

۱۵ رشته تحصیلی تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول، کلام با گرایش امامت، کلام با گرایش مهدویت، فلسفه اسلامی، کلام اسلامی، مدیریت آموزشی، تاریخ اسلام مطالعات اسلامی زنان و خانواده، تاریخ اسلام، زبان و ادبیات عربی، اخلاق و تربیت اسلامی، مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی، تربیت دینی کودک و نوجوان، تاریخ و سیره اهل بیت (ع) و علوم و معارف حدیث شیعه انجام می‌شود.

وی گفت: رشته‌های تحصیلی تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول و تاریخ اسلام در سطح ۳ به صورت غیر حضوری ارائه می‌شود.مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران اظهار کرد: تحصیل در سطح ۴ معادل دکتری به صورت حضوری در ۸ رشته تفسیر تطبیقی، فقه خانواده، کلام اسلامی، علوم و معارف قرآن، حکمت متعالیه، ادبیات عربی، تاریخ و سیره پیامبر اعظم (ص) و مطالعات اسلامی – اجتماعی خانواده ارائه می‌شود. به گفته بابائی، علاقه‌مندان برای ثبت‌نام می‌توانند از ابتدای اردیبهشت ماه سال آینده به پایگاه اطلاع‌رسانی پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران به نشانی http://paziresh.whc.ir و با به مدارس علمیه خواهران سراسر کشور مراجعه کنند.



پذیرش طلاب خواهر از اردیبهشت ۱۴۰۴ آغاز می‌شود

مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران گفت: ثبت‌نام داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه خواهران از اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ آغاز می‌شود.

مریم بابائی در گفتگو با مهر اظهار کرد: ثبت‌نام متقاضیان ورود به حوزه‌های علمیه خواهران در مقاطع تحصیلی سطوح ۲، ۳ و ۴ از ابتدای اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ آغاز و آزمون این دوره به صورت حضوری در ساعت ۹ صبح روز چهارشنبه اول مردادماه سال آینده در سراسر کشور برگزار می‌شود.

وی با بیان اینکه تحصیل در سطح ۲ معادل کارشناسی به صورت حضوری و تمام وقت است، بیان داشت: دارندگان مدرک اتمام سال نهم تحصیلی، دیپلم و بالاتر با داشتن شرایط مندرج در دفترچه راهنما می‌توانند در این سطح اقدام به ثبت نام کنند.

بابائی افزود: تحصیل در سطح ۳ معادل کارشناسی ارشد به صورت حضوری در

استفاده حداکثری از فرصت ایام رمضان و نوروز برای اجرای برنامه‌های فرهنگی در دانشگاه‌ها

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم در شصت و

پنجمین اجلاس معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها با تأکید بر ضرورت جهاد فرهنگی برای مقابله با چالش‌ها، از استفاده حداکثری از فرصت ایام رمضان و نوروز برای اجرای برنامه‌های فرهنگی در دانشگاه‌ها خبر داد.

به گزارش ایسنا، دکتر شالچی در این اجلاس از اهداف و اهمیت ابعاد مختلف دانشگاه‌ها در تربیت انسان‌ها و ایجاد هویت فرهنگی سخن گفت.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم اظهار داشت: دانشگاه‌ها به دنبال سه بعد اصلی آموزش، پژوهش و فرهنگ هستند.

وی تأکید کرد که دانشگاه‌ها نقش مهمی در تولید علم تربیت عالمان و هدایت مسیر علمی دارند و باید به حوزه فرهنگی و اجتماعی نیز توجه ویژه‌ای داشته باشند. دکتر شالچی گفت: ما باید برای جهاد فرهنگی آماده باشیم و با استفاده از سرمایه‌های فرهنگی و جوانان، از چالش‌ها عبور کنیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم با اشاره به اهمیت بن‌مایه‌های فرهنگی کشور، گفت: بزرگ‌ترین سرمایه هر کشور بن‌مایه‌های فرهنگی آن است که فراتر از منابع طبیعی ارزش دارد.

