

فرصت مطالعاتی کوتاه مدت خارج از کشور برای دانشجویان دکتری فعال شد



رئیس سازمان امور دانشجویان از فعال شدن فرصت مطالعاتی کوتاه مدت (شش ماهه) خارج از کشور ویژه دانشجویان دکتری خبرداد.

سعید حبیبی در گفتگو با مهر در خصوص اعزام دانشجویان بورسیه دکتری به خارج از کشور گفت: درحوزه بحث بورس و اعزام همان طور که میدانید ما سال هاست دانشجوی اعزامی در مقاطع دکتری نداشته‌ایم.

وی ادامه داد: اما همین جا اعلام می‌کنم همه دانشجویان ما در مقاطع تحصیلات تکمیلی به ویژه دانشجویان دکتری می‌توانند از فرصت‌های مطالعاتی ۶ ماهه خارج از کشور استفاده کنند.

وی ادامه داد: این فرصت مطالعاتی ۶ ماه متوقف شده بود که ما مجدداً آن را فعال کردیم همچنین شایعه شده بود که سازمان امور دانشجویان تقاضا ها برای فرصت مطالعاتی ۶ ماهه خارج از کشور را نمی پذیرد همین جا اعلام کنید که سازمان امور دانشجویان به راحتی با تقاضای دانشجویان (دکتری) در هر رشته‌ای برای یک دوره تحصیلی ۶ ماهه در دانشگاه‌های معتبر دنیا موافقت می کند.

رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: هدف ما این است که دانشجویان با متدولوژی‌های جدید آشنا شوند، تعاملات بین المللی، علمی آنها با اسانید برقرار شود و بتوانند از منابعی که در کتابخانه‌های آن دانشگاه‌ها وجود دارد، استفاده کنند.

وی افزود: هدف عمده این است که دانشجو با مرزهای دانش و تحولات علمی که در دنیا وجود دارد آشنایی بیشتر پیدا کند و بتوانیم ان شالا.. در آن دیپلماسی علمی از این طریق رالکهارهای خوبی را پیدا کنیم.

کلاس‌های دانشگاه‌ها از ۲۵

اسفند مجازی می‌شود

امکان برگزاری کلاس‌های مجازی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در روزهای پایانی اسفند از سوی وزارت علوم فراهم شد.

به گزارش ایستا، دکتر ابوالفضل واحدی، معاون آموزشی وزارت علوم طی نامه‌ای خطاب به معاونین آموزشی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی اعلام کرد؛ با توجه به درخواست معاونین آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و موسسات مراکز آموزش عالی پیرامون امکان برگزاری مجازی کلاس‌های درس در هفته‌های پایانی سال ۱۴۰۳، بدین وسیله به این مراکز این اجازه داده می‌شود کلاس‌های درس خود را از تاریخ ۲۵ اسفند ماه جاری به صورت مجازی برگزار کنند.

هفت همت برای غذای

دانشجویان اختصاص یافت

با تصویب هیات وزیران منبع تأمین مابه‌التفاوت قیمت غذای دانشجویان به میزان هفت هزار میلیارد تومان(همت) از محل یک میلیارد دلار برداشت شده از صندوق توسعه ملی تعیین شد.

به گزارش ایرنا، با تصویب هیأت وزیران سازمان برنامه و بودجه مجاز شد تا سقف ۷۰ هزار میلیارد ریال از محل استجازه دولت از رهبر معظم انقلاب مبنی بر برداشت یک میلیارد دلاری از صندوق توسعه ملی را برای تأمین منابع مالی غذای دانشجویان و مراکز آموزش عالی استفاده کند.

سازمان برنامه و بودجه می‌تواند مبلغ مذکور را برای تأمین غذای دانشجویان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی دولتی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اختصاص دهد.

ثبت نام وام تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی از ۱۶ فروردین سال آینده

معاون تسهیلات صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت گفت: ثبت نام وام تحصیلی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشجویان از تاریخ ۱۶ فروردین ماه سال آینده آغاز می‌شود.

