

نامه به معاون آموزشی وزارت بهداشت؛

درخواست بازنگری در آزمون جامع دکتری تخصصی (PhD)



شورای صنفی دانشگاه علوم پزشکی تهران در نامه‌ای به معاون آموزشی وزارت بهداشت خواستار بازنگری در شیوه برگزاری آزمون جامع دکتری تخصصی (D.Ph) شد.

به گزارش خبرنگار مهر، کمیته تحصیلات تکمیلی شورای صنفی دانشگاه علوم پزشکی تهران در راستای ارتقای کیفیت آموزش دکتری تخصصی و به‌منظور سنجش دقیق تر توانمندی‌های پژوهشی دانشجویان، در نامه‌ای رسمی به دکتر سید جلیل حسینی آموزشی وزارت بهداشت، خواستار بازنگری اساسی در شیوه برگزاری آزمون جامع دکتری تخصصی (D.Ph) شد. در این نامه عنوان شده است که در بسیاری از دانشگاه‌های معتبر جهان، معیار ارزیابی دانشجویان دکتری تخصصی بر مبنای فعالیت‌های علمی، پژوهشی و دستاوردهای تحقیقاتی است و آزمونی مشابه با آن چه در ایران برگزار می‌شود، وجود ندارد.

شورای صنفی عنوان کرده که آزمون جامع در شکل فعلی خود معیاری مناسب برای سنجش توانایی‌های یک دانشجوی دکتری تخصصی پیش از ورود به مرحله پژوهشی نیست و باعث افزایش استرس، فشار روحی و اتلاف زمان دانشجویان می‌شود.

بر همین اساس پیشنهاد شده است که شرایط دیگری همچون «شرط معدل»، «ارائه مقاله علمی»، «طرح تحقیقاتی» و «مصاحبه علمی تخصصی در راستای حوزه پژوهشی دانشجوی» به عنوان جایگزین آزمون جامع در نظر گرفته شود.

اخراج و تبعید استاد لبنانی دانشگاه براون

یک متخصص پیوند کلیه و استاد دانشکده پزشکی دانشگاه براون با وجود داشتن ویزای معتبر و حکم دادگاه که موقتاً مانع اخراج او شده بود، از ایالات متحده اخراج شده است.

به گزارش ایسنا به نقل از نیویورک تایمز، دکتر راشا علویه، ۳۴ ساله، شهروند لبنانی که ماه گذشته برای دیدار با اقوام خود به لبنان سفر کرده بود، روز پنجشنبه هنگام بازگشت به ایالات متحده بازداشت شد.

قاضی لئو تی، سوروکین از دادگاه منطقه فدرال ماساچوست عصر جمعه به دولت دستور داد ۴۸ ساعت قبل از اخراج دکتر علویه، این موضوع را به دادگاه اطلاع دهد. با این حال، ماموران امنیتی او را سوار هواپیما کرده و به لبنان فرستادند. در حکم دومی که ارائه شد، قاضی اعلام کرد که بنا به دلایل و شواهد موجود، اداره گمرک و حفاظت مرزی ایالات متحده عمداً از دستور قبلی برای اعلان به دادگاه قبل از اخراج دکتر علویه سرپیچی کرده است. قرار است جلسه رسیدگی به این پرونده طی چند روز آینده برگزار شود.

اسناد دادگاه مربوط به این پرونده توسط کلر ساندرز، یکی از اعضای تیم حقوقی به نمایندگی از خانم یارا شهاب (دختر عموی دکتر علویه) در اختیار نیویورک تایمز قرار گرفت. او دادخواست‌هایی را برای جلوگیری از اخراج دختر عمومیش و سپس درخواست اجازه بازگشت او به ایالات متحده ارائه کرد.

در دادخواست‌های خانم شهاب از چند نفر از اعضای دولت ترامپ از جمله کریستی نوم، وزیر امنیت داخلی، مارکو روبریو، وزیر امور خارجه و پیتز فلورس، کمیسر موقت گمرکات و حفاظت از مرزها به عنوان متهم نام برده شده است.