وی افزود: هویت ایرانی‌اسلامی که بر پایه میراث بزرگان و منابع وحیانی شکل گرفته، پشتوانه‌ای مهم برای انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی ایران بوده است.

دکتر شالچی همچنین به چالش‌های پیش‌رو در حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها اشاره و تأکید کرد: باید برای مقابله با این چالش‌ها و استفاده از توان فرهنگی کشور تلاش‌های بیشتری انجام شود.

تقویم آزمون‌های ۱۴۰۴وزارت بهداشت تغییر کرد

به گزارش ایسنا، تقویم جدید آزمون‌های سال ۱۴۰۴ دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی منتشر شد. این تقویم با ۵ تغییر مهم مواجه شده است.

بر اساس تقویم جدید آزمون‌های وزارت بهداشت، زمان برگزاری آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی رشته‌های

نابودی هزاران شغل دانشگاهی در انگلیس

اتحادیه کارکنان دانشگاهی در انگلیس هشدار داد که هزاران شغل دانشگاهی دیگر در این کشور در خطر است.

به گزارش ایسنا، اتحادیه نمایندگان کارکنان دانشگاهی در انگلیس اعلام کرده که ممکن است تا ۱۰ هزار شغل دانشگاهی در سال تحصیلی جاری به دلیل (بحران بی‌سابقه) در آموزش عالی در خطر باشد.

اتحادیه دانشگاه و کالج (UCU) اعلام کرد که به ۵ هزار شغل از قبل اعلام شده است؛ اما هزاران شغل دیگر ممکن است به دلیل شکاف در بودجه دانشگاه در خطر باشند. دانشگاه‌های بریتانیا که نماینده ۱۴۱ موسسه هستند، گفتند معاونان دانشگاه با (تصمیمات بسیار سخت) مواجه شده‌اند و خواستار (اقدامات پایدار) از سوی دولت برای ایجاد ثبات مالی در این بخش شدند.

کارکنان تعدادی از دانشگاه‌های انگلیس از جمله داندی و نیوکاسل به دلیل کاهش پیشنهادی به اعتصاب رای داده‌اند.

در این میان، یکی از این مشکلات در دانشگاه شفیلد است که گفته شده می‌خواهد ۲۳ میلیون پوند در هزینه‌های کارکنان صرفه‌جویی کند، از جمله نقش‌های دانشگاهی و سایر نقش‌ها مانند افسران پشتیبانی دانشجو.

این دانشگاه گفت که «به‌دقت جای خالی کارکنان را مدیریت می‌کند و طرحی برای اخراج داوطلبانه ارائه می‌کند تا از نیاز به اخراج اجباری جلوگیری کند». اما جنی هیوز، که شغلش در پشتیبانی دیجیتال درگیر بازسازی است، گفت که او و همکارانش هنوز واقعاً نگران هستند.

وی ادامه داد: ما نمی‌دانیم که تا شش ماه دیگر شغلی خواهیم داشت یا نه – و اگر داریم، کجا خواهند بود یا ما چه خواهیم کرد. ما افرادی داریم که مستقیماً با دانشجویان کار می‌کنند – و مسئولان نمی‌توانند به آنها در مورد آنچه در آینده اتفاق می‌افتد قول بدهند.

رابین اورفیتلی، مدرس زبان شناسی، رئیس شعبه UCU شفیلد، گفت که این

کاهش (پیامدهای زیادی بر نوع تحصیلات دانشجویانی که به دانشگاه شفیلد می‌آیند) خواهد داشت.

او گفت که به دانشجویان اطلاعات کافی در مورد تأثیر احتمالی این کاهش‌ها داده نشده است.

دانشجویان شفیلد به بی‌بی‌سی نیز گفتند که با وجود پرداخت شهریه‌های بالاتر، نگران از دست دادن اساتید خود هستند.



معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم تصریح کرد: باید به تأثیر فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها بر دانشجویان توجه بیشتری شود و برای جذب همه دانشجویان در راستای اهداف فرهنگی جمهوری اسلامی تلاش شود.

وی در پایان به نقش مهم دانشگاه‌ها در تربیت نیروی انسانی و تأثیر فرهنگی آموزش و پژوهش پرداخت و تأکید کرد: باید از تمامی ظرفیت‌های موجود در دانشگاه‌ها بهره‌برداری شود تا جامعه دانشجویی بیشتری جذب سیاست‌های فرهنگی شود.

وی با تأکید بر ضرورت حضور مسئولان در دانشگاه‌ها و شنیدن نظرات دانشجویان، گفت: مقام معظم رهبری نیز تأکید دارند که مسئولین فقط برای سخنرانی به دانشگاه‌ها نیایند، بلکه باید نظرات و دغدغه‌های دانشجویان را بشنوند.

دکتر شالچی همچنین از برنامه‌های آینده وزارت علوم برای بهره‌برداری از فرصت‌های ماه رمضان و نوروز برای جذب حداکثری دانشجویان خبر داد.

وی اظهار داشت: برنامه‌های آیین‌های نوروزی و رمضان را در دانشگاه‌ها برگزار خواهیم کرد تا فضای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها را پویا و آماده کنیم.

دندانپزشکی نیز تغییر کرد؛ به طوریکه این آزمون قرار بود ۱۷ شهریور ۱۴۰۴ برگزار شود که به دوم آذر ۱۴۰۴ تغییر کرد.

طبق تقویم جدید آزمون‌های وزارت بهداشت آزمون غربالگری امیبیاد در ۲۹ فروردین و مرحله دوم امیبیاد نیز در ۹ مرداد ۱۴۰۴ برگزار خواهد شد.

معاونت آموزشی وزارت بهداشت در خصوص آزمون لیسانس به پزشکی نیز تأکید کرد؛ برگزاری با عدم برگزاری آزمون پس از تصمیم‌گیری در مراجع ذیربط اطلاع‌رسانی خواهد شد. بر اساس تقویم جدید آزمون‌های وزارت بهداشت، یک نوبت آزمون زبان انگلیسی MHLE در ۱۲ تیر ۱۴۰۴ برگزار خواهد شد.

ازسرگیری اعتراضات ضدصهیونیستی در دانشگاه کلمبیا



در موج جدید اعتراضات ضد صهیونیستی، بیش از ۲۰۰ نفر در تظاهرات طرفداران فلسطین در نزدیکی دانشگاه کلمبیا شرکت کردند. به گزارش ایسنا، بیش از ۲۰۰ معترض طرفدار فلسطین در مقابل دانشگاه کلمبیا در نیویورک تجمع کردند تا علیه نفتالی بنت، نخست‌وزیر سابق رژیم صهیونیستی که برای سخنرانی در محوطه دانشگاه حضور داشت، تظاهرات کنند. معترضان طرفدار فلسطین در حالی که در مقابل محوطه دانشگاه کلمبیا در شهر نیویورک تجمع کردند، بنر اعتراضی نیز آویزان کرده بودند. سخنگوی ائتلاف همبستگی فلسطین – کلمبیا یکی از گروه‌های شرکت کننده در تظاهرات در بیانیه‌ای گفت: تصمیم برای میزبانی از مردی با چنین سابقه خشونت‌آمیز و آشکار به تبعیض، این پیام را می‌فرستد که دانشگاه برای برخی صدها بر دیگران ارزش قائل است.هیچ یک از معترضان در این مراسم که بسیاری از آنها ماسک یا جفیه سنتی فلسطینی به تن داشتند، حاضر نشدند یا خبرنگاران صحبت کنند.

پلیس حاضر در محل نیز تلاش کرد تا تظاهرات طرفدار فلسطین را از گروه کوچکی از تظاهرکنندگان حامی اسرائیل جدا کند. اگرچه این دو تظاهرات بدون هیچ حادثه‌ای به پایان رسیدند.این تظاهرات همزمان با تهدید دولت دونالد ترامپ، رئیس‌جمهور آمریکا به کمک مالی فدرال برای دانشگاه نیویورک به دلیل یک مناقشه با ادعای یهودی‌ستیزی بر گزار شد.دولت فدرال روز دوشنبه اعلام کرد که در نظر دارد به قراردادهایی که با دانشگاه کلمبیا به ارزش بیش از ۵۰ میلیون دلار بسته شده است، پایان دهد و این کشور را به دلیل ناتوانی در محافظت از دانشجویان یهودی خود در برابر یهودی ستیزی در میان اعتراضات مقصر دانست.

فناوری در خدمت علم؛

تحول دیجیتالی دفاع پایان‌نامه در دانشگاه آزاد



ورود فناوری‌های نوین به فرآیند دفاع پایان‌نامه دانشگاه آزاد شاهد تحولی دیجیتالی در برگزاری جلسات دفاع شده است. استفاده از نرم‌افزارهای مدیریت جلسه و ضبط دیجیتال، روند ارزیابی را شفاف‌تر و دقیق‌تر کرده و فرصت‌های جدیدی برای تبادل نظرات فراهم کرده است. به گزارش ایسنا، دانشگاه آزاد به منظور ارتقای کیفیت دفاع از پایان‌نامه، به کاربرد فناوری‌های نوین روی آورده است. در این الگوی جدید، بهره‌گیری از نرم‌افزارهای مدیریتی و سیستم‌های ضبط دیجیتال، جایگزین روش‌های سنتی و دستی شده است. این تغییرات با هدف بهبود ثبت و ارزیابی دقیق‌تر ارائه‌های علمی، همسو با نیازهای عصر حاضر و تحولات تکنولوژیکی در آموزش عالی به کار گرفته شده‌است.

با استفاده از فناوری، دانشجویان ملزم به ارائه پژوهش‌های خود در قالبی دیجیتالی هستند که امکان دسترسی آسان و سریع برای داوران را فراهم می‌کند. این امر موجب شده تا فرآیند ارزیابی به صورت مستمر و دقیق ثبت شود و هرگونه نقص یا نکته ضعف پژوهش به سرعت شناسایی و اصلاح شود. علاوه بر این، استفاده از سیستم‌های ضبط دیجیتال به داوران این امکان را می‌دهد تا در زمان بازبینی، به ارائه دقیق‌تر نظرات و نقدهای خود بپردازند.

یکی از مزایای بارز این سیستم، ایجاد یک بستر شفاف و مستند برای جلسه دفاع است. به واسطه این فناوری، هر جلسه دفاع به صورت کامل ضبط و مستند می‌شود و دانشجویان و داوران می‌توانند پس از جلسه به بررسی دقیق مطالب بپردازند. این امر باعث کاهش اختلافات و بروز سو تفاهم‌ها و فرآیند ارزیابی شده و همچنین زمینه‌ساز ارتقای سطح علمی ارائه‌ها می‌شود.

از دیگر نکات مهم، استفاده از نرم‌افزارهای تحلیلی در بررسی داده‌های ارائه شده توسط دانشجویان است. این نرم‌افزارها با تحلیل دقیق نتایج پژوهش، به داوران کمک می‌کنند تا ارزیابی‌های خود را با دقت بیشتری انجام دهند. همچنین، این ابزارها می‌توانند روند پیشرفت پژوهش‌های دانشجویی را در طول زمان به صورت مستمر پیگیری و ارزیابی کنند.

تغییرات فناورانه در روند دفاع از پایان‌نامه نه تنها موجب ارتقای کیفیت علمی می‌شود، بلکه زمینه‌ساز ایجاد فضایی نوین و مدرن در دانشگاه نیز شده است. این تحول دیجیتالی، موجب افزایش اعتماد دانشجویان به نظام ارزیابی و همچنین ارتقای اعتبار دانشگاه در سطح ملی می‌شود. همچنین، استفاده از فناوری در این روند، به عنوان الگویی موفق در سایر دانشگاه‌های کشور می‌تواند به کار گرفته شود و باعث تحول گسترده در سیستم آموزش عالی شود.دانشجویان با استقبال از این تغییرات، بر این باورند که فناوری نه تنها روند دفاع از پایان‌نامه را ساده‌تر کرده، بلکه فرصتی برای ارائه پژوهش‌های دقیق‌تر و مستندتر فراهم آورده است. از سوی دیگر، داوران نیز از دسترس به اطلاعات دیجیتالی و ثبت دقیق جلسات دفاع، رضایت بیشتری از فرآیند ارزیابی‌نشان می‌دهند. در پایان، می‌توان گفت که ورود فناوری‌های نوین به روند دفاع پایان‌نامه، انقلابی در نظام آموزشی دانشگاه آزاد به وجود آورده است. این تغییرات باعث بهبود شفافیت دقت و مستندسازی در ارائه پژوهش‌های علمی شده و آینده‌ای روشن برای نظام آموزش عالی ایران رقم خواهد زد. دانشگاه آزاد با این گام بلند دیجیتالی، موجبات افزایش تعامل و ارتقای سطح علمی دانشجویان را فراهم آورده و به عنوان یک الگوی موفق در استفاده از فناوری در حوزه آموزش شناخته می‌شود.

بلا تکلیفی داوطلبان آزمون پذیرش پزشکی از دوره لیسانس

علی‌رغم اینکه بنا بر اعلام وزارت بهداشت هنوز تکلیف برگزاری با عدم برگزاری آزمون پذیرش پزشکی از دوره لیسانس مشخص نشده است؛ اما تعدادی از داوطلبان نگران حذف این آزمون هستند. به گزارش ایسنا، آزمون پذیرش دانشجو از مقطع کارشناسی در رشته پزشکی یکی از آزمون‌های پرمقاصی دانشگاه‌های کشور است که دانشگاه علوم پزشکی تهران تنها دانشگاهی است که هر ساله این امکان را برای فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف که علاقه‌مند برای تحصیل در رشته پزشکی بودند، فراهم کرده است. بر این اساس واجدین شرایط عمومی تحصیل رایگان در جمهوری اسلامی ایران، دانش‌مؤختگان کلیه رشته‌ها در مقاطع کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته و دانشجویان سال آخر مقطع کارشناسی می‌توانستند در آزمون پزشکی از طریق لیسانس شرکت کنند.از روز گذشته شائبه‌هایی مبنی بر مخالفت وزیر بهداشت در خصوص پذیرش دانشجوۃ پزشکی از لیسانس و حذف این آزمون در رسانه‌ها و شبکه های مجازی دست به دست می‌شود که این موضوع موجب نگرانی داوطلبانی که خود را برای شرکت در آزمون آماده کرده‌اند، شده است. ضمن اینکه تعدادی از داوطلبان آزمون پذیرش پزشکی از دوره لیسانس طی تماس با خبرگزاری دانشجویان ایران(ایسنا) خواستار ارائه توضیحات از سوی مسئولان در این خصوص شدند.

در این رابطه امیر محمد فرهانی سرپرست رولپت عمومی معاونت آموزشی وزارت بهداشت تأکید کرد: پیرو پرسش‌های مکرر متقاضیان درباره برگزاری آزمون لیسانس به پزشکی ۱۴۰۴، به اطلاع می‌رساند که این آزمون پس از تصمیم‌گیری مراجع ذی‌ربط، از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی eshp.ir- sanj اطلاع‌رسانی خواهد شد.