باشگاه خبرنگاران جوان، معاون تسهیلات صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت، گفت: زمان ثبت نام وام تحصیلی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشجویان از تاریخ ۱۶ فروردین ماه سال آینده شروع شده و پرداخت از اواخر اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ توسط صندوق رفاه دانشجویان صورت خواهد گرفت. وی افزود: برنامه زمان بندی و مبلغ اعتبار پرداختی وام تحصیلی به صورت کتبی به دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی ابلاغ شده است.
رئییی خاطر نشان کرد: ۱۶ نوع از تسهیلات ۱۷ گانه در طول سال ۱۴۰۳ پرداخت شد و وام تحصیلی ترم دوم نیز در موعد مقرر در اردیبهشت و خرداد ماه سال ۱۴۰۴ پرداخت می‌شود.منبع: وزارت بهداشت

۵۰ درصد از تقاضاهای

دریافت وام دانشجویی، مربوط به وام تحصیلی است

به گفته رئیس صندوق رفاه وزارت علوم ثبت نام برای دریافت وام ودیعه مسکن دانشجویان متاهل، وام شهرییه و وام ضروری از سال آینده شروع خواهد شد.
باشگاه خبرنگاران جوان؛ مسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه وزارت علوم در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: «برای ترم تحصیلی جاری دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور میزان وام ودیعه مسکن دانشجویان متاهل در شهر تهران ۲۰۰ میلیون تومان، مراکز استان ۱۵۰ میلیون تومان و در شهرهای کوچک ۱۰۰ میلیون تومان تعیین شده است.»

وزیر علوم:

۸۰ هزار عضو هیات علمی، مشمول ارتقای مرتبه می شوند



حوزه علوم انسانی مبنی بر متفاوت بودن شیوه ارزیابی آنها با سایر گروه‌ها، در این آیین نامه برخی رشته‌ها بخش اختصاصی دارند؛ همچنین از نوآوری‌های آن در نظر گرفتن زیرنظام‌ها و امکان ارتقا از سه مسیر مختلف است.

وزیر علوم ادامه داد: در آیین‌نامه فعلی، ارتقاء تنها از مسیر آموزش و پژوهش یا پژوهش محض امکان‌پذیر است ؛ ما مسیر آموزش محض را نیز اضافه کرده‌ایم که البته ضوابط و استانداردهای خاص خود را دارد. بنابراین، راه برای کسی که می‌خواهد با تمرکز بر آموزش و سرآمد شدن در این حوزه ارتقاء پیدا کند کافی نیست. وی اظهار داشت: این آیین‌نامه مفاهیم جدید و مهمی دارد که زیربنای تدوین آن محسوب

فراخوان شانزدهمین جشنواره فارابی ویژه تحقیقات علوم انسانی اعلام شد

عراقان، «تاریخ، جغرافیا و باستان شناسی»، «حقوق»، «زبان، ادبیات و زبان‌شناسی»، «علوم اجتماعی و علوم ارتباطات»، «علوم اقتصادی، مدیریت و علوم مالی»، «علوم تربیتی، روان‌شناسی، علوم رفتاری و علوم ورزشی»، «علوم سیاسی، روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای»، «علوم قرآنی، تفسیر و حدیث»، «فقه و اصول»، «فلسفه، منطق و کلام»، «مطالعات نظری فناوری اطلاعات، اطلاع‌رسانی و کتابداری»، «مطالعات انقلاب اسلامی و امام خمینی (ره)، «مطالعات هنر و زیبایی‌شناسی» و «مطالعات میان‌رشته‌ای» و «کمیت‌ه علوم انسانی اسلامی (مقالات)» دریافت می‌شوند.

آثار مورد پذیرش جشنواره همچون گذشته، در پنج قالب اصلی شامل: «کتاب پژوهشی» (نسخه فیزیکی/ فایل الکترونیک)، «گزارش نهایی پژوهش» (طرح پژوهشی) «رساله دکتری»، «بیان‌نامه کارشناسی ارشد» و «مقالات پژوهشی (صرفاً با موضوع علوم انسانی اسلامی)» است.

آثاری که از ابتدای فروردین ۱۴۰۰ تا پایان اسفند ۱۴۰۲ منتشر و با پایان یافته‌اند، می‌توانند در این دوره از جشنواره شرکت کنند. تمامی پژوهشگران حوزه علوم انسانی و اسلامی می‌توانند با مراجعه به وبگاه جشنواره به نشانی www.farabiaward.ir آثار علمی خود را ثبت کنند. زمان دریافت آثار دوره شانزدهم جشنواره بین‌المللی فارابی، از

حوزه و دانشگاه



می‌شوند؛ از جمله ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت، مسئولیت اجتماعی و شاگرد پروری

۸۰ هزار عضو هیات علمی، مشمول ارتقای مرتبه می شوند

می‌شوند؛ از جمله ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت، مسئولیت اجتماعی و شاگرد پروری همگی خلاصه‌ای از نوآوری‌های این آیین‌نامه است. در کمیسیون نیز از نظرات نمایندگان بهره گرفته‌ایم و این نظرات را لحاظ خواهیم کرد و متن نهایی را برای بررسی و اظهارنظر اعضای هیات علمی کشور در یک بازه زمانی مشخص ارائه خواهیم کرد. وزیر علوم خاطرنشان کرد: تقریباً تمام اعضای هیئت علمی ما تحت تأثیر یکی از نظام‌های مرتبط با این آیین‌نامه قرار می‌گیرند. به طور کلی، حدود ۸۰ هزار نفر عضو هیات علمی درگیر این آیین‌نامه می‌شوند و حدود هفت هزار نیروی اداری نیز مسئول اجرای آن هستند.