توماس براون، وکیل مدافع دکتر علویه و کارفرمایش، مرکز درمانی براون مدیسین، گفت که زمانی که دکتر در لبنان بود، کنسولگری ایالات متحده برای او ویزای B1-H صادر کرد که به شهروندان خارجی بسیار ماهر اجازه می‌دهد در ایالات متحده زندگی و کار کنند. براون مدیسین در درخواست او برای دریافت ویزا حمایت مالی کرده بود.

بر اساس شکایت خانم شهاب، زمانی که دکتر علویه روز پنجشنبه در فرودگاه بین‌المللی لوگان بوستون فرود آمد، توسط مأموران گمرک و حفاظت مرزی بازداشت و به دلایل نامشخص به مدت ۳۶ ساعت در فرودگاه نگهداری شد.

خانم ساندرز در یک سوگندنامه گفت که روز جمعه به فرودگاه رفت و به مقامات گمرک و حفاظت مرزی آنجا اطلاع داد که حکم دادگاه مبنی بر منع اخراج دکتر وجود دارد. با این حال، افسران آنجا هیچ اقدامی نکردند و تا زمانی که هواپیما بلند شد، هیچ اطلاعاتی به او ندادند.

دکتر علویه در سال ۲۰۱۵ از دانشگاه آمریکایی بیروت فارغ التحصیل شد. سه سال بعد به ایالات متحده رفت و در دانشگاه ایالتی اوهایو و دانشگاه واشنگتن دوره‌های فلوشیپ پزشکی را گذراند و سپس به عنوان رزیدنت در بیل مشغول به کار شد. قبل از صدور ویزای جدید، او دارای ویزای L-۱ بود، نوعی که معمولاً توسط دانشجویان خارجی استفاده می‌شود. او در حالی از ایالات متحده اخراج شد که در حوزه تخصصی او یعنی پیوند کلیه، به آمریکا کمبود پزشک وجود دارد.

حوزه و دانشگاه

وزیر علوم اعلام کرد:

یک هزار واحد خوابگاه متهلی تا اسفند سال آینده تحویل داده می شود

که ۳۵ دانشگاه در مراحل مختلف اجرایی طرح قرار دارند.

تا پایان اردیبهشت بیش از ۲۰ دانشگاه فرایند اخذ ماده ۵ را دریافت می کنند.دانشگاه های دارای اراضی قابل مشارکت در طرح مسکن دانشگاهیان بر اساس اطلاعات اراضی کالبدی زمین برای مشارکت در طرح، سرانه استاندارد زمین مورد نیاز به ازای هر دانشجو را ۱۰۵ متر مربع لحاظ کرد که بر این اساس ۲۸ دانشگاه ظرفیت ورود به طرح مسکن را دارند و ۳۵ دانشگاه هم‌وارد طرح شدند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری امروز همچنین در پایان نشست بررسی آخرین وضعیت اجرای طرح نهضت ملی مسکن در دانشگاه ها در جمع خبرنگاران گفت: طرح مسکن سازی را هر هفته پیگیری می کنیم، به هر حال مشکلات حقوقی داریم و قوانین و مقررات ما متعارض، دست و پاگیر و ناشی از اعتماد نداشتن به مجریان و کارشناسی نشده بوده است.

سیمایی ادامه داد: به همین منظور شورای عالی مسکن تشکیل شد و من هر هفته برای رفع این مشکلات در جلسه حضور دارم و با جدا کردن یک کارگروه ویژه از دفتر حقوقی قرار است به طور خاص چند نفر از حقوقدانان زبده و کارشناسان مسکن و شهرسازی را عضو این کارگروه کرده و مورد به مورد مشکلات را برطرف می کنیم.

وی افزود: تصور بعضی از مدیران دانشگاهی این است که زمین ناموس دانشگاه است و نباید از دست برود در حالیکه زمین بهینه می شود و یک نیروی انسانی با نشاط، امیدوار و بدون دغدغه را تحویل می گیرید.

وزیر علوم گفت: در بخش مسکن اسنادان حدود ۴۰ هزار واحد لازم است اما برای کارکنان بیش از این واحدها مورد نیاز است.



