میکوشند این راه انداده‌های اند که به بررسی نقش آذربایجان در مقاطع حساس تاریخی پردازد. همچنین، با همکاری اساتید دانشگاه، کارگاه‌های آموزشی «سود رسانه‌ای» برگزار می‌کنند تا دانشجویان بتوانند اخبار جعلی را شناسایی کنند. این اقدامات، در راستای تأکید رهبری بر نقش اصحاب فکر و هنر در میدان نرم‌افزاری است.

اسلامی افزود: ستارخان تنها یک نام در کتاب‌های تاریخ نیست؛ اون نام مقاومت در برای استکبار است.

این قابل حوزه دانشجویی گفت: ما دانشجویان هر سال نمایشگاه‌های عکسی از مجاهدت‌های این شخصیت‌ها برگزار می‌کنیم.

حتی در یک اقدام نوین، دانشجویان رشته کامپیوت، بازی رایانه‌ای «سیه‌بد باکری» را طراحی کردند که نسل جوان را روحیه دفاع مقدس آشنا می‌کند. این خلاقیت‌ها نشان می‌دهد که تاریخ می‌دانند با زبان امروزی بازگشود.

وی عنوان کرد: پیش‌نیازی در علوم نوین و حفظ هویت، دو بال حرفک ماست. مثلاً، دانشجویان مهندسی تبریز، اسارت آنی برای بازیافت پسماندهای صنعتی راه انداده‌های اند که هم‌مان با اشغال زلزلی، به محیط زیست کمک می‌کند. از سوی دیگر، در حوزه فرهنگ، گروه‌های تئاتر دانشجویی، نمایش‌هایی با موضوع وحدت ملی و میاره با تحریف‌های تاریخی اجرا می‌کنند. اینها نمونه‌های عینی از گلگوزی مردم تأثیر رهبری است.

اسلامی دریان گفت: هویت ما مانند یک فرش ایرانی است تاریخ‌بودش از اسلام و فرهنگ آذربایجان است. دانشجویان زبان ترکی را در کار قرآن می‌آموزند و جشنواره‌های شعر ترکی با مضماین افق‌بازی برگزار می‌کنند. در عین حال، با گروه‌های جدایی‌طلب که هویت را از دین جدایی می‌کنند، مقابله می‌کنند.

## واگذاری امور حوزه‌ها به استان‌ها

استان هرمزگان نسبت به این موارد توجه ویژه داشته.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه بیان کرد: پیشنهاد من این است که بر اساس برنامه‌های ابلاغی در نیمه اول سال ۱۴۰۴ برپیش از برنامه ۵ ساله روما به مکاری دفتر برنامه ریزی و ناظارت مرکز مدیریت حوزه و تشکیل شورای علمی در استان با حضور نخبگان، مناسب با امایش سرمیمنی منطقه تدوین کنید.

این برنامه می‌تواند فراخواهد و مشترک میان دستگاه‌ها و نهادهای حوزوی و تبلیغی باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور گفت: در طرح اعزامی در دیدار استاندار، نماینده ولی فقیه و نماینده خبرگان رهبری در استان هرمزگان به این ترتیب تقسیم پندی شده طرح تحولی حوزه اش از این راه شروع شد. دیگر می‌تواند سیاست اقتصادی را در این حوزه ایجاد کند و می‌تواند این را در این حوزه ایجاد کند.



سازی شده است و امسال چندمین سال اجرای موفق آن هستیم. بر مبنای همین راهنمایی برگزاری مدریت حوزه علمیه هرمزگان می‌تواند بر اساس برپیش از مانند یک لبه پیروزی مانند تبلیغ و مسائل فرهنگی است که به سایر های این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

این راهنمایی مدریت حوزه ای از این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وی افزود: با توجه به مشترک که تعامل حوزه‌های علمی شیعه و اهل

سنت تقویت شود، حراکت از این برده از زمان که دشمنان به

دبیاب نهاده اند و می‌توانند میان مذاہ و برپیش از این میان مذاہ شده باشند.

ایت الله اعزامی از این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.

وزیر افزود: با توجه به این راهنمایی می‌تواند این را در این راهنمایی می‌تواند داشته باشد.