این عضو کابینه دولت چهاردهم با اشاره به بازدید از خولگاه‌های دانشگاه‌های مختلف گفت: بنده مرتب از خولگاه‌ها بازدید دارم، متأسفانه وضعیت خولگاه‌های ما، چه از نظر کمیت و چه از نظر کیفیت، متناسب با نیازهای موجود نیست؛ حتی اگر جایی خولگاه فراهم شود، باز هم از کیفیت آن رضایت ندارم و به دانشجویانی که ناراضی هستند، حق می‌دهم. اما اگر در مکانی خولگاهی وجود دارد و به دانشجویان اختصاص داده نمی‌شود قطعاً باید این موضوع مشخصاً به دفتر بنده اطلاع داده شود زیرا این کار یک تخلف است و حتماً با آن برخورد خواهد شد.

فرهنگیان یکی از موضوعات مورد توجه در حوزه آموزش و پرورش و تربیت معلم



بسیستم اسفندماه ۱۴۰۳ تا دهم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴ است. ثبت آثار در سامانه جشنواره در دو قالب حقیقی و حقوقی است؛ بدین معنا که علاوه بر اینکه استادان، محققان دانش‌آموختگان و صاحبان آثار علمی درخور، خود می‌توانند نسبت به ثبت آثار در سامانه اقدام نمایند، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، انجمن‌های علمی، گروه‌های علمی آموزشی و پژوهشی و ناشران محترم نیز چنانچه اثری را واجد شایستگی لازم می‌دانند، به معرفی و ثبت آثار پیشنهادی مبادرت ورزند و زمینه شناسایی آثار فاخر را فراهم نمایند. منبع: پژوهشگاه مطالعات فرهنگی، اجتماعی و تمدنی

یک استاد دانشگاه.در دانشگاه‌ها چند واحد درس سواد رسانه‌ای ارائه شود

آگاهی بیشتری در این زمینه فعالیت و روایت‌های واقعی و صحیح رسانه‌ها را درک کنند. این استاد دانشگاه با بیان اینکه هیچ کنشوری در دنیا به اندازه ایران تحت حملات عملیات روانی و جنگ نرم قرار نگرفته است، اظهار کرد: غرب به دلیل اختلافات سیاسی و ایدئولوژیک عمیق با ایران، به طور خاص بر روی کشور ما متمرکز شده است.

ممکن است با کشورهایمانند عربستان روسیه، کره شمالی چین و ونزوئلا نیز اختلافاتی داشته باشد اما شدت هجومی که به ایران می‌شود، بی‌نظیر است. این موضوع به وضوح در منابع مالی و تبلیغاتی که علیه ایران صرف می‌شود، مشهود است. عابدی گناباد افزود: به عنوان مثال، در دوره‌های اخیر بودجه‌های برخی از چهره‌های رسانه‌ای وابسته به اتاق‌های فکر عملیات روانی در آمریکا کاهش یافته است. این نشان‌دهنده تغییر جهت‌گیری‌ها و کاهش قدرت فتنه‌گری در سال‌های گذشته است.

برخی کشورها، مانند روسیه و چین در مقابله با این نوع همه‌جمله‌تجریبات موفقیت کسب کرده‌اند اما هیچ‌تجاماتی که علیه ایران انجام می‌شود قابل مقایسه با هیچ کلام از این کشورها نیست. امر ناشی از تضاد مبنایی میان انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی با غرب است، که فراتر از مسائل سیاسی و ساختاری ساده است. وی با بیان اینکه مخاطب اصلی جنگ نرم دشمن، جوانان دانشگاهی هستند، تصریح کرد: افرادی بین ۱۸ تا ۴۰ سال می‌توانند نقش کلیدی در تحقق اهداف دشمن ایفا کنند.

به گفته وی بررسی‌ها نشان می‌دهند که ۵۰ درصد از تقاضاهای دریافت وام مربوط به وام تحصیلی است و به همین دلیل ثبت نام این وام قبل از سال آینده انجام می‌شود. ثبت نام وام تحصیلی از ۱۵ اسفند سال جاری از طریق سامانه‌ها آغاز شده است.

مسعود گنجی تصریح کرد: «ثبت نام برای دریافت وام ودیعه مسکن دانشجویان متاهل، وام شهرییه و وام ضروری از سال آینده شروع خواهد شد.» رئیس صندوق رفاه وزارت علوم تأکید کرد: «بودجه برای پرداخت وام در سال جاری ۱۹۲۰ میلیارد تومان بوده که به دانشجویان این میزان وام پرداخت شده است.»

مسعود گنجی ادامه داد: «بر اساس دستورالعمل وزارت علوم، بودجه تغذیه دانشجویی به صورت مستقل توسط سازمان برنامه و بودجه تعیین و به حساب دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی واریز می‌شود. بودجه غذای دانشجویی دانشگاه‌ها از زیرمجموعه بودجه مراکز آموزش عالی جدا و دارای یک ردیف مستقل در سازمان برنامه و بودجه است.»

تأثیر افزایش سن بر کیفیت

تربیت معلمان؛ سودمند یا مضر؟



در سال‌های اخیر افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان یکی از موضوعات مورد توجه در حوزه آموزش و پرورش و تربیت معلم بوده است. باشگاه خبرنگاران جوان؛ کمبود معلم یکی از مهم‌ترین چالش‌ها و مباحث در سال‌های اخیر بوده است. نائزازی نیروی انسانی در آموزش و پرورش موجب شده که بعضی از کلاس‌های درس معلم نداشته باشند و مدیران مدارس بخواهند خود به دانش‌آموزان درس داده یا از افرادی که تخصص کافی ندارند، برای آموزش کمک بگیرند.

این روند در طولانی مدت می‌تواند رشد آموزش، تربیت و سطح سواد علمی دانش‌آموزان به‌ویژه در دوران ابتدایی و دبستان را تحت تأثیر قرار دهد و به جامعه علمی آینده کشور آسیب جدی وارد کند.

به گفته‌علی‌فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در سال‌های ۹۲ تا ۹۶ تنها راه ورود به شغل معلمی از طریق دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی بوده است. بر همین اساس تعداد جمعیت دانشجومعلمان این دو دانشگاه از ۲۵ هزار نفر به سه هزار نفر کاهش پیدا کرد. از سوی دیگر همزمان با این کاهش، جمعیت دانش‌آموزی از حدود ۱۲ میلیون به ۱۷ میلیون نفر رسید و تعداد معلمان بازنشسته نیز افزایش پیدا کرد که تمام این عوامل منجر به کمبود معلم شد.

پس از خالی ماندن کلاس‌های درس از معلمان، مسئولان موضوع آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش و کنکور فرهنگیان را مطرح کردند.

به همین علت در سال‌های اخیر افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان یکی از موضوعات مورد توجه در حوزه آموزش و پرورش و تربیت معلم بوده است.

این موضوع به دلیل تأثیرات عمیق آن بر کیفیت آموزش و تربیت معلم، بحث‌برانگیز شده و نظرات مختلفی را در پی داشته است.

برخی از کارشناسان و فعالان حوزه آموزش معتقدند که افزایش سن ورود به این دانشگاه می‌تواند به بهبود کیفیت آموزشی و تربیت معلمان با تجربه‌تر و بالغ‌تر منجر شود.

از طرف دیگر، مخالفان این نظر بر این باورند که محدود کردن سن ورود، ممکن است فرصت‌های آموزشی را برای جوانان مستعد کاهش دهد و همچنین به تنوع و نوآوری در نظام آموزشی آسیب بزند. براساس گزارش‌ها، ۲۴ بهمن سال ۱۴۰۳ سخنگوی کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس اعلام کرد که در جلسه‌ای با حضور علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش به محمود امانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش دستور داده شد تا وزارتخانه نظر قطعی خود را بر مبنای ۲۷سالگی ورود جوانان به دانشگاه فرهنگیان اعلام کند. کمیسیون آموزش افزایش سن را تا ۳۰ سالگی پیشنهاد داده بود و افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از نتایج تلاش‌ها و پیگیری کمیسیون آموزش است.

البته این پیشنهاد تا کنون نظرات مخالف نیز داشته است تا آن‌جا که پایگاه‌های بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور در نامه‌ای به علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، مخالفت خود را با طرح افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان خود را مطرح افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان کردند. این دانشجومعلمان با بیان این که چنین طرحی نه تنها مشکلات موجود را حل نمی‌کند، بلکه مسیرهای زودبازده و آسیب‌زارا را تقویت می‌کند، خواستار تجدیدنظر در این تصمیم شدند. حال باید دید شورای عالی انقلاب فرهنگی با وجود مخالفت‌های بسیار، با افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان موافقت می‌کند یا خیر.