وی ادامه داد: ما در مجموع ۱۶۰۰ واحد در کشور داریم و دانشجوی تحصیلات تکمیلی هم ۹۰ هزار نفر هستند و ۵ هزار واحد مسکونی هم در دست احداث داریم که پیشرفت ۳۰ درصدی داشته است براین اساس برای خود زمان بندی کردیم که تا اسفند ۱۴۰۴ باید یکهزار واحد را تحویل دهیم. سیمایی تأکید کرد: این هدف گذاری، خیال پردازی نیست و تقریباً منابع را تأمین کردیم و هر هفته پیگیر هستیم و امید است مانعی ایجاد نشود تا به تعهدات خود عمل کنیم. در ادامه این نشست موضوع تأمین و احصا اراضی برای طرح مسکن دانشگاهیان شامل ۳۵ دانشگاه که وارد طرح شدند، دانشگاهایی که وارد طرح نشدند و دانشگاه های کلان شهر که ظرفیت لازم را برای این طرح ندارند، به بحث و بررسی گذشته شد.

از گام های اجرایی اولیه برای طرح مسکن دانشگاهیان می توان به انعقاد تفاهم نامه بین دانشگاه و اداره کل راه و شهر سازی استان، قرارداد با مشاور ذیصلاح، تهیه طرح های توجیهی و نقشه های تفکیکی، تصویب کلیات طرح در کمیسیون ماده ۵ یا کارگروه زیربنایی، اخذ استعلام های دستگاهی، عملیات آماده سازی زمین توسط بنیاد مسکن انقلاب اسلامی، آماده سازی اولیه با بنیاد مسکن اشاره کرد

فرصت تخفیف شهریه و جذب در هیئت علمی با طرح دستیاری آموزشی دانشگاه آزاد



شهریه به‌صورت آنلاین در پرونده دانشجو اعمال می‌شد و هیچ تراکنش مالی دیگری انجام نمی‌گرفت. همان‌طور که اشاره شد، بعد از فارغ‌التحصیلی، دانشگاه شناخت بهتری از مدرس پیدا می‌کند و می‌تواند تصمیم بگیرد که همکاری با او را ادامه دهد یا خیر. در صورت موافقت یک فضای جدید مولژی بنام هیئت علمی وابسته اتفاق می‌افتد. این روند برای فارغ‌التحصیلانی که دوره دستیار آموزشی را موفقیت آمیز گذرانده بودند، ایجاد شد. به این ترتیب، آن‌ها می‌توانستند در ادامه همکاری‌های خود در این قالب فعالیت کنند.

انگیزه ادامه تحصیل برای مدرسان فراهم شد

باقر زاده تصریح کرد: در مجموع، از این طرح به‌خوبی استفاده کردیم. از نزدیک به ۱۰۰۰ مدرس، حدود ۷۰۰ نفر در قالب این طرح جذب شدند و مابقی نیز به‌عنوان اعضای هیئت علمی وابسته یا از طریق سایر روش‌ها به کار گرفته شدند. این تغییرات به‌گونه‌ای نبود که تمام مدرسین قدیمی کنار گذاشته شوند و یک تیم جدید جایگزین شود. بلکه این تغییر به‌عنوان یک ترغیب برای کسانی که علاقه‌مند به ادامه شغل تدریس بودند، صورت گرفت. بسیاری از همکاران به این نتیجه رسیدند که برای به‌روز رسانی اطلاعات خود و ادامه تحصیل اقدام کنند که این تصمیم بسیار مثبت بود.

تخفیف پرداخت شهریه با دستیاری آموزش

باقرزاده گفت: این طرح فرصت خوبی برای واحدهای دانشگاهی است تا پس از دوره کارآموزی تصمیم بگیرند که آیا دانشجویان را به عنوان مدرس در آموزش‌های دانشگاهی نگه دارند یا خیر. در این مدل، تخفیف شهریه به عنوان حق الزحمه تدریس در دانشجویان دکتری داده می‌شود و این تخفیف به‌طور آنلاین در سیستم اعمال می‌شود. این فرایند به ویژه در مقایسه با مشکلات مالی و پرداخت دیر هنگام حق الزحمه به مدرسین در گذشته، بهبود چشمگیری داشته است. در پایان ترم، تخفیف

جزئیات پیش نویس آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی اعلام شد

از جمله نکات مهم آیین نامه پیشنهادی جدید است.رئیس موسسه تحقیقات سیاست علمی کشور، تنوع بخشی به مسیرهای ارتقاء و سادگی در متن را از نکات ممتاز آیین نامه پیشنهادی دانست که مورد استقبال و تأیید حاضران در نشست نیز قرار گرفت.

در ادامه، دکتر علی خاکی صدیق، رئیس مرکز هیئت‌های امنا و همیزه وزارت علوم نیز میزان اشتراک پیش‌نویس آیین‌نامه ارتقای اعضای هیئت علمی تهیه شده توسط شورای تحول علوم انسانی با آیین نامه این مرکز را بسیار بالا اعلام کرد و گفت: با تشکیل کارگروه مشترک به‌سرعت می‌توانیم یک آیین‌نامه واحد و یکپارچه را آماده کرده و به

شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد دهیم. دکتر سیمایی، وزیر علوم پس از استماع گزارش‌ها تأکید کرد که گزارش نهایی تا اردیبهشت ماه سال آتی تهیه و به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شود.

بازنگری آیین نامه پذیرش

قهرمانان ورزشی در دانشگاه‌ها

تا اردیبهشت ۱۴۰۴



مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان گفت: آیین نامه پذیرش قهرمانان ورزشی در دانشگاه‌ها نیاز به تغییر جدی دارد از این رو بازنگری آن در دستور کار است.

مصطفی زارعی در گفتگو با خبرنگار مهر با اشاره به بازنگری آیین نامه پذیرش قهرمانان ورزشی در دانشگاه‌ها گفت: قهرمانان ورزشی اگر مدال کسب کنند، می‌توانند درخواست داده و صرفاً در رشته تربیت بدنی در دانشگاه‌ها تحصیل کنند که این درخواست در کارگروهی بررسی ودر مورد آن تصمیم گیری می‌شودوی ادامه داد: آیین نامه پذیرش قهرمانان ورزشی در دانشگاه‌ها سال ۱۳۶۸ تدوین شده و اکنون دلته آن بسیار گسترش پیدا کرده است در حال حاضر به غیر از مسابقات المپیک، در بازی‌های آسیایی نیز ما رقابت قهرمانی جهان را داریم، رقابت قهرمانی نوجوانان و دلش آموزش را نیز داریم که همه رویدادهای هستند که افراد می‌توانند از طریق آنها وارد دانشگاه شوند.مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان افزود: مری‌ها و سرپرستان در حال حاضر نمی‌توانند از این آیین نامه استفاده کنند و آیین نامه مذکور نیاز به تغییر جدی دارد که بازنگری آن در برنامه ما قرار دارد.

وی افزود: با توجه به این موضوع که آیین نامه مذکور قرار است در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب شود، احتمالاً مسیر طولانی در پیش خواهد دلشت ولی ما کار را شروع کرده‌ایم و تقریباً اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ آیین نامه سازمان بیرون آمده و برای تصویب در اختیار شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار می‌گیرد.

انتقاد از کمبود توجه به بخش پژوهش در بودجه بندی دانشگاه‌ها

سرپرست دلشگاه خوارزمی با انتقاد از کمبود توجه به بخش پژوهش در بودجه بندی دلشگاه‌ها، اعلام کرد: سال آینده نیمی از بودجه دلشگاه به پژوهش اختصاص خواهد یافت.

به گزارش خبرگزاری مهر در نشست شورای پژوهشی دلشگاه خوارزمی دکتر بیژن عبدالهی، سرپر ست دلشگاه، با بیان اینکه «پژوهش سنگ بنای یادگیری و پیشرفت علمی است»، بر لزوم تحول ساختاری در نظام آموزش عالی تأکید کرد.

وی با انتقاد از کمبود توجه به بخش پژوهش در بودجه بندی دلشگاهها، اعلام کرد: سال آینده نیمی از بودجه دلشگاه به پژوهش اختصاص خواهد یافت، چراکه معیار اصلی ارتقای دلشگاهها، کیفیت تحقیقات و تعاملات پژوهشی است.

عبدلهی همچنین با اشاره به برخی نقاط ضعف در عملکرد مراکز رشد در تهران و کرج، خواستار بازنگری فوری در مدیریت و بهره‌وری این مراکز شد.در پایان این نشست، دکتر عبدالهی با تقدیر از تلاشهای دکتر مزدگیر در دوران مدیریت مرکز رشد، حکم ریاست دکتر خواستار را به عنوان رئیس جدید مرکز رشد و توسعه واحدهای فناور دلشگاه خوارزمی اعطا کرد.

وی خطاب به اعضای شورا تأکید کرد: ما باید با دوری از حاشیه‌ها و تمرکز بر توانمندی‌های علمی، دلشگاه را به قطب فناوری و پژوهش کشور تبدیل کنیم.این جلسه با حضور اعضای شورای پژوهشی و مسئولان مراکز تحقیقاتی دلشگاه و کارشناسان مرکز رشد برگزار شد و برنامه‌های آتی برای تقویت زیرساخت‌های پژوهشی و حمایت از اساتراپ‌های دانشجویی مورد بررسی قرار گرفت.

معاون آموزشی دلشگاه پیام نور کشور سال آینده هوش مصنوعی به دروس دلشگاه پیام نور اضافه می‌شود

معاون آموزشی دلشگاه پیام نور کشور گفت: دلشگاه پیام نور به‌عنوان یک دلشگاه با رویکرد آموزشی باز و الکترونیکی سعی دارد انعطاف‌پذیری در آموزش را به حداکثر ممکن برساند و آینده در اختیار دلشگاه‌هایی است که سیستم آموزشی آن‌ها شبیه پیام نور است.دکتر سعید مظلومیان در مراسم تکریم و معارفه رؤسای قدیم و جدید دلشگاه پیام نور استان ایلام اظهار کرد: سه رویکرد آموزشی حضوری کامل، رویکرد غیر حضوری و الکترونیکی و رویکرد نظام آموزشی تحلیلی که هم جلسات حضوری در آن باشد و هم به‌صورت الکترونیکی و غیر حضوری اجرا شود رادر کشورمان دلشته‌ایم، رویکرد سوم که دلشگاه پیام نور متولی اجرای آن است روش بسیار موفقی است.وی خاطرنشان کرد: آینده در اختیار کسب و کارهایی که موبایل هستند، رشد فناوری ما را به سمت و سویی سوق می‌دهد که از این ابزار بیشترین بهره را در سیستم‌های آموزشی ببریم.معاون آموزشی دلشگاه پیام نور کشور تشریح کرد: این دلشگاه در حال حاضر ۴۳۰ هزار دانشجو در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا دارد و فارغ‌التحصیلان این دلشگاهدر مقایسه با دیگر دلشگاهها، در آزمون‌های مختلف موفق هستند و این نشان از موفقیت این دلشگاه است. وی در خصوص ویژگی‌های این دلشگاه‌ها گفت: در حال حاضر دانشجویان این دلشگاه محل انجام آزمون خود را انتخاب می‌کنند و در آینده، انتخاب محل ارائه پایان‌نامه نیز با اختیار دلشجو خواهد بود و حتی به سمتی حرکت می‌کنیم که اگر دانشجویان پیش از فرارسیدن فصل امتحانات آمادگی داشتند، بتوانند آزمون پایان ترم بدهند و درس را پاس کنند. مظلومیان با بیان اینکه این دلشگاه در تولید علم رتبه خوبی در میان دلشگاه‌های کشور دارد افزود: از سال آینده درس هوش مصنوعی به دروس این دلشگاه اضافه می‌شود.

معاون آموزشی دلشگاه پیام نور کشور ادامه داد: ما در این دلشگاه در حال انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی با دلشگاه‌های کشور عراق هستیم و برای جذب دانشجویان عراقی و استان ایلام با توجه به رمز مشترک طولانی با کشور عراق می‌تواند در این زمینه پیشرو باشد و دلشگاه پیام نور استان بتواند با استفاده از این فرصت به یک دلشگاه بین‌المللی تبدیل